

21

1-12.04.19

МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СТУДЕНТ —
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ —
УЧИТЕЛЬ



ПРОГРАММА

Оглавление

Направление: Междисциплинарные секции.....	4
Секция: Постерная сессия	4
Секция: Выставка научных достижений.....	22
Направление: Биология.....	28
Секция: Актуальные проблемы ботаники, физиологии и микробиологии.....	28
Секция: Молекулярная и системная физиология.....	32
Секция: Функциональная морфология животных	39
Секция: Экология животных	42
Направление: Безопасность жизнедеятельности.....	44
Секция: Глобальные проблемы безопасности и готовность к ним общества	44
Направление: География.....	48
Секция: Актуальные проблемы современной географии.....	48
Направление: Искусство и культура.....	52
Секция: Искусствоведение в XXI веке глазами молодых ученых.....	52
Секция: Теория и история культуры	63
Направление: История и социальные науки	70
Секция: Исторические науки.....	70
Секция: Социальные науки	83
Направление: Математика	92
Секция: Актуальные проблемы современной математики	92
Направление: Педагогика и методика преподавания дисциплин.....	95
Секция: Актуальные проблемы математического образования	95
Секция: Актуальные проблемы современного художественного образования	102
Секция: Специальное образование: традиции и инновации	104
Секция: Дополнительное образование и профессиональные компетенции	111
Секция: Информационные технологии в образовании.....	119
Секция: Методика обучения физике в современной системе образования.....	125
Секция: Методика преподавания биологии.....	129
Секция: Методика преподавания географии	130
Секция: Методика преподавания истории и обществознания	132
Секция: Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности	137
Секция: Педагогические исследования. Исторический аспект	143
Секция: Педагогические исследования. Современный взгляд	147
Секция: Перспективные направления в развитии дошкольного образования: подходы, методы, технологии.....	162
Секция: Перспективные направления в развитии начального образования: подходы, методы, технологии.....	167

Секция: Современные проблемы методики раннего обучения иностранным языкам ...	183
Секция: Современное филологическое образование: пространство возможностей	186
Секция: Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам в системе среднего и высшего образования.....	188
Направление: Правоведение.....	197
Секция: Актуальные проблемы публичного права.....	197
Секция: Актуальные проблемы частного права.....	203
Секция: Международное право.....	213
Направление: Психология.....	224
Секция: Психология современного детства.....	224
Секция: Психология современных подростков и молодежи.....	234
Секция: Психологические исследования взрослости и зрелости.....	248
Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока....	252
Секция: Современное состояние и проблемы сохранения языков, культуры и традиционного искусства коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	252
Направление: Туризм и гостеприимство.....	261
Секция: Современные проблемы туризма и гостеприимства.....	261
Направление: Физическое воспитание.....	269
Секция: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.....	269
Направление: Физика.....	272
Секция: Физика.....	272
Направление: Филология.....	278
Секция: Актуальные вопросы романо-германской филологии.....	278
Секция: Актуальные вопросы теории и практики перевода.....	291
Секция: Актуальные проблемы китайской филологии.....	306
Секция: Вселенная в зеркале языка: лингвистические исследования.....	310
Секция: Онтолингвистика и лингвокультурологическое образование младшего школьника.....	315
Секция: Писатель и эпоха, читатель и текст.....	318
Секция: Проблемы международной коммуникации.....	322
Секция: Текст между филологией и культурой: поле интерпретаций.....	327
Секция: Языковые картины мира разных народов.....	330
Направление: Философия.....	335
Секция: Философские проблемы общественных коммуникаций.....	335
Направление: Химия.....	339
Секция: Актуальные проблемы химии.....	339
Направление: Экономика и управление.....	341

Секция: Актуальные проблемы современной экономики: теоретические и практические аспекты	341
Секция: Государственное и муниципальное управление	352
Секция: Теория и практика управления персоналом современных организаций.....	357

Направление: Междисциплинарные секции

Секция: Постерная сессия

Подсекция: *Гуманитарные исследования*
Место и время: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 4 (клуб), фойе Колонного зала
2 апреля 12.00-18.00

Динамика лингвокультурного концепта «мигрант» в медийном дискурсе XXI века

Докладчик:

Бокова Рада Эдуардовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор филологических наук, доцент

Миграция представляет собой одно из наиболее значимых явлений функционирования и организации мирового сообщества. Исследование проведено в рамках важнейших на сегодняшний день дисциплин языкознания: когнитивистики и лингвокультурологии. Основное внимание направлено на комплексный анализ объективации концепта «мигрант» в английском языке в контексте антропоцентрической парадигмы. В работе предпринимается попытка описать номинативное поле концепта «мигрант» с целью многоаспектного и более тщательного изучения отношения к явлению миграции в современном англоговорящем мире.

Передача английского юмора при переводе художественных произведений

Докладчик:

Болдырева Айсана Саналовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению проблемы адекватной передачи английского юмора на русский язык. В процессе исследования были выделены черты, присущие английскому юмору их восприятие другими культурами, в качестве примеров были использованы отрывки из художественных произведений английских писателей, а также их переводы на русский. С помощью сравнительного метода были выявлены основные пути передачи особенностей английского юмора.

Особенности перевода рекламных текстов

Докладчик:

Анисимова Екатерина Геннадьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нечаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

**Воспроизведение художественной
картины мира при переводе (на материале
повести «Сильмариллион» Дж.Р.Р.
Толкина)**

Докладчик:
Беловцева Анна Сергеевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Степанов Сергей Анатольевич, кандидат
технических наук, доцент

Данный стендовый доклад посвящен воспроизведению художественной картины мира при переводе (на материале повести «Сильмариллион» Дж.Р.Р. Толкина).

Стратегии перевода научного текста

Докладчик:
Бельчикова Анастасия Геннадиевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

Научный текст – область, которая исследовалась и исследуется различными учеными на протяжении многих лет. В современном мире происходит бурное развитие техники и наблюдается устойчивая тенденция востребованности переводов из сферы научной коммуникации на российском рынке, и не только. В связи с этим увеличивается объем и практическое значение научного текста, потребность и популярность в научных книгах, статьях и обмене информацией внутри профессиональных групп различных областей знания возрастает. Тексты из сферы научной коммуникации обладают чертами, которые изучаются лингвистами в рамках определенных подходов.

**Конспиративная функция языка и
средства ее реализации (на материале
искусственных языков)**

Докладчик:
Благодарева Марина Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

**Интерактивный модуль как средство
обучения англоязычной лексике**

Докладчик:
Головченко Марина Алексеевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Переверткина Марина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Урбанистика

Докладчик:
Кодинцев Даниил Сергеевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Илья Александрович Варламов, не имеет,
профессор

**Редупликация как аналитический способ
словообразования в английском языке**

Докладчик:
Готнога Валерия Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Каргаполова Ирина Александровна, доктор
филологических наук, профессор

**Английский лимерик в русских переводах.
Языковая личность автора и переводчика**

Докладчик:

Громова Екатерина Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат
технических наук, доцент

Тема настоящей работы – «Английский лимерик. Языковая личность автора и переводчика». Актуальность заявленной в докладе проблематики неоспорима в виду того, что изучение лимерика, как особого жанра английского поэтического творчества, дает возможность выявить этнокультурные характеристики английского менталитета, юмора, а также определить языковую специфику комического в английской литературе. В работе рассмотрен ряд вопросов. Определено понятие языковой личности автора и переводчика. Сделаны выводы об адекватности имеющихся переводов и о характере выражения языковой личности.

Докладчик:

Дятлова Наталья Игоревна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

**Роль фоновых знаний при переводе имен
собственных**

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме перевода имен собственных в сказках Л.Кэрролла «Alice's Adventures in Wonderland» и «Through the Looking-Glass, and What Alice Found There». В рассматриваемых сказках имена собственные являются «говорящими» и значимыми в смысловом отношении. Более того, они образуют систему имен, взаимодействующих с друг другом. Автор закладывает в имена особый смысл, раскрывающий не только характер персонажа, но и образующий ассоциативные ряды, помогающие глубже проникнуть в замысел автора. Все данные особенности должны быть переданы и в переводе, что сделать помогают фоновые знания о создании имен.

Докладчик:

Капанадзе Мариам Давидовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

**Киноперевод: передача имплицитных
смыслов**

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Значительное место в российском кино- и видеорынке занимает иностранная продукция. Разные ее аспекты служат объектом исследования многих гуманитарных дисциплин. Лингвистика рассматривает кинодиалоги как специфическое коммуникативное явление. При этом большое внимание отводится неявно выраженной информации различных типов, которая присуща кинодиалогам. Исследование этих диалогов с имплицитным содержанием позволяет выделить кинодиалоги как особый вид текста. В данном докладе мы наглядно рассмотрим передачу имплицитных смыслов на нескольких примерах из кинофильмов.

Докладчик:

Конкина Александра Романовна, Петрова Юлия
Вадимовна, Косеши София Саидовна,

Юрий Гагарин - первый космонавт Земли

Конашенко Ксения Игоревна

Научный руководитель:

Макарова Алла Степановна, кандидат
психологических наук, доцент

Проект «Юрий Гагарин» - первый космонавт Земли имеет своей целью ознакомление детей младшего и среднего школьного возраста с одной из ключевых фигур в истории России - Ю.А. Гагариным, а также сохранение исторической памяти о жизни и деятельности Первого космонавта Земли, ставшего символом новой космической эры всего человечества.

Проведение классных часов и внеклассных занятий по данной проблематике способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к недавнему прошлому нашей Родины, побуждает учащихся проявлять интерес к истории освоения космоса, устройству Вселенной, будущим космическим открытиям.

Прагмасемантические особенности феминитивов в английском языке

Докладчик:

Коняхина Ирина Владимировна, Краснохол
Екатерина Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат
филологических наук, другая

Доклад посвящен комплексному исследованию прагмасемантических особенностей феминитивов в английском языке. Актуальность данной работы заключается в том, что возрастает потребность в использовании феминитивов в связи со стремлением общества к равноправию, корректности и толерантности. В результате исследования был сделан вывод о том, что феминитивы в английском языке употребляются намного реже, чем аналоги мужского рода. Кроме того, некоторые феминитивы приобретают негативные оценочные и стилистические коннотации. Анализ проводился на материале Британского национального корпуса и корпуса IWEB.

Некоторые лингвокультурологические особенности образа американки в печатной рекламе

Докладчик:

Красноярская Анастасия Леонидовна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются женские образы в американской печатной рекламе 19-20 веков. Лингвокультурологический анализ рекламных текстов позволяет выделить две диаметрально противоположные модели поведения американки того времени. Образ «традиционной» женщины диктовался нормами патриархального уклада, тогда как образ «новой» женщины складывался под влиянием изменений быстро развивающегося американского общества.

Формирование списка неправильных глаголов

Докладчик:

Кривцов Артем Владимирович, Анисимов
Владислав Романович, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотина Юлия Петровна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается история формирования списка неправильных глаголов английского языка. Анализируются вариативные формы современных неправильных глаголов. Предпринята попытка предсказать развитие списка неправильных глаголов.

Существование нелатинской системы письменности и ее романизированной формы

Докладчик:

Кудрявцева Ирина Михайловна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

Стендовый доклад раскрывает тему функционирования официальных систем транслитерации различных нероманских систем письменности на латиницу. Ввиду отсутствия единой системы написания русскоязычных наименований с помощью латиницы, данный доклад раскрывает и опыт других стран, в которых действуют официальные международные стандарты транслитерации. Доклад также освещает этические вопросы возможного введения в России единого вспомогательного латинского алфавита русского языка

Виды прецедентных единиц и особенности их передачи при локализации мобильных приложений

Докладчик:

Лапшина Екатерина Максимовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

В современной лингвистике понятие прецедентности зачастую привлекает к себе внимание ученых, как продуктивный и всеобъемлющий объект исследования. Проблема определения понятия прецедентных феноменов, их типы, а также лингвокультурологическая значимость и семантические особенности существует уже давно. Несмотря на большое количество работ, накопившихся в лингвистике с 90-х годов прошлого века, посвященных изучению прецедентных феноменов, интерес к этому явлению не ослабевает и сейчас.

Поэтические тексты детской художественной литературы с точки зрения вопросов прагматики

Докладчик:

Лескова Татьяна Владиславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В процессе исследования выявлен комплекс лингво-прагматических характеристик художественных поэтических текстов французской литературы для детей от 0 до 3 лет, а также лингводидактическая направленность детских текстов по жанрам. Согласно жанровой типологии выявлены особенности выбора языковых средств как способов достижения задач воздействия на читателя. На постере наглядно и схематично представлены результаты многоаспектного анализа художественных поэтических текстов французской литературы для детей от 0 до 3 лет.

Этносоциокультурные стереотипы в английской и русской языковой картине мира (на материале анекдотов, пословиц и фразеологических единиц).

Докладчик:

Лосева Анна Анатольевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор

В эпоху глобализации стереотипы, отражающие особенности разнообразных черт характера личности, становятся когнитивным фактором, влияющим на качество межкультурной коммуникации. Цель данного исследования состоит в описании американских и русских социокультурных стереотипов, в выявлении особенностей стереотипного мышления русского и американского народов на материале анекдотов, пословиц и фразеологизмов. Теоретической базой исследования послужили работы в сфере социологии, когнитивистики, межкультурной коммуникации и т.д. (работы У. Липпмана, В.А. Масловой, В.А. Косякова, А.В. Кравченко и др.).

Передача аллюзий при переводе

Докладчик:

Мороз Никита Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема передачи лингвокультурной информации при переводе аллюзий в американском мультипликационном сериале «Симпсоны» с английского языка на русский. В докладе представлена классификация аллюзивных единиц по их семантике, а также по структуре. Несмотря на ряд имеющихся работ, посвященных исследованию сущности феномена аллюзии, вопрос о классификационной типологии аллюзивных единиц все еще остается открытым и актуальным по сей день.

Особенности передачи метафор с лингвокультурным компонентом при переводе

Докладчик:

Морозова Ирина Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Передача лексических средств выражения эмотивного компонента при переводе (на материале поэзии Данте Габриэля Россетти)

Докладчик:

Онянова София Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Лексические средства являются основными в создании эмотивного компонента. При переводе важно верно передавать средства, создающие эмотивность. Однако в научной литературе не существует комплексных исследований, посвященных переводу средств передачи эмотивного компонента. В данной работе будут исследованы особенности передачи эмотивного компонента, выраженного лексическими средствами, при переводе (на материале поэзии Данте Габриэля Россетти). Результаты исследования могут быть использованы при составлении учебных курсов по художественному переводу и в практической деятельности переводчиков.

Структурно-семантические особенности неологизмов в терминологии киноиндустрии и шоу-бизнеса

Докладчик:

Патюкова Дарья Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, доктор филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются неологизмы последних лет сферы киноиндустрии и шоу-бизнеса, зафиксированные на сайте wordspy.com. Исследуются особенности их структуры: способы словообразования и семантика. В данной работе было проанализировано 208 терминологических единиц с целью определения наиболее продуктивных словообразовательных процессов.

Особенности передачи эмоциогенности в текстах медицинской направленности

Докладчик:

Петрова Екатерина Петровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, доктор филологических наук, доцент

Эмоциогенность является одной из характерных особенностей текстов медицинской направленности, и её передача при переводе зачастую вызывает вопросы и трудности. Возможные решения данной проблемы будут рассмотрены в рамках стендового доклада.

Лексическая группа «Fashion»: словообразование

Докладчик:

Плясунова Анастасия Ивановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор филологических наук, доцент

Тематическая группа «Fashion» является одним из самых динамично развивающихся пластов лексики: ежегодно появляются тысячи новых слов, которые определяют модные тенденции. Благодаря этому возникает интерес проследить каким образом, по каким эскизам появляются и укрепляются новые выражения для описания предметов одежды. Данная работа направлена на изучение и анализ лексических единиц из британских каталогов одежды и

модных журналов с целью выделить наиболее продуктивные модели словообразования в современном английском языке.

**Лингвостилистические особенности
английской литературной сказки**

Докладчик:

Пузанова Анастасия Вадимовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат
филологических наук, доцент

Сказка сопровождает человечество на протяжении всей истории его развития, будучи наследницей мифа она является отражением человеческих верований и страхов, она же стала прародительницей современной светской литературы. Являясь одной из первых историй в жизни человека, сказка сопровождает его всю жизнь, оказывая значительное влияние на его взгляды и представления о жизни. С течением времени сказка трансформировалась, и литературная сказка сейчас имеет много отличий от фольклорной сказки прошлого. Сохранились и многие черты, благодаря которым сказка по сей день привлекает к себе интерес читателей и исследователей.

**Передача комедийного кинотекста при
переводе (на материале кинокомедии «The
Full Monty»)**

Докладчик:

Соколова Анастасия Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

**Языковые средства реализации функции
манипуляции в политическом дискурсе на
материале статей интернет СМИ**

Докладчик:

Суркова Дарья Алексеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Коньшина Юлия Ивановна, кандидат
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена анализу лингвостилистических средств функции речевого воздействия в политическом дискурсе. В современном обществе владение информацией является одной из высших ценностей. Основным проводником человека в инфо-среду служат средства массовой информации, которые играют неопределимую роль в формировании его мировоззрения, идеалов, ценностей и образцов поведения. Таким образом, СМИ становятся инструментом манипулирования общественным сознанием.

**Использование видеоматериалов на
уроках английского языка как средство
формирования медиа-компетенции**

Докладчик:

Фаталиева Фаина Георгиевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадиевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Участником будет представлена осуществимая модель внедрения в систему школьного образования работы с видеоматериалами на уроках английского языка в 8 и 9 классах. Целью данной модели является формирование у участников медиа-компетенции за счет актуальности медиа-текстов, представленных в формате видео, который помогает удерживать внимание учащихся в течение урока, повышает их общеучебную мотивацию и оптимизирует введение новой лексики, визуализируя и озвучивая ее.

**Социально-экономическая
дифференциация городского
пространства Санкт-Петербурга**

Докладчик:

Халимов Тимур Равилевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дмитриева Анастасия Анатольевна, кандидат
географических наук, доцент

Проблема пространственного выражения социальной дифференциации является актуальной темой географических исследований. В работе проведен сравнительный анализ социально-территориальной структуры городской среды, рассматриваются территориальные особенности формирования «престижных» и «депрессивных» в социальном отношении территорий Санкт-Петербурга. Исследование проведено на основе локализованных статистических данных с применением кластерного анализа и рейтинговой системы комплексных оценок.

**Некоторые лингвокультурологические
особенности песенной лирики ирландской
группы U2**

Докладчик:

Черкасова Анна Михайловна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются лингвокультурологические особенности песенного текста на материале одного из самых продаваемых альбомов ирландской группы “U2” – “The Joshua Tree”. Здесь музыкантам удалось объединить все свои противоречивые эмоции по отношению к Америке и выразить их посредством образов, звуков и тем, которые помогают слушателю проанализировать США с разных сторон и прочувствовать дух этой страны.

**Лексико-семантическая группа «чаепитие»
в русском и китайском языках**

Докладчик:

Чжан Фуянь, бакалавриат, РГПУ им. А.И.

Герцена

Научный руководитель:

Морозова Галина Викторовна, не имеет,
старший преподаватель

Чай и чаепитие представляет явление национальной этнокультуры многих народов, суть которого из века в век всегда остается неизменной. На протяжении многих десятков лет чай остается самым популярным напитком в мире. Он стал не просто растительной культурой, а Культурой с большой буквы, со своей историей и географией, с тайной происхождения и секретами приготовления. Изучение лексико-семантической группы «чаепитие» позволит не только лучше понять культуру русского и китайского народов, но и глубже осознать их миролюбивую сущность.

**Компьютерный сленг в повседневной
речи**

Докладчик:

Чжоу Вэй, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волчек Анна Валерьевна, другая, старший
преподаватель

Развитие языкового явления под названием «компьютерный сленг» и его распространение среди большого числа носителей русского языка обуславливается внедрением компьютерной техники в жизнь современного общества.

**Социальная реклама как регулятивный
текст**

Докладчик:

Шамелова Анастасия Павловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе представлено понятие регулятивного текста и отражена непосредственно регулятивная функция социальной рекламы. Описано с помощью каких средств (визуальных

и языковых) осуществляется воздействие на читателя с целью принудить совершать (или не совершать) те или иные действия.

**Названия лиц в юмористических
А. П. Чехова**

Докладчик:

Ши яди, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова. Г. В, не имеет, старший преподаватель

Все представления человека об окружающем мире и самом себе отражаются, прежде всего, в его культуре, в литературе этот процесс вызывает живейший интерес лингвистов к исследованию лексического материала, что в творчестве А. П. Чехова чаще всего используются наименования лиц, характеризующие героев по тому или иному признаку (имени или прозвищу, внешности, чертам характера, образу жизни, увлечениям) и изучение этих наименований представляет интерес для иностранных учащихся.

Вопрос-переспрос как средство мены коммуникативных ролей участников интервью

Докладчик:

Макурова Дарья Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор

В ситуациях двунаправленного диалогического взаимодействия, в рамках которого каждый из участников активно вовлечен в развитие коммуникации, прагматическая сущность вопроса-переспроса проявляется в смене коммуникативных ролей участников интервью. Выступая эффективным средством мены коммуникативных ролей, вопрос-переспрос предоставляет возможность участникам меняться лидирующими позициями для достижения поставленных целей, управлять ходом диалога согласно интенциональному и стратегическому замыслу.

Коммуникативное поведение и когнитивные установки коммуникантов в политическом дискурсе

Докладчик:

Лещинский Кирилл Владимирович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор

Автор рассматривает основные постулаты когнитивной лингвистики третьего поколения и их применение к анализу политического дискурса с его персуазивной и часто неискренней природой, выявляет эффективность реализации стратегий непрямого воздействия, направленных на внесение когнитивных изменений в картину мира реципиента, а также рассматривает процессы интерпретации полученной информации и декодирования имплицитных смыслов в речи коммуникантов.

Биомедицинский дискурс научного знания 1920-х гг.

Докладчик:

Слискова Валерия Викторовна, бакалавриат, Российского государственного гуманитарного университета

Научный руководитель: Долгова Евгения

Андреевна, кандидат исторических наук, доцент

После Революции 1917 г. создание «нового общества» напрямую ассоциировалось с задачей развития науки: начался рост числа научно-исследовательских институтов, лабораторий, а исследования приобрели экспериментальный характер. Вследствие трудностей, с которыми столкнулись медики во время Первой мировой и Гражданской войн, на первый план вышли медицина и биология, занимавшиеся решением вполне практических задач: лечением эпидемий, вакцинацией, трансплантацией органов, изучением гормонов. Однако эти узко-профессиональные научные разработки оказались актуализированы в социалистическом обществе, обернувшись идеей хирургического преобразования человека.

**Память сквозь года, или Улицы, которые
несут имена. Интерактивная карта
именных улиц Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Докладчик:

Хандусь Олеся Владимировна, Кузнецова Вера
Дмитриевна, бакалавриат, ГБОУ школа № 375 с
углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Анцупова Юлия Владимировна

Проект посвящен именным улицам Красносельского района Санкт-Петербурга. Было проведено исследование, включавшее анкетирование нескольких групп по знанию исторических личностей, в честь которых названы улицы Красносельского района Санкт-Петербурга, и по знанию устройства самого района, а также обработку анкет. Была создана презентация, содержащая интерактивную карту района. Презентация дает возможность видеть списки округов района и улиц с возможностью перехода на страницы, показывающие эту улицу на карте и краткую биографию людей, в честь которых она названа. Готовится брошюра, расширяющая информацию презентации.

Подсекция: *Естественно-научные исследования*
наб. р. Мойки, д. 48, корпус 4 (клуб), фойе Колонного зала
Место и время: 2 апреля 12.00-18.00

Применение метода инфракрасной спектроскопии для исследования композитных полимерных материалов

Докладчик:

Галактионова Ульяна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карулина Елена Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Работа посвящена исследованию изменения инфракрасных спектров полимерных материалов в зависимости от их состава и наполнителя. Полимерные материалы, обязательной структурной единицей которых являются молекулы воды, используются в самых разных отраслях промышленности и науки, поэтому изучение влияния воды на электрофизические свойства современных композитных полимерных материалов является актуальной задачей. В работе исследовалось влияние воды на свойства полимерных материалов на основе чистого полилактида (ПЛА) и ПЛА с различными наполнителями: аэросил, оксид магния, монтмориллонит.

Модифицированный метод гидродинамической изоляции исследуемой мембраны

Докладчик:

Карпенко Татьяна Валерьевна, аспирантура, Кубанский государственный университет

Научный руководитель:

Шельдешов Николай Викторович, доктор химических наук, профессор

Предложен модифицированный метод измерения потоков и эффективных чисел переноса ионов через мембрану путем ее гидродинамической изоляции от мешающего влияния процессов, протекающих в мембранах, расположенных по обе стороны от системы «исследуемая мембрана и прилегающие к ней растворы». В отличие от известного метода гидродинамической изоляции исследуемой мембраны предлагаемый метод позволяет экспериментально определить потоки и числа переноса через мембрану всех ионов, в том числе в несимметричной системе, в которой по обе стороны исследуемой мембраны находятся растворы, имеющие разный состав.

Эволюция морфологии поверхности ионообменных мембран в процессе электродиализного обессоливания в амфолит-содержащих растворах

Докладчик:

Рыбалкина Олеся Алексеевна, аспирантура, Кубанский государственный университет

Научный руководитель:

Письменная Наталия Дмитриевна, доктор химических наук, профессор

Ионообменные мембраны все шире применяют в процессах концентрирования, очистки, разделения продуктов биохимической переработки биомассы, а также стабилизации и кондиционирования вина, соков и других жидких сред. Как правило такие среды содержат амфолиты. Амфолиты способны вступать в реакции протонирования-депротонирования с друг другом и с водой. Сопряжение химических реакций с переносом амфолитов в мембранных системах в значительной мере усложняет понимание этих процессов. Целью работы является исследование влияния типа амфолита на электрохимическую деструкцию ионообменных мембран, изготовленных пастовым методом

Влияние синтетического аналога простагландина E1 на функции дыхания и кровообращения

Докладчик:

Туманова Татьяна Сергеевна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александров Вячеслав Георгиевич, доктор биологических наук, профессор

Простагландины (PG) - биологически активные вещества, медиаторы воспаления, синтезирующиеся в организме. Они оказывают влияние на рефлекторные механизмы регуляции, контролирующие активность систем органов, в т.ч. системы дыхания и кровообращения. Однако этот вопрос малоизучен. Целью исследования была проверка гипотезы, согласно которой повышение уровня PG в организме ведет к изменениям работы механизмов, осуществляющих контроль функций дыхания и кровообращения. Для этого в острых экспериментах крысам вводили вазапрантан, синтетический аналог PG E1. Результаты подтвердили выдвинутую гипотезу.

Диэлектрическое исследование полимерных композитов с титанатом бария в качестве наполнителя

Докладчик:

Хачатуров Сергей Евгеньевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, профессор

Исследованы температурно-частотные зависимости диэлектрических параметров в полимерных композиционных материалах на основе сополимера – фторопласта-32Л – и сегнетоэлектрической керамики – титаната бария. Определена температура стеклования композита. При введении сегнетоэлектрика в полимерную матрицу обнаружено увеличение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь. Выявлено распределение релаксаторов в системе, отклонение от стандартной дебаевской модели. Вычислены энергии активации процессов диэлектрической релаксации.

Докладчик:

Керимова Мехри, бакалавриат, ПГУПС Императора Александра I

Научный руководитель:

Паршина Любовь Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Искусственный интеллект в банковской системе

Применение инструментальных средств обработки информации – это новый шаг в повышении эффективности бизнеса с помощью внедрения современных технологий, в том числе цифровой трансформации. Применение систем ИИ позволяет обрабатывать большие объемы информации, что является актуальным вопросом экономического сектора. Комплексное авторское исследование проблемы применения систем ИИ – сопряжение реального и виртуального миров. Процессы глобализации разных сфер жизни общества обеспечивает высокий уровень конкуренции, повышение качества работы и эффективности банков.

Экспрессия генов препроорексина и IL-1 в клетках гипоталамуса у животных перенесших острый пренатальный стресс

Докладчик: Шаклеина Полина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Берлов Дмитрий Николаевич, старший преподаватель

Хронический и острый стресс, перенесенный матерью, может приводить к повышению концентрации эндогенных глюкокортикоидов, которые, в свою очередь, влияют на программирование ГНС плода. Данная работа посвящена изучению проявлений у белых крыс Вистар влияния острого эмоционального пренатального стресса на формирование и программирование ГНС в виде изменения реакции орексинэргических нейронов при активации врожденного иммунитета при введении антигена (ЛПС).

Докладчик: Полянская Виктория Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Влияние экспрессии гена LIMK1 на долговременную память у *D. melanogaster*

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

Нейродегенеративные заболевания являются результатом сложного взаимодействия неблагоприятных внешних факторов и индивидуальных особенностей генома. Цель научно-исследовательской работы: изучение влияния экспрессии гена LIMK1 на долговременную память у *D. melanogaster*. Материалами исследования являются трансгенные линии мух *D. melanogaster*, а также линия дикого типа Canton-S. В работе использована методика условно-рефлекторного подавления ухаживания, а также метод ПЦР. Долговременная память наблюдается на стадии 2-х суток у некоторых гибридов, 8-ми суточная память практически отсутствует у всех линий.

Докладчик:

Иванова Полина Николаевна, аспирант РГПУ им. Герцена

Механизмы формирования долговременной памяти у 5 суточных имаго *D. melanogaster*

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

Память – способность живых существ воспринимать, отбирать, хранить и использовать информацию для формирования поведенческих реакций. Длительное удержание временных связей – долговременная память – основывается на молекулярных и пластических изменениях в нейронах и синапсах головного мозга. Вопрос формирования и сохранения механизмов долговременной памяти является в современной науке открытым и не теряет актуальности. И в связи с этим цель работы – проведение анализа формирования долговременной памяти у 5 суточных имаго *D. Melanogaster*. Для понимания механизмов, лежащих в основе организации и контроля памяти насекомых, предполагается провести сравнительный анализ поведения ухаживания у мушек *Drosophila melanogaster* в возрасте 5 суток. Исследование актуально и ново, поскольку нарушение механизмов формирования памяти в развитии нейропатологий мало изученно и с подобной точки зрения не рассматривалось.

Докладчик:

Мальшев Кирилл Дмитриевич, магистрант РГПУ им. А.И. Герцена

Оценка биоремедиационной активности ризобактерий на фоне возрастающих доз тяжелых металлов

Научный руководитель:

Лебедев Виталий Николаевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Экспонат представляет собой постер с фото- и экспериментальными материалами, посвященную вегетационному исследованию в области физиологии растений и микробиологии. Исследования направлены на изучение эффектов от инокуляции семян однолетнего капустного растения (редьки масличной) ассоциативными ризобактериальными штаммами на фоне различных доз меди. Установлено, что эти бактерии способны оказывать влияние на изменение морфологических и физиологических характеристик растений в онтогенезе. Представлены экспериментальные методики, а также результаты опытов перспективны для использования данных растений как фиторемедиантов для очистки почв, загрязненных тяжелыми металлами.

Подсекция: **Психолого-педагогические исследования**
наб. р. Мойки, д. 48, корпус 4 (клуб), фойе Голубого зала
Место и время: 2 апреля 12.00-18.00

Функциональный подход к формированию экспрессивных грамматических навыков у учащихся основной школы с использованием средств визуализации текстовой информации

Докладчик:

Антонова Екатерина Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Работа посвящена проблеме обучения грамматике с позиции функционального подхода посредством использования современных средств визуализации информации. В работе представлены разработки по теме Talking about Future. Составленные авторами разработки ориентированы на учащихся основной школы. Разработки составлены с опорой на модель комплекса грамматических упражнений, описанную Е. И. Пассовым. В качестве опор нами использованы такие средства визуализации, как мультимедийная презентация, облако слов, ментальная карта, стрела времени, инфографика.

Обучение старшеклассников методу координат

Докладчик:

Бондаренко Алина Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Работа освещает затруднения, возникающие у учащихся при изучении координатного метода в пространстве. Метод координат соединяет в себе алгебру и геометрию, позволяя тем самым решать аналитически геометрические задачи, связанные со сложными пространственными представлениями. Представлены результаты исследования уровня обученности учащихся по теме «Метод координат», а также уровня осознания данного метода как самостоятельного метода решения геометрических задач.

Технология формирования фонетических навыков у младших школьников на основе стихотворений на французском языке

Докладчик:

Гончарова Елена Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Представление технологии формирования фонетических навыков младших школьников на основе стихотворений на французском языке

Обучение решению планиметрических задач с помощью фактов и теорем геометрии треугольника.

Докладчик:

Казимирчак Яна Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Результаты Единого Государственного экзамена на протяжении многих лет демонстрируют крайне низкий уровень обученности решению геометрических задач, в частности задачи №16 профильного экзамена. Данная работа посвящена предположению о том, что для успешного решения этой задачи достаточно владения некоторыми теоремами и фактами геометрии треугольника.

Использование систем дистанционного обучения для развития самостоятельной работы учащихся старших классов на уроках иностранного языка

Докладчик:

Коваленко Дарья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

В постерном докладе представлена модель организации самостоятельной работы учащихся старших классов на базе систем дистанционного обучения. Модель состоит из 5 взаимосвязанных блоков, в рамках которых организована классная и внеклассная самостоятельная работа учащихся. Модель включает обучение лексической, грамматической сторонам речи и видам речевой деятельности. Каждый блок представлен определенными ИКТ в области изучения иностранного языка, а также заданиями, размещенными в системе дистанционного обучения.

Оценка сформированности ценностного отношения к труду у младших школьников по средствам школы и семьи

Докладчик:

Утяшева Анастасия Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Поднимается актуальная проблема современного образования - воспитание ценностного отношения к труду у младших школьников. Описаны методики диагностики и результаты определения уровней проявления ценностного отношения к труду младших школьников 300 школы г. Санкт-Петербурга, предложены психолого-педагогические условия результативного воспитания в данном направлении.

Организация досуговой деятельности школьников

Докладчик:

Ковшикова Ольга Федоровна,
Цветаева Виктория Александровна,
Покатилов Олег Борисович,
Ермишкина Людмила Валерьевна,
Иванова Мария Николаевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Жданова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад представляет собой учебную модель организации досуговой деятельности школьников на примере МО «Радужное».

Особенности конфликтного поведения младших школьников (на основании результатов диагностического исследования)

Докладчик:

Кудряшова Илона Юрьевна, магистратура, СПбГУП

Научный руководитель:

Горшкова Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В стендовом докладе представлены результаты диагностического исследования, проведенного с целью изучения особенностей конфликтного поведения младших школьников. Анализируется оценка обучающимися психологического климата в своём коллективе. Выявлены наиболее характерные для младших школьников виды агрессии и враждебности, а также наиболее предпочитаемые стили поведения в конфликте. Исследуется взаимосвязь между конфликтным поведением младших школьников и их социометрическим статусом в коллективе.

Технология использования прецедентных феноменов на уроках английского языка для развития социокультурной осведомленности у учащихся старших

Докладчик:

Любанская Анна Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

классов

Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе автором представлено уточненное определение понятия «социокультурная осведомленность» в современном отечественном языковом образовании, предложено методическое понимание прецедентных феноменов. Автором использована классификация прецедентных феноменов по типу вербализации, разработаны типовые упражнения в зависимости от типа прецедентного феномена. Предложена технология использования прецедентных феноменов с целью развития социокультурной осведомленности, представлены результаты апробации данной технологии.

Докладчик:

Мухина Юлия Сергеевна, Цветкова Алёна Евгеньевна, Вишнякова Мария Леонидовна, Гогина Надежда Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Читаем вместе

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор

Обучение чтению дошкольников с нарушением слуха актуальна в связи с отсутствием художественной литературы для этих воспитанников. Ввиду ограниченности их лексического словаря, житейского опыта и особенностей понимания текстов современная детская литература практически недоступна для слабослышащих и глухих детей. Создание книг с учётом их особых образовательных потребностей поможет привить детям интерес к чтению. Сборники рассказов «Наша семья», «Прогулка по Санкт-Петербургу» предназначены для дошкольников, имеющих нарушение слуха, их родителей, специалистов дошкольных учреждений и студентов.

Докладчик:

Романькова Галина Сергеевна, Николаева Дарья Алексеевна, Петрова Валентина Алексеевна бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Опыт интерактивного взаимодействия студентов на занятиях по физиологии человека

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат биологических наук, доцент

В работе описаны варианты интерактивных форм обучения, которые разрабатывались и использовались студентами-биологами при изучении физиологии человека и животных в 2017 – 2018 годах. Выявлено постепенное усложнение предлагаемых форм интерактивного обучения, развитие у студентов мотивации к творческой активности в ходе образовательного процесса. Данный опыт способствовал формированию у будущих педагогов таких умений и навыков как: организация деятельности на лабораторных работах, составление тестов и заданий для осуществления контроля и самоконтроля усвоения знаний.

Докладчик:

Садькова Алина Ренатовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Социально-психологические особенности подростков в ситуации временного детского коллектива

Научный руководитель:

Туманова Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Временный детский коллектив (ВДК) - отряд в оздоровительном лагере. Он характеризуется ограниченным сроком существования, смешанным возрастным составом и коллективным характером деятельности. ВДК обладает автономностью (ослабление влияния на личность ребенка семьи и школы, возможность смены ролей), новизной (необходимость подчинения новым требованиям и нормам). Участники адаптируются к большому числу новых факторов. В работе раскрывается, какие именно социально-психологические особенности наблюдаются у подростков в ВДК по сравнению с ситуацией постоянного детского коллектива (школьного класса).

Дошколята и их развитие

Докладчик:

Холманских Юлия Ивановна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе будут затронуты основные проблемы современных родителей по отношению к воспитанию и развитию своих детей до школы.

Выявление скрытых конфликтов старшекласников в условиях общеобразовательного учреждения

Докладчик:

Шукшин Павел Вячеславович, магистратура,
СПб ГУП

Научный руководитель:

Созина Мария Валерьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе представлено исследование скрытых конфликтов старшекласников, проведённое среди учеников ГБОУ СОШ №297. В исследовании приняли участие 40 школьников. В исследовании был использован авторский опросник, направленный на выявление самооценки старшекласников, отношения к однокласникам, а также субъективного восприятия отношения однокласников к себе. Результаты исследования могут быть использованы педагогом-психологом для повышения эффективности работы с классом, своевременной диагностики конфликтов и помощи детям, отчуждённым от коллектива.

Добровольческий проект «В красочный мир вместе с друзьями»

Докладчик:

Варламова Валерия Павловна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Курагина Галина Салихьяновна, доцент
кафедры воспитания и социализации, кандидат
педагогических наук, доцент

Проект «Цели и результаты инновационной деятельности»

Докладчик:

Ивлева Виктория Вячеславовна; Князева Алина
Сергеевна; Скляренко Елена Владимировна;
Наволочный Владимир Константинович;
Просвирнина Анна Викторовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахмутский Андрей Евгеньевич, профессор
кафедры теории и истории педагогики, доктор
педагогических наук, профессор
Примчук Надежда Викторовна, доцент
кафедры теории и истории педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

**Проект «Проблема социализации детей с
ОЗ в общеобразовательной школе
и мониторинг качества образования
(в области инклюзии)**

Докладчик:

Пинчук Юлия Казимировна, Щедрина
Ангелина Владимировна, Чернова Елизавета
Павловна, Щекин Вячеслав Михайлович,
Семёнова Дарья Сергеевна, Божко Полина
Игоревна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахмутский Андрей Евгеньевич, профессор
кафедры теории и истории педагогики, доктор
педагогических наук, профессор
Примчук Надежда Викторовна, доцент
кафедры теории и истории педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

**Проект «Надпрофессиональные
компетенции в педагогической
деятельности»**

Докладчик:

Вишневская Юлия Руслановна, Пачина София
Дмитриевна, Сергеева Дарья Сергеевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, доцент кафедры
теории и истории педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент

**Проект «Программа развития
осознанности в профессиональном
становлении»**

Докладчик:

Павловская Ольга Борисовна, Пеункова Анна
Георгиевна, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, доцент кафедры
теории и истории педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент

**Проект «Педагогические условия для
мотивации студентов бакалавриата»**

Докладчик:

Андреева Ирина Владимировна, Килина
Александра Викторовна, Комарова Валерия
Валентиновна, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, доцент кафедры
теории и истории педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент

**Проект «Профессиональная
направленность обучения как условие
содействия личностному
самоопределению студентов в системе
колледж-вуз»**

Докладчик:

Володина Мария Михайловна, Штерич
Анастасия Александровна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, доцент кафедры
теории и истории педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент

Секция: Выставка научных достижений

Место и время: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 4 (клуб), фойе Колонного зала
2 апреля, 12.00–18.00

Репрезентация контрастивных отношений в системе образов персонажей (в романе Дж. Фаулза «Коллекционер»)

Докладчик:

Сесюнина Ксения Александровна,
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Щирова Ирина Александровна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе на материале романа Дж. Фаулза «Коллекционер» (“The Collector”) рассматриваются средства создания образов антагониста и протагониста и, в частности, речевые характеристики, объективирующие картину мира персонажей. Особое внимание уделяется лингвостилистическим средствам создания речевых характеристик.

Докладчик:

Анжигур Павел Сергеевич, магистратура, РГПУ
им. А. И. Герцена

Изображенная внутренняя речь как средство психологизации повествования

Научный руководитель:

Щирова Ирина Александровна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе на материале детективных романов Р. Ренделл и Д. Лихейна рассматриваются особенности семантики и структуры изображенной внутренней речи, которые увязываются с особенностями ее эмпирического аналога. Делается вывод о том, что в основе механизма психологизации повествования лежит ослабление фабульности и выдвигание на первый план текста внутреннего мира персонажа. Эффективным средством подобного выдвигания является изображенная внутренняя речь.

Докладчик:

Борисенко Валентина Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Маркетинговая страница как объект локализации

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, доктор
филологических наук, преподаватель

Вербальные средства передачи эмотивности в художественном тексте и аудиовизуальном тексте

Докладчик:

Катъшкина Мария Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, профессор

В рамках данного доклада представлен сравнительно-сопоставительный анализ, цель которого – рассмотреть использование автором эмотивной лексики в оригинале текста и в его переводе. Работа основана на материале одного художественного и двух аудиовизуальных текстов.

Докладчик:

Ковшикова Ольга Федоровна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Патриотическое воспитание в школе как средство профилактики социальных отклонений подростков

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Представлены материалы процесса научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках ВКР: печатное издание своей пьесы в стихах (с рецензиями и сценарными комментариями) и видеоматериалы постановки, которая пройдёт в СОШ № 508, где исследователь в качестве волонтера организовывал и проводил мероприятие военно-патриотической направленности в формате литературно-музыкальной композиции с участием учеников 7А класса и рисуночными декорациями учащихся школы. По результатам мероприятия будет написана статья «Патриотическое воспитание в школе как средство профилактики социальных отклонений подростков».

**Роль сказки в профилактике
аддиктивного поведения
старшекласников**

Докладчик:

Ковшикова Ольга Федоровна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Пежемская Юлия Сергеевна, доктор
психологических наук, доцент

Материалы представлены в виде творческой работы – сказки в стихах, иллюстрированной рисунками, созданными средствами компьютерной графики. Продукт будет использоваться на уроках по профилактике аддикций среди старшекласников: озвучивание сказки, проигрывание по ролям, анализ найденных проблем. Предполагается написание статьи по этой теме в русле использования сказкотерапии для воздействия на психику в решении проблем преодоления жизненных трудностей. Премьерный показ сказки был осуществлён 26 февраля 2019 на групповых занятиях педагога Ю. С. Пежемской «Консультирование в образовании».

**Англоязычная передача
культурологической лексики русской
культуры**

Докладчик:

Лосева Елизавета Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Антонова Анжелика Михайловна, кандидат
филологических наук, доцент

Рассмотрена англоязычная передача культурологической лексики русской культуры на примере материалов, подготовленных к FIFA World Cup Russia.

Гаджеты XXI века

Докладчик:

Миронова Мария Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доктор
экономических наук, преподаватель

Докладчик:

Пузаков Борис Максимович, бакалавриат, РГПУ
им. А. И. Герцена

**Иностранные инвестиции в Российской
Федерации**

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

Концепт “happiness” в аспекте перевода

Докладчик:

Римская Полина Олеговна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В данной работе рассматриваются проблемы передачи концепта “happiness” в текстах сферы популярной психологии. В книгах по психологии часто поднимается тема эмоций, которые являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Однако восприятие эмотивной лексики, слов и словосочетаний, обозначающих чувства, отличается в каждой лингвокультуре. Данный факт обуславливает интерес к исследованию перевода текстов именно этой тематики.

Лексические компоненты русской сказки в английских переводах

Докладчик:

Сабирова Надира Анваровна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование посвящено переводу лексических компонентов русской сказки на английский язык. Предметом данной работы являются различные стратегии переводчиков по передаче лексического компонента текстов русских народных сказок на английский язык с учетом их жанровых характеристик.

Проект психолого-педагогического исследования социологии детства «Чего не хватает ребёнку?»

Докладчик:

Саттарова Камилла Альфредовна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, ассистент

Результат психолого-педагогического исследования, выполненного студентами 1 курса в направлении социологии детства с целью изучения специфики современного детства через самих детей. Взгляды родителей и институциональных взрослых послужили фоном в интерпретации полученных данных. Участниками стали более 800 детей от 6 до 18 лет. Использовались структурный метод количественного, сравнительного и качественного анализа, интерпретация полученных данных. Исследование позволило прийти к пониманию определяющих ценностных детерминант социально-личностного развития детей в направлении поддерживающих технологий.

Портрет пожилого мужчины. Скульптура.

Докладчик:

Смольников Андрей Михайлович, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Карпова Наталия Александровна, доцент

Представлен скульптурный портрет (бюст), выполненный в технике гипсовой отливки и тонировки. Год создания – 2018.

Исследовательская работа «Изучение основе системы менеджмента качества ДПО РГПУ им. А. И. Герцена»

Докладчик:

Толкунова Юлия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Актуальность данной темы заключается в том, что стратегия развития является важным для организации документом, от которого зависит её работа и дальнейшее развитие. Неправильно составленная программа развития может повлечь за собой проблемы, связанные с реализацией целей и задач данной организации. Стратегия организации является

основополагающим документом, в котором прописаны пути улучшения качества услуг, пути решения проблем, связанных с процессом оказания услуг. Также стратегия развития организации должна включать в себя систему управления качеством оказываемой услуги, то есть менеджмент качества.

Экспериментальное исследование механизмов действия биологически активных веществ на функции систем дыхания и кровообращения

Докладчик:

Туманова Татьяна Сергеевна, аспирантура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Александров Вячеслав Георгиевич, доктор биологических наук, профессор

Экспонат представляет собой презентацию с фото- и видеоматериалами, посвященную экспериментальным исследованиям в области физиологии, которые проводятся аспирантами и студентами на кафедре анатомии и физиологии. Исследования направлены на изучение эффектов веществ, уровень в организме которых повышается при системной воспалительной реакции. Установлено, что эти вещества способны оказывать влияние на рефлекторные механизмы регуляции дыхания и кровообращения. Представлены экспериментальные методики, а также результаты опытов с липополисахаридами, провоспалительными цитокинами и простагландинами.

Особенности передачи преобразованных фразеологических единиц в аспекте перевода

Докладчик:

Фесун Анна Андреевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарёва Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящем докладе анализируется передача фразеологических единиц с английского языка на русский, в частности передача так называемых преобразованных фразеологических единиц. Рассматривается проблема выделения и определения фразеологических единиц, которые подверглись в публицистическом тексте различного рода модификациям. Особое внимание уделено вопросам их функционирования в публицистическом тексте, связанными с переводческими задачами.

Журнальный текст: особенности структурной и коммуникативной организации (на материале китайского языка)

Докладчик:

Шарнина Татьяна Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Белявская Наталья Алексеевна, ассистент

Данная работа посвящена анализу специфики журнальных текстов на китайском языке, главным образом их коммуникативной и структурной организации, выявлению стилистических, лексических и синтаксических особенностей. Актуальность данной работы заключается в выросшем интересе к изучению функционально-стилистических приёмов языка, но в то же время недостаточной степени изученности данной темы. Научная новизна работы заключается в комплексном подходе к изучению журнального текста с учётом лингвистических и экстралингвистических критериев и норм, а также вербальной и визуальной составляющих.

Семейный портал – современное пространство организации семейного досуга

Докладчик:

Шумихина Анастасия Павловна, Вершинина Анна Сергеевна, Рязанцева Надежда Кирилловна, Белова Яна Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ничипоренко Лидия Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, ассистент
Атарова Анна Николаевна, ассистент
Новиков Михаил Сергеевич, ассистент

Проект «Семейный портал» – продукт творческой деятельности студентов 4 курса, отвечающий на запросы родителя об организации семейного досуга. Современный родитель в первую очередь ищет информацию в сети Интернет, поэтому порталная форма презентации информации является наиболее удобной и эффективной. По результатам SWOT-анализа сайтов для детей и родителей спроектированы макеты порталов с увлекательными играми, развлечениями и новыми локациями города, идеи для семейного хэндмейда, лайфхаки для мам и пап. В проект включены рекомендации для педагогов, как быстро и результативно сконструировать портал.

Докладчик:

Сатгарова Камилла Альфредовна, Попова Юлия Алексеевна, Маршева Анна Дмитриевна, Угланова Анастасия Владимировна бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Проект психолого-педагогического исследования социологии детства «Чего не хватает ребёнку?»

Научный руководитель:

Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, ассистент
Атарова Анна Николаевна, ассистент
Новиков Михаил Сергеевич, ассистент

Результат психолого-педагогического исследования, выполненного студентами 1 курса в направлении социологии детства с целью изучения специфики современного детства через самих детей. Взгляды родителей и институциональных взрослых послужили фоном в интерпретации полученных данных. Участниками стали более 800 детей от 6 до 18 лет. Использовались структурный метод количественного, сравнительного и качественного анализа, интерпретация полученных данных. Исследование позволило прийти к пониманию определяющих ценностных детерминант социально-личностного развития детей в направлении поддерживающих технологий.

Докладчик:

Вишневская Юлия Руслановна, Сергеева Дарья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Квест для первокурсников

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, доцент

«Студенческий квест» разработан с целью знакомства студентов с историей университета, его территорий, а также призван помочь адаптироваться в образовательной среде университета. Квест должен способствовать знакомству первокурсников и укреплению командных отношений.

Проект «Виртуальная (2D++) лекционная композиция к курсу “Информационная безопасность”».

Докладчик:

Анастасия Алексеева, Анна Болотеин, Виктория Быстрова, Елена Иванова, Алена Кирсанова, Михаил Солодейников, Виктор Шкворов, Мария Лаптенко, магистратура РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель: Ахаян Андрей Андреевич, профессор кафедры дидактики, доктор педагогических наук, профессор

Проект «Виртуальная (2D++) лекционная композиция к курсу “Медиатехнологии в образовании”»

Докладчик:

Святослав Востриков, Елена Глотова, Елизавета Жукова, Кристина Иншутина, Лолита Кильдяева, Виктор Лучников, Рамзиля Мельник, Екатерина Рычагова, Максим Холявин, магистратура РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Заир-Бек Елена Сергеевна, профессор кафедры дидактики, доктор педагогических наук, профессор

Направление: Биология

Секция: Актуальные проблемы ботаники, физиологии и микробиологии

Место и время: наб. р. Мойки, 48, корп.2, 461 аудитория

Руководители секции: Лебедев Виталий Николаевич, Малышев Кирилл Дмитриевич

Семя и семенная кожура у видов *Sorbus* (*Rosaceae*), интродуцированных в Ленинградской области

Докладчик:

Абдулхакимова Азиза Абдулхакимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Федоровна, доктор биологических наук, доцент

Изучены семена (семенная кожура, зародыш, эндосперм) у 16 видов *Sorbus*, интродуцированных в Ботаническом саду БИН РАН. Выявлены таксономические признаки семени, которые следует рекомендовать в спорных ситуациях при определении видов. Рекомендованы виды *Sorbus* для использования в семенном размножении в условиях Ленинградской области.

Исследование особенностей накопления некоторых биологически активных веществ у *Viburnum mascheyana* в условиях интродукции в Санкт-Петербурге

Докладчик:

Дубровский Богдан Михайлович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шамров Иван Иванович, доктор биологических наук, профессор

Синтез и накопление биологически активных веществ, среди которых важное значение имеет розмариновая кислота, в разных органах растения в процессе онтогенеза происходит не одинаково. Проводятся исследования по выявлению оптимальных сроков и конкретных мест накопления розмариновой кислоты для возможного использования в фармации.

Разнообразие строения пыльцы и стенки микроспорангия у представителей семейства *Rosaceae*

Докладчик:

Зеленская Екатерина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Федоровна, доктор биологических наук, профессор

Изучены эмбриологические особенности пыльников разных видов для выявления их диагностических признаков, уточнения таксономического статуса некоторых спорных родов в системе *Rosaceae* и сравнения полученных результатов с положением видов в разных системах.

**Строение семени и семенной кожуры у
видов *Ribes (Rosaceae)*,
интродуцированных в Ботаническом саду
Петра Великого**

Докладчик:

Качаев Ярослав Сергеевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яндовка Людмила Фёдоровна, доктор
биологических наук, профессор

Изучено строение семени и семенной кожуры у видов *Ribes (Rosaceae)*, интродуцированных в Ботаническом саду БИН РАН. Выявлены особенности клеток слоев семенной кожуры и скульптуры поверхности семени у разных видов, которые могут стать дополнительными таксономическими признаками в спорных ситуациях при определении видов.

**Состояние ценопопуляций редких видов
орхидных в Юго-Западной Якутии**

Докладчик:

Кугданова Анастасия Эрнстовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Панкратова Ирина Викторовна, кандидат
биологических наук, доцент

Настоящее исследование посвящено изучению биологии и оценке состояния, тактик и стратегий выживания ценопопуляций (далее - ЦП) редких видов семейства *Orchidaceae* разных жизненных форм в Ленском районе Республики Саха (Якутия) в 2009-2013 и 2018 гг. Объекты исследования - *Calypso bulbosa (L.) Oakes*, *Orchis militaris L.*, *Cypripedium guttatum Sw.*, *Cypripedium calceolus Sw.*, *Cypripedium macranthon Sw.*, занесённые в Красные книги России и Якутии.

**Продуктивность надземной фитомассы
растений разных жизненных форм в
тундровых сообществах Полярного Урала**

Докладчик:

Лапина Анна Матвеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рущина Елена Александровна, кандидат
биологических наук, доцент

Данная научная работа посвящена классификации и оценке продуктивности тундровых растительных сообществ Полярного Урала. Актуальность исследования современного состояния растительного покрова и природных ресурсов экосистем восточного склона Полярного Урала заключается в том, что они испытывают возрастающие антропогенные нагрузки. Источником нагрузок являются оленеводство, освоение месторождений минерального сырья, строительство инфраструктуры.

**Оценка ремедиационной активности
ассоциативных ризобактерий на фоне
возрастающих доз тяжелых металлов**

Докладчик:

Мальшев Кирилл Дмитриевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лебедев Виталий Николаевич, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

**Влияние ассоциативных
ризобактериальных штаммов на рост и
развитие горчицы белой в условиях
нормального увлажнения и почвенной
засухи**

Докладчик:

Митрофанова Екатерина Сергеевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лебедев Виталий Николаевич, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

В ходе вегетационного опыта с горчицей белой, сорт Радуга выявлено, что обработка семян препаратами ассоциативных ризобактерий оказывает положительное действие на всхожесть, ростовые процессы, водоудерживающую способность, продуктивность и урожайность горчицы белой и на фоне нормального увлажнения, и на фоне почвенной засухи. Наилучшие результаты в условиях нормального увлажнения получены при использовании мизорина (*Arthrobacter mysorens*, штамм 7) и флавобактерина (*Flavobacterium* sp., штамм 30), в условиях засухи - агрофила (*Agrobacterium radiobacter*, штамм 10).

**Исследование физико-химических и
микробиологических показателей
кисломолочных соусов с различными
наполнителями**

Докладчик:

Семенова Елизавета Денисовна, магистратура,
СПбПУ

Научный руководитель:

Базарнова Юлия Генриховна, доктор
технических наук, профессор

В работе разработана и представлена технология и рецептура кисломолочный соусов с использованием мультиштаммовых заквасок и кефирного гриба. Изучены физико-химические, микробиологические и органолептические показатели различных образцов.

**Морфофизиологические особенности и
продуктивность горчицы белой сорта
Радуга при инокуляции семян
ассоциативными ризобактериями**

Докладчик:

Тихонова Екатерина Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лебедев Виталий Николаевич, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

В соответствии со Стратегией научно - технологического развития Российской Федерации в ближайшие 10-15 лет предполагается переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству. Путем решения этой проблемы может стать применение ризобактериальных штаммов, созданных на основе агрономически полезных микроорганизмов, обладающих комплексами свойств, стимулирующих рост и продуктивность растений. Использование биопрепаратов станет не только безопасным для окружающей среды, но и менее затратным способом повышения качества урожая.

**Характеристка восстановительной
сукцессии хвойного леса после вырубок
(на примере Тверской области)**

Докладчик:

Хашимова Анастасия Анатольевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Панкратова Ирина Викторовна, кандидат
биологических наук, доцент

В работе даны определения сукцессии разных авторов, типы сукцессий, причины их возникновения и общие закономерности сукцессионного процесса, физико-географическая характеристика и описание лесного фонда исследуемой территории. Выполнено 10 геоботанических описаний пробных площадок, заложенных на вырубках территории Торопецкого лесничества Тверской области. Для оценки видового разнообразия

растительных сообществ использованы показатели альфа-разнообразия. Анализ исследуемой территории осуществлен путем разработки компьютерной картографической системы по лесотаксационным данным.

Секция: Молекулярная и системная физиология

03 апреля 2019, 15:30

Место и время: наб.реки Мойки, д. 48, корп.3, 4 этаж
Аудитория 77

Руководители секции: Берлов Дмитрий Николаевич
Радовицкая Дарья Михайловна

Разработка метода оценки фагоцитарной активности с помощью проточной цитометрии

Докладчик:

Жауынбеков Абзал Тимур?лы, бакалавриат, Медицинский Университет Караганды

Научный руководитель:

к.м.н., и.о. доцента Л.Л Ахмалтдинова, другая, доцент

Одним из древнейших механизмов иммунной защиты, возникшим на самых ранних этапах эволюции живых организмов, является фагоцитоз. Методы оценки фагоцитоза являются важным диагностическим тестом для диагностики ряда иммунодефицитных и иммунопатологических состояний и интоксикаций. В настоящее время используются несколько вариантов оценки фагоцитоза, как по его поглотительной способности, так и по бактерицидной активности, используя в качестве объектов фагоцитоза как бактерии, так и химические реагенты или полимерные частицы. Самые распространённые такие методы как: НСТ-тест, метод Коста и Стенко и классической оценки.

Конструирование векторной вакцины против аденовируса

Докладчик:

Прокопенко Полина Игоревна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бабич Полина Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент

Конструирование вакцин против аденовирусов затруднено в связи с их большим генетическим разнообразием. ДНК-фрагмент, содержащий набор консервативных эпитопов наиболее распространенных серотипов аденовирусов (1, 5, 7, 11, 21), был закодирован в гене нейраминидазы аттенуированного вируса гриппа подтипа H7N9 с использованием сайта саморасщепления P2A. Таким образом была получена векторная вакцина против аденовирусов с широким спектром защиты, на что указывает индукция у иммунизированных мышей специфического CD4+ и CD8+ Т-клеточного иммунного ответа, направленного на встроенные эпитопы аденовирусов.

Особенности миграции клеток гепатом с разным уровнем цитодифференцировки

Докладчик:

Андреев Георгий Викторович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

Данная работа посвящена одной из проблем современной биологии и медицины – исследованию механизмов опухолевого перерождения клеток, их инвазии и метастазирования. Нам удалось получить из высокометастатической асцитной гепатомы

Зайдела клональные сублинии, растущие в монослое, удобные для изучения механизмов опухолевой прогрессии и метастазирования. Определены различия данных линий по характеру роста, морфологии и по способности инициировать асцитную гепатому *in vivo*. Проведен комплексный анализ миграционного поведения опухолевых клеток, а также изучено влияние ретиноевой кислоты на миграцию опухолевых клеток.

**Разработка содержания вариативных
занятий практикума по оценке здоровья
школьников**

Докладчик:

Артамонова Катерина Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат
биологических наук, доцент

К числу важных прикладных задач возрастной физиологии и экологии ребенка относят оценку состояния здоровья детей и подростков в школе. Медицинский подход предполагает выявление возможных заболеваний учащихся. В данной работе подобраны методики оценки функционального состояния растущего организма и возможных рисков нарушения здоровья. Их можно вариативно использовать при проведении углубленных занятий по школьному курсу «Человек и его здоровье» в рамках системы дополнительного образования.

**Особенности состава микробиоты
кишечника при аутоиммунной патологии
ЦНС**

Докладчик:

Бачина Алёна Юрьевна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет,
старший преподаватель

До 90% пациентов с рассеянным склерозом имеют нарушения функций желудочно-кишечного тракта. Известно, что населяющие кишечник микроорганизмы оказывают влияние на иммунную систему, поэтому изменение видового и / или количественного состава может повлиять на фенотип и свойства иммунных клеток. В ходе исследования доказано, что у пациентов с аутоиммунной патологией ЦНС имеется дисбиоз кишечника, характеризующийся ростом условно-патогенных микроорганизмов на фоне уменьшения симбиотических лактобацилл и эшерихий.

**Этиологическая структура вирусов гриппа
, циркулировавших в Санкт-Петербурге в
2017-2019 годах**

Докладчик:

Бояринцева Анастасия Юрьевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, другая

Выраженная изменчивость вирусов гриппа затрудняет создание эффективных лечебно-профилактических и диагностических средств, что определяет важность этиологического мониторинга. Целью работы является анализ этиологической ситуации по гриппу в г. СПб за период 2017-18 гг. на основе изучения антигенных свойств вирусов гриппа. Была определена структура популяции, антигенные характеристики выделенных вирусов и их соответствие современным вакцинным штаммам.

**Ослабление магнитного поля Земли как
стрессорный фактор, влияющий на
когнитивные функции *Drosophila
melanogaster***

Докладчик:

Васильева Светлана Александровна,
аспирантура, ФГБУН Институт физиологии им.
И. П. Павлова РАН

Научный руководитель:
Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, другая

Изучение механизмов возникновения социально-значимых болезней – одна из актуальных проблем медицины. На развитие заболеваний, помимо индивидуальных особенностей генома, влияние оказывают стрессорные факторы внешней среды. Магнитное поле (МП) Земли обладает огромной проникающей способностью во все биологические системы. В этом поле происходит генезис всех биологических объектов. Данная работа посвящена комплексному анализу влияния стрессорного фактора ССМП (слабое статическое магнитное поле) на когнитивные функции у *Drosophila melanogaster*.

**Изучение микроциркуляции у пловцов
18-20 лет методом высокочастотной
ультразвуковой доплерографии**

Докладчик:
Демешонкова Диана Михайловна, бакалавриат,
Национальный Государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья им.
П.Ф.Лесгафта

Научный руководитель:
Дубкова Надежда Владимировна, кандидат
медицинских наук, доцент

Данная работа направлена на исследование линейных скоростей артериального кровотока в микроциркуляторном русле спортсменов в ходе проведения функциональной пробы с задержкой дыхания. Исследование проводили с помощью высокочастотного звукового доплерографа «минимакс-доплер-К» с частотой датчика 20 МГц у пловцов 18-20 лет различной квалификации. Осуществлен анализ изменения линейных скоростей артериального кровотока. В ходе проведения функциональной пробы мы наблюдали преимущественно нормальный кровоток, т.е. линейные скоростные показатели кровотока увеличились на 20% по сравнению с исходными показателями.

**Распределение p-кофилина в мозге
дрозофил с подавленной активностью
гена *limk1***

Докладчик:
Емелин Антон Дмитриевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

Одним из факторов развития нейродегенеративных заболеваний является различие в фенотипе различных областей центральной нервной системы. Цель работы - определить влияние экспрессии гена *limk1* на распределение фосфокофилина в мозге *Drosophila melanogaster*. Объектами исследования является трансгенная линия плодовых мушек *D. melanogaster*, а также несколько контрольных линий. Распределение фосфокофилина оценивалось с помощью метода лазерной сканирующей конфокальной микроскопии. Картины распределения получены для всех трех линий.

**Ген *limk1* дрозофилы в родительском
эффекте конформационных изменений
ДНК и индукции двухцепочечных
разрывов в норме и при стрессорном
воздействии**

Докладчик:

Ермилова Анастасия Андреевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

В данной работе рассматривается изучение влияния фермента LIMK1 на организацию хроматина. В качестве объекта исследования использовали две линии *Drosophila melanogaster*: *agnets3*, имеющая мутацию по гену *agnostic* и линию дикого типа *Canton-S*. С использованием ана-телофазного метода, был произведен анализ хромосомных перестроек, включающих двухцепочечные разрывы, в нервных ганглиях личинок дрозофилы. Было выявлено достоверное различие в количестве и качестве хромосомных aberrаций, наблюдаемых у линии *agnets3* и *Canton-S*.

**Сравнительный анализ стандартов
маркировки пищевых продуктов в РФ и
странах ЕС, на примере маркировки
куриных яиц.**

Докладчик:

Жаров Алексей Анатольевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, другая

Создание системы продовольственной безопасности, позволяющей обеспечить продовольственную самостоятельность и независимость страны, является одной из приоритетных социально-экономических задач в развитии Российской Федерации. Для гражданина любого государства возможность идентифицировать принадлежность продуктов питания к безопасным, определяется наличием понятной и удобной маркировки пищевой продукции, регламентированной определенными государственными стандартами. Проведём сравнительный анализ стандартов маркировки пищевых продуктов в РФ и странах ЕС, на примере маркировки куриных яиц.

**Влияние коротких пептидов на
пролиферацию клеток крыс при
добавлении цитостатика**

Докладчик:

Заломаева Екатерина Сергеевна, аспирантура,
Институт физиологии им. И.П. Павлова

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, другая

Цитостатики, ингибирующие размножение клеток, используются в клинической медицине для подавления опухолевого роста. Однако химиотерапия с использованием цитостатиков метод недостаточно избирательный: при таком воздействии на организм повреждаются и нормальные клетки. Создание медицинских препаратов, способных повышать защитные функции организма, управляя процессами клеточного цикла, является в настоящее время приоритетной задачей. Данная работа посвящена исследованию влияния коротких пептидов на процессы пролиферации клеток в органотипической культуре различных тканей.

**Механизмы формирования долгосрочной
памяти у 5 суточных имаго *D. melanogaster***

Докладчик:

Иванова Полина Николаевна, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор
биологических наук, доцент

Память – способность организма воспринимать, хранить и использовать информацию для формирования поведенческих реакций. Долгосрочная память основывается на молекулярных и пластических изменениях в нейронах. В связи с этим цель работы – анализ формирования долгосрочной памяти у 5 суточных имаго *D. melanogaster*. Для понимания механизмов, лежащих в основе организации и контроля памяти насекомых, проведен сравнительный анализ поведения ухаживания у мушек *D. melanogaster* в возрасте 5 суток. Исследование актуально, поскольку механизмы формирования памяти с подобной точки зрения не рассматривались.

Получение и характеристика свойств культуры клеток аденокарциномы желудка человека

Докладчик:

Мурылёва Анна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В качестве моделей в современной экспериментальной онкологии наиболее широко используют перевиваемые клеточные линии, представляющие собой клетки различных опухолей человека, способные к росту и размножению *in vitro* и *in vivo*. Их используют для скрининга противоопухолевых препаратов, для изучения молекулярно-генетических особенностей возникновения, роста, механизмов метастазирования опухолей, получения индивидуального фенотипического профиля опухоли пациента. Наша работа посвящена получению перевиваемой культуры клеток аденокарциномы желудка человека и изучению ее биологических свойств.

Психофизиологические аспекты нырательной реакции у человека

Докладчик:

Прохорова Ольга Вадимовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет, старший преподаватель

Нырательная реакция у человека относится к безусловным рефлексам, в развитии которого принимают участие сердечно-сосудистая и центральная нервная система. Выраженность этой реакции у человека зависит от особенностей центральной и вегетативной регуляции, психофизиологического статуса. В данной работе исследована, структурирована и обобщена актуальная информация об психофизиологических особенностях нырательного рефлекса у человека.

Влияние метаболического синдрома на стрессоустойчивость и обучаемость у крыс линии Wistar.

Докладчик:

Радовицкая Дарья Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет, старший преподаватель

В настоящее время перед человечеством остро стоит проблема метаболического синдрома (МС). По данным статистики ВОЗ, в 2016 году свыше 650 миллионов страдали ожирением и каждый четвертый человек в развитых странах подвержен МС. Прогнозы на ближайшие 25 лет складываются крайне неблагоприятно: ожидается увеличение темпов роста заболеваемости на 50%. В своей работе мы исследовали корреляцию между МС и стрессоустойчивостью и обучаемостью, а также сравнили высокоуглеводную и

комбинированную диетические модели МС по частоте возникновения заболевания у крыс линии Wistar.

Проявление социально-психофизиологической адаптации в параметрах функциональной асимметрии мозга

Докладчик:

Рыжов Павел Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Берлов Дмитрий Николаевич, не имеет, старший преподаватель

В докладе будут представлены результаты исследования проблемы влияния стресса, возникающего в процессе социально-психофизиологической адаптации к учебной деятельности при смене местожительства, на функциональную активность и асимметрию мозга. Раскрываются такие понятия как стресс, функциональная асимметрия, амбидекстр, право- и леворукость. Анализируются результаты исследования, полученные методом анкетирования студентов, проведения серии практических заданий на право- и леворукость. Обсуждаются перспективы коррекции отдельных показателей функциональной асимметрии мозга.

Роль провоспалительных цитокинов в регуляции функций сердечнососудистой и дыхательных систем

Докладчик:

Туманова Татьяна Сергеевна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александров Вячеслав Георгиевич, доктор биологических наук, профессор

Системная воспалительная реакция (СВР) развивается в организме при действии повреждающих факторов и может вызывать дисфункцию висцеральных систем, в т.ч. сердечнососудистой и дыхательной. Известно, что при СВР происходит повышение уровня таких провоспалительных цитокинов, как интерлейкин-1в и фактор некроза опухоли. Однако их роль в рефлекторной регуляции функций сердечнососудистой и дыхательных систем при СВР мало изучена. Целью исследования было моделирование СВР и проверка гипотезы, согласно которой цитокины влияют на рефлекторную регуляцию функций сердечнососудистой и дыхательных систем.

Оценка общего анализа крови при анемии

Докладчик:

Шапошникова Татьяна Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, другая

В результате исследования проанализировали частоту встречаемости анемии пациентов, проходивших диспансеризацию в медицинском центре «Эко – безопасность» в течение двух месяцев. Основываясь на показатели общего анализа крови, выполнена дифференциация анемии среди исследуемой группы больных пациентов.

Методы исследования речевого и пространственного слуха (научные и прикладные аспекты)

Докладчик:

Шубина Ирина Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

В исследованиях и определении нарушений речевого и пространственного слуха используются специфические методики, применяемые в клинической практике и в слухоречевых тренингах (адаптация к слуховым аппаратам, профилактика нарушений слуха и др.). Дихотическое тестирование (определение ведущего уха для восприятия речи) с аудиометрией позволяет оценить функциональную асимметрию мозга. Оценка пространственного слуха (определение локализации звука) происходит в анэхоидной камере с моделированием пространственно-распределенного шума и формирования виртуального движения источников звука.

Действие лекарственных веществ и антропогенных загрязнителей среды на мерцательный эпителий пищевода лягушки.

Докладчик:

Ряховский Сергей Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат биологических наук, доцент

Мерцательный эпителий является классическим тест - объектом для скрининга биологически активных веществ и загрязнителей среды. Исследовалось влияние лекарств, используемых при лечении горла, а также бензина на авторитмическую активность ресничек пищевода. Показано, что бензин угнетает движение ресничек, а растворы календулы и эвкалипта вызывают фазные изменения скорости биения ресничек. Обсуждается роль ионов кальция в ответных реакциях мерцательного эпителия.

Докладчик:

Полянская Виктория Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Влияние экспрессии гена LIMK1 на долговременную память у *D. melanogaster*.

Научный руководитель:

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

Нейродегенеративные заболевания являются результатом сложного взаимодействия неблагоприятных внешних факторов и индивидуальных особенностей генома. Цель научно-исследовательской работы: изучение влияния экспрессии гена LIMK1 на долговременную память у *D. melanogaster*. Материалами исследования являются трансгенные линии мух *D. melanogaster*, а также линия дикого типа Canton-S. В работе использована методика условно-рефлекторного подавления ухаживания, а также метод ПЦР. Долговременная память наблюдается на стадии 2-х суток у некоторых гибридов, 8-ми суточная память практически отсутствует у всех линий.

Секция: Функциональная морфология животных

Место и время: 10 апреля 2019 в 15.10; наб. реки Мойки, д. 48, корпус 2, 4 этаж, ауд. 452

Руководители секции: Доц. Исакова Надежда Петровна, студентка Богачева Татьяна Андреевна

Экспрессия гена HSP70 в ЦНС медоносной пчелы при действии высокочастотного электромагнитного излучения

Докладчик:

Прибышина Алиса Кирилловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Зачепило Татьяна Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент

Высокочастотное электромагнитное излучение является сравнительно новым и малоизученным стрессорным фактором. В данной работе изучали экспрессию гена белка теплового шока HSP70 в гомогенате мозга медоносной пчелы в контроле и при действии высокочастотного электромагнитного излучения.

Фауна и морфология наземных тихоходок окрестностей Северокавказской астрономической станции КФУ

Докладчик:

Банникова Мария Александровна, бакалавриат, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Научный руководитель:

Заботин Ярослав Игоревич, кандидат биологических наук, доцент

Несмотря на несомненный теоретический и прикладной интерес, тихоходки остаются одной из наименее исследованных групп современных беспозвоночных в силу трудности их видовой диагностики. В ходе данной работы было исследовано видовое разнообразие наземных тихоходок окрестностей Северокавказской астрономической станции КФУ (Зеленчукский район Карачаево-Черкесской республики, РФ). В сборах было обнаружено 5 видов Eutardigrada из 4 семейств. Диагностические особенности рото-глоточного аппарата и коготков исследовались с помощью световой и сканирующей электронной микроскопии.

Экспрессия генов FREP у легочных моллюсков при трематодной инвазии

Докладчик:

Бобровская Александра Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Прохорова Елена Евгеньевна, доктор биологических наук, доцент

Одним из важнейших гуморальных факторов иммунитета брюхоногих моллюсков признаются FREP (фибриноген подобные белки), являющиеся функциональными аналогами иммуноглобулинов позвоночных животных. Наиболее полно исследована роль FREP в иммунитете лабораторных линий моллюсков *Biomphalaria glabrata*. Однако, практически отсутствуют данные о FREP у других моллюсков. Наше исследование посвящено экспрессии FREP у природнозаражённых трематодами и интактных моллюсков *Planorbium corneum*.

Подобраны праймеры на консервативные участки разных групп FREP, которые позволят оценить их дифференциальную экспрессию.

**Генетические основы устойчивости
брюхоногих моллюсков к заражению
трематодами**

Докладчик:

Коломиец Александра Владимировна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат
биологических наук, доцент

В большинстве случаев промежуточным хозяином трематод являются моллюски. У моллюсков устойчивость к заражению зависит от генетических особенностей. Выведены лабораторные линии моллюсков *Biomphalaria glabrata*, отличающиеся по уровню резистентности к разным видам трематод. Однако для выявления механизмов распространения инвазий важно изучать моллюсков природных популяций. Объектом нашего исследования - моллюски *Planorbis corneus* - промежуточные хозяева большого вида трематод. Основные подходы - анализ геномов зараженных и незараженных особей и анализ экспрессии генов иммунного ответа.

Докладчик:

Ткачева Надия, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

**Изучение развития церкарий *Bilharziella
polonica* (Trematoda, Schistosomatidae)**

Научный руководитель:

Токмакова Арина Сергеевна, не имеет, старший
преподаватель

Трематоды *Bilharziella polonica* являются паразитами водоплавающих птиц. Однако их личинки (церкарии) способны вызывать у человека шистосоматидный аллергодерматит. Исследование выполнено с целью изучения развития церкарий *B. polonica* в дочерних спороцистах, паразитирующих в пресноводных моллюсках. Изучение процессов, происходящих в ходе морфогенеза церкарий проведено на гистологических срезах гепатопанкреаса моллюсков *Planorbis corneus*, обитающих в водоемах Санкт-Петербурга.

Докладчик:

Лопатина Ольга Дмитриевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

**Генотипирование трематод семейства
Leucochloriidae.**

Научный руководитель:

Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат
биологических наук, доцент

Для генотипирования трематод сем. *Leucochloriidae* нами были использованы RAPD-анализ и анализ кластера рДНК. Были получены полиморфные RAPD-маркеры для *Leucochloridium paradoxum*, *L. perturbatum*, *L. vogtianum*; рассчитан коэффициент подобия по Дайсу. На основе видоспецифичных фрагментов (KY512570–KY512574) удалось получить монолокусные SCAR-маркеры для видов *L. paradoxum* и *L. vogtianum*. Генотипирование по рДНК было осуществлено для *L. paradoxum*, *L. perturbatum*, *Urogonimus certiae*, *Leucochloridiomorpha constantiae*, *L. lutea*, *Amblosoma* sp. (MK411398-MK411399 и MK377349, MK377351, MK377352).

**Выбор статистического критерия для
сравнения содержания специфических
антител в сыворотках трёх групп мышей**

Докладчик:

Вишня Анастасия Александровна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цымбаленко Надежда Васильевна, доктор
биологических наук, профессор

В работе была рассмотрена проблема выбора статистического критерия для попарного сравнения содержания специфических антител к модельному белку в сыворотках трёх групп мышей. Каждая группа состояла из 40 мышей. При помощи критерия Шапиро-Уилка данные были проверены на нормальность. Однородность групповых дисперсий была проверена критерием Бартлетта. Для попарного сравнения был использован непараметрический критерий Краскела-Уоллиса и критерий Манна-Уитни.

Секция: Экология животных

Место и время: 10 апреля 2019 в 17.00; наб. реки Мойки, д. 48, корпус 2, 4 этаж, ауд. 452

Руководители секции: Доц. Исакова Надежда Петровна, студентка Богачева Татьяна Андреевна

In silico поиск компонентов метаболической системы меди у моллюсков.

Докладчик:

Козлова Анастасия Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бабич Полина Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент

Медь является жизненно важным микроэлементом. Поддержание гомеостаза меди обеспечивается специализированной метаболической системой. Однако, в отношении беспозвоночных животных, данные носят разрозненный характер, отсутствует комплексное представление о работе метаболической системы меди (МСМ). Целью данной работы является *in silico* поиск компонентов МСМ у моллюсков. В ходе выполнения работы были найдены 9 гомологов, а также, благодаря филогенетическому анализу, впервые построена теоретическая схема транспорта меди у представителей типа Mollusca.

Видовой состав и динамика численности водоплавающих птиц Дудергофского озера

Докладчики:

Буранова Екатерина Витальевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Флегентова Ксения Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузнецова Елена Станиславовна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению водоплавающих птиц Дудергофского озера, расположенного рядом с памятником природы «Дудергофские высоты». Исследование охватило весь период пребывания птиц в гнездовой области. Изучали видовой состав, численность и гнездование водоплавающих птиц, обитающих на озере. Анализ полученных результатов и сравнение с имеющимися литературными данными позволили выявить основные тенденции динамики видового состава и численности популяций водоплавающих птиц, обитающих на Дудергофском озере.

**Видовое разнообразие личинок
хируномид и их индикаторное значение в
реке Старожилровке**

Докладчик:

Васильева Анастасия Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Скворцов Владимир Валентинович, доктор
биологических наук, доцент

Представлены данные исследования видового разнообразия личинок хируномид в сезонном и пространственном аспектах в реке Старожилровке за 2018 год. Проведена оценка экологического состояния реки с помощью применения хируномидного биоиндикационного индекса.

**Особенности биологии дрозда рябинника
(*Turdus pilaris* L), гнездящегося на
территории агробиостанции в пос. Выри**

Докладчик:

Зайцева Ксения Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузнецова Елена Станиславовна, не имеет,
доцент

Работа по изучению дрозда рябинника выполнялась на территории агробиостанции в поселке Вырица весной и летом 2018 года. Изучали территориальное распределение, гнездование и послегнездовую жизнь рябинников. В ходе работы были выявлены некоторые особенности территориального поведения, гнездования и послегнездовой жизни молодых и взрослых рябинников на биостанции.

**Изучение фауны донных беспозвоночных
в реке Великая и Пскова**

Докладчик:

Смирнова Анастасия Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Скворцов Владимир Валентинович, доктор
биологических наук, профессор

Были проведены сборы зообентоса в двух реках города Пскова, определен видовой состав беспозвоночных, рассчитаны биоиндикационные индексы и оценено качество воды.

**Годовая динамика лейкоцитарной
формулы у большой синицы (*Parus major*)**

Докладчик:

Спиридонов Артем Валерьевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березанцева Мария Сергеевна, кандидат
биологических наук, доцент

Лейкоцитарная формула у птиц может изменяться в зависимости от различных эндогенных и экзогенных факторов: стадии годового цикла, температуры окружающей среды, наличия пищи и воды, инфекционных и паразитических заболеваний, транспортировки птиц и множества других. Работа посвящена динамике изменения лейкоцитарной формулы у большой синицы в течение годового цикла в городской популяции (Летнем саду) для выявления основных экологических факторов, которые влияют на физиологическое состояние птиц.

Направление: Безопасность жизнедеятельности

Секция: Глобальные проблемы безопасности и готовность к ним общества

Место и время: пр. Стачек, д. 30, ауд. 72,
10 апреля, 10:30

Руководители
секции: Ребко Эльвира Михайловна, к.п.н., доцент, Пушкина Полина
Владимировна, бакалавр 4-го курса

Профилактика информационной зависимости во внеклассной работе по ОБЖ

Докладчик:

Архипова Юлия Сергеевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Налимова Ольга Олеговна, не имеет, старший
преподаватель

Исследование направлено на выявление возможностей внеклассной работы по профилактике информационной зависимости в рамках ОБЖ и включает следующие этапы: изучение теоретического материала по проблеме; выявление состояния проблемы интернет - зависимости (как составляющей информационной зависимости) в современной школе; разработка и апробация комплекса тренингов, включающих в себя упражнения по нескольким направлениям профилактики информационной зависимости. Апробация комплекса тренингов дала положительный результат, что дает возможность представить данное исследование.

Особенности профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в учреждениях дополнительного образования

Докладчик:

Гордо Юлия Станиславовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В статье представлены основные принципы профилактики дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделяется учреждениям дополнительного образования, как субъекту профилактики дорожно-транспортного травматизма детей и подростков и формирования личности безопасного типа поведения на дороге.

Здоровьесберегающие технологии в детских оздоровительных лагерях (на примере деятельности международного детского центра «Артек»)

Докладчик:

Ложкин Алексей Геннадьевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат
педагогических наук, доцент

Выступление посвящено вопросу применения здоровьесберегающих технологий на территории МДЦ «Артек». Выступление построено на примере собственного исследования, проведенного в период работы в МДЦ "Артек" в 2018-2019 году. Выступление будет интересным и полезным для будущих вожатых, преподавателей школ, педагогов, занимающимся досугом детей, а также родителей.

Личностная и реактивная тревожность курсантов, обучающихся на управленческие специальности. Влияние на принятие решений.

Докладчик:

Лютко Сергей Валерьевич, специалист,
Государственный университет морского и
речного флота имени адмирала С. О. Макарова
Научный руководитель:
Григорьев Николай Николаевич, кандидат
технических наук, профессор

Цель научной работы: разработка научно-обоснованных мер по управлению состояниями утомления (усталостью) и тревожности у членов экипажа судов, комментариев для реализации на судне и в судоходной компании рекомендаций ИМО по нивелированию усталостью у моряков (Циркуляр MSC/Circ.1014). Методы проведенных исследований: Анализ и обобщение исследований, проводимых в смежных областях науки и отраслей, систематизация существующих методов и методик диагностики функциональных состояний и состояния тревожности и утомления, разработка методики управления.

Инструмент оценки рисков. Проблема усталости, как часть человеческого фактора в аварийности на море.

Докладчик:

Лютко Сергей Валерьевич, специалист,
Государственный университет морского и
речного флота имени адмирала С. О. Макарова
Научный руководитель:
Козик Сергей Викторович, кандидат военных
наук, профессор

Цель научной работы: разработка практической части руководства по выявлению усталости у членов экипажей судов и управление ею, в рамках конвенционной подготовки вахтенных офицеров ИМО, как инструмент оценки рисками. Актуальность: значительная роль в обеспечении безопасной эксплуатации судов приходится на человеческий фактор. По оценкам разных специалистов, аварийность судов за счёт человеческого фактора составляет от 70 до 95 процентов. В рамках конвенционной подготовки вахтенных офицеров, осуществляется только теоретический и весьма объективный подход к подготовке, отсутствует практическая составляющая.

Особенности формирования культуры здорового питания у подростков

Докладчик:

Лякина Ольга Михайловна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Есипова Александра Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Статья включает в себя представление о культуре здорового питания как об одном из важнейших компонентов личности безопасного типа поведения, компонентов здорового питания, особенности формирования культуры здорового питания у подростков, возможность формирования культуры здорового питания в рамках школьной программы по основам безопасности жизнедеятельности.

**Содержание понятия «религиозная
безопасность» в образовательной практике
высшей школы**

Докладчик:

Пучкова Ирина Сергеевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Губанов В.М., кандидат философских наук,
доцент

Доклад посвящен особенностям понимания религиозной безопасности в разных предметных сферах. Источником для сравнительного анализа выступают федеральные образовательные стандарты, учебники и справочные пособия, рекомендованные для изучения по таким направлениям подготовки как безопасность жизнедеятельности, религиоведение, юриспруденция.

**Роль педагога-организатора ОБЖ в
формировании нравственного облика
обучающегося**

Докладчик:

Пушкова Полина Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, другая,
преподаватель

В статье рассматривается роль работы педагога-организатора ОБЖ в сфере формирования личности современного обучающегося, как нравственно целостного и морально-ориентированного участника социума.

**Профориентационная работа с учащимися
старших классов на основе устойчивых
интересов**

Докладчик:

Рукавишников Владислав Сергеевич,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат
педагогических наук, доцент

За основу выступления взята идея о том, что каждый человек уникален. Каждый человек имеет право развиваться в соответствии с собственным складом ума и темпераментом, чтобы найти своё место в мире. Выступление посвящено такому культурно-историческому явлению как Бал. Бал, как явление культуры, объединяет в себе не только основные виды искусств – музыку, танец, художественное творчество в его прикладных вариантах, но и предполагает умение общаться на уровне искусства. Вопросы безопасности играют в вопросе организации и поведения мероприятий большую роль.

**Зарубежный и российский опыт
профилактики детского дорожного
травматизма в современном мегаполисе**

Докладчик:

Травина Маргарита Валентиновна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Статья посвящена актуальной проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Рассматриваются основные направления профилактической работы, сложившиеся в отечественной практике. Описаны основные аспекты положительного опыта зарубежных стран по организации профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма.

**Проблема рационального питания
современных подростков**

Докладчик:

Утина Валерия Олеговна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вилейто Татьяна Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

В данной работе поднимаются вопросы о рационе питания современного ученика средней школы. Рассматриваются сложившиеся в обществе стереотипы по теме «Рациональное питание» и тенденции диет.

**Безопасность развития общества и
природные ресурсы**

Докладчик:

Фазылов Ильдар Робертович, специалитет,
Санкт-Петербургский Горный университет

Научный руководитель:

Гендлер Семен Григорьевич, доктор
технических наук, профессор

**Инструмент оценки рисков. Проблема
усталости, как часть человеческого
фактора в аварийности на море**

Докладчик:

Шалакин Михаил Алексеевич, специалитет,
Государственный университет морского и
речного флота имени адмирала С. О. Макарова

Научный руководитель:

Козик Сергей Викторович, кандидат военных
наук, профессор

Цель научной работы: Разработка практической части руководства по выявлению усталости у членов экипажей судов и управление ею, в рамках конвенционной подготовки вахтенных офицеров ИМО, как инструмент оценки рисками. Актуальность: значительная роль в обеспечении безопасной эксплуатации судов приходится на человеческий фактор. По оценкам разных специалистов, аварийность судов за счёт человеческого фактора составляет от 70 до 95 процентов. В рамках конвенционной подготовки вахтенных офицеров, осуществляется только теоретический и весьма объективный подход к подготовке, отсутствует практическая составляющая.

Направление: География

Секция: Актуальные проблемы современной географии

Место и время: 5 апреля 2019, Набережная реки Мойки, д. 48, корп. 12, 15 аудитория, 10:00

Руководители секции: Кублицкий Юрий Анатольевич, Шаталова Ангелина Евгеньевна

Использование ГИС в современных географических исследованиях

Докладчик:

Глум Тихон Павлович, бакалавриат, ФГБОУ СПГУ Горный университет

Современная география представляет собой комплекс различных наук. Они делятся на отрасли научной деятельности и специализированные отделы. Одним из них является геоинформатика. Она нацелена на применение геоинформационных систем (ГИС) для исследования географической оболочки. Данная работа исследует актуальность использования ГИС в современных географических исследованиях. Для этого обобщаются реальные случаи их применения. Также в проекте изложены теоретические основы работы ГИС, разъяснена структура проведения географического исследования при их помощи, оценена перспективность их развития

Использование рек в комплексном развитии городской среды

Докладчик:

Горячкин Павел Павлович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кублицкий Юрий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент

Процесс урбанизации приводит к появлению ряда проблем, осложняющих жизнь в городах. Комплексное освоение рек, находящихся в городской черте, способно существенно улучшить качество городской среды. Развитие водного транспорта и создание на берегах рек благоустроенных общественных пространств, включая линейные парки, отвечает современным потребностям горожан. В докладе анализируются возможные способы использования рек в системе города, рассматриваются некоторые примеры такого использования в Петербурге и других городах, приведены наиболее перспективные направления освоения городских рек.

Актуальность применения ГИС технологий в создании карт и атласов Арктики

Докладчик:

Демидионов Михаил Юрьевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кошелева Елена Альбертовна, кандидат географических наук, доцент

В XXI веке к Арктике приковано огромное внимание. ГИС технологии необходимы для успешного освоения данной территории. Получение данных дистанционного зондирования Земли, в купе с программами, которые обеспечивают визуализацию данных и всеобщий доступ к ним, позволяют отслеживать различные физико-географические изменения

Арктики. Мы занимаемся созданием электронного атласа Арктики с последующей возможностью его печати. Задачей ставится сбор наиболее актуальной информации о состоянии различных аспектов Арктики и её картографическое отображение.

Тенденции взаимодействия селитебной зоны с окружающими ландшафтами на примере г. Красноярска и г.Новосибирска

Докладчик:

Жаркова Анна Владиславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юронен Юрий Павлович, кандидат технических наук, доцент

Для выбранных городов Красноярска и Новосибирска, как и для большинства городов России, в последние десятилетия характерно значительное увеличение антропогенной нагрузки, а также рост территорий, занятых многоэтажной застройкой. В работе высказано предположение, что развитие селитебных зон приведет к деградации окружающих ландшафтов. Выявление и систематизация положительного и разрушающего влияния растущей селитебной зоны послужат улучшению экологического состояния среды пригородов, позволят избежать ошибок в создании новых городских районов.

Моделирование процессов переноса загрязняющих примесей

Докладчик:

Кузьмицкая Мария Алексеевна, бакалавриат, Российский Государственный Гидрометеорологический Университет

Научный руководитель:

Анискина Ольга Георгиевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Рассматривается проблема описания переноса загрязняющих атмосферу примесей на основе гидродинамического моделирования атмосферных процессов. Приводятся оценки по распространению вредных примесей в Ленинградской области. Результаты могут быть использованы при проведении учебных занятий по моделированию атмосферных процессов.

Влияние природных факторов и антропогенного воздействия на фауну трансграничных территорий Северо-запада России

Докладчик:

Кучко Александра Валерьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Зелюткина Людмила Олеговна, кандидат географических наук, доцент

В докладе приведен сравнительный анализ фаунистических особенностей приграничных территорий российского Северо-Запада и восточных районов Финляндии и Норвегии, основных закономерностей в формировании современного облика местной фауны в зависимости от влияния различных факторов. Актуальность исследования обусловлена важностью изучения компонентов природных комплексов, раскрывающего роль устойчивости и функционирования геосистем.

Применение геоинформационных систем в лимнологических исследованиях (на примере озёр Северо-Запада России)

Докладчик:

Москалева Ксения Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Греков Иван Михайлович, ассистент

В данной статье представлено изучение озер с различным генезисом и, как следствие, с отличными морфометрическими показателями на ландшафтах Ленинградской области с

целью установления закономерностей развития озёр и территории, на которых они расположены, с помощью современных геоинформационных систем, дешифрования космоснимков, обработки цифровой модели земной поверхности. С целью сравнения и выявления закономерностей развития территорий, автором была проведена работа на тему «Study of lakes morphometry in the borders of Pleistocene glaciations of the northwest Russia».

Динамика поступления фосфора в Невскую губу со стоком реки Большая Нева и ее рукавов

Докладчик:

Москалькова Екатерина Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фрумин Григорий Тевелевич, доктор химических наук, профессор

В работе приведен анализ динамики экспорта фосфора валового и фосфора общего в Невскую губу со стоком реки Большая Нева и ее рукавов за период с 1990 г. по 2017 г. Установлены отрицательные тренды экспорта для фосфора валового и фосфора общего. Выявлена статистически значимая зависимость между поступлением фосфора валового и фосфора общего.

История формирования озера Чайка (Куршская коса Балтийского моря)

Докладчик:

Орлов Александр Владимирович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Субетто Дмитрий Александрович, доктор географических наук, профессор

Реконструкция условий среды прошлого палеолимнологическими методами является актуальной проблемой современной географии. Озёра, являясь природными аккумуляторами сносимого с поверхности вещества, сохраняют информацию о природных условиях, изменении климата, смене растительности и антропогенной деятельности на площади своего водосбора. Куршская коса – уникальный объект, отражающий не только красоту природных процессов, но и силу влияния человека на среду. Реконструкция условий формирования крупнейшего расположенного на косе озера Чайка поможет более полно представить историю развития косы.

Особенности литологии донных отложений торфяника в долине р. Сертейка

Докладчик:

Панов Иван Васильевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кублицкий Юрий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент

В статье представлены материалы о литологии донных отложений торфяника, расположенного в долине р. Сертейка (Смоленская обл.). По стратиграфическому описанию 17 скважин построен профиль, дающий представление об особенностях строения толщи торфяника. Проведена аналитическая обработка полученного результата. Обсуждаются перспективы палеогеографического и геоморфологического изучения долины р. Сертейка.

**Влияние нефтяных станков-качалок на
геоэкологическую обстановку близлежащей
территории**

Докладчик:

Тимирзянов Евгений Георгиевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Синай Марина Юрьевна, кандидат геолого-
минералогических наук, доцент

В данной работе будет рассмотрено влияние нефтяных станков-качалок на прилегающую к ней территорию. На примере проб, взятых в низовьях реки Белой (республика Удмуртия) и дальнейших аналитических работ выясним, имеет ли место быть утверждение об отрицательном воздействии нефтекачалок на окружающую геоэкологическую обстановку.

**Палеоэкологическое изучение донных осадков
оз. Голубое (Карельский перешеек) по
результатам диатомового анализа**

Докладчик:

Шаталова Ангелина Евгеньевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Субетто Дмитрий Александрович, доктор
географических наук, профессор

Направление: Искусство и культура

Секция: Искусствоведение в XXI веке глазами молодых ученых

Подсекция: *Подсекция 1*
Место и время: Наб. реки Мойки 48, корп. 6, ауд. 49,
12 апреля в 10.00
Руководители секции: О. Л. Некрасова-Каратеева, А. Г. Сечин, А. К. Векслер,
Е. Н. Соколова

Определение путей творческого совершенствования

Докладчик:
Быкова Вероника Виктровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Михайлова Ольга Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад "Определение путей творческого совершенствования" посвящен основным этапам, методам и способам работы с одаренными детьми на примере преподавания истории искусств и изобразительного искусства. Представленный опыт работы в творческой студии на базе СПб ГБУ ПМЦ «Лигово» будет проиллюстрирован примерами работ и творчества воспитанников студии ИЗО «Художник».

Учитель искусств глазами китайских студентов

Докладчик:
Цветкова Екатерина Тагировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Михайлова Ольга Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе проведен анализ эссе двадцати студентов из Китая, учащихся на факультете изобразительного искусства РГПУ им. Герцена, на тему "Мой любимый учитель искусств". Обращается внимание на особенности восприятия китайскими студентами личности учителя, на сделанные ими акценты в части внешних данных, поведенческих реакций преподавателя, множества второстепенных незначительных деталей. В результате анализа обозначился ряд вопросов, требующих проведения дополнительных исследований.

«Окно»: концепт, символ, элемент композиции»

Докладчик:
Малюгина Юлия Евгеньевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Соколова Елена Николаевна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

В докладе рассматривается мотив окна в произведениях художников- графиков XX века с точки зрения сложной субстанции, символа и элемента композиции. Автор провел сравнительный анализ работ Г. С. Верейского, Т. В. Шишмаревой, А. П. Остроумовой-Лебедевой, выявил характерные особенности в произведениях художников, основываясь на теоретических выводах по теме исследования. В заключении исследователь акцентирует

внимание на оконной раме как на важном компоненте, дающем возможность экспериментировать и находить интересное решение для будущей композиции.

Творческое наследие Ф.Ф. Махонина: к юбилею художника (по материалам круглого стола)

Докладчик:

Пузатых Варвара Вадимовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сапанжа Ольга Сергеевна, доктор культурологии, профессор

Круглый стол «Творческие судьбы и художественное наследие советских художников. К юбилею Ф.Ф. Махонина» проходил на базе музея «XX лет после Войны. Музей повседневной культуры Ленинграда 1945-1965 гг.» и был посвящен обсуждению наследия художника. Доклад "Творческое наследие Ф.Ф. Махонина: к юбилею художника" обобщит материалы круглого стола.

Докладчик:

Рудакова Таисия Леонидовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Вектор развития корейской каллиграфии в XXI веке

В докладе представлена история развития и становления каллиграфии на Корейском полуострове. Формирование художественных особенностей корейской каллиграфии и пути ее развития в современной Корее.

Докладчик:

Пятигузова Анастасия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Разработка городской экскурсии в рамках дисциплины «Искусство России»

Барабанова Анна Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гильдина Татьяна Александровна, старший преподаватель

Опыт разработки экскурсионного занятия в рамках задания по созданию монографической экскурсии на практических занятиях по искусству России у 4 курса. В докладе освещается вопрос особенностей подготовки выступления и презентуется разработанный маршрут.

Докладчик:

Даньшова Анастасия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Анализ творческой деятельности Бориса Ивановича Пророкова на Магнитострое в 1931 году

Научный руководитель:

Сечин Александр Георгиевич, кандидат искусствоведения наук, доцент

Темой доклада является освещение и анализ творческой деятельности художника-графика Бориса Ивановича Пророкова на Магнитострое в 1931 году, а также значение творческой командировки на развитие художественной культуры в городе Магнитогорск.

Анализ особенностей творческого метода художника-иллюстратора И. Олейникова

Докладчик:

Жуковская Анна Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гильдина Татьяна Александровна, старший преподаватель

И. Олейников - современный художник, получивший в 2018 году самую престижную в мире в области детской иллюстрации премию им. Г. Х. Андерсена. Однако, не смотря на обилие источников, уделяющих внимание художнику, ощущается недостаток работ, в которых бы целостно рассматривалось его творчество. Этим определяется актуальность данной работы, анализирующей особенности творческого метода И. Олейникова на примере его иллюстраций для литературы разных возрастов. В качестве объекта исследования выбраны такие его значимые работы, как «Баллада о маленьком буксире», «Лиса и заяц» и «Книга Иисуса Навина».

Образ Петербурга в произведениях современных художников

Докладчик:

Лёгоньких Анастасия Владиславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гильдина Татьяна Александровна, старший преподаватель

В докладе рассматривается образ города Санкт-Петербурга на примере произведений современных художников: А. А. Юфа, П. В. Еськов, А. С. Анненков. Сравнительный анализ следующих знаковых произведений: П. В. Еськов «Вечером на Малой Морской улице» 2017г.; А. Анненков «Фонтанка» 2018г; «А. Юфа «Туристы на Площади Искусств» 2018г, позволил вывить роль произведений современных художников в контексте культурного наследия.

Архетип Санкт-Петербурга в городских пейзажах Валерия Вальрана

Докладчик:

Суханова Милена Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Валерий Вальран, современный художник, куратор различных выставок, психолог по образованию, фотограф. Петербургские пейзажи этого художника удивляют и заставляют задуматься. В своей работе я рассматриваю различные петербургские пейзажи с точки зрения феноменологического подхода, анализирую работы Вальрана и делаю вывод, что Вальрану удалось прощупать сам архетип Санкт-Петербурга.

Финские традиционные ковры рюю: колористические и композиционные решения

Докладчик:

Шальгина Татьяна Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Векслер Анна Кирилловна, кандидат педагогических наук, доцент

Темой доклада являются традиционные финские ковры рюю, их колористические и композиционные решения. Рассмотрены особенности технологии изготовления рюю, основные композиционные схемы, а также изменения функционального назначения

изделий. В отечественном искусствознании эта тема является малоизученной и потому представляет особый интерес для исследования.

**Опыт проведения мастер-классов,
многодневных программ и программ для
хоумскулеров в Городском выставочном
зале г. Петрозаводска**

Докладчик:

Савчук Майя Васильевна, бакалавриата, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михайлова Ольга Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе освещаются успешные формы работы со школьниками и дошкольниками на художественных выставках. Представлен опыт составления и проведения мастер-классов, как способа активного просмотра выставки и создания детьми художественных работ на основе произведений выставяющихся авторов. Говорится об опыте проведения многодневных программ, как инструменте формирования первоначальных навыков проектного мышления. Рассматривается опыт работы с хоумскулерами в культурном учреждении по программе "Язык изобразительного искусства" как альтернатива школьному курсу.

Подсекция: **Подсекция 2**
Место и время: Наб. реки Мойки 48, корп. 6, ауд. 64.
12 апреля в 10.00
Руководители Е. К. Блинова, О. С. Михайлова, С. И. Фомина, К. С.
секции: Подольская

**Тюдоры. Новый урок английской истории:
Чему учат развлекательные медиа XXI века?**
Докладчик:
Савельева Елена Ивановна, Курсы
переподготовки, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Чичканов Егор Сергеевич, кандидат
искусствоведения наук, другая

Статья посвящена вопросу несоответствия экранных образов Тюдоров с исторической действительностью Англии к. XV–н. XVII вв. и фактам из жизни королевской династии. Автор затрагивает тему разных уровней исторической достоверности в развлекательных медиа, причин её появления и возможных последствий. В рамках краткого экскурса в эстетику фильмов и сериалов, посвящённых эпохе Тюдоров, автор пытается определить: а действительна ли сама историческая действительность? Является ли она заговором на стыке искусства и бизнеса?

**Современная иконопись в традициях
Строгановской школы**
Докладчик:
Галахова Анна Павловна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Полякова Ольга Викторовна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

В докладе рассказывается о Строгановской иконописной школе, ее истории и характерных особенностях, а также о современном иконописании, его возрождении в 20 веке и о художнике-иконописце Алексее Кудлае, который использует в своем творчестве приемы Строгановской школы иконописи.

**Азбуки первой трети 20 века. Искусство
для детей и взрослых**
Докладчик:
Кривенко Диана Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Марченко Мария Александровна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

Азбука – это первая книга ребенка. Именно поэтому на ее авторе лежит большая ответственность. Открывая ее, ребенок погружается в мир родного языка и учится читать. Это первая и самая главная дверь в литературу. И не только в литературу.... В первой трети 20 века благодаря художникам азбука становится настоящим искусством. Сначала для детей. А затем и для взрослых.

Художник - дерево, художник - лев
Докладчик:
Кривенко Диана Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Осорина Мария Владимировна, кандидат
психологических наук, доцент

В творчестве многих художников можно найти автопортреты. Автопортрет - это изображение себя. А как можно изобразить себя? Наверное, человеком? А может деревом... Или животным?

**Институализация science art в
отечественном опыте**

Докладчик:

Луценко Ксения Васильевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Антонян Карина Георгиевна, доцент

Феномен синтеза науки и искусства давно стал признанным актуальным направлением в современном искусстве. Все большее количество как художников, так и ученых стремится работать в данном течении. Сайнс-арт позволяет художникам воплотить свои творческие эксперименты, выразить актуальную картину мира с помощью новейших технологических разработок, эстетизировать технические аппараты и превращать результат исследования в произведение искусства. В свою очередь ученым дается возможность заглянуть в будущее, почерпнуть новые идеи и через художественные методы выразить решение проблемы, будь то физико-химический, биологи

**Современное искусство и проблемы
художников в сети**

Докладчик:

Нагорянская Елизавета Олеговна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

В 21 веке всё больше художников выбирает вместо традиционного искусства, так называемый «Digital art». По причине малой образованности такие картины обесцениваются в сравнении с картиной, написанной на холсте. В школах РФ, на уроках ИЗО, тема компьютерного искусства не затрагивается вовсе, что ведёт к ряду серьезных проблем, чаще всего имеющих наглядное воплощение в социальных сетях (ВКонтакте), а также более серьезные последствия (нарушение закона РФ). В своём докладе я хотела рассмотреть некоторые вопиющие случаи, а также разобраться в причинах столь масштабного упущения со стороны искусствования в России.

**Дидактическая икона - эстетический
феномен или результат исторических
преобразований? Проблема восприятия
нового типа иконографии**

Докладчик:

Соколова Анастасия Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, кандидат
искусствоведения наук, доцент

Изучение интерпретации основы христианского вероучения (Символа веры) в новом виде иконографии. Установление взаимосвязи с историческим периодом, культурной средой, богословием и богослужением. Сравнение иконы - молитвы Симона Ушакова «Верую» с иконой - образом Андрея Рублёва «Троица».

**Лингвистические музеи и особенности
экспонирования языковых единиц**

Докладчик:

Дорофеева Фёкла-Екатерина Андреевна,
бакалавриат, СПбГИК

Научный руководитель:

Зиновьева Юлия Владимировна, другая, доцент

В докладе рассматривается редкая категория музейных экспозиций, которые посвящены языкам или отдельным языковым единицам. С появлением звукозаписывающих устройств

стало возможным сохранение не только письменных памятников, поэтому такие экспозиции могут содержать уникальные аудио- и видеоматериалы по редким и вымирающим языкам. Зачастую это благоприятная среда для внедрения современных технологий и методов взаимодействия с посетителями. Экспозиционные особенности представлены в докладе на примере музеев России, Франции и стран Азии.

**Предметы искусства на чёрном рынке
блокадного Ленинграда**

Докладчик:

Вишнякова Елена Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Санжеева Лариса Васильевна, другая,
профессор

В научной статье ставится задача анализа чёрного рынка блокадного Ленинграда. Автор делает попытку найти информацию о предметах искусства, которые были выменяны на чёрном рынке. В исследовании рассматривается работа милиции, ОБХСС, НКВД по противодействию спекуляции и хищения государственной собственности. А так же в научной работе использованы дневники блокадников, в которых описаны случаи обмена продуктов на разнообразные предметы. В результате исследования автор дает полную картину спекуляции на чёрном рынке блокадного Ленинграда.

**Проблемы современного музейного
экспонирования**

Докладчик:

Козлова Екатерина Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сечин Александр Георгиевич, кандидат
искусствоведения наук, доцент

В своем докладе попытаюсь представить свой взгляд на проблемы современного музейного экспонирования. Я выделила два аспекта: первый - это разделение составных композиций на части (деление произведений станковых или тех, которые можно перемещать и разделение подвижных частей монументальной композиции), а второй - это освещение экспонатов. Если проблемы освещения вполне разрешимы, то решение первой проблемы можно только предполагать теоретически.

**Войны памяти и диалог культур в
пространстве музея**

Докладчик:

Козлова Екатерина Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сечин Александр Георгиевич, кандидат
искусствоведения наук, доцент

Многие воспринимают музей как место отдыха, развлечений и картин. Но современный музей стремится к синкретизму, а также решению таких глобальных проблем как культурные и национальные разногласия - войны памяти. А как он это делает? На этот вопрос я попытаюсь ответить своим докладом.

Подсекция: *Музыкальное искусство и образование глазами молодых ученых*
Место и время: пер. Каховского д. 2, ауд. 38
6 апреля в 11.00
Руководители секции: Верба Наталья Ивановна

Дисциплина «Проблемы интерпретации оперной партии» как неотъемлемая часть подготовки оперного певца в музыкально-педагогическом вузе

Докладчик:
Гасимова Диана, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Профессиональная подготовка певца в современном музыкально-педагогическом вузе - процесс сложный и трудоемкий. Во многом музыкально-педагогический вуз ориентируется на традиции, сложившиеся в российском консерваторском образовании. Система подготовки оперного и камерного певца в Институте музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена - не исключение. Эта система эффективна, однако вызовы времени обуславливают необходимость постоянного обновления содержания и качества дисциплин. Настоящий доклад затронет причины необходимости включения в систему еще одной дисциплины.

Проблемы освоения произведений композиторов эпохи барокко в классе баяна дмш/дши

Докладчик:
Горбачева Карине Гагиковна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Произведения эпохи барокко играют важную роль в становлении музыканта, в том числе и начинающего баяниста. Полифонические произведения полезны тем, что развивают мышление, музыкальный слух, стилистическое чутье. Изучение этих произведений в классе баяна связано с рядом трудностей. Это меховедение, звукоизвлечение, аппликатура, распределение голосов между партиями правой и левой рук, артикуляция, корректное использование тембровых регистров и др. Для преодоления этих трудностей существует ряд определенных приемов, которые и будут раскрыты в настоящем сообщении.

Обучение игре на ударных инструментах в системе музыкального образования России

Докладчик:
Захарова Ирина Васильевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Ударные инструменты имеют длительную историю. С постепенным эволюционированием связано расширение количества их разновидностей, а также появление различных методик обучения игре на них, созданных талантливыми музыкантами – такими, как Купинский, Снегирев, Лукьянов. В России на сегодняшний день обучение игре на ударных инструментах играет большую роль в музыкальном образовании детей и подростков и зиждется на многоступенной системе: школа, колледж, консерватория или университет. Основным принципом в обучении игре на ударных становится воспитание музыканта в трех ипостасях: солиста, ансамблиста и оркестранта.

Мир детской музыки Георгия Портнова

Докладчик:

Кучевская Наталья Игоревна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Скафтымова Людмила Александровна, доктор
искусствоведения наук, профессор

Статья посвящена музыке Георгия Анатольевича Портнова, написанной им для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Творчество композитора говорит с детьми на их языке: учитывает особенности детского музыкального восприятия, взгляд ребенка на окружающую действительность, создавая особый, окрашенный чертами яркой индивидуальности автора, мир счастливого детства. На протяжении всей жизни Георгий Портнов обращался к различным жанрам музыки для детей, декларируя свою концепцию воспитания гармонически развитой личности через музыку, адресованную детям.

Основные направления современного китайского вокального искусства

Докладчик:

Ли Ясюнь, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Самсонова Татьяна Петровна, доктор
философских наук, профессор

Основные направления современного китайского вокального искусства. Помимо традиционной музыки на основе пентатоники, есть новые направления в вокальном искусстве Китая. Через киномузыку стали известными певицами У Инъинь, Пэн Ли и др. Широко представлена традиционная вокальная школа, соединённая с европейской культурой пения: мировая звезда Сонг Цзуин. Продолжает развиваться древняя культура «Пекинской оперы»: опера «Магнолия», сочинённая современным композитором К. Гуаном. Китайская эстрада впитала все новации от рэпа до джаза, демонстрирует ассимиляцию музыкальных культур.

Музыкально - образовательные технологии - требование времени.

Докладчик:

Скрипник Екатерина Олеговна, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Овсянкина Галина Петровна, доктор
искусствоведения наук, профессор

В докладе анализируются актуальные теоретические и практические исследования в области применения музыкально-педагогических технологий. Они требуются для здоровьесбережения учащихся в процессе усвоения различных музыкально-образовательных программ. Обосновывается необходимость создания и внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе современного научного знания о человеке.

Особенности некоторых языков в вокале

Докладчик:

Трухин Анатолий Игоревич, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Татьяна Петровна Самсонова, доктор
философских наук, профессор

Аннотация: Представленная статья посвящена выявлению некоторых особенностей в вокале, имеющим большое значение в концертной деятельности вокалиста. На всех этапах становления певца возникают различные проблемы, касающиеся произнесения слов во время пения, интонирования языка, сценического поведения согласно данному вокальному номеру.

Минимизация акцента, передача характера произведения или персонажа через вокальное слово, сложные случаи со смещениями интонации, ударений и смысла в вокальных фразах. Это и многое другое мы рассмотрим в данной работе. Ключевые слова: языки в вокале, удобство языка в пении, вокальные трудности.

Докладчик:

Лю Явэй, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

«Евгений Онегин» Чайковского – в Китае *Научный руководитель:*

Самсонова Татьяна Петровна, доктор философских наук, профессор

В Китае в настоящее время идёт активный процесс освоения европейского и русского оперного репертуара. В Пекине в 2014 году прошла премьера «Евгения Онегина» Чайковского в совместной постановке Мариинского театра и Национального центра исполнительских искусств (НСРА) Китая. Мариинский театр был первым зарубежным гостем крупнейшей сцены Китая, открывшейся в 2007 году. Партию Онегина пел известный китайский баритон Юань Ченье - профессор вокала Центральной консерватории Пекина. Для китайской молодёжи открываются новые перспективы «вхождения» в мир русской музыки, оперы и вокала.

Докладчик:

Попова Юлия Ивановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Образы Фауста и Мефистофеля в творчестве Ференца Листа

Научный руководитель:

Гуревич Владимир Абрамович, доктор искусствоведения наук, профессор

"Данная статья посвящена ""фаустовской"" теме в творчестве Ференца Листа. На примере ""Фауст-симфонии"", фортепианной сонаты h-moll и ""Мефисто-вальса"" будет проанализирован взгляд композитора не только на литературное произведение Гете, но и на философию великого немецкого писателя."

Докладчик:

Ши Явэнь, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Китайский пианист Лю Юньди – его особенности интерпретации музыки Шопена

Научный руководитель:

Самсонова Татьяна Петровна, другая, профессор

Китайский пианист Ли Юньди - его особенности интерпретации музыки Шопена Лю Юньди – единственный китайский пианист, получивший образование в Китае. Он стал самым молодым лауреатом международного конкурса пианистов имени Шопена в 2000 году. После победы на конкурсе Шопена Лю Юньди совершенствовался в Германии у пианиста А. Варди. Ли Юньди стал по своему призванию и пианистическому стилю «шопенистом». В Европе его признали «продолжателем школы романтиков» и «королём фортепиано». Все эти качества Ли Юньди проявляются в исполнении «Концерт для фортепиано с оркестром Шопена №1».

Докладчик:

Язовских Вячеслав Николаевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Театр Пины Бауш как направление в соматических техниках

Научный руководитель:

Касиманова Людмила Альбертовна, кандидат педагогических наук, другая

О ней говорят, как об одном из самых великих хореографов XX века, о ней вспоминают как о выдающейся танцовщице, оговаривая, что модерн-балет не был бы таким, какой он есть

сейчас, если бы не она. Ее имя можно увидеть среди обладателей награды «Венецианский Золотой Лев» и «Приз Киото». Ей принадлежат слова: «Все, что я делаю, я делаю как танцор, все, абсолютно все». Ее имя — Пина Бауш, ее сущность — танец. Танцоры — первые с кем нужен был контакт. Пробы, распределения ролей и технические репетиции были отодвинуты хореографом на второй план. Речь пойдет о новом подходе «7x7x5».

Инсценировка прозаического текста в учебном театре

Докладчик:

Ляпина Елена Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Слуцкая Елена Алексеевна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В данном исследовании рассматривается вопрос взаимодействия двух видов искусства — литературы и театрального искусства. Основная идея данного совмещения заключается в том, чтобы сохранить истинную художественную природу прозаического текста, преобразовав ее в театральную форму и выявить положительные последствия использования метода инсценировки для учебной сцены.

Основные тенденции изменения современного музыкального общественного сознания

Докладчик:

Пясецкий Марк Викторович, специалист, СПбГК

Научный руководитель:

Черниговский М. М., не имеет, другая

Основные тенденции изменения современного музыкального общественного сознания с исполнительской точки зрения. Объектом исследования является современное музыкальное сознание. Предметом исследования являются законы, по которым оно функционирует и тенденции его изменения. Цель работы — выяснить по каким законам оно функционирует и по каким законам изменятся, для того чтобы иметь возможность влиять на него практически.

К вопросу о происхождении волынки

Докладчик:

Скоморох Елизавета Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Герцман Евгений Владимирович, доктор искусствоведения наук, профессор

Тема доклада обращена к истории происхождения волынки. Представлена история возникновения и эволюция инструмента в Европе античного времени. Отражены научные мнения зарубежных исследователей по данному вопросу.

Музыка для экрана: исторические вехи бытия.

Докладчик:

Афиногенова Анжелика Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Исупова Татьяна Семеновна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Музыку для кино пишут уже более ста лет. Практически столько же изучают технологические процессы ее создания и функционирования в кинофильмах абсолютно различных жанров, включая короткометражные киноленты периода немого кинематографа, где музыкальное сопровождение применялось лишь как фоновая составляющая киносеанса, и завершая «музыкальным экшеном»: игровыми фильмами-операми и анимационными мюзиклами, а кроме того «ультразвуковыми» блокбастерами с их неповторимой компьютерной музыкально-шумовой аудиопартитурой.

Секция: Теория и история культуры

Подсекция: *Интерпретация текстов и текст как интерпретация*
Место и время: 12 апреля в 12.00
ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 303
Руководители секции: Яковлева М.Н., Белякова А.С.

Мобильное выставочное пространство: ретроспектива и перспектива.

Докладчик:

Голова Любовь Андреевна, магистратура,
Санкт-Петербургский государственный
институт культуры

Научный руководитель:

Куклинова Ирина Анатольевна, Кандидат
культурологии, Доцент

Автор обращается к вопросу о перспективах использования современными музеями мобильного выставочного пространства, способного решать вопросы культурно-образовательного характера путем популяризации культурного наследия (искусства, науки, техники и т.д.). В основу доклада положена идея ревитализации принципов организации передвижных экспозиционных пространств, разработанных отечественной и зарубежной выставочными практиками во второй и третьей четверти XX в.

Докладчик:

Искусство Сербии Средних веков как синтез Романской и Византийской культур

Дорофеева Варвара Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, Кандидат
культурологии, Доцент

Во 2-й половине IX века в Сербии было принято христианство в форме православия. В церковной архитектуре произошло соединение византийского искусства с влияниями, идущими с побережья Далмации (церковь Св. Петра в Расе близ Нови-Пазара (VIII – X вв.)). В монастыре Студеница собраны произведения искусства византийского стиля, включающие в себя фрески, внутреннее убранство, скульптуры святых. Однако средневековое искусство Сербии испытало влияние и Романской культуры, образцом которой стал монастырь Високи Дечани. При этом сербское искусство не подчинялось полностью влияниям, сохраняя национальные особенности.

Докладчик:

От парка к городу: формирование городского пространства в Павловске

Дунаева Стефания Леонидовна, магистратура,
"ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет им. А.С.
Пушкина»

Научный руководитель:

Демидова Ольга Ростиславовна, доктор
философских наук, профессор

В статье раскрывается тема формирования города Павловска как социокультурного пространства во второй трети XIX столетия. Анализируя исторические источники, автор

сосредоточивает внимание на факторах, определивших характер города и его дальнейшую историческую судьбу.

Связь между временем и эмоционально-атмосферной составляющей картины на примере жанровой живописи художников разных эпох

Докладчик:

Канчаева Фариза Рамзановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лавренко Михаил Борисович, профессор

В данной статье описываются различие и связь между картинами художников разных эпох в направлении изобразительного искусства жанровая живопись, как средство передачи атмосферы разных веков.

Этнофутуризм вне этнофутуризма

Докладчик:

Карпов Сергей Олегович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, другая, доцент

В данной работе подробно рассмотрены художественные этнокультурные явления этнофутуристского характера, не входящие в этнофутуристское движение, и проанализированы причины по которым данные явления не вошли в этнофутуристский дискурс. Этнофутуризм является наиболее ярким художественным явлением, объединяющим национальные традиции и современность. Зачастую, при рассмотрении данного феномена из поля зрения пропадает ряд явлений, существовавших до официального появления этнофутуризма или параллельно с ним.

Вокалотерапия - один из основных методов музыкальной терапии

Докладчик:

Карпцова Екатерина Викторовна, бакалавриат, ЛГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Самсонова Татьяна Петровна, Доктор философских наук, профессор

Вокалотерапия - это вид активной музыкотерапии, использующий голосовой аппарат человека и принципы классического академического пения. В данном методе происходит влияние фонационной вибрации на все системы организма человека, при этом основную роль играют сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Исследование музыкотерапии находится на стыке таких наук, как психотерапия, психология, физиология, музыкальная педагогика, арт-терапия и др. Вокалотерапия оказывает влияние на эмоциональную и эстетическую сферу человека, позволяя пережить эмоции и отношения между героями в различных художественных произведениях.

Письма Марка Аврелия в контексте римской аксиосферы

Докладчик:

Корольков Михаил Евгеньевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, Кандидат культурологии, Доцент

В данной работе на основе философского сочинения «Письма к себе» Марка Аврелия, римского императора, философа, будет произведен анализ его аксиологической системы как целостного конструкта, неразрывно связанного со всей аксиосферой римской культуры.

Формы интерпретации скандинавской истории на примере художественного сериала «Викинги»

Докладчик:

Ленкевич Денис Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, Кандидат культурологии, Доцент

Сценаристы, работающие в киноиндустрии, не упускают возможности разработать концепцию фильма или сериала, которая будет основана на крупном событии прошлого или весьма привлекательном для массового потребителя историческом сюжете (например, сериалы «Тюдоры» или «Медичи: Повелители Флоренции»). В 2013 году вышел первый сезон «Викингов» — сериала, созданного Майклом Херстом. «Vikings» отличается не только хорошей проработкой декораций и батальных сцен, но и изучением особенностей жизни викингов в VIII-XI веках. Данный доклад направлен на выявление особенностей скандинавской культуры, отраженной в сериале.

Скульптурный портрет художника А. И. Куинджи

Докладчик:

Махина Алина Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Карпова Наталия Александровна, доцент

Скульптурная работа выполнена в мастерской факультета изобразительного искусства РГПУ им. А. И. Герцена. Скульптурный портрет выполнялся на металлическом каркасе. Используемым для создания скульптурного портрета материалом являлась глина, в дальнейшем работа была отформована и отлита в гипсе. Внешний облик А. И. Куинджи, его выразительные черты лица, а также его достижения в области изобразительного искусства, натолкнули меня на мысль о создании скульптурного портрета художника.

Бал в Петербургской культуре XXI века: актуальность традиции

Докладчик:

Онопченко Мария Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, Кандидат культурологии, Доцент

Остаётся ли актуальной бальная традиция в 21 веке? Значение бальной традиции в современной культуре.

Культурный герой поколения Z в российском кино и видеоблогинге

Докладчик:

Пашкович Екатерина Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Янутш Ольга Александровна, другая, Доцент

Данная статья посвящена анализу культуры поколения Z через исследование черт культурного героя в российском кино и видеоблогинге. В данной статье автор пытается выяснить существует ли единый герой для поколения современных подростков? Как связан образ персонажа и актёра в российском кино, и как это влияет на образ героя? Какие видеоблогеры могут считаться трансляторами ценностей и смыслов для поколения Z?

**Анализ жанра реквием в контексте
русской музыкальной культуры XVIII в.**

Докладчик:

Поротикова Юлия Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гребенюк Елена Валерьевна, кандидат
педагогических наук, Доцент

Цель данной работы заключается в выявлении новаторских приемов письма и исполнения духовных произведений XVIII в. на примере реквиема О. А. Козловского. В настоящее время изучение становления жанра «реквием» в русской духовно-музыкальной культуре носит фрагментарный характер. В данном ракурсе тема еще недостаточно изучена.

**Анализ произведения «Успение
Богоматери»**

Докладчик:

Тезикова Полина Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Полякова Ольга Викторовна, доцент

Что такое икона? Икона — это не просто изображение святых, но и целая история, рассказанная иконописцами, каждая мельчайшая деталь несет за собой особый смысл. Успение Богоматери, Успенского собора в Кемпи, удивительный памятник древнерусского искусства, который повествует одну из ключевых историй Священного Предания - момент перехода Богородицы в Вечность. На примере этой иконы я постараюсь рассказать вам, как читать и понимать иконы, какие символы использовались древнерусскими художниками и каково значение цвета в иконах.

**Грамматические особенности новеллы
«Три сна»**

Докладчик:

Ульяницкая Валерия Витальевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Елена Борисовна, кандидат
филологических наук, старший преподаватель

Наша работа посвящена изучению и структурированию данных о танском периоде в истории литературы Китая, и в частности разбору грамматических особенностей отдельно взятой новеллы «Три сна». В работе описан танский период в истории Китая, социальные настроения того времени и общинные особенности литературы того времени. Кроме общих исторических и литературных особенностей, также рассматриваются особенности литературного языка и как эти особенности находят своё отражение в литературных произведениях эпохи Тан, в частности в новелле «Три сна».

**Женский образ в драматургии второй
половины 20 века**

Докладчик:

Цуркан Евгения Васильевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Слуцкая Елена Алексеевна, доктор
искусствоведения, Доцент

Подсекция: *Теории и методы исследования культуры*
Место и время: 12 апреля в 12.00
ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 303
Руководители
секции: Мосолова Л.М., Касьянова А.Л.

«Воспитательный аспект в античной драме»

Докладчик:
Гайдук Артем Рудольфович, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Мосолова Любовь Михайловна, доктор
искусствоведения, профессор

В данной работе предполагается изучение жанровых и культурных трансформаций: эпос-трагедия-драма. Исследование механизма данных жанровых преобразований в античной литературе и театре. Степень значимости роли воспитания древнегреческого театра и литературы в жизни каждого отдельного человека, жившего в ту эпоху. Исследование социокультурных и воспитательных подтекстов эпических произведений Гомера («Илиада» и «Одиссей»), трагедий Эсхила («Персы», «Прометей прикованный»), Софокла («Антигона», «Царь Эдип», «Филоклет»), комедий Аристофана («Осы», «Мир», «Облака»).

Медиаобразование в свете диалога культур

Докладчик:
Димухаметова Камилла Ильдусовна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Янутш Ольга Александровна, Кандидат
культурологии, доцент

На сегодняшний день медиа является одним из ведущих факторов социализации молодого поколения. В современных условиях особенно велика роль медиаобразования, поскольку средства массовой коммуникации являются способом трансляции культуры.

Феномен непройденной инициации в отражении художественной культуры

Докладчик:
Касьянова Анастасия Леонидовна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Яковлева Мария Николаевна, Кандидат
культурологии, доцент

В настоящее время наблюдается тенденция к пренебрежению таким социокультурным и психоэмоциональным рубежом как посвящение, к утрате личностной реакции на это поворотное событие. Однако традиция – как историографическая и этнокультурная, так и художественная – сообщает нам богатую информацию о ритуале перехода. Инициация, как полная, так и незавершенная, становится тончайшим курсивом в памяти человечества и может быть исследована как феномен персонального творчества, сообщенный художественной деятельностью автора.

Косплей как феномен популярной культуры

Докладчик:

Кочетова Елизавета Антоновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чукуров Андрей Юрьевич, Кандидат культурологии, доцент

Данная статья посвящена такому малоизученному явлению современной культуры как косплей. Целью данной работы было составить целостное научное представление о косплей-культуре и ее функционировании. Доклад включает в себя экскурс в историю возникновения и эволюции явления и его место в современной культуре.

Субъективная герменевтика или как не впасть в экзистенциальный кризис в современном театре

Докладчик:

Кузнецова Мария Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Венкова Алина Владимировна, Кандидат культурологии, доцент

Современный театр сейчас - это место притяжения и соотношения правды и вымысла, добра и зла, полемики и беседы, политики и жизни. В последнее время он не просто место отдыха, где после тяжелого рабочего дня человек может посмотреть, как «А играет с Б на глазах у С». Сейчас театр - это место неудобное, заставляющее увидеть зрителя все через увеличительное стекло, ощутить себя в максимально неудобных условиях, испытать чувство стыда и неловкости. Хорошо это или плохо - вопрос спорный и открытый. Но сейчас можно привести массу примеров, это доказывающих. В своём докладе я постараюсь это доказать.

Популярность культуры Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея) у российской молодежи

Докладчик:

Ринейская Татьяна Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Антонян Карина Георгиевна, кандидат культурологии, доцент

Восточноазиатская культура соседствует и чуть ли не соревнуется с трансатлантической (европейской и американской) культурами. Восточная Азия оказывает не агрессивное влияние на Россию, она предпочла «мягкое» господство, проникая в российскую повседневность и занимая свободные ниши в сотах, коих оказывается достаточно, чтобы трансформировать и управлять культурным течением.

Мировой опыт перепрофилирования памятников культуры

Докладчик:

Сидорова Елизавета Элеонора Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Лариса Викторовна, Доктор культурологии, профессор

Доклад будет заключаться в анализе существующего мирового опыта перепрофилирования памятников культуры. Основной целью доклада будет определения основных направлений перепрофилирования памятников культуры и типологизации изначальных объектов.

Метод аппроксимации в культурологии

Докладчик:

Хабибуллина Екатерина Феликсовна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Мария Николаевна, кандидат
культурологии, доцент

В работе ставится задача рассмотреть и проанализировать современные методы культурологии, а после - предложить новый. В результате анализа выявить наиболее эффективные и определить положение нового метода (метод аппроксимации). Автор рассуждает о применении математических методов в культурологии, а также предлагает качественно новый взгляд на аналитические возможности культурологических методов. Особое внимание уделяется изучению культурологией современности. В работе ставится задача рассмотреть и проанализировать современные методы культурологии, а после - предложить новый. В результате анализа выявить наиболее эффективные и определить положение нового метода (метод аппроксимации). Автор рассуждает о применении математических методов в культурологии, а также предлагает качественно новый взгляд на аналитические возможности культурологических методов. Особое внимание уделяется изучению культурологией современности.

Возможности театра для социализации и адаптации детей и молодёжи

Докладчик:

Ли Алсу Тагирьяновна, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чукуров Андрей Юрьевич, Кандидат
культурологии, доцент

Культурное переосмысление и использование методов психодрамы и арт-терапии в репетиционном процессе в школьном/любительском театре с целью создания для участников нового позитивного опыта взаимодействия.

Направление: История и социальные науки

Секция: Исторические науки

Подсекция: *История России*
Место и время: Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48, 20 корпус, 212 аудитория, 3 апреля 2019 г, 16.00
Руководители секции: Николаев Андрей Борисович
Шведова Валерия Владимировна

Оценка деятельности Лжедмитрия I в отечественной историографии

Докладчик:

Александрова Татьяна Вадиковна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эйльбарт Наталия Владимировна, доктор
исторических наук, профессор

Деятельность Лжедмитрия I в разные периоды отечественной историографии, как правило, оценивалась разнообразно и неоднозначно. Дореволюционные историки в своём большинстве видели в лице Лжедмитрия самозванца, негативно повлиявшего на ход русской истории, и представившего из своего недолгого правления угрозу государственному благополучию. Лишь в наше время личность Лжедмитрия I начинает осмысливаться с разных точек зрения: историки изучают вопрос о его происхождении и характерные особенности его государственной деятельности.

Процесс присоединения армянских добровольцев к русской армии на Кавказском фронте (1914-1915).

Докладчик:

Атабай Эюб Ибрахим, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бажанов Денис Александрович, кандидат
исторических наук, доцент

В этой презентации будут рассматриваться вопросы о том, как армяне приняли решение присоединиться к русской армии на Кавказском фронте в Первой мировой войне, каким образом проходил процесс вступления в армию, какое количество было задействованных добровольцев, какие изменения происходили в структуре русской армии с участием армянских добровольцев. Также будет рассмотрен маршрут, по которому проходили добровольцы, в каких городах они принимали активное участие.

Адресаты пожертвований на страницах либеральных газет (1914 – июль 1915 гг.)

Докладчик:

Васильев Иван Николаевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Златина Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе проанализированы адресаты пожертвований в рамках военной благотворительности в годы Первой мировой войны (1914 - июль 1915 гг.) на страницах либеральной прессы. Проанализированы сами адресаты, отмечены их изменения и выявлены те события и процессы, которые привели к изменению адресатов.

Второй Балтийский флотский экипаж и его роль в комплектовании флота накануне Февральской революции

Докладчик:

Гапин Илья Олегович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бажанов Денис Александрович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается роль Второго Балтийского флотского экипажа (город Петроград) в комплектовании флота накануне Февральской революции.

Петербургская палата государственных имуществ в 1830-1840-е гг. в воспоминаниях современников

Докладчик:

Головин Руслан Витальевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фруменкова Татьяна Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе на основе изучения источников личного происхождения рассматривается отношение современников к созданному в рамках реформы государственной деревни новому органу управления государственными имуществами на начальном этапе деятельности данного учреждения. Значительное внимание уделяется противоборству сторонников реформы и П. Д. Киселева и скептически настроенных представителей высшего света. Подобный подход позволяет выяснить, в какой степени чиновное общественное мнение учитывалось при проведении основных мероприятий, проводимых Петербургской палатой государственных имуществ.

Антирелигиозная политика в Ярославской губернии в 1918-1922 годах

Докладчик:

Гузанова Анастасия Евгеньевна, бакалавриат, СПбГИК имени Н.К. Крупской

Научный руководитель:

Попов Артем Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент

Антирелигиозная политика советского государства в 1918-1922 годах проводилась различными методами и сводилась главным образом к проведению различного рода антицерковных кампаний. Среди них: изъятие церковного имущества, вскрытие мощей святых, проведение праздников в противовес церковным. Широко использовались плакаты и иные средства агитации. Работа освещает проведение антирелигиозных кампаний в Ярославской губернии в указанный период. Базой источников служат документы Государственного архива Ярославской области и его филиала Центра документации новейшей истории.

**Основные положения доктрины
невмешательства М. С. Горбачева и ее
международные последствия**

Докладчик:

Зеленкова Анна Игоревна, бакалавриат, НГУ
им. П.Ф. Лесгафта

Научный руководитель:

Уколова Инна Петровна, кандидат
исторических наук, доцент

На основе литературных данных в работе рассмотрены основные предпосылки создания доктрины невмешательства М. С. Горбачева. Показано, как в ходе международной политики, проводимой советским правительством до 1980-х годов, СЭВ превратился в тяжелое бремя для государства. Расписаны основные положения доктрины невмешательства. Выявлены и описаны основные последствия доктрины невмешательства и ее позитивные и негативные черты.

**«Теплица на Фонтанке» (Страницы
забытой истории клуба «Дерзание»
Ленинградского Дворца пионеров имени
А.А. Жданова)**

Докладчик:

Иванова Таисия Денисовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Аксельрод Владимир Ильич, кандидат
педагогических наук, другая

Исследование посвящено работе клуба «Дерзание» Ленинградского Дворца пионеров. Предмет исследования - работа клуба «Дерзание» в 1961-1971 годах под руководством А.М. Адмиральского. Объект исследования - воспоминания воспитанников клуба «Дерзание» 1960-х годов. Методы исследования - анализ документов и литературы из фондов музея Дворца творчества юных, анализ семейных архивов педагогов и выпускников, интервьюирование выпускников и педагогов клуба, работа с Интернет-ресурсами. По структуре моя работа состоит из введения, 5 глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

**Ученический состав Петровской женской
гимназии Ведомства учреждений
императрицы Марии в 1862 - 1917 гг.**

Докладчик:

Калимуллина Алина Ильсуровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор
исторических наук, профессор

Статья посвящена вопросу формирования ученического состава Петровской женской гимназии Ведомства учреждений императрицы Марии в 1862-1917 гг.. Петровская женская гимназия - один из примеров сословного женского учебного заведения Российской империи, которое принимало в свои стены без ограничений девушек различного происхождения и вероисповедания. В статье показан результат анализа архивных материалов и репрезентации количества учениц, их сословного происхождения и вероисповедания в разные периоды работы гимназии, и динамика изменения ученического состава.

**Использование историко-культурного
подхода для анализа керамики в
археологии Южного Зауралья**

Докладчик:

Климова Анна Дмитриевна, бакалавриат,
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель:

Алаева И.П., кандидат исторических наук,
старший преподаватель

К концу 1970-х гг. в археологии А.А. Бобринским был разработан историко-культурный подход к изучению керамики. В настоящее время данное направление нашло достаточно широкое применение в конкретных исторических исследованиях. Однако керамика культур бронзового века лесостепных территорий Южного Зауралья редко становилась предметом специального изучения.

Подсекция: *История России*

Место и время: Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48, 20 корпус, 212 аудитория,
4 апреля 2019 г, 16.00

Руководители секции: Николаев Андрей Борисович

Шведова Валерия Владимировна

**Деятельность Ревизионной комиссии
общественного управления Петрограда по
ревизии городского трамвая**

Докладчик:

Кондратьев Михаил Александрович,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор
исторических наук, профессор

Доклад посвящён деятельности Ревизионной комиссии общественного управления Петрограда по ревизии Петроградского трамвая. Анализируя историографию, автор приходит к выводу о том, что отечественные исследователи хотя и занимались изучением истории Петроградского трамвая, но почти не рассматривали ее через призму системы общественного управления столицы. В докладе впервые будет рассмотрена деятельность Петроградского общественного управления по строительству хозяйственных и других построек, необходимых для функционирования трамвая в 1914 – 1918 гг.

**Рассмотрение Комиссией по делам
Православной церкви IV Государственной
думы законопроектов, касающихся
уездных наблюдателей церковных школ.**

Докладчик:

Корягин Павел Юрьевич, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Златина Мария Александровна, кандидат
исторических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению Комиссией по делам Православной церкви законопроекта, призванного улучшить положение епархиальных и уездных наблюдателей церковных школ и исправить ошибки, допущенные в предыдущем принятом о них законе. В докладе исследуется, как рассматривался законопроект, как была обнаружена ошибка и была ли она в итоге устранена.

**Учебные руководства и пособия по
отечественной истории в каталогах
Министерства народного просвещения:
база данных**

Докладчик:

Куцевалов Никита Алексеевич, Каменева
Екатерина Александровна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат
исторических наук, доцент

Учебники по отечественной истории в дореволюционной России – это большой пласт историко-педагогических источников, которые позволяют раскрыть не только систему нравственных ориентиров, но также выявить представления о власти, народе, которые формировались на школьной скамье. При всём этом, полный список учебников не был составлен ни в дореволюционной, ни в советской историографии. Нами была выполнена эта задача и в результате проделанного исследования сформировалась база учебников,

допущенных к употреблению в учебных заведениях ведомства МНП. Основой для поиска этих данных стали ежемесячные номера Журнала МНП.

Партийные чистки на Краснознаменном Балтийском флоте в 1932-1936 годах

Докладчик:

Малюченко Дмитрий Алексеевич, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Ратьковский Илья Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент

В статье проанализированы данные о численности личного состава Краснознаменного Балтийского флота (КБФ) и проводимых в отношении него партийных чисток в середине 1930-х гг., выявленные в ходе работы с фондами РГА ВМФ. Рассмотрен механизм партийных чисток, состав партийных комиссий, изучавших личный состав флота в указанный период, установлены причины количественного и качественного изменений результатов партийных чисток от года к году. Предпринята попытка определения размаха проводимых на флоте чисток и их последствий на состояние КБФ в 1932-1936 гг. и дальнейшее развитие флота.

К вопросу о деятельности Главного цензурного комитета (1826 - 1828)

Докладчик:

Марковичева Анна Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рогушина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент

Главный цензурный комитет – комитет, осуществлявший цензуру на территории Санкт-Петербургского учебного округа в 1826 – 1828 гг., состоявший в ведомстве Министерства народного просвещения. Одной из отличительных особенностей этого учреждения явилось его привилегированное положение: Главный комитет находился по иерархии между Верховным цензурным комитетом и другими цензурными комитетами. Эта и другие особенности организации данного ведомства способствовали формированию цензурной политики, проводимой на территории Российской империи в 1826 – 1828 гг.

Развитие образования в г. Лодейное Поле и Лодейнопольском уезде (1702 - 1917 гг.)

Докладчик:

Румянцева Александра Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фруменкова Татьяна Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается становление и развитие учебных заведений в городе Лодейное Поле и Лодейнопольском уезде в дореволюционный период на основе изучения материалов периодической печати, источников личного происхождения и статистических данных. Особое внимание уделяется реформированию системы народного образования в Олонецкой губернии, в которую входили город и уезд в целом, и изменениям, связанным с действиями властей в сфере просвещения.

**Организация помощи населению,
пострадавшему в ходе Отечественной
войны 1812 года**

Докладчик:

Смылова Елена Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рогоушина Людмила Геннадьевна, кандидат
исторических наук, доцент

В докладе освещается начальный этап организации помощи населению, пострадавшему в ходе Отечественной войны 1812 года. Рассматривается создание таких организаций как Комиссия для попечения о вышедших из мест, занятых неприятелем, Сословие призрения разоренных от неприятеля и Женское патриотическое общество. Отмечается, что первым поддержку пострадавшим начало оказывать государство. Однако, правительственных мер оказалось недостаточно и тогда к делу помощи подключилась общественность.

**Законоучителя Первой Санкт-
Петербургской гимназии. Опыт
просопографического исследования**

Докладчик:

Трофимов Игорь Андреевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пашкова Татьяна Ильинична., кандидат
исторических наук, доцент

Доклад посвящён малоизученной теме в истории образования: составление коллективного портрета законоучителей. На примере Первой Санкт-Петербургской гимназии раскрывается сословное происхождение преподавателей Закона Божия разных вероисповеданий и уровень их образования; анализируется принцип назначения на должность законоучителей средней школы; рассматривается материальное положение и их статус в обществе. Исследование основано не только на опубликованных источниках, но и на архивных материалах ЦГИА СПб, впервые вводимых в научный оборот.

**Русские князья в ставке хана Золотой
Орды**

Докладчик:

Хололей Антон Владимирович, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Свердлов Михаил Борисович, доктор
исторических наук, профессор

Статья посвящена влиянию ханов Золотой Орды на правление русских князей своими княжествами в условиях сложившейся обстановки на Руси во 2-ой половине XIII в., которое напрямую связано с личным пребыванием князей при дворе золотоордынского правителя, где ими усваивались особенности политической культуры татаро-монголов, а также с продолжительностью такого пребывания.

**Деятельность милиции Василеостровского
района в дни июльского кризиса**

Докладчик:

Шведова Валерия Владимировна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Андрей Борисович, доктор
исторических наук, профессор

В докладе пойдет речь о деятельности Василеостровской милиции города Петрограда, созданной 1 марта 1917 года. В научный оборот впервые будет введено значительное количество источников по истории деятельности Василеостровской милиции в дни июльского кризиса. В докладе будут проанализированы действия сотрудников

Василеостровской милиции по борьбе с преступностью и поддержанием общественного порядка в Петрограде, а также будут выявлены случаи, когда милиционеры переходили на сторону демонстрантов.

Подсекция: *Актуальные проблемы всеобщей истории*
Место и время: Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48, 20 корпус,
308 аудитория
4 апреля 2019 г., 14.00
Руководители секции: Кудрявцева Татьяна Владимировна, Власов Алексей
Денисович

**Образ второго основателя Рима в труде
Тита Ливия.**

Докладчик:
Степанов Игорь Николаевич, магистратура,
РГГУ
Научный руководитель:
Сморчков Андрей Михайлович, доктор
исторических наук, профессор

В докладе рассматриваются религиозные особенности образа Марка Фурия Камилла, которые отражены в труде Тита Ливия. Прослеживается становление Камилла как "dux fatalis" римского народа. Выявляется ключевое отличие его образа от представлений о других религиозных римских политиках, заключающееся в том, что Камилл у Ливия не использует религию для обоснования своих притязаний на власть, он, если можно так выразиться, не является активной фигурой, но полностью зависит от воли богов. Делается вывод о целостности его образа, который полностью отвечает замыслам великого историка.

Иудейские посольства в Рим в I в. н. э.

Докладчик:
Филатов Алексей Андреевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Хрусталеv Вячеслав Константинович, кандидат
исторических наук, доцент

Доклад посвящен анализу наиболее важного элемента отношений Иудейского царства с Римской империей – еврейских посольств в столицу Рах Romana, организуемых с целью предотвращения конфликтов между государствами, поддержания дружественных отношений и решения назревших в Иудее внутренних проблем и вопросов, касающихся преемственности власти, социальных, религиозных и межэтнических конфликтов в этом регионе. Затрагиваются проблемы, связанные со столкновением еврейской и греко-римской культур на территории Палестины и соседних областей – Египта, Сирии, Малой Азии.

**Проблемы политического устройства в
трактате Франческо Гвиччардини
"История Флоренции"**

Докладчик:
Патлах Никита Александрович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Земляничин Владимир Александрович,
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён проблемам политического устройства Флорентийской республики в XV - нач. XVI вв. в трактате итальянского историка и политического мыслителя Франческо Гвиччардини – "История Флоренции".

Изменение роли монарха в общественно-политической жизни Англии в контексте Акта о супрематии 1534 года.

Докладчик:

Грошкова Светлана Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Земляничин Владимир Александрович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе на основе анализа исторических источников и научной литературы освещаются эволюция статуса монарха как высшего церковного иерарха и влияние этого процесса на общественно-политическую жизнь Англии в контексте Акта о супрематии 1534 года, изменившего расстановку духовно-политических сил Англии.

События 19–21 марта 1848 г. в Берлине в отражении общегерманской либеральной газеты «Deutsche Zeitung»

Докладчик:

Кистень Роман Викторович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михеев Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент

В 1847 г. в результате заседания либералов в городе Дурлах близ Бадена было принято решение о создании общегерманской либеральной газеты «Deutsche Zeitung». Появившись накануне революции, за время выступлений газета старалась активно публиковать информацию о событиях во всех городах, где происходили революционные брожения. События, знаменовавшие победу реформистского движения в Германии, были встречены на страницах издания торжественным повествованием, так как эти они в полной мере отвечали его идеологии.

Некоторые аспекты повседневной жизни парижан в период «кровавой недели» 21–28 мая 1871 г. глазами британского журналиста А. Форбса

Докладчик:

Власов Алексей Денисович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголихина Светлана Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

В отечественной историографии, посвященной Парижской коммуне, акцент делался на «революционной составляющей». Однако имеется значительный комплекс источников, показывающих это событие с других ракурсов. Среди них интересными представляются свидетельства военного корреспондента либеральной британской газеты Daily News А. Форбса. Данная им оценка событий, происходивших в Париже в период с 21 по 28 мая 1871 г., является прекрасным дополнением к описанию повседневной жизни горожан как с точки зрения изучения действительности, так и с точки зрения имагологии.

Особенности германского экспансионизма

Докладчик:

Яшин Глеб Игоревич, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Исаков Владимир Алексеевич, доктор исторических наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности германского экспансионизма в преддверии первой мировой войны, его основные истоки и концепции.

Переходная доктрина итальянского фашизма в интерпретации П. Горголини

Докладчик:

Дунаев Михаил Евгеньевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пленков Олег Юрьевич, доктор исторических наук, профессор

Одновременно с приходом Б. Муссолини к власти в Италии в октябре 1922 г. в фашистской партии назрел кризис доктрины, проявившийся, в частности, в разрыве между деятельностью Б. Муссолини и мнением масс фашистской партии по ряду ключевых вопросов. Тема «переходной доктрины» не получила подробного освещения в историографии, и вопрос промежуточной доктрины фашизма остаётся малоизученным. Книга П. Горголини, капитана фашистской милиции, изданная в 1923-м году, но выпавшая из научного оборота начиная с 1926 г., содержит в себе положения, относящиеся к «переходной доктрине» и помогает восполнить создавшуюся лакуну.

Проблема идентификации американского супергероя в дискуссиях 1940–1947 гг.: теория и практика

Докладчик:

Карташев Глеб Альбертович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголихина Светлана Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются дискуссия вокруг жанровой принадлежности американской супергероики в период с 1940 по 1947 год и проблема восприятия данного вида комиксов американским обществом. Развернувшаяся в 1940-е годы теоретическая дискуссия касалась вопроса самостоятельности или же её отсутствие у данного жанра. Насколько близкими к реальности и практичными оказались выводы? Какие определялись подходы к предполагаемому отрицательному или положительному влиянию комиксов на молодое поколение американцев и меры борьбы с комиксами?

Повседневная жизнь участников Манхэттенского проекта

Докладчик:

Рипак Илья Александрович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголихина Светлана Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

Данный доклад посвящен повседневной жизни участников американского проекта по разработке ядерного оружия под названием «Манхэттен». Затронуты такие темы, как рекрутирование людей в Проект, их взаимоотношения с коллегами и семьями, досуг, условия секретности, быт, график. Работа основана на интервью с участниками Манхэттенского проекта и их ближайшими родственниками, проживавшими вместе с ними в секретных городах Проекта. Материалы преимущественно были записаны в период с 2012 по 2018 годы и являются еще не введенными в научный оборот источниками.

Визит Л. И. Брежнева в США 1973 г. по воспоминаниям участников

Докладчик:

Пупышев Степан Вадимович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Райкова Вера Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент

Период второй половины 1960-х – 1970-е гг. в истории международных отношений принято называть периодом разрядки международной напряженности, признаками которого было налаживание сотрудничества между СССР и США. Одно из самых важных событий в истории разрядки - это посещение США Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева в июне 1973 г.. Благодаря воспоминаниям непосредственных участников советско-американских встреч на высшем уровне, можно реконструировать события в США 1973 г., а также увидеть сходство и различие в восприятии международных отношений американскими и советскими политиками.

Проблемы энергетической диверсификации в ЕС на примере проекта "Южный газовый коридор"

Докладчик:

Васильева Дарья Сергеевна, магистратура,
Псковский государственный университет

Научный руководитель:

Хришкевич Татьяна Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

Снабжения стран ЕС энергией перестало быть вопросом только внешней торговли – это вопрос наднациональной безопасности. На первый план энергетической повестки ЕС выходит задача диверсификации поставок газа в Европу. Создание трубопроводной системы, по которой газ поступает через страны Каспийского региона и Турцию в Европу было выдвинуто в начале 1990-х и реализуется в XXI веке посредством проекта «Южный газовый коридор». Но на данный момент Россия и Норвегия остаются главными поставщиками, и Южный газовый коридор вряд ли станет полноценной заменой российского и норвежского газа.

Политика гендерного равенства в ЕС

Докладчик:

Галкина Юлия Александровна, магистратура,
Псковский государственный университет

Научный руководитель:

Хришкевич Татьяна Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

Одним из основных принципов международной защиты прав человека является равноправие женщин и мужчин. Гендерное равенство означает равное предоставление возможностей и участие для мужчин и женщин во всех сферах общественной и частной жизни. Обеспечение гендерного равноправия является ключевым принципом ЕС с момента подписания Римского договора в 1957 г. В целях реализации принципов равенства в Европе появилась широкая сеть политических, экономических и социальных институтов, о которой пойдёт речь в данном докладе.

Роль Европейской комиссии в урегулировании миграционного кризиса 2014–2016 гг.

Докладчик:

Вирки Айно Сергеевна, магистратура,
Псковский государственный университет

Научный руководитель:

Хришкевич Татьяна Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

Определяющую роль в формировании миграционной политики ЕС играет Европейская Комиссия – орган исполнительной власти Союза. Главный программный документ в решении миграционного кризиса – «Повестка дня в области миграции 2015», принятая Еврокомиссией 13 мая 2015 г. в ответ на обострение миграционного кризиса. В документе предусматривался ряд мер, способствующих более эффективной борьбе с нелегальной миграцией. В ряду предпринятых мероприятий Еврокомиссии: создание Европейской

пограничной и береговой охраны; реализация соглашения «ЕС – Турция»; расселение беженцев внутри ЕС (политика квот, финансирование).

Докладчик:

Ниживинская Янина Вячеславовна,
магистратура, Санкт-Петербургский
государственный университет

Особенности швейцарского нейтралитета

Научный руководитель:

Бодров Андрей Владимирович, кандидат
исторических наук, доцент

В центре исследования - концепция нейтралитета во внешней политике государства, её понимание и практическое воплощение на примере Швейцарской Конфедерации. Определена теоретическая основа понятия "нейтралитет" во внешней политике государства, выделены отличия концепции нейтралитета Швейцарии от других нейтральных государств, выявлены истоки и традиционные особенности нейтралитета Швейцарии. Новизна заключается в интерпретации принципа нейтралитета швейцарцами в конце XX – начале XXI века.

Секция: Социальные науки

Подсекция: *История религии*
Место и время: Набережная реки Мойки, 48-50-52Д, 20 корпус;
09.04.2019, 16.00
Руководители
секции: Гайдуков А.В., Праневич А.А.

Особенности религиозных воззрений семейских старообрядцев

Докладчик:
Питалина Дарья Игоревна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Эйльбарт Наталия Владимировна, доктор
исторических наук, профессор

Церковная реформа Никона привела общество к расколу. Старообрядцы постоянно находились под давлением власти, но, тем не менее, не отказывались от своих убеждений. Семейские старообрядцы прошли сложный путь: бежали в Польшу, а затем были переселены в Забайкалье, поэтому их религиозные воззрения сформировались в особой среде. На примере семейских можно увидеть, какие направления были в старообрядчестве, так как, несмотря на общее название, они придерживались разных убеждений.

Роль РПЦ в духовном объединении нации в постсоветской России 1990 - 2000 годы

Докладчик:
Храмцова Арина Александровна, бакалавриат,
СПбГУ
Научный руководитель:
Гигаури Давид Ираклиевич, кандидат
политологических наук, ассистент

Доклад направлен на изучение образа духовного объединения нации в период 1990-2000 гг. на постсоветском пространстве.

«Византийский проект» царя Алексея Михайловича и церковная реформа XVII века

Докладчик:
Праневич Александр Анатольевич,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Головущкин Дмитрий Александрович,
кандидат исторических наук, доцент

В работе рассматриваются два вопроса. Когда и при каких обстоятельствах появилась не просто мысль о передаче Русскому государству от Константинополя статуса единственного христианского царства, а идея об освобождении Царьграда от турок и взятии его под высокую государеву руку. А так же, как была связана эта идея с проведенной в Русском царстве в XVII веке церковной реформой.

**Нью Эйдж как особая разновидность
новых религиозных движений**

Докладчик:

Тимофеева Валерия Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головушкин Дмитрий Александрович,
кандидат исторических наук, доцент

Точные определения Нью Эйдж различаются по своему акценту, встречаясь во всеразличных вариациях. Благодаря данной работе появилась возможность познакомиться с терминологией, характерной для ряда духовных или религиозных верований и практик, через призму взглядов исследователей и ученых.

**Восприятие русского православия
представителями русской эмиграции
второй волны (на материалах источников
личного происхождения)**

Докладчик:

Хомков Дмитрий Станиславович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Головушкин Дмитрий Александрович,
кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы рецепции православия представителями второй волны русской эмиграции (1945-1949 гг.). В рамках исследования анализируются на предмет восприятия религии мемуары ряда эмигрантов: Н. А. Троицкого, В. Д. Самарина, Д. В. Константинова, В. А. Пирожковой и др. Исследование религиозных представлений эмигрантов второй волны, бывших советских граждан, воспитывавшихся и живших в атеистическом обществе, позволяет по новому взглянуть на историю, мировоззрение и духовную жизнь «забытой» волны русской эмиграции.

**Политика властей и церкви Российской
империи по отношению к сектантам (на
примере скопцов)**

Докладчик:

Яковлев Юрий Сергеевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат
философских наук, доцент

Раскол XVII века подготовил почву для зарождения множества отколовшихся от официальной церкви организаций или сект. Именно в XVII веке они получили возможность для активного развития, совершенно не встречая никаких препятствий. Когда официальная власть и церковь опомнились, было уже поздно - многие организации уже оформились, сформировали свое "священное писание" и внутреннюю структуру. Довольно часто эти организации выступали противниками по отношению к государству, поэтому государственной власти и церкви было необходимо сформировать определенную политическую линию по отношению к сектам.

Возникновение русского религиозного диссидентства в середине XIX в. и правительственные и церковные репрессии: на примере баптистов, штундистов, пашковцев

Докладчик:

Никитин Филипп Николаевич, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Раскин Давид Иосифович, доктор исторических наук, профессор

В статье на основе отечественных и зарубежных архивов (РГИА, ГАРФ и др.), дореволюционной периодической печати, мемуаров религиозных деятелей, современной и дореволюционной историографии рассматриваются правительственные и церковные репрессии русских религиозных диссидентов второй половины XIX в. (баптистов, штундистов, пашковцев). Кратко описывается история создания каждого религиозного движения, причины его возникновения. Было выявлено, что как государство, так и православная церковь в основном не были заинтересованы в религиозной свободе, что и приводило к гонениям на диссидентов.

Ритуализм в городском пространстве

Докладчик:

Королькова Юлия Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рахманова Юлия Викторовна, кандидат социологических наук, доцент

На основании микроидей Э. Дюркгейма о солидаризирующей роли ритуальных практик в традиционных обществах в докладе предпринимается попытка проследить преобразование механизмов, которые позволяют ритуализму выполнять эту роль и в настоящее время. Обращаясь к тотемизму австралийских аборигенов, Дюркгейм полагал, что современные ритуальные практики имеют идентичные основополагающие элементы и закономерности, которые с появлением городов и новым образом жизни общества все так же выполняют важную функцию – сохранение социального порядка.

Подсекция: *Политология*

Место и время: 09 апреля 2019 года, 15:00,
наб. р. Мойки д. 48, корп. 20, ауд. 308

Руководители
секции: Невзоров Максим Вадимович,
Ангаев Михаил Витальевич

Мифо-символические измерения советского и российского конституционализма

Докладчик:

Гигаури Давид Ираклиевич, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Козлихин Игорь Юрьевич, доктор юридических наук, профессор

В докладе анализируются идеологические основы конституционного строительства России в советский и постсоветский периоды, определяющие национальную и гражданскую идентичность, а также формирующие рамки коллективной памяти. Конституция РСФСР 1918 года и Конституция РФ рассматриваются в двух измерениях: символическом и

инструментальном, позволяющих выявить значимые мифологемы, послужившие инструментом проведения политики идентичности в условиях преобразованной системы государственного устройства.

Организация государственных праздников и памятных дат: эмпирическое исследование

Докладчик:

Романов Виталий Дмитриевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Невзоров Максим Вадимович, кандидат политологических наук, доцент

Проект исследования посвящён актуальности эмпирических исследований культурной политики России. Для анализа был выбран случай праздников и памятных дат России. В статье описываются методологический инструментарий, способный раскрыть сущность организации мемориальной и праздничной культуры. По итогам анализа автор надеется провести качественное исследование этой области культурной политики.

Развитие государственного дискурса национальной безопасности в новейшей истории России

Докладчик:

Федоров Александр Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гайнутдинова Людмила Александровна, доктор политологических наук, Заведующая кафедрой политологии РГПУ им. А. И. Герцена

В статье рассмотрена система понятий и категорий основных нормативных правовых актов и государственных документов стратегического планирования Российской Федерации в сфере национальной безопасности (далее – НБ РФ), наиболее важные изменения, дополнения и корректировки категориально-понятийного аппарата и политической повестки Российского государства в данной области. В заключении сделан вывод о том, что государственный дискурс НБ РФ в течение новейшей истории России постепенно смещался с акцентов на внутрироссийские задачи и проблемы в сторону комплексного рассмотрения внутренне- и внешнеполитической повесток.

Биополитика Фуко: от рождения до тотального контроля

Докладчик:

Шевцов Алексей Николаевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Невзоров Максим Вадимович, кандидат политологических наук, старший преподаватель

Данное исследование покажет развитие и подробный анализ взглядов Мишеля Фуко на власть, чьи взгляды оказали значительное влияние на политологию, социологию, и гуманитарную науку в целом. Данная работа поможет понять, какие механизмы, кроме идеологии помогают государству контролировать индивидов. Как государственный аппарат становится инструментом вмешательства в жизнь людей. Ряд вопросов, используемых в данной работе, касающиеся рационального и оптимального управления властью и обществом, могут быть использованы для исследования современного российского и западного общества.

Группы влияния в современном Госсовете *Докладчик:*

КНР: основные тренды последних лет в Серебряков Кирилл Дмитриевич, бакалавриат,

вопросе формирования элит

Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Сморгунов Леонид Владимирович, доктор философских наук, профессор

В 2013-2018 гг. произошли крупные перестановки в составе Госсовета КНР. Был проведён качественный анализ, включающий в себя методы визуальной социологии, биографический, сетевой методы и анализ по методике А.Г. Алтуняна речи Си Цзиньпина на XVIII и XIX Съездах КПК. В Госсовете территориальный фактор играет важную роль, особенно тех провинций, где Си Цзиньпин и Ли Кэцян сделали свою карьеру. Эти территориальные представители сформированы в кластеры, которые объединены функциональным признаком (комплексность и единство в решении заявленных Си Цзиньпином проблем: экономоуправление, ОПОП и т.п.).

Анализ реализации символической политики на примере Пензенской области

Докладчик:

Тузова Полина Романовна, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Гигаури Давид Ираклиевич, кандидат политологических наук, ассистент

В исследовательской работе проводится теоретическое реферативное обобщение информации о символической политике как таковой, способах её реализации, структуре, отличительных чертах, принципах классификации. Обозревается проявление символической политики в отечественном кинематографе и его влияние на формирование образа государства, политических деятелей и устройства общественной жизни. Рассматривается и оценивается позитивное и негативное влияние различных акций и мероприятий, эффективность проводимых праздников или же их неактуальность на примере Пензенской области.

Подсекция: *Социология*
Место и время: 20 корпус, 219 ауд. 10.00
Руководители С.Н.Малявин, О.Г.Цыплакова
секции:

**Суицидальные наклонности в
молодёжной среде или 13 причин почему**

Докладчик:

Борисова Юлия Денисовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

В данной работе сделана попытка определить зависимость склонности индивида к суицидальному поведению от социального окружения. В работе представлен обзор трудов современных авторов, изучавших аспекты социальной проблемы суицидальных наклонностей в молодежной среде. Определены понятия суицида и «группы риска», подверженного суицидальным наклонностям. Рассмотрены вопросы актуальности проблемы, важности в разработке методик по выявлению «маркеров» такого девиантного поведения, как попытки суицида и подросткового самоубийства, а также их предупреждение.

**Экологизация образования как фактор
формирования экологического
мировоззрения**

Докладчик:

Голубовская Валерия Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цыплакова Ольга Геннадьевна, кандидат
социологических наук, доцент

В работе анализируются проблемы формирования экологического мировоззрения молодого поколения российских граждан. Выявлены альтернативные способы использования различных продуктов бытовой принадлежности, а также сформулированы оптимальные пути предотвращения экологического кризиса в нашей стране в сравнении с другими государствами. Формирование экологической культуры становится новым необходимым элементом в цепочке отношений человека с природой.

**Студенческое общежитие как
специфическая среда обитания**

Докладчик:

Кадын Марина Васильевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

В работе рассматривается процесс социализации студентов в общежитии. Определяется структура общения в студенческом общежитии. Выявляются наиболее частые причины конфликтов и способы их разрешения.

**Трансформации семьи и интимности в
постсоветских реалиях**

Докладчик:

Логош Дарья Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

Данная работа рассматривает институт семьи и понятие интимности, изменение восприятия этих жизненных аспектов обществом, сравнивая старшее поколение с современной молодежью.

**Лидерство как фактор возникновения
конфликтов**

Докладчик:

Никифорова Александра Алексеевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

В работе рассматриваются отношения лидера и участников малых социальных групп в молодежной среде. На основе анализа выявлены основные причины конфликтов лидеров с участниками малых социальных групп, отношения лидеров к конфликтам, возникающим в группе, а так же основные качества, которыми должен обладать лидер по мнению группы.

**Формирование неосословного общества в
современной России**

Докладчик:

Пастак Полина Владимировна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Крокинская Ольга Константиновна, доктор
социологических наук, профессор

В работе рассматривается процесс формирования неосословного общества в современной России. Ее социальную стратификацию характеризуют такие факты, как социальное и имущественное расслоение огромных масштабов, определяющее и негативно влияющее на все аспекты общественных отношений, в том числе, на систему права и рынок труда. Инициатива закрепления подобной структуры исходит, в основном, от элит, пытающихся упрочить и расширить свое влияние путем передачи по наследству не только собственности, но и социального статуса. Этим процессам, так или иначе, способствует государство.

**Мотивы и предпосылки образовательной
миграции среди студентов г. Санкт-
Петербурга**

Докладчик:

Романова Мария Игоревна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор
философских наук, профессор

В работе будут исследованы мотивы студентов г. Санкт-Петербурга к получению образования за рубежом и дальнейшей эмиграции в страну полученного образования. Одной из главных задач работы является выявление уровня информированности студентов о возможности обучения в других странах, которую предоставляют гранты и стипендии различных организаций, а также направления академической мобильности студентов. Исследовано влияние друзей и родственников студента, проживающих в России и за рубежом, на его решение уехать учиться за пределы России.

Концепция и практики "растекающейся морали" в обществе социального постмодерна

Докладчик:

Смирнова Татьяна Денисовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Крокинская Ольга Константиновна, доктор социологических наук, профессор

На основании нескольких работ британского социолога Зигмунда Баумана (Индивидуализированное общество, Спор о постмодернизме и др.) в докладе анализируются характерные черты двух исторических периодов модерн и постмодерн. Особое внимание уделяется морали, её трансформациям от модерна к постмодерну - обществу, которое перестает существовать как стабильная конструкция. Данные трансформации приводят к качественно новому проживанию морали, что находит отражение в социальных практиках современного общества.

Докладчик:

Понятие «душа» в трех мировых религиях: буддизме, христианстве и исламе

Спиридонова Бэлла Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Окладникова Елена Алексеевна, доктор исторических наук, профессор

В работе мы раскрываем понятие душа в трех мировых религиях, что является источником возникновения феномена «душа» в религиозных представлениях приверженцев буддизма, христианства и ислама, на примере, символического анализа погребальных ритуалов трех мировых религий.

Докладчик:

Трансформация базовых категорий мышления вследствие парадигмального сдвига: восприятие времени

Сурнакова Елена Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

В работе рассматривается связь базовых категорий, которыми оперирует человеческий рассудок, с социальной морфологией. Автор анализирует изменения темпоральности в связи с трансформацией коллективных схем мышления. Автор доказывает, что чистые формы мышления тотально суггестивны по отношению к системе мифов соответствующего этапа человеческой культуры.

Докладчик:

Альтернативные стили жизни в современном обществе

Шулаева Мария Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цыплакова Ольга Геннадьевна, кандидат социологических наук, доцент

Работа посвящена детальному анализу современных стилей жизни в обществе. Раскрывается содержание и дается характеристика понятия «стиль жизни», а также вводится понятие «альтернативный стиль жизни». В современном обществе все подсистемы активно изменяются, появляется стилевое разнообразие в жизни индивидов, и разрушаются сложившиеся традиции и идеологии. Появляются совершенно новые жизненные стили-

альтернативные. Акцент в своей работе делается на изучение факторов возникновения и воспроизводства альтернативных стилей жизни.

**«Третье место» в структуре досуга
молодёжи**

Докладчик:

Борисова Владислава Романовна, бакалавриат,
Российский государственный социальный
университет

Научный руководитель:

Киреев Егор Юрьевич, кандидат
социологических наук, доцент

Работа посвящена рассмотрению социокультурных аспектов создания и развития «третьих мест» (антикафе, коворкинги, ревитализованные парки и библиотеки) в мегаполисах и малых городах современной России. В частности, в рамках доклада будут рассмотрены некоторые особенности влияния «третьих мест» на досуг молодежи и на формирование социокультурной среды городских сообществ.

Докладчик:

**Социально-правовые аспекты положения
ВИЧ-положительных людей в
современном российском обществе**

Юсупова Диана Нафисовна, бакалавриат,
Российский государственный социальный
университет

Научный руководитель:

Киреев Егор Юрьевич, кандидат
социологических наук, доцент

Работа будет посвящен рассмотрению социально-правовых аспектов положения людей, имеющих положительный ВИЧ-статус, в современном российском обществе. Так, в ходе выступления, будут рассмотрены вопросы, касающиеся стигматизации и дискриминации людей с положительным ВИЧ-статусом, а также проанализированы характерные особенности отдельных законодательных документов, регулирующих положение людей с ВИЧ-инфекцией на территории Российской Федерации, и государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции.

Докладчик:

**Город: причина или вспомогательный
фактор девиации.**

Долгих Ульяна Олеговна, бакалавриат, Санкт-
Петербургский Государственный Университет

Научный руководитель:

Волкова Анна Владимировна, доктор
политологических наук, доцент

Девиация в социальном контексте представляет собой отклонение от ведущих общественных норм. При этом вопрос причинности данного социального явления остается дискуссионным до сих пор. В качестве одного из ведущих фактор развития девиантного человеческого поведения принято считать городскую среду, внутри которой индивид подвергается многочисленным стрессам. Однако такой критический взгляд на город не является вполне обоснованным. В исследовании раскрывается тезис о том, что город напрямую не представляет собой источник девиации, а скорее содержит в себе спусковые механизмы развития аномалий.

Направление: Математика

Секция: Актуальные проблемы современной математики

Место и время: 4 апреля 2019 в 15.00
Мойка 48, корпус 1, 214 аудитория

Руководители
секции: Якубсон Михаил Яковлевич, Будаев Виктор Дмитриевич

Рациональные пространственные графы

Докладчик:

Аксенова Дарья Дмитриевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нежинский Владимир Михайлович, доктор
физико-математических наук, профессор

Определение (неопубликованное) рационального пространственного графа, предложенное В. М. Нежинским, содержит предположение, что пространственный граф снабжён дополнительными структурами: вершинным оснащением и остовом. В настоящей работе приведён пример вершинно оснащённого пространственного графа, являющегося рациональным или не являющегося рациональным в зависимости от того, какой остов выбран.

Интегралы, зависящие от параметра

Докладчик:

Банкова Мария Олеговна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-
математических наук, доцент

В данной работе раскрыта тема интегралов, зависящих от параметров. Описаны их основные свойства, приложения. Особое внимание уделяется изучению Бета-функции и Гамма-функции. В основном работа посвящена доказательству теорем и свойств, связанных с интегралами, зависящими от параметра, а также разбору интересных примеров вычисления таких интегралов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике в 2015-2017 годах методами математической статистики

Докладчик:

Виноградова Евгения Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Аркина Ксения Георгиевна, кандидат физико-
математических наук, доцент

В работе представлен сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике в 2015-2017 годах методами математической статистики. Полученные результаты обработаны и сделаны некоторые выводы и рекомендации.

Математика шифра с открытым ключом

Докладчик:

Зюбан Валерия Константиновна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Михайлов Александр Борисович, кандидат физико-математических наук, доцент

Работа посвящена математическим аспектам криптосистемы Эль-Гамала. В работе описана схема работы криптосистемы на мультипликативной группе Z_p^* и на группе точек эллиптической кривой над конечным полем, в системе компьютерной алгебры SAGE построены программы, иллюстрирующие работу криптосистемы.

Ортогональные Полиномы

Докладчик:

Иванов Андрей Юрьевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Будаев Виктор Дмитриевич, доктор физико-математических наук, профессор

Конфигурации прямых

Докладчик:

Кофейникова Юлия Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Работа посвящена конфигурациям прямых. Сделан обзор литературы по выбранной теме, проведено исследование недавних результатов. Особое внимание уделяется скрещивающимся прямым. Основной задачей является изучение и конкретизация материала, изложенного в статье О.Я. Виро, Ю.В. Дроботухиной «Конфигурации скрещивающихся прямых», доказательство некоторых свойств и теорем, проверка утверждений, имеющих в статье, а также выполнение различных упражнений по теме. Результаты данной работы могут быть интересны старшеклассникам, увлекающимся геометрией, а также студентам математических факультетов.

Типы расширений полей

Докладчик:

Санников Руслан Андреевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яшина Елена Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В работе предполагается изучить различные типы расширений полей - алгебраические и трансцендентные, сепарабельные и несепарабельные, нормальные, конечные и бесконечные. Также в работе будут представлены приложения рассмотренной теории для решения некоторых классов задач.

Различные топологии в метрических пространствах

Докладчик:

Сарычев Павел Александрович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Данная работа посвящена различным топологиям в метрических пространствах. Особое внимание уделяется сравнению метрической и слабой топологий, сильной и слабой сходимости в нормированных пространствах. Основной задачей является изучение и адаптация соответствующего материала, изложенного в книге Люстерника Л. А., Соболева В. И. «Элементы функционального анализа», доказательство различных свойств и теорем, а также выполнение различных упражнений по данной теме.

Признаки сходимости рядов

Докладчик:

Симоненко Мария Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Казалось бы, все наши возможности при работе с рядами - это нахождение их сумм и установление сходимости или расходимости. Но, тем не менее, теория рядов включает в себя "внушительный" материал. Наверное, можно сказать, что ряды являются "инструментом". Мы можем их использовать для нахождения ответа в самых разных задачах в самых разных областях. "Достоинства" рядов неоспоримы. Без их применения многие задачи могли бы остаться нерешенными. В своей работе я буду пытаться разобраться со сходимостью или же расходимостью рядов.

Геометрия Римана (материалы факультатива для студентов факультета математики)

Докладчик:

Судариков Михаил Васильевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ходот Татьяна Георгиевна, доцент

В работе изложены аксиомы, являющиеся основой геометрии Римана, рассмотрены теоремы, из них вытекающие, предназначенные для освоения геометрии Римана студентами математических факультетов педагогических вузов.

Классификация движений плоскости Лобачевского

Докладчик:

Фролова Марина Витальевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ходот Татьяна Георгиевна, доцент

В работе рассмотрены основные виды движений плоскости Лобачевского. Доказан ряд теорем, связанных с движениями плоскости Лобачевского и приводящих к доказательству теоремы о классификации движений плоскости.

Направление: Педагогика и методика преподавания дисциплин

Секция: Актуальные проблемы математического образования

Подсекция: *Подсекция 1*

Место и время: 9 апреля 2019 в 10.00
наб. р. Мойки, 48, к. 1, 202 аудитория

Руководители
секции: Снегурова Виктория Игоревна, Мялицына Екатерина

Оценка образовательных результатов обучающихся на уроках математики

Докладчик:

Мялицына Екатерина Константиновна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные. В данной работе рассматриваются имеющиеся системы оценки образовательных результатов. Особое внимание уделяется изучению достоинств и недостатков приёмов оценивания метапредметных результатов обучающихся на уроках математике, а также разработке собственной методики для учащихся 8-ых классов.

Развитие умения анализировать информацию при работе с сюжетными задачами в 5-7 классах

Докладчик:

Будилкина Кристина Евгеньевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семеновна, доктор
педагогических наук, профессор

В работе рассматриваются составляющие умения анализировать информацию, развитие которых может осуществляться с помощью сюжетных задач. В работе предложены типология сюжетных задач и учебный материал, направленные на развитие умения анализировать информацию при работе с сюжетными задачами у учащихся 5-7 классов.

Методика обучения универсальным учебным действиям, анализу и синтезу в курсе математики 5-6 классов

Докладчик:

Азизова Эльмира Муртазалиевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор
педагогических наук, доцент

Важнейшей целью обучения в условиях современной школы является формирование познавательных учебных действий у школьников. Для достижения этой цели появляется необходимость в разработке специальных методических подходов в организации процесса

обучения детей. Данная работа посвящена разработке набора задач, предназначенных для формирования умений анализа и синтеза.

Организация уровневой дифференциации домашней самостоятельной работы младших школьников по математике

Докладчик:

Бабешина Елена Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Останина Екатерина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент

Научная разработка для внедрения в практику обучения младших школьников математике.

Уровневая дифференциация процесса обучения учащихся обыкновенным дробям в 5-6 классах

Докладчик:

Ковалёв Сергей Дмитриевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

Моя работа направлена на дополнение учебников по математике для 5-6 классов различными заданиями по теме обыкновенные дроби в 5-6 классах, с учётом уровневой дифференциации учеников. Это обусловлено тем, что тема обыкновенных дробей является одной из главнейших в изучении математики, а в разных учебниках предложены различные задания по этой теме, и поэтому большое количество учеников не усваивают материал в нужном объёме.

Приемы проверки вычислений в начальной школе

Докладчик:

Начина Дарья Яковлевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Пропедевтика изучения систематического курса геометрии в 5-6 классах

Докладчик:

Рогачева Оксана Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семеновна, доктор педагогических наук, профессор

В данной работе представлены история развития методики преподавания геометрии, анализ современных учебников по геометрии и разработка факультативного курса для учеников 5-6 классов с целью развития пространственного мышления.

Развитие логического мышления у учащихся 5-6 классов при изучении математики в школе

Докладчик:

Тетерина Арина Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семеновна, доктор педагогических наук, профессор

Работа "Развитие логического мышления у учащихся 5-6 классов при изучении математики в школе" говорит о способе подачи материала по логическому следованию с помощью связи теории множеств и понятий логики. На примерах из жизни и математики, рассмотренных на кругах Эйлера-Венна, устанавливается связь между множествами (логическое следование).

Дидактические игры на уроках математики в 6 классах как средство развития коммуникативных умений учащихся

Докладчик:

Трубиньш Инита Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кочуренко Надежда Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

Ключевыми моментами для успешного и нормального развития и обучения является наличие познавательной мотивации и социальных мотивов. В этой работе рассматривается проблема социальных мотивов, а именно низко уровень развития коммуникативных умений. Диагностика уровня коммуникативных умений и способы повышения уровня умений на уроках математики в 6 классах.

Дистанционная поддержка внеурочной деятельности по математике в 6 классах

Докладчик:

Перетятко Ярослава Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клещёва Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Внеурочная деятельность играет важную роль в достижении метапредметных, личностных результатов. Курс дистанционной поддержки по предмету «Математика» для обучающихся 6 классов разработан мной на основе анализа возрастных потребностей и интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования. Цель курса: способствовать повышению мотивации к изучению математики, развитию метапредметных навыков. Контент курса: задания разной степени сложности, теоретические справки метапредметного характера, фото- и видеоматериалы. Курс апробирован, размещён на образовательной платформе Stepik.

Подсекция: *Подсекция 2*

Место и время: 9 апреля 2019 в 10.00
наб. р. Мойки, 48, к. 1, 209 аудитория

Руководители секции: Клещева Ирина Валерьевна, Мялицына Екатерина

Методика обучения доказательству неравенств в основной школе

Докладчик:

Голубева Валерия Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

В работе описаны основные методы доказательства неравенств. Проведён сравнительный анализ учебников алгебры 8-9 классов на предмет наличия основных методов доказательства неравенств в теме «Неравенства». Также разработан элективный курс для учащихся 8-9 классов, в котором подробно разбираются приведённые в работе методы доказательства

неравенств. Материалы данного элективного курса основаны на учебнике, отобранном в ходе сравнительного анализа. Также представлены результаты проведенного микроисследования среди учащихся 8-9 классов на предмет владения ими различными методами доказательства неравенств.

Докладчик:

Кучеренко Александра Дмитриевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

**Дифференциация обучения математике,
как средство формирования самоконтроля**

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор
педагогических наук, другая

В связи с происходящими в стране и мире социально-культурными, духовными и экономическими изменениями государство и общество диктуют новые требования к качеству и уровню образования, в настоящее время требуется не только высокий уровень знаний и умений, но и гибкость в решении новых задач, проявление творческого подхода к собственной деятельности. Выполнение поставленных требований невозможно без высокого уровня развития самоконтроля. В данном докладе рассматриваются возможности формирования самоконтроля по средствам дифференциации обучения на уроках математики.

Докладчик:

Газизова Алина Флюзовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

**Использование современных технологий
обучения математике в 8 классе**

Научный руководитель:

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Особенность ФГОС общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь - обучающийся. Это дает возможность каждому обучающемуся обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям. Задача данной работы состоит в рассмотрении современных образовательных технологий, а также исследование и разработка методики обучения с использованием современных технологий.

Докладчик:

Глебова Александра Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

**Обучение решению задач с параметром
как средство развития вариативного
мышления на уроках алгебры в 9 классе**

Научный руководитель:

Кочуренко Надежда Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент

Вариативность мышления важна для решения задач в современном мире. Именно поэтому необходимо развивать у учащихся это качество. К возрасту 15 лет у школьников появляется более систематическое, абстрактное мышление. Результатом этого является возможность легче, чем в детском возрасте понимать высшую абстрактную логику. Для решения этой задачи были выбраны задачи с параметром. Они предполагают рассмотрение более одной ситуации, развивают логическое мышление учащихся и учат применять как известные, так и новые методы исследования в нестандартной ситуации.

**Математические задачи на неравенства
как средство обучения оцениванию
величин**

Докладчик:

Гужвиёва Ирина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор
педагогических наук, профессор

В ходе изучения содержательно-методической линии уравнений и неравенств учащиеся получают возможность научиться оценивать величины, которые будут представлены в виде результата какой-либо прикладной задачи. Конечным результатом моей работы будет предоставление учащимся набора заданий и разработка методики работы с ними. В итоге ученики научатся оценивать результаты не только с точки зрения правильности выполнения последовательных алгебраических действий, но и высказывать суждения о существовании и правдоподобности полученных математических измерений.

**Система практико-ориентированных
задач как средство реализации
межпредметных связей при обучении
алгебре в 8 классе**

Докладчик:

Евдокимова Екатерина Валерьевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лисимова Ольга Анатольевна, кандидат
педагогических наук, старший преподаватель

В современном мире процесс интеграции и взаимопроникновения наук набирает скорость. В науке и образовании данный процесс характеризуется межпредметными связями. В работе рассматривается влияние практико-ориентированных задач в курсе алгебры 8 класса на реализацию межпредметных связей. В работе дается сравнение подходов к определению практико-ориентированных задач, выделяются и описываются их особенности. Работа включает в себя задачный материал, охватывающий дисциплины естественно-научного цикла, и методику работы с такими задачами, что может представлять интерес для учителей математики.

**Развитие вариативности мышления у
обучающихся на уроках геометрии в 8
классе**

Докладчик:

Евстафьева Екатерина Руслановна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор
педагогических наук, другая

Стратегия инновационного развития нашей страны предполагает необходимость поиска, разработки и внедрения новых технологических решений в различных сферах жизнедеятельности человека. По мнению разработчиков Атласа новых профессий люди будут все реже заниматься одним и тем же делом всю жизнь, все чаще — переходить из проекта в проект. Одним из направлений подготовки человека будущего является, на наш взгляд, развитие вариативности мышления. Вариативность мышления - это способность критически мыслить, осуществлять осознанный выбор, находить оптимальные способы решения поставленных задач.

Формирование элементов математической деятельности учащихся при изучении тригонометрических уравнений и неравенств

Докладчик:

Зиновьева Марина Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

"В современной школе в обучении математике приоритетными являются развивающие цели. Развитие личности происходит, как известно, в процессе деятельности. В данной работе сформулировано определение понятия "математическая деятельность" учащихся и рассмотрено формирование её элементов при изучении темы "Тригонометрические уравнения и неравенства". Данная тема имеет большой объём и вызывает у учащихся серьёзные трудности, поскольку деятельность при решении тригонометрических уравнений и неравенств имеет свою специфику: особые методы и приёмы решения, сложные записи серий корней, отбор и обобщение решений"

Организация дистанционной поддержки курса для магистрантов "Практикум по решению задач повышенной сложности. Задачи с параметром"

Докладчик:

Костюк Юлия Исфандияровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пиотровская Ксения Раймондовна, доктор педагогических наук, доцент

При повышенной сложности материала, большом количестве различных типов задач с параметром, 75% учебного времени студентов магистратуры отводится на внеаудиторную работу. Для более полной самореализации студентов, в процессе их подготовки, организации внеаудиторной работы, эффективного достижения образовательных целей, возникает необходимость создания дистанционной поддержки курса «Практикум по решению задач повышенной сложности. Задачи с параметром», опираясь на потенциал дистанционного обучения.

Методика обучения геометрическому методу решения задач с параметром в курсе основной школы

Докладчик:

Кудрявцева Любовь Юрьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

Работа посвящена геометрическому методу решения параметрических задач, его месту в курсе основной школы, актуальности его применения и нацелена на разработку методики, позволяющей обучить использовать этот метод при решении задач.

Дедукция в школе.

Докладчик:

Московских Степан Игоревич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Орлов Владимир Викторович, доктор педагогических наук, профессор

Задачи на перекодирование как средство развития умения работать с информацией при изучении функций в основной школе

Докладчик:

Паничкин Анатолий Викторович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Подходова Наталья Семёновна, доктор педагогических наук, профессор

Данная работа направлена на разработку методики работы с заданиями на перекодирование. Задания разработаны для 7-9 классов основной школы, в рамках изучения темы функции. Задания были разработаны с учётом возрастных, образовательных и методических требований.

Приёмы обучения учащихся основной школы решению задач на движение

Докладчик:

Петрова Алёна Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

В моём дипломе рассказывается о том, что такое задача, математическая задача и в частности сюжетная задача. Представлена классификация сюжетных задач. Рассматриваются задачи на движение в программе основной школы и в школьных учебниках математики.

Секция: Актуальные проблемы современного художественного образования

Место и время: 9 апреля в 15.10,
Московский пр. д. 80, аудитория 51
Руководители секции: Маранцман Елена Константиновна, Худнева Наталья Александровна

Подходы к организации художественного обучения в образовательных школах России и Пакистана

Докладчик:
Вшивцева Юлия Михайловна, Карасева Александра Закировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Боровик Людмила Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе мы представляем результаты исследования. На примере общеобразовательной школы Санкт-Петербурга (Россия) и школы города Мултан (Пакистан) провели сравнительный анализ подходов к организации художественного образования.

Рациональная система ознакомления детской аудитории с искусством

Докладчик:
Коршикова Екатерина Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Хайновская Татьяна Александровна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Статья посвящена проблематике системы современного художественного образования и вопросам рационального преподнесения материала об искусстве целевой аудитории. Автор проводит анализ сложившейся ситуации, выстраивает ряд рекомендательных суждений для совершенствования методологии преподавания искусствоведческих дисциплин. Обращает внимание на обучение распознавания знаков и символов в искусстве, подчеркивает важность интерактивной части занятий. Показывает необходимость пропаганды искусства в жизни общества, вхождение его в обыденный рацион существования.

«Донотный» период обучения по системе «Судзуки»

Докладчик:
Ли Линцзюн, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Самсонова Татьяна Петровна, доктор философских наук, профессор

«Донотный» период обучения по системе Судзуки «Донотный» период обучения на фортепиано - это вхождение в мир музыки детей 4-6 лет ещё не знающих нотной грамоты. Ведущие российские педагоги разработали интересные подходы вовлечения ребёнка в мир музыки в «донотный» период обучения на фортепиано. Нам представляется интересным сравнить методику российских педагогов с методом С. Судзуки(1899-1999) - известного японского скрипача

**Организация профориентационной
работы на факультете изобразительного
искусства РГПУ им. А.И. Герцена**

Докладчик:

Мельник Ярослава Владимировна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фомина Светлана Игоревна, кандидат
педагогических наук, доцент

В данном докладе рассмотрены существующие формы и методы профориентационной работы на факультете изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена, роль профориентационной работы в профессиональном самоопределении абитуриентов, профессиональной деятельности студентов. Предложена модель проекта «За открытыми дверями» профориентационной работы для занятий с потенциальными абитуриентами на базе факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена.

Докладчик:

Сечень Елена Викторовна, Фатеева Олеся
Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

**Пути обогащения образовательной среды
факультета изобразительного искусства**

Научный руководитель:

Боровик Людмила Константиновна, доцент

В докладе представлены результаты микроисследования, которое проводилось в рамках изучения курса Решение профессиональных задач. Исследование посвящено актуальной педагогической проблеме – изучению и преобразованию образовательной среды факультета изобразительного искусства как неотъемлемой части подготовки будущего специалиста. С помощью комплекса методов исследования было уточнено понятие образовательная среда факультета и ее особенности; осуществлена диагностика; проведено анкетирование студентов ФИИ; обоснованы пути обогащения и преобразования среды факультета.

Докладчик:

Худнева Наталья Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

**Арт-технологии развития у младших
школьников художественного восприятия
литературного текста**

Научный руководитель:

Маранцман Елена Константиновна, доктор
педагогических наук, профессор

В докладе представлены результаты магистерского исследования, которое посвящено проблеме художественного восприятия младшими школьниками литературного текста. Представлены результаты диагностического и экспериментального исследований, представлена модель художественного восприятия литературного текста младшими школьниками

Секция: Специальное образование: традиции и инновации

Место и время: 11 апреля 2019 в 11.30
Ул. Малая Посадская 26

Руководители
секции: Калягин Виктор Александрович – доктор медицинских наук,
профессор кафедры логопедии ИДОиР РГПУ им. А. И. Герцена

Кузьмина Анастасия – студентка 3 курса кафедры
олигофренопедагогике ИДОиР РГПУ им. А. И. Герцена

Медникова Людмила Сергеевна – доктор психологических наук,
профессор кафедры олигофренопедагогике ИДОиР РГПУ им.
А. И. Герцена

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития

Докладчик:

Никулина Наталья Владимировна,
магистратура, МПГУ им.Ленина

Научный руководитель:

Микляева Наталья Викторовна, кандидат
педагогических наук, профессор

Статья посвящена вопросам подготовки к школе детей с ЗПР. В этом большую роль играет произвольность внимания, которая формируется на протяжении дошкольного детства. В статье демонстрируется динамика произвольного внимания дошкольников на основе использования специального комплекса заданий и упражнений, связанных с развитием речи и математических представлений.

Нарушения фонематических функций и пути их преодоления у дошкольников с общим недоразвитием речи

Докладчик:

Андреева Татьяна Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Современное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО базируется на принципе учета индивидуальных потребностей ребёнка. Особые образовательные потребности детей с ОНР обусловлены, в том числе, неоднородным характером нарушений фонематических функций у них. Данная проблема нашла свое отражение в нашей работе. В докладе раскрываются нарушения фонематических функций, выявленные у дошкольников с общим недоразвитием речи, несовершенства данных функций у дошкольников, посещающих группы общеобразовательной направленности, а также предлагаются направления по устранению данных нарушений.

**профилактике дисграфии у
дошкольников с общим недоразвитием
речи**

Ахмедова Ирада Вугар кызы, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Светлана Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В данном докладе представлены особенности состояния речевых и неречевых высших психических функций, лежащих в основе формирования предпосылок к овладению письменной речью у детей с тяжелыми нарушениями речи. Изложены содержание методических рекомендаций, направления логопедической работы и авторские дидактические игры по профилактике дисграфии у детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Формирование навыков самоконтроля у
учащихся с нарушениями интеллекта на
уроках математики**

Докладчик:

Балашова Елизавета Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Глазкова Наталья Николаевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Самоконтроль - один из важнейших факторов обеспечения самостоятельной деятельности учащихся. Его назначение заключается в своевременном предупреждении и выявлении уже допущенных ошибок. Наиболее актуальной является проблема исследования особенностей протекания самоконтроля и его формирования у обучающихся с умственной отсталостью, поскольку данная категория детей обладает такими психологическими особенностями, как конкретность и некритичность мышления, слабость его регулирующей функции, неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость.

**Развитие познавательной деятельности
детей с детским церебральным параличом
с использованием средств альтернативной
и дополнительной коммуникации**

Докладчик:

Барсегян Диана Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат
психологических наук, доцент

У детей с ДЦП наличие тяжелого двигательного расстройства ограничивает выбор существующих коммуникативных систем. Альтернативная и дополнительная коммуникации являются дополнительным средством выражения желаний, самочувствия, которые могут сопровождать его в различных ситуациях жизнедеятельности. Особое значение здесь приобретает не столько развитие понимания речи, сколько предоставление возможностей для самовыражения. В нашей работе мы исследуем особенности развития познавательной деятельности средствами альтернативной и дополнительной коммуникации у детей младшего школьного возраста с ДЦП.

**Организация обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья
в условиях массовой школы на
территории Вологодской области**

Докладчик:

Дубровская Анна Валерьевна, бакалавриат,
"ФГБОУ ВО Вологодский государственный
университет"

Научный руководитель:

Семенова Елена Владимировна, преподаватель

В данной работе рассмотрена проблема организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых школах на территории Вологодской области. Целью работы является подробный анализ действующей модели инклюзии на

территории региона, выявление основных недостатков. Особое внимание уделяется важности и необходимости в современном мире инклюзивного образования, ведь интеграция – как главный фактор социализации, в настоящее время уже не оправдывает ожидания детей с ОВЗ и их родителей.

Отношение учащихся младших классов к одноклассникам с ОВЗ

Докладчик:

Жаркая Екатерина Андреевна, бакалавриат, НОЧУ ВО МИП

Научный руководитель:

Ольга Борисовна Алпатова, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время возросло количество детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами их обучения в общеобразовательных школах. На основе анализа исторического становления инклюзивного образования нам удалось выявить различия между интеграцией и инклюзией включения. Исследования, проводимые на базе общеобразовательной школы, позволили сделать вывод о перспективных тенденциях специального образования в России.

Психолого-педагогическая помощь и поддержка агрессивных детей старшего дошкольного возраста

Докладчик:

Жук Вероника Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью исследования служит рассмотрение детской агрессивности, как одной из востребованных тем для современного социума. Важной составляющей является создание индивидуального маршрута для ребенка старшего дошкольного возраста, проявляющего агрессивное поведение. Основной для проектирования программы служила идея необходимости взаимодействия разных специалистов воспитательного процесса, для коррекции выявленной проблемы. Также, особое внимание уделяется работе с родителями, как с одним из главных субъектов педагогической деятельности, влияющих на регулирование у ребенка агрессивных тенденций.

Изобразительная деятельность как средство развития речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

Докладчик:

Иванишина Алёна Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Войлокова Елена Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен изложению результатов изучения монологической речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Представлены экспериментальные данные, полученные в ходе исследования о сформированности монологической речи старших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Выявлены особенности в монологической речи исследуемой категории детей. Показано, что развитие монологической речи у дошкольника будет проходить успешнее при использовании на речевых занятиях разных видов изобразительной деятельности (мнемотаблицы, аппликации).

Особенности школьной готовности детей с речевыми нарушениями

Докладчик:

Клиш Ольга Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат психологических наук, профессор

Школьная готовность – важнейшая характеристика для дошкольника. От степени готовности зависит успех адаптации к школе. Исследования в данной области необходимы, так как количество детей с нарушениями речевого развития увеличивается. Необходимо обращать внимание на разные аспекты, касающиеся развития детей с нарушениями речи, в том числе и на школьную готовность. Неуспешный старт может негативно сказаться на всей школьной жизни ребенка: учение не будет вызывать интерес, что приведет к низкой успеваемости, повышению тревожности, снижению самооценки, появлению неуверенности в себе, замкнутости.

Альтернативная коммуникация в раннем возрасте как фактор предупреждения социальных и интеллектуальных трудностей в дошкольном возрасте у детей с нарушениями в развитии

Докладчик:

Колоярцева Людмила Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор

В статье предложен путь предупреждения социальных и интеллектуальных нарушений у детей раннего возраста, неспособных овладеть коммуникацией самостоятельно в естественных условиях. Предлагается реализовать данный путь через обучение детей раннего возраста средствам альтернативной коммуникации. На основе анализа развития коммуникации в онтогенезе у детей в норме подобран вид альтернативной коммуникации, предназначенный для обучения детей раннего возраста с проблемами в развитии. Также рассмотрены перспективы развития альтернативной коммуникации в дошкольном возрасте.

Межличностное общение детей с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками

Докладчик:

Коробьина Юлия Олеговна, бакалавриат, КФУ

Научный руководитель:

Валиуллина Гульнара Владимировна, доктор педагогических наук, старший преподаватель

В статье представлены результаты экспериментального исследования по изучению межличностных отношений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками (с нормальным психофизическим развитием). Анализируются проблемы и трудности коммуникации дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзии. Дается обзор отечественных методик исследования межличностных отношений дошкольников, благодаря которым воспитатели могут выявить проблемы взаимоотношений детей в группе, также предложены направления психолого-педагогической работы по оптимизации отношений дошкольников в условиях инклюзии.

Развитие звукопроизношения у дошкольников с ОНР в условиях проблемной ситуации

Докладчик:

Майорова Анна Ромасовна, бакалавриат, Южный Федеральный Университет

Научный руководитель:

Болдинова Ольга Геннадьевна, другая, другая

Комплекс игр и упражнений по развитию языковой способности в условиях работы дефектолога реабилитационного центра

Докладчик:

Махова Юлия Владимировна, магистратура, Московский Педагогический Государственный Университет

Научный руководитель:

Микляева Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

В результате экспериментального изучения языковой способности у детей с ограниченными возможностями здоровья мы выяснили, что без специальной работы по формированию системы языковых ориентировок данная система самостоятельно не формируется. Экспериментальная часть нашего исследования была реализована в условиях реабилитационного центра, которые отличаются от условий, описанных и апробированных ранее в психолого-педагогической литературе методик по развитию языковой способности, реализуемых в условиях дошкольных учреждений.

Проект работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

Докладчик:

Мингазова Айгуль Маратовна, бакалавриат, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Научный руководитель:

Валиуллина Гульнара Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Профилактика дискалькулии у младших школьников с задержкой психического развития

Докладчик:

Николаева Ирена Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

На сегодняшний день повышенный интерес к вопросу раннего выявления, предупреждения и коррекции дискалькулии обусловлен огромным значением счетной деятельности не только в учебной, но и повседневной жизни детей. Успешное обучение математике в начальной школе может стать благоприятной почвой для развития необходимых знаний, умений и навыков в других школьных предметах. Важность изучения данной патологии оправдана тем, что без наличия определенного багажа знаний о ней невозможно правильно построить весь коррекционно-развивающий процесс.

Профилактика дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи

Докладчик:

Самойлова Виктория Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Чтение является одним из основных способов получения необходимой учебной информации, играет ведущую роль в процессе освоения знаний. Как особый вид деятельности, чтение представляет очень широкие возможности для умственного, эстетического и речевого развития ребенка. Наличие нарушений процесса чтения у детей традиционно называют термином «дислексия». Своевременное выявление этих нарушений, их четкая дифференциация от других, неспецифических ошибок, необходимы для поиска путей по коррекции и предупреждению дислексии.

Специфика временных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Докладчик:

Фатеева Мария Эдуардовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нефедова Юлия Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена методика изучения временных представлений детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, которая включает в себя задания, отражающие организацию, содержание и количественно-качественную оценку результатов. Полученные результаты исследования раскрывают особенности временных представлений и уровни их сформированности у дошкольников с задержкой психического развития. На основе полученных данных были разработаны методические рекомендации к организации работы по формированию временных представлений у данной категории детей.

Межличностные отношения школьников с ограниченными возможностями здоровья со сверстниками

Докладчик:

Хамитова Айсылу Тагировна, бакалавриат, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Научный руководитель:

Валиуллина Гульнара Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

В статье представлены результаты экспериментального исследования по изучению межличностных отношений младших школьников, обучающихся в условиях инклюзии. Анализируются проблемы и трудности адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к условиям школьного микросоциума. Дается обзор отечественных методик исследования межличностных отношений школьников, с помощью которых учителя могут выявить отношение каждого ученика к коллективу и взаимопонимание в классе, а также определяются перспективы оптимизации межличностных отношений младших школьников в условиях инклюзии.

Педагогическое взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

Докладчик:

Харисова Лиана Рамилевна, бакалавриат,
Казанский Федеральный Университет

Научный руководитель:

Валиуллина Гульнара Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

В статье отражены результаты экспериментального исследования, позволяющие определить факторы, препятствующие педагогическому взаимодействию воспитателя дошкольного образовательного учреждения с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. Представлена модель педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в условиях инклюзивного дошкольного образовательного пространства.

Компьютерная программа, как средство диагностики предпосылок к аграмматической дисграфии

Докладчик:

Якушева Елена Алексеевна, бакалавриат,
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»

Научный руководитель:

Якушева Вероника Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Компьютерная программа "Диагностика и коррекция грамматического строя языка и речи у детей в возрасте 5-7 лет". Программа позволяет: определить уровень актуального развития функций словоизменения и словообразования; выявить предпосылки к аграмматической дисграфии на этапе старшего дошкольного возраста; использование данной программы позволяет автоматизировать процесс диагностики и, визуализировав результат, перейти к профилактике или к коррекции аграмматической дисграфии. Структура программы представлена двумя блоками – диагностическим и коррекционным (тестовые задания с картинным и речевым материалом).

Секция: Дополнительное образование и профессиональные компетенции

Место и время: 8 апреля, 11:30
26 аудитория 6 корпуса РГПУ им. А. И. Герцена (Наб. р. Мойки д.48)

Руководители секции: Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Компетентностный подход в управлении персоналом учреждения дополнительного образования детей

Докладчик:
Алексеева Дарья Григорьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассмотрены ключевые положения применения компетентностного подхода при отборе и найме педагогов дополнительного образования детей. Разработана компетентностная модель для должности тренера по гимнастике, учитывающая требования проф. стандарта педагога, а также особенности современных детей; содержательно наполнены основные компетенции, даны характеристики инструментам диагностики уровня развития каждой компетенции. Разработаны рекомендации по проведению отбора детских тренеров по гимнастике: интервью по компетенциям, собеседования по модели STAR и т.д.

Проект "Веди" как образовательная площадка для молодежи с ОВЗ

Докладчик:
Бавина Анастасия Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Коворкинг-центр «Веди» -это открытая образовательная платформа, направленная на личностную и профессиональную социализацию молодежи с ОВЗ Санкт-Петербурга. Цель коворкинг-центра – создать условия для формирования сообщества заинтересованных людей в развитии движения «Молодежь «без ограничений», способствующего эффективной личностной и профессиональной социализации молодежи России с ОВЗ. Образовательная платформа представляет комплекс образовательных треков, а также создание своей библиотеки.

Иновации в сфере дополнительного образования

Докладчик:
Бронникова Яна Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, доцент

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Инновационные нововведения коснулись и дополнительного образования, как системы общего образования. Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию.

Игротехническое обучение в повышении мотивации к образовательной деятельности поколения Z

Докладчик:
Гульбина Анна Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной статье рассматривается игротехника, как инструмент для вовлечения поколения Z в образовательную деятельность. Так же, авторы рассматривают вопрос применения игровых технологий в образовательной сфере. Понятие «игротехника» описывается как процесс, позволяющий раскрыть творческие способности личности и мотивировать на достижение успеха.

Игротехническое обучение в повышении мотивации к образовательной деятельности поколения Z

Докладчик:
Гутман Анастасия Романовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, доктор педагогических наук, доцент

В данной статье рассматривается игротехника, как инструмент для вовлечения поколения Z в образовательную деятельность. Так же, авторы рассматривают вопрос применения игровых технологий в образовательной сфере. Понятие «игротехника» описывается как процесс, позволяющий раскрыть творческие способности личности и мотивировать на достижение успеха.

Изменение содержания дополнительного образования педагогических кадров в контексте профессионального стандарта педагога

Докладчик:
Дергачева Екатерина Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент

Объект исследования – дополнительное образование педагогических кадров. Предмет исследования – содержание дополнительного образования педагогических кадров в контексте профессионального стандарта педагога. Цель исследования – обосновать необходимость изменения содержания дополнительного образования педагогических кадров в контексте профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт педагога требует сегодня изменение содержания дополнительного образования педагогических кадров.

Возможности и перспективы дополнительного образования современной России

Докладчик:
Жукова Ксения Васильевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Региональные системы дополнительного образования детей

Докладчик:
Загорина Надежда Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, доктор педагогических наук, преподаватель

Роль Дополнительного образования в формировании личности ребенка

Докладчик:

Иванова Виолетта Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Менеджмент дополнительного образования

Докладчик:

Иванова Юлия Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Организация внеурочной деятельности младших школьников с разным типом восприятия информации

Докладчик:

Капустина Полина Павловна, бакалавриат, ГАОУВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Андерсон Мария Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Одна из основных задач нынешней начальной школы – становление всесторонне развитой личности. Внеурочная деятельность, направленная на решение задач воспитания и социализации школьников, является одной из основополагающих задач реализации ФГОС НОО. Целью моего исследования было теоретическое обоснование целесообразности применения организации внеурочной деятельности младших школьников с разным типом репрезентативной системы и разработка модели внеурочной деятельности с учётом типов восприятия младших школьников.

Обратная связь в интенсивных педагогических технологиях

Докладчик:

Конюхова Анастасия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

Лицензирование образовательной деятельности: теория и практика

Докладчик:

Кремлёва Ольга Клавдиевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаев Игорь Михайлович, доктор педагогических наук, доцент

Раскрывается значение и содержание лицензирования образовательной деятельности как одного из важнейших процессов образовательного права. Рассматривается типология моделей регламентации деятельности образовательных организаций в зарубежных странах. На основе обобщения существующих подходов делаются выводы о тенденциях развития лицензирования в сфере образования, соответствии российского лицензионного

законодательства международным ориентирам. Приводятся примеры проблемного применения норм о лицензировании на практике.

Настоящее будущее. Совмещение работы и учебы

Докладчик:

Кузьмина Юлия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

В статье содержится актуальная информация о практике во время обучения. Получение теоретических знаний на занятиях в университете и выработка навыков на рабочем месте в образовательном центре.

Продвижение образовательного бренда средствами ИКТ (на примере продвижения воспитательной программы ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга)

Докладчик:

Лозовская Мария Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

В статье рассматривается проблема донесения сути программы воспитания до обучающихся и их родителей (законных представителей), а также продвижение образовательного бренда средствами мультимедиа. Представлены современные тенденции по диджитализации образования и варианты по решению данной проблемы с помощью ИКТ. В статье описано создание универсального продукта - мультфильма "Приключения на Проспекте Талантов".

Современные возможности дополнительного образования

Докладчик:

Мазалева Элина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Анализ программ обучения детей игре в шахматы в дополнительном образовании

Докладчик:

Мыльников Михаил Леонидович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, профессор

Проблемы развития студенческой науки в высших учебных заведениях, практики привлечения студентов к реализации собственного научного потенциала

Докладчик:

Назипов Адель Русланович, бакалавриат, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель:

Назипов Адель Русланович, другая

Фасилитаторская компетентность педагога и методиста ДО

Докладчик:

Насыкина Виктория Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

Дополнительное образование как средство творческого развития подростков школьного возраста

Докладчик:

Петров Алексей Алексеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

Дополнительное образование будет рассматриваться в данном исследовании как составная часть общего образования, представляющая собой сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Оценка эффективности интерактивного обучения в системе дополнительного образования

Докладчик:

Петрова Анастасия Леонидовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Панфилова Альвина Павловна, доктор педагогических наук, профессор

Статья посвящена построению алгоритма оценки эффективности интерактивного обучения в системе дополнительного образования. В работе выявлена и обоснована необходимость осуществления диагностики обучения на всех его этапах. Устанавливаются определенные способы реализации предложенной модели оценивания применимо к дополнительному образованию. Главное достоинство новой модели - простота и легкость использования для педагогов.

Условия развитие коммуникативных компетенций студентов в процессе участия в Герценовских педагогических олимпиадах

Докладчик:

Руденко Анна Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кочетова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной статье поднимается вопрос о создании условий для развития коммуникативных компетенций у студентов будущих педагогов. Проанализированы условия, созданные на Герценовской педагогической олимпиаде для развития коммуникативных компетенций. Описан опыт использования заданий, которые помогут развивать коммуникативные компетенции через участие в педагогических олимпиадах.

Дополнительное образование. Зарубежный опыт

Докладчик:

Савельева Виктория Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Егорова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Дополнительное образование детей как средство их творческого развития

Докладчик:

Свиридова Александра Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

Дополнительное образование.Зарубежный опыт

Докладчик:

Серова Софья Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Егорова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Исследование профессиональных инициатив и компетенций педагога дополнительного образования

Докладчик:

Соловьева Анна Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлен анализ нормативно-правовых документов, характеризующих профессиональную деятельность педагога дополнительного образования, рассмотрена реальная педагогическая деятельность педагогов-практиков, проанализированы условия проявления профессиональной инициативы, составлен перечень, выявлена классификация инициатив, определены компетенции педагога дополнительного образования, необходимые для проявления инициативы в профессиональной деятельности, определена необходимость методической поддержки педагога дополнительного образования в проявлении профессиональной инициативы.

Роль неформального образования в профессиональном развитии преподавателя вуза

Докладчик:

Сычева Екатерина Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Батракова Инесса Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор

Во многих современных исследованиях проблем высшего образования подчеркивается необходимость определения новых подходов к повышению квалификации преподавателя высшей школы. Проведенный анализ теоретических источников показал, что более активное использование неформальных форм образования может стать средством развития компетенций современного преподавателя. Опираясь на полученные выводы, мы разработали анкету для преподавателей вуза. В ходе анкетирования было выявлено их особое отношение к форматам неформального образования, направленным на развитие профессиональных компетенций.

Роль дополнительного образования

Докладчик:

Тимофеева Полина Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доктор педагогических наук, преподаватель

Тренинги

Докладчик:

Тунева Виктория Витальевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доцент

Развитие дополнительного образования в РФ

Докладчик:

Ушакова Арина Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, преподаватель

Условия развития социальной одаренности подростков в детских организациях

Докладчик:

Шадрина Кристина Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент

В условиях развития современного общества, работа с одаренными детьми дает возможность сформировать новое качество образовательной системы. Цель нашего исследования состоит в выявлении совокупности педагогических условий, направленных на развитие социальной одаренности у подростков в детских организациях. В нашей работе представлены педагогические исследования ученых в области детской одаренности, раскрывается понятие «социальная одаренность», проведен анализ документаций, которые регламентируют деятельность по работе с одаренными детьми.

Чэньюи с элементом "мужчина"

Докладчик:

Шумелева Надежда Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чжан Мэн, ассистент

Цель работы состоит в рассмотрении особенностей китайской фразеологии, а также в анализе чэньюев с элементом мужчина для выявления гендерного стереотипа. В работе выполнен анализ и систематизация выбранных групп с компонентом мужчина. В ходе анализа получено, что концепт «мужчина» отразился в чэньюях с разной тематикой и коннотацией. В группах присутствует и отрицательная, и положительная коннотация. Но в большинстве чэньюев преобладают позитивные и благоприятные характеристики такие как, долг, честь, красота. Отрицательные черты описывают такие качества, как пьянство и прелюбодеяние.

**Игротехническое обучение в повышении
мотивации к образовательной деятельности
поколения Z**

Докладчик:

Егорова Дарья Александровна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доктор
педагогических наук, доцент

в данной статье рассматривается игротехника, как инструмент для вовлечения поколения Z в образовательную деятельность. Так же, авторы рассматривают вопрос применения игровых технологий в образовательной сфере. Понятие «игротехника» описывается как процесс, позволяющий раскрыть творческие способности личности и мотивировать на достижение успеха.

Секция: Информационные технологии в образовании

Подсекция: *Информационные технологии в образовании (бакалавры)*
Место и время: Наб. р. Мойки, 48, корп. 2, ауд. 263, 15:10, 03.04.2019
Руководители
секции: Устюгова Татьяна Андреевна

Мобильное обучение в современной школе

Докладчик:

Балина Людмила Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Сегодня развитие технологий идет по пути миниатюризации электронных устройств: планшеты, смартфоны позволяют реализовывать основные информационные процессы, обладая такими преимуществами, как компактность, доступность, простота в использовании. С детства дети понимают значения слов «планшет», «смартфон» и обладают базовыми пользовательскими навыками, поэтому актуальность приобретает мобильное обучение, которое отвечает запросам сегодняшнего школьника получать доступ к информации и ответы на вопросы «здесь и сейчас». В статье предпринята попытка ответить на ряд вопросов, волнующих учеников и преподавателей.

Видеотренинг - интерактивная технология обучения

Докладчик:

Котляр София Ивановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доктор педагогических наук, доцент

Компьютерная программа для моделирования и визуализации цифровой обработки сигналов

Докладчик:

Лубченков Леонид Константинович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ляпцев Александр Викторович, доктор физико-математических наук, профессор

Демонстрация работы компьютерной программы, написанной на языке Python, предназначенной для построения наглядных моделей цепей цифровой обработки сигналов (в виде блок-схем) и визуализации обрабатываемых сигналов.

Электронный ресурс по курсу

Докладчик:

"Педагогика". Известные личности

Панюкова Анна Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Данный электронный ресурс представляет собой сайт, сделанный в Гугл форме. На отдельных страницах располагается информация про известных людей, которые внесли большой вклад в развитие Педагогики в целом. Сайт поможет студентам более структурировано брать информацию для изучения и повторения курса.

Иновационные технологии в дополнительном образовании

Докладчик:

Федорова Маргарита Евгеньевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, не имеет,
доцент

Какими информационными технологиями должен владеть педагог 21го века и почему?

Докладчик:

Федотова Наталия Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, не имеет,
доцент

Разработка электронного курса по астрономии в системе дистанционного обучения Moodle

Докладчик:

Хоменко Елизавета Геннадьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тюканов Алексей Станиславович, не имеет,
доцент

В данной работе рассматриваются особенности дистанционного обучения в системе Moodle. Особый акцент делается на составление тестов (правила, особенности и т.д.). Так же в работу входят разработанные по всем требованиям тестовые задания для дистанционного курса по астрономии.

Развитие содержания школьного курса информатики в условиях цифровизации образования

Докладчик:

Шапочка Юлия Юрьевна, бакалавриат, "ГАОУ
ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина""

Научный руководитель:

Федотова Вера Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В XXI веке с появлением web 2.0 в нашу жизнь вошел новый формат социальных взаимоотношений между людьми. К тому же, сейчас невозможно представить себе такую сферу жизнедеятельности человека, которую бы не затронули цифровые технологии. Цифровизация стала важнейшей составляющей в развитии межличностных коммуникаций,

образования, получения и предоставления услуг. Сегодня каждый пользователь Интернета имеет доступ к огромному объёму разнообразной информации – как полезной, так и вредной, не являющейся достоверной. Поэтому так важно уметь ориентироваться в цифровых медиа и пользоваться ими.

Подсекция: *Информационные технологии в образовании (магистры, аспиранты)*
Место и время: Наб. р. Мойки, 48, корп. 1, ауд. 335, 15:10, 3.04.2018
Руководители секции: Яковлева Ольга Валерьевна

Влияние информационных технологий на оптимизацию подготовки к демонстрационному экзамену WorldSkills обучающихся среднего профессионального образов

Докладчик:

Голубева Ольга Павловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Симонова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Обеспечение гибкости образовательных программ СПО, совместимости образовательных и трудовых траекторий, распространение доступа к обучению на рабочем месте; Мотивированная подготовка к экзамену улучшает результат. Развитие ИТ позволит студентам учиться в любом месте и в любое время. На практике это означает, что планшет и мобильный телефон станут основными инструментами обучения. Для вовлеченности обучающихся в учебный процесс аудитории оснащаются самым разным высокотехнологичным оборудованием: ноутбуками, плоскоэкранными мониторами, многоканальными проекторами и интерактивными панелями.

Мобильное коммуникативное устройство как средство развития познавательной активности студентов колледжа.

Докладчик:

Достовалова Елена Александровна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ахаян Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, профессор

В работе рассматривается проблема применения мобильного коммуникативного устройства в образовательном процессе колледжа с целью повышения познавательной активности учащихся. Анализируется возможность выхода за рамки образовательного процесса в учебной аудитории, используя мобильные приложения, создавая тем самым, пролонгированный эффект занятия.

Возможности использования Interactive fiction в воспитательной деятельности учителя

Докладчик:

Забоева Елена Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Игра является главным способом получения ребенком социального опыта. Ведущая роль в этом принадлежит сюжетно-ролевым и деловым играм. В качестве цифрового аналога можно предложить Interactive fiction. Можно использовать разные виды жанра: текстовые симуляторы, текстовые RPG, текстовые квесты (в частности, visual novel). Сюжет игры изменяется в зависимости от действий игрока, следовательно, использование этой технологии позволяет наглядно продемонстрировать возможные последствия конкретных ситуаций. Всегда можно определить, где была выбрана некорректная модель поведения.

Формирование и развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка в виртуальной образовательной среде.

Докладчик:

Зинченко Марина Вячеславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Владение иностранными языками является одним из конкурентных преимуществ современного специалиста в любой сфере деятельности, в том числе и в области образования. Интенсивное развитие и применение информационно - коммуникационных технологий позволяет осуществлять процесс обучения иностранным языкам на качественно ином уровне. В настоящей работе рассмотрены способы формирования и развития познавательного интереса к изучению иностранного языка специалистами сферы информационных технологий в образовании в виртуальной образовательной среде.

Электронная образовательная среда для индивидуализации обучения детей иностранному языку: исследование мнений родителей

Докладчик:

Исаева Елизавета Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Ольга Валерьевна, доктор педагогических наук, доцент

Статья посвящена изучению мнений родителей об использовании электронной образовательной среды для индивидуализированного обучения детей иностранному языку. В статье авторы отмечают, что изучение иностранного языка детьми, вне языковой среды, сложный процесс. Для эффективного обучения важно создание сетевой образовательной среды, взаимодействие семьи и педагогического состава. Авторы раскрывают результаты анкетирования, в котором принимали участие 60 человек: использование возможностей электронной образовательной среды для реализации индивидуализированного обучения детей английскому языку.

Проблема малых наборов данных в учебной аналитике

Докладчик:

Ковалева Елизавета Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Павлова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В информационных системах цифровой образовательной среды накапливаются разнородные данные о действиях субъектов учебного процесса. В статье рассматривается классификация данных, которые могут быть использованы в учебной аналитике с целью оптимизации процесса образовательного взаимодействия и среды, где этот процесс происходит. Проанализированы средства и методы интеллектуального анализа учебных данных, которые позволяют делать обоснованные выводы, выявлять тенденции и проблемы при дистанционном сопровождении самостоятельной работы обучающихся с учетом ограниченных (малых) наборов данных.

Подготовка педагога-музыканта к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с использованием музыкально-компьютерных технологий

Докладчик:

Марченко Елена Павловна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Горбунова Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности культурно-нравственного воспитания детей и подростков, которое зависит, как от проблем, связанных с воспитанием ребенка в семье, так и от особенностей преподавания и воспитания в учебных заведениях. Раскрывая аспект особенностей современного общества сделан акцент на информатизации окружающего мира. Сегодня компьютерные технологии сопровождают жизнь человека с зачатия и до смерти, а потому, считается естественным применение компьютерных технологий в преподавании.

Анализ опыта подготовки обучающихся к участию в соревновательных мероприятиях по технологии

Докладчик:

Смирнова Ольга Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье исследуются мероприятия по подготовке учащихся к соревновательным мероприятиям по Технологии. Раскрывается значимость различных навыков, получаемых при подготовке для эффективного выступления участника.

Анализ работы с учащимися-левшами на базе школ Санкт-Петербурга

Докладчик:

Труш Екатерина Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Работа представляет собой анализ анкет учащихся-левшей на базе школ Санкт-Петербурга. Анкетирование проводилось с целью выявления качества преподавания предмета "Технология" для леворуких учащихся.

Секция: Методика обучения физике в современной системе образования

Место и время: наб.р. Мойки, д.48, корпус 2, ауд. 351
9 апреля 2019 в 15 ч 10 мин
Руководители секции: проф., д-р ф.-м. н. А.В. Лящев

Проектирование индивидуальных траекторий изучения курса физики 10 класса в условиях смешанного обучения

Докладчик:

Блинкова Татьяна, Пластинина Софья, Попова Дарья, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

В условиях быстро меняющегося мира наиболее перспективной признана идея «образование в течение всей жизни». Её реализация возможна при выполнении двух основных условий: 1) способности образовательной системы адаптироваться под индивидуальные запросы обучающегося; 2) умения обучающегося учиться самостоятельно. Наш проект представляет один из способов решения этой проблемы. В ходе выполнения проекта разработана база заданий по физике, позволяющая создавать индивидуальные маршруты освоения программного материала по физике 10 класса. Проект выполнялся по заказу ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района г. Санкт-Петербурга.

Разработка и подготовка мастер-классов на базе лаборатории музея "ЛабиринтУм" в системе методической подготовки будущих учителей физики

Докладчик:

Богунова Алена Игоревна, Богунова Татьяна Игоревна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Варфаламеева Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Проект разрабатывается в рамках сотрудничества кафедры методики обучения физике с музеем «ЛабиринтУм». Выход образовательной и воспитательной деятельности за пределы университета усиливает практическую направленность подготовки будущих учителей физики с учетом потребностей и специфики педагогической деятельности. Разработка и проведение мастер-классов в лаборатории музея, с одной стороны, повышает уровень владения учебным материалом по физике, совершенствует экспериментальные умения студентов, с другой стороны, способствует расширению базы предлагаемых мастер-классов в лаборатории музея.

**Реализация преемственности обучения
физике на основе задачного подхода**

Докладчик:

Коржук Ксения Сергеевна, магистратура, РГПУ
им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор
педагогических наук, профессор

Одним из способов раскрытия творческого потенциала школьника является создание ситуации выбора в процессе учебной деятельности. Использование разнообразных методов и приемов при решении задач по физике позволяет обучающимся выбирать наиболее рациональный способ решения. В качестве альтернативных могут быть использованы метод размерностей и геометрический метод.

**Методика подготовки учащихся к
решению экспериментальных задач по
физике**

Докладчик:

Лиманова Яна Игоревна, бакалавриат, РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор
педагогических наук, профессор

Работа посвящена изучению и систематизации методов решения экспериментальных задач, а также разработке методики подготовки учащихся к их решению. Методика основана на поэлементном анализе решения такого рода задач. Практическая часть работы апробирована в ходе практики с учащимися 9 класса средней школы.

**Методика включения элементов темы
«Статика» в курс физики средней школы**

Докладчик:

Лобышева Анастасия Владимировна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор
педагогических наук, профессор

В настоящее время «Статика» как самостоятельная тема в большинстве школьных программ по физике отсутствует. Однако вопросы, связанные с равновесием тел, регулярно предъявляются учащимся на всевозможных контрольных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады и др.). Работа посвящена изучению возможности интегрирования элементов темы «Статика» в школьный курс физики без нарушения логики изложения и увеличения количества времени, а также разработке соответствующей методики.

**Некоторые методы достижения
метапредметных и личностных
результатов в условиях дистантного
образования по физике в средней школе**

Докладчик:

Мельникова Анастасия Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Борис Алексеевич, кандидат
педагогических наук, доцент

Дистантное образование может быть организовано, как известно, на основе современных информационных и образовательных технологий. Учебный предмет «Физика», являясь моделью науки физики, требует значительной материально-технической базы для своего преподавания. Использование виртуальных лабораторий, фундаментальных экспериментов в компьютерной интерпретации и специальных текстовых заданий оказывает положительное влияние на освоение содержания образования в целом, в том числе, и в рамках дистантного образования.

Познавательные затруднения учащихся при изучении электростатики в 10 классе средней школы

Докладчик:

Пластинина Софья Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор

Курс физики, изучаемый в школе, строится на пяти основных теориях: молекулярно-кинетической теории, теория относительности, классической механике, квантовой механике и теории электромагнетизма. Изучение электромагнетизма начинается с электростатики – науки, изучающей электрические взаимодействия неподвижных зарядов и связанных с ними электростатических полей. Электростатика является непростым разделом физики. Во время ее изучения у учащихся 10 класса возникает большое количество затруднений, которые препятствуют хорошему усвоению материала, изучаемого в данном разделе.

Формирование основ пространственного мышления при изучении физики в средней школе

Докладчик:

Чавкина Яна Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Формирование пространственного мышления учащихся средней школы всегда было актуальным вопросом, способствующим развитию речемыслительной деятельности. Традиционные задания по физике предполагают, как правило, использование одновидовых прямоугольных проекций и статических изображений. Однако применение пространственных изображений, в том числе в 3D формате, может оказать существенное влияние как на развитие пространственного мышления, так и на освоения программного материала по физике в целом в условиях реализации междисциплинарного взаимодействия.

Решение задач по механике с использованием MS EXCEL

Докладчик:

Клименок Елизавета Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Марченко Алла Валентиновна, доктор физико-математических наук, профессор

В настоящей работе представлены способы решения задач по механике с использованием приложения MS Excel.

Методика постановки лабораторной работы по теме «Определение элементарного состава халькогенидных стекол методом рентгенофлуоресцентного анализа»

Докладчик:

Ковтун Ирина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Марченко Алла Валентиновна, доктор физико-математических наук, профессор

В данной работе была разработана методика постановки лабораторного практикума по теме «Определение элементарного состава халькогенидных стекол AsSe и GeSe методом рентгенофлуоресцентного анализа». Создана прикладная программа на языке Delphi для расчета всех необходимых параметров спектров («Количественный анализ спектров РФА»). Рассмотрены основные формы и методы учебной работы в вузе, определены функции лабораторной работы в физическом образовании. Рассмотрена специфика метода

рентгенофлуоресцентного анализа, дано определение классу веществ *халькогенидные стекла*.
Подробно описана методика постановки лабораторной работы.

**Видеоанализ как инструмент учителя
физики**

Докладчик:

Шмелев Климентий Андреевич, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Тюканов Алексей Станиславович, кандидат
физико-математических наук, доцент

**Некоторые задачи Специальной теории
относительности**

Докладчик:

Горбачева Алиса Сергеевна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гриб Андрей Анатольевич, доктор физико-
математических наук, профессор

Подобраны задачи по Специальной теории относительности для ознакомления с новыми для классической физики превращениями энергии в массу и обратно. Данные задачи служат для подготовки студентов к изучению физики элементарных частиц.

Секция: Методика преподавания биологии

Место и время: 10 апреля 2019 г в 15ч. 30 мин., факультет биологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (наб. реки Мойки, 48, корп. 2, ауд.455).

Руководители
секции: Бабаевская Наталья Глебовна
Скуририна Татьяна Юрьевна

Организация образовательной деятельности учащихся по решению учебно-познавательных задач на уроках биологии в 8 классе

Докладчик:

Прокофьева Екатерина Станиславовна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Андреева Наталья Дмитриевна, доктор
педагогических наук, заведующая кафедрой

В статье рассмотрен новый подход к структуре содержания обучения биологии – задачный подход, обеспечивающий формирование у школьников универсальных учебных действий и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Разработка студентами разноуровневых заданий по физиологии человека и животных при контроле знаний

Докладчик:

Скуридина Татьяна Юрьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Тамара Андреевна, кандидат
биологических наук, доцент

В последние годы на занятиях по физиологии человека и животных формат контроля знаний существенно изменился. Теперь студенты, будущие педагоги, самостоятельно разрабатывают вариативные задания по пройденным темам. На зачетах используются различные виды игровых технологий, которые не только способствуют эффективному закреплению знаний, повышению уровня познавательного интереса, а также позволяют научиться работать в команде, формировать необходимые для профессии компетенции. Таким образом, студенты становятся активными субъектами образовательного процесса, что соответствует вызовам времени.

Диагностика достижения метапредметных результатов обучения

Докладчик:

Третьякова Елизавета Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, доктор
педагогических наук, доцент

Статья посвящена вопросам диагностики метапредметных результатов обучения. Дано определение метапредметным результатам обучения, выяснены особенности диагностики их достижения. Показано, что метапредметные результаты обучения являются важным и неотъемлемым компонентом в процессе обучения. Выявлена и обоснована методика диагностики метапредметных результатов обучения. Автор приходит к выводу о важности применения разнообразных форм диагностики метапредметных результатов обучения для более полной и качественной оценки достижения планируемых результатов обучения.

Секция: Методика преподавания географии

Место и время: *Набережная реки Мойки, д. 48, корп. 12, 15 аудитория*

Руководители
секции: *Ильинский Сергей Вальерьевич, Демидионов Михаил Юрьевич*

Мемы на уроках географии

Докладчик:

Мишустин Дмитрий Сергеевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бахир Максим Алексеевич, кандидат
педагогических наук, доцент

В последние десятилетия современная система российского образования переходит на качественно новый уровень развития. Гарантом достижения нового уровня в образовании выступает высокий уровень мотивации учащихся, который представляется источником активной познавательной деятельности учеников и их успешности в процессе обучения, в том числе и такой предметной области как география. Однако, по нашему мнению, одной из основных проблем формирования и развития мотивации учащихся выступает недостаточно интересные и современные формы и средства организации и реализации учебного процесса.

Применение геоинформационных систем в образовании

Докладчик:

Гаврик Агата Вадимовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Леонтьев Петр Александрович, ассистент

Доклад посвящен проблеме применения геоинформационных систем (ГИС) в образовательном процессе. Рассматривается понятие о ГИС и их классификация. На примере онлайн-системы GoogleMaps раскрываются возможности применения ГИС в образовании, рассматриваются положительные и отрицательные стороны этого процесса.

Создание веб-квеста по географии средствами интернет-проекта «Air Rapo»

Докладчик:

Смирнова Ольга Юрьевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад (Создание веб-квеста по географии средствами интернет-проекта «Air Rapo») посвящён вопросам использования Интернет-ресурсов при обучении географии. В качестве электронного образовательного ресурса рассматривается сайт российского интернет-проекта «Air Rapo». Автором разработан веб-квест по географии «В поисках пропавших туристов» на основе использования средств виртуальной реальности сайта. Составлены методические рекомендации по его применению.

Школьная география в России и Польше

Докладчик:

Соловьев Александр Николаевич, Петухова
Марина Дмитриевна, Баженов Павел
Геннадьевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Ильинский Сергей Валерьевич, кандидат
педагогических наук, доцент

В представленной статье рассматривается школьный курс географии, изучаемый в России, и школьный курс географии, изучаемый в Польше, а так же проводится сравнение, в ходе которого устанавливаются сходства, различия и характерные особенности в преподавании географии в указанных странах.

Электронные образовательные ресурсы как средство обучения географии

Докладчик:

Тейлюбова Лейла Ибрагимовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каск Наталия Геннадьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящён значению электронных образовательных ресурсов при проведении современного урока в общеобразовательной школе. Рассматриваются преимущества и виды электронно-образовательных ресурсов, демонстрируются конкретные примеры их использования в курсе географии 7 класса, а также важность использования информационных технологий в школе.

Секция: Методика преподавания истории и обществознания

Место и время: СПб, наб. реки Мойки, дом 48, корпус 20, 306 аудитория
11 апреля 2019 г., 14.00

Руководители секции: Кузин Дмитрий Владимирович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию

Морозов Андрей Алексеевич, председатель студенческого научного общества методики обучения истории и обществознанию

Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по истории (создание комфортных условий для сдачи экзамена)

Докладчик:

Зубова Елизавета Ивановна, бакалавриат, Вологодский государственный университет

Научный руководитель:

Ильина Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по истории. Разбирается структура КИМов, содержание исторического материала, делается вывод о типичных ошибках, приводится анализ программы в соответствии с кодификатором. Особое внимание уделяется созданию комфортных условий для сдачи экзамена, учитываются психологические особенности данного возраста, реализуется создание ситуации, близкой к экзаменационной. В докладе обоснована необходимость рассмотрения наиболее сложных для понимания тем и заданий для обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Докладчик:

К вопросу о понимании метапредметности современными учителями истории (по материалам эмпирического исследования).

Кемф Елизавета Андреевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В федеральном государственном образовательном стандарте начального, основного и среднего (полного) образования заложены новые методологические подходы, новые требования к результатам обучения. Помимо предметных и личностных результатов, ФГОС предъявляет требования и к метапредметным, исходя из чего проблема понимания сути метапредметности в педагогической среде стоит наиболее остро, поскольку в дидактике есть разные подходы к определению указанного уровня, что в свою очередь осложняет интерпретирование понятия и вызывает большое количество разнообразных суждений среди учителей.

Современные подходы к организации учебной работы школьников с изобразительной наглядностью в процессе обучения истории

Докладчик:

Клыченко Екатерина Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванов Олег Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу «традиционных» и современных подходов к работе с изобразительной наглядностью на уроках истории. Подчеркнута необходимость превращения иллюстраций в объекты критического анализа. На основе изученных исследований известных российских методистов предложен вариант реализации подобной работы.

Способы развития мотивации к изучению истории у студентов-медиков.

Докладчик:

Кошеленко Александра Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен эмпирический опыт автора по применению различных способов развития мотивации к изучению истории у студентов СПО (на примере студентов-медиков). Выявлена проблема низкого уровня мотивации к изучению предмета в учреждениях среднего профессионального образования. Проанализирована динамика изменения мотивации к изучению истории в шести экспериментальных группах. Даны методические рекомендации по способам дальнейшего устойчивого развития мотивации к изучению истории.

К вопросу о понимании актуального понятия «метапредметность»

Докладчик:

Лозовая Роксана Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад обозначает различия в подходах к определению понятия «метапредметность» в реальной школьной практике, а также степень владения учителями понятийным аппаратом. Нами было выявлено, насколько хорошо понимают учителя сущность метапредметных результатов освоения образовательной программы – тех результатов, которые они собираются формировать у учеников. Для этого нами было проанализировано 20 статей и 20 уроков, написанных действующими педагогами из разных регионов России по вопросу достижения метапредметных результатов. Был выявлен ряд проблем, с которыми сталкиваются учителя, предложены некоторые пути их решения.

Отечественный опыт использования педагогической технологии ТОГИС в современной практике обучения истории

Докладчик:

Малюгина Виктория Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен педагогической веб-технологии - ТОГИС. Под аббревиатурой «ТОГИС» дидакты понимают технологию образования в глобальном информационном сообществе. Автор доклада проанализировал Отечественный опыт использования этой технологии в

практике учителей истории, выявил степень распространенности этой технологии посредством ряда методов эмпирического исследования, разработал комплекс заданий к курсу Отечественной истории, описал методические условия и рекомендации по использованию этой технологии на уроках истории.

Удалось ли детализировать требования к предметным результатам обучения истории?

Докладчик:

Морозов Андрей Алексеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванов Олег Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

В данный момент идет активное обсуждение Проекта новой редакции ФГОС основного общего образования. В докладе представлен обзор новой редакции, сравнение с действующим ФГОС, анализ практики работы со стандартом второго поколения. Подробно рассматриваются вопросы организации обучения истории в системно-деятельностном ключе. Предлагается авторский вариант системной организации формирования картографических умений учащихся.

Проблема использования динамичных ЦОР в обучении истории

Докладчик:

Музюкин Александр Германович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лазукова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время существует большое количество динамичных (анимированных) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в виде видеофрагментов, анимированных изображений, анимированных исторических карт и пр., которые учителя используют на уроках. Но существует проблема: несоответствие цели использования данных ЦОР с организацией работы при их использовании. Цель доклада - озвучить проблему, показать пути решения и продемонстрировать собственные ЦОР, которые соответствуют современным образовательным стандартам в рамках деятельностного подхода в обучении истории.

Возможности интеллектуальных игр в развитии познавательного интереса к событиям великой отечественной войны у современных подростков и молодежи

Докладчик:

Назипов Адель Русланович, бакалавриат, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова

Научный руководитель:

Назипов Адель Русланович

В 2019 году исполнится 74 года победе советского народа в Великой Отечественной войне. Чтобы у современных подростков и молодежи за давностью лет не утратилась память о подвиге героев войны, необходимы новые формы и методы работы с ними. Развитие системы патриотического воспитания – поставлено в ранг государственной политики. В декабре 2015 года Правительством Российской Федерации утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы.». Патриотическое воспитание невозможно без глубинного понимания ими исторических фактов и процессов.

Использование компьютерных игр в обучении обществознанию

Докладчик:

Павленко Кирилл Алексеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном исследовании рассмотрена возможность использования компьютерных игр как средства обучения обществознанию. Рассмотрены психологические и педагогические аспекты игры как средства обучения, проанализировано место игры в жизни школьника, отслежена динамика развития компьютерных игр на современном этапе общества. Выявлен образовательный потенциал компьютерной игры, определена ее роль в процессе обучения, разработаны задания, позволяющие использовать ее в образовательном процессе.

Учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности по краеведению

Докладчик:

Саешникова Ксения Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Демидова Анна Ростиславовна, кандидат исторических наук, доцент

В работе будут рассматриваться современные требования к учебно-методическому комплексу (далее – УМК) для учителя для ведения им внеурочной деятельности по истории и культуре Санкт-Петербурга. Для отбора компонентов УМК для внеурочной деятельности по краеведению были рассмотрены составные компоненты УМК по истории. На основании современных требований к УМК по истории был произведён отбор компонентов УМК для внеурочной деятельности по краеведению с учётом особенности ведения внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Региональный опыт оценки качества исторического образования

Докладчик:

Хавратова Арина Максимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад состоит из анализа опыта оценки качества исторического образования определенных регионов России, сравнения результатов такого опыта с выявлением особенных и общих характеристик регионов. Следует отметить, что важнейшей задачей работы является не только исследование проблем регионов в этом направлении, но и предполагаемых путей их решения.

Развитие умения работы с иллюстративным источником на уроке истории (на примере работы с карикатурой)

Докладчик:

Шилин Сергей Николаевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Искровская Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад будет посвящен развитию визуальной грамотности (развитие умения работы с карикатурами на базовом и повышенном уровне) у обучающихся 9-х -11-х классов на примере работы с карикатурами. Работа с карикатурным иллюстративным материалом требует особых умений работы с ними как от учителей, так и от учеников, с которыми организуется

данный способ взаимодействия. Учителям необходимо самостоятельно создавать методическую составляющую для обучающихся, чтобы пытаться реализовывать требования ФГОС и ПООП.

**Актуальные проблемы пособий для
подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
Модуль право.**

Докладчик:

Гончаров Максим Геннадьевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Светлана Алексеевна,
кандидат педагогических наук, профессор

В докладе представлен результат исследования пособий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, особое внимание уделено заданиям модуля право. На основании анализа нормативной базы и научных исследований в данной сфере автор приходит к выводу, что пособия разрознены и не имеют единой структуры.

Секция: Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности

Подсекция: **Блок 1**

Место и время: пр. Стачек, д. 30, ауд. 59, 10 апреля, 10.30

Руководители секции: Спицына Т.А., к.п.н., доц., Абрамова В.Ю., к.п.н., доц

Общение как средство развития коммуникативных компетенций

Докладчик:

Праворский Дмитрий Владиславович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Вся система отношения человека к другим людям реализуется в общении. Понятие "общение" является одним из важнейших компонентов в развитии коммуникативных компетенций. Социальная функция общения заключается в том, что оно выступает средством передачи общественного опыта. Его специфика определяется тем, что в процессе общения субъективный мир одного человека раскрывается для другого, происходит взаимный обмен деятельностью, интересами, чувствами и др. В общении человек формируется и самоопределяется, обнаруживая свои индивидуальные особенности. Результат общения - налаживание определенных отношений с другими людьми.

Использование дистанционных форм обучения ОБЖ: проблемы и пути решения

Докладчик:

Гончарова Анастасия Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматриваются проблемы использования дистанционных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе и представлены результаты использования данных форм при обучении ОБЖ на примере темы "Оружие массового поражения" в 10 классе".

К вопросу об организации изучения вопросов экологической безопасности через внеурочную деятельность на ступени основного общего образования

Докладчик:

Кононова Екатерина Игоревна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Ирина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе рассмотрены основные проблемы, связанные с изучением вопросов экологической безопасности через внеурочную деятельность на ступени основного общего образования. Доклад содержит анализ результатов анкетирования обучающихся 8-х классов, направленный на создание и апробацию программы внеурочной деятельности по экологической безопасности.

Проектное обучение в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Докладчик:

Птюшкина Татьяна Владимировна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проектная методика и особенности ее применения на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности; поднимается вопрос о необходимости формирования знаний основ экологической безопасности у школьников через активизацию познавательной и исследовательской деятельности в учебном проекте по экологической безопасности. Данный материал способствует активизации познавательной деятельности учащихся и их возможности спроектировать собственную траекторию развития.

Общие рекомендации к внедрению стандартов WorldSkills International в деятельность образовательных организаций

Докладчик:

Сулова Наталья Геннадьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе ставится задача рассмотреть процесс преобразования и внедрения стандартов международного движения WorldSkills International в деятельность образовательных организаций. В результате анализа опыта имеющегося в колледжах среднего профессионального образования, автор предлагает рекомендации для учреждений основного образования, а так же проводит параллели между профстандартами и техническими описаниями педагогических компенсаций. Выявлена и обоснована актуальность совместного использования методов обучения WorldSkills International и отечественных разработок для достижения основных задач образования.

Патриотическое воспитание школьников в курсе ОБЖ с использованием средств историко-художественной экспозиции

Докладчик:

Волох Мария Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются методические особенности использования средств историко-художественной экспозиции "Прорыв" с целью патриотического воспитания школьников, отмечается большое значение патриотизма в учебно-воспитательном процессе формирования личности человека. Одним из средств влияния на личность школьника и формирования патриотизма является музейная деятельность, на примере одной из которых построена данная работа.

Повышение мотивации учащихся 5 классов к изучению правил дорожного движения во внеурочной деятельности

Докладчик:

Казакова Олеся Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема повышения мотивации школьников к изучению правил дорожного движения актуальна и современна. Учащиеся 5 классов не сознают в полной мере опасности дорожной обстановки. Решение этой приоритетной проблемы предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и осознанных навыков безопасного поведения на дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки во внеурочной деятельности.

Значение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности преподавателя ОБЖ

Докладчик:

Фугаева Виктория Руслановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается значение таких понятий, как межпредметные связи, естественнонаучные знания в области безопасности жизнедеятельности, их роль в профессиональной деятельности учителя. Актуальность темы исследования связана с необходимостью формирования у учащихся единой научной картины мира, а так же создание единого образовательного поля. На примере учащихся восьмых классов общеобразовательной школы рассматривается использование межпредметных связей с предметами естественнонаучного цикла на уроках ОБЖ.

Методы и формы работы с родителями по вопросам личной безопасности школьников

Докладчик:

Коломина Евгения Артемовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абрамова Вера Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент

В настоящее время образование подразумевает под собой не только способ получения новых научных знаний, но и подготовку обучающихся к жизни в обществе и безопасному существованию в нем. В данном докладе рассмотрена и обоснована необходимость внедрения новых форм и методов эффективного взаимодействия педагогов и родителей, а также предложены новые формы проведения родительских собраний по вопросам личной безопасности школьников.

Подсекция: **Блок 2**
Место и время: пр. Стачек, д. 30, ауд. 58,
10 апреля, 10.30
Руководители
секции: Костецкая Г. А., к.п.н., доц., Силакова О. В., к.п.н., доц

Использование информационных технологий в обучении школьников основам безопасности жизнедеятельности

Докладчик:
Филимоненков Евгений Игоревич,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Силакова Оксана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматриваются основные подходы к классификации информационных технологий; продемонстрированы возможности использования ИТ в учебно-воспитательном процессе по ОБЖ со школьниками.

Внеурочная работа со школьниками: к вопросу об обучении экологической безопасности

Докладчик:
Баланова Анастасия Андреевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Костецкая Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Обучение основам экологической безопасности – важная составляющая подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности. В ее решении большим потенциалом обладает внеурочная работа, отличающаяся разнообразием организационных форм и возможностями применения современных педагогических технологий. Проведенное нами практическое исследование позволило сделать выводы об успешности применения таких технологий во внеурочной работе по экологической безопасности.

Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках ОБЖ в 8 классе

Докладчик:
Бокова Анастасия Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бахвалова Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В современном мире особую актуальность приобретает проблема развития коммуникативных способностей, так как наличие их высокого уровня хотя и не гарантирует успеха в учебной, профессиональной, творческой и других видах деятельности, но создает для него определенную основу. В статье рассмотрена данная проблема и разработаны различные задания, направленные на развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках ОБЖ в 8 классе.

Здоровый образ жизни и отношение к нему современных школьников

Докладчик:
Мураито Юлия Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Костецкая Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Формирование у учащихся здорового образа жизни (ЗОЖ) и ценностного отношения к нему – важная задача современной школы, в целом, и курса ОБЖ, в частности, которая нашла отражение в требованиях к образовательным результатам ФГОС ОО. Это усиливает актуальность соответствующих вопросов методики обучения ОБЖ. Проведенное нами практическое исследование позволило сделать выводы о целесообразности применения в образовательном процессе отдельных организационных форм и педагогических технологий, содействующих формированию у учащихся ЗОЖ.

Патриотическое воспитание школьников в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Докладчик:
Савин Петр Владиславович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Патриотическое воспитание представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие ребенка. В настоящее время продолжают поиски форм физической и патриотической подготовки учащихся в ходе учебного и внеучебного времени. В соответствии с этим мы выполняем заказ современного общества – воспитание здорового, физически крепкого подрастающего поколения.

К вопросу о формировании знаний по экологической безопасности учащихся 8 классов

Докладчик:
Добровольский Никита Александрович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Попова Регина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования знаний по экологической безопасности. В статье рассматриваются возможности формирования знаний в области экологической безопасности у учащихся 8 классов при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направление методической работы по развитию безопасной жизнедеятельности детей в ДООЛ

Докладчик:
Некрасова Алиса Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бахвалова Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются возможности организации методической работы по развитию безопасной жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере и представлены её основные направления.

Учебные проекты как средство формирования исследовательских умений у бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности

Докладчик:
Сатывалдиева Бегимай, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается вопрос возможности использования учебных проектов как средства формирования исследовательских умений у бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Обзор современных подходов к
профилактике экстремизма среди детей и
подростков в зарубежных странах**

Докладчик:

Филипшов Денис Алексеевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бойков Александр Евгеньевич, кандидат
педагогических наук, доцент

В предоставленном докладе сделан обзор существующей проблемы профилактики экстремизма среди молодежи в ведущих зарубежных странах, таких как США, Великобритания, Франция и др. Изучены основные направления работы со школьниками на уроках и внеурочной деятельности в рамках реализации профилактики экстремизма в молодежной среде, дана их сравнительная характеристика.

Секция: Педагогические исследования. Исторический аспект

Место и время: наб. реки Мойки, д.48, корпус 20, 212 аудитория
9 апреля, 15.00

Руководители
секции: Терентьева Анна Васильевна,
Романенчук Кира Викторовна,
Седова Нелля Владимировна,
Вишневская Юлия Руслановна

Школа социально-индивидуального воспитания им. Достоевского (1920-1925 гг.): инициативный проект и проблема беспризорничества

Докладчик:

Железова Наталия Павловна, бакалавриат,
Российский государственный гуманитарный
университет

Научный руководитель:

Долгова Евгения Андреевна, кандидат
исторических наук, доцент

В Петрограде в начале 1920-х годов в детских домах насчитывалось около 3 тыс. детей. Из этого количества почти треть составляли трудновоспитуемые. Именно для них была предназначена школа социально-индивидуального воспитания им. Достоевского. Учебная деятельность была направляющей линией воспитания беспризорных детей. За пять лет коллектив под руководством Сороки-Росинского достиг значительных успехов. Расцвет школы пришелся именно на период работы в ней выдающегося педагога. Опыт школы демонстрирует реализацию ряда дидактических принципов, получивших теоретическое обоснование в публикациях педагога.

Неизвестный автограф на фотографии В. Н. Сорока - Росинского

Докладчик:

Джуманиязова Диана Нагметовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лагун Светлана Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование будет посвящено изучению деятельности ученика Виктора Николаевича Сорока-Росинского, Зензинова Владимира Клавдиевича. Он был воспитанником, преемником Виктора Николаевича. Виктор Николаевич отзывался о нем как о "питомце и помощнике, друге" (надпись на фотографии). Как и Виктор Николаевич Сорока-Росинский, Владимир Клавдиевич всю свою жизнь посвятил работе с детьми, преподавал в различных школах, занимался репетиторством.

История частного образования в США

Докладчик:

Каган София Борисовна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование истории формирования и развития частного образования в США, частных элитных школ и авторских программ, а также известных педагогов.

**Творческий коллектив – помощник
развития личности**

Докладчик:

Капикарнян Анна Иосифовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В статье «Творческий коллектив – помощник развития личности» представлена попытка ответить на такие вопросы: что способствует гармоничному разностороннему развитию ребенка; что станет отправной точкой самоопределения школьника, становления его ценностных ориентаций и что разовьет в нем творческую индивидуальность. Также в статье представлены результаты исследования по выявлению и развитию творческих способностей личности в коллективе.

**Роль семьи XIX века с точки зрения Т.Н.
Мальковской**

Докладчик:

Конькина Вероника Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор
педагогических наук, профессор

Семья - один из ключевых социальных институтов общества, который непосредственно влияет на развитие как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Однако, очевидно, нельзя говорить только об одностороннем взаимодействии семьи и государства. Оба института оказывают влияние друг на друга. Данная взаимосвязь кажется правдоподобной, но всегда ли она была, как она проявлялась, менялась ли она со временем? В данной работе на основании монографии Т.Н. Мальковской "Семья в объятиях власти. XIX век" прослеживаются реакции деятельности семьи и государства друг на друга и на отдельно взятого человека.

История частного образования в Германии

Докладчик:

Мелихова Александра Дмитриевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Цель исследования: ознакомление с историей педагогики в Германии и германской системой образования. Германия сегодня относится к лидерам в сфере образования, это идеальная страна для тех, кто желает получить высшее образование в Европе. История позволяет рассмотреть истоки германского образования для понимания современной педагогической системы, а также изучить основные проблемы педагогики Германии в историческом контексте.

**История частного образования в научном
наследии С.В. Рождественского**

Докладчик:

Николаев Савелий Алексеевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

**Проблема понимания проекта в педагогике:
от идей Дж. Дьюи до современности**

Докладчик:

Павловская Ольга Борисовна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Менг Тамара Вячеславовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Понятие "проект" занимает важное место в различных науках, однако в педагогике его роль поистине неопределима. При этом понимание проекта в рамках педагогической науки претерпевало изменения, что привело к существованию нескольких используемых определений, а также основных тезисов и характеристик. При этом, использование проектного подхода, методов проектирования образовательной среды, руководство проектами школьников и студентов не только актуально и эффективно, но и является требованием современных стандартов. Единое понимание является основой для работы с проектами и качественного педагогического проектирования.

**История кинообразования школьников в
России (вторая половина XX века)**

Докладчик:

Пашкович Екатерина Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Янутш Ольга Александровна, другая, доцент

Данная статья посвящена истории школьного кинообразования для выявления наиболее эффективных методов и форм, которые в дальнейшем могут быть применены в условиях современной визуальной культуры. В статье рассмотрена история отечественного кинообразования школьников в первой половине XX века и специфика кинообразования во второй половине XX века, его место в образовательном процессе школьников, а также проведён анализ отдельных педагогических кинопроектов этого периода (кинокружок, школьный кинотеатр, киноклуб, кинофакультатив, любительская киностудия).

**Материалы фонда 476 ЦГИА как источник
по истории гимназии Э.П. Шаффе**

Докладчик:

Пилосян Маринэ Каровна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В настоящем докладе впервые анализируются материалы фонда 476 ЦГИА СПб, позволяющие провести реконструкцию состава преподавательниц и учениц, учебных программ гимназии Э.П. Шаффе (1914-1915гг.).

**Формирование традиций народных школ
Дании**

Докладчик:

Призова Вероника Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам истории, развития и современного состояния народных школ (Folkeskole) в Дании, исследуется переход к критическому мышлению, благодаря демократической реформе 1960-1970 годов. В докладе рассматривается неотъемлемая часть датской школы – взаимоотношения, проявляющиеся в обратной связи, атмосфере доброжелательности, взаимопонимания. Внимание автора направлено на процессы школьной

среды, которая высоко ценит активные мероприятия, игры, креативность. Школа в Дании - это место, где дети учатся получать и применять знания, и делать это с удовольствием и общей поддержкой.

В.В. Розанов как поборник частного образования в России

Докладчик:

Сандина Кира Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируются педагогические идеи В.В. Розанова о важности развития частного образования в конце XIX- начале XX века. Актуализированы мысли деятеля просвещения об эффективном обучении в школе. Исследована книга В.В. Розанова «Сумерки просвещения» и выделена критика государственных школ. Соотнесены педагогические взгляды В.В. Розанова и других выдающихся педагогов России того периода. В заключении научной работы показано, что автор выделяет частное образование, как наиболее благотворно влияющее на развитие нравственности и индивидуальности в человеке, на раскрытие в нём истинного потенциала.

Адаптация молодого педагога как эффективное условие его дальнейшей профессиональной деятельности

Докладчик:

Тимофеева Мария Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Христофоров Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Статистика утверждает, что только 27% выпускников в России ищут работу в науке и образовании. Одна из важнейших причин - это сложный период адаптации молодого педагога, как в профессиональной, так и в личностной сфере. В своем исследовании я проанализирую научные труды авторов, которые занимались данной темой, рассмотрю пути решения проблемы адаптации молодого педагога в коллективе.

Секция: Педагогические исследования. Современный взгляд

Подсекция: *Подсекция 1*
Место и время: Наб. р. Мойки, д.48, корп. 11
11 апреля 15.30
Руководители секции: Авво Борис Вольдемарович, Килина Александра Викторовна

Деятельность медиатора в общеобразовательной школе

Докладчик:

Дмитриева Юлия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Кружалова Людмила Валерьевна, доктор исторических наук, доцент

Автор исследует роль медиатора в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Педагогическое волонтерство как социальный феномен

Докладчик:

Бочко Константин Александрович, аспирантура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор

Волонтерство (добровольчество) в последнее время становится мощным фактором развития общества. В рамках социального волонтерства ряд исследователей отдельно рассматривают педагогическое волонтерство, указывая на его специфические черты и большой потенциал для развития. Мы попытаемся в данном исследовании изучить понятие, выявить его отличительные особенности и потенциал.

Коррекционная работа по развитию выразительности речи детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Докладчик:

Иванова Анастасия Сергеевна, магистратура, МПГУ

Научный руководитель:

Коняева Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, профессор

Этапы, направления и основное содержание логопедической работы по формированию выразительных средств общения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Данные получены в ходе исследовательской работы, на основании констатирующего эксперимента.

Специфика мыслительной операции обобщения детей с умственной отсталостью в процессе выполнения вербальных и образных заданий

Докладчик:

Мандрикова Екатерина Михайловна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Матасов Юрий Тимофеевич, доктор психологических наук, профессор

В статье рассматривается специфика мыслительной операции обобщения младших и старших школьников с умственной отсталостью. Мыслительная операция обобщения является самой сложной и оказывается малодоступной для детей с интеллектуальным недоразвитием. При обобщении такие дети опираются на внешние наглядные свойства, функциональные или ситуативные признаки.

Специфика представлений о будущем подростков с задержкой психического развития

Докладчик:

Никитина Мария Неджатиновна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор

Представления человека о собственном будущем являются актуальной проблемой многих исследований. Изучение представлений детей подросткового возраста о будущем позволяет определить степень готовности к предстоящим изменениям в жизни: выбору профессии и учебного заведения, где они будут обучаться этой профессии, перемене места жительства, лишению привычной опеки и сложившегося образа жизни. Подростки с задержкой психического развития имеют специфические особенности представления о будущем, которые отличаются от представлений о будущем нормально развивающихся подростков.

Авторская школа: подходы к определению понятия

Докладчик:

Оганян Армине Араиковна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Трапицын Сергей Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор

Закономерны изменения в традиционной образовательной системе. Унификация образовательных программ изменила их разнообразие, в результате появились учебные заведения нового вида. К их числу также следует отнести авторские школы. Несмотря на то, что изучением феномена авторских школ наука занимается не одно десятилетие, к настоящему времени не выработано более или менее четкого определения, которое бы стало общепринятым. В контексте сказанного считаем целесообразным обратиться к исследованиям, авторы которых анализируют данный вопрос. Изучив разные концепции, мы сможем определить сущностные черты авторской школы.

Возрастные особенности интересов детей с расстройствами аутистического спектра

Докладчик:

Стекольников Ольга Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор

В работе представлены результаты изучения возрастных особенностей интересов лиц с расстройствами аутистического спектра на каждом возрастном этапе: дошкольный, младший

школьный, подростковый возраст, а также интересов взрослых людей с аутизмом. В статье прослеживается динамика развития интересов, рассматриваются доминирующие интересы, характерные для каждого возрастного периода. Подчёркивается актуальность изучения интересов лиц с аутизмом для построения эффективной коррекционно-развивающей работы на положительной эмоциональной основе.

Возможности студенческого проекта для профессионального самоопределения обучающегося

Докладчик:

Чернова Елизавета Павловна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты исследования возможностей и ресурсов участия студентов в реализации Студенческого проекта "Рисуем в РГПУ" для их профессионального самоопределения.

Современные проблемы профессионального обучения студентов педагогического колледжа

Докладчик:

Штерич Анастасия Александровна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Статья посвящена проблемам профессионального обучения будущих педагогов в колледже. На основе анализа работ ученых (Н.В. Кузьмина, В.А. Сластенин и др.) автор выявляет ряд современных проблем профессионального обучения, среди которых наиболее актуальной является обеспечение качества образовательного процесса в колледже. В статье автор представляет результаты опроса студентов старших курсов колледжа по проблеме улучшения теоретической и практической готовности к будущей педагогической деятельности и раскрывает пути повышения качества профессионального обучения.

Оценка образовательных результатов учащихся в деятельности учителя

Докладчик:

Щедрина Ангелина Владимировна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Пересмотр целевых установок и приоритетов влечёт за собой возникновение новых подходов к оцениванию качества учебных достижений обучающихся. В чем функция оценки в современной школе? Эта мера позволяет учащемуся оценить степень готовности перехода на следующую ступень образования, это показатель личностных достижений учащегося в различных аспектах его учебной деятельности. Какую функцию несет оценка для учителя? Учитель корректирует свою деятельность в зависимости от образовательных результатов учащихся. Строя дальнейшую систему контроля согласно с выявленной неуспеваемостью.

Подсекция: *Подсекция 2*
Место и время: 11 апреля 15.30
наб. реки Мойки, д.48, корпус 11
Руководители
секции: Суворова Светлана Анатольевна, Володин Павел Иванович

**Кейс как технология оценки
компетентности обучающихся**

Докладчик:
Андреева Ирина Владимировна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена
Научный руководитель:
Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Автор рассматривает технологию "Кейс", особенности ее использования в образовательном процессе.

**Оценка учащихся образовательных
результатов в средней школе**

Докладчик:
Богданова Татьяна Викторовна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена
Научный руководитель:
Синицына Анна Игоревна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты магистерского исследования современных подходов к оценке учащихся средней школы образовательных результатов.

**Педагогические условия профилактики
эмоционального выгорания волонтеров**

Докладчик:
Вараксина Дарина Артуровна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена
Научный руководитель:
Немчикова Любовь Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Автор рассматривает особенности синдрома эмоционального выгорания среди волонтеров, возможные виды профилактики данного явления.

**Индивидуальный образовательный
маршрут студента**

Докладчик:
Вишневская Юлия Руслановна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена
Научный руководитель:
Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Автор рассматривает проектирование индивидуального образовательного маршрута студента, как один из аспектов индивидуализации высшего образования.

**Проектирование педагогического
содействия личностному
самоопределению подростков в контексте
концепции LA**

Докладчик:

Володин Павел Иванович, магистратура, РГПУ
им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В статье рассматривается концепция LiberArts как один из действенных способов решения проблемы личностного самоопределения современного подростка.

**Воспитание гражданской активности
учащихся на основе идей Российского
движения школьников**

Докладчик:

Гиззатуллина Диана Юрьевна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор
педагогических наук, профессор

Проблема воспитания детей актуальна во все времена существования государства и общества. В истории нашего государства периода XX века существовал яркий пример того, как эту функцию выполняло советское государство путем создания октябратского, пионерского и молодежного движения. Сегодня такой подход в воспитании школьников возрождается. В нашей стране учащихся объединяет Российское движение школьников.

**Опыт организации ученического
самоуправления в школах Санкт-
Петербурга**

Докладчик:

Дунаева Ольга Витальевна, магистратура, РГПУ
им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты анализа и обобщения опыта организации ученического самоуправления в школах на современном этапе развития системы образования Санкт-Петербурга.

**Современное состояние мотивации
российских и иностранных студентов к
обучению в российском вузе**

Докладчик:

Килина Александра Викторовна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Писарева Светлана Анатольевна, доктор
педагогических наук, профессор

Автором будет представлено современное состояние мотивации российских и иностранных студентов к обучению в российском вузе.

**Содействие профессиональному
самоопределению студентов бакалавриата
педагогического вуза**

Докладчик:

Комарова Валерия Валентиновна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Кочетова Анна Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование посвящено проблеме педагогического содействия профессиональному самоопределению студентов бакалавриата педагогического вуза и последующей адаптации молодых специалистов в ОУ. В статье затронута актуальная проблема: какой должна быть среда педагогического вуза, включающая в себя взаимодействие преподавателя и студента, способствующая профессиональному самоопределению студента и его дальнейшей адаптации. В сообщении представлен базисный понятийный аппарат исследования, сравнительный анализ основных понятий, а также изложены результаты исследования, проведенного среди молодых учителей петербургских школ.

**Подготовка учителя к работе в
коллегиальных органах управления
школой**

Докладчик:

Ляхович Валентина Александровна,
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Синицына Анна Игоревна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты магистерского исследования подготовки учителя к работе в коллегиальных органах управления современной школой.

**Управление образовательной
организацией ГБНОУ "Академия
талантов"**

Докладчик:

Марковская Екатерина Антоновна,
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелли Владимировна, доктор
педагогических наук, профессор

В статье рассказывается о государственно-общественном управлении организацией дополнительного образования "Академия талантов".

**Проектная деятельность в школе: взгляд
учителей и студентов – будущих педагогов**

Докладчик:

Минникова Ирина Витальевна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор
педагогических наук, профессор

В ФГОС школьного и высшего образования одним из требований к организации образовательного процесса выступает развитие умений обучающихся применять знания не проектной деятельности. В статье представлен анализ результатов исследования вопроса о готовности учителей школ Санкт-Петербурга и студентов старших курсов Герценовского университета к организации проектной деятельности обучающихся. Результаты исследования легли в основу разработки методических рекомендаций для преподавателей и студентов, осваивающих вопросы организации проектной деятельности в школе.

Выявление представлений студентов о будущей профессиональной педагогической деятельности

Докладчик:

Пеункова Анна Георгиевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящен теоретическому анализу разработанности проблемы исследования, связанной с развитием представлений студентов о будущей профессиональной деятельности. Автор раскрывает содержание понятия «представление о профессии». Рассматриваются формы и методы формирования представлений студентов о будущей профессиональной деятельности. В докладе представлены результаты пилотажного исследования представлений студентов о будущей профессиональной деятельности и на их основе осуществляется выбор эффективных технологий взаимодействия преподавателей и студентов в процессе их профессионального становления.

Социокультурные практики как инновационная деятельность в современной школе

Докладчик:

Сергеева Дарья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Шурилова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

Социокультурные практики, по мнению современных исследователей, являются одним из эффективных способов, которые позволяют повышать качество образования учащихся, соответствуя всем современным стандартам высшего образования. В последнее время, они активно изучают актуальные пути организации и различные аспекты эффективности соц. практик. Социокультурные практики способствуют организации и реализации для обучающихся культурного обогащения с учетом общекультурных норм в образовательном процессе. Также отмечается такая важная особенность культурных практик, как их комплексный интегративный характер.

Формирование научно-исследовательской компетенции студентов в педагогических вузах РФ

Докладчик:

Синельщикова Любовь Александровна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В связи с активной государственной поддержкой отечественной молодежной науки и популяризацией научной деятельности молодежи становится актуальным формирование научно-исследовательской компетенции студентов в вузах. На основе анализа сайтов вузов сетевого объединения «Педагогические кадры России» и некоторых вузов г. Санкт-Петербурга в докладе рассматриваются условия для формирования профессионального становления студентов через научно-исследовательскую деятельность.

Подсекция: *Подсекция 3*
Место и время: Наб. р. Мойки, д.48, корп. 11, 11 апреля, 15.30
Руководители Смирнова Наталья Викторовна, Комарова Валерия
секции: Валентиновна

Репетиторство: за и против!

Докладчик:

Аксёнова Ангелина Геннадьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Балакирева Эльфрида Викторовна, доктор
педагогических наук, профессор

В статье раскрывается актуальность и значимость репетиторства как одного из самых эффективных способов повышения качества знаний. Приводится экскурс в историю репетиторства - от Марка Аврелия через традиции репетиторства в дореволюционной России к современности. Исследуется проблема репетиторства и доказывается его безусловная результативность в поддержании обучения ребёнка, а так же опасности, встречающиеся на этом пути. В данной работе рассматривается не только опыт педагогов, репетиторов, родителей, учеников, но и личный опыт в качестве ученика и в качестве репетитора в данном педагогическом процессе.

Организационно-педагогические условия ориентации старшекласников на педагогическую профессию в детском оздоровительном лагере

Докладчик:

Балицкая Мария Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Наталья Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование посвящено изучению организационно-педагогических условий ориентации старшекласников на педагогическую профессию в детском оздоровительном лагере. В работе раскрыта сущность педагогической профессии как социокультурного феномена, обозначены особенности ориентации старшекласников, выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, которые необходимо создать в условиях детского оздоровительного лагеря для ориентации старшекласников на педагогическую профессию. В работе представлены как теоретические аспекты изучаемой проблемы, так и результаты исследования.

Исследование отношения педагогов и обучающихся к использованию технологии проблемного обучения в образовательном процессе

Докладчик:

Барыбина Ольга Олеговна, бакалавриат, РГПУ
им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ривкина Светлана Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Исследование посвящено выявлению сущности технологии проблемного обучения, выявлению отношения педагогов и обучающихся к использованию данной технологии в образовательном процессе современной школы.

Применение медиативных подходов в решении конфликтов в подростковом возрасте

Докладчик:

Воронкова Анна Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье описываются различные виды конфликтов, с которыми сталкивается современный школьник, рассматриваются приемы службы школьной медиации, используемые при решении конфликтов в подростковом возрасте. Также в статье представлены результаты исследования уровня конфликтности учащихся с субъектами образовательного процесса.

Использование игровых технологий на уроках математики в 5-6 классах

Докладчик:

Достовалова Анастасия Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В работе рассматривается применение игровых технологий как эффективный способ работы с учащимися, как инструмент, который способствует успешному усвоению предлагаемого материала на уроках математики. Эффективность применения игровых технологий объясняется тем, что наряду с теорией, которую предлагает педагог учащимся в устной форме во время урока, применяется процесс непосредственного участия учеников в создании презентационного материала и т.д. Это позволяет привлечь внимание школьников к одному из трудных предметов школьной программы. В исследовании предлагается игровая технология для конкретной темы урока.

Экологическое воспитание подростков в детском оздоровительном лагере

Докладчик:

Заборщикова Полина Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предоставлены результаты исследования особенностей организации экологического воспитания на базе детского оздоровительного лагеря. Раскрываются такие понятия как экологическое воспитание, детский оздоровительный лагерь, образовательная среда. Устанавливается взаимосвязь между понятиями лагерь, как образовательная среда и экологическим воспитанием. Для исследования была разработана смена на базе детского оздоровительного лагеря "Каравелла", куда входили мероприятия различного плана и характера. Подробное описание разработанных мероприятий экологической смены в детском оздоровительном лагере.

Особенности общения младших школьников с близкими и малознакомыми взрослыми

Докладчик:

Коновалова Евгения Игоревна, Смирнова Дарья Сергеевна, Кучерявый Кристина, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Младший школьный возраст - новая ступень развития личности ребенка. В первом классе он чаще сталкивается с ситуацией, когда в зависимости от статуса и роли взрослого собеседника нужно правильно подобрать стиль своего общения. И главное, такое общение должно носить вежливый характер. В докладе можно найти ответ на вопрос: достаточно ли хорошо для своего возраста младший школьник освоил правила общения в кругу близких и малознакомых взрослых?

Развитие учебной мотивации учащихся 5 классов на уроках математики

Докладчик:

Константинов Василий Васильевич, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В работе выявлены условия развития учебной мотивации школьников, представленные в психолого-педагогической литературе. Разработан раздел «Младший подростковый возраст» пособия для учителей «Развитие учебной мотивации на уроках математики в общеобразовательной школе», куда вошли различные формы организации учебной деятельности, нацеленные на развитие мотивации учащихся 5 классов, подобраны различные методики изучения мотивации школьников, которые были обработаны с помощью ИКТ. Также составлен небольшой пакет задач по математике, куда вошли самые распространенные виды задач.

Технология "кейс-стади" как развитие межпредметных связей на уроках математики

Докладчик:

Матеюк Мария Григорьевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ривкина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Технология "кейс-стади" стала часто встречаться в нашем образовании. Чем же она так полезна при нынешних образовательных стандартах, а так же какие возможности появляются при ее использовании на уроках математики.

Взаимодействие педагога с трудными подростками в общеобразовательной школе

Докладчик:

Мишпакова Маргарита Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования проблемы взаимодействия педагога с трудными подростками в общеобразовательной школе. Раскрываются такие понятия как трудный подросток, девиантное поведение, педагогическое взаимодействие. Устанавливаются взаимосвязи между понятиями социальная запущенность и педагогическая

запущенность подростка. Также выявляется актуальность проблемы девиантного поведения в подростковой среде в современном мире. Анализируются результаты диагностического исследования, полученные методом анкетирования учителей разных общеобразовательных школ.

Познавательные задачи как средство активизации учебной деятельности учащихся при изучении биологии в школе

Докладчик:

Мосина Мария Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены проблемы и решения познавательных задач активизации учебной деятельности при изучении биологии в школе, как наиболее актуальной проблемы современной педагогической науки и практики, от этого зависит результат обучения и воспитания. Раскрываются понятия: познавательные задачи, активизация и развитие творческих способностей. Устанавливаются взаимосвязи между науками: психологии и педагогики. В данном исследовании были разработаны различные типы практических задач, для развития творчества и интереса к учебе.

Профилактика буллинга в образовательной среде

Докладчик:

Мосягина Анна Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отражены результаты исследования, посвященного актуальной для настоящего времени проблеме - профилактике буллинга в образовательной среде. В ходе исследования было проанализировано понятие "буллинг", его виды, дана характеристика участников социальной структуры буллинга. Проведенное экспериментальное исследование позволило определить направления профилактики буллинга на основе выявления индивидуально-личностных характеристик обучающихся и особенностей взаимоотношений в классном коллективе.

Подсекция: Подсекция 4

Место и время: 11апреля ,15.30, 57ауд.

Руководители Даргевичене Лина Иозовна, Примчук Надежда Викторовна

секции: Просвирнина Анна

Как изучать школьные предметы с интересом? Разнообразие учебного материала для основного общего образования

Докладчик:

Нефедова Алена Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, доктор педагогических наук, доцент

Недавно я стала свидетелем разговора школьников о том, что им неинтересно и непонятно изучать математику, химию, физику и т.д. Очень сложные теоремы, да и непонятно объясняет учитель. Что в такой ситуации делать... Как изучать школьные предметы с

интересом? Для этого я хочу представить один из способов изучения предметов, на прочтение которых точно найдётся место и время.

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в современной школе

Докладчик:

Николаева Анастасия Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

Развитие познавательного интереса пятиклассников к математике

Докладчик:

Райнова Дарья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В работе рассмотрены познавательный интерес, способы и условия его развития у детей выбранного возраста, психолого-педагогические особенности пятиклассников, представленные в литературе по данной теме. Разработаны методики выявления познавательного интереса, часть которых представлена с использованием технических средств, пакет материалов к кружку «История математики», способствующих развитию познавательного интереса школьников, а именно, программа занятий, несколько подробно разобранных конспектов занятий этого кружка и интересные факты из истории математики.

Реализация идей организации детского коллектива в социальном проекте «Миссия ЭТИКЕТ» в Суворовском Военном училище

Докладчик:

Рубаник Светлана Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – процессу создания детского коллектива – актива в Суворовском Военном Училище и воспитания в нём, согласно идеям ученых-педагогов кафедры педагогики Герценовского университета. В статье описана реализация этим коллективом социального проекта «Миссия ЭТИКЕТ» по совместному обучению этикетной культуре кадетов младших учебных курсов и воспитанниц городского дворца творчества юных – Молодёжного Общественного Объединения «Стажёрский отряд «СМЕНА. Особое внимание уделяется исследованию отношения к данному проекту, причинам реализации, результатам.

Современные биографические кинодрамы как средство формирования жизненных ценностей

Докладчик:

Савченко Ольга Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Научно-исследовательская работа посвящена исследованию современных биографических кинодрам, как средства формирования жизненных ценностей подростков. В работе изучен феномен «жизненных ценностей» подростков, возможности современных биографических кинодрам в воспитании вообще, отношение современных подростков к кино, а также

условия, при которых современные биографические кинодрамы могут выступать средством формирования жизненных ценностей подростков.

Педагогическое содействие адаптации учащихся младшего подросткового возраста как воспитанию у них жизнестойкости

Докладчик:

Самошкина Мария Васильевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В материалах доклада раскрываются результаты исследования по изучению процесса педагогического содействия адаптации учащихся младшего подросткового возраста и, прежде всего, воспитанию у них жизнестойкости: готовности ребенка выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешности учебной деятельности. Проявления у младших подростков жизнестойкости исследуются через выявление и анализ вовлеченности во взаимодействие с субъектами образования; самоконтроль и принятие риска. Результаты исследования получены на основе теоретического анализа, эмпирического исследования.

Исследование отношения педагогов и обучающихся к использованию квест-технологий в образовательном процессе

Докладчик:

Сафонова Валентина Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ривкина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Исследование проводилось в рамках написания выпускной квалификационной работы, посвященной проблеме развития интереса школьников к математике. Одной из решаемых в ходе исследования задач было проведение диагностического исследования (анкетирования), по выявлению отношения учителей и учеников школы к использованию квест-технологий. На конференции будут представлены полученные результаты, раскрывающие представления педагогов и школьников о квест-технологиях, опыт использования данных технологий в работе педагогов, их отношение к использованию данных технологий в образовательном процессе.

Влияние списывания студентами на их профессиональное становление в педагогическом вузе

Докладчик:

Табачкова Евгения Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В материалах доклада раскрываются результаты исследования по выявлению отношения студентов к списыванию. Раскрывается, как списывание коррелирует с образовательной коммуникацией среди студентов учебной группы. Выявлены ресурсы активизации образовательной коммуникации и их потенциал в содействии профессиональному становлению студентов. Результаты исследования представляют интерес для фокус-группового обсуждения в студенческой группе, для аналитического обзора студентами и преподавателями вуза.

Роль классного руководителя в современной школе: взгляд старшеклассника

Докладчик:

Усольцева Сабина Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

Зачем нужен классный руководитель? Чем он отличается от тьютора и ментора? Иногда современному школьнику роль классного руководителя бывает совсем непонятна. Однако, мы знаем, что именно классный руководитель является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Как найти точки соприкосновения между деятельностью классного руководителя и ожиданиями воспитанников? В данном исследовании, автор пытается проанализировать и понять данную проблему, не забывая, что педагогика – это наука об искусстве воспитания и обучения человека.

Развитие творческих способностей учащихся 5-ых классов во внеурочной деятельности по математике

Докладчик:

Федосеева Вероника Юрьевна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Седова Нелли Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

Способности к творчеству всегда высоко ценились в обществе. Не удивительно, ведь люди, обладающие этим даром, являются генераторами развития человеческой цивилизации. Наделенный ими человек создает себе более комфортные условия для существования, преобразует мир, приспособлявая его к своим запросам. Казалось бы, все просто: нужно активно развивать эти способности. В чем же их секрет и как развить творческие способности у детей? В работе мы попытались ответить на этот вопрос, а также выявить и создать условия развития творческих способностей учащихся 5-ых классов во внеурочной деятельности по математике.

Идеальный учитель в восприятии выпускниками ОУ

Докладчик:

Лужнова Ксения, Семенова Анастасия, Осиева Валерия, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Даргевичене Лина Иозовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вопросом определения характеристик идеального учителя задавались все великие умы педагогики, вне зависимости от их взглядов. Авторитаристы идеализировали строгость и требовательность, гуманисты – свободу самовыражения и творчество, консерваторы – традиции и культуру. Однако этот вопрос до сих пор остаётся проблемным. Каким же должен быть учитель по мнению бывших выпускников ОУ, в настоящее время первокурсников РГПУ им. А. И. Герцена дефектологического образования и реабилитации. Для этого были опрошены 65 респондентов университета. Цель исследования: изучение представлений студентов-первокурсников об идеальном учителе. Основными методами исследования явилось: анализ рефлексии школьного опыта педагогического взаимодействия, анкетирование. Результатом исследования стало формирование ранжированного списка наиболее и наименее важных качеств учителя в развивающейся школе.

Влияние проявления культурных особенностей на взаимодействие в образовательном процессе

Докладчик:

Черкасова Анастасия Сергеевна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Бессонова Екатерина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В связи с большими потоками миграции в настоящее время внимание к культурным различиям, в том числе в школах, становится очень пристальным. Актуальными являются исследования и проекты, изучающие темы поликультурности в образовательном процессе. В данной исследовательской работе ставится задача выявить проявления особенностей разных культур в школьном коллективе, влияние культурных и национальных особенностей на взаимодействие в образовательном процессе среди учеников средней и старшей школы. Исследование выявляет как отличительные характеристики, атрибуты и традиции народов могут повлиять на взаимоотношения школьников и на образовательный процесс в целом.

Воспитание познавательной самостоятельности учащихся в процессе работы с книгой с использованием технологии критического мышления

Докладчик:

Казакова Олеся Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лагун Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Материал доклада содержит обобщенный опыт преподавания исследователем основ безопасности жизнедеятельности в пятых классах, особенности использования современных технологий (и прежде всего, приемов критического мышления) с целью развития познавательной самостоятельности и интереса к предмету.

Секция: Перспективные направления в развитии дошкольного образования: подходы, методы, технологии

Место и время: 8 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80 ауд. 27

Руководители секции: Атарова Анна Николаевна, Першуткина Татьяна

Поддержка детской инициативы в сюжетно-ролевой игре

Докладчик:
Адова Алеся Геннадьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, преподаватель

На сегодняшний момент сюжетно-ролевая игра дошкольников однообразна, дети обыгрывают традиционные сюжеты и преимущественно выполняют действия с предметами, в игре детей не отображены социальные отношения между людьми. Наблюдения, проводимые педагогом, ориентированы на способы поддержки детской инициативы в сюжетно-ролевой игре.

Современная детская художественная литература - поиск, анализ и применение

Докладчик:
Фадеева Светлана Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В наш век информатизации и компьютеризации художественное чтение стало отходить на второй план. Родители стали намного меньше читать своим детям, да и воспитатели дошкольных учреждений относятся формально к ознакомлению детей с художественной литературой. Чаще всего в книжном уголке находится классическая литература, такие авторы как К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, и др. Увлеченный воспитатель, наверняка задавался вопросом поиска интересной современной литературы. В статье рассматривается проблема поиска, анализа и применения детской современной художественной литературы для воспитателя.

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Докладчик:
Васильева Наталья Геннадьевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:
Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор

Духовно нравственное воспитание - это воспитание и развитие культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества, способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме. Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы

образования является обеспечение современного качества образования. Дошкольное образование стало начальным этапом общего образования.

Профессиональный стандарт педагога как инструмент оценки деятельности воспитателя ДОУ

Докладчик:

Власова Екатерина Владимировна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трапицын Сергей Юрьевич, доктор
педагогических наук, профессор

В рамках данной статьи рассматривается один из подходов к формированию системы оценки качества педагогической профессиональной компетентности. Целью данной работы является изучение идеологии профессионального стандарта и соотношение с ней векторов для дальнейшей оценки деятельности воспитателя на основе современной нормативно-правовой базы системы образования.

Игровая компетентность педагога как ключевой аспект в организации игровой деятельности дошкольников

Докладчик:

Груздева Дарья Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Езопова Светлана Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Тема исследования: “Проектирование инструментария экспертизы готовности педагогов к организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста”. Целью исследования является теоретическое обоснование, проектирование и апробирование инструментария экспертизы готовности педагогов к организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста. Ключевые понятия: проектирование, экспертиза, сюжетно-ролевая игра, профессиональная компетентность (игровая компетентность) педагога.

Использование компьютерных игр, созданных педагогом, для развития речи дошкольников

Докладчик:

Дружинина Анна Викторовна, выпускник,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

нет, ассистент

В сообщении представлены компьютерные игры, разработанные лично автором. Игры для совершенствования речевого развития дошкольников. Игры помогают развивать фонематические функции, совершенствовать языковой анализ и синтез, актуализировать словарный запас, развивать грамматический строй речи и связную речь.

Воспитательный потенциал ознакомления детей старшего дошкольного возраста с современной зарубежной художественной литературой

Докладчик:

Капитонова Надежда Константиновна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Произведения современных авторов близки детям, так как написаны современным языком. Описываемые события, в которых действует персонаж, интересны детям, так как у них есть свой личный опыт действия в тех или иных ситуациях. С помощью произведений современных авторов, возможно, реализовать развивающий и воспитательный потенциал. Данный факт способствует появлению разнообразного круга интересов на основе сюжетов

произведений, способствует расширению читательских предпочтений дошкольников, а также расширению познавательных интересов на основе познавательно-исследовательской деятельности.

Пути и приёмы по развитию лексического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Докладчик:

Лазаревич Мария Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивлева Мария Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен анализ результатов исследования особенностей лексического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи; охарактеризовано содержание методических рекомендаций по уточнению и расширению словарного запаса; описано включение приемов ТРИЗ в содержание логопедических занятий.

Формирование коммуникации у младших дошкольников с комплексными нарушениями средствами ритмических игр

Докладчик:

Ноздрина Мария Георгиевна, магистратура, МПГУ

Научный руководитель:

Ромусик Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе представлена краткая характеристика особенностей коммуникативного развития детей с комплексными нарушениями развития, проведен теоретический анализ особенностей использования ритмических игр в процессе формирования коммуникации детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями. Ключевые слова: дети с комплексными нарушениями, коммуникация, ритмические игры, дети дошкольного возраста с ОВЗ

Развивающие игровые технологии в дошкольном образовании

Докладчик:

Овсянкина Анна Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Зимбули Андрей Евгеньевич, доктор философских наук, профессор

В сообщении представлен материал по использованию развивающих игр в дошкольном образовании. Развивающие игры снимают проблемы мотивационного плана, порождают интерес к приобретаемым знаниям, умениям, навыкам. Их использование в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Окрашенное положительными эмоциями общение со взрослыми в игре, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание в детском саду интересным.

Театрально-игровая деятельность как эффективное средство творческого развития детей дошкольного возраста в детском саду

Докладчик:

Одерова Яна Леонидовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бабаева Татьяна Игоревна, кандидат педагогических наук, профессор

В сообщении раскрываются преимущества театрализованной деятельности дошкольников как эффективного средства творческого развития детей. На основе анализа образовательной практики выявляются актуальные проблемы и недостатки в организации театрально-игровой деятельности дошкольников в детском саду, обосновываются пути их преодоления в современных условиях.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута поддержки любознательности ребенка старшего дошкольного возраста на экологическом содержании

Докладчик:

Орешкова Мария Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Римашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проектированию индивидуального образовательного маршрута поддержки любознательности у ребёнка старшего дошкольного возраста на примере экологического содержания. В представленных материалах рассмотрены психолого-педагогические основы развития любознательности у дошкольников, проанализирована современная литература по данной тематике, представлено исследование по выявлению любознательности у дошкольников, спроектирован индивидуальный образовательный маршрут поддержки любознательности. Особое внимание уделено методам и приёмам развития любознательности у старших дошкольников.

Формирование саморегуляции у старших дошкольников

Докладчик:

Похожаева Юлия Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Особенности методического сопровождения педагогов в проектировании культурных практик на основе компетентностного подхода

Докладчик:

Прохорова Мария Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В современных ДОО остается открытым вопрос о совершенствовании образовательного процесса. К основным существующим трудностям можно отнести: недостаточное понимание сущности культурно-исторического и деятельностного подходов; отсутствие учета интересов дошкольников при планировании образовательной деятельности. Отсюда возникает необходимость организации методического сопровождения педагогов в проектировании культурных практик. В статье выделены особенности, обеспечивающие успешное решение задач развития профессиональных компетенций педагога, необходимых для проектирования культурных практик.

Методическое сопровождение педагогов в организации проектной деятельности у детей дошкольного возраста

Докладчик:

Струк Элеонора Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отмечается актуальность использования технологии организации детской проектной деятельности в развитии детей дошкольного возраста. Автор раскрывает особенности применения технологии проектной деятельности педагогами в образовательном процессе детского сада. Особое внимание в докладе уделяется обсуждению походов к исследованию готовности педагогов к организации детской проектной деятельности, предполагающих выявление профессиональных потребностей, трудностей педагогических работников.

Формирование дошкольного образования, его влияние на психологические и учебные навыки у ребёнка

Докладчик:

Широкова Оксана Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Даргевичене Лина-Елена Иозовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается специфика дошкольного образования, раскрывается его влияние на детей старшего дошкольного возраста и младшего школьника.

Особенности диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)

Докладчик:

Эрфан Анастасия Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В дошкольном возрасте ребёнок овладевает, прежде всего, диалогической речью, которая имеет свои особенности. Проведённое исследование на данную тему позволило выделить особенности диалогической речи, определить уровень развития диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) и разработать методические рекомендации по развитию диалогических умений у данной категории дошкольников. Овладение речью, которое происходит в раннем возрасте, производит целую революцию в психической жизни ребенка.

Секция: Перспективные направления в развитии начального образования: подходы, методы, технологии

Подсекция: *Ребенок и взрослый в мире языка и литературы (Блок 1)*
Место и время: 9 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80, ауд. 78
Руководители секции: Савельева Лариса Владимировна

Литературные персонажи в представлениях младших школьников

Докладчик:
Берген Наталья Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Костюхина Марина Сергеевна, доцент

В своём докладе хочу осветить проблемы понимания младшими школьниками понятия "литературный персонаж".

Роза как персонаж: к проблеме восприятия сказок Г.Х. Андерсена детьми

Докладчик:
Алексеева Анна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён проблеме понимания термина «художественный образ» в 3 классе, интерпретации конкретных художественных образов на материале сказок Г.- Х. Андерсена. Понятие «художественный образ» является абстрактным. Работа с данным понятием представляет трудности в начальной школе и для учеников, и для педагогов. Однако, эта работа необходима для более глубокого понимания литературного произведения, для верного определения идеи и для личностного развития детей. В докладе представлены результаты исследования по пониманию учениками термина «художественный образ», интерпретации х. о. в сказках Г.-Х. Андерсена.

Сформированность у учащихся второго класса умения работать с информацией при изучении грамматической темы

Докладчик:
Авдеева Екатерина Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе представлены содержание и результаты констатирующего эксперимента, проведенного в ходе исследования проблемы формирования у младших школьников информационных умений при изучении грамматического материала. В ходе анализа экспериментальных данных были определены уровни владения второклассниками умения работать с информацией. Предполагается, что последующее развитие информационных умений позволит повысить уровень усвоения учащимися грамматической темы.

Сущность дифференцированного подхода и особенности его применения в обучении изложениям

Докладчик:

Анохина Виолетта Витальевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе рассматриваются подходы к определению понятия дифференциация различными авторами. Представлены основные классификации и виды дифференциации в обучении, где более точно рассмотрена внешняя и внутренняя дифференциация.

Формирование УУД анализа и синтеза у младших школьников при обучении русскому языку как междисциплинарная проблема.

Докладчик:

Власова Екатерина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе предполагается рассмотреть результаты обобщения психолого-педагогической, лингвистической и методической литературы по проблеме формирования универсальных учебных действий анализа и синтеза у младших школьников, а также представить материалы сопоставительного анализа учебников по разным предметам начальной школы. В заключительной части доклада должны быть сформулированы теоретические основы формирования у младших школьников названных универсальных учебных действий на уроках русского языка.

Диагностика усвоения младшими школьниками правописания слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова.

Докладчик:

Гасьмова Илаха Вахид кызы, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе диагностика рассматривается как один из инструментов выявления уровня сформированности знаний и умений младших школьников при изучении орфографической темы. Доклад построен на материале констатирующего эксперимента, который был проведён во 2 классе 624 школы. Предполагается, что результаты выполнения диагностических заданий могут использоваться как средство повышения эффективности усвоения орфографии в начальной школе. Содержание доклада будет интересно учителям начальной школы и студентам педагогических вузов.

Проблема учета познавательных стратегий младших школьников в процессе усвоения орфографии

Докладчик:

Ермолаева Елизавета Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе предполагается рассмотреть индивидуально-типологические особенности младших школьников, влияющие на усвоение орфографии. Планируется представить результаты анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования и данных констатирующего эксперимента по выявлению типологических характеристик стратегий овладения орфографией в начальной школе. Результатом данного

этапа исследования станет теоретическое обоснование методики изучения орфографии младшими школьниками с учетом их познавательных стратегий.

Чего не знают современные Чук и Гек? (к проблеме культурологического комментирования в школе)

Докладчик:

Захарова Ангелина Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

«Чего не знают современные ровесники «Чука и Гека?» Нынешним учителям приходится объяснять на уроках чтения намного больше, чем их предшественникам. Комментариив требуют не только произведения русской классики, но и детская литература недавнего прошлого. Многие реалии советской жизни, хорошо известные родителям современных школьников, непонятны детям. Доклад посвящен методике культурологического комментирования детской литературы на уроках чтения.

Изучение игровой поэзии как средство литературного развития младшего школьника

Докладчик:

Карасева Елизавета Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Астафьева Ольга Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе будет предоставлен эксперимент по восприятию игровой поэзии младшими школьниками. Мы предложим детям стихотворения, в которых игра представлена на фонетическом и семантическом уровне. Проанализируем их ответы и сделаем выводы о перспективах изучения игровой поэзии в начальной школе.

Влияние использования ЭОР на достижение предметных результатов при обучении орфографии во 2-ом классе

Докладчик:

Карпова Елена Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

В данном докладе предполагается рассмотреть образовательные возможности ЭОР как средства достижения предметных результатов при обучении орфографии во 2-ом классе. Доклад будет содержать описание содержания и результатов констатирующего эксперимента, проведенного в школах нескольких регионов РФ. Информация, представленная в докладе, будет полезна для учителей начальной классов и студентов педагогических вузов.

Особенности освоения младшими школьниками текстов различных стилей речи

Докладчик:

Кулешова Екатерина Анатольевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обосновывается необходимость освоения младшими школьниками стилистической дифференциации речи в процессе изучения русского языка, так как начальная школа закладывает фундамент овладения детьми нормами устного и письменного языка, а развитие

речи является одной из основных задач начального языкового образования. В докладе описаны результаты проведенного исследования, направленного на выявление особенностей освоения младшими школьниками стилистически дифференцированной речью.

**Возможности проектной деятельности для
формирования текстовых умения
младших школьников**

Докладчик:

Курбанова Гюльджаган Гаджимурад-кызы,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Текстовые умения являются важнейшими по своей значимости в системе универсальных учебных действий умений, так как составляют основу для овладения многими из них. Одним из путей формирования текстовых умений является проектная деятельность, на разных этапах которой необходима работа учащихся с текстовой информацией. В докладе представлены результаты теоретического исследования литературы, направленного на выяснение возможностей формирования текстовых умений младших школьников в процессе работы над проектом.

Подсекция: *Ребенок и взрослый в мире языка и литературы (Блок 2)*
Место и время: 10 апреля в 15.10, Московский пр. д. 80, ауд. 8
Руководители
секции: Савельева Лариса Владимировна

Трудности младших школьников в изложении воспринятого на слух текста

Докладчик:
Епифанова Лариса Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Одним из видов упражнений в развитии связной речи является слуховое изложение. На слух текстовая информация воспринимается сложнее, чем зрительная. В докладе приводятся данные экспериментального исследования о выявлении ведущего типа памяти младших школьников, прочности запоминания воспринятой на слух информации и о трудностях младших школьников в процессе работы над слуховым изложением текста.

Владение младшими школьниками умением пользоваться планом при работе над изложением

Докладчик:
Мкртчян Вера Самвеловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается необходимость владения младшими школьниками умением пользоваться планом при работе над изложением, которое занимает значительное место среди упражнений по развитию связной речи. Одним из приёмов подготовки к написанию изложения является составление плана. Но важно не только составление плана, но и обучение школьников пользоваться им при работе над изложением. В докладе приведены результаты исследования, направленного на выявление уровня сформированности у младших школьников умения составлять план и пользоваться им при работе над изложением.

Народная культура на уроке чтения: от термина к мировоззрению

Докладчик:
Кучерявый Алина -, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме понимания младшими школьниками термина "народная культура" на уроке чтения. Понятие "народная культура" является сложным и охватывает самые разные стороны народной жизни. Освоение этого термина на уроках чтения в начальной школе представляет немалую трудность. Ее необходимо преодолеть, так как понятие народной культуры является базовым для формирования мировоззрения младшего школьника. В докладе представлены результаты исследования по пониманию младшими школьниками термина ""народная культура"", умению выделять универсалии культуры разных народов на материале фольклорных текстов.

**Использование лексических средств
выразительности младшими
школьниками в сочинениях и изложениях**

Докладчик:

Наможанова Ольга Олеговна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Изучение языка на современном этапе развития общества имеет большое значение. От уровня владения языком зависят успехи учащихся в жизни. Доклад посвящён проблеме формирования выразительной письменной речи младших школьников. В нём представлены результаты исследования по использованию лексических средств выразительности в сочинениях и изложениях учащихся второго класса.

**Национальность Бабы-Яги. К проблеме
восприятия региональной специфики
персонажей народных сказок**

Докладчик:

Панова Дарина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме восприятия младшими школьниками национальной специфики сказочного фольклора. Сходство сюжетов и персонажей народных сказок не отменяет различий в культуре народов, населяющих российские регионы. В докладе представлены результаты исследования уровня понимания младшими школьниками разных культур при изучении фольклорных произведений на уроках чтения.

**Трудности освоения младшими
школьниками формулировок правил и
определений по русскому языку**

Докладчик:

Пейся Наталья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В процессе формирования грамматических понятий и орфографических умений большое значение имеет освоение учащимися формулировок правил и определений. В докладе представлены данные экспериментального исследования об особенностях освоения младшими школьниками формулировок правил и определений по русскому языку, умении соотносить их с конкретным языковым материалом. Для анализа использованы определения частей речи и правила написания слов с орфограммами в корне.

**Исследование уровня проявления у
младших школьников творческого
отношения к созданию текста**

Докладчик:

Тюлина Виктория Ивановна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щёголева Галина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе затрагивается проблема развития творческих способностей младших школьников в процессе работы над сочинением, что является важным направлением не только в плане формирования текстовых навыков и умений, но и личности ребенка в целом. В докладе будут представлены результаты опроса учителей по проблеме использования в работе над развитием связной речи нетрадиционных видов сочинений, а также анализ двух сочинений

младших школьников традиционного и нетрадиционного вида. На основе данного анализа сочинений выявляется уровень творческого отношения учащихся к созданию текста.

Современная литература для детей на уроке чтения: сложности и возможности

Докладчик:

Фадеева Анна Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Современная литература для детей не становится материалом школьных программ. Нужно время, чтобы то или иное произведение стало детской классикой и вошло в школьный курс. Между тем именно современная литература разговаривает с ребенком на актуальные темы и создает близкие для него образы. Какие методические приемы помогут сделать современную литературу материалом школьного чтения - тема доклада.

Лепка в обучении младших школьников письму

Докладчик:

Федосеева Юлия Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дешеулина Лариса Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются формы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста, а также предлагаются примеры разработанных игр с помощью пластилина на уроках труда. Немаловажную роль в становлении полноценной речи и развитии интеллектуальной сферы младшего школьника играет уровень сформированности навыка мелкой моторики. Важным показателем готовности ребенка к обучению письму в начальной школе является развитие тонкой моторики рук. Для этого используются разнообразные виды ручной деятельности, в том числе лепка из пластилина на уроках труда в начальных классах.

Характеристика мотивации современных младших школьников к изучению русского языка

Докладчик:

Шаронова Анастасия Анатольевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема мотивации современных младших школьников к изучению русского языка. Приводятся результаты исследования мотивов, побуждающих учащихся четвертых классов к изучению предмета «Русский язык», анализируются возможности внеурочной деятельности для повышения мотивации.

Этика богатырства: к проблеме воспитания младших школьников средствами фольклора

Докладчик:

Замалдынова Елена Руслановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе будет раскрыто значение героического эпоса и феномена богатырства для воспитательного процесса в начальной школе. Особое место в воспитании младших

школьников на уроках чтения занимает знакомство с героическим эпосом. Здесь в центре действия образ доблестного воина - богатыря. А также будут представлены результаты эксперимента, проведенного в третьем классе, в котором были выявлены имеющиеся у детей представления о богатырях и о богатырстве.

Подсекция: *Психолого-педагогические исследования в начальном образовании (Блок 1)*
Место и время: 9 апреля в 15.10 Московский пр. д. 80, ауд. 8
Руководители секции: Казакова Анжелика Анатольевна, Большакова Полина

Мониторинг образовательного пространства класса как средство управления качеством учебного процесса в начальной школе

Докладчик:
Белякова Ирина Геннадьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Онищенко Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, профессор

В современных условиях образовательное пространство (образовательная среда), созданное в условиях функционирования любого образовательного учреждения, может рассматриваться как эффективное средство повышения качества организации в нем учебного процесса, в т.ч. и в начальной школе, так как позволяет удовлетворить потребности всех заинтересованных сторон (учащихся, педагогов, администрации школы, родителей).

Организация оценки корпоративной культуры современной начальной школы

Докладчик:
Никиташкина Ирина Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Онищенко Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, профессор

Представлена авторская модель и характеристика последовательности ее оформления и развития в контексте обоснования логики построения процесса оценки корпоративной культуры с учетом своеобразия эмпирической базы исследования, в качестве которой выступает начальная школа № 300.

Оценка корпоративной культуры в Организации дополнительного образования (на примере работы с младшими школьниками)

Докладчик:
Фомина Анастасия Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Онищенко Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, доцент

Каждая организация стоит перед необходимостью формирования собственного облика – определения своих целей и ценностей и тд. Эти аспекты являются частью корпоративной культуры, без которой сегодня нельзя представить современную успешную организацию. Во многих источниках организация дополнительного образования детей представлена как самостоятельная, построенная на принципах самооценности знания, свободы учения и обучения. В нашей работе проведена оценка корпоративной культуры дополнительного образования в образовательном учреждении (на примере работы с младшими школьниками).

**Организация мониторинга
взаимодействия с социальными
партнерами как средство повышения
качества начального образования**

Докладчик:

Баева Анна Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Онищенко Элеонора Васильевна, кандидат
педагогических наук, профессор

В докладе будут отражены теоретические подходы и результаты научно-исследовательской работы, посвященной особенностям организации мониторинга взаимодействия начальной школы с социальными партнерами как средства повышения эффективности ее деятельности.

**Особенности использования
информационно-коммуникативных
ресурсов в работе современной начальной
школе**

Докладчик:

Гребешкова Анна Олеговна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Онищенко Элеонора Васильевна, доктор
педагогических наук, профессор

Доклад посвящен характеристике особенностей использования информационно-коммуникативных ресурсов в работе начальной школы. Проведено сравнение основных подходов к использованию компьютерных технологий в современном образовании. Представлен анализ результатов экспериментальной работы по оценке своеобразия использования информационно-коммуникативных ресурсов для обеспечения качества деятельности в условиях начальной школы. Будут рассмотрены рекомендации по использованию информационно-коммуникативных ресурсов для организации эффективного взаимодействия учителей с родителями.

**Управление информационными
ресурсами как средство повышения
качества работы с родителями младших
школьников**

Докладчик:

Черемисова Евгения Станиславовна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Онищенко Элеонора Васильевна, доктор
педагогических наук, доцент

Традиционные формы взаимодействия работы с родителями при всех своих положительных характеристиках, имеют объективные трудности это: ограниченное количество времени у родителей (как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в ОО) и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям. Именно поэтому мы обратили свое внимание на различные ресурсы, задействованные для оптимизации работы с родителями. А в частности - использование информационных ресурсов как эффективного средства оптимизации работы с родителями младших школьников.

Использование информационных технологий на уроках музыки в начальной школе

Докладчик:

Баканова Анастасия Геннадьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Афанасьева Алла Борисовна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Современное развитие общества перешло на новый этап, в котором важную роль исполняют информационные компьютерные технологии. Компьютеризация проникает и в сферу музыкального образования. В современном музыкальном образовании происходят процессы совершенствования методов и средств обучения, и воспитания личности с учетом развития музыкальной культуры. В данном докладе будут представлены результаты работы по внедрению информационных технологий на уроках музыки в начальной школе.

Организация взаимодействия с социальными партнёрами как средство повышения качества работы начальной школы

Докладчик:

Демидова Ольга Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Онищенко Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, профессор

В настоящее время государство и общество проявляют большой интерес к образованию. И этот интерес с каждым годом всё увеличивается и увеличивается. Среди множества вопросов относительно образования в целом, основное внимание уделяется вопросу качества образования в начальной школе. Нас тоже интересует данный вопрос, поэтому мы занялись исследованием в данной области. В своей работе мы рассматриваем модели организации социального партнёрства, а также содержание и форму, критерии и показатели, механизмы и условия оптимизации взаимодействия школы с социальными партнёрами для повышения качества её работы

Развитие коммуникативных умений у учеников 3 класса

Докладчик:

Кругликова Александра Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Казаква Анжелика Анатольевна, старший преподаватель

В докладе рассматривается проблема низкой социальной активности учеников 3 класса. Описаны педагогические условия развития коммуникативных умений у третьеклассников.

Оценка качества здоровьесозидающей деятельности в начальном образовании

Докладчик:

Савинова Евгения Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент

В настоящее время одной из самых актуальных проблем в образовании остается проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Именно поэтому на сегодняшний день в образовательном пространстве должна функционировать здоровьесозидающая образовательная среда, которая обеспечит все условия для сохранения и укрепления здоровья

участников образовательного процесса, повысит культуру их здоровья. Особое внимание также отводится здоровьесозидающей деятельности младших школьников.

Формирование познавательных УУД у младших школьников на этнокультурном содержании

Докладчик:

Сивец Анна Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Афанасьева Алла Борисовна, кандидат искусствоведения наук, преподаватель

Проблема заключается в выявлении условий, при которых формирование познавательных УУД будет наиболее эффективнее. Раскрыта сущность понятия «универсальные учебные действия» и процесса развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников, а также выявление развивающих возможностей этнокультурного компонента. Описаны педагогические условия развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках с использованием этнокультурного компонента. Дается характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения учащихся.

Подсекция: *Психолого-педагогические исследования в начальном образовании (Блок 2)*
Место и время: 9 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80, ауд. 46
Руководители секции: Денисова Анна Алексеевна, Гаврилова Александра

Веб-квест в духовно-нравственном воспитании младшего школьника на примере комплекса веб-квестов "Открой сокровище"

Докладчик:

Сысоева Ирина Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гутник Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Воспитание межэтнической толерантности учащихся 3 классов средствами праздника

Докладчик:

Горбенко Кристина Васильевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Рассматривается проблема межэтнической толерантности младших школьников. Особое внимание уделяется вопросам организации праздников в начальной школе – как одному из действенных средств в системе воспитания межэтнической толерантности третьеклассников.

К вопросу о сотрудничестве учащихся

Докладчик:

Андреева Дарина Георгиевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат
педагогических наук, доцент

Поднимаются вопросы, связанные с формированием способности к сотрудничеству у младших подростков. Игровые технологии в образовательном процессе современной школы рассматриваются в качестве средств формирования способности к сотрудничеству.

Учитель глазами современного младшего школьника

Докладчик:

Базельчук Вероника Олеговна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пирогова Светлана Викторовна, старший
преподаватель

Данная работа осветит такой аспект работы педагога, как видение его своими учениками. Раскроет, как выглядит в глазах младшего школьника идеальный учитель, а также позволит понять, сопоставимо ли это с действительностью.

Формирование рефлексивных УУД младших школьников в процессе обучения

Докладчик:

Обоева Анастасия Меркурьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пирогова Светлана Викторовна, старший
преподаватель

Проблема, с которой приходится сталкиваться при введении элементов рефлексии в учебный процесс, состоит в том, что ученики часто не испытывают потребности в осознании своего развития или приращения, не обнаруживают причин своих проблем или результатов, затрудняются сказать, что именно происходит в их деятельности. Поэтому начинать обучение рефлексии необходимо уже с младшего школьного возраста, уделяя особое внимание обучению ребят осознанию того, что они делают и что с ними происходит. В работе будет представлено решение этой проблемы, но с уклоном на рефлексивные УУД и методы их формирования.

Мониторинг развития логических универсальных учебных действий младших школьников

Докладчик:

Гаврилова Александра Юрьевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Доклад на тему "Мониторинг развития логических УУД младших школьников". В докладе будут представлены результаты уровня развития логических УУД (классификация) у младших школьников 4 классов и возможные пути развития через управленческие решения.

**Организация групповой работы на уроках
как средство развития самооценки
младших школьников**

Докладчик:

Константинова Ирина Юрьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Важнейшей задачей стандарта второго поколения является развитие личности ученика. Эффективность развития личности зависит от характера учебного процесса, от того, насколько успешно происходит формирование универсальных учебных действий (УУД). Системообразующим ядром в формировании УУД является самооценка, которая формируется на основе развития рефлексивных умений. Для эффективного формирования самооценки необходима организация учебной деятельности, предполагающей общение и сотрудничество. Одной из таких форм учебного сотрудничества является групповая работа.

**Формирование коммуникативных умений
первоклассников как условие адаптации к
школе**

Докладчик:

Попова Александра Александровна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Рассматривается процесс адаптации первоклассников к школьному обучению. У многих детей процесс адаптации протекает трудно, т.к. они психологически не готовы к школе, не умеют взаимодействовать в процессе учебной деятельности. Одним из основных условий для успешной адаптации к школьному обучению является развитие коммуникативных умений. Действительно, отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности, а также к дезадаптации – затруднения в учебе, конфликты с одноклассниками, повышенный уровень тревожности и т.д.

**Развитие познавательной активности
учащихся 3-х классов средствами
викторины**

Докладчик:

Саркарова Арзу Васиф кызы, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат
педагогических наук, преподаватель

Рассматриваются особенности развития познавательной активности учащихся 3-х классов средствами викторины. Особое внимание уделяется организации викторины - как одной из форм внеурочной деятельности, создающей благоприятные условия для активизации поисково-познавательной деятельности младших школьников, развития их личностных качеств.

**Мониторинг качества патриотического
воспитания в начальной школе**

Докладчик:

Спитан Анастасия Михайловна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Л.Ю., кандидат педагогических наук,
доцент

Предлагается рассмотреть проблему патриотического воспитания в начальной школе: условия и способы ее организации, а также определение и морально-нравственные основы

патриотического воспитания. Кроме того предлагается определить критерии качества этого воспитания для организации мониторинга с целью выявления трудностей в этой сфере, и после соответствующего анализа ситуации выдвигание предложений по улучшению организации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся начальной школы. Данная проблема является актуальной в свете принятых нормативных актов и требований времени.

Формирование самооценки у младших школьников во внеурочной деятельности

Докладчик:

Степанова Анна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Раскрыто понятие самооценки. Описаны теоретические подходы к исследованию самооценки личности в отечественной и зарубежной психологии. Названы источники формирования самооценки младших школьников и особенности внеурочной деятельности и её влияние на самооценку младших школьников. Проведена диагностика уровня сформированности самооценки младших школьников в школе с детьми младшего школьного возраста. Подведение к практической значимости исследования: показать эффективность занятий с применением воспитывающих ситуаций для формирования адекватной самооценки младших школьников.

Формирование учебной культуры учащихся вторых классов на занятиях в группе продлённого дня

Докладчик:

Гусейнова Руфана Алиса кызы, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Поднимается проблема формирования учебной культуры учащихся 2-х классов на занятиях в группе продлённого дня. Акцентируется внимание на то, что процесс организации учебной культуры младших школьников осуществляется намного благополучнее там, где педагоги начальных классов используют арсенал педагогических средств с учениками в группах продленного дня.

Подсекция: *Перспективные направления развития естественно-математического начального образования*
Место и время: 10 апреля в 15.10, Московский пр. д. 80, ауд. 55
Руководители секции: Каменкова Наталья Геннадьевна

Экскурсия как средство повышения познавательной мотивации младших школьников к изучению математики

Докладчик:

Захарова Анна Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шереметьева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В сообщении будет рассмотрена проблема повышения познавательной мотивации младших школьников к изучению математики при помощи проведения математической экскурсии как одной из форм организации внеурочной деятельности. В связи с этим автором доклада будут перечислены и охарактеризованы формы организации внеурочной деятельности, определены цель, задачи и этапы проведения математических экскурсий, целенаправленно влияющих на развитие познавательной мотивации; раскрыты особенности подготовки, а также специфика их организации - критерии отбора мест проведения, определение содержания, в т.ч. содержания деятельности детей на всех этапах проведения экскурсии. В докладе представлены методические рекомендации по подготовке и проведению математических экскурсий в начальной школе, а также представлены результаты экспериментальной работы по использованию экскурсий во внеурочной деятельности.

Работа над ошибками учащихся в процессе формирования у них вычислительных навыков.

Докладчик:

Куваева Мария Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шереметьева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В выступлении будет обоснована актуальность рассматриваемой проблемы в виду низкого уровня самоконтроля у учеников на уроках математики и возникновения большого количества ошибок в процессе вычислений. Самоконтроль – один из важнейших факторов, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся. Для того, чтобы повысить результативные показатели вычислений на уроках математики в начальной школе, необходимо разработать упражнения, направленные на формирование у детей умения самостоятельно обнаруживать и устранять ошибки, и описать методику использования этих упражнений в процессе обучения. Решению этой проблемы и посвящено данное исследование.

Развитие пространственного воображения младших школьников при изучении элементов геометрии

Докладчик:

Максимова Екатерина Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Калинина Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

В выступлении будет затронут вопрос развития пространственного воображения младших школьников при изучении элементов геометрии. Рассмотрены теоретические основы формирования пространственного воображения учащихся, проанализирован уровень сформированности пространственного воображения и уровень владения младшими школьниками элементами геометрии; типичные затруднения и ошибки при изучении элементов геометрии, влияющих на развитие пространственного воображения.

Приемы проверки вычислений в начальной школе

Докладчик:

Начина Дарья Яковлевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен использованию приемов проверки вычислений на уроках математики в начальной школе. Автор рассматривает разные способы проверки вычислений, распространенные и редкие. Они выступают средством повышения качества вычислительных умений младших школьников. Материал доклада может быть полезен студентам педагогических ВУЗов и учителям начальных классов.

Организация деятельности младших школьников по решению нестандартных геометрических задач как средство развития гибкости мышления

Докладчик:

Сафонова Анастасия Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Останина Екатерина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент

Выступление посвящено формированию развития гибкости мышления при решении нестандартных геометрических задач. Будут раскрыты методы и приемы организации деятельности младших школьников по изучению приемов решения нестандартных геометрических задач, выделены этапы деятельности учителя и учащихся и описана экспериментальная работа в начальных классах.

Формирование основ экологической грамотности младшего школьника через организацию учебно – исследовательской деятельности

Докладчик:

Степанова Екатерина Леонидовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Симонова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

В выступлении будут представлены результаты эксперимента среди учащихся 3-х классов Петербургских школ, который направлен на вовлечение младших школьников в учебно – исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира и во внеурочное время с целью формирования основ экологической грамотности.

Секция: Современные проблемы методики раннего обучения иностранным языкам

Место и время: 11 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80, ауд. 49

Руководители
секции: Крылова Ирина Александровна, Николаева Ирина Рихардовна,
Стихилияс Анна, Бабакова Юлия

Игровое моделирование в обучении иностранному языку

Докладчик:
Батырова Камила Хусеновна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен применению технологии игрового моделирования в обучении иностранному языку. Рассматривается практический аспект вопроса, а именно, предлагается алгоритм применения данной технологии в процессе обучения говорению.

Анализ учебного потенциала Всемирной сети Интернет по обучению английскому языку в начальной школе

Докладчик:
Дорохина Анна Юрьевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Малова Ольга Вадимовна, кандидат
педагогических наук, доцент

Интернет является огромным ресурсом учебных материалов. Однако, далеко не весь материал Всемирной сети пригоден для использования в процессе обучения языку младших школьников. Наравне с действительно стоящей информацией, в Интернете можно встретить бесполезный, и даже вредный, контент. Поэтому для педагога крайне важно уметь критически оценивать онлайн-ресурсы для обучения младших школьников английскому языку. Нами были разработаны критерии анализа материала сети Интернет с точки зрения его пригодности для использования на уроках английского языка в начальной школе.

Использование “грамматической игрушки” при обучении английскому языку старших дошкольников как эффективный способ формирования иноязычных грамматических навыков

Докладчик:
Бабакова Юлия Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Киндт Ольга Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассмотрены проблемы формирования иноязычных грамматических навыков у старших дошкольников. Автором делается особый акцент на том факте, что «грамматическая игрушка», как средство знаково-символической наглядности является эффективным средством в процессе обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста. Выявлено, что «грамматическая игрушка», является системой приемов по использованию

средств синтетической и аналитической наглядности, которая соответствует основным психологическим, психолингвистическим и методическим требованиям, предъявляемым к средствам обучения иностранному языку детей.

**Особенности использования
мультимодальных текстов в раннем
обучении иностранным языкам**

Докладчик:

Вязовкина Анастасия Дмитриевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Погосян Виктория Акоповна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы, связанные с обучением детей иностранным языкам с использованием мультимодальных текстов. Дается определение мультимодальных текстов, обосновывается их дидактический потенциал с точки зрения восприятия детьми, а также с точки зрения формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Использование интерактивных тетрадей
при формировании иноязычных
лексических навыков во 2-м классе**

Докладчик:

Камзина Алена Ильинична, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Селивановская Ольга Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Интерактивные тетради являются инновационным средством обучения иностранному языку. В докладе рассматриваются практические вопросы использования интерактивных тетрадей при обучении младших школьников лексике английского языка. Приводятся шаблоны, используемые в интерактивных тетрадях, демонстрируются приемы работы с интерактивными тетрадями на различных этапах формирования иноязычных речевых лексических навыков.

**Особенности использования
физкультминуток и динамических пауз на
уроках английского языка в начальной
школе**

Докладчик:

Матазова Юлиана Юрьевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малова Ольга Вадимовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается многообразие физкультминуток и динамических пауз для младших школьников и особенности их использования на начальном этапе обучения английскому языку. Приводятся различные определения понятий физкультминутка (ФМ) и динамическая пауза (ДП). Рассматриваются различные формы проведения ФМ и ДП и методика работы с ними в процессе обучения младших школьников английскому языку.

**Игровая внеурочная деятельность как
способ сплочения группы детей,
изучающих английский язык**

Докладчик:

Михайлова Ангелина Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен поиску игровых приемов, которые помогут сплотить группу детей, изучающих английский язык. Часто на уроках учитель работает фронтально, такой вид работы не способствует сплочению группы. А формирование сплоченной группы одна из

первостепенных задач учителя. Применяя игровые технологии, учитель не только делает процесс обучения более динамичным и веселым, но и формирует у детей коммуникативные универсальные учебные действия.

**Исследование особенностей развития
монологической речи у младших
школьников по теме "Семья" на родном и
английском языках во 2 классе**

Докладчик:

Павлова Виктория Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Малова Ольга Вадимовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В настоящее время, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования младший школьник должен владеть грамотной, связной речью и уметь выражать свои мысли как на русском, так и на английском языках. В докладе представлена информация об особенностях развития устной монологической речи второклассников, ее характеристика, методы и этапы обучения, а так же описана разработанная система упражнений, направленных на интенсификацию процесса овладения младшими школьниками умений в монологической речи.

**Подвижные игры в обучении детей
младшего школьного возраста лексике
иностранного языка**

Докладчик:

Самойлова Лилия Викторовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Парфёнова Светлана Олеговна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме использования подвижных игр в обучении детей младшего школьного возраста иноязычной лексике. Актуальность обуславливается требованиями ФГОС НОО к формированию на уроках не только предметных, но и метапредметных умений, создано основы для сохранения здоровья учащихся. В докладе приведена авторская классификация подвижных игр, примеры использования данных игр, а также рассмотрены результаты исследования, направленного на изучение особенностей педагогического процесса с целью формирования иноязычных лексических навыков.

**Трудности перевода на примере
произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в
стране чудес»**

Докладчик:

Углова Анастасия Владимировна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Галактионова Лейла Нуралиевна, ассистент

В докладе раскрываются основные проблемы перевода произведений Льюиса Кэрролла на другие языки, и на русский, в частности. Основное содержание исследования составляет анализ различных принципов перевода каламбура, авторских стихотворений, а также имен персонажей и названий в сказке «Алиса в стране чудес». Автор стремится проследить процесс изменения подходов к переводу в историческом контексте с течением времени. Кроме того, обосновывается идея о том, что метод обратного перевода является несомненной опорой при проверке качества и правильности перевода.

Секция: Современное филологическое образование: пространство возможностей

Место и время: Васильевский остров, 1-я линия, д.52, филологический факультет
9 апреля в 15.30

Руководители к. филол. н., доцент Бочарова Наталья Анатольевна
секции: Рай Юлия

Преимственность программ по русскому языку в начальной и средней школе

Докладчик:
Баранова Алёна Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Маслова Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент

Сравнение программ (УМК) по русскому языку, разработанных для начальной и средней школы.

Технологии развития спонтанной речи на уроках русского языка в 5 классе

Докладчик:
Кречетова Александра Юрьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Маслова Юлия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью работы является разработка приемов и методов, повышающих эффективность развития неподготовленной речи на уроках русского языка. Объектом данного исследования является процесс обучения русскому языку учеников 5 класса, предметом – приемы развития спонтанной речи. В ходе данной работы был проведен эксперимент, вследствие которого подтвердилась несостоятельность обучения неподготовленной речи на уроках русского языка, и разработаны авторские приемы и методы развития спонтанной речи, повышающие эффективность учащих в этой сфере.

Педагогические возможности межсетевых проектов

Докладчик:
Личко Лариса Егоровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Гутник Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются возможности межсетевых проектов в проведении цикла событийных мероприятий с целью эстетического и патриотического воспитания молодежи, развитию и повышению ее культурного и интеллектуального уровня, расширению знаний о духовных, нравственных и исторических традициях нашей Родины. На базе общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга разработаны формы и методы, позволяющие наиболее полно реализовать педагогические возможности событийных мероприятий совместно с Кадетским морским военным корпусом и Виртуальным филиалом Русского музея.

**Использование кейс-метода в процессе
литературного образования школьника**

Докладчик:

Рай Юлия Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

**Потенциал методической
лингвоконцептологии в развитии
эмоционального интеллекта подростка**

Докладчик:

Сорокина Юлия Анатольевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мишпатина Наталья Львовна, доктор
педагогических наук, профессор

В докладе представлены теоретические положения и предпосылки использования приемов лингвоконцептологии в развитии эмоционального интеллекта подростка. Приводится описание модели эмоционального интеллекта, адаптированной к современному образовательному процессу. Эмоциональный тезаурус подростков описан на основе опроса и соотнесен с базовыми эмоциями и национальной картиной мира.

**Пути и способы привлечения к чтению
художественной литературы школьников
среднего звена**

Докладчик:

Стручкова Галина Вадимовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

**Этап мотивации учебной деятельности на
уроках открытия нового знания (русский
язык)**

Докладчик:

Фомичева Ксения Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Маслова Юлия Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

**Секция: Традиции и инновации в методике обучения
иностранному языку в системе среднего и высшего образования**

Место и время: 4 апреля 2019 в 12.00
наб. реки Мойки, д.48, корпус 4, Дискуссионный зал
Руководители секции: Трубицина Ольга Ивановна, Вольнова Дарья Сергеевна, Коваленко Дарья Сергеевна

**Сопоставление культурологических
компонентов русских и вьетнамских пословиц
и поговорок**

Докладчик:
Нгуен Тхи Зиеу Линь, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Аркадьева Татьяна Григорьевна, доктор
филологических наук, профессор

Предмет исследования – лексические особенности русских и вьетнамских пословиц и поговорок. Цель исследования заключается в выяснении сходства и различия языковой картины в русском и вьетнамском языках.

**Интернет-блог как средство обучения
английскому языку**

Докладчик:
Александрова Алина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат
филологических наук, заведующий кафедрой

Актуальность исследования состоит в определении значения интернет-ресурсов в образовании, объясняется это тем, что современный человек живёт в мире интернет-коммуникации поэтому на сегодняшний день мы можем изучать иностранный язык не выходя из дома. В докладе рассматривается классификация Интернет-блогов и приводятся результаты их анализа.

**Развитие дискуссионных умений учащихся 10-
11 классов на уроке немецкого языка**

Докладчик:
Антоненкова Дарья Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Трубицина Ольга Ивановна, кандидат
педагогических наук, зав. кафедрой

Рассматриваются возможности использования новых информационных технологий для развития дискуссионных умений учащихся старшей школы. Выявляется методический потенциал современных информационных технологий (подкасты) для развития дискуссионных умений. Описывается система упражнений для развития дискуссионных умений учащихся, включающая в себя пять блоков, каждый из которых направлен на развитие более частных умений. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы в старшей школе.

Методика обучения просмотровому чтению в 10-11 классах на основе аутентичных текстов современной прессы на немецком языке

Докладчик:

Асанова Эльвина Куртсеитовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой

Данная работа основана на аутентичных текстах современной немецкой прессы. В работе предложена методика отбора аутентичных текстов для обучения просмотровому чтению учащихся 10-11 классов. Разработана методика обучения просмотровому чтению старшеклассников на основе текстов современных немецких средств массовой информации. Также предложены варианты аутентичных текстов с заданиями по просмотровому чтению.

Использование скетча как примера юмористического текста для обучения иноязычному говорению учащихся старшей школы (на материале французского языка)

Докладчик:

Вильданова Алина Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

Одной из важнейших целей обучения иностранному языку в старшей школе является совершенствование умений иноязычного говорения, а именно диалогического и монологического умений. На этом этапе обучения учитель может столкнуться с определенными трудностями, которые можно преодолеть, используя аутентичный юмористический текст, соответствующий уровню владения иностранным языком учащимися. Данное исследование посвящено скетчам как отражению современных реалий французской культуры и их использованию на уроках французского языка в старшей школе.

Использование мнемотехники как здоровьесберегающей технологии в процессе обучения иностранному языку.

Докладчик:

Вольнова Дарья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой

Представлена здоровьесберегающая технология обучения иностранным языкам, базирующаяся на использовании приемов мнемотехники. Рассмотрена технология использования приёмов мнемотехники как здоровьесберегающей. Применение такой образовательной психолого-педагогической технологии как мнемотехника позволяет комфортно, сохраняя и укрепляя эмоциональное, духовное и физическое здоровье учащихся, учитывая индивидуальные особенности школьников, получать новые знания. Приведены примеры творческих заданий, способствующие более быстрому запоминанию лексических единиц французского языка.

Применение методики CLIL на интегрированном уроке немецкого языка и математики

Докладчик:

Гааг Александра Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой

Методика CLIL – одна из инновационных методик в обучении иностранным языкам. Данный проект посвящён использованию методики CLIL на примере интегрированного урока немецкого языка и математики и будет интересен учителям-новаторам, желающим

продемонстрировать учащимся возможности обучения иностранному языку через другие школьные предметы.

Художественный текст как основа формирования умений в интерпретации

Докладчик:

Григорьева Екатерина Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

На уроках иностранного языка учащиеся часто работают с художественными текстами при совершенствовании умений в различных видах чтения. Интерпретация текста как вид чтения редко применяется на уроках, однако интерпретация, будучи процессом «смыслопонимания» текста, является мощным инструментом развития языковой, речевой и социокультурной компетенции учащихся. Для обучению интерпретации нужно отбирать разножанровые художественные тексты (как прозу, так и поэзию) в соответствии с определенными критериями отбора (дидактическими, общеметодическими, стилистическими, культурологическими и др.)

Совершенствование лексических навыков обучающихся с помощью Интернет-ресурса Quizlet (на материале немецкого языка)

Докладчик:

Давыдова Нина Павловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кобзарь Елизавета Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

"Исследование по теме ""Совершенствование лексических навыков обучающихся с помощью Интернет-ресурса Quizlet (на материале немецкого языка)"" посвящено повышению мотивации учащихся при изучении иностранного языка с помощью интернет-ресурсов. В данном исследовании мы рассматриваем возможности интернет-платформы Quizlet при обучении иностранному языку, а именно в расширении лексического запаса обучающихся, возможности применения данного ресурса как на занятиях в классе, так и при самостоятельной работе дома. Исследование направлено на выявление продуктивности использования Quizlet для повышения мотивации обучающихся."

Проблемы реализации дифференцированного подхода в обучении говорению на английском языке

Докладчик:

Ефимова Мария Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алина Ирина Анатольевна, не имеет, старший преподаватель

В докладе рассмотрены проблемы реализации дифференцированного подхода в обучении говорению на уроках английского языка. В работе особое внимание уделено принципам дифференциации, выделенным в результате анкетирования среди участников учебного процесса: учащихся и преподавателей школы 98. Анкетирование показало необходимость учета психологических особенностей учеников. Автор доклада разработал систему упражнений, принимая во внимание перечисленные характеристики, которые продемонстрировали эффективность использования данного подхода в ходе педагогической практики.

Методика обучения иностранных студентов лингвокультурологическому анализу математических терминов-эпонимов

Докладчик:

Жэнь Янь, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, не имеет, старший преподаватель

Статья посвящена методике обучения китайских студентов лингвокультурологическому анализу математических терминов-эпонимов на занятиях по русскому языку как иностранному. В математической терминологии большое место отводится так называемым терминам-эпонимам, которые представляют собой названия, образованные от имен нарицательных или других имен собственных. В статье рассматриваются особенности функционирования математических терминов и знаков в современном русском языке, а также представлен блок типовых упражнений для формирования лингвокультурологической компетенции иностранных студентов.

Реализация принципа наглядности в процессе формирования лексических навыков у учащихся основной школы (на материале немецкого языка)

Докладчик:

Злобина Галина Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой

Исследовательская работа посвящена активизации принципа наглядности на уроке немецкого языка, в частности, при работе с лексикой. В работе были выявлены актуальные проблемы, с которыми сталкиваются учителя и учащиеся на уроках немецкого сегодня, и на основе результатов анкетирования и анализа теоретической базы разработаны практические приёмы интеграции наглядности в процесс формирования лексических навыков с учётом современных требований, интересов учащихся и особенностей каждого этапа работы с лексикой.

Особенности реализации и отбора содержания профильного обучения

Докладчик:

Золотарёва Мария Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Перевёрткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках выступления представлен сравнительный анализ существующих моделей реализации профильного обучения старшеклассников. Для каждой из моделей определена учебная нагрузка по предмету «Иностранный язык», в рамках которой учителю необходимо отобрать содержание обучения. Следовательно, нами предпринята попытка установления соответствия между каждой моделью и оказываемым ею влиянием на технологию отбора содержания обучения. Таким образом, представляется возможным верифицировать гипотезу о том, что ключевым фактором в профилизации является дифференциация содержания обучения.

Использование любительской литературы в развитии творческой письменной речи учащихся старших классов на уроках иностранного языка

Докладчик:

Каплина Софья Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Предметом данного исследования является обучение творческой письменной речи учащихся старшей школы на материале фанфикшн на английском языке. Фанфикшн - это современное литературное направление, которое объединяет любительские сочинения, написанные по мотивам популярных произведений современной культуры (книг, фильмов, компьютерных игр). В исследовании описаны потенциальные возможности обучения творческой письменной речи с использованием любительской литературы – фанфикшн.

Развитие социокультурной компетенции учащихся основной школы посредством статистической и динамической инфографики

Докладчик:

Легошина Елена Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

Работа посвящена изучению статистической и динамической инфографики и ее влияния на развитие социокультурной компетенции учащихся основной школы. Показано, что статистическая и динамическая инфографика может формировать необходимые социокультурные знания и умения, требуемые ФГОС, формировать позитивное отношение к изучению иноязычной культуры и иностранного языка, развивать креативное и поисковое мышление.

"Квест Энигма Эрмитажа в рамках рабочей программы ""Begegnung mit Sankt Petersburg"""

Докладчик:

Молочкова Арина Тимуровна, Арбатова Анита Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кобзарь Елизавета Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Интерактивная форма контроля пройденных тем – один из элементов интегрированного обучения и технологии «CLIL» Разработанная рабочая программа будет интересна учителям старших классов школ с углубленным изучением немецкого языка. Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции учащихся и подготовка к проведению экскурсий по Санкт-Петербургу на немецком языке.

Новый формат использования PowerPoint для обучения иноязычной лексике

Докладчик:

Никитина Валерия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

Современный учитель вынужден постоянно искать все новые и новые пути как привлечь внимание ученика к предмету, чтобы улучшить его результаты. Многочисленные онлайн-ресурсы могут помочь, однако оснащение школ не всегда способствует их использованию. В таких случаях стоит обратить внимание на PowerPoint, который обладает широким функционалом, способным решить поставленные задачи.

Методика развития умений монологической речи учащихся начальной школы на основе текстов франкоязычных сказок

Докладчик:

Петрова Дарья Антоновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящей статье рассматривается процесс обучения монологической речи младших школьников на основе текстов франкоязычных сказок. Проанализирована лингвопсихологическая характеристика монологической речи. Рассмотрены психологические условия развития умений монологической речи у младших школьников, классификации детских сказок и их жанровые особенности, критерии отбора и требования к адаптации текста франкоязычной сказки. Предложена методика развития монологической речи на основе сказки «Le loup qui voulait changer le couleur».

Аутентичный текст как полифункциональный материал для обучения коммуникативному чтению на уроках французского языка

Докладчик:

Позмогова Екатерина Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В научно-методической статье рассматривается проблема формирования и развития коммуникативных компетенций школьников на основе работы с аутентичными текстами на уроках французского языка. Обосновывая полифункциональную значимость аутентичных текстов, автор предлагает конкретные варианты заданий, позволяющих совершенствовать коммуникативное чтение, которое, в свою очередь, способствует личностному росту школьника-подростка.

Методические рекомендации по организации и проведению образовательных квестов по иностранному языку

Докладчик:

Рябенко Ксения Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой

Образовательный квест — интерактивная педагогическая технология, включающая в себя набор заданий и сочетающая элементы игрового обучения, проблемного обучения и командной работы, направленная на усвоение и закрепление учебного материала. Технология образовательного квеста базируется на принципе геймификации образовательного процесса. В докладе освещены такие пункты, планирование и концепция квеста, практическая подготовка, реализация квеста, его оценка и рефлексия

Распределяющий тест на тип восприятия при работе с иноязычным материалом (на материале английского языка)

Докладчик:

Ситникова Анастасия Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Для разработки индивидуальной стратегии студента, которая будет учитывать особенности основных психических процессов «внимание, восприятие, память», предлагаем тест. Тест, определяет тип восприятия, лидирующий при обработке материала на английском языке. Он будет опираться на результаты проверки основных характеристик памяти при получении

информации через соответствующие каналы восприятия. Данный тест будет служить распределителем при обучении приемам адаптации исходного материала к особенностям своего восприятия с помощью сайтов в Интернете.

Методический потенциал использования интернет-ориентированных педагогических технологий при обучении иноязычному говорению

Докладчик:

Старостина Александра Константиновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье раскрывается понятие «интернет-ориентированные педагогические технологии». В процессе написания статьи были выделены две группы интернет –ориентированных технологий: технологии индивидуального обучения и технологии группового обучения. Нами были рассмотрены особенности интернет-ориентированных технологий и даны методические рекомендации по их использованию.

Способы коррекции нарушений графического и орфографического оформления иноязычной речи

Докладчик:

Хаменок Мария Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Комплекс упражнений направленный на коррекцию иноязычных нарушений в письме. В данном докладе были определены основные нарушения письма, препятствующие формированию иноязычных орфографических навыков учащихся. Продемонстрирована их классификация. Разработан комплекс упражнений, эффективность которого проверена в ходе экспериментального обучения.

Англоязычная идиоматика: проблема отбора и организации обучения на базовом и профильном уровне.

Докладчик:

Цибульская Ульяна Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме отбора и внедрения идиоматических единиц при изучении английского языка на базовом и профильном уровнях в старшей школе. В данном докладе рассматривается зарубежный и отечественный опыт становления профильного обучения на разных этапах обучения, а также производится сопоставительный анализ различных профильных школ. На основе выделенных критериев в данном докладе презентуется методика отбора идиоматических единиц и составляется их перечень для дальнейшей работы с ними в рамках темы ""Окружающий мир"" при выполнении разработанных нами упражнений.

**Модульная организация обучения
старшекласников англоязычной
терминологической лексике**

Докладчик:

Чернова Мария Васильевна, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме организации модульного обучения англоязычной терминологической лексике учащихся 10-11 классов. Проанализированы понятие и классификация терминологической лексики, рассмотрены принципы отбора содержания обучения, определены критерии отбора содержания обучения терминологической лексике. Рассмотрены стратегии включения терминологической лексики в обучение английскому языку с использованием технологий модульного обучения, предложены упражнения, направленные на изучение нового лексического материала в рамках модуля.

**Формирование фразеологической
компетенции иностранных студентов на
занятиях по РКИ (на материале текстов
современных российских СМИ)**

Докладчик:

Чжао Ибинь, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Олейник Марина Анатольевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются лингвометодические основы формирования фразеологической компетенции иностранных студентов на материале текстов российских современных СМИ. В языке СМИ активно употребляются фразеологизмы, которые вызывают трудности у иностранцев при чтении и просмотре новостей в газетах, на сайтах и по телевизору. Изучение фразеологизмов в языке СМИ актуально для иностранных обучающихся. В докладе проведён анализ фразеологизмов, активно используемых в современных российских СМИ. Работа над этими и подобными фразеологизмами способствует формированию фразеологической компетенции иностранных студентов.

**Методика использования социальной сети
Telegram в обучении письменной речи
учащихся основной школы (на материале
французского языка)**

Докладчик:

Шарова Анастасия Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В исследовании представлена методика обучения письменной речи учащихся основной школы с помощью интернет-ресурса (социальной сети Telegram). Необходимость в ее применении обусловлена последующим повышением мотивации к изучению иностранных языков, в нашем случае - французского и огромными возможностями данной социальной сети. В докладе представлены профессионально значимые приемы обучения иностранным языкам, включающие упражнения интерактивного характера, необходимые для освоения содержания обучения письменной речи на французском языке.

**Методика обучения иноязычной
диалогической речи на основе инфографики**

Докладчик:

Шлыкова Кристина Олеговна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В основной школе изучение иностранного языка направлено на обучение учащихся межкультурной коммуникации. При обучении устной речи диалогическая речь занимает

ключевое место. Однако, овладение диалогическими умениями может вызывать определенные трудности у учеников. Например, трудности, связанные с организацией обучения, недостаточной мотивацией учащихся, и т.д. Для того, чтобы успешно справиться с ними, учитель может прибегнуть к инновационному средству, одному из видов опор - инфографике. В докладе представлена методика работы с таким средством визуализации информации как инфографика.

Трудности работы со словарями как компонентом учебно-познавательной деятельности учащихся старшей школы

Докладчик:

Шумкова Вероника Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены трудности работы со словарями как компонентом учебно-познавательной деятельности учащихся старшей школы. Также в своей работе автор выделяет и описывает характерные особенности обучения переводу в профильной школе. На основе анализа ФГОСа был сделан вывод, что цели обучения переводу поставлены, а способы реализации не предложены, в связи с чем автор доклада разработал комплекс упражнений, который предусматривает развитие переводческих навыков при выполнении поиска информации в различных источниках.

Докладчик:

Яковлева Юлия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Стратегические карты как способ управления процессом обучения иностранным языкам

Научный руководитель:

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью обучения иностранному языку в школе в наши дни является формирование иноязычной коммуникативной компетентности, состоящей из языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Языковая компетенция представляет собой базу для формирования всех остальных компетенций. Именно от степени ее сформированности зависит успешность формирования ИКК. В данной работе мы рассматриваем стратегические карты как инструмент, предназначенный для формирования языковой компетенции путем выбора подходящих для конкретной ситуации игровых технологий.

Докладчик: Нгуен Куинь Ань, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Этимонимы в русском и вьетнамском языках

Научный руководитель: Аркадьева Татьяна Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

В курсе русской лексики иностранным студентам необходимо изучать лексические микросистемы в том числе и этимонимы, поскольку этимонимы способствуют выяснению ранних способов словообразования, словообразовательных связей, морфемного строения слова. Это вызывает интерес у учащихся к русскому языку, расширяет запас слов, развивает языковое чутье, а также дает более конкретные представления о культуре России, и это определяет актуальность нашей работы. Предметом исследования данной курсовой работы являются этимонимы в русском и вьетнамском языках. Цель исследования - выявление и сопоставление русских и вьетнамских этимонимов.

Направление: Правоведение

Секция: Актуальные проблемы публичного права

Место и время: Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.48, корпус 20 , аудитория 238, 04 апреля 2019 года, 15.00

Руководители секции: Шадрина Екатерина Геннадьевна

Концепция суверенитета в проекте Конституции РФ 1993 года

Докладчик:

Акишина Валерия Дмитриевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Гигаури Давид Ираклиевич, кандидат политологических наук, ассистент

В докладе анализируется отечественный концепт суверенитета в его связи с идеями народовластия и социального государства, нашедший закрепление в официальном тексте Конституции РФ. Рассматриваются концепции федеративного устройства российского государства, а также системы разделения властей, предлагаемые в рамках конституционных комиссий 1992-1993 гг. Делается вывод о взаимообусловленности идеи народовластия и института народного представительства. Ключевые слова: Конституция РФ, суверенитет, народовластие.

Приемы и способы расследования преступлений, используемые легендой российского сыска И.Д. Путилиным

Докладчик:

Байкова Екатерина Эдуардовна, специалистет, "ФГКОУ ВО Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации"

Научный руководитель:

Салогуб Яна Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент

Изучение теории и практики производства оперативно-розыскной деятельности - важное условие для разработки правовых рекомендаций по ее осуществлению. Для наиболее полного исследования данной проблемы повышенный интерес должен основываться на изучении исторических корней методов, с помощью которых выдающиеся сыщики раскрывали преступления. Например, аналоги приемов, разработанные Д.И. Путилиным, по сей день используются оперативными сотрудниками, что свидетельствует о том, что изучение практики производства оперативно-розыскной деятельности имеет колоссальное значение для развития системы уголовного розыска.

**Правовая грамотность населения
Российской Федерации на примере г.
Томска**

Докладчик:

Буль Игорь Сергеевич, магистратура,
Национальный исследовательский Томский
государственный университет

Научный руководитель:

Трубникова Татьяна Владимировна, кандидат
юридических наук, доцент

Исследование посвящено рассмотрению вопроса правовой грамотности населения РФ на примере г. Томска. В работе раскрывается понятие правовой грамотности как явления, перечень мероприятий, которые сейчас проводятся на территории РФ для повышения правовой грамотности, а так же предложения по повышению правовой грамотности населения. Так же было проведено анкетирование, среди двух групп жителей г. Томска. Респондентами первой группы выступили жители пожилого возраста - пенсионеры, а второй группы - обучающиеся 9-11 классов.

**Государственная идеология как основа
государственного строительства в РФ**

Докладчик:

Дашкевич Никита Германович, бакалавриат,
"ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина"

Научный руководитель:

Плескач Виктор Николаевич, кандидат
юридических наук, доцент

В статье 13 Конституции РФ закреплено положение невозможности установления государственной идеологии. Данная норма является «миной замедленного действия» под жизнеспособностью России, поскольку государство без идеологического вектора развития «топчется на месте», а общество становится слабее. Просчет создателей Конституции заключается в том, что норма является «лазейкой» для латентных врагов России, мешающих ее целенаправленному прогрессу. Считаю необходимым, чтобы Конституционный Суд дал правовую оценку норме с целью предотвращения опасных последствий для России.

**Понимание правопорядка в учении
Г.Кельзена**

Докладчик:

Кичкинёв Владислав Николаевич,
магистратура, Санкт-Петербургский
юридический институт (филиал) Университета
прокуратуры Российской Федерации

Научный руководитель:

Честнов Илья Львович, доктор юридических
наук, профессор

Г. Кельзен в своей книге «Чистое учение о праве» пытается с точки зрения неопозитивистского подхода сконструировать науку о праве на основе формальных логических правил. Его трактовка государства как правопорядка требует изучения с точки зрения постклассической социологической методологии. В частности, требуется ответить на следующие вопросы. Как происходит изменение правопорядка в данном случае? Как функционирует правопорядок и как измеряется его эффективность? Как быть с фактом существования множества правопорядков?

Реализация концепции устойчивого развития в экологическом законодательстве Российской Федерации

Докладчик:

Клюева Кристина Игоревна, магистратура, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ

Научный руководитель:

Исламова Эльнара Рафисовна, кандидат юридических наук, доцент

В статье представлен анализ реализации в экологическом законодательстве РФ концепции устойчивого развития, предполагающей достижение баланса экономических, социальных и экологических интересов при осуществлении хозяйственной деятельности. Особое внимание уделено рассмотрению вопросов перехода к наилучшим доступным технологиям в РФ как одного из механизмов реализации названной концепции. Предложены пути совершенствования выявленных проблем правового регулирования и правоприменительной практики в указанной сфере, в том числе с учетом опыта других стран.

Частная дискриминация в Российской правовой культуре

Докладчик:

Козикова Екатерина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат юридических наук, доцент

В России, как и в большинстве цивилизованных стран, частная дискриминация законодательно запрещена. Однако, регулярно возникают ситуации, в которых бизнес, вопреки запретам, отказывает в обслуживании тем или иным клиентам. Несмотря на существующую правовую позицию по данному вопросу, отношение людей к нему является противоречивым. Для того, чтобы разобраться в правах собственников и клиентов, необходимо рассмотреть политический, экономический, этический и правовой аспекты данной темы.

Проблема «фейковых новостей» и последствия от их распространения.

Докладчик:

Корнев Роман Александрович, специалитет, РГУ МИРЭА

Научный руководитель:

Петрова Роза Есеновна, кандидат юридических наук, доцент

Поднятая нами проблема определения сущности "фейковых новостей", а также последствий от их распространения, стала актуальной из-за принятия законопроекта о внесении изменений в КоАП, связанных с наказанием за новые виды правонарушений, а именно, распространяемую заведомо недостоверную в СМИ, а также публикация материалов, выражающих явное неуважение к обществу, государству. Ни для кого не секрет, что СМИ формируют сознание общества, однако "фейковые новости" вводят народ в заблуждение и являются ложью. Поэтому, необходимо правильно отделять "фейковую" информацию и отгородить общество от ложных материалов и СМИ.

Законодательное ограничение прав политиков и чиновников

Докладчик:

Лазарева Анастасия Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Страхов Антон Сергеевич, старший преподаватель

В данной статье рассматриваются права и обязанности политиков и чиновников, закреплённые на законодательном уровне. Предлагаются меры правового регулирования их деятельности, призванные улучшить качество работы законодательной ветви власти.

Способы формирования кадрового состава государственной службы

Докладчик:

Марыныч Виктория Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черноков Алексей Эдуардович, кандидат юридических наук, доцент

Правовой статус гражданского служащего

Докладчик:

Марыныч Егор Игоревич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черноков Алексей Эдуардович, кандидат юридических наук, доцент

К вопросу о неприкосновенности депутата представительного органа местного самоуправления

Докладчик:

Митрохин Сергей Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черноков Алексей Эдуардович, кандидат юридических наук, доцент

В статье с помощью сравнительного анализа соответствующего законодательства и решений Конституционного Суда Российской Федерации осуществляется попытка демонстрации правовой неопределенности, связанной со статусом депутата, члена выборного органа местного самоуправления, а точнее с соотношением данного статуса с понятием "депутатская неприкосновенность".

Громкое дело футболиста Э.А. Стрельцова, как пример нарушения цели уголовного судопроизводства

Докладчик:

Поддубная Влада Владиславовна, специалитет, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации

Научный руководитель:

Салогуб Яна Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент

В настоящее время судебная практика сталкивается с проблемой реализации цели и задачи уголовного судопроизводства. Корни данной проблемы уходят далеко в прошлое. Проанализировав ст. 6 УПК РФ и ст. 2 УПК РСФСР, можно сделать вывод о том, что их положения существенно совпадают: быстрое и качественное расследование преступлений в целях защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения и осуждения. Ярким

примером нарушения цели уголовного процесса является громкое дело легенды советского футбола Э.А. Стрельцова, который был необоснованно осужден за изнасилование.

**Актуальные проблемы защиты
малолетних от сексуальных
надругательств**

Докладчик:

Рыжкова Карина Вячеславовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат
юридических наук, доцент

В статье рассматриваются проблемные вопросы защиты малолетних от сексуальных надругательств, психическое состояние виновных, потерпевших, а также родителей потерпевших. Вместе с тем, в статье анализируется действующее законодательство Российской Федерации в области механизмов защиты малолетних от данных посягательств.

**Избирательное право Ватикана: дань
традиции или дискриминация**

Докладчик:

Чикина Валентина Андреевна, бакалавриат,
Санкт-Петербургский государственный
университет (СПбГУ)

Научный руководитель:

Ходяков Михаил Викторович, доктор
исторических наук, профессор

На протяжении XX - начала XXI вв. избирательное право приобрели женщины множества стран. Ни для кого не секрет, что в некоторых мусульманских государствах женщины получили избирательное право лишь несколько лет назад. Однако многие не знают, что в одном из европейских государств ограничение сохраняется до сих пор. В Ватикане женщины не обладают избирательным правом. Автор работы подробно изучил современное положение избирательного права в Ватикане и особенно подробно остановился на вопросе дискриминации женщин.

**Институт представительства в системе
социального нормативного регулирования
общественных отношений**

Докладчик:

Бородавкин Сергей Михайлович, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лысенков Сергей Геннадьевич, доктор
юридических наук, профессор

Развитие общественных отношений в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества диктует необходимость их правового регулирования. Право вообще и институт представительства в частности представляют собой разновидность социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений в сфере представительства законодательными актами является следствием отношений, которые фактически существуют в обществе. Эволюционные факторы и исторические предпосылки формирования института представительства, которые планируется проанализировать в публикации – являются одними из важнейших факторов формирования рассматриваемого института.

**Меры налогового и бюджетного
стимулирования функционирования
инновационных территориальных
кластеров**

Докладчик:

Гусейнова Эльмира, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)

Научный руководитель:

Шевелева Наталья Александровна, доктор юридических наук, профессор

Статья рассматривает основные налоговые и бюджетные меры стимулирования развития и функционирования инновационных территориальных кластеров с точки зрения российского законодательства. Раскрывается понятие кластера и кластерной политики, а также меры по ее реализации в Российской Федерации. Раскрыты основные проблемы, существующие в правовой сфере и в судебной практике, в связи с предоставлением субсидий, налоговых льгот участникам кластера. Приведены возможные пути решения таких проблем.

Секция: Актуальные проблемы частного права

Место и время: наб. реки Мойки, д.48, корпус 20 , аудитория 231, 15.00 ч

Руководители Шубников Юрий Борисович,

секции: Стукалова Дарья Дмитриевна

К вопросу о вынесении судом определения об объявлении розыска ответчика

Докладчик:

Гончаров Максим Геннадьевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

Автор статьи исследует проблему о вынесении судом определения об объявлении розыска ответчика в гражданском судопроизводстве Российской Федерации. На основании анализа нормативной базы и научных исследований в данной сфере автор приходит к выводу, что, законодательство регулирующее институт розыска ответчика является одним из проблемных мест ГПК РФ.

Проблемы процессуальной аналогии в правоприменении

Докладчик:

Докукина Ульяна Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

В статье демонстрируются теоретические и практические проблемы применения процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве. Анализируется позиция Конституционного Суда РФ относительно данного института, так же рассмотрен пример применения процессуальной аналогии Санкт-Петербургским городским судом.

Исполнение решений суда как одна из основных проблем гражданского судопроизводства

Докладчик:

Мальгин Павел Александрович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

Автор статьи исследует проблему исполнения судебных решений в гражданском судопроизводстве Российской Федерации. На основании анализа статистических данных и научных исследований в данной сфере автор приходит к выводу, что, несмотря на значительные изменения последних лет, действующее правовое регулирование не позволяет полностью устранить проблемы на пути исполнения судебных решений.

Вопрос об участии прокурора в гражданском процессе

Докладчик:

Полецкая Дарья Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет, старший преподаватель

В статье рассмотрены существующие дискуссионные проблемы участия прокурора в гражданском процессе. Рассматриваются формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, его роль и процессуальный статус при рассмотрении дела.

Взыскание морального вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц

Докладчик:

Андреев Константин Геннадьевич, бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ

Научный руководитель:

Дорский Георгии Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент

В статье на основе анализа доступной судебной практики рассматриваются проблемы, возникающие при взыскании морального вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Делается попытка определения соразмерности назначаемых сумм причинённому вреду, учёту принципов справедливости и разумности в российских судах.

Защита прав потребителей в сфере перевозки пассажиров и багажа

Докладчик:

Бекашева Алия Салаватовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозов Алексей Александрович, кандидат юридических наук, доцент

В современном мире перевозка пассажиров является неотъемлемой части жизни. В следствие того, что происходит увеличение количества транспорта и перевозок пассажиров, растёт число правонарушений со стороны перевозчиков. В работе исследуется правовая природа договора перевозки пассажиров, выделяются особенности ответственности перевозчика. Анализ транспортного законодательства, законодательства о защите прав пассажиров и правоприменительной практики привел к выводу о несовершенстве способов защиты прав пассажиров в сфере перевозки и необходимости их совершенствования.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака в РФ

Докладчик:

Белевцова Юлия Александровна, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Научный руководитель:

Боер Анна Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Статья посвящена процессуальным особенностям рассмотрения дел о расторжении брака в Российской Федерации. Данная работа отражает важность наблюдения за изменениями законодательной базы по данному аспекту, а также за научными теоретическими исследованиями, с целью формирования новых положений Гражданского процессуального

кодекса РФ и Семейного кодекса РФ , которые бы соответствовали современным тенденциям российского общества.

**К вопросу о медико-правовых аспектах
ответственности медицинских работников
при ненадлежащем оказании
медицинских услуг**

Докладчик:

Васютина Ирина Валериевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пристанскова Наталия Ивановна, кандидат
юридических наук, доцент

В статье рассмотрена необходимость законодательного закрепления критерий профессиональной оценки врачебных ошибок и осложнений, которые произошли после оказания медицинской помощи.

**Защита и охрана прав и законных
интересов несовершеннолетних при
совершении нотариальных действий**

Докладчик:

Гадзан Ильяна Романовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дидковская Елена Николаевна, кандидат
юридических наук, доцент

В данной статье рассмотрены права, которые предоставлены законом нотариусу в части защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, виды нотариальных действий, направленных на защиту имущественных прав и интересов несовершеннолетних граждан. В сложившейся правовой системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних нотариат наделен превентивной функцией, что выражается в снижении риска возможных потерь имущественного характера для несовершеннолетнего. Законодательно указанная функция нотариата закреплена в статье 1 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

**Гражданско-правовая защита чести и
достоинства педагога**

Докладчик:

Деткова Анна Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

В статье освещена проблема осуществления гражданско-правовой защиты чести и достоинства педагога. Рассмотрены общественные тенденции и судебная практика по делам о компенсации морального вреда педагогическим работникам. Выведены причины пассивности учителей в защите своей личной и профессиональной чести и деловой репутации. Предложены возможные способы повышения защищенности педагога от необоснованной профессиональной дискредитации.

Гражданско-правовые способы защиты результатов творческой деятельности

Докладчик:

Дорджиева Джиргала Андреевна, магистратура, "ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова""

Научный руководитель:

Батырев Дольган Николаевич, кандидат философских наук, доцент

Современный мир нельзя представить без творческой деятельности, результат которой приобретает все более существенное значение среди всех других видов собственности. В связи с чем возрастает необходимость формирования эффективного механизма правовой охраны результатов творческой деятельности. В настоящей статье автор путем анализа действующего законодательства и правоприменительной практики рассматривает гражданско-правовые способы защиты результатов творческой деятельности.

Является ли мем интеллектуальной собственностью

Докладчик:

Ерохина Ангелина Алексеевна, бакалавриат, Саратовская государственная юридическая академия

Научный руководитель:

Волос Алексей Александрович, кандидат юридических наук, доцент

В статье раскрыто понятие мема, рассматриваются вопросы регистрации прав на мемы с целью осуществления их гражданско-правовой защиты. Показаны варианты узаконения мемов в качестве объектов интеллектуальной собственности. Сделан акцент на отставании судебной практики от развития общественных отношений в данном направлении.

Защита чести и деловой репутации государственного служащего

Докладчик:

Жуков Илья Никитович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет, старший преподаватель

В теории гражданского права, начиная с принятия в XX в. Всеобщей декларации прав человека, неимущественные права получили всемирное признание. Весьма распространенными явлениями становятся различные посягательства на личные неимущественные права, в том числе честь, достоинство и деловую репутацию, что свидетельствует о недостаточном уровне обеспеченности таких прав и свобод. В статье произведен поиск границ свободы слова и ее соотношения с правом на защиту чести, достоинства и деловой репутации государственного служащего в эпоху бурного развития средств коммуникаций.

Государственные и рыночные механизмы регулирования ипотечного кредитования жилой недвижимости

Докладчик:

Запрудная Дарья Игоревна, магистратура, СПб ГУАП

Научный руководитель:

Привалов Константин Витальевич, доктор юридических наук, профессор

Ипотека является одним из способов обеспечения обязательств и рассматривается в российском праве как разновидность залога. Развитие данного института вызвано экономическими потребностями общества, становлением его товарно-денежных отношений. С течением времени оно постоянно совершенствовалось, отражая особенности правовой системы страны. На данный момент существует несколько основных проблем, связанных с соотношением государственных и рыночных механизмов ипотечного кредитования жилой недвижимости, которые и будут рассмотрены в статье.

Мировое соглашение как способ разрешения гражданского процесса: проблема неисполнения

Докладчик:

Иголкина Анна Геннадьевна, бакалавриат, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

Научный руководитель:

Крайнова Екатерина Романовна, кандидат юридических наук, старший преподаватель

В настоящее время в гражданском праве начал активно развиваться институт мирового соглашения как альтернативный способ урегулирования споров. Его значение выражается в способности оптимизировать и повысить эффективность гражданского судопроизводства. Однако, исходя из современной судебной практики, возникает проблема частого неисполнения мирового соглашения сторонами, что влечет за собой подрыв авторитета судебной власти, а также формирования мнения граждан о безнаказанности и неэффективности судебного решения. В данной статье анализируются причина и пути решения данной проблемы.

Ограничение права женщин на доступ к определенным профессиям: дифференциация или дискриминация?

Докладчик:

Клорикян Мариам Самвеловна, бакалавриат, НИУ ВШЭ СПб

Научный руководитель:

Харитонов Михаил Михайлович, кандидат юридических наук, профессор

В данной работе будет рассмотрен вопрос о правомерности ограничения права женщин на доступ к определенным профессиям. Является ли Постановление Правительства N 162 от 25.02.2000 « Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин» дискриминационным? В основу анализа этого вопроса будут положены мнения Конституционного Суда РФ и Комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин по делам Светланы Медведевой и Анны Клевец.

Актуальные проблемы правового регулирования договора участия в долевом строительстве

Докладчик:

Клюева Мария Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет, старший преподаватель

Множество граждан вкладывают средства в строительство, в первую очередь, многоквартирных жилых домов с целью последующего приобретения квартир в собственность, но их права в настоящее время нередко грубейшим образом нарушаются. В докладе раскрыты современные проблемы данного вида договора, риски, с ним связанные, а также проекты будущих законов по упразднению данных договоров, изменения их формы.

Применение концепции снятия «корпоративной вуали» в Российской Федерации

Докладчик:

Кулакова Ольга Сергеевна, бакалавриат, Владимирский государственный университет

Научный руководитель:

Погодина Ирина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент

На сегодняшний день вопросы корпоративного права в нашей стране довольно спорные. Активно в юридической науке ведется дискуссия по поводу ответственности лиц в данных правоотношениях. Огромное влияние на развитии отечественного корпоративного законодательства оказывает зарубежный научный и практический опыт. В данной работе рассматривается влияние зарубежных концепций на российское право по вопросам ответственности перед кредитором в корпоративном праве.

Актуальные проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети интернет

Докладчик:

Лазарева Анастасия Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет, старший преподаватель

В данной статье с разных сторон будут рассматриваться вопросы реализации права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Как с юридической точки зрения, так и с точки зрения простого обывателя. Особое внимание хотелось бы уделить проблеме защиты данного права в сети интернет.

Особенности наследования вещей ограничено оборотоспособных

Докладчик:

Минин Алексей Витальевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яхонтов Роман Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

Исследование посвящено особенностям и проблемам наследования вещей с ограниченной оборотоспособностью, с учетом положений 1180 ГК РФ. Особое внимание уделяется вопросу наследования оружия. Проводится анализ практики судов по рассмотрению споров, связанных с наследованием вещей, с ограниченным оборотом.

**Наследование недвижимого имущества:
правовые основы и практика**

Докладчик:

Минин Алексей Витальевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яхонтов Роман Николаевич, кандидат
юридических наук, доцент

Исследование посвящено особенностям наследования недвижимого имущества. Особое внимание в статье уделяется вопросу о наследовании приватизированных жилых помещений. Также проводится анализ судебной практики.

**Роль решений Конституционного Суда
Российской Федерации в гражданском
судопроизводстве России**

Докладчик:

Митрохин Сергей Сергеевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

В статье анализируется влияние решений Конституционного Суда РФ на гражданский судебный процесс. Демонстрируются проблемы, возникающие при взаимодействии органа конституционного правосудия с судами общей юрисдикции в силу несовершенства гражданского процессуального законодательства.

**Правовая природа опциона по
российскому законодательству: теория и
практика применения**

Докладчик:

Морозова Анастасия Игоревна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Страхов Антон Сергеевич, не имеет, старший
преподаватель

В статье раскрываются проблемы правовой природы опциона на заключение договора, его формы и структуру, а также ряд правовых проблем, с которыми стороны опционы могут столкнуться на практике. В статье приведен анализ взглядов исследователей на указанные проблемы. На основе изучения норм Гражданского кодекса Российской Федерации и федеральных законов было установлено, что на практике положения об опционе не имеют достаточной реализации.

**Новое в правовом статусе животных: что
изменилось для братьев наших меньших с
2019 года?**

Докладчик:

Мухин Дмитрий Андреевич, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пристанскова Наталия Ивановна, кандидат
юридических наук, доцент

27 декабря 2018 года вступил в силу Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", появление которого многие ждали с 2010 года. Законодатель установил множество новелл, касающихся правового статуса как домашних, так и диких животных, содержащихся в условиях неволи. Именно анализу данного нормативного акта и посвящен доклад.

Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации физического лица

Докладчик:

Осипова Ксения Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тебряев Александр Александрович, кандидат юридических наук, доцент

Эффективность гражданско-правовой защиты чести, достоинства, деловой репутации напрямую зависит от деятельности правоприменителя. Однако на практике в данной сфере часто возникают проблемы, связанные с несовершенством действующего законодательства. В настоящей статье предпринимается попытка найти пути решения таких проблем, как возможность защиты чести, достоинства, деловой репутации способами, не предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации; отграничение утверждения о факте от выражения мнения; а также единообразность определения размера подлежащего компенсации морального вреда.

Ключевые аспекты соотношения добровольного и обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

Докладчик:

Попова Алина Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пристанкова Наталия Ивановна, кандидат юридических наук, доцент

В статье произведен анализ соотношения добровольного и обязательного медицинского страхования, определены тенденции развития форм медицинского страхования в условиях российской действительности. При этом выявлена проблема дублирования программами добровольного медицинского страхования услуг, оказываемых в рамках обязательного медицинского страхования, обозначена природа возникновения указанной проблемы. Предложены возможные варианты организации комплексной реализации ДМС и ОМС в целях развития отечественной системы медицинского страхования.

К вопросу о процедуре примирения в делах о расторжении брака

Докладчик:

Сафарян Михаил Гарегинович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яхонтов Роман Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

В статье произведен анализ процедуры примирения в делах, рассматривающие расторжение брака. Рассмотрены проблемные вопросы оснований примирения в бракоразводном процессе, а также правовые последствия примирения.

Правовая природа согласия на совершение сделки с заинтересованностью

Докладчик:

Свиридов Ярослав Сергеевич, аспирантура, "ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет""

Научный руководитель:

Кремлева Ольга Клавдиевна, кандидат юридических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию правовой природы согласия на совершение сделок с заинтересованностью хозяйственными обществами. Автор предпринимает попытку раскрыть

юридическую сущность указанной внутрикорпоративной процедуры через категорию «интерес». Приводится аргументация тезиса о том, что в основе такого волевого акта, как одобрение сделок с заинтересованностью лицами, входящими в уполномоченные органы управления, лежит конкретный интерес контролирующих (подконтрольных) лиц.

**Развитие гражданского законодательства
РФ**

Докладчик:

Сиротина Лариса Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Страхов Антон Сергеевич, не имеет, старший
преподаватель

В статье в общих чертах рассмотрены некоторые положения концепции развития гражданского законодательства, выявлены основные направления совершенствования законодательства в сфере гражданского права, а также обозначена взаимосвязь между социально-экономической обстановкой страны и характером изменений права. На базе этого предпринята попытка выявить тенденции развития гражданского законодательства в контексте огромного прорыва в развитии как системы прав человека, так в механизмах их защиты.

**Проблема определения обязательной доли
в наследстве**

Докладчик:

Слинько Анна Викторовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

В статье рассмотрены проблемы выведения обязательной доли в наследстве при наследовании по завещанию и по закону. Проведен анализ несовпадения формального понятия «обязательная доля» в соответствии со ст. 1149 ГК РФ и его практического право применения в судебной практике. Предложены варианты решения проблемы практически и теоретически корректного использования понятия «долей» в делимом и неделимом наследственном имуществе.

Актуальные проблемы частного права

Докладчик:

Соснин Захар Владимирович, бакалавриат,
ПГУПС

Научный руководитель:

Паршина Любовь Николаевна, не имеет,
преподаватель

В современном мире наблюдается быстрое развитие информационных технологий. Не просто так же сейчас общество называется информационным. В связи с этим становится все больше методов и способов следить за каждым человеком поголовно, и наоборот все меньше свободы в действиях людей. Говоря простыми словами ""Большой брат"" все видит. Именно поэтому я решил рассмотреть тему ""Актуальные проблемы частного права"", т.к. частное право затрагивает гражданское, трудовое, семейное и т.д., а это все личная, персональная информация, требуя доступ к которой различные ресурсы порой ущемляют некоторые права человека.

Правовой статус самозанятых граждан РФ

Докладчик:

Шурмалева Кристина Руслановна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

Секция: Международное право

Место и время: Юридический факультет, корпус 20, ауд.229, 10 апреля 2019 г.
10.00

Руководители
секции: Дорская Александра Андреевна

Признание третьего пола в решениях органов конституционной юстиции зарубежных государств: сравнительно- правовое исследование

Докладчик:

Бершицкий Эдуард Евгеньевич, бакалавриат,
НИУ ВШЭ (СПб)

Научный руководитель:

Кузнецов Дмитрий Александрович, не имеет,
преподаватель

Бинарное деление полов устарело. В последние годы всё больше государств сталкивается с необходимостью юридического признания категории третьего пола. В данной статье проведён анализ решений зарубежных органов конституционной юстиции по данному вопросу (на примере Конституционного Суда Германии, Верховных Судов Индии и Непала). Исследованы характерные особенности каждого из решений, путем сравнительно-сопоставительного анализа выявлены сходства и различия в использованных подходах, в частности, по критериям нормативных оснований признания третьего пола и морально-доктринальных предпосылок для такого признания.

Международные организации как субъекты международного права и их влияние на создание международно- правовых норм

Докладчик:

Тимошенко Ксения Евгениевна, бакалавриат,
Финансовый университет при Правительстве
РФ

Научный руководитель:

Рыжик Андрей Владимирович, кандидат
юридических наук, доцент

Международное право возникло и сложилось по причине существования в мире многочисленных правовых систем, каждая из которых устанавливает определённые нормы для регулирования одних и тех же общественных отношений. Оно регулирует взаимоотношения между субъектами международного права, которые имеют свои характерные особенности и влияние на создание международно-правовых норм.

Современная стратегия реформирования механизмов финансирования Организации Объединённых Наций

Докладчик:

Блохина Ольга Николаевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат
юридических наук, доцент

Финансирование — сегодня одна из ключевых проблем деятельности Организации Объединённых Наций. Привлечение дополнительных средств сделает работу ООН более эффективной, позволит без задержек реагировать на быстрые изменения политического мира. Однако, важно понимать, что финансы также могут стать рычагом давления на организацию, которая создана чтобы в равной степени отстаивать интересы всех стран.

Особенности правового статуса участников международных карточных платежных систем

Докладчик:

Бондарева Екатерина Михайловна,
магистратура, Санкт-Петербургский
Государственный Университет

Научный руководитель:

-, не имеет, другая

В статье рассматривается и анализируется правовой статус участников международных карточных платежных систем, задействованных в расчетных операциях. Работа посвящена изучению природы договорных отношений, связывающих участников расчетных операций, а также прав и обязанностей указанных участников при совершении ими расчетов с помощью платежных карт.

Сравнительный анализ курортного сбора в Российской Федерации и в зарубежных странах

Докладчик:

Булахова Ирина Александровна, бакалавриат,
"Крымский филиал "РГУП""

Научный руководитель:

Евсикова Елена Витальевна, кандидат
юридических наук, доцент

Данная статья посвящена вопросу применения курортного сбора в Российской Федерации и в зарубежных странах. В статье проводится детальный анализ Федеральных законов РФ, Налогового кодекса, а также иных нормативно-правовых актов, относящихся к истории создания, принятия и закрепления курортного сбора в законодательстве. На сегодняшний день мы не можем точно сказать, положительно или отрицательно курортный сбор отразится на экономике Российской Федерации. На основе проведенного анализа автор вносит свои предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации, касающегося курортного сбора.

Международно-правовые меры борьбы с хищением культурных ценностей

Докладчик:

Владимирова Мария Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алешина Александра Владимировна, кандидат
юридических наук, доцент

Нормативная основа механизма смены гражданства в международном праве

Докладчик:

Гоменок Алена Юрьевна, бакалавриат, МГЮА
им. О.Е. Кутафина

Научный руководитель:

Захарова Лариса Ивановна, кандидат
юридических наук, доцент

В статье рассматривается проблема правового регулирования получения беженцами гражданства, подробно разъясняется понятие «беженцы» и объем их прав с точки зрения международного права, представлена динамика изменения законодательства в этой области в государствах Европы, подвергшихся наплыву мигрантов. Эта проблема часто поднималась в СМИ в последние годы, но так и не была решена. В статье дается возможный ответ на вопрос, действительно ли РФ нуждается в поправках в области законодательства о беженцах и какими они могут быть.

Актуальные проблемы международного права

Докладчик:

Дубинина Анастасия Эдуардовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

Международное право – это система юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения. Это определение отражает основные характеристики международного права. В данной статье хотелось бы разобраться в некоторых актуальных проблемах системы.

Международный трибунал по бывшей Югославии и Международный трибунал по Руанде: достоинства и недостатки

Докладчик:

Захаров Артем Олегович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

Целью настоящей статьи является анализ института уголовной ответственности физических лиц за совершение международных преступлений, формирование международных судебных учреждений, таких как МТБЮ и МТР. В статье были проанализированы документы и практика трибуналов с позиции их влияния на формирование международного уголовного правосудия на современном этапе; проведен анализ положений о международной ответственности физических лиц за совершение международных преступлений на основе практики указанных трибуналов. На основе вышеуказанного анализа были определены достижения и недостатки трибуналов.

Нарушения норм международного гуманитарного права как показатель кризисных явлений в международном праве

Докладчик:

Зимин Валерий Васильевич, специалист, "ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Научный руководитель:

Салогуб Яна Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент

В последние десятилетия сохраняется тенденция к увеличению количества нарушений прав человека в военных конфликтах. Международное сообщество сталкивается с новыми вызовами: проблема миграции беженцев, увеличением количества детей-солдат, появления новых систем вооружения, что при неразрешённости проблем прошлого, демонстрирует отсутствие реально действующих механизмов международно-правового регулирования. Это подтверждает актуальность исследований данной области международных отношений и формирование новых механизмов решения проблем, стоящих перед мировым сообществом.

Феномен геноцида: причины возникновения и способы предотвращения

Докладчик:

Илларионова Кристина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

Каждый акт геноцида создаёт основу для последующих ужасов. Историческое искажение усилий по искоренению определенной этнической группы увеличивает вероятность

рецидива, и попытка совершить злодеяние будет предпринята снова в другое время в любом месте. Статья направлена на анализ процессуального характера данного преступления, а также последствий, которые вытекают из его особого понимания, преимущественно в отношении предотвращения.

**Международно-правовой анализ
последних событий в сфере развития
рынка интеллектуальной собственности в
России и за рубежом**

Докладчик:

Искандарова Джамиля Джамбулатовна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

Доклад посвящён обзору последних событий в сфере развития рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом, в частности, подписания 1 июня 2018 г. главами правительств государств СНГ Соглашения о формировании и развитии рынка интеллектуальной собственности государств - участников Содружества Независимых Государств. Также рассматривается судебная практика Европейского Суда и другие значимые для права интеллектуальной собственности события и явления.

**Возможность применения медиации в
решении корпоративных и торговых
международных споров**

Докладчик:

Киселев Константин Игоревич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Стукалова Дарья Дмитриевна, не имеет,
старший преподаватель

Данная работа является анализом одного из возможных механизмов досудебного урегулирования споров, осложненных иностранным элементом. В настоящее время на территории Российской Федерации медиация только начала свое развитие (Федеральный Закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" был принят в 2010 году), однако на территории других стран (Япония, Германия) эта процедура довольно широко используется для решения корпоративных споров, при решении семейных и школьных конфликтов.

**Наследственные отношения в
международном частном праве**

Докладчик:

Клюева Юлия Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор
юридических наук, профессор

В данной статье выявляются основные проблемы и вопросы наследования в международном частном праве. В наследственных отношениях с иностранным элементом выделяют три группы вопросов в зависимости от особенностей их коллизионно-правового регулирования: наследование по закону, наследование по завещанию и наследование недвижимого имущества. В статье выявлена правовая природа наследования в различных правовых системах, а также проанализированы коллизионные принципы выбора применимого права.

**Диалог с вооруженными группами в
контексте имплементации
международного гуманитарного права**

Докладчик:

Ковалькова Наталья Андреевна, бакалавриат,
СПбГУ

Научный руководитель:

Карандашов Иннокентий Игоревич, кандидат
юридических наук, доцент

Ключевой целью международного гуманитарного права является ограничение последствий вооруженных конфликтов. Результатом развития международного права стало возникновение консенсуса среди государств касательно соблюдения и кодификации практических норм. Хотя международное гуманитарное право не проводит различия между обязанностями государств и соответствующих вооруженных групп, предполагается, что соблюдения норм права в государствах находится на более высоком уровне. В данной статье анализируется, в какой степени базовые принципы международного гуманитарного права применимы к диалогу с вооруженными группами.

**Конституционно-правовое закрепление
свободы осуществления
предпринимательской деятельности**

Докладчик:

Колотовкина Надежда Сергеевна, бакалавриат,
"Национальный исследовательский
университет "Высшая школа экономики", г.
Санкт-Петербург"

Научный руководитель:

Кузнецов Дмитрий Александрович, не имеет,
преподаватель

Свобода предпринимательства на сегодняшний день является одной из самых актуальных конституционных свобод. В каждом государстве она определяется по-разному, различен её объем и механизмы реализации. Отобрав три государства по индексу экономической свободы: США, как страну с преимущественно свободной экономикой (75,5), Бразилию, как страну с умеренно свободной экономикой (56,5) и Российскую Федерацию, как страну с преимущественно несвободной экономикой (49,6) было проведено исследование конституционной значимости свободы предпринимательства.

**Геноцид как международное
преступление**

Докладчик:

Корепина Анна Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат
юридических наук, доцент

Геноцид является одним из древнейших видов преступлений и известен человечеству с первобытных времен, когда массовое уничтожение одной группы людей другой являлось своеобразным способом выживания.

The implications of the differences in dispute settlement mechanisms across the WTO and international investment agreements

Докладчик:

Кусанова Ольга Михайловна, магистратура,
Санкт-Петербургский государственный
Университет

Научный руководитель:

Шестакова Ксения Дмитриевна, кандидат
юридических наук, доцент

The article analyzes international trade and investment dispute resolution systems and shows some pros and cons of World Trade Organization's Dispute Settlement Mechanism (WTO DSM) and Investor-State Dispute Settlement (ISDS) mechanisms. The article concludes that despite the Appellate Body crisis, WTO DSM is generally considered to be a unique forum with institutional and jurisprudential elements, for defending trade rights. By contrast, the ISDS arbitration is decentralized in a number of IIAs, that leads to producing sometimes contradictory rulings on the same issues.

Конституционное развитие Японии после Второй мировой войны

Докладчик:

Леонтьев Евгений Владимирович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарёв Сергей Вадимович, кандидат
юридических наук, доцент

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в международном частном праве

Докладчик:

Линькова Анна Викторовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатьева Марина Валерьевна, кандидат
юридических наук, доцент

**Договор морской перевозки груза:
особенности международно-правового
регулирувания**

Докладчик:

Лябихова Александра Романовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна, кандидат
юридических наук, доцент

Информационная война

Докладчик:

Мадазимов Илхом Кабилжанович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат
юридических наук, доцент

Международный опыт охраны и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения

Докладчик:

Меновщикова Любовь Дмитриевна, магистратура, СЗФ "Российский государственный университет правосудия"

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

Культурное разнообразие, расцветающее в условиях демократии, терпимости, социальной справедливости и взаимного уважения между народами и культурами, необходимо для обеспечения мира и безопасности на местном, национальном и международном уровнях. Именно поэтому для создания прочного мирового диалога и правового регулирования на наднациональном уровне вопросов, связанных с культурным развитием, Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры была принята Конвенция "Об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения". Интерес представляет её реализация.

Терроризм как преступление международного характера

Докладчик:

Меньшикова София Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В статье исследуется международный терроризм как преступление международного характера. Анализируются признаки международного терроризма. Рассматриваются отличия терроризма от военных действий.

Особенности дипломатической защиты граждан в международном праве

Докладчик:

Минеева Дарья Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарёв Сергей Вадимович, кандидат юридических наук, доцент

В условиях протекающих процессов глобализации неизменно меняется мировое сообщество. Это отмечается ростом миграции населения, туризма, увеличиваются экономические, политические, международно-правовые, научные, культурные и спортивные международные связи. Граждане государств активно посещают другие страны в туристических, личных и иных целях. Но рост интеграционных процессов между странами означает и рост различных коллизий, в первую очередь между иностранными гражданами и государствами, что обуславливает повышенную значимость дипломатической защиты граждан, которая регулируется международным правом.

Правовой режим внутренних морских вод

Докладчик:

Морозова Елена Эдуардовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

Основная цель данного исследования заключается во всестороннем изучении международно-правового режима территориального моря, в значительной мере установленного Конвенцией

ООН по морскому праву 1982 г., а также соответствующих положений законодательства прибрежных государств, разработанного после принятия Конвенции. В этой связи можно выделить следующие задачи: рассмотреть понятие и классификацию морских пространств, выявить порядок захода и пребывания иностранных судов в морских портах, рассмотреть правовой режим внутренних морских вод и изучить соблюдение международных договоров во внутренних морских водах.

Правовая природа арбитражного соглашения в международном частном праве

Докладчик:

Орехова Юлия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна, кандидат юридических наук, доцент

В докладе будет рассматриваться вопрос о правовой природе арбитражного соглашения, которое является основанием для обращения в международный коммерческий арбитраж в случае возникновения спора между сторонами такого соглашения. В докладе также будут рассмотрены существующие виды арбитражных соглашений, а также процессуально-правовые последствия заключения такого соглашения.

Терроризм как преступлением международного характера

Докладчик:

Павлов Кирилл Андреевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат юридических наук, доцент

В докладе проводится квалификация терроризма как преступления международного характера, рассматриваются проблемы противодействия терроризму как преступления международного характера.

Международные преступления и преступления международного характера

Докладчик:

Плиско Виктория Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В докладе раскрывается соотношение понятий «международное преступление» и «преступления международного характера», рассматриваются их виды и ответственность за их совершение.

Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН на современном этапе

Докладчик:

Репей Кирилл Олегович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, другая

На сегодняшний день Организация Объединенных Наций сталкивается с новыми задачами, связанными с различными аспектами глобализации международной жизни, которые находят свое проявление в новых угрозах и вызовах миру и безопасности. Совет Безопасности является ключевым органом ООН, перед которым также встают новые задачи, для решения которых,

требуется совершенствование существующих и создание новых механизмов функционирования. Дискуссии о необходимости перемен в ООН ведутся уже давно, но с каждым годом эта тема становится всё актуальней. В статье выдвинуты основные причины необходимости реформирования СБ ООН.

Международные преступления

Докладчик:

Семина Татьяна Ивановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В докладе рассматриваются вопросы становления понятия «международное преступление» в период работы Международных военных трибуналов после Второй мировой войны (Нюрнбергского и Токийского трибуналов). Раскрываются понятие и классификация международных преступлений по Статуту Международного уголовного суда.

Договор морской перевозки груза: особенности международного правового регулирувания

Докладчик:

Смирнова Екатерина Павловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В докладе в контексте развития международных экономических связей и международной торговли рассматривается договор морской перевозки груза и его правовые особенности. Поставлены задачи: раскрыть особую роль правового регулирования морской перевозки груза на основе исторического анализа процесса становления указанного института; исследовать и классифицировать круг договоров перевозки грузов морем, предусмотренных действующим законодательством; проанализировать Международную конвенцию об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 года, Правила Висби 1968 и 1979 гг..

Международная образовательная интеграция: правовой аспект

Докладчик:

Степанова Александра Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Косовская Виктория Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Интеграционные процессы, охватывающие на сегодняшний день практически все сферы человеческой деятельности, происходят также и в образовании, в рамках которого активно взаимодействуют экономические и культурные составляющие системы общества различных государств. Сегодня Российская Федерация активно включается в процессы интеграции в мировое образовательное пространство, стремясь добиться свободного перемещения обучающихся и научных кадров между государствами.

Принятие наследства в международном частном праве

Докладчик:

Степанова Анастасия Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алешина Александра Владимировна, кандидат юридических наук, доцент

В последние годы актуальность вопроса о наследственных правах российских граждан в иностранном государстве и соответствующих правах иностранцев в России неизмеримо возросла. Это объясняется постоянным расширением интеграционных связей между субъектами права различных государств. В докладе рассмотрены особенности принятия наследства в случае, когда наследственное правоотношение выходит за рамки одного государства, проанализированы юридические и фактические способы принятия наследства, а также исследованы сроки принятия наследства. Уделено отдельное внимание коллизионным нормам наследственных отношений.

Brexit как пример выхода государства из интеграционного объединения: правовые аспекты

Докладчик:

Урдина Елизавета Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, кандидат юридических наук, профессор

В статье рассматривается процесс выхода Великобритании из Европейского Союза. В статье анализируются причины и юридические последствия выхода государства из интеграционного объединения. Показаны этапы развития взаимоотношений между Великобританией и ЕС. Названы возможные изменения в мировой экономике после Brexit. Рассматривается возможная тенденция в проведении референдумов за выход государства из интеграционных объединений.

Усыновление (удочерение) в странах Европейского Союза: правовые основы и практика

Докладчик:

Чернова Полина Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат юридических наук, доцент

Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из самых приоритетных во всех странах мира. Исследование посвящено особенностям правового регулирования практики усыновления(удочерения) детей в странах Европейского Союза. Проводится анализ судебной практики по вопросам усыновления (удочерения).

История развития международных воздушных перевозок от Первой мировой войны по настоящее время

Докладчик:

Шаповалова Анна Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатьева Марина Валерьевна, кандидат юридических наук, доцент

В данной статье рассматривается вопрос становления международных воздушных перевозок грузов и пассажиров, характеризуются основные этапы данного процесса.

Правовой статус беженцев и лиц без гражданства

Докладчик:

Швамме Евгения Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор

В статье раскрываются теоретические и исторические аспекты правовой защиты беженцев и лиц без гражданства, анализируется Конвенция о праве беженцев 1951 года и даётся её характеристика, рассматриваются механизмы защиты прав беженцев и лиц без гражданства.

Вклад государств-участников ООН в формирование международного воздушного права

Докладчик:

Шипа Екатерина Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочкарев Сергей Вадимович, доктор юридических наук, доцент

В настоящее время учеными-правоведами признано образование самостоятельной отрасли международного права - международного воздушного права. Однако глобальным неразрешенным вопросом остается отсутствие единой нормативно-правовой базы, способной единообразно регулировать сферу данных правоотношений. Именно через поиск первостепенных причин в данной статье предпринимается попытка разрешить вышеназванную проблему.

Влияние глобализации на правопонимание гражданина Китайской Народной Республики

Докладчик:

Шекин Андрей Юрьевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черноков Алексей Эдуардович, кандидат юридических наук, доцент

В статье рассматривается влияние процесса глобализации на правопонимание гражданина КНР. Анализируется процесс формирования китайского представления о праве и его особенностях. Значительное внимание уделяется реформам конца 1970-х и первых двух десятилетий XXI века. Автор прослеживает причинно-следственную связь между политикой открытости Китая для мира и запуска процесса глобализации внутри страны и изменениями в правопонимании граждан. Прогнозируются направления дальнейших изменений правосознания населения страны.

Направление: Психология

Секция: Психология современного детства

Подсекция: *Психология современного дошкольника*
Место и время: 9 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80, аудитория 55
Руководители
секции: Буркова Светлана Алексеевна, Васильева Полина

Особенности слухового восприятия у детей 5-6 лет, занимающихся и не занимающихся английским языком

Докладчик:

Бадина Дарья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат
психологических наук, доцент

В работах Жуковой Т. В., Полуховой Е. В, Винтер А. В., Гез Н. И. сказано, что слуховой анализатор является одним из главных сенсорных систем в освоении иностранного языка. Воспринимая звуки, ребенок ориентируется в окружающей среде, общается с другими людьми, обменивается опытом в учебной, игровой и трудовой деятельности. Актуальность данной работы заключается в том, что изучение английского языка положительно влияет не только на развитие слухового восприятия, а также на способность к артикуляции звуков и на формирование всей фонетической стороны речи старшего дошкольника в целом.

Современные тенденции в игровой терапии, проводимой с детьми дошкольного возраста

Докладчик:

Боначёв Эмиль Алексеевич, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комарова Александра Владимировна, кандидат
психологических наук, доцент

Доклад посвящён современным тенденциям в игровой терапии, проводимой с детьми дошкольного возраста. Игровая терапия достаточно молодая область психологической науки и в нашей стране пока ещё недостаточно исследована. Актуальность работы связана с тем, что в современном мире с всё ускоряющимся темпом жизни особенно важна ранняя диагностика и психологическая коррекция проблем ребёнка.

Особенности психологической готовности к школе детей, посещающих логопедическую группу ДОУ

Докладчик:

Бубликова Дарья Денисовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Проблема психологической готовности к школе детей, посещающих логопедическую группу, является актуальной в наше время. Часто дети приходят в школу психологически не

готовыми к новому этапу их жизни. Особенно отчетливо можно проследить и сравнить затруднения у детей, посещающих логопедическую группу и посещающих общеобразовательную группу ДОО.

Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста средствами глинотерапии

Докладчик:

Булак Екатерина Леонидовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Слотина Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

В статье рассматривается актуальная проблема – развитие саморегуляции агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Осуществлен анализ классической и современной литературы по данной теме. Представлены результаты диагностики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста. Выявлена группа детей с агрессивным поведением. Построена программа с использованием одного из новых методов коррекции, позволяющая установить необходимый контакт с ребенком, создать комфортную среду для коррекции агрессивного поведения и развития новых стратегий поведения в сложных ситуациях.

Докладчик:

Волощук Марина Викторовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Специфика родительских ожиданий при зачислении детей от 2 до 3 лет в ДОО

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Суть исследования состоит в том, чтобы показать детско-родительские установки при зачислении детей в ДОО. Приоритетным является то, что в дошкольном детстве детско-родительские отношения строятся в зависимости от родительских ожиданий и установок. При этом решающую роль в формировании личности и характера ребенка дошкольного возраста принадлежит семейному воспитанию, поскольку именно семья, приобщая ребенка к человеческой культуре, представляя перед ним некий прообраз большого мира.

Докладчик:

Исайко Анастасия Артемовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Специфика распределения старших дошкольников по типам латеральных предпочтений

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

В докладе представлена оценка латеральных предпочтений у детей старшего дошкольного возраста.

Докладчик:

Козина Екатерина Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности формирования внутренней картины здоровья у детей 4-6 лет

Научный руководитель:

Дунаевская Эльвира Бронеславовна, кандидат психологических наук, доцент

В работе представлены результаты исследования внутренней картины здоровья детей в возрасте от 4 до 6 лет. Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе,

отделение дошкольного образования детей. В ходе работы также проведён анализ зависимости уровня формирования внутренней картины здоровья от ведущего полушария ребёнка и готовности ребёнка к учебной деятельности.

**Особенности формирования
мотивационно-волевой сферы у детей с
ОВЗ**

Докладчик:

Кузьмина Софья Ивановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Статья посвящена изучению волевых качеств личности с помощью карты наблюдений.

**Особенности формирования внутренней
картины здоровья детей 4-6 лет**

Докладчик:

Лазаренко Виктория Павловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунаевская Эльвира Брониславовна, кандидат психологических наук, доцент

В работе представлены результаты исследования внутренней картины здоровья детей в возрасте от 4 до 6 лет. Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе, отделение дошкольного образования детей. В ходе работы также проведён анализ зависимости уровня формирования внутренней картины здоровья от ведущего полушария ребёнка и готовности ребёнка к учебной деятельности.

**Исследование социальной и
эмоциональной компетентности старших
дошкольников**

Докладчик:

Ларечина Анастасия Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

В данном научном исследовании рассмотрены проблемы социальной и эмоциональной компетентности старших дошкольников. Проанализированы особенности тактильного взаимодействия детей в группе сверстников. Выявлена и обоснована необходимость разработки психолого-педагогической технологии, способствующей развитию социально-коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста и формированию позитивного опыта тактильного контакта в среде сверстников. На основе проведенного исследования нами были разработаны рекомендации для воспитателей.

**Формирование внутренней картины
здоровья у детей 4-6 лет**

Докладчик:

Родионова Людмила Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунавская Эльвира Брониславовна, кандидат психологических наук, доцент

В работе представлены результаты исследования внутренней картины здоровья детей в возрасте от 4 до 6 лет. Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе, отделение дошкольного образования детей. В ходе работы также проведён анализ зависимости уровня формирования внутренней картины здоровья от ведущего полушария ребёнка и готовности ребёнка к учебной деятельности.

**Особенности исполнительных функций
детей старшего дошкольного возраста**

Докладчик:

Соболева Нина Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Рассматривается такое понятие как исполнительные функции, или "executive functions", которые включают в себя рабочую память, тормозный контроль и когнитивную гибкость. Было проведено диагностическое исследование среди старших дошкольников, с помощью которого были выявлены некоторые особенности данного феномена.

**Особенности развития памяти у детей
старшего дошкольного возраста
осваивающих приемы мнемотехники**

Докладчик:

Степанова Ксения Михайловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат
психологических наук, доцент

Доклад посвящен сравнению уровня развития памяти у детей старшего дошкольного возраста, посещающих и не посещающих занятия по методикам мнемотехники. Проведенное исследование показывает разницу в развитии уровня памяти у таких детей.

**Особенности формирования внутренней
картины здоровья у детей 4-6 лет**

Докладчик:

Стрельченко Ольга Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунаевская Эльвира Брониславовна, кандидат
психологических наук, доцент

В работе представлены результаты исследования внутренней картины здоровья детей в возрасте от 4 до 6 лет. Исследование проводилось на базе ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе, отделение дошкольного образования детей. В ходе работы также проведён анализ зависимости уровня формирования внутренней картины здоровья от ведущего полушария ребёнка и готовности ребёнка к учебной деятельности.

**Сравнительный анализ латеральных
предпочтений у детей с речевыми
нарушениями и нормативно
развивающимися детьми**

Докладчик:

Яковлева Анна Александровна, аспирантура,
ЕГУ им. И.А. Бунина

Научный руководитель:

Николаева Елена Ивановна, доктор
биологических наук, профессор

Будет проанализирована специфика сенсомоторной интеграции у детей с речевыми нарушениями.

Подсекция: *Психология современного школьника*
Место и время: 9 апреля в 15.10
Московский пр. д. 80, аудитория 53
Руководители
секции: Дунаевская Эльвира Брониславовна, Петрова Дана

Факторы, влияющие на исполнительные функции у подростков

Докладчик:
Бойко Павел Александрович, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Николаева Елена Ивановна, доктор
биологических наук, профессор

Выявление факторов, влияющих на исполнительные функции у подростков.

Особенности волевых качеств и тормозного контроля подростков подверженных компьютерной аддикции

Докладчик:
Семенова Елизавета Денисовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Захаров Константин Павлович, кандидат
педагогических наук, доцент

В работе были исследованы подростки в возрасте от 11 до 15 лет. Изучена предрасположенность подростков к компьютерной зависимости. Представлены результаты проведенных исследований на выявление компьютерной аддикции у подростков. Изучены волевые качества и тормозной контроль подростков подверженный компьютерной зависимости и без компьютерной зависимости.

Отношение к использованию ненормативной лексики у молодежи с разным уровнем агрессивности и тревожности

Докладчик:
Безлепкина Анастасия Андреевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Николаева Елена Ивановна, кандидат
биологических наук, профессор

В данной статье рассматривается проблема отношения к ненормативной лексике молодежи с разным уровнем агрессивности и тревожности. Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена тем, что на настоящий момент растет тенденция к снижению речевой культуры молодых, современных людей. Целью нашего исследования являлся сравнительный анализ уровня агрессивности и тревожности студентов и школьников с разным отношением к использованию ненормативной лексики.

Половой дигсизм познавательной деятельности младших школьников

Докладчик:

Багина Ольга Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ситников Валерий Леонидович, доктор психологических наук, профессор

Данная статья посвящена комплексному исследованию полового дигсизма познавательной деятельности младших школьников в разные исторические периоды, а также современным научным взглядам на данную проблему. В статье проанализированы типичные различия психики детей разного пола. Особое внимание уделено тому, какие особенности, по мнению автора, целесообразно учитывать психологам и педагогам, исследующим познавательную деятельность обучающихся на этапе начального общего образования.

Особенности формирования тормозных процессов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Васильева Ирина Константиновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунаевская Эльвира Брониславовна, кандидат психологических наук, доцент

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания: скованные в использовании сенсорных каналов восприятия, дети не могут овладеть всем многообразием человеческого опыта, лишены возможности предметно-практической деятельности, ограничены в игровой деятельности, что негативно сказывается на формировании высших психических функций. Основой ВНД являются два вида активности нервной ткани, возбуждение и торможение, что обуславливает физиологические механизмы психической деятельности человека.

Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков, получающих дополнительное образование

Докладчик:

Джамалдинова Ирина Залимхановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Изучение различий в формировании компонентов эмоционально-волевой сферы у подростков (6-8 классы), получающих дополнительное образование.

Межличностное взаимодействие со сверстниками младших школьников с задержкой психического развития как проблема исследования

Докладчик:

Иванова Анастасия Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор

В данной статье рассматривается проблема межличностного взаимодействия среди младших школьников, имеющих диагноз задержка психического развития (ЗПР). Описываются коммуникативные особенности на данном возрастном этапе, в сравнении с нормой развития, и учетом факторов, оказывающих наибольшее влияние на взаимодействие между детьми. Рассмотрены теоретические основы и приведены в пример авторы экспериментальных исследований и научных трудов по данной теме, что также подчеркивает актуальность

данной проблемы. Ключевые слова: межличностное взаимодействие, задержка психического развития, специальная психологи.

Представление родителей о профессиональном самоопределении детей младшего школьного возраста

Докладчик:

Коваленко Марина Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Луговая Виолетта Федоровна, кандидат психологических наук, доцент

Семейная среда неоднозначно влияет на становление личности ребенка, на интеллектуальное, социально-эмоциональное развитие ребенка. Ее влияние на развитие психологических особенностей личности может быть положительным и негативным, что обусловлено наличием многочисленных трудностей в семье, многообразием экономических, социальных проблем, дестабилизирующих ее жизненные функции. Самоопределение – это воспитание свободной и активной, самоопределяющейся личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и обществе. Основной проблемой данного исследования являются особенности современного ребенка, его семьи.

Стоп стресс. Как обрести покой в мире дедлайнов и конфликтов

Докладчик:

Красноярова Виктория Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор

В современном мире слишком много причин для стрессов и конфликтов. На примере изучения уровня стресса у младших школьников и воздействия на них занятий творчеством, рассмотрим возможности выхода из стресса.

Половой дипсихизм связи стиля семейного воспитания с эмоциональными особенностями младших школьников

Докладчик:

Матвеева Мария Вадимовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ситников Валерий Леонидович, доктор психологических наук, профессор

В данной статье анализируется влияние стилей семейного воспитания на эмоциональные особенности детей младшего школьного возраста. Приводятся результаты сравнения особенностей эмоциональной сферы младших школьников из семей с гармоничным и с дисгармоничным стилем воспитания. Раскрывается понятие полового дипсихизма и гендера. На основе результатов теоретического изучения проблемы, а также данных полученных в ходе эмпирического исследования, объясняется актуальность исследования влияния стиля семейного воспитания на детей разного пола.

Развитие пространственного мышления у школьников на уроках математики

Докладчик:

Новикова Виктория Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

Работа заключается в исследовании понятия "пространственное мышление". Рассматривается возможность развития пространственного мышления у школьников в рамках уроков математики.

**Современный ребенок - какой он?
(Исследование через призму читательских интересов)**

Докладчик:

Оппенгейм Елена Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе раскрыта актуальность изучения мира современного ребенка, представлены читательские интересы детей в возрасте от 5 до 15 лет, отображен портрет ребенка в возрасте 7-9 лет на основе его читательских интересов.

Исследование внутренней картины здоровья детей младшего школьного возраста

Докладчик:

Очеретина Юлия Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Статья содержит анализ результатов исследования внутренней картины здоровья и социометрического статуса детей младшего школьного возраста. В исследовании показаны взаимосвязи показателей внутренней картины здоровья родителей и внутренней картины здоровья детей.

Морально-нравственные представления младших школьников в современных психологических исследованиях

Докладчик:

Павлова Дарья Константиновна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комарова Александра Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

В статье дается определение нравственности и морали, описываются особенности морально-нравственных представлений младшего школьного возраста. Автором статьи были собраны несколько работ, в которых содержатся исследования нравственных представлений детей, а также особенности становления и развития морально-нравственных представлений в указанный возрастной период.

Особенности лживого поведения в младшем школьном возрасте

Докладчик:

Павлова Дарья Константиновна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комарова Александра Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

Большинство взрослых стараются воспитывать своих детей в рамках норм и морали, объясняя им, что такое «хорошо», а что такое «плохо». Несмотря на это, понимание лжи в детском возрасте достаточно непостоянно, так как родители говорят, что лгать – это плохо, но тут же сами так поступают. Почему лгут дети? Чем детская ложь отличается от лжи взрослого человека? Как дети представляют ложь? На эти вопросы мы постарались найти ответы из различных материалов, собранных другими исследователями, а также провели собственное исследование на выявление образа лживого человека в сознании младшего школьника.

Семантическое поле как способ описания представлений о мире

Докладчик:

Павлова Дарья Константиновна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Буркова Светлана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Статья посвящена исследованию семантического поля таких понятий как счастье, здоровье и дружба. Проведен теоретический анализ семантического поля и подходов к его изучению. Сравниваются представления людей разных возрастов и полов об изучаемых понятиях.

Сравнительный анализ копинг-стратегий обучающихся с разной степенью включенности в командное взаимодействие

Докладчик:

Сугоровский Артём Васильевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Комарова Александра Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

В статье приведены результаты исследования особенностей поведения в стрессовой ситуации и способов совладания со стрессом у учащихся 8-го класса (25 человек): 9 мальчиков и 16 девочек в возрасте от 14 до 15 лет и студентов 1-го курса (52 человека): 31 юноша и 21 девушка в возрасте от 18 до 19 лет. Также выполнен сравнительный анализ копинг-стратегий обучающихся с разной степенью включенности в командное взаимодействие.

Особенности детско-родительских отношений и развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников

Докладчик:

Ушанова Вероника Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Эмоционально-волевая сфера играет важную роль в становлении личности младшего школьника. Доклад основывается на результатах эмпирического исследования, проведенного в ноябре-декабре 2018 года в рамках выпускной квалификационной работы. В данном докладе будут рассмотрены особенности детско-родительских отношений такие, как восприятие ребёнком внутрисемейных отношений, социальная приспособленность школьника, и их влияние на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, а именно эмоционального кругозора, тревожности и волевой регуляции учащегося.

Особенности развития мотивационно-волевой сферы у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Шагурова Вера Игоревна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Никифорова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Детям с ограниченными возможностями здоровья свойственна незрелость мотивационно-волевой сферы. Это значительно влияет на становление ребенка как личности, его обучение в школе и социализацию. Очень важно, опираясь на возможности детей с ОВЗ и специфику их эмоционально-волевой сферы, умело проводить коррекционную работу по полному или частичному устранению эмоциональных нарушений. Поэтому в нашей работе мы выявляем и сравниваем особенности развития учебной мотивации и воли детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, задержкой психического развития и нормой развития.

Секция: Психология современных подростков и молодежи

Подсекция: *Психология профессионального становления*
Место и время: 11 апреля 2019 г., 10.00-13.00
Наб. р. Мойки 48, 11 корпус, ауд. 35Б
Руководители
секции: Углова А.Б., Алексеева А.С.

Социально-психологические особенности адаптации преподавателей к реализации инклюзивного образования

Докладчик:

Митрошина Дарья Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

В статье рассматриваются особенности выбора преподавателями стратегии поведения в своей профессиональной деятельности при внедрении инноваций, в частности, инклюзивного образования. Проведённое исследование позволило выявить социально-психологические аспекты восприятия профессионального инклюзивного образования, точки риска при работе с подобными инновациями, а также возможности для раскрытия личностных ресурсов. Данное исследование позволит нам выявить наиболее эффективные стратегии поведения и создать программу поддержки для преподавателей в условиях работы с подобными инновациями.

Роль занятий физической культурой в ВУЗе в процессе становления профессиональной и психологической готовности студентов к будущей деятельности

Докладчик:

Абрамова Полина Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кораблина Елена Павловна, доктор психологических наук, профессор

Одной из центральных проблем современного общества является задача сохранения и укрепления физического здоровья молодёжи. Двигательная активность представляется одним из обязательных факторов здорового образа жизни, однако в современных условиях она сводится к минимуму, что влечёт за собой общее снижение работоспособности всех физиологических и психических систем организма, следовательно, студенты практически не имеют возможности всесторонне подготовиться к своей будущей профессиональной деятельности.

Опыт использования web-технологий в экспериментальных психологических исследованиях

Докладчик:

Букинич Алексей Михайлович, Ласьков Глеб Дмитриевич специалитет, МГУ имени М.В. Ломоносова

Научный руководитель:

Нуркова Вероника Валерьевна, доктор психологических наук, профессор

Web-технологии получили широкое распространение в современном мире. На основании имеющейся литературы, а также двух успешно проведенных авторами экспериментальных исследований в данном докладе будут представлены аргументы в пользу использования web-технологий для проведения дистанционных и кроссплатформенных психологических исследований. Обсуждаются преимущества применения средств HTML5/JavaScript при

проектировании психологических методик. Акцентируется внимание на применении указанных средств в исследовании современной молодежи.

Взаимосвязь субъектных и мотивационно-ценностных характеристик у студентов разных профилей обучения

Докладчик:

Головина Анастасия Владиславна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рудыхина Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент

Исследование выполнено в русле субъектного подхода к изучению человека (Рубинштейн С.Л., Брушлинский А.В., Абульханова К.А., Коржова Е.Ю. и др.). В центреработы – изучение взаимосвязи показателей субъектности с терминальными ценностями и показателями мотивации учебной деятельности у студентов педагогического и технического вузов. Выборку исследования составили студенты РГПУ им. А. И. Герцена (n=75) и СПбГМУ (n=63). Для обработки данных использованы корреляционный и сравнительный анализы. Обнаружены значимые различия в проявлении субъектного потенциала у студентов разных профилей обучения.

Исследование зависимости академической успеваемости от уровня прокрастинации студентов на примере Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Докладчик:

Дегтева Дарья Романовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Липинская Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Данная статья направлена на исследование зависимости академической успеваемости от уровня прокрастинации студентов на примере Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Содержание эталонного образа преподавателя вуза у студентов с различной академической мотивацией

Докладчик:

Иванов Артем Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент

Управление впечатлением студентов - важная часть профессиональной компетентности преподавателя. Для этого необходимо знать, каким его хотят видеть студенты, т.е. иметь представление о содержании эталонного образа преподавателя. В данном исследовании анализировались результаты анкетирования 340 студентов различных вузов и направлений подготовки. Респондентам предлагались методики "Личностный дифференциал" и "Шкала академической мотивации". Изучался эталонный образ преподавателя для студентов в зависимости от их направления подготовки и академической мотивации.

Технология сотрудничества педагога-психолога и классных руководителей по авторской программе классных часов «63 урока для жизни»

Докладчик:

Коновалова Екатерина Константиновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волкова Елена Николаевна, доктор психологических наук, профессор

В современной школе важным аспектом является личностное развитие учащихся, поэтому в помощь классным руководителям по планомерному развитию были разработаны дополнительные возможности. В рамках работы психологической службы предложен вариант

совместных усилий классного руководителя и педагога-психолога с использованием авторской программы классных часов «63 урока для жизни», рассчитанной на 7 лет обучения с 5 по 11 класс. Уникальность данной программы заключается в определенной последовательности тематик и систематичности проведения классных часов. Каждый классный час из 9 относится к определенному разделу.

Психолого-педагогическая диагностика и коррекция страха аудитории на уроках математики

Докладчик:

Куценко Анастасия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

Психологическое благополучие субъектов образовательной среды сельских и городских школ

Докладчик:

Митрофанюк Елена Дмитриевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Елена Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент

Актуальной становится задача изучения психологического благополучия учащихся в образовательной среде школы. В обосновании этой задачи лежит тезис о том, что психологическое благополучие оказывает влияние на различные проявления психического состояния человека, успешность деятельности, эффективность межличностного взаимодействия, что особенно важно для развития личности учащихся в образовательной среде.

Исследование уровня агрессивности и враждебных реакций студентов

Докладчик:

Николаева Екатерина Николаевна, бакалавриат, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I

Научный руководитель:

Шамиева Вероника Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент

Проблема агрессивности одна из самых значительных проблем современной психологии. Тревожным симптомом является рост числа молодежи с агрессивным поведением. Проведение исследования с использованием проективной методики «Несуществующее животное» и опроса Басса-Дарки позволило выявить уровень агрессии и враждебных реакций у студентов университета путей сообщения. Сравнительный анализ полученных результатов методик выявил расхождения среди показателей, что порождает вопросы для нового исследования.

Развитие критического мышления на уроках алгебры

Докладчик:

Панкина Анна Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Паттурина Наталья Павловна, кандидат психологических наук, доцент

В адаптации к условиям жизни 21 века человеку могут помочь навыки критического мышления, которые лучше развивать как можно раньше. В работе представлены результаты

формирующего эксперимента, направленного на развитие навыков критического мышления у учащихся 7 классов на уроках алгебры. С помощью диагностических методов я определяю самооценку и уровень критического мышления до и после эксперимента. Полученные данные позволят выявить специфику содержательных линий преподавания алгебры для развития критического мышления и составить приёмы эффективного развития в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Феномен имиджа в научных исследованиях

Докладчик:

Писарчук Павел Михайлович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Веселова Елена Константиновна, доктор психологических наук, профессор

Цель данной статьи представит собой рассмотрение трактовок понятия «имидж», его составных частей и видов в научных исследованиях

Отношение к страданию и эмоциональное выгорание студентов - психологов

Докладчик:

Полякова Валерия Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Баканова Анастасия Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Основная цель научно-исследовательского проекта лежит в изучении роли отношения к страданию в эмоциональном выгорании на примере студентов - клинических психологов. Предполагается, что эмоциональное выгорание может быть взаимосвязано с различными моделями отношения к страданию, что можно использовать в подготовке клинических психологов и профилактики выгорания. В рамках заявленной темы было проведено

Социально-психологические особенности адаптации преподавателей к реализации инклюзивного образования

Докладчик:

Митрошина Дарья Николаевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

В статье рассматриваются особенности выбора преподавателями стратегии поведения в своей профессиональной деятельности при внедрении инноваций, в частности, инклюзивного образования. Проведённое исследование позволило выявить социально-психологические аспекты восприятия профессионального инклюзивного образования, точки риска при работе с подобными инновациями, а также возможности для раскрытия личностных ресурсов. Данное исследование позволит нам выявить наиболее эффективные стратегии поведения и создать программу поддержки для преподавателей в условиях работы с подобными инновациями.

Проявление характерологических особенностей человека в социальной перцепции

Докладчик:

Ольховская Софья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Безгодова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Данная статья посвящена изучению проявлений характерологических особенностей личности в социальной перцепции. На основе теоретического анализа выявлено, что этот аспект в теории социальной перцепции изучен недостаточно, что послужило основанием для проведения экспериментального исследования. В его результате выявлены особенности социальной перцепции у людей с эмотивной и экзальтированной акцентуациями характера. Полученные данные позволяют восполнить существующий теоретический пробел, а также показать дальнейшие пути изучения социальной перцепции в этом контексте.

Подсекция: *Психология современной молодежи*
Место и время: 11 апреля 2019 г., 10.00-13.00
Наб. р. Мойки д.48, 11 корпус, ауд. 10
Руководители секции: Кондакова И.В., Сотникова Д.С.

Акцентуации студентов

Докладчик:
Шагакова Алиса Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Богачек Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

В статье представлены результаты исследования по гипотезе о том, что в институт дефектологического образования и реабилитации чаще других поступают личности с гипертичными, сензитивными и истероидными акцентуациями. Исследование проводилось при помощи модифицированного опросника Личко и анкет с открытыми вопросами.

Особенности поколения «Z» в современном обществе

Докладчик:
Алисова Юлия Сергеевна, бакалавриат, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
Научный руководитель:
Паршина Любовь Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Характеристика и особенности поколения «Z»

Эмпатия и кибербуллинг в юношеском возрасте

Докладчик:
Голубовская Анастасия Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Волкова Елена Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Несмотря на проявление активного интереса к проблеме кибербуллинга, новой формы преследования, психологические особенности участников данного явления изучены недостаточно. Нами было выдвинуто предположение, что эмпатия может выступать одним из факторов, предотвращающим участие в кибербуллинге в юношеском возрасте, и определять ролевую позицию участников, его мотивацию и содержание. Целью исследования выступило изучение взаимосвязи эмпатии и ролевой позиции в кибербуллинге в юношеском возрасте. В исследовании приняли участие 165 обучающихся колледжа, средний возраст которых составил 18 лет.

Анализ ценностей поколения Миллениум

Докладчик:

Кенжегулова Асемгул Сериковна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад раскрывает влияние множества факторов на становление системы ценностей поколения миллениум и то, какое влияние эти ценности имеют для государства.

Жизненная позиция личности и её взаимосвязь с типом первичной привязанности в студенческом возрасте

Докладчик:

Кулакова Валерия Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Векилова Севиль Афрасьябовна, кандидат психологических наук, доцент

В современной психологии существует много теорий личностей, которые являются дискретными по отношению друг к другу. А одна из задач в психологии личности – связать такие теории. Ярким примером несвязности являются теория личности Эрика Берна и теория формирования личности Джона Боулби. Именно эти размышления побудили нас к исследованию взаимосвязи жизненной позиции личности с типом первичной привязанности. На данном этапе исследования будет изложена часть результатов.

Сопrotивляемость студенческой молодежи вредоносному контенту электронных СМИ

Докладчик:

Попов Филипп Иванович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Баева И. А., доктор психологических наук, профессор

В работе определяется необходимость раскрытия специфики психологических ресурсов безопасности человека, отвечающих за сопротивляемость негативным воздействиям современных средств массовой информации. Исследуются внутренние и внешние психологические ресурсы информационной безопасности студенческой молодежи, способствующие защищенности этой группы от негативного воздействия электронных медиа. Объект- студенты вузов РФ, обучающиеся по разным направлениям подготовки. В ходе исследования получены имеющие научную значимость выводы.

Опыт насилия, пережитого в детстве, и психологическое благополучие студентов

Докладчик:

Праводелова Александра Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волкова Елена Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Психологическое благополучие студента определяет возможность и направление его личностного развития. На формирование психологического благополучия студента оказывают влияние его индивидуальные особенности, семья, атмосфера в ней и в образовательных учреждениях. Одним из важных факторов, оказывающих негативное влияние на психологическое благополучие студента, может выступать насилие, пережитое в детстве. Изучение психологического благополучия студентов даст возможность установить влияние последствий пережитого в детстве физического и эмоционального насилия на формирование личности.

Взаимосвязь тревожности и академической успеваемости студентов

Докладчик:

Соловьёва Екатерина Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богачек Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

Статья посвящена проблеме тревожности у студентов. В основу исследования легла гипотеза о том, что наиболее высокий уровень тревожности, по сравнению с другими учащимися, в том числе неуспевающими, испытывают отличники. Среди студентов первого курса был проведён тест на уровень тревожности, связанный с прошедшей сессией, выявлена связь между академическими результатами и уровнем тревожности учащихся.

Эго-направленность личности и копинг-стратегии студентов-первокурсников

Докладчик:

Телякова Дина Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Исследование посвящено выявлению и анализу доминирующих стратегии преодоления стрессовых ситуаций у студентов-первокурсников. В работе представлен анализ современных исследований по данной тематике, обосновывается новизна и актуальность исследования. Гипотеза исследования заключается в наличии взаимосвязи между эго-направленностью личности и копинг-стратегиями. Анализируются различия в выборе стратегий преодоления стресса у молодых людей с разной эго-направленностью (экстраверсия-интроверсия).

Субъективная репрезентация здоровья студенческой молодежи

Докладчик:

Хмырова Мария Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Несмотря на признание общественностью здоровья одной из основополагающих ценностей, существует разрыв между декларируемым и реальным поведением в области охраны здоровья. Наиболее перспективной возрастной группой для изучения в данном отношении представляется молодежь, которая во многом формирует особенности социальной ситуации в будущем, однако также выступает группой риска усугубления состояния здоровья. Изучение субъективной репрезентации здоровья студенческой молодежи в перспективе ориентировано на разработку профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни.

Подсекция: *Психология современных подростков*
Место и время: 11 апреля 2019 г., 10.00-13.00, 11 корпус, ауд. 43
Руководители
секции: Рудыхина О.В., Попова В.А.

**Влияние тревожности подростков с
умственной отсталостью на школьную
успеваемость**

Докладчик:

Бойченко Александра Александровна, Сиркис Анна
Олеговна бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Шумская Надежда Александровна, кандидат
психологических наук, доцент

В докладе рассмотрена проблема влияния тревожности на школьную успеваемость у подростков с умственной отсталостью. Проблема тревожности актуальна, так как она является основой для ряда психологических трудностей детей с ОВЗ разного возраста, обуславливает их поведение. Так же тревожность часто выступает причиной низкой успеваемости подростков в школе. В нашей работе мы представим исследование уровня тревожности у детей подросткового возраста с умственной отсталостью и её влияние на успеваемость.

**Личностные ресурсы одаренных детей,
способствующие поддержанию
психологического благополучия**

Докладчик:

Доронин Николай Дмитриевич, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анна Валерьевна Орлова, кандидат психологических
наук, доцент

Психологическое благополучие одаренных детей, творчески реализующих свой потенциал в учебной и научной деятельности, может снижаться за счет возникающих трудностей в образовательной среде, например трудностей с социально-психологической адаптации, способствуя тем самым формированию в структуре личности подростков личностных ресурсов, направленных на поддержание психологической безопасности.

**Влияние интеллектуальных нарушений на
внутреннюю картину дефекта подростков с
детским церебральным параличом**

Докладчик:

Ешалова Анна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гайдукевич Екатерина Анатольевна, старший
преподаватель

Несмотря на обилие психологических трудов, посвящённых проблеме самосознания, в специальной психологии наблюдается дефицит научных данных о влиянии интеллектуальной и моторной недостаточности на самовосприятие подростков с ДЦП. В докладе представлены результаты теоретического анализа и экспериментальных данных по изучению специфики личностной реакции подростков с детским церебральным параличом на имеющийся у них двигательный дефект в зависимости от наличия или отсутствия интеллектуального недоразвития.

Развитие ценностных ориентаций подростков

Докладчик:

Кудряшова Диана Александровна, магистратура,
Псковский государственный университет

Научный руководитель:

Лебедева Наталья Викторовна, кандидат
психологических наук, доцент

Развитие ценностных ориентаций подростков будет эффективным при создании следующих психолого-педагогических условий: 1 просвещение подростков по проблеме ценностных ориентаций; 2 разработка и проведение цикла занятий, обеспечивающих осознание. Таким образом, проведенное нами исследование в школе показало, что созданные психолого-педагогические условия и формирующая работа с подростками, а, в частности, цикл занятий, направленных на просвещение подростков по проблеме ценностных ориентаций и применение на занятиях интерактивных форм взаимодействия, способствовали развитию ценностных ориентаций.

Корреляция биоритмов с работоспособностью обучающихся

Докладчик:

Николаенко Татьяна Аркадьевна, Типина Екатерина Павловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Калягин Виктор Александрович, доктор
медицинских наук, профессор

Работа представляет собой анализ литературных источников, а также исследование биологических ритмов человека и взаимосвязи их с успеваемостью во время обучения. Определены наиболее распространенные типы.

Характерологические и личностные особенности делинквентных подростков

Докладчик:

Полежаева Ирина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Безгодова Светлана Александровна, кандидат
психологических наук, доцент

Исследование, представленное в докладе, посвящено психологическим предпосылкам делинквентного поведения подростков, в частности их характерологическим и личностным особенностям. Исследование проведено в русле концепции психологии отношений на двух группах подростков, совершавших и не совершавших правонарушения ($n=62$). К основным результатам относятся: преобладание в группе подростков с делинквентным поведением людей с эпилептоидными чертами характера, недифференцированной идентичностью, негативным самоотношением и низким уровнем развития рефлексивности и коммуникативных характеристик.

Огруппление мышления подростков при решении математических задач

Докладчик:

Проценко Екатерина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, доцент

Данная работа рассматривает процесс огруппления и поляризации мышления у подростков во время решения математических задач.

**К проблеме изучения суверенности
психологического пространства личности
подростка, воспитывающегося вне семьи**

Докладчик:

Скоркина Анастасия Алексеевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат
психологических наук, доцент

**Психологические основы проектирования
безопасной социальной среды для сирот,
проживающих в общежитии колледжа**

Докладчик:

Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Баева Ирина Александровна, доктор
психологических наук, профессор

**Обеспечение психологической безопасности
пятиклассников в период адаптации к
средней школе**

Докладчик:

Трунова Дарья Александровна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Подсекция: *Психология социальных отношений*
Место и время: 11 апреля 2019 г., 10.00-13.00, 11 корпус, ауд. 56
Руководители Туманова Е.Н., Великодворская Е.В.
секции:

**Представления о семейном насилии у
студентов-психологов: постановка проблемы**

Докладчик:

Великодворская Елизавета Вячеславовна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Баканова Анастасия Александровна, кандидат
психологических наук, доцент

Основная цель научно-исследовательского проекта лежит в области изучения социальных установок помогающих специалистов в отношении домашнего насилия и создание по результатам исследования программы дополнительной подготовки. В рамках заявленной цели было проведено пилотажное исследование, позволившее изучить неосознаваемые компоненты представлений о семейном насилии у 15 студентов-психологов в возрасте от 18 до 30 лет. В докладе будут представлены как результаты исследования, так и перспективы развития данной темы в рамках СНО Института психологии.

Становление личности серийного

Докладчик:

преступника

Кузьмина Анна Андреевна, магистратура, Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет

Научный руководитель:

Куликова Ольга Юрьевна, доцент

В данной статье будут показаны этапы становление личности серийного преступника, начиная с момента рождения и заканчивая моментом задержания и нахождение в местах лишения свободы. Рассматриваются все факторы, влияющие на личность: наследственные, семейные, образовательные, окружение. Также в статье будет дано понятие серийного преступления и объяснены основные причины и условия, необходимые для совершения насильственных преступлений и формирования личности серийного преступника

Проявление характерологических особенностей человека в социальной перцепции

Докладчик:

Ольховская Софья Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Безгодова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Данная статья посвящена изучению проявлений характерологических особенностей личности в социальной перцепции. На основе теоретического анализа выявлено, что этот аспект в теории социальной перцепции изучен недостаточно, что послужило основанием для проведения экспериментального исследования. В его результате выявлены особенности социальной перцепции у людей с эмотивной и экзальтированной акцентуациями характера. Полученные данные позволяют восполнить существующий теоретический пробел, а также показать дальнейшие пути изучения социальной перцепции в этом контексте.

Учитель-ученик: особенности конфликтогенного педагогического взаимодействия

Докладчик:

Типина Екатерина Павловна, Николаенко Татьяна Аркадьевна, Константинова Анна Алексеевна бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Даргевичене Лина-Елена Иозовна, кандидат педагогических наук, доцент

Работа представляет собой продолжение исследования, начатого 2016 году и представленного на общеуниверситетской конференции. В данной работе анализируется не только содержание педагогических конфликтов, но и уделяется внимание анализу причин, обуславливающих обострение отношений между учениками и педагогами. Отметим, что на этот раз в исследовании принимали участие не только ученики, но и педагоги, что в значительной мере обогатило полученный материал и позволило более полно проанализировать ситуации конфликтогенного педагогического взаимодействия.

**Формирование образа политического деятеля
на основе восприятия текста**

Докладчик:
Бунакова Анна Викторовна, магистратура, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Юркова Елена Владимировна, кандидат
психологических наук, доцент

**Связь уровня социо-моральной
компетентности и особенностей решения
этических дилемм в Интернет-общении**

Докладчик:
Георгиевская Марина Андреевна, специалитет, МГУ
им. М.В. Ломоносова

Научный руководитель:
Карабанова Ольга Александровна, доктор
психологических наук, профессор

В настоящее время выработка этических норм общения в Интернет-пространстве является актуальной задачей как в психологических дисциплинах (киберпсихология, психология общения), так и в смежных областях (Интернет-право, информационные технологии). Важной задачей для психологов-исследователей в данном направлении является поиск психологических конструктов, влияющих на выбор пользователями этических норм Интернет-общения. Наше исследование посвящено конструкту социо-моральной компетентности и его связи с решением пользователями этических дилемм в Интернет-пространстве.

Ролевая структура современной семьи

Докладчик:
Гладченко Валерия, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Иоффе Елена Викторовна, кандидат
психологических наук, доцент

В статье рассматриваются основные классификации семейных ролей в психологии. Поднимается вопрос о том, что на сегодняшний день на фоне приверженности к разным типам гендерным норм (традиционные/эгалитарные) происходят заметные трансформации в распределении семейных ролей.

**Метод экспертной оценки в диагностике
психологической безопасности среды центров
содействия семейному воспитанию**

Докладчик:
Гусева Елена Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:
Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат
психологических наук, доцент

Улучшение положения несовершеннолетних является приоритетным направлением социальной политики России. Особенно остро стоит вопрос роста числа самовольных уходов воспитанников из центров содействия семейному воспитанию. В 2018 г. распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга создана рабочая группа по анализу ситуации самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания. Актуальной задачей рабочей группы является разработка специальной карты экспертной оценки психологической безопасности среды центров содействия семейному воспитанию.

Семейные нормативные установки молодых девушек и женщин зрелого возраста

Докладчик:

Кондратьева Анастасия Вадимовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клецина Ирина Сергеевна, доктор психологических наук, профессор

В статье представлены результаты исследования приверженности нормам женского поведения в сфере брачно-семейных отношений у девушек и женщин зрелого возраста. В исследовании приняли участие 63 студентки в возрасте от 18 до 21 года и 38 женщин зрелого возраста от 30 до 64 лет. Выделены три типа норм женского поведения: традиционный, смешанный и эгалитарный. Полученные результаты свидетельствуют о том, что девушки по сравнению с женщинами зрелого возраста наиболее привержены эгалитарным нормам женского поведения в сфере брачно-семейных отношений.

Влияние общественных запретов на развитие гендерных установок и аттитюдов

Докладчик:

Михайлова Татьяна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богачек Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

В данной статье рассматривается проблема влияния общественных запретов на развитие гендерных установок и аттитюдов у женщин. Раскрываются понятия гендерных установок и аттитюдов, освещаются проблемы современной сексуальной культуры, связанные с ними. Рассмотрены теоретические основы и приведены в пример авторы экспериментальных исследований и научных трудов по данной теме, что также подчеркивает актуальность данной проблемы.

Представления о семейном насилии у студентов-психологов: постановка проблемы

Докладчик:

Великодворская Елизавета Вячеславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Баканова Анастасия Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Основная цель научно-исследовательского проекта лежит в области изучения социальных установок помогающих специалистов в отношении домашнего насилия и создание по результатам исследования программы дополнительной подготовки. В рамках заявленной цели было проведено пилотажное исследование, позволившее изучить неосознаваемые компоненты представлений о семейном насилии у 15 студентов-психологов в возрасте от 18 до 30 лет. В докладе будут представлены как результаты исследования, так и перспективы развития данной темы в рамках СНО Института психологии.

Секция: Психологические исследования взрослости и зрелости

Место и время: 11 апреля 2019 г., 10.00-13.00,
11 корпус, ауд. 11А

Руководители
секции: Александрова О.В., Бизюкова Е.С.

Студенческое научное сообщество Института психологии

Докладчик:

Бизюкова Елизавета Сергеевна, специалитет, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат
психологических наук, доцент

Взаимосвязь ценностных ориентаций и жизнестойкости пожилых людей

Докладчик:

Большакова Валентина Станиславовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, доцент

В данной работе представлены результаты исследования ценностных ориентаций и жизнестойкости пожилых людей в возрасте от 61-94 лет, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Общее число респондентов – 60 человек. Целью данного исследования является выявление взаимосвязи уровня жизнестойкости и ценностных ориентаций лиц пожилого возраста и старческого возраста. В результате исследования выявлено, что у пожилых людей отмечается наличие взаимосвязей жизнестойкости и ценностных ориентаций, однако их характер варьируется в зависимости от места проживания и пола респондента.

Ценностные ориентации разных поколений на примере Санкт-Петербурга

Докладчик:

Вильде Ксения Александровна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор
психологических наук, доцент

В данной работе на материале опроса 240 человек, проведенного с помощью «Опросника терминальных ценностей» И.Г. Сенина, произведён анализ ценностных ориентаций жителей Санкт-Петербурга. Согласно подходу М.И. Постниковой, были выделены военное, советское, постсоветское и переходное поколения. Статистическая обработка показала значимые различия ценностей. Для военного поколения наиболее значимы Общественная жизнь и Собственный престиж. Для советского - Высокое материальное положение и Достижение. Для постсоветского - Высокое материальное положение и Достижение. Для переходного - Увлечения.

Подход к вопросу о сущности сознания, с точки зрения современной физики

Докладчик:

Гарагозлу Али, специалитет, МГУ им. М.В. Ломоносова

Научный руководитель:

А.Н Кричевец, доктор философских наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Взаимосвязь чрезмерного использования смартфона и предрасположенности к скуке: пилотажное исследование

Докладчик:

Гусева Елена Юрьевна, Данилова Анастасия Алексеевна, Филякова Валентина Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Проект Юлия Львовна, кандидат психологических наук, доцент

На сегодняшний день смартфоны прочно вошли в жизнь современного социума. Смартфон выполняет для большинства людей особую функцию – помогает структурировать свое время и жизнь в целом. Что может приводить к снижению способности человека самостоятельно заполнять жизнь собственной активностью и провоцирует возникновение скуки. С целью выявить взаимосвязь между повседневным использованием смартфона и состоянием скуки было проведено исследование, которое выявило, что данная взаимосвязь имеет возрастную специфику.

Классификация психологических угроз, существующих в интернет-среде

Докладчик:

Данилова Анастасия Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Регуш Людмила Александровна, доктор психологических наук, профессор

Количество публикаций, посвященных пространству Интернет и его влиянию на человека, неуклонно растет. Особенно важной является тема позитивного и негативного аспектов воздействия цифровой реальности на психику. В частности, речь идет о психологических угрозах и рисках, которые присутствуют в цифровом пространстве наряду с возможностями. Целью данного теоретического исследования явилась классификация психологических угроз интернет-среды. Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить восприятие существующих угроз женщинами от 25 до 60 лет, активными пользователями всемирной Сети.

Формирование компетентности родителей по предотвращению психологического насилия над детьми в семье

Докладчик:

Кареглазова Анна Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Орлова Анна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент

Психологическое насилие над детьми в семье часто воспринимается как способ воспитания. Психологическое сопровождение родителей и повышение родительских компетентностей – одна из форм профилактической работы по предотвращению насильственного воздействия на ребенка.

Социальный инфантилизм родителей как фактор возникновения расстройств психического развития детей

Докладчик:

Кузьмич Ирина Маратовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Калягин Виктор Александрович, доктор медицинских наук, профессор

Работа посвящена проблеме социального инфантилизма родителей и его влиянию на психическое развитие детей. Был проведен анализ литературы по данному вопросу и изучена медико-психолого-педагогическая документация детей дошкольного учреждения. Результаты проведенного анализа свидетельствуют в пользу такой зависимости, но для её подтверждения требуется увеличить объем данных и провести более детальное исследование характера обнаруженной зависимости.

Изучение особенностей ценностно-смысловой сферы личности инвалидов по зрению в процессе их социальной реабилитации

Докладчик:

Ломакина Юлия Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Волкова Ирина Павловна, доктор психологических наук, профессор

В докладе показана актуальность изучения ценностно-смысловой сферы, являющейся значимым компонентом в структуре реабилитационного потенциала личности инвалидов по зрению. На основе проведенного эмпирического исследования представлены результаты особенностей смысловых жизненных установок слепорожденных и поздноослепших, которые могут использоваться практическими работниками - реабилитологами, психологами, социальными работниками для осуществления дифференцированного подхода в практике реабилитации инвалидов по зрению с разным временем утраты зрения.

Психогенные реакции пациентов в связи с болевым синдромом

Докладчик:

Михаловская Анна Олеговна, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александрова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

Актуальность выбранной темы обусловлена высокой долей онкологических пациентов, страдающих от болевого синдрома, по данным исследований до 72% пациентов. При всём разнообразии отечественной литературы, посвященной данной теме, лишь достаточно небольшое её количество отведено изучению связи психогенных реакций пациента вследствие пролонгированного дистресса и выраженности болевого синдрома. Поэтому подробное изучение теоретических вопросов и исследование данных аспектов будет являться довольно актуальным в качестве для создания практических рекомендаций клиническим психологом.

Психологическая готовность к вступлению в брак у молодых взрослых

Докладчик:

Неправдина Марина Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

Политические, экономические и социальные изменения условий жизни привели к преобразованию взглядов молодежи на брак и семейные ценности. В настоящее время семья,

как один из фундаментальных социальных институтов, теряет свою привлекательность и значимость для молодёжи. Целью исследования является изучение уровня готовности к вступлению в брак у молодых взрослых разного пола. Пилотажное исследование позволило выявить содержательные различия в мотивационной готовности к браку у молодых мужчин и женщин и количественные различия в психологической готовности к браку на уровне единичных случаев.

О взаимосвязи выбора музыкального инструмента и личностных характеристик

Докладчик:

Пекун Маргарита Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатенко Марина Степановна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития музыкальной психологии. Практика показывает, что психологическое воздействие на психику оказывают не только характеристики музыкальных произведений, но и музыкальные инструменты сами по себе. Игра на определённом инструменте способствует развитию определённых личностных качеств и их коррекции, что может быть использовано в терапии и диагностике. В докладе представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение взаимосвязи выбора музыкального инструмента и личностных характеристик.

Проявления выученной беспомощности у сотрудников экстренных служб с различным уровнем эмоционального выгорания.

Докладчик:

Тульнова Виктория Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Королёва Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Данное исследование посвящено изучению проявлений выученной беспомощности у сотрудников экстренных служб. В исследовании приняло участие 30 сотрудников пожарной части Санкт-Петербурга со стажем работы от 1 года до 15 лет. В результате исследования были выявлены особенности проявления выученной беспомощности при высокой и низкой степени профессионального выгорания. Полученные данные в дальнейшем могут быть использованы для разработки психологического сопровождения, направленного на повышение профессиональной эффективности сотрудников экстренных служб.

Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Секция: Современное состояние и проблемы сохранения языков,
культуры и традиционного искусства коренных малочисленных
народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Подсекция: *Этнокультурология Севера*

Дата: 10 апреля 2019

Время: 15.00

Место и время:

Место проведения: пр. Стачек д. 30, аудитория 104

Руководители секции:

Руководители
секции:

Сорокина Софья Александровна, Инданова Татьяна Валерьевна

Рыбный промысел и рыболовство у хантов

Докладчик:

Арантеева Анжела Павловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чернышова Светлана Леонидовна, кандидат
культурологии, доцент

Ханты живут в Западной Сибири, в бассейне величайших рек мира - Обь и Иртыш и на их многочисленных притоках. В данной работе будет рассмотрено рыболовство, как один из видов традиционной жизнедеятельности хантов.

Освоение символики декоративно- прикладного искусства финно -угорских народов как фактор формирования этнической идентичности

Докладчик:

Ильмурзина Юлия Петровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

В культуре любого народа есть черты, которые определяют ее своеобразие. Они являются визитной карточкой самобытной культуры, ее исторического пути, межкультурных и межэтнических связей, в том числе этнической идентичности. Традиционный народный орнамент в большей мере, чем какой-либо другой компонент духовной и материальной культуры, насыщен закодированной в символике, знаках и мотивах узоров информацией об истоках культуры народа и его развития во времени.

**Символика свадебного обряда в
традиционной культуре сето**

Докладчик:

Королева Алиса Андреевна, аспирантура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских
наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности и этапы свадебного обряда в традиционной культуре сето. Основное содержание составляет описание обряда и анализ знаково-символических структур семейно-бытового обрядового фольклора сето как древнейшей социальной семиотики. Выделяются и описываются характерные особенности соотношения христианского и языческого в культуре малочисленного народа сето на примере свадебной обрядности.

**Образы животных в формах и
изображениях на традиционных
музыкальных инструментах коренных
народов Севера**

Докладчик:

Косоня Юлия, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Санжеева Лариса Васильевна, доктор
культурологии, профессор

Доклад посвящен вопросам изучения и рассмотрения изображений разных живых существ на традиционных музыкальных инструментах коренных малочисленных народов Севера. На основе сравнительного анализа показаны не только особенности этих изображений, но и черты, сходные с музыкальными инструментами других народов. Также исследование ставит перед собой задачу продемонстрировать важность сохранения данных форм культуры для российского общества и мира в целом.

**Особенности оленеводства эвенгов Якутии
в условиях современности**

Докладчик:

Кривошапкин Сергей Григорьевич,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чернышова Светлана Леонидовна, кандидат
культурологии, доцент

Доклад посвящен исследованию кочевого оленеводства, как одного из традиционных видов хозяйственной деятельности эвенгов Республики Саха (Якутия), влияющего на их традиционный уклад, образ жизни. В докладе подробно рассмотрены вопросы организации оленеводческой деятельности эвенгов в современных условиях, выявлены особенности культуры разведения домашних оленей и другие аспекты, связанные с ведением данной отрасли хозяйства.

**Семантика пазырских (Скифских)
татуировок и традиционное
мировоззрение народов Саяно-Алтая**

Докладчик:

Кузнецов Андрей Павлович, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат
исторических наук, доцент

В исследовании рассматриваются татуировки скифской знати, выявляется символика и связь с древними основами традиционного мировоззрения народов Саяно-Алтая.

Ювелирное искусство саамов

Докладчик:

Маркова Диана Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В научной работе освещаются различные ювелирные изделия и биография мастеров, которые их создали.

Феномен современной музыкальной субкультуры Якутии

Докладчик:

Мерещук Степан Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В статье ставится задача рассмотреть феномен современной музыкальной субкультуры Якутии.

Образ и символика хантыйского танца

Докладчик:

Новьюхова Ирина Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чернышова Светлана Леонидовна, кандидат культурологии, доцент

Статья посвящена выявлению стилевых особенностей традиционного танца ханты, художественно-образного интерпретации его пластических мотивов. Акцент планируется сделать на обрядово-ритуальной функции танца и его значении в определении принадлежности к этнической группе.

Этнорелигиозная ситуация в Республике Алтай

Докладчик:

Ремешевский Владимир Олегович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён проблеме актуального состояния и взаимодействия различных, разнообразных и неоднородных этнических и религиозных групп сложившейся на территории Республики Алтай.

Бурятский праздник как фактор сохранения этнической идентичности

Докладчик:

Самбуев Дамдин Батуевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских наук, профессор

Проблемы этнической идентичности в современной культуре становятся все более актуальными в условиях глобализации и унификации образа жизни. Появление новых

идентичностей: политическая, социальная, культурная и др. приводят к вопросу необходимости этнической идентичности. Анализ бурятского праздника в современной культуре показывает, что этническая идентичность становится все более востребованной. На примере традиционного праздника мы видим, что в современной культуре праздник является одним из главных факторов формирования и закрепления этнической идентичности.

Этнокультурологическое образование в современной школе

Докладчик:

Сарычева Софья Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В современном мире идет процесс глобализации, который поднимает множество проблем и ставит большое количество задач различного характера перед человеком. Особую актуальность в сложившихся условиях приобретает проблема этнокультурологического образования в современной школе.

Современные трансформации традиционных технологий выделки камусов

Докладчик:

Сарычева Софья Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок И.Л., доктор философских наук, профессор

В современной культуре идет процесс глобализации и унификации культур, в связи с этим проблемы сохранения культурного наследия коренных малочисленных народов Севера становится особенно актуальной. В том числе вопросы сохранения традиционных технологий выделки меха и выделки камусов.

Этноэкологический потенциал традиционной культуры питания долган

Докладчик:

Чуприна Анна Терентьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чернышова Светлана Леонидовна, кандидат культурологии, доцент

В статье рассматривается традиционная культура питания долган с точки зрения культурной экологии. Исследование направлено на выявление соотношения среды обитания на процесс использования долганами пищевых ресурсов, которые формируются, прежде всего, в естественных экосистемах.

Соотношение вербального и визуального компонентов в художественном творчестве студентов Института народов Севера 1920-1930-х гг.

Докладчик:

Ширяева Светлана Георгиевна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских наук, профессор

В данной статье автор размышляет о тенденциях развития всеобщей "визуализации" в современном мире, на фоне которой, становится интересным подход к традиционному изображению народов Крайнего Севера и система восприятия окружающего мира.

**Современные трансформации
традиционных технологий выделки
камусов**

Докладчик:

Явид Валентина Алексеевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских
наук, другая

В современной культуре идет процесс глобализации и унификации культур, в связи с этим проблемы сохранения культурного наследия коренных малочисленных народов Севера становятся особенно актуальной. В том числе вопросы сохранения традиционных технологий выделки меха, шкур и выделки камусов.

Подсекция: *Языки и литература коренных малочисленных народов Севера: проблемы изучения и сохранения*
Дата: 10 апреля 2019
Место и время: Время: 15.00
Место проведения: пр. Стачек д. 30, аудитория 105
Руководители секции: Рябчикова Зоя Степановна, Амонова Айталина Владимировна

Изучение лексики родного (корякского) языка на примере темы «Названия продуктов питания»

Докладчик:
Авехай Роксана Артуровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Болотаева О.Л., кандидат филологических наук, доцент

Актуальность связана с тем, что современное состояние корякского языка приводит к необходимости его изучения, так как он находится на грани исчезновения. Тема данного исследования названия традиционных продуктов питания связана с языком и культурой. Подготовлена классификация и анализ выбранного пласта лексики по лексико-семантическим группам. Произведён словообразовательный анализ названий традиционных продуктов питания коряков.

Диалектные различия в юкагирском языке

Докладчик:
Андросова Дайаана Егоровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Чебоксарова Вера Евгеньевна, ассистент

Особенности невербального коммуникативного поведения долган

Докладчик:
Антонов Дмитрий Павлович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Богдановская Нина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Важным компонентом коммуникации являются невербальные средства общения. Речь зачастую сопровождается движением рук, головы, бровей и т.п. Для процессов межкультурной коммуникации знания коммуникантов о возможностях невербальных средств очень важны, особенно если коммуниканты принадлежат к разным культурам. С этой точки зрения, интересно изучение невербальных средств общения долган в сопоставлении с другими северными народами.

Памяти Антала Регули

Докладчик:

Арантеева Анжела Павловна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат
филологических наук, доцент

В 2019 году вся общественность отмечает двухсотлетний юбилей со дня рождения венгерского ученого Антала Регули. Венгерский лингвист, этнограф Антал Регули в поисках прародины своих предков в XIX веке отправился в трехлетнее путешествие по Сибири и Уралу. Там он изучал язык и быт малочисленных народов, а также занимался сбором географических данных и рисовал карты местности, которые явились основой для создания большой карты Северного Урала.

Образ оленя в долганском языке, фольклоре и литературе

Докладчик:

Бурцева Варвара Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Петров Александр Александрович, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен изучению проблемы, связанной с образом оленя в долганском языке, фольклоре и литературе. Актуальность исследования заключается в том, что олень в материальной и духовной культуре долганского этноса занимает особое место, что связано с кочевым образом жизни народа.

Заемствованные названия животных (зоосемизмы) в вепском языке

Докладчик:

Иванцова Мария Владимировна, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мызников Сергей Алексеевич, доктор
филологических наук, профессор

Доклад посвящен заимствованным в разные периоды названиям животных в вепском языке. Проводится анализ трех основных пластов заимствования: 1) балтийских заимствований; 2) германских заимствований; 3) славянских (представленных русскими) заимствований. Значительное внимание в докладе также уделяется заимствованным названиям животных в родственных прибалтийско-финских языках.

Образовательно-воспитательное значение устного народного творчества эвенов в формировании личности школьника

Докладчик:

Колодезникова Екатерина Петровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Петров Александр Александрович, доктор
филологических наук, профессор

В данном докладе исследуется образовательно-воспитательное значение устного народного творчества эвенов, насколько известна школьникам родная литература и кто ей интересуется, также как она влияет на школьников.

Лексика духовной культуры юкагиров

Докладчик:

Корабликов Никита Евгеньевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чебоксарова Вера Евгеньевна, ассистент

В докладе цель исследования заключается в изучении лексики, связанной с духовной культурой юкагиров. Задача: рассмотреть и перевести примеры слов, связанных с духовной культурой юкагиров.

Некоторые трудности при изучении и преподавании чукотского языка

Докладчик:

Никитин Александр Александрович,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Куликова Идея Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Данная статья посвящена основным фонетическим и грамматическим трудностям, возникающим при изучении чукотского языка и при его преподавании. Предложены обоснованные варианты упрощения правил правописания гортанно-смычного и йотированных гласных. В работе представлены методики, позволяющие добиться эффективного усвоения знаний учениками, и всем тем, кто изучает чукотский язык.

Праздник весёлый Кельвей: О творчестве Антонины Кымытваль

Докладчик:

Никитин Александр Александрович,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гашилова Людмила Борисовна, кандидат
филологических наук, профессор

Данная работа посвящена творческому пути знаменитой чукотской поэтессы Антонины Александровны Кымытваль, чьи стихотворения, написанные на родном и русском языке, знает каждый связанный с Чукоткой человек. В статье говорится об основных мотивах в творчестве А. Кымытваль, анализируются их истоки и способы выражения в тексте.

Букварь – учебник на хантыйском языке для общеобразовательных учреждений

Докладчик:

Першина Елизавета Максимовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат
филологических наук, доцент

Языки коренных народов РФ являются хранилищем уникальных знаний и признаны ключевым фактором сохранения языкового разнообразия мира. В настоящее время в условиях модернизации российского образования выдвигаются новые требования к содержанию учебных курсов, обеспечивающих обучение родным языкам КМНС Севера, Сибири и ДВ. Новое содержание должно быть реализовано в учебной книге. В своем выступлении мы представим букварь, открывающий линию УМК для обучения хантыйскому языку согласно требованиям ФГОС.

Интернет-мем как лингвокультурный феномен современной массовой коммуникации (на материале китайского языка)

Докладчик:

Рысева Анастасия Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Белявская Наталья Алексеевна, ассистент

Быстрое развитие интернет пространства обуславливает создание новых тенденций, которые отражены в языке. Так появился столь распространенный и уникальный феномен как мем. Интернет-язык и мемы это новое явление для лингвистики. Цель исследования рассмотреть «интернет-мем», как лингвокультурный феномен современной массовой коммуникации.

Устное народное творчество в романах хантыйского писателя и общественного деятеля Е. Д. Айпина

Докладчик:

Семяшкина Кира Петровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён фольклору народа ханты, описанному в романах писателя и общественного деятеля Еремея Даниловича Айпина.

Лингвокультурологические особенности тематической лексики «Названия рыб и продуктов рыболовства» в корякском языке

Докладчик:

Шестопалова Ганна Ивановна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотаева Олеся Левановна, кандидат философских наук, доцент

В статье рассматривается малоизученный пласт лексики корякского языка, к которому принадлежат наименования рыб и продуктов рыболовства. Представлены результаты лингвокультурологического анализа, выявлены лексико-семантические группы, сделан словообразовательный анализ наименований рыб и продуктов рыболовства, выделены деривационные модели. Сделан вывод о том, что в исконных наименованиях рыб и продуктов рыболовства отражаются элементы этнической культуры коряков, свидетельствующие о сохранении и развитии словарного запаса корякского языка.

Фольклор как отражение картины мира в ненецкой культуре

Докладчик:

Васильева Мария Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Люблинская Марина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе показано, как картина мира проявляется в языке фольклора в ненецкой культуре. Сама гипотеза предполагает, что структура и лексика языка влияет на мировосприятие и воззрения его носителей, а также на их когнитивные процессы. Существует корреляция между лексикой определённого языка и менталитетом народа, хотя на данный момент невозможно однозначно описать это соотношение. Мы подтверждаем гипотезу примерами: слово, которым в ненецком языке обозначается море, «йитя аптеня» может быть дословно переведено как «пахучая вода», и далее будет объяснено, почему данный пример является интересным и доказательным.

Направление: Туризм и гостеприимство

Секция: Современные проблемы туризма и гостеприимства

Подсекция: *Современные проблемы туризма и гостеприимства*
Место и время: 4 апреля 2019 г.
наб. реки Мойки, д.48, корпус 6, аудитория 42
Руководители секции: Анисимов Тимур Юрьевич, Чурилина Ирина Николаевна

Развитие гастрономического туризма по Северо-Западному региону

Докладчик:
Беспечная Виктория Васильевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социального управления, доцент

В данной статье рассмотрены проблемы развития гастрономического туризма по Северо-Западному региону. Гастрономический туризм, на сегодняшний день становится одним из популярных видов туризма. Всё больше и больше людей интересуются данным видом туризма. Проанализированы ресурсы данного региона необходимые для создания готового турпродукта.

ГУЛАГ в Сыктывкаре как объект туристского интереса

Докладчик:
Бобракова Марина Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кутыева Эльмира Рафаиловна, кандидат культурологии, доцент

Статья посвящена проблеме формирования туристского интереса к объектам исторического наследия советского периода на территории Сыктывкара.

Развитие рынка гостиничных услуг Волгоградской области РФ в современных условиях

Докладчик:
Буава Нино Бадриевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Научный руководитель:
Руглова Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Работа является исследованием рынка гостиничных услуг Волгоградской области: выявлены позитивные и негативные тенденции развития, влияющие на туристские потоки в регионе; охарактеризованы основные сегменты данного рынка; в связи с преобладанием в Волгоградской области делового туризма подробно изучены гостиничные предприятия наиболее популярные среди бизнес-путешественников.

**Развитие фитнеса как туристского ресурса
в Санкт-Петербурге**

Докладчик:

Вечерская Елена Витальевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатъева Ирина Федоровна, доктор
философских наук, профессор

В статье рассматривается вопрос фитнеса как туристского ресурса. Приводятся современные данные о развитии фитнеса в Санкт-Петербурге. Выясняются возможности развития фитнес-туризма в городе.

**Слабое развитие специализированных
видов туризма как один из
ограничивающих факторов развития
внутреннего туризма в России**

Докладчик:

Гришнова Александра Сергеевна, бакалавриат,
"Санкт-Петербургское государственное
автономное профессиональное образовательное
учреждение "Колледж туризма и гостиничного
сервиса""

Научный руководитель:

Власенко Дина Михайловна, преподаватель

В статье рассмотрены проблемы развития специализированных видов туризма в России, которые при должном развитии могли бы повлиять на увеличение внутреннего и въездного турпотока.

**Особенности развития арт-туризма в
регионах России на современном этапе**

Докладчик:

Ернеева Анна Александровна, бакалавриат,
Колледж туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Игнатъева Виктория Викторовна, преподаватель

Арт-туризм - вид туристской деятельности, посредством которой турист, получая в ходе поездки чувственные ощущения и опыт творчества, воспроизводит их через какой-либо вид искусства. В связи с этим поиск и определение аудитории, разработка маршрутов и программ креативного турпродукта особенно актуальны для турфирм как конкурентное преимущество и для туристских центров - как направление геокультурного брендинга.

**Проблемы развития культурного туризма
для молодежи в городах Ленинградской
области**

Докладчик:

Затинщикова Анастасия Эдуардовна,
магистратура, СПбГИК

Научный руководитель:

Баканова Алиса Александровна, кандидат
экономических наук, доцент

В работе представлено исследование места молодежных субкультур в социокультурной среде города. Кроме того, изучены перспективы развития молодежного туризма в российских городах, в качестве примера, взяты города Ленинградской области.

**Проблема перенасыщенности рынка
гостиничных услуг**

Докладчик:

Исаев Вадим Сергеевич, специалитет, Колледж
туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Маер Виолетта Вячеславовна, преподаватель

В данной статье рассматривается проблема перенасыщенности рынка гостиничных услуг. Приведен анализ рынка гостиничных услуг за 2018 год. Рассмотрены проблемы связанные с этим явлением и намечены пути их решения.

**Проблемы разработки и использования
оценочных показателей
привлекательности городов России для
развития внутреннего туризма**

Докладчик:

Кисатаева Ульяна Александровна, бакалавриат,
Колледж туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Игнатьева Виктория Викторовна, преподаватель

Система комплексной оценки инвестиционной привлекательности городов России для целей туризма слабо разработана или отсутствует. Имеют место расхождение методик определения рейтинговой оценки туристской привлекательности и качества жизни городов страны, индекса счастья и рекреационных возможностей горожан. В большинстве случаев данные социологических опросов по репрезентативным выборкам не коррелируются с официальной статистикой Ростуризма. При разработке содержания и форм citybranding чаще всего эти характеристики незаслуженно вовсе не учитываются или намеренно игнорируются.

**Индустрия туризма и гостеприимства в
современном мире**

Докладчик:

Кислова Ольга Анатольевна, бакалавриат,
Петербургский Государственный университет
Пути Сообщения Императора Александра I

Научный руководитель:

Паршина Любовь Николаевна, доцент

Статья посвящена одной из важнейших проблем в индустрии туризма и гостеприимства - вовлечение новых клиентов и создание для них высокого уровня предлагаемого сервиса. Благодаря новым технологиям в XXI в. удалось удовлетворить потребности туристов, не прибегая к личному общению с персоналом. Технический прогресс позволил значительно сократить контакты клиентов с персоналом, сохраняя при этом положительные эмоции и теплую обстановку для клиента.

**Развитие психологического туризма в
Северо-Западном регионе России**

Докладчик:

Кожевникова Диана Анатольевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат
исторических наук, доцент

Статья посвящена психологическому туризму и анализу перспектив его развития на территории Северо-Западного региона России. Психологический туризм – это сравнительно новая область туристской деятельности, предлагающая продукт, в основе которого лежит специально разработанная технология для восстановления и поддержки психического здоровья человека в современных условиях. Рассматривается типология психологических туров, выделяются связанные с ними объекты туристского интереса, определяется основной сегмент рынка, ориентированный на данный вид туризма.

**Потенциал развития органической кухни
в сфере гастрономического туризма Санкт-
Петербурга**

Докладчик:

Комиссарова Маргарита Маратовна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат
экономических наук, доцент

Исследовательский вопрос данного доклада предполагает анализ потенциала развития органической кухни и использования ресторанами местной сельскохозяйственной продукции в развитии гастрономического туризма Санкт-Петербурга. Предварительные исследования показали, что этот рынок в России уже существует и общий интерес к здоровому образу жизни растет. Общая идея сотрудничества между местными фермерами и ресторанами не является инновационной, однако в некоторых областях есть большое пространство для развития.

**Особенности развития инклюзивного
туризма в России: «туры для будущих
мам» - возможности и перспективы.**

Докладчик:

Копылова Марина Денисовна, бакалавриат,
Колледж туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Игнатъева Виктория Викторовна, преподаватель

Инклюзивность как потребительское свойство тура и средство социализации важна для каждого из нас в определенный период жизни. «Туры для будущих мам» малочисленны, хотя беременные женщины хотели бы и могли по состоянию здоровья не отказываться от путешествий, когда отдых, оздоровление, положительные эмоции и смена обстановки особенно важны. Статья посвящена системному развитию этого сегмент на внутренних и международных рынках.

**Организация досуга и развлечений в
современном гостиничном комплексе**

Докладчик:

Коротин Константин Михайлович,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатъева Ирина Фёдоровна, доктор
философских наук, профессор

Организация досуга и развлечений в современном гостиничном комплекс. Проблемы. Тенденции. Спектр услуг по досугу.

**Проблемы и перспективы военно-
исторического туризма: в память о
Великой Отечественной войне**

Докладчик:

Кулинич Александр Алексеевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат
исторических наук, доцент

В данной статье рассматриваются проблемы и перспективы военно-исторического туризма, основные маршруты и целесообразность проведения работ в этом направлении.

Новые формы взаимодействия музеев с посетителями

Докладчик:

Лопотова Алёна Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Игнатъева Ирина Федоровна, доктор философских наук, профессор

В данной статье на примере города Санкт-Петербурга рассматриваются инновационные формы взаимодействия музея с посетителями. Проанализированы конкретные данные о деятельности музеев города: мастер-классы, тематические события, импровизационные игры, квест-экскурсии и проч.

Докладчик:

Малькова Диана Сергеевна, магистратура, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

"Корпоративный университет" как фактор повышения эффективности деятельности сетевого гостиничного предприятия

Научный руководитель:

Руглова Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Система корпоративного обучения наиболее актуальна для предприятий гостиничного бизнеса, где коэффициент текучести кадров в некоторых регионах РФ превышает показатель 0,5. Учитывая неразрывность процесса производства и предоставления гостиничной услуги, квалифицированный персонал является важнейшей характеристикой качества гостиничного продукта. "Корпоративный университет" - это одно из направлений решения проблемы обеспечения квалифицированными кадрами современного гостиничного предприятия.

Докладчик:

Немтинов Константин Даниилович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Ивент-менеджмент в управлении гостиничным предприятием

Научный руководитель:

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

В статье рассматриваются проблемы использования ивент-менеджмента в управлении гостиничным предприятием.

Докладчик:

Пученкова Дарья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Перспективы развития туризма в малых городах (на примере города Кириши)

Научный руководитель:

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Для исследования перспектив развития туризма в малых городах в статье были проанализированы данные опроса среди населения г. Кириши на тему: «Туристская привлекательность города Кириши». На его основании были рассмотрены мероприятия, которые могли бы способствовать развитию туризма на территории Киришей.

Развитие приграничного туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области

Докладчик:

Седяева Елизавета Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

В статье сформировано и обосновано такое понятие как приграничный туризм. Приводится описание рынка приграничного туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также обоснована актуальность проблемы развития туризма в приграничных регионах. В статье поставлены такие задачи как: рассмотрение теорико-методологические аспектов изучения приграничного туризма, описание развитие рынка приграничного туризма в России, анализ туристской привлекательность Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Помимо этого, рассмотрены паспортно-визовые формальности для въезда туристов из приграничных регионов на территорию России.

Современные проблемы и тенденции развития рынка гостиничных услуг Тверской области РФ (результаты маркетингового исследования)

Докладчик:

Смирнова Софья Аркадьевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Научный руководитель:

Руглова Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Предметом исследования является рынок гостиничных услуг Тверской области, который представляет собой крупнейшую часть Центрального федерального округа Российской Федерации. Доклад подготовлен на основе анализа, сравнения и систематизации последних статистических, экспертных и полученных в ходе мониторинга данных по теме исследования и представляет собой актуальное маркетинговое исследование гостиничного рынка Тверской области.

Современные проблемы туризма. Проблема развития транспортной системы России, как важной части инфраструктуры сферы туризма

Докладчик:

Соловьева Елизавета Владимировна, бакалавриат, Колледж туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Радзевич Ирина Даниеловна, Нет, преподаватель

Статья посвящена процессу развития и роли транспортной системы для индустрии туризма России. Автор оценивает состояние сферы транспорта, предлагает решение найденных проблем, обосновывает экономическую важность дальнейшего развития рассматриваемой системы.

Проблемы и перспективы развития туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Стафеев Артём Андреевич, бакалавриат, Колледж туризма Санкт-Петербурга

Научный руководитель:

Горелая Лилия Валентиновна, преподаватель

В статье рассмотрены особенности путешествий маломобильных групп населения как категории граждан, для которой труднее всего реализовать право на свободу передвижения в сфере туризма. Необходим мощный рычаг для создания безбарьерной среды, развития

доступности во всей инфраструктуре, вовлечение инвалидов в активную социальную жизнь общества.

Актуальные проблемы в развитии сегмента малых отелей Санкт-Петербурга

Докладчик:

Сулова Полина Петровна, бакалавриат, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Научный руководитель:

Шепелева Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

В докладе представлены актуальные проблемы в развитии сегмента малых отелей Санкт-Петербурга на современном этапе. Особое внимание уделено препятствиям в развитии сегмента малых отелей северной столицы, несовершенству законодательной базы и проблемам качества гостиничных услуг в малых отелях.

Особенности организации экологического туризма (на примере национального парка "Карельский перешеек")

Докладчик:

Тафинцева Ксения Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кутыева Эльмира Рафаиловна, Кандидат культурологии, доцент

В статье дана разносторонняя характеристика экологического туризма с использованием различных подходов к определению данного понятия. Особое внимание в статье уделено рассмотрению национального парка «Карельский перешеек». Уделено внимание ресурсам развития экологического туризма на данной территории, а также влияние экологического туризма на экономику Ленинградской области.

Современные информационные технологии в гостиничном бизнесе и туризме

Докладчик:

Удалова Владислава Сергеевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Научный руководитель:

Шиндина Юлия Александровна, кандидат экономических наук, доцент

Изучен практический опыт применения современных информационных технологий в гостиничном бизнесе и туризме. Сделаны выводы о значимости использования информационных технологий для успешного функционирования фирмы на рынке туристского бизнеса.

Иммерсионные экскурсии

Докладчик:

Хомутильников Алексей Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

В статье рассмотрены особенности организации иммерсионных экскурсий и создание уникального променада. Данные полученные в результате проведенного исследования позволят применить их в практической деятельности.

Паназиатская кухня как перспективный сегмент рынка гостеприимства в городе Пермь на современном этапе

Докладчик:

Четина Александра Григорьевна, магистратура, СПбГЭУ

Научный руководитель:

Руглова Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность темы состоит в том, что в настоящее время город Пермь позиционирует себя центром событийного туризма. В городе регулярно проходят международные и российские фестивали и форумы. Предприятия общественного питания – это важная составляющая современной экономики впечатлений. Современные гости города являются потенциальными потребителями заведений экзотической кухни, что подтверждается проведенным исследованием автора на основе интервьюирования, интернет-опросов и анкетирования. Необходимо расширять сеть качественных заведений гостеприимства г. Пермь и спектр предлагаемых ими услуг.

Управляющие гостиничные компании и перспективы их развития в России

Докладчик:

Щеглова Алена Юрьевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

Научный руководитель:

Шиндина Юлия Александровна, кандидат экономических наук, доцент

Проведен анализ современного состояния международных и российских гостиничных управляющих компаний. Сделаны выводы о перспективах их развития в России, изучены возможности выхода на российский рынок международных гостиничных корпораций.

Праздничный религиозный туризм: новое направление в туристической индустрии

Докладчик:

Щеглова Екатерина Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Данная статья имеет целью обратить внимание на проблему осведомленности населения о религиозных туристических маршрутах, связанных с конфессиональными праздниками, и заинтересованности в них, а также определить основные характеристики праздничного религиозного туризма. Проведено исследование мнений различных категорий граждан. Особое внимание в публикации уделено актуальности разработки туристского продукта обозначенной тематики в регионах России.

Направление: Физическое воспитание

Секция: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Место и время: 3 апреля 2019 в 13.30
Лиговский пр. д. 275, аудитория 502

Руководители
секции: Фокин Александр Михайлович

Методические рекомендации для тренировок спортсменов в параолимпийском виде спорта «бочча» для людей с различными нарушениями в состоянии здоровья

Докладчик:

Бекетов Виктор Ефимович, магистратура, Национальный государственный университет им. П.Ф. Лесгафта

Научный руководитель:

Шелехов Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент

Социально-психологическая адаптированность женщин, занимающихся оздоровительной гимнастикой "Рождение звезды"

Докладчик:

Нестерова Людмила Витальевна, магистратура, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

Научный руководитель:

Зеновский Евгений Викторович, кандидат педагогических наук, доцент

Функциональная подготовка биатлонистов

Докладчик:

Павлова Анна Николаевна, аспирантура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пономарёв Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор

Концептуально-аксиологические аспекты философии олимпизма как базис гуманистического мировоззрения спортсмена-олимпийца

Докладчик:

Яковлева Ольга Андреевна, магистратура, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Научный руководитель:

Соколова Фанида Менихановна, кандидат педагогических наук, профессор

К вопросу об отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья к организации адаптивной физической культуры в РГПУ им. А.И. Герцена

Докладчик:

Черненко Светлана Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александра Дмитриевна Матвеевко, , старший преподаватель

К вопросу об отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья к организации адаптивной физической культуры в РГПУ им. А.И. Герцена

Докладчик:

Кадырова Алина, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Александра Дмитриевна Матвеевко, старший преподаватель

Систематизация национальных физических упражнений коренных народов Ямала

Докладчик:

Айваседо Ольга Романовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сабурова Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Использование «школы мяча» при обучении футболу детей 8-10 лет

Докладчик:

Плешков Егор Николаевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Фетисова Светлана Лаврентьевна, кандидат педагогических наук, профессор

Анализ хронометрирования занятий по лыжной подготовке в условиях учебной практики

Докладчик:

Жуйкова Татьяна Станиславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Скорохватова Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Методика скоростной подготовки высококвалифицированных спринтеров на дистанции 200 м в соревновательном периоде

Докладчик:

Тарасова Екатерина Николаевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дядичева Маргарита Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Игровой метод в физической подготовке хоккеистов 7-8 лет

Докладчик:

Лебедев Александр Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Анисимова Злата Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Ориентация на спортивную деятельность в дошкольном возрасте

Докладчик:

Васина Ирина Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Октавьевна, доктор педагогических наук, профессор

Обоснование необходимости научного подхода к разработке содержания занятий на оздоровительном этапе подготовки детей 3-4 лет в художественной гимнастике

Докладчик:

Соловьева Алина Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

Опытно-экспериментальная работа по разработке рабочей тетради для

Докладчик:

Белухина Евгения Вячеславовна, бакалавриат,

прохождения летней практики студентов	<p>РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент</p>
Возможности использование речного круиза в качестве оздоравливающего значения для школьников	<p><i>Докладчик:</i> Талалаевский Александр Владимирович , магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Родичкин Павел Васильевич, доктор медицинских наук, профессор</p>
Волейбол сидя как средство развития физических качеств у спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата	<p><i>Докладчик:</i> Любченко Ася Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Фокин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент</p>
Повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности в вузе на основе изучения мотивов обучающихся	<p><i>Докладчик:</i> Цыганкова Анна Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Фокин Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент</p>
Исследование особенностей технико-тактических действий игроков в гольболе	<p><i>Докладчик:</i> Попова Анастасия Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Соловьева Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент</p>
Особенности адаптации первокурсников института физической культуры и спорта	<p><i>Докладчик:</i> Ламова Виктория Максимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент</p>

Направление: Физика

Секция: Физика

Место и время: наб. р. Мойки, д.48, к.3, ауд. 52
9 апреля 2019 в 15 ч 10 мин
Руководители доцент, к.ф.-м.н. В.А. Комаров, профессор, д.ф.-м.н. В.П.
секции: Пронин

Гальваномагнитные свойства тонких пленок висмута, легированных оловом, в интервале температур 77 - 300 К

Докладчик:

Алимурадова Зульфия Адильевна,
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Владимир Алексеевич, кандидат
физико-математических наук, доцент

В работе представлены результаты исследования гальваномагнитных свойств тонких пленок висмута, легированных оловом (0.05 - 0.1 ат. %) толщиной 100-1500 нм, полученных методом вакуумного термического напыления. Исследование структуры пленок выявило их блочную структуру с ориентацией оси C_3 перпендикулярно плоскости пленки. Получены температурные зависимости удельного сопротивления, магнетосопротивления и коэффициента Холла для пленок различной толщины. Измерения проведены в интервале температур 77 - 300 К в магнитном поле до 0.6 Тл. Обнаружены особенности, обусловленные тонкопленочным состоянием вещества.

Докладчик:

Гальваномагнитные свойства тонких слоев висмута и сплавов висмут-сурьма, полученных механическим отслаиванием от монокристалла

Бушуева Зинаида Николаевна, магистратура,
РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Владимир Алексеевич, кандидат
физико-математических наук, доцент

Разработан эффективный способ изготовления тонких качественных слоев Bi и BiSb 8 ат. % методом механического отслаивания от монокристалла. Проведено исследование полученных образцов с целью выявления влияния толщины и состава твердого раствора полуметаллов на гальваномагнитные свойства в температурном диапазоне 77 - 300 К и магнитном поле до 0.65 Тл. Некоторые образцы исследовались при температурах от 5 до 300 К. Проведен сравнительный анализ гальваномагнитных свойств слоев и пленок, полученных методом термического напыления.

Свойства ПВДФ в зависимости от условий изготовления

Докладчик:

Вязовская Алёна Александровна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Темнов Дмитрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент

Особенности гальваномагнитных свойств ультратонких пленок висмута на подложке из слюды

Докладчик:

Гергега Василиса Александровна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Грабов Владимир Минович, доктор физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования гальваномагнитных свойств пленок висмута толщиной 10 - 50 нм на слюдяной подложке, полученных методом термического вакуумного напыления. Проведен анализ результатов исследования удельного сопротивления, магнетосопротивления и коэффициента Холла образцов в зависимости от температуры. В пленках толщиной 30 - 50 нм наблюдается уменьшение удельного сопротивления с ростом температуры, для более тонких пленок характерен небольшой рост зависимости. Зависимость магнетосопротивления образцов тоньше 50 нм имеет максимум, смещающийся с уменьшением толщины в сторону высоких температур.

Влияние тонкого подслоя сурьмы на гальваномагнитные свойства блочных и монокристаллических плёнок висмут-сурьма (3 ат.% Sb)

Докладчик:

Ефимов Дмитрий Дмитриевич, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Владимир Алексеевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Методом дискретного термического напыления в вакууме на подложке из слюды (мусковит) получены блочные тонкие плёнки висмут-сурьма с содержанием сурьмы 3 ат. %. Часть пленок получена с использованием подслоя сурьмы толщиной 10 нм. Методом зонной перекристаллизации под покрытием из бромистого калия получены монокристаллические пленки того же состава и толщины. Методами рентгеноструктурного анализа и атомно-силовой микроскопии (АСМ) исследована структура пленок. Исследованы гальваномагнитные свойства полученных пленок в интервале температур 77-300 К и магнитных полей 0-0.65 Тл.

Влияние рентгенизации на оптическое поглощение фоторефрактивных кристаллов силиката висмута

Докладчик:

Писковатскова Ирина Валерьевна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования оптических свойств монокристаллов силиката висмута $\text{Bi}_{12}\text{SiO}_{20}$. Установлено влияние предварительной рентгенизации на поведение спектральных зависимостей коэффициента поглощения исследуемого материала, обусловленное дефектной структурой силиката висмута. Приведены данные расчета

энергетических параметров и значения характеристических параметров (ширины запрещенной зоны и характеристической энергии Урбаха).

Исследование релаксации заряда в композитных пленках полиэтилена с монтмориллонитом методами термоактивационной спектроскопии

Докладчик:

Тиходеева Екатерина Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гороховатский Юрий Андреевич, доктор физико-математических наук, профессор

Хотя механические свойства композитных полимерных пленок подробно изучены, масштабных исследований электрофизических свойств крайне мало. Работа посвящена изучению релаксационных процессов в пленках полиэтилена высокого давления (ПЭВД) с монтмориллонитом методами термоактивационной спектроскопии. Предложена модель, позволяющая описывать процессы, оказывающие влияние на температурную и временную стабильность электретного состояния в образце. По полученным данным определены параметры релаксационного процесса, характеризующие температурную стабильность электретного состояния в образцах.

Исследование структуры и магнитных свойств наноструктурированных порошков оксидов железа, легированных гадолинием методом механохимического синтеза

Докладчик:

Толеуханова Салтанат Куанышевна, бакалавриат, НИТУ МИСиС

Научный руководитель:

Салихов Сергей Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент

Проведено комплексное исследование закономерностей изменения структуры и магнитных свойств в ходе термообработки в интервале температур 200 – 900 °С порошков оксидов железа, легированных оксидом Gd (10 % масс.), методом механохимического синтеза в атмосфере Ar в течение 15 часов. Установлено появление вюститита при отжиге 700 °С. Выявлено растворение гадолиния в решетке магнетита, подтверждаемое увеличением периода решетки магнетита после механоактивации и возвращением к табличному значению после отжигов, а также экстремальным характером зависимости намагниченности порошка от количества ортоферрита Gd.

Измерение термоэдс тонких пленок висмута и сплавов висмут-сурьма классическим методом в интервале температур 273-330 К

Докладчик:

Юрин Алексей Владимирович, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Комаров Владимир Алексеевич, кандидат физико-математических наук, доцент

Исследованы плёнки висмута и сплавов висмут-сурьма, изготовленные методом дискретного термического напыления в вакууме на подложках из слюды. Приведены результаты измерений коэффициента Зеебека (коэффициент термо-ЭДС) классическим методом в интервале температур 273-330 К. Проведены расчеты подвижности носителей заряда в пленках висмута и сплавов висмут-сурьма в зависимости от температуры.

Релаксационные явления в электролюминофоре переменного поля

Докладчик:

Бесчастнова Анна Владимировна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор физико-математических наук, профессор

Рассматриваются процессы электропереноса и накопления заряда в электролюминофоре переменного поля на основе сульфида цинка, активированного медью. Получены температурно-частотные зависимости диэлектрических параметров исследуемого материала. Приведены результаты исследования электропереноса в постоянном электрическом поле методом изотермической токовой спектроскопии. Обсуждаются экспериментальные результаты с привлечением современных теоретических моделей, описывающих исследуемые процессы.

Транспорт носителей заряда в металлосидной структуре

Докладчик:

Смирнова Лидия Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор физико-математических наук, профессор

Рассматривается электроперенос в поликристаллической структуре свинцового сурика Pb_3O_4 . Приведены данные о кристаллической структуре и основных физических свойствах исследуемого материала. Установлены признаки прыжкового механизма электропроводности. Получены температурно-частотные характеристики электрофизических параметров.

Современные состояния поиска экзопланет

Докладчик:

Томковид Владислав Андреевич, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Пронин Владимир Петрович, доктор физико-математических наук, профессор

В 2011 году человечество радикально расширило свои горизонты: космический телескоп "Кеплер" открыл более 1200 экзопланет, 54 из которых находятся в обитаемой зоне и могут быть населены разумными существами. Именно поэтому поиск и изучение экзопланет имеет такую важность для науки. Появление новых инструментов, совершенствование наземных и космических оптических приборов дали астрономам возможность увидеть следы далеких планет. Обнаружение жизни или двойника Земли может дать человечеству цель, столь важную на современном этапе развития цивилизации. В докладе раскрыты основные методы обнаружения экзопланет.

Особенности диэлектрической релаксации и переноса заряда в полимерных композитных материалах с сегнетоэлектрической керамикой

Докладчик:

Хачатуров Сергей Евгеньевич, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, профессор

Установлены особенности процессов диэлектрической релаксации и переноса заряда в полимерных композитах на основе фторопласта-32Л (Ф-32Л) с титанатом бария ($BaTiO_3$) в

качестве наполнителя методом диэлектрической спектроскопии. При введении сегнетоэлектрика в полимерную матрицу обнаружено повышение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь. Выявлено наличие прыжкового механизма проводимости. Вычислены энергии активации процессов диэлектрической релаксации и проводимости.

Диэлектрическая релаксация и молекулярная подвижность термопластичных полиимидов различной химической структуры, а также нанокompозитов на их основе

Докладчик:

Назарова Дарья Владимировна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, профессор

Объектами исследования являются пять ароматических термопластичных полиимидов с последовательно меняющейся химической структурой диаминой и диангидридной части макромолекулы, а также полиимид с различной концентрацией нановолокон. Цель работы – установить связь между молекулярной подвижностью и химическим строением полиимидов и нанокompозитов на их основе. Использовался метод диэлектрической спектроскопии. В результате исследования полученные диэлектрические спектры выявили наличие трех областей релаксации дипольной поляризации.

Исследование эффекта Пенроуза за пределом статичности во вращающейся системе координат

Докладчик:

Кашлаков Павел Андреевич, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Гриб Андрей Анатольевич, доктор физико-математических наук, профессор

С позиций СТО рассматриваются вращающиеся системы координат, в частности, обращение в нуль компоненты метрического тензора g_{00} на некотором расстоянии. Аналогичное имеет место для метрик вращающихся чёрных дыр, где это расстояние называется пределом статичности. Физика за пределом статичности чёрных дыр имеет ряд особенностей (например, эффект Пенроуза). Рассматривается вопрос: имеют ли место схожие особенности за пределом статичности вращающихся систем отсчёта? Особый интерес связан с тем, что предел статичности геоцентрической системы координат располагается между Ураном и Нептуном.

Исследование неупругих процессов, происходящих при столкновениях меди и водорода

Докладчик:

Смирнова Ольга Александровна, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Светлана Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Исследованы неупругие процессы, происходящие при столкновениях атомов и положительных ионов меди с атомами и отрицательными ионами водорода в рамках многоканального модельного подхода, базирующегося на формализме подхода Борна-Оппенгеймера. Для расчётов электронных структур используется асимптотический подход, а вероятности неадиабатических переходов рассчитываются с помощью многоканальной модели Ландау-Зинера. Проведены расчёты констант скоростей исследованных неупругих процессов.

**Применение метода инфракрасной
спектроскопии для исследования
композитных полимерных материалов**

Докладчик: Галактионова Ульяна Андреевна,
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена
Научный руководитель: Карулина Елена
Анатольевна, кандидат физико-математических
наук, доцент

Проводилось исследование влияния гидрофильных наполнителей на электрофизические свойства пленок полилактида (ПЛА) методом ИК-Фурье спектроскопии. Исследовались пленки ПЛА с различными наполнителями: аэросил (SiO_2), оксид магния (MgO), монтмориллонит (наноглина). Было выявлено, что введение в объем полимерной пленки различных гидрофильных наполнителей изменяет стабильность электретного состояния композитных материалов, что является важной характеристикой для создания биоразлагаемых активных упаковок.

Направление: Филология

Секция: Актуальные вопросы романо-германской филологии

Подсекция: *Актуальные вопросы английской филологии*
Место и время: *9.04.2019 г., 13.30 – 16. 45, ауд. 315 (корпус 14)*
Руководители секции: *Наталья Валерьевна Урсул, к.ф.н.*
Никита Стычинский

Национально-культурные особенности реализации речевого акта «распоряжение» (на примере англоязычной канадской лингвокультуры)

Докладчик:

Зайцева Дарья Александровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор

Доклад посвящен изучению национально-культурной специфики реализации речевого акта «распоряжение» в англоязычной канадской лингвокультуре. Анализ диалогов из канадских кинофильмов и опрос показали, что, обращаясь к подчиненным, канадские руководители используют преимущественно стратегии косвенного оформления распоряжений, которые имплицитно подразумевают импозитивность побуждения и создают видимость свободы выбора подчиненного. Определяющим фактором при выборе формы речевого акта выступают важные ценности англосаксонской культуры – принцип равенства и принцип невмешательства в зону автономии личности.

Англоязычный мем как феномен интернет-коммуникации

Докладчик:

Кузьмина Екатерина Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, доцент

Работа посвящена анализу мема как феномена интернет-коммуникации. Рассматриваются его важнейшие характеристики и особенности функционирования. Один из наиболее популярных видов интернет-мемов содержит вербальную (текстовую) и визуальную части, особая комбинация которых способствует максимально быстрой и точной передачи не только содержащейся в нём информации, но и отношения к ней участника коммуникации (его эмоций, впечатлений, часто носящих остроумный и иронический характер).

Воздействующий потенциал вербального *Докладчик:*

и визуального образа в политической пародии в американском вечернем шоу

Погостина Полина Сергеевна, аспирантура,
ЛГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Иванова Светлана Викторовна, доктор
филологических наук, профессор

Политическая пародия в американском вечернем шоу представляет собой вербально-визуальный жанр, реализуемый авторами программ двумя способами. В работе рассматривается обращение к пародии при формировании на ее основе всего сюжета сегмента и при использовании пародии как стилистического приема в рамках одной или нескольких фраз. Исследуется эффективность создания вербальных и визуальных образов для воздействия на зрительскую аудиторию при репрезентации ситуации, вызвавшей большой общественный резонанс. Рассматривается использование жанровых особенностей при демонизации пародируемой персоналии.

Коммуникативно-прагматическая специфика эвфемии и дисфемии в английском политическом дискурсе

Докладчик:

Семёнова Евгения Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данной работе рассматривается специфика использования эвфемизмов и дисфемизмов в англоязычных политических текстах. На основе разбора речей и высказываний политиков можно выделить две противоположных тенденции: к эвфемистическому смягчению, которое позволяет скрыть, завуалировать нежелательные стороны вопроса, и к дисфемистическому огрублению, которое придаёт экспрессивности речи и акцентирует внимание на обсуждаемой проблеме.

Проблемы и перспективы исследования мифонимии в англоязычном дискурсе

Докладчик:

Фокина Мария Сергеевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Каргаполова Ирина Александровна, доктор
филологических наук, профессор

В работе освещается проблема изучения мифонимии в англоязычном научном и художественном дискурсах. Автор обосновывает актуальность мифонимических исследований в науке об именах собственных, затрагивает проблему определения термина мифоним. Основное внимание уделяется объективным и субъективным факторам использования мифонимов в художественной литературе и метаязыке науки. Обозначаются перспективы дальнейших исследований явления мифонимии в современной ономастике.

Концепт как сгусток культуры в сознании человека: вербализация представлений о детстве в современном английском языке

Докладчик:

Яловенко Мария Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен рассмотрению лингвокультурологической составляющей концепта «Childhood» с привлечением данных современных словарей английского языка, корпусных данных, а также результатов лингвистического эксперимента среди носителей английского

языка. Признаки, выявленные на основе лексикографических источников, относятся к базовому слою концепта, а значит, входят в его ядерный состав. Применение корпусного подхода и анкетирование носителей английского языка позволяют дополнить исследовательскую картину актуализации концепта в англоязычной лингвокультуре, выдвигая на первый план его образную составляющую.

Риторика и язык насилия

Докладчик:

Никитина Елизавета Васильевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад будет посвящен обзору семантических и прагматических аспектов языка и риторики насилия. В рамках доклада, в это понятие также будет входить вербальная агрессия, дискурс способствующий и порождающий насилие, дискурс сопровождаемый насилием, а также речь таких маргинальных групп как заключенные, преступники. Материалом доклада послужат семантически маркированные языковые единицы, синтаксические структуры предложения, а также их прагматическое функционирование в выбранном иллюстративном материале.

Вопрос-переспрос как средство мены коммуникативных ролей участников интервью

Докладчик:

Макурова Дарья Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор

В ситуациях двунаправленного диалогического взаимодействия, в рамках которого каждый из участников активно вовлечен в развитие коммуникации, прагматическая сущность вопроса-переспроса проявляется в смене коммуникативных ролей участников интервью. Выступая эффективным средством мены коммуникативных ролей, вопрос-переспрос предоставляет возможность участникам меняться лидирующими позициями для достижения поставленных целей, управлять ходом диалога согласно интенциональному и стратегическому замыслу.

К вопросу о невербальной политической коммуникации в современном английском языке» (на примере выступлений и интервью с Дональдом Трампом)

Докладчик:

Шарова Любовь Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Наталья Валерьевна Урсул, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассмотрена актуальная для научного сообщества проблема национально-культурной специфики невербальной политической коммуникации. Именно в дискурсе политического лидера можно проследить наиболее сильное влияние культурной специфики на процесс коммуникации. В докладе проанализированы особенности мимики, определен набор основных жестов, присущих политикам, выделены характерные особенности таких компонентов невербальной коммуникации, как такесика, проксемика и сенсорика. В докладе анализируется невербальное поведение политика Дональда Трампа как представителя англоязычной лингвокультуры.

**Образ России в современном
англоязычном интернет-дискурсе (на
материале интернет-комментария)**

Докладчик:

Данилова Полина Максимовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор
филологических наук, доцент

В работе представлено исследование образа России, основанное на анализе англоязычных интернет-комментариев к рейтинговым видео-роликам YouTube, посвящённым России. Рассматриваются такие понятия, как интернет-дискурс, интернет-комментарий, образ, полимодальный текст.

**Манипулирование образом политического
лидера в англоязычных СМИ (на
материале интервью)**

Докладчик:

Стычинский Никита Ярославович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Рассматривается сущность понятия "манипуляция", речевые особенности жанра интервью, особенности СМИ как средства манипулирования общественным мнением. Выполнен анализ языковых приёмов в речи политических лидеров и в дополнениях интервьюеров/редакции для определения наиболее частотных способов языковой манипуляции.

Подсекция: *Актуальные вопросы романской филологии*
Место и время: *11.04.2019 г., 10.30 – 15.30, ауд. 315 (корпус 14)*
Руководители *Анна Евгеньевна Лукина, к.ф.н.*
секции: *Анна Щапова*

Выражение модальности в молодежном журнале *Phosphore*

Докладчик:
Абдуллаева Ситора Нуралиевна, бакалавриат, МГПУ
Научный руководитель:
Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе будут рассматриваться способы выражения модальности в молодежном журнале. Будет затронут вопрос о видах модальности. В качестве примеров будут приведены материалы из французского журнала *Phosphore*.

Категориальные характеристики имени существительного как части речи

Докладчик:
Васильева Наталья Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Становая Лидия Анатольевна, доктор филологических наук, Заведующая кафедрой

Наша работа посвящена изучению одного из самых дискуссионных вопросов в французском языке - определение существительного как части речи, из-за его многогранности и большого количества теорий и предположений на его счет. Рассматривая имя как часть речи со стороны его категориальных характеристик, мы в первую очередь говорим о его морфологическом признаке, к которому относят категории имени. До сих пор нет одного подхода к изучению данного вопроса, поэтому он является спорным, и находит отклики в работах таких лингвистов как В.Г. Гак, А.И. Бодуэн де Куртенэ, В. Фон Вартбург, Л.И.Илия и др.

Адъективация имен существительных в современном французском языке

Докладчик:
Кочешкова Юлия Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Тюкалова Наталья Егоровна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен изучению процесса адъективации имен существительных в современном французском языке. Выделяются и описываются характерные особенности протекания данного процесса и его результатов. Также, в данном докладе рассматриваются деривационные значения адъективированных существительных во французском языке, формирующие словообразовательные типы, к примеру, обозначение качественного признака лица, связанного с оценкой его поведения и обычно свойственного другому лицу, названному одушевлённым исходным существительным (*elle est plus enfant que toi* = она больше ребенок, чем ты / она инфантильнее тебя).

**Спортивный комментарий в испанском
медиапространстве**

Докладчик:

Кузнецов Егор Витальевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тюкалова Наталья Егоровна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящён особенностям бытования спортивной лексики в рамках различных испаноязычных медиа.

**Лингвистические и
экстралингвистические аспекты текста в
сфере прагматики**

Докладчик:

Лескова Татьяна Владиславовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат
филологических наук, доцент

Представлены результаты многоаспектного анализа художественных поэтических текстов французской литературы для детей от 0 до 3 лет. По жанрам выявлены лингвистические и прагмалингвистические особенности выбора языковых средств как способов достижения задач воздействия на читателя. Рассмотрен информативно-смысловой уровень текста в лингвистическом и экстралингвистическом аспекте. Используемые методы: описательный, сравнительно-сопоставительный, метод лингвистического наблюдения, метод контекстуального и семантико-стилистического анализа.

**Специфика звукоподражательной
лексики, передающей шум толпы (на
материале испанского языка)**

Докладчик:

Михайлова Анастасия Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Елена Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается история появления и семантического развития в испанском языке звукоподражательных слов, передающих шум толпы. Необходимо подчеркнуть, что данная группа слов не является закреплённой частью классификации звукоподражательных слов. Как следствие, её выделение является нестандартным действием. При изучении данной группы звукоподражательных слов особое внимание обращается на слова, заимствованные из латыни и арабского языка. Основой для исследования послужили сведения различных словарей с 1604 года и по настоящее время.

**В лабиринтах одиночества (на основе
романов Г. Гарсиа Маркеса «Сто лет
одиночества», «Осень патриарха»,
«Генерал в своем лабиринте»)**

Докладчик:

Райцина Юлия Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Елена Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

В настоящем докладе показана эволюция концепта «Одиночество» в произведениях Г. Гарсиа Маркеса «Сто лет одиночества», «Осень патриарха» и «Генерал в своем лабиринте», при этом обращается внимание на различные способы выражения концепта лексическими средствами; романы рассматриваются в хронологической последовательности, прослеживается динамика развития концепта в романах.

Анализ "девиантных" форм французского языка как non-pro-drop language через призму диахронических видов вариативности

Докладчик:

Савва Валерия Геннадьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Становая Лидия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор

Предметом исследования являются диахронические аспекты французского языка как non-pro-drop language. Установлено, что французский, в отличие от всех романских языков, принадлежит к группе non-pro-drop language, т.е. к языкам, в которых опущение личных местоимений невозможно и приравнивается к грамматически невозможным формам. Однако при работе с практическим материалом нами были найдены случаи отсутствия подлежащих. Вследствие чего целью работы становится анализ найденных «девиантных» форм и их объяснение через призму лингвистических и экстралингвистических факторов, а также диахронических особенностей.

Имена собственные в произведениях Франсуа Рабле

Докладчик:

Савостин Денис Сергеевич, бакалавриат, Московский городской педагогический университет

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Имена собственные занимают особое место в лексике каждого отдельного языка, так как они являются продуктом деятельности человека, а имя - его необходимым атрибутом. Научная ценность данного пласта лексики не ограничивается лингвистической, ведь на формирование имён собственных оказывают так же огромное влияние исторические, этнографические, социокультурные, психологические и многие другие аспекты. Изучение лингвистической стороны имён собственных невозможно без обращения к другим аспектам их проявления, что добавляет данной теме интерес и научную пользу.

Вербализация концепта "верх-низ" в испанском языковом сознании на материале наречий arriba - abajo

Докладчик:

Семенова Юлия Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивлиева Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен особенностям выражения категории «пространство» в испанской языковой картине мира. На материале вертикально-ориентированных наречий анализируются особенности вербализации пространственных представлений испанского этноса. Раскрывается содержание семантической оппозиции «верх-низ», лежащей в основе номинативных стратегий испанского языка. Предложен термин «горное мышление». На основе анализа собранного языкового материала, автором предложена классификация семантических групп, которые выражаются в испанском языке с помощью концепта вертикали.

Характерные элементы начала и завершения фатической коммуникации телевизионных интервью Испании

Докладчик:

Тихомирова Надежда Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Яковлева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается фатическая коммуникация, типичная для начала и завершения интервью на материале телевизионных программ испанского телевидения в период с 2015 года и по настоящее время. Выделяются несколько типов стандартных и специфических лексико-семантические формул, отличающихся частотностью и стилем. Отмечается особое значение нейтральной лексики в указанных формулах.

Структурные особенности слогана в испаноязычном рекламном тексте

Докладчик:

Токарева Мария Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Нина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается слоган испаноязычного рекламного текста с точки зрения структурного аспекта. Устанавливается, что слоган может быть представлен различными синтаксическими единицами, то есть как словосочетанием, так и односоставным или двусоставным предложением. Затем анализируются структурные модели слогана и их возможности в контексте реализации целей рекламного объявления. В частности, рассматривается позиционное употребление названия торговой марки, глагольные и именные синтаксические модели, которые лежат в основе слогана.

Темпоральная метафора в цикле "Сонаты" Рамона дель Валье-Инклана

Докладчик:

Ульянова Анна Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ивлиева Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Научный доклад посвящен анализу темпоральных метафор в испанской художественной литературе на материале цикла «Сонаты» Рамона дель Валье-Инклана. Актуальность работы состоит в том, что автором впервые выделены такие категории метафорических переносов, как «время и пространство», «время и ритм», «время и человек», «время и объекты неживой природы». Рассмотрена роль темпоральных метафор в создании общего эмоционального тона произведения, а также образа главного героя. Доказано, что данные языковые средства являются одним из главных способов изображения различных исторических эпох в романе.

Грамматический род заимствованных существительных французского языка

Докладчик:

Файзрахманова Марина Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Становая Лидия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор

В рамках исследования рассматривается вопрос грамматического рода заимствованных слов французского языка, которые часто относятся к нехарактерному для французского языка роду. В связи с этим была выдвинута гипотеза, что, постепенно ассимилируясь со словарным

фондом нового языка, такие имена приобретают в нём исключительно тот род, который более характерен для системы изучаемого языка по форме и содержанию. В докладе представлены результаты работы с заимствованиями, что в перспективе поможет раскрыть скрытые механизмы человеческого сознания, наделяющего слова тем или иным грамматическим родом.

Использование фразеологизмов в заголовках французских газет

Докладчик:

Чеснокова Ксения Алексеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кириллова Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор

В данной статье автором рассматривается проблема использования фразеологизмов в заголовках французских газетных СМИ: Le Monde, Le Figaro, L'humanité. Раскрываются основные функции заголовков материалов, принадлежащих публицистическому стилю. Показано, какие характерные особенности и преследуемые цели присущи данному явлению. Особое внимание уделяется специфике функционирования фразеологизмов в заголовках материалов периодической печати, описываются основные проблемы, возникающие при переводе.

Поэтические тексты детской художественной литературы в прагматическом аспекте

Докладчик:

Лескова Татьяна Владиславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Представлены результаты многоаспектного анализа художественных поэтических текстов французской литературы для детей от 0 до 3 лет. По жанрам выявлены лингвистические и прагмалингвистические особенности выбора языковых средств как способов достижения задач воздействия на читателя. Рассмотрены информативно-смысловой уровень текста в лингвистическом и экстралингвистическом аспекте. Используемые методы: описательный, сравнительно-сопоставительный, метод лингвистического наблюдения, метод контекстуального и семантико-стилистического анализа.

Диамезическая вариативность в выражении модальности вероятности и предположения в современном французском языке

Докладчик:

Бестужева Дарья Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент

Модальность вероятности и предположения в современном французском языке может выражаться с помощью различных языковых средств, что делает интересным её изучение в контексте таких понятий как вариативность и диасистема. Применение диасистемного подхода к изучению модальных значений вероятности и предположения позволяет объяснить использование средств различных языковых уровней для выражения данных значений. В свою очередь рассмотрение эпистемической модальности в рамках диамезической вариативности позволяет выявить различия употребления этих средств в устной и письменной французской речи.

Французская и античная басня (Жан де Лафонтен, Эзоп, Федр, Бабрий)

Докладчик:

Чистякова Мария Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мушцинина Людмила Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе рассматриваются басни Жана де Лафонтена и отыскиваются их истоки в античной литературной басне (на примере произведений Эзопа, Федре и Бабрия). Исследуются основные сюжеты, язык, стиль и структура басен. Анализируются основные языковые средства выразительности произведений античных авторов и изобретенные французским баснописцем новые стилистические приемы.

Подсекция: *Актуальные проблемы германской и английской филологии*

Место и время: *4.04.2019 г., 15.10 – 17.45, ауд. 315 (корпус 14)*

Руководители секции: *Валерия Андреевна Эрман, к.ф.н.; Анна Анатольевна Радюшкина, к.ф.н.*

Анна Цаан

Киносценарий как синкретический тип текста (на материале немецкого языка)

Докладчик:

Артемьева Екатерина Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гончарова Евгения Александровна, доктор филологических наук, профессор

Настоящая работа посвящена изучению прототипических характеристик киносценария как самостоятельного типа текста. Этот тип текста широко используется в различных сферах, но вопросы комплексного научного описания его коммуникативно-прагматических, композиционно-речевых и лингвистических особенностей остаются открытыми. В работе доказывается, что киносценарий, обладая как чертами литературно-художественного текста, так и «текста-инструкции» для его воплощения в другой кодовой системе, является синкретическим текстом, а также анализируются текстовые компоненты, обуславливающие его синкретизм.

Влияние античной трагедии на немецкую национальную драму на примере драмы И.В.Гёте "Ифигения в Тавриде"

Докладчик:

Бернацкая Наталья Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мушцинина Людмила Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе представлены особенности интерпретации античного мифа в драме И.В.Гёте "Ифигения в Тавриде". Проанализирована ее взаимосвязь с первой интерпретацией мифа Еврипидом, а также то, как звучит проблематика античного сюжета в 18 веке. Рассматривается воплощение в драме гуманистических идеалов эпохи Просвещения. Исследуется место и роль драмы в творчестве автора и в немецкой национальной драме. Рассматривается понимание греческого идеала человека в немецкой литературе конца 18 в.

Композиционно-нарративная структура модернистского текста и способы выражения в нем точки зрения (на материале произведений Дж.Джойса)

Докладчик:

Гарипова Элина Эльдаровна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Корзнева Наталия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Реализация стилистического и прагматического потенциала фразеологических единиц в художественном тексте (на материале романа Т.Манна «Волшебная гора»)

Докладчик:

Евдокимова Вероника Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Большакова Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Целью данной работы является рассмотрение функций фразеологических единиц в художественном тексте на примере романа Томаса Манна «Волшебная гора». Фразеологические единицы способствуют более полному и глубокому пониманию и осмыслению идейно-художественного своеобразия произведения. Особое внимание уделяется описанию прагматической и стилистической функции фразеологических единиц, являющимися основными для данного типа текста.

Герои английской детской литературной сказки как часть ее фантастического мира

Докладчик:

Калашникова Марина Владиславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вышенская Юлия Павловна, кандидат филологических наук, доцент

Данная статья посвящена анализу персонажей английской детской литературной сказки и их роли в вербализации фантастического. Персонажи сказок в той или иной мере обладают как реальными чертами, так и выдуманными автором, будь то сверхъестественные способности, умения или внешность. Именно они порой являются условием для реализации необычного сказочного сюжета.

Интердискурсивность в современных англоязычных сказках

Докладчик:

Козинец Ирина Олеговна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящей статье рассматривается категория интердискурсивности и способы ее эксплицирования в современных англоязычных сказках. Ключевые слова: дискурс, интердискурсивные маркеры, интердискурсивность

**Античные корни в творчестве
миннезингеров**

Докладчик:

Кулиничук Дарья Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мушцинина Людмила Николаевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данной работе рассматриваются вопросы взаимосвязи между поэзией миннезингеров (Minnesang) и античным жанром песни у закрытой двери (Paraklausiqueron). Исследуется материал древнегреческой и древнеримской поэзии на эту тему (на примере творчества Аристофана, Комедий Плавта, лирической поэзии Катулла и т.д.) и устанавливается влияние античных литературных и фольклорных источников на немецкую средневековую лирику миннезингеров.

**Способы репрезентации вариативности
английского языка (на материале романа
Моник Роффи "The White Woman on the
Green Bicycle")**

Докладчик:

Митрофанова Варвара Михайловна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лисенко Мария Валерьевна, доцент

Целью данного исследования является выявление стилистических средств, с помощью которых осуществляется репрезентация социальной и региональной вариативности английского языка в романе "The White Woman on the Green bicycle", а также сравнение лексики, фонетики, использования различных грамматических конструкций говорящими, принадлежащими к различным национальностям, культурам, социальным классам.

Языковая картина мира текста эссе

Докладчик:

Осипова Мария Александровна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор
филологических наук, профессор

В статье раскрывается понятие жанра эссе, приводятся и анализируются различные дефиниции. Также рассмотрена специфика данного жанра, его история и виды: художественно-публицистический, философский, литературно критический. Особое внимание уделено языковой картине мира жанра и некоторым из его представителей.

**Гендерный аспект политического
интернет-дискурса (на материале
сообщений политических партий в
Twitter)**

Докладчик:

Филатова Алёна Григорьевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе освещаются особенности реализации принципа гендерной симметрии в рамках политического интернет-дискурса, а именно в сообщениях партий в социальной сети Twitter. Анализируются формы, позволяющие устранить гендерную асимметрию немецкого языка и эксплицитно указывающие на гендерную неоднородность номинируемых лиц, а также фиксируется их распространённость и последовательность употребления в сообщениях различных политических партий.

Категория комического и классификация её составляющих

Докладчик:

Хлебникова Екатерина Андреевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вышенская Юлия Павловна, кандидат
филологических наук, доцент

В статье ставится задача дать определение философско-эстетической категории комического, кратко описать различные подходы в изучении данной категории. Кроме того, целью статьи является рассмотреть различные виды и приемы создания комического в художественных произведениях, такие как юмор, ирония, сатира и сарказм.

Швабский островной диалект немецкого языка в России

Докладчик:

Цаан Анна Яковлевна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Копчук Любовь Борисовна, доктор
филологических наук, профессор

Средства формирования образа врага в политическом дискурсе (на материале выступлений М.Тэтчер и Т.Мэй)

Докладчик:

Фролова София Дмитриевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Радошкина Анна Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

Исследование посвящено изучению языковых средств формирования образа врага в выступлениях М. Тэтчер и Т. Мэй. Актуальность выбранной темы обусловлена высоким интересом исследователей к политическому дискурсу в силу значимости политической коммуникации в целом. В работе рассматриваются проблемы политического дискурса в лингвистике, описываются особенности проявления гендера в политической коммуникации. Лингвистический анализ выявил закономерности и индивидуальные особенности на лексическом, синтаксическом и фонетическом уровнях в политических выступлениях М. Тэтчер и Т. Мэй.

Секция: Актуальные вопросы теории и практики перевода

Подсекция: *Коммуникативно-прагматический и межкультурные аспекты перевода устного и письменного дискурса*

Место и время: Наб. р. Мойки, д. 48, 1 корпус (5 этаж), ауд. 519,
4 апреля 2019 в 10:00

Руководители секции: Юдина Татьяна Витальевна

Приветственная речь как объект перевода

Докладчик:

Баранова Александра Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Приветственная речь обладает рядом лингвостилистических характеристик, которые определяют особенности ее перевода. Среди таких характеристик – культуроспецифичность, эмотивность и адресованность. Поэтому основное внимание в докладе фокусируется на данных категориях. В ходе сравнительно-сопоставительного анализа выявляются особенности перевода приветственной речи и способы передачи на язык перевода средств выражения категорий культуроспецифичности, эмотивности и адресованности.

Англоязычное описание французской культуры

Докладчик:

Егорова Елизавета Эдуардовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Антонова Анжелика Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению и анализу процесса использования английского языка межкультурного общения в приложении к французской культуре, которая является внешней (иностранной с позиции данного языка) культурой для английского языка. Здесь рассматривается вопрос адекватной передачи культурно-специфических единиц чужой культуры с помощью языка межкультурного общения (английского). Цель данной работы заключается в изучении особенностей англоязычных ксенонимов на примере книги Питера Мейла "A Year in Provence" и в выявлении наиболее продуктивных способов их формирования.

Средства создания смысловой неопределенности в политических речах и особенности их перевода

Докладчик:

Карпенко Ираида Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Смысловая неопределенность является одной из наиболее характерных особенностей политического дискурса. Передача данной категории в процессе перевода создает серьезную проблему для переводчика. Это обусловлено многообразием средств различных уровней, которые участвуют в создании смысловой неопределенности. В докладе рассматриваются

такие средства создания смысловой неопределенности, как эвфемизмы, дисфемизмы, метафоры, явления деперсонализации, деиндивидуализации. Анализ стратегий перевода средств создания смысловой неопределенности проводится с учётом прагматических факторов.

Проблема сохранения образа при переводе метафор (на примере политического дискурса)

Докладчик:

Козюберда Александра Сергеевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

Статья посвящена анализу перевода метафор, встречающихся в речах политиков. Автор описывает случаи, в которых образ метафоры сохраняется при переводе, а также стратегии, которыми руководствуются переводчики при данном способе перевода метафор политического дискурса.

Перевод маркетингового текста: коммуникативно-прагматический аспект

Докладчик:

Куценко Алексей Александрович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

Перевод маркетингового текста является одним из наиболее востребованным на переводческом рынке труда. Маркетинговый текст обладает рядом характеристик, которые позволяют выделить его в особый тип текста. Основной характеристикой, обуславливающей особенности перевода данного типа текста являются его коммуникативно-прагматические функции. В докладе представлена попытка проследить способы и приемы передачи данных функций при переводе маркетинговых текстов компании реселлера SDL Trados.

Культурная адаптация маркетинговых текстов в процессе перевода

Докладчик:

Лисовский Денис Анатольевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

В настоящее время в условиях глобализации и активно развивающегося мирового рынка культурная адаптация маркетинговых текстов является особенно актуальной темой в рамках перевода. Каждый язык создает своеобразную языковую картину мира, что вызывает трудности во время перевода и адаптации текстов на иностранные языки. В исследовании рассматривается специфика культурной адаптации маркетинговых текстов на примере крупнейших компаний, производящих спортивные товары, таких как Nike, Adidas, Puma.

**Сегментация диалогической речи в
процессе перевода**

Докладчик:

Морозов Никита Анатольевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, доцент

Правильное вычленение единицы перевода является залогом адекватной передачи сообщения в процессе перевода как монологической, так и диалогической речи. Доклад посвящен единицам перевода, которыми оперируют переводчики в процессе перевода диалогической речи. Поскольку перевод осуществляется в естественных паузах, следующих за репликами участников коммуникации, в докладе анализируются различные по своим лингвистическим и экстралингвистическим характеристикам сегменты текста, служащие основой для вычленения единиц перевода.

**Передача комического эффекта при
переводе кинодиалога**

Докладчик:

Пайкачева Екатерина Юрьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нечаева Наталья Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В данной работе ставится задача рассмотреть особенности передачи комического эффекта при переводе кинодиалога на примере мультипликационного фильма «Зверополис». Изучаются способы и приемы передачи комического эффекта. Особое внимание обращается также на особенности мультипликационного фильма и персонажей в нем. На основе анализа примеров английского оригинала и перевода на русский язык определяется специфика передачи комического эффекта в кинодиалоге.

**Передача категории эмотивности при
переводе публичных речей**

Докладчик:

Садькова Анна Гафиевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат
филологических наук, другая

Эмотивность является одной из наиболее ярких особенностей публичных речей. Данная категория формируется за счет различных лингвистических и экстралингвистических средств, передача которых в процессе перевода создает серьезную проблему для переводчика. В докладе рассматриваются различные способы передачи эмотивных средств различных уровней при переводе публичных речей.

Подсекция: *Перевод специализированных текстов и терминологические проблемы перевода*
Место и время: Наб. р. Мойки, д. 48, 1 корпус (5 этаж), ауд. 514,
4 апреля 2019 в 10:00
Руководители секции: Сигарева Наталья Виленовна

Способы смягчение критической оценки в научной коммуникации

Докладчик:
Алборова Анастасия Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, преподаватель

Наука продолжает развиваться, открывая новые явления и выдвигая новые теории. Однако новые явления и теории требуют дальнейшего изучения и обоснования, а порой даже и критического отношения. Одним из таких новых явлений является текстовая категория некатегоричности, которую начали исследовать сравнительно недавно, но уже появилось достаточно много работ, посвящённых этой категории, и данная работа не стала исключением. Данная работа посвящается выявлению способов смягчения критической оценки в научной коммуникации при переводе научного текста с английского языка на русский.

Лексико-стилистические особенности экономических медиатекстов

Докладчик:
Блащук Валентина Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена изучению особенностей перевода текстов популярного экономического медиа-дискурса. Актуальность данного исследования обусловлена неполнотой теоретического материала, необходимостью дальнейшего исследования особенностей популярного экономического медиа-дискурса. Более того, тексты, принадлежащие данному виду дискурса, вызывают проблемы при переводе, значит необходимо рассмотреть приемы передачи лексических и синтаксических единиц на русский язык.

Постредактирование машинного перевода как средство обеспечения качества переводческого продукта

Докладчик:
Богданова Александра Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Нечаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящее время в переводческой деятельности машинный перевод (МП) набирает все большую популярность, однако, качество текстов, переведенных с помощью него не является идеальным, продукт машинного перевода требует последующей доработки постредактором. Новый вид лингвистических услуг – постредактирование машинного перевода – набирает все большую популярность в современной переводческой отрасли. В исследовании рассматривается специфика постредактирования машинного перевода на примере патентов.

**Особенности передачи
институциональной лексики при
переводе текстов ООН**

Докладчик:

Вахрушева Полина Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности передачи институциональной лексики при переводе текстов ООН. Передача институциональной лексики на язык перевода представляет важную проблему в рамках лингвистического исследования. В ходе исследования было изучено понятие институционального дискурса и его характерные особенности, рассмотрено понятие публичной речи, изучены и проанализированы способы передачи единиц институциональной лексики при переводе текстов ООН, а также выявлены особенности передачи институциональной лексики при переводе текстов ООН.

**Перевод технической документации
сегодня**

Докладчик:

Макаров Максим Евгеньевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

В настоящее время, в жизни каждого человека большую роль играет знание техники - техническая грамотность. Основным источником этого знания является техническая документация, и большая её часть изначально представлена на иностранных языках. Вместе, эти факторы обосновывают повышенный интерес и повышенную нужду в переводе технической документации. Данная сфера перевода и будет рассматриваться в настоящей работе, на примере технической документации, относящейся к разделу предметной сферы "робототехника" - дронам.

Технологии управления терминологией

Докладчик:

Мурлина Татьяна Дмитриевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

Управление терминологией (УТ) является одним из ключевых аспектов деятельности переводчика. Отсутствие единообразия терминологии в тексте перевода снижает уровень его качества. Сейчас наблюдается использование разной терминологии, применяемой в переводческих компаниях, так как переводы часто выполняются несколькими переводчиками одновременно. При выполнении перевода они пользуются разными терминами. Поэтому в компаниях используются и иногда создаются программы по управлению терминологией. Среди современных технологий УТ: глоссарии, базы данных, тезаурусы и программы УТ. Эти технологии будут рассмотрены в статье.

Особенности перевода традиционных и современных текстов медицинских инструкций

Докладчик:

Никитенко Екатерина Дмитриевна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе дается характеристика современных и традиционных текстов медицинских инструкций, описываются причины и характер модификации. На основе анализа показаны два пути развития медицинских инструкций и соответствующие стратегии их перевода. Кроме того, затрагивается проблема перевода регламентированных текстов с помощью современных компьютерных технологий.

Особенности перевода терминологических единиц предметной сферы атомная энергетика на материале стандартов МАГАТЭ

Докладчик:

Панасенко Ксения Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат
филологических наук, доцент

Перевод в России международных стандартов предметной сферы атомная энергетика играет ключевую роль для обеспечения баланса между интересами государств, производственными сторонами и потребителями в условиях глобализации экономики. При переводе стандартов данной предметной сферы наибольший интерес представляет терминология. Работа посвящена особенностям перевода терминологических единиц стандартов в сфере ядерной энергетике. Особое внимание уделено разнородности терминологического состава, также затрагивается вопрос появления неологизмов в данной области.

Лексический аспект перевода медицинских текстов в сфере онкологии

Докладчик:

Резанцева Валерия Евгеньевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается лексический аспект перевода медицинских текстов в сфере онкологии. Анализируются характерные черты медицинского научного дискурса, медицинской лексики, в частности, медицинских терминов и сокращений. Исследуются специфические особенности и трудности перевода лексических единиц медицинского дискурса. На основе обобщения результатов исследования формулируются основные приемы передачи медицинской лексики при переводе с русского языка на английский.

Закономерности перевода учредительных документов с английского на русский язык

Докладчик:

Шиманова Ксения Олеговна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе дается определение учредительных документов, рассматриваются основные отличия учредительных документов от других юридических документов с прагматической и лингвистической точки зрения для выявления основных трудностей при переводе таких документов. Отмечается, что основные сложности в переводе обусловлены несоответствием

русской и английской правовых систем и осложненным синтаксисом документов. Был проведен сопоставительный анализ текстов учредительных документов для выявления основных закономерностей в их переводе на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях.

Передача метафоры как эмотивного компонента при переводе научно-популярных текстов

Докладчик:

Шустова Анастасия Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарёва Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме передачи метафоры как эмотивного компонента в текстах научно-популярного стиля при их переводе с английского на русский язык на материале медицинского текста. В работе уточнено понятие эмотивности и выделены характерные особенности научно-популярных текстов. На основе проведенного исследования автором предлагается выявить особенности передачи метафоры как эмотивного компонента в медицинских научно-популярных текстах при переводе.

Подсекция: *Проблемы перевода поликодовых текстов*

Место и время: Наб. р. Мойки, д. 48, 1 корпус (5 этаж), ауд.523,
4 апреля 2019 в 10:00

Руководители секции: Кустова Ольга Юрьевна

Прецедентная ситуация в кинопереводе

Докладчик:

Демина Анастасия Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном исследовании прецедентная ситуация рассматривается в рамках кинотекста. Раскрываются источники прецедентной ситуации, определяются компоненты, с помощью которых происходит раскрытие смысла кинотекста, выясняется роль видеоряда как смыслообразующего компонента.

Роль комиксов в отражении изменений в языке и культуре США и в трансмедийных проектах.

Докладчик:

Дьячков Дмитрий Александрович, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Научный руководитель:

Чиханова Марина Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен роли комиксов в трансмедийных проектах и проблемам, с которыми могут столкнуться переводчики при работе с данными проектами. Подробно исследуется явление трансмедийности, расширяется наполнение термина, уточняется его применимость.

Рассматривается история и влияние комиксов на данные проекты и проблемы, с которыми сталкиваются локализаторы при переводе, как они были решены, и как их стоило решить. Также в работе анализируется изменение речи и образа персонажа комиксов в течение нескольких десятилетий его существования, с привязкой к определенному периоду времени в реальной жизни.

**Передача культурных особенностей в
игровом тексте**

Докладчик:
Ковалева Анастасия Александровна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, доктор
филологических наук, доцент

Вопрос межкультурного недопонимания всегда достаточно остро стоял при коммуникации разных наций и народов. В наше время он не стал менее острым даже не взирая на глобализацию. При локализации компьютерной видеоигры аспект разности культур также необходимо учитывать, сохраняя при этом игровую лексику, которая характеризуется краткостью, емкостью и точностью фраз.

**Воспроизведение сюжетного напряжения
детективного фильма через речь
персонажей**

Докладчик:
Крылова Ольга Алексеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В презентации рассматриваются особенности детективного кинотекста и его адекватный перевод с английского языка на русский.

**Особенности передачи возрастных
характеристик речи в кинопереводе**

Докладчик:
Посева Ольга Андреевна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены лексические, грамматические, синтаксические и акустические характеристики речи персонажей разных возрастных групп британского телесериала «Шерлок» и способы передачи данных характеристик в кинопереводе.

**Речевой портрет в процессе
реконструкции образа персонажа ролевой
компьютерной игры**

Докладчик:
Макеева Юлия Константиновна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена рассмотрению речевого портрета в процессе реконструкции образа персонажа ролевой компьютерной игры. Особое внимание уделяется переводу диалогов. Было выявлено, что для успешной реализации компьютерной игры на другом рынке, важно качественно передать речевые характеристики персонажей.

**Интертекстуальность в кинопереводе:
передача интертекстуальных маркеров,
участвующих в создании фантазийной
картины мира.**

Докладчик:

Мансурова Мария Алексеевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен феномену интертекстуальности в кинопереводе. В нём рассматривается, какую роль интертекстуальные маркеры принимают в создании фантазийной картины мира в художественном произведении М. Энде “Die unendliche Geschichte” и экранизации этого произведения, а также освещаются особенности их передачи при переводе.

**Проблема перевода наименований при
локализации видеоигр**

Докладчик:

Пасечник Антон Кириллович, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящён проблеме перевода наименований при локализации видеоигр. Текст в видеоигре принимает самые разные формы, одной из которых являются названия различных предметов. Так как в них может заключаться важная информация о мире видеоигры, необходимые игроку подсказки или различные отсылки, то переводчику требуется подходить к их локализации очень внимательно, чтобы ничего из этого не упустить, чтобы получатель на другом языке получил ту же картину, что и получатель на языке оригинала.

**Передача заклинаний и магических
особенностей при переводе фэнтезийного
фильма**

Докладчик:

Русаков Иван Павлович, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В данном исследовании рассматриваются трудности, с которыми сталкивается переводчик при переводе фэнтезийного фильма. Были проанализированы способы передачи элементов фэнтезийной картины мира.

**Воссоздание атмосферы пространства при
переводе исторического кинотекста**

Докладчик:

Малькова Маргарита Владимировна,
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности воссоздания одной из составляющих хронотопа поликодового текста кинопроизведения исторического жанра — атмосферы места при переводе. Основное внимание уделяется передаче локальных маркеров, которые в совокупности формируют культурную картину представленной в историческом кинофильме эпохи на вербальном уровне.

Подсекция: *Проблемы перевода публицистических текстов*
Место и время: Наб. р. Мойки, д. 48, 1 корпус (5 этаж), ауд. 517,
4 апреля 2019 в 10:00
Руководители
секции: Вацковская Ирина Сергеевна

**Особенности перевода кулинарного
рецепта**

Докладчик:
Алексеева Дарья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Нечаева Наталья Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе будут представлены особенности англоязычного кулинарного рецепта, проанализирована специфика их перевода на русский язык. Результаты анализа базируются на англоязычных рецептах Дж. Оливера, представленных в книге «JAMIE'S FOOD REVOLUTION», а также их перевод на русский язык, опубликованный в книге «Министерство питания».

**Особенности передачи прецизионной
информации в тексте пресс-релиза**

Докладчик:
Борисова Наталия Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат
филологических наук, доцент

Настоящая выпускная квалификационная работа посвящена изучению особенностей передачи прецизионной информации в тексте пресс-релиза. Как явление текстовой коммуникации пресс-релиз сегодня имеет широкую сферу функционирования, он составляет информационную основу для формирования публичных текстов разных стилей и жанров. В связи с целью выявить особенности передачи прецизионной информации в подобных текстах, в данной работе уточняются понятия прецизионной информации и пресс-релиза, а также их характерные особенности, и выявляются особенности передачи прецизионной информации в тексте пресс-релиза.

**Передача аллюзий при переводе
публицистических текстов**

Докладчик:
Данилкина Полина Викторовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Сигарева Наталья Виленовна, кандидат
филологических наук, доцент

Публицистические тексты обладают рядом характеристик, которые определяют особенности их перевода. Среди таких характеристик - особый тип и характер информации, направленность на массовую аудиторию. Сравнительно-сопоставительный анализ особенностей передачи аллюзий при переводе позволяет проанализировать не только локальные проблемы перевода, но и глобальные проблемы культурной адаптации текста к принимающей культуре. Передача аллюзий в процессе перевода представляет проблему для переводчика. Это обусловлено необходимостью соблюдения узуса при адаптации текста, а также сохранением прагматического аспекта.

Передача спортивных метафор при переводе текстов СМИ

Докладчик:

Колесниченко Татьяна Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе раскрываются проблемы передачи спортивных метафор при переводе текстов СМИ, которые были выявлены в ходе анализа метафор в текстах спортивных англо-американских СМИ и их переводах на русский язык

Специфика перевода туристических путеводителей

Докладчик:

Кузьмина Дарья Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нечаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

Информация об обычаях, традициях, культуре, известных личностях любой страны всегда интересует туристов. Страна вместе с ее непривычными для некоторых обычаями, так или иначе, привлекает внимание. В туристических путеводителях, например, можно встретить различные пометки о приметах во время посещения той или иной достопримечательности или же о чем-то, что присуще лишь определенной культуре и порой может показаться гостям страны удивительным и необычным. Так как же передать всю «магию» культуры, традиций и обычаев страны с помощью перевода так, чтобы не потерялся ее колорит?

Особенности перевода музейных буклетов

Докладчик:

Лисовская Екатерина Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Нечаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

В данном исследовании рассматриваются особенности перевода туристических рекламных текстов на примере музейных буклетов. Анализируются основные особенности, которыми обладает текст рекламы, позволяющие судить о том, что туристический текст – это разновидность рекламного текста, в связи с этим выделяются отличительные черты его перевода. Исследуются понятия «туризм», «туристический дискурс», рассматриваются жанры туристического дискурса. В рамках исследования музейный буклет выделяется как особый жанр туристического дискурса.

Освоение культурной составляющей рекламного текста при переводе

Докладчик:

Лубинец Мария Львовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются стратегии освоения средств выражения культурной составляющей рекламного текста при переводе, которые обеспечивают создание социокультурного контекста как приемлемой основы для оказания воздействия на адресата с целью вызвать его ответную эмоционально-оценочную реакцию и как способа осуществления межкультурного общения и достижения взаимодействия культур.

Особенности передачи прагматического значения фразеологических единиц при переводе публицистических текстов

Докладчик:

Рубцова Дарья Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена проблеме передачи прагматического значения фразеологических единиц при переводе публицистических текстов с английского на русский язык на материале статей из журналов «Rolling Stone» и «Rolling Stone Russia». В докладе определен объем понятия фразеологической единицы, а также выявлены особенности функционирования фразеологических единиц в публицистических текстах. На основе проведенного исследования выявлены особенности и закономерности передачи прагматического значения фразеологических единиц в текстах статей.

Особенности передачи преобразованных фразеологических единиц в аспекте перевода

Докладчик:

Фесун Анна Андреевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящем докладе анализируется передача фразеологических единиц с английского языка на русский, в частности передача так называемых преобразованных фразеологических единиц. Рассматривается проблема выделения и определения фразеологических единиц, которые подверглись в публицистическом тексте различного рода модификациям. Особое внимание уделено вопросам их функционирования в публицистическом тексте, связанными с переводческими задачами.

Передача эмоционально-окрашенных лексических единиц при переводе информационно-аналитических текстов

Докладчик:

Янушевская Мария Никитична, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Вацковская Ирина Сергеевна, доктор филологических наук, доцент

Данная научно-исследовательская работа посвящена особенностям перевода эмотивной лексики в текстах информационной аналитики. Основное понятие работы – эмотивность, то есть вербальное отражение эмоций в языке. В настоящем исследовании рассматривается не только перевод эмотивной лексики в текстах информационно-аналитического жанра, но и ее роль, способы ее выражения, а также национально-культурные различия в употреблении данной лексики носителями англоязычной и русскоязычной культур.

Подсекция: *Проблемы перевода художественного текста*
Место и время: Наб. р. Мойки, д. 48, 1 корпус, (5 этаж), ауд. 516
4 апреля 2019 в 10:00
Руководители
секции: Степанов Сергей Анатольевич

Темпоральная ситуация в аспекте перевода

Докладчик:
Бабич Алена Вячеславовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению темпоральной ситуации в аспекте перевода, а именно особенности передачи темпоральной ситуации при переводе научно-популярных текстов с английского на русский язык. Будут рассмотрены темпоральные ситуации на предмет наличия временных маркеров, шифтеров в языке оригинала и соответствующие им маркеры и шифтеры в языке перевода, таким образом, будут рассмотрены способы передачи временного значения с английского на русский язык.

Воспроизведение оценочной лексики при переводе романа Дж.К.Роулинг "Случайная вакансия"

Докладчик:
Батуева Виктория Вагифовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Категория оценочности - одна из обязательных текстовых категорий. Она выражена различными лингвистическими и экстралингвистическими средствами, формирующими в тексте оценочные смыслы, декодирование которых важно для полного понимания содержательно-смысловой структуры литературного произведения. Поэтому передача средств выражения оценки является одной из важнейших задач при переводе художественного текста. В докладе рассматриваются лексические средства, передающие оценку в романе Дж.К. Роулинг "The Casual Vacancy", а также стратегии и способы передачи оценочности в тексте перевода.

Передача речевых характеристик персонажей при переводе художественного произведения (на материале романа А. Кристи «Убийство в Восточном экспрессе»)

Докладчик:
Валиева Арзу Шакировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

Актуальность данного научного исследования связана с недостаточной изученностью речевых характеристик, с необходимостью более глубокого изучения способов их передачи. Целью данного исследования является выявление способов передачи речевых характеристик персонажей на примере романа Агаты Кристи «Убийство в Восточном экспрессе». Были изучены особенности художественного перевода, рассмотрены определения понятия речевой характеристики и средства ее создания; выявлены стратегии, применимые к переводу речевых характеристик.

Особенности передачи культурных реалий при переводе художественного текста

Докладчик:

Дьячкова Эвелина Евгеньевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, преподаватель

Данный доклад посвящен особенностям передачи культурных реалий. Культурные реалии занимают важное место в пространстве художественного текста. Они являются инструментом культурной стилизации текста, способствуют созданию художественной картины мира. Особенности выбора приема передачи культурных реалий рассмотрены на материале прозы А. Брэдли. Исследованы стилистические особенности романа А. Брэдли, функциональная нагрузка культурных реалий, выявлены основные трудности при переводе реалий данного типа.

Особенности перевода мифонимов

Докладчик:

Ермакова Наталья Михайловна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Гузь Мария Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён особенностям перевода немецких мифонимов на русский язык и русских мифонимов на немецкий язык. В вводной части речь идёт об истории первых переводов текстов, в которых встречаются мифические персонажи. Особое внимание в докладе уделяется именам героев народных и авторских сказок, а также предлагаются версии, почему того или иного персонажа в народной культуре принято называть именно так. Помимо этого разбираются спорные случаи и приводятся примеры не только удачных, но и неудачных переводов, при которых передача смысла, вкладываемого в имя героя носителями, невозможна.

Особенности передачи эмотивных компонентов при переводе прямой речи

Докладчик:

Калушина Валерия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Работа посвящена изучению особенностей передачи эмотивного компонента при переводе прямой речи. Лингвистическая реализация эмоций в художественном тексте - один из важнейших факторов любого литературного произведения, именно так автор воздействует на читателя, так достигается сопереживание, понимание и сочувствие читателя, так создается эмоциональный и интеллектуальный контакт.

Передача личных имен при переводе художественного текста

Докладчик:

Мурыксина Мария Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Настоящая работа посвящена исследованию особенностей передачи личных имен при переводе художественного текста. Цель данной работы - выявление особенностей выбора

приемов передачи личных имен при переводе художественного текста. Материалом исследования послужили различные художественные произведения, преимущественно в жанре фэнтези, и их переводы на русский язык.

Феномен вторичности в лингвистике и переводе

Докладчик:

Панкратова Вероника Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В данной работе рассмотрены проблемы определения вторичных текстов в лингвистике. Проанализированы характерные особенности вторичных текстов в переводоведении (на примере научно-популярных гуманитарных текстов и их переводов). На основе проведенного исследования автором предлагается выделить несколько основных признаков вторичных текстов.

Передача неологизмов при переводе

Докладчик:

Резникова Марина Вячеславовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Доклад посвящен выявлению особенностей выбора приемов перевода для передачи неологизмов. Материалом доклада является серия книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере? а также книга «Фантастические звери и места их обитания» ее же авторства, и их переводы с английского языка на русский.

Особенности передачи эмоционального концепта "страх" в переводах английского детектива

Докладчик:

Ромашкина Евгения Михайловна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной проблеме сопоставительного изучения эмоциональных концептов в английской и русской лингвокультурах на материале детективной литературы. В данной работе раскрывается понятие эмоционального концепта и его структуры. В докладе отображены особенности репрезентации и разнообразные средства вербализации концепта "страх". Также проведен анализ особенностей языкового выражения данного концепта в англоязычном детективе и его переводах на русский язык.

Лексические компоненты русской сказки в английских переводах

Докладчик:

Сабирова Надира Анваровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование посвящено переводу лексических компонентов русской сказки на английский язык. Предметом данной работы являются различные стратегии переводчиков по передаче лексического компонента текстов русских народных сказок на английский язык с учетом их жанровых характеристик.

Секция: Актуальные проблемы китайской филологии

Место и время: 11 апреля 2019 г. в 15.10,
наб. реки Мойки, д. 48, корпус 14, ауд. 412

Руководители
секции: Дондоков Доржи Дондокович, Белявская Наталья Алексеевна

Способы выражения будущего времени в современном китайском языке

Докладчик:

Абрамова Анна Игоревна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В исследовании анализируются грамматические и лексические средства выражения категории времени в современном китайском языке. Можно утверждать, что в китайском языке несмотря на ограниченность способов выражения значений футуральности морфологическими средствами, эта особенность компенсируется за счет использования синтаксических и лексических средства языка.

Чэньюи с числовым компонентом в китайском языке

Докладчик:

Ван Елизавета Юрьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чжан Мэн, ассистент

В представленном докладе пойдёт речь о фразеологических единицах китайского языка с числительными компонентами в содержании. В докладе будет дана характеристика основных видов фразеологизмов китайского языка, а также дано описание символического значения чисел в китайской культуре. Особое внимание обращается на чэньюи, в составе которых присутствуют числительные. Выделены особенности восприятия данных чисел в языке и культуре. Представленный материал поможет понять взаимодействие национальный культуры и языковой среды, а также определить роль символики в данном взаимодействии.

Актантная деривация в современном китайском языке

Докладчик:

Горбунова Валерия Алексеевна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен исследованию глагольной деривации в современном китайском языке, изменяющей валентность глагола, семантику и состав его актантов. В докладе рассмотрены основные типы преобразований актантной структуры в китайском языке в синхронии и диахронии, описаны основные способы образования каузатива и аппликатива в современном китайском языке. Актуальность данного доклада обусловлена недостаточной разработанностью данного явления в современном китайском языке в русскоязычных исследованиях.

**Лексико-семантическое поле глаголов
колебательного движения в китайском
языке**

Докладчик:

Гуляева Анастасия Станиславовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Якунина Татьяна Вячеславовна, кандидат
педагогических наук, доцент

В китайской языковой картине мира лексико-семантическое поле глаголов движения обширно, его можно разделить на несколько аспектов. В данной статье рассмотрено лексико-семантическое поле глаголов колебательного движения. В работе выполнен структурно-семантический анализ глаголов колебательного движения, которые объединены в лексико-семантические группы движения, выявлены их общие и дифференциальные компоненты значения.

**Предлоги и союзы древнекитайского
языка в современном публицистическом
тексте**

Докладчик:

Жиго Валерия Андреевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кондратьева Елена Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

Рассмотрены характеристики и функции союзов и предлогов на материале древних текстов и современной публицистики. Доказано обширное использование элементов древнекитайского языка в современных текстах.

**Расчленяемые слова лихэцы как
уникальное явление современного
китайского языка**

Докладчик:

Кисель Полина Олеговна, магистратура, Санкт-
Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен расчленяемым словам лихэцы в современном китайском языке, главной особенностью которых является то, что их компоненты могут существовать в предложении как слитно, так и раздельно. В работе освещается специфика лихэцы, приводятся точки зрения отечественных и китайских лингвистов относительно статуса данной группы единиц. Кроме того, на конкретном языковом материале демонстрируются различные варианты вставок (от единичных до комбинированных) между компонентами лихэцы, построенных по глагольно-объектной модели, что позволяет сделать вывод о степени спаянности компонентов.

**Особенности лингводидактики вторичных
и обратных заимствований в китайском
языке**

Докладчик:

Круглова Екатерина Дмитриевна, бакалавриат,
Санкт-Петербургский государственный
университет

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе отражены основные положения о таких уникальных языковых явлениях как вторичные и обратные заимствования китайского языка. В работе дан анализ пути и способов образования лексики такого рода, разъяснены основные сходства и различия вторичных и обратных заимствований, выделены их основные характеристики и функции в языковой

системе китайского языка, выявлено их место в общей классификации заимствованной лексики китайского языка. Также поднимаются вопросы терминологического определения данных слов и их значение для развития китайского языка на разных этапах. Для наглядности приведены примеры лексики такого рода и соответствующие лексемы из языка-донора - японского.

Становление науки о языке в Китае

Докладчик:

Кузнецова Елена Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена становлению науки о языке в Китае и рассматривает разные области развития лингвистической теории о языке в Китае. Рассматривается дограмматическое становление науки о китайском языке, а именно иероглифическое письмо со времен династии Инь и сведения о фонологии среднекитайского языка. Также рассматриваются первые этапы зарождения грамматической теории в китайском языкознании, а именно различные характеристики частей речи в словарях и работах Ма Цзяньчжуна.

Кванторные слова в современном китайском языке

Докладчик:

Павлова Валерия Александровна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе ставится задача установить закономерности порождения основных вариантов квантитативных структур китайского предложения и выявить особенности их семантической структуры и синтаксического поведения. Выявлено, что с точки зрения лингвистической семантики, функционально-семантическое поле представляет собой языковое воплощение понятийной категории квантитативности; особенности употребления количественных и временных операторов в китайском языке связаны как с семантическими, так и с прагматическими факторами, а сфера действия кванторов зависит от ряда грамматических показателей.

Эвфемизмы как средство языкового манипулирования в языке китайских СМИ

Докладчик:

Пан Анна Владимировна, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование посвящено анализу особенностей эвфемии в китайском языке как явления не только языкового, но и социального, интересным представлялся поиск ответа на вопрос, какую роль эвфемизмы играют в языке современных китайских средств массовой информации в условиях развитого механизма цензурирования. На материале текстов статей крупнейших китайских изданий «The People's Daily», «China Economics and Finance» и «China News» была рассмотрена функция эвфемизмов как средств информационного прикрытия и языкового манипулирования.

Связочные глаголы в русском и китайском языках

Докладчик:

Постивая Валерия Владимировна, бакалавриат, СПбГУ

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе на примере двух языков – русского и китайского, рассматривается основной компонент составного именного сказуемого – связка. Кратко изложена история появления и изучения, описана классификация и проанализированы функции связочных глаголов и их место в современном языке. На основе контрастивного исследования выявлены наиболее частотные связки, особенности их функционирования и грамматические особенности.

Длительность и кратность ситуации в русском и китайском языках: сопоставительный аспект

Докладчик:

Рубина Валерия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена изучению выражения длительности и кратности в китайском и русском языках. В ходе исследования были выявлены основные трудности, связанные с количественными аспектуальными значениями, уточнены частные типологически релевантные значения, описаны различия аспектуальных значений в русском и китайском языках, выделены основные средства выражения количественных аспектуальных значений в русском и китайском языках, произведен анализ взаимодействия аспектуальных значений в русском и китайском языках.

Средства выражения функционально-семантической категории персональности в китайском языке

Докладчик:

Юрко Полина Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дондоков Доржи Дондокович, ассистент

В работе проведено исследование способов выражения функционально-семантической категории персональности в китайском языке. Установлены отличия в способах выражения функционально-семантической категории персональности в китайском и русском языках. Выявлено, что общим для русского и китайского языков является центральная роль местоимений как способа выражения функционально-семантической категории персональности. В ходе исследования установлены и иные способы выражения персональности на лексическом и синтаксическом уровне.

Топонимы в современном китайском языке

Докладчик:

Ярошенко Василиса Григорьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена исследованию китайских географических названий. Выделены основные классификации топонимов, предложенные как отечественными лингвистами, так и зарубежными, в том числе и китайскими. В ходе исследования были выявлены особенности образования китайских имен собственных. Данная тема является актуальной в связи с тем, что не была широко освещена в работах отечественных ученых.

Секция: Вселенная в зеркале языка: лингвистические исследования

Место и время: Васильевский остров, 1-линия, д. 52, Филологический факультет,
9 апреля 2019 в 15.30
Руководители к. филол. н., доцент Антошинцева Мария Александровна,
секции: Румянцева Валентина

**К вопросу о семантических особенностях
предлогов en/dans**

Докладчик:
Арсланова Полина Сергеевна, аспирантура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Становая Лидия Анатольевна, доктор
филологических наук, профессор

**Политкорректность в медицинской
практике**

Докладчик:
Душина Елизавета Николаевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Гурочкина Алла Георгиевна, доктор
филологических наук, профессор

Компетенция врача в глазах пациента во многом зависит от его умения владеть речью. Мнение пациента о враче возникает на основании его манеры говорить, умения контролировать интонацию и владении профессиональной лексикой. В докладе приведены основные лингвистические стратегии, которые использует врач для общения с пациентом и убеждения его в необходимости лечения.

**Проблемы диагностики
коммуникативных умений детей
мигрантов дошкольного возраста из стран
ближнего зарубежья**

Докладчик:
Иванова Анна Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Железнякова Елена Алексеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В данной статье затрагиваются проблемы диагностики коммуникативных умений детей мигрантов ближнего зарубежья и вопрос создания специфического тестирования для них. В современных школах перед учителями-словесниками стоит проблема взаимодействия с детьми-инофонами, и опыт учителей показывает целесообразность введения данного тестирования. Создание подобного тестирования - одна из целей нашего исследования.

Опыт сопоставительного анализа лексики эвенского языка по материалам сравнительного словаря всех языков и наречий П.С Палласа 1787 года и «Краткого тунгусского словаря» *Докладчик:*
Иванова Марина Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Федоренкова Валерия Степановна, ассистент

В работе исследуется лексика эвенского языка в диахронном аспекте. Для сопоставительного параметрического анализа выбрана лексика, зафиксированная в ""Сравнительном словаре всех языков и наречий П.С Палласа"" (1787 г.) и ""Кратком тунгусском словаре"", изданном в 1859 году.

Этнофолизм как лингвистический маркер языка вражды (на материале финского языка) *Докладчик:*
Комарова Валентина Викторовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Осьмак Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

Одним из основных средств, формирующих язык, является лексика, в связи с чем лексические единицы, отражающие оппозицию "свой - чужой", можно отнести к одним из наиболее значимых маркеров языка вражды. Изучение этнофолизмов позволяет выявить представления (стереотипы и предубеждения) одного народа о другом, поэтому целью исследования является определение специфики анализируемого явления в финском языке. В данной работе рассматривается образование этнофолизмов в виде типологии, которая состоит из двух блоков: 1. созданные лексико-семантическим способом и 2. по словообразовательной модели.

Поликодовый рекламный плакат как тип текста *Докладчик:*
Кревцова Елена Романовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, доцент

Данная работа посвящена исследованию поликодового рекламного плаката как типа текста. Материалом для исследования послужили англоязычные рекламные плакаты Национальной системы здравоохранения Англии (NHS) и Всемирного фонда дикой природы (WWF). В ходе исследования были выделены основные структурные, стилистические и прагматические особенности текстов рассмотренных рекламных плакатов.

Приемы пародирования в пародийных текстах Г. де Бройна *Докладчик:*
Куповых Иван Витальевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Гузь Мария Николаевна, доктор филологических наук, доцент

Пародия занимает специфичное положение среди других жанров и является сложной системой, подтверждающей, что любой жанр постоянно эволюционирует, что между жанрами происходят интенсивные диалоги, которые перерастают иногда даже в конфликты. Пародия позволяет убедиться, что необходимо не жесткое разделение жанров, а многосторонний взгляд на всю систему жанров.

**Лингвопрагматические особенности
иноязычной загадки**

Докладчик:

Лоскутова Ирина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор
филологических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены лингвопрагматические особенности английской загадки, а также стилистические приемы и средства выразительности текстов английских загадок. Кроме того, будет уделено внимание механизму восприятия загадки и процессу ее отгадывания.

**Грамматические средства аттрактивности
в издательской аннотации к французским
классическим произведениям**

Докладчик:

Лычева Валентина Викторовна, бакалавриат,
МГПУ

Научный руководитель:

Викулова Лариса Георгиевна, доктор
филологических наук, профессор

В данной статье мы рассматриваем понятие "издательский дискурс", в частности роль аннотации (четвертой страницы обложки книги) в восприятии книги как целого, мы рассмотрели из каких частей состоит книга. Проанализировав несколько французских классических произведений, мы выявили основные и скрытые средства аттрактивности в аннотации.

Риторика и язык насилия

Докладчик:

Никитина Елизавета Васильевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Сергаева Юлия Владимировна, кандидат
филологических наук, доцент

Данный доклад будет посвящен обзору семантических и прагматических аспектов языка и риторики насилия. В рамках доклада в это понятие также будет входить вербальная агрессия, дискурс порождающий насилие, дискурс сопровождаемый насилием, а также речь таких маргинальных групп как заключенные, преступники. Материалом доклада послужат семантически маркированные языковые единицы, синтаксические структуры предложения, а также их прагматическое функционирование в выбранном иллюстративном материале.

**Лингвостилистические особенности
репрезентации темы богатства в коротких
рассказах Ф.С. Фицджеральда**

Докладчик:

Позднякова Екатерина Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Атлас Анна Залмановна, кандидат
филологических наук, доцент

Работа посвящена исследованию лингвостилистических особенностей репрезентации темы богатства в коротких рассказах Ф. С. Фицджеральда. Актуальность исследования объясняется недостаточной изученностью коротких рассказов автора в русскоязычной литературе, а также рассмотрением в работе текста как продукта активной речевой деятельности человека (автора), благодаря чему она органично вписывается в общую антропоцентрическую парадигму современных лингвистических исследований. Целью исследования является

выявление характерных лингвостилистических особенностей выражения темы богатства в работах Ф. С. Фицджеральда.

«Устные хештеги», вербализация знаков препинания и их прагматические функции (на материале английского языка)

Докладчик:

Самоленкова Анна Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пигина Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

В центре исследования находится феномен переноса таких небуквенных графических средств письменной коммуникации, как знаки препинания и хештеги, в устную речь. Явления «устных хештегов» и вербализации знаков препинания рассматриваются в контексте электронного дискурса и проиллюстрированы на основе англоязычных примеров из разных источников. При этом описываются возможные прагматические функции, особенности и причины употребления подобных средств в устной коммуникации с учётом специфики цифрового общества. Ключевой момент доклада – понять, является ли феномен лишь временным молодёжным трендом?

Способы выражения акционального признака мгновенности действия в немецком языке

Докладчик:

Сбродова Елена Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Богуславская Ирина Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён способам выражения акционального признака мгновенности действия в немецком языке. Рассматриваются такие ключевые понятия, как аспектуальность, акциональность и способ действия. В докладе представлены разноуровневые языковые средства, служащие для выражения данного акционального признака, выявленные на основе немецкого текста, а также двух переводов русского текста. Результатом представленной работы является попытка формализовать акциональный признак мгновенности действия и классифицировать средства его выражения.

"Классификация лингвостилистических средств создания образа главного героя произведения Мигеля де Унамуну "Niebla""

Докладчик:

Третьякова Наталья Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Немцева Ксения Игоревна, кандидат филологических наук, ассистент

В докладе будет приведён анализ данного художественного произведения. Основной целью работы является создание собственной классификации лингвостилистических средств, которые были при этом использованы автором. Но так как в произведении встречается множество языковых средств для создания художественного образа, в данной работе приводятся самые яркие из них, выраженные различными тропами и фигурами речи.

Лингвостилистические особенности создания образов в романе Д.Ж.Оруэла «Animal farm»

Докладчик:

Фаустова Екатерина Леонидовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Корзнева Наталья Михайловна, кандидат филологических наук, преподаватель

В докладе рассматриваются данные о биографии автора, истории создания его романа, а также стилистические средства, раскрывающие образы героев.

**Лингвокультурологический концепт
Лондона (на материале романа "Capital" by
John Lanchester)L"**

Докладчик:

Харченко Марина Юрьевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Березина Ольга Александровна, кандидат
филологических наук, доцент

В работе рассматриваются различные подходы к понятию концепта, его структуре, типологии. Исследуется номинативное поле концепта "Лондон" на материале романа Джона Ланчестера "Capital".

**Терминология предметной сферы
«Телекоммуникация» как объект перевода**

Докладчик:

Черкас Дарья Олеговна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Наталья Виленовна Сигарёва, кандидат
филологических наук, доцент

Работа посвящена выявлению особенностей терминологии сферы телекоммуникаций, а также проблемам перевода и поиска соответствий терминологическим понятиям, связанным с такими особенностями.

**Роль выразительных и изобразительных
средств в создании комической картины
мира**

Докладчик:

Чеснокова Александра Геннадьевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лисенко Мария Валерьевна, кандидат
филологических наук, доцент

Значимость художественного метода познания мира постоянно возрастает, а комическое и его производные охватывают все больше пространства в современной литературе. Определенную роль играет недостаточная изученность лингвистической концепции проявления эмоций и отражения картины мира в произведениях литературы с помощью языковых средств комизма. Это послужило причиной обращения к понятию "художественной" и "комической" картины мира и способам их репрезентации. Цель данной работы - выявление роли выразительных и изобразительных средств при формировании комической картины мира в художественном произведении.

**Речевая характеристика персонажей в
английском романе Dawn French «A tiny bit
marvellous»**

Докладчик:

Абдрафикова Алия Азаматовна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор
филологических наук, профессор

Секция: Онтолингвистика и лингвокультурологическое
образование младшего школьника

Место и время: 8 апреля в 15.10,
Московский пр. д. 80, аудитория 51

Руководители
секции: Галактионова Лейла Нуралиевна, Райская Юлия Васильевна

**Особенности восприятия книги
двухязычными и русскоязычными
младшими школьниками**

Докладчик:

Кузнецова Ксения Андреевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

В статье описываются особенности восприятия сказок двухязычными и русскоязычными младшими школьниками. На основании собранного материала сравниваются и выводятся закономерности, связанные с формированием читательской культуры у детей с русским языком как родным и неродным.

**Особенности восприятия художественных
и научно-познавательных книг
дошкольниками**

Докладчик:

Куренкова Надежда Юрьевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе описываются особенности восприятия художественных и научно-познавательных книг детьми дошкольного возраста, анализируется роль иллюстраций в книгах для детей. По результатам эмпирического исследования, делаются выводы об эмоциональном переживании дошкольников во время чтения, понимании ими смысла текста, сформированности представлений детей об особенностях языка, композиции, о единстве формы и содержания, о целостности текста, о художественной условности и художественном вымысле.

**Ошибки устной речи младших
школьников**

Докладчик:

Райская Юлия Васильевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме речевых ошибок в устной речи младших школьников. Рассмотрены различные классификации речевых ошибок, причины их появления. В докладе представлены результаты сравнения акцентологических ошибок учеников и их родителей.

**Особенности восприятия аудиосказок
двуязычными и русскоязычными
младшими школьниками**

Докладчик:

Ривкина Татьяна Владимировна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

Двуязычных детей в российских школах становится всё больше. Классы становятся поликультурными и восприятие и понимание одного и того же материала русскоязычными детьми и двуязычными инофонами будет отличаться. Для социальной адаптации ребёнка, развития межличностных отношений идеально подходит работа со сказками, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Тексты сказок отвечают критериям актуальности, познавательности, доступности и значимости для младших школьников. Также большую популярность в современное время имеет использование электронных аудио-, видеозаписей.

**Особенности восприятия и обозначения
ядерных и периферийных представителей
классов растительного и животного мира
двуязычными и русскоязычными детьми**

Докладчик:

Филина Юлия Владиславовна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Доброва Галина Радмировна, доктор
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности восприятия и обозначения ядерных и периферийных представителей классов растительного и животного мира двуязычными и русскоязычными детьми 7-9 лет.

**Особенности представлений носителей
языка о грамотности в интернет -
коммуникации**

Докладчик:

Щеклеина Валентина Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Елисеева Марина Борисовна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются некоторые особенности восприятия участниками интернет-коммуникации собственной грамотности и грамотности своих корреспондентов на основе анализа результатов анкетирования.

**Освоение младшими школьниками
морфологических категорий глагола**

Докладчик:

Лобская Екатерина Юрьевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности освоения младшими школьниками морфологических категорий глагола.

**Стратегии взаимодействия иноязычных
детей и детей-билингвов младшего
школьного возраста с представителями
русскоязычного общества**

Докладчик:

Ужова Елизавета Игоревна, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еливанова Мария Анатольевна, доктор
филологических наук, преподаватель

Актуальность проблемы заключается в том, что иноязычные дети и дети-билингвы часто испытывают трудности в общении с русскоязычными одноклассниками, учителями и другими представителями русскоязычного общества. Цель работы - выявить и описать характерные стратегии взаимодействия детей обеих групп с русскоязычным обществом. Это поможет педагогам увидеть проблемы, над которыми необходимо работать при адаптации детей-мигрантов в русскоязычной среде. Предлагаемые в работе разработки заданий и упражнений - средства, которые может использовать педагог в решении данных проблем.

Секция: Писатель и эпоха, читатель и текст

Место и время: Васильевский остров, 1-я линия, д.52, филологический факультет,
9 апреля 2019 в 15.30

Руководители д. пед. наук, профессор Ядровская Елена Робертовна
секции: Звонарева Галина

Стихотворение В. Брюсова "Конь блед" в иностранной аудитории на занятии по развитию речи

Докладчик:

Пиркульева Гульзар Пиркульевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лопотенко Екатерина Сергеевна, другая,
старший преподаватель

В данной статье рассматривается творчество В. Брюсова, а в частности, тема города в творчестве поэта. В поле анализа попадают образ города в поэзии, содержание стихотворения «Конь Блед» и художественные особенности, использованные в нем. Также представлены задания для работы с данным стихотворением в иностранной аудитории.

Создание образа современной Испании в газетной колонке Артуро Переса-Реверте через использование языковых средств выражения оценки

Докладчик:

Байкова Анна Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Немцева Ксения Игоревна, кандидат
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются газетные колонки Артуро Переса-Реверте, посвященные анализу современной автору Испании, с целью выделения языковых средств, используемых автором для выражения оценки. При анализе газетных колонок использовались следующие методы исследования: обобщение, системный метод, сравнение, метод сопоставительного анализа. С помощью этих методов были выявлены основные языковые средства выражения оценки, которые использует Артуро Перес-Реверте при формировании образа Испании в своих газетных колонках.

Владимир Сорокин: Деконструкция позднесоветской действительности в романе "Норма"

Докладчик:

Большаков Сергей Михайлович, специалитет,
"БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова"

Научный руководитель:

Пономарёв Евгений Рудольфович, доктор
филологических наук, преподаватель

Данная работа рассматривает роман Владимира Сорокина "Норма" как эксперимент над содержанием текста, приводящий к изменению и разрушению его формы, когда смысл перестает существовать внутри текста, но остается снаружи него. Основные приемы - стилизация под других авторов, деконструкция сюжета и превращение его в интертекст. Различные части романа отражают применение различных приемов к различным стилям, где текст становится своего рода "серой зоной", в которой становится сложно определить, где текст еще является смысловесущей единицей, а где уже нет. Демонстрация бессознательных процессов через линейный текст.

Причины непонимания грамматических конструкций школьниками

Докладчик:

Егорова Татьяна Васильевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Дунев Алексей Иванович, кандидат филологических наук, доцент

В текстах русской литературы встречаются грамматические конструкции, трудные для понимания современных школьников. Важно определить причины возникновения данной проблемы.

Образ Жанны д'Арк в произведениях Шарля Пегю

Докладчик:

Иванова Анастасия Георгиевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Данная статья посвящена исследованию отражения взглядов и идей автора в образе Жанны д'Арк в произведениях «Мистерия о милосердии Жанны д'Арк» (1910) и «Жанна д'Арк» (1897) французского поэта, драматурга и публициста Шарля Пегю (1873-1914). В статье рассмотрена взаимосвязь между биографией Шарля Пегю и значением образа Жанны д'Арк в его творчестве и личностные характеристики, объединяющие автора и персонажа.

Выражение категории эмотивности в поэтическом воспоминании

Докладчик:

Либет Марсель Игоревич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, Д.ф.н., доцент кафедры английского языка и страноведения, доктор филологических наук, доцент

Доклад посвящен лингвостилистическому анализу творчества англоязычных поэтов и писателей 20 века. Основная цель - передать особенности репрезентации категории эмотивности в поэтическом воспоминании. Помимо этого будут рассмотрены специфические черты и методы выражения таких базовых эмотивных концептов как "Страх" (Fear), "Радость", "Счастье" ("Joy" "Happiness"). Также в работе будут упомянуты слова лексико-семантического поля "Memory" (Память), как ключевые для демонстрации памяти и воспоминаний в поэтическом творчестве.

Филологический анализ фрагментов романа И.С. Тургенева "Отцы и дети" в иностранной аудитории

Докладчик:

Мин Синь, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лопатенко Екатерина Сергеевна, ассистент

Наименование лиц в русских детских сказках 20-ого века

Докладчик:

Мэн Гуан, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Г. В, старший преподаватель

Детские сказки являются предметом изучения многих современных научных областей. Особый интерес к изучению их специфики в разных языковых культурах мира проявляют литературоведы и лингвисты. В детских сказках находит свое отражение все то, что было выработано традиционным фольклором, в них содержится духовный опыт того или иного народа, идеалы и надежды, представления о человеке и мире, правде, лжи и справедливости, добре и зле.

Языковые особенности франкофонных блогов

Докладчик:

Павлова Елизавета Сергеевна, бакалавриат, МГПУ

Научный руководитель:

Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, преподаватель

Интернет стал неотъемлемой частью жизни и культуры общества, он используется во всех сферах человеческой деятельности и стал одним из основных элементов развития цивилизации. Веб-пространство вышло за пределы чисто технологического явления и прочно вошло в социальную и культурную жизнь современного человека. Язык адаптируется к изменениям в культуре и обществе, а значит, в интернет-дискурсе он также приобретает новые черты. Не возникает сомнений в том, что язык в интернете и язык в реальной жизни или литературный язык сильно различаются. В данной статье мы рассмотрим языковые особенности франкоязычных блогов.

Репрезентация нищеты и преступности в романе Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста»

Докладчик:

Пайкова Юлия Андреевна, бакалавриат, "ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ имени А.С. Пушкина"

Научный руководитель:

Денисова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент

Данная статья посвящена раскрытию вопросов нищеты и преступности в романе Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста». В работе были проанализированы языковые средства, использованные автором романа, портреты персонажей романа, исторические статьи, а также явление преступности как следствие плохих жизненных условий. В результате анализа было выявлено, что, несмотря на бытующее среди аристократии Викторианской эпохи мнение, что преступники рождаются преступниками, Чарльз Диккенс показывает, что преступления совершаются людьми вне зависимости от их происхождения.

Репрезентация психического явления «Oedipus complex» в романе Д. Г. Лоуренса «Сыновья и любовники»

Докладчик:

Сергин Николай Юрьевич, бакалавриат, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С. Пушкина

Научный руководитель:

Денисова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент

В статье рассматривается репрезентация теории Зигмунда Фрейда об Эдиповом комплексе в романе Дэвида Лоуренса «Сыновья и любовники». В работе описывается влияние Эдипова комплекса на жизнь писателя, основные положения теории и их отражение в характере и действиях героев произведения. Полученные результаты показывают негативное влияние неразрешившегося Эдипова комплекса на личность человека с соответствующим формированием невротических наклонностей. Описывается связь Эдипова комплекса в

романе с особенностями Викторианской эпохи и неблагоприятностью семейного климата в это время.

Секция: Проблемы международной коммуникации

Место и время: 4 апреля 2019 15.30

Руководители
секции: Костицина Раиса Владимировна, Чжао Ибинь

Православные традиции в жизни русского ребенка (на материале творчества И. Шмелева)

Докладчик:

Ван Синцзи, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, не имеет, старший преподаватель

В представленном докладе пойдет речь о роли православных традиций в жизни русского ребёнка на материале романа И.С. Шмелева «Лето Господне». В докладе будет сказано о некоторых обстоятельствах жизни И.С. Шмелёва, важных для понимания произведения. Внимание уделяется истории написания романа, восприятию веры русским ребёнком, семья которого следует национальным религиозным традициям во время Великого Поста. Представленный материал поможет понять особенности формирования православной личности русского ребенка.

Роль радио в блокадном Ленинграде

Докладчик:

Данг Тхань Ньан, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, не имеет, старший преподаватель

Ленинград – крупнейший культурный центр России, ее национальное достояние. В годы войны и блокады его судьба находилась под угрозой. Для иностранных студентов важно понимать, как сопротивлялись ленинградцы фашистскому нашествию, что помогло им выстоять, спасти великий город и сохранить человеческое достоинство. В докладе пойдет речь о том, какую роль в те суровые дни играло радио, какую миссию исполняла Ольга Берггольд, почему благодарные жители называли ее Блокадной Музой.

Международная образовательно-просветительская экспедиция в г. Нитра, Словакия: опыт, результат, перспективы

Докладчик:

Иванова Евгения Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор

В данной работе рассмотрены проблемы международной коммуникации на примере образовательно-просветительской экспедиции студентов в г. Нитра, Словакия. Экспедиция была организована с целью популяризации русского языка, культуры и российского образования. Авторами описан опыт, полученный при личном общении со студентами университета и учениками гимназии в процессе реализации волонтерской программы. Также в работе проанализированы основные формы деятельности, эффективность проведенной работы на основе личных выводов и отзывов принимающей стороны, а также предложены пути дальнейшего развития.

Нравственные сатирические пороки в баснях И.А Крылова

Докладчик:

Нгуен Тхи Куинь Ань, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, не имеет, старший преподаватель

Сатира Крылова привлекает широкий круг читателей, так как наполнена не только социальными проблемами, но и раскрывает общечеловеческие недостатки. В докладе пойдет речь о том, какие свойства человека подвергаются осмеянию баснописца, каким языком И.А. Крылов пишет об этом, как следует раскрывать этот аспект творчества Крылова в иностранной аудитории.

Обучение интонации русского языка на занятиях по РКИ

Докладчик:

Сан Сумэй, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, не имеет, старший преподаватель

Одной из важных проблем в межкультурной коммуникации является знание интонации. Обучение интонационным конструкциям является необходимым в овладении русским языком как иностранным.

Отражение внутреннего мира русского человека в народных лирических песнях

Докладчик:

Солиева Мехрибан, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, не имеет, старший преподаватель

В докладе будет рассмотрено художественное своеобразие русских народных лирических песен. Русские песни отличаются глубиной содержания, мелодичностью, богатством художественных средств, которые используются для усиления эмоций, углубления смысла. Будет показано, как художественные средства (песенная символика, эпитеты, сравнения, повторы, психологический параллелизм, ступенчатое сужение образов) помогают отразить внутренний мир русского человека.

Обучение употреблению синонимов на занятиях по РКИ

Докладчик:

Хэ Юнчэн, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, не имеет, старший преподаватель

Мимика и жесты в русской и китайской коммуникативной традиции

Докладчик:

ЦАО ВЭИ, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юлия Валерьевна Финагина, не имеет, старший преподаватель

К вопросу о невербальной политической коммуникации в современном английском языке» (на примере выступлений и интервью с Дональдом Трампом)

Докладчик:

Шарова Любовь Сергеевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Наталья Валерьевна Урсул, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассмотрена актуальная для научного сообщества проблема национально-культурной специфики невербальной политической коммуникации. Именно в дискурсе политического лидера можно проследить наиболее сильное влияние культурной специфики на процесс коммуникации. В докладе проанализированы особенности мимики, определен набор основных жестов, присущих политикам, выделены характерные особенности таких компонентов невербальной коммуникации, как такесика, проксемика и сенсорика. В докладе анализируется невербальное поведение политика Дональда Трампа как представителя англоязычной лингвокультуры.

Город муз в лирике "последнего царскосела" Дм. Кленовского

Докладчик:

Ши Чжани, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Толстухина Ирина Ивановна, не имеет, старший преподаватель

Тема доклада - «Город муз в лирике «последнего царскосела» Дм. Кленовского». Кленовский – один из лучших лирических поэтов русского Зарубежья. В докладе показано, какое место занимает в его творчестве тема Царского Села. Для поэта это город муз, неразрывно связанный с именами Пушкина, Гумилева, Анненского. Лирика Кленовского исполнена чувством благодарности прекрасному отрочеству, печали о невозвратном, содержит незабываемые воспоминания, похожие на сон о родине.

Обучение лексическим сокращениям русского языка иностранных студентов

Докладчик:

Ань Эньжуй, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Ботин Владимир Алексеевич, не имеет, старший преподаватель

Работа посвящена исследованию методов и приёмов обучения лексическим сокращениям в русском языке иностранных студентов. В ходе исследования было обнаружено, что студенты усваивают лучше информацию с применением современных технологий с наглядными и практическими методами обучения. Эти методы позволили создать систему упражнений и заданий для обучения сокращениям в русском языке.

**Фразеологизмы и устойчивые
словосочетания в обучении иностранцев
русскому языку как иностранному (ТРКИ-
2)**

Докладчик:

Ван Тинянь, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Волчек Анна Валерьевна, не имеет, старший
преподаватель

Статья посвящена исследованию частотности русских фразеологизмов и устойчивых словосочетаний в современной речи носителей языка, а также фразеологизмов и устойчивых словосочетаний в курсе русского языка как иностранного. На базе полученного материала была создана сводная таблица фразеологизмов и устойчивых словосочетаний с их китайскими эквивалентами, что позволило создать систему упражнений для обучения китайских студентов русским фразеологизмам и устойчивым словосочетаниям в курсе РКИ (ТРКИ-2).

**Особенности презентации биографии
писателя в иностранной аудитории**

Докладчик: Су Пин Ю, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Лопатенко Екатерина Сергеевна, ассистент

Подготовленная работа по практике в полной мере отображает добросовестную и вдумчивую работу студента, что позволяет оценить ее на высоком уровне. Программа практики выполнена полностью. Все отчетные документы представлены в установленные сроки.

**Экскурсионная технология в обучении
китайцев русскому языку**

Докладчик: Сюй Миньмин, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Еремина Елена Анатольевна, кандидат
педагогических наук, старший преподаватель

**Этапы изучения глаголов движения в
китайской аудитории**

Докладчик: Хань Яньцзюнь, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, кандидат
филологических наук, доцент

Многие российские и китайские методисты предлагают выделять четыре основных этапа процесса изучения глаголов движения в китайской аудитории. В докладе рассмотрим подробно каждый из них.

**Анализ словообразовательной
продуктивности биологических терминов
на занятиях по лексикологии в китайское
аудитории**

Докладчик: Чэнь Сычэн, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший
преподаватель

**Культуроведческие аспекты развития
иноязычной коммуникативной
компетенции вьетнамских студентов**

Докладчик: Фам Тхи Май Фьонг, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, старший
преподаватель

Данная статья посвящена формированию иноязычной коммуникативной компетенции вьетнамских студентов на занятиях по русскому языку как иностранному. В работе рассмотрены понятие коммуникативной компетенции, принципы отбора культурных артефактов на занятиях по РКИ, а также культуроориентированная модель занятия по дисциплине «Древние языки и культуры». Представлен комплекс предтекстовых и послетекстовых заданий, направленный на совершенствование коммуникативных навыков и способствующий формированию фоновых знаний иностранного студента-филолога.

Секция: Текст между филологией и культурой: поле интерпретаций

Место и время: Васильевский остров, 1-я линия, д.52, филологический факультет,
9 апреля 16.00

Руководители секции: к. филол. н., доцент Камшилова Ольга Николаевна,
Полумордвинова Анастасия

Способы передачи интертекстуальности в экранизированном тексте

Докладчик:
Бардашкина Анна Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Атлас Анна Залмановна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются средства реализации интертекстуальности в экранизированном тексте на примере текста романа М. Каннингема «Часы» и одноименного кинотекста-экранизации, созданного режиссером С. Долдри на основе сценария Д. Хэа. Визуальные и вербальные интертекстуальные включения, находясь в комплементарных отношениях, создают полноценный художественный образ и правдоподобное повествование, вовлекая зрителя в переживание кинопроизведения.

Изучение глаголов движения в иностранной аудитории

Докладчик:
Го Чжунчжао, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Сидорова Е.Ю., доктор филологических наук, старший преподаватель

Лексико-семантические средства стереотипизации международного анекдота

Докладчик:
Корнева Софья Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Болотина Юлия Петровна, кандидат филологических наук, доцент

В настоящем докладе описываются лексико-семантические средства стереотипизации международного анекдота. В ходе анализа англоязычных этнических анекдотов сделан вывод, что общеупотребительная лексика с помощью определенных стратегий, таких как рифма, игра слов, гиперболизация и обобщение, используется для построения стереотипов о различных национальностях.

Англоязычная биография в

Докладчик:

интерлингвокультурологическом аспекте Никитина Евгения Витальевна, магистратура,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор
филологических наук, доцент

Статья посвящена анализу лингвостилистических средств, создающих образ Санкт-Петербурга в разные исторические эпохи, на основе англоязычных произведений жанра "биофикции". Особое внимание в статье уделяется языковым маркерам "культурной локализации" текста, например, таким как локалоиды, кальки, пословицы, заимствования. Ключевые слова: биофикция, образ Санкт-Петербурга, интерлингвокультурологический анализ, культуронимы.

**Классификация историзмов в описании
малого города**

Докладчик:

Никольникова Ольга Николаевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Болотина Юлия Петровна, кандидат
филологических наук, доцент

Доклад посвящён анализу русско-культурных историзмов, функционирующих в текстах англоязычного описания малого русского города. В работе рассматривается понятие "историзм", приводится их классификация, выявляются группы историзмов в анализируемых текстах. Материалом исследования послужили англоязычные тексты описания Старой Ладogi.

Театр начинается с книги

Докладчик:

Полумордвинова Анастасия Алексеевна,
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Черняк Мария Александровна, доктор
филологических наук, профессор

Данная работа ориентирована на анализ восприятия классического текста современным читателем - школьником через призму театральной интерпретации. Предметом научного исследования является проект "Театр начинается с книги", запущенный и частично реализованный в ноябре 2018 года.

**Виды и функции авторских топонимов в
романе Дж. Р. Р. Мартина "Песнь Льда и
Пламени"**

Докладчик:

Потапова Ольга Александровна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат
филологических наук, другая

Роман Дж. Р. Р. Мартина "Песнь Льда и Пламени" относится к современной англоязычной культуре и представляет собой образец популярного сегодня фэнтезийного жанра. В тексте фэнтези авторские топонимы занимают особое место в создании вымышленного мира и несут смысловую нагрузку, связанную с характером событий и персонажей. Результаты исследования показывают, что в романе Дж. Р. Р. Мартина "Песнь Льда и Пламени" авторские топонимы связаны с антропонимами и выполняют описательную, дескриптивную и номинативную функции.

Восточное в русской поэзии

Докладчик:

Рыжова Полина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бочарова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается влияние китайской и японской культуры на современную поэзию.

Этика богатырства: к проблеме воспитания младших школьников средствами фольклора

Докладчик:

Замалдынова Елена Руслановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе будет раскрыто значение героического эпоса и феномена богатырства для воспитательного процесса в начальной школе. Особое место в воспитании младших школьников на уроках чтения занимает знакомство с героическим эпосом. Здесь в центре действия образ доблестного воина - богатыря. А также будут представлены результаты эксперимента, проведенного в третьем классе, в котором были выявлены имеющиеся у детей представления о богатырях и о богатырстве.

Секция: Языковые картины мира разных народов

Место и время: 4 апреля 2019 15.30

Руководители
секции: Вологова Татьяна Сергеевна, Бянь Ицин

Языковые средства выражения радости в современном китайском языке

Докладчик:

Ардовская Марина Руслановна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Целью данной работы является анализ языковых средств выражения при реализации эмоции радости в современном китайском языке на уровне отдельных эмотивно-экспрессивных выражений носителей современного китайского языка. В ходе проведенного исследования была выявлена специфика и лингвистические параметры понятия «радость» как эмоции, разработана теоретическая база исследования, а также произведена выборка языковых единиц и конструкций, которые помогают выразить данную эмоцию. Работа включает 44 страницы, использованы 31 источник, содержит 1 график, 3 таблицы и 8 приложений.

Соматизмы в китайском языке

Докладчик:

Брахманова Анастасия Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Колпачкова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

В исследовании, проводимом в рамках антропоцентрического подхода, типичного для современной лингвистики с ее осязаемым интересом к человеку и всему, что с ним связано, предлагается этнолингвистический анализ соматической лексики китайского языка. С опорой на существующие в науке классификации соматизмов на материале лингвоспецифических фразеологических единиц, каковыми являются «чэньюй», исследуются единицы, репрезентирующие наиболее типичные жидкости в человеческой организме, а именно лексические единицы, содержащие компоненты 血 xiè «кровь» и 泪 lèi, 涕, tì «слёзы».

Китайские заимствования на занятиях по РКИ

Докладчик:

Бянь Ицин, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются китайские заимствованные слова в русском языке. Анализ различных словарей методом сплошной выборки показал, что в русском языке 57 слов китайского происхождения. Предлагается использовать китайские заимствования на занятиях по РКИ в разных аспектах, приводятся примеры методических разработок.

Традиционные виды спорта - культурное наследие нации

Докладчик:

Дин Чань, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, доктор филологических наук, доцент

Спорт - это неотъемлемая часть культуры. Он объединяет людей разных национальностей. Однако существуют традиционные виды спорта, которые помогают узнать больше об истории страны, особенностях её культуры. В докладе рассказывается о традиционных русских видах спорта, приводятся результаты опроса современных носителей языка на данную тему.

Жанровая специфика текстов англоязычной коммерческой и социальной рекламы

Докладчик:

Егорова Ольга Леонидовна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

В докладе рассмотрена жанровая специфика англоязычной коммерческой и социальной рекламы. Автор ставит задачу сквозь призму языка изучить особенности рекламных текстов, обратив внимание на используемые рекламистами языковые средства. В ходе исследования автор намерен выявить наиболее частотные стилистические фигуры речи, а также средства языка, более характерные для определенного вида рекламы. Общие черты, а также различия рекламных текстов иллюстрируются на конкретных примерах англоязычной рекламы.

Национально-культурная специфика языковой картины мира текстов президентских анекдотов

Докладчик:

Сергазинов Денис Ермакович, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

Актуальность исследования подтверждается его междисциплинарным характером. Языковая картина мира, проявляющая себя в текстах президентских анекдотов, служит предметом интереса той части политической науки, которая занимается изучением властных элит. С точки зрения элитологии, анекдот, намеренно инкорпорированный в текст обращения или выступления политической фигуры, является неформальным каналом связи с избирателями. В анекдоте президент может позволить себе обратиться к темам неформального характера, не попадающим в тексты официальных указов или приказов.

Особенности организации языковой картины мира немецкой народной сказки

Докладчик:

Толканицина Дарья Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Копчук Любовь Борисовна, доктор филологических наук, профессор

В данном докладе рассматривается организация языковой картины мира немецкой народной сказки на основе принципа ономазиологического поля. Все категории, составляющие данное поле, подробно анализируются и иллюстрируются примерами. С помощью концептуально-полевого метода выявляются особенности, отличающие сказки немецкого народа от сказок

других народов и являющиеся культурно-значимыми именно для немецкой народной сказки.

**Типы упражнений для обучения
вьетнамских студентов употреблению
глаголов русского языка с приставкой -С**

Докладчик:

Тхай Нгок Чам, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Федотова Надежда Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Глаголы с приставкой -С в русском языке - это трудная тема для изучения вьетнамскими студентами. В то же время глаголы с приставками, в том числе с приставкой -С, необходимы для успешной коммуникации. Чтобы сделать обучение вьетнамских студентов глаголам с приставкой -С более эффективным, необходимо создать специальные упражнения с учетом особенностей вьетнамского языка. В данном докладе будут представлены типы упражнений для обучения вьетнамских студентов глаголам с приставкой -С.

Изучение нанайских синонимов в школе

Докладчик:

Уркунова Евгения Андреевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Заксор Любовь Жоржевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе исследуются лексические синонимы нанайского языка, то есть близкие или тождественные по значению слова, по-разному называющие одно и то же понятие, но отличающиеся оттенком значения или стилистической окраской или двумя этими признаками. По степени синонимичности они делятся на полные и частичные. По структуре синонимы бывают как разнокоренными, так и однокоренными. Важнейшими семантическими функциями синонимии являются замещение и уточнение.

**Лексические особенности языка
киберспорта**

Докладчик:

Цай Хуцзыи, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Юлия Валерьевна Финагина, не имеет, старший преподаватель

**Лингвокультурологический анализ
популярных кулинарных рецептов
России, Китая и Южной Кореи**

Докладчик:

Цзинь Иньлань, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, кандидат филологических наук, доцент

Культура каждой страны имеет своеобразие, тем самым помогая углублению различий между национальностями, их традициями. Культура питания также является частью общей культуры. Это своего рода эмблема нации, что обуславливает существование огромного разнообразия и богатства мировых кулинарных культур. В докладе проанализированы рецепты популярных блюд России, Китая и Южной Кореи в лингвокультурологическом аспекте.

**Образ современной молодежи в китайских
СМИ (на материале газеты «Китайская
молодежь»)**

Докладчик:

Цзоу Ланхуэй, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Иванова Александра Павловна, кандидат
филологических наук, доцент

В последние годы молодежь нередко является главным объектом новостных событий. Средства массовой информации демонстрируют образ современной китайской молодежи по-разному и с разных точек зрения. В докладе представлен образ современной молодежи на основе анализа материалов газеты «Китайская молодежь». Отмечено, что новые условия жизни породили как новые положительные качества, так и новые проблемы.

**Образ женщины в любовной лирике А. С.
Пушкина**

Докладчик:

Цзоу Янлу, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, не имеет,
старший преподаватель

Изучение женских образов в любовной лирике А. С. Пушкина – очень интересная тема, привлекающая внимание многих исследователей. В данном исследовании нас интересует описание реальных женщин, их взаимоотношений с поэтом и рассмотрение их образов в поэзии. Исследование проводилось на материале следующих стихотворений А.С. Пушкина: «К живописцу», «Я помню чудное мгновенье», «Её глаза», «Я вас любил» А. С. Пушкина. Именно такой анализ помогает лучше понять А.С. Пушкина и его произведения.

**Учебный текст об архитектуре Санкт-
Петербурга как фактор формирования
познавательной активности китайских
студентов**

Докладчик:

Чжан Тяньгэ, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Бадестова Анастасия Валерьевна, не имеет,
старший преподаватель

Статья посвящена описанию методики отбора и презентации лингвострановедческого материала в учебных текстах об архитектуре Санкт-Петербурга на занятиях по русскому языку как иностранному. Рассматривается процесс формирования познавательной активности учащихся как основы лингвострановедческой компетенции. Представлены параметры предъявления текстов лингвострановедческой направленности в иностранной аудитории.

**Портретная характеристика Анны
Карениной в романе Л.Н.Толстого “Анна
Каренина”**

Докладчик:

Ян Биньин, бакалавриат, РГПУ им. А.И.
Герцена

Научный руководитель:

Костицина Раиса Владимировна, не имеет,
старший преподаватель

В докладе анализируется портретная характеристика главной героини, черты психологического образа Анны Карениной, выявляются ключевые лексические единицы словесного портрета.

**Лексико-семантическая группа «работа» в
русских и корейских фразеологизмах**

Докладчик:

Ян Есол, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Морозова Г. В., не имеет, старший
преподаватель

Актуальность темы исследования обусловлена важностью употребления фразеологизмов в речи, ведь именно такие их свойства, как экспрессивность, образность делают речь ярче и красивее. Большинство фразеологизмов и в русском и в корейском языках связаны с повседневной жизнью, с работой, домом, семьей.

Направление: Философия

Секция: Философские проблемы общественных коммуникаций

Место и время: 12 апреля 2019 в 12.00
Малая Посадская, д. 26, аудитория 101

Руководители
секции: Мартынова Светлана Александровна, Маслов Дмитрий
Викторович

Коммуникация и строение образа в современной фотографии.

Докладчик:
Андреев Никита Андреевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель

Доклад посвящен особенностям коммуникации в процессе фотографирования. В частности в нём рассмотрена схема коммуникации между фотографом и моделью с учетом технической составляющей. Так же автор изучает конструирование образа в данном процессе, роль фотографа и модели в нём. Используется структурный анализ и методология исследования образов. Актуальность данного доклада обусловлена обращением автора к современным стратегиям создания фотографии.

Пересборка средств массовой коммуникации

Докладчик:
Бочкова Нина Алексеевна, магистратура, "ФГБОУ ВО "НГПУ им.К.Минина""

Научный руководитель:
Бабаева Анастасия Валентиновна, кандидат философских наук, доцент

Цифровые технологии внесли существенные изменения в жизнь общества. Произшедшая на стыке информационных технологий и средств связи, революция внесла свой вклад в состояние общественных отношений и мироощущения каждого человека. Современные технологии изменяют мир. Медиа, в противоположность инструменту, не только делает то, что от него хочет человек, но и оказывает обратное действие. Как медиа-гаджеты меняют мир? Как осуществляется коммуникация между человеком и медиа- устройством? Пересборка средств массовой коммуникации (пересборка компонентов составляющих область СМК).

Скоморошество, сохранение традиций и применение в игровой культуре

Докладчик:
Румянцева-Лобанова Ольга Константиновна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Яковлева Мария Николаевна, другая, доцент

Методологические и исторические основания философской герменевтики.

Докладчик:

Головин Алексей Алексеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Степанова Анна Сергеевна, доктор философских наук, профессор

На долю герменевтики выпала нелегкая судьба: она становится актуальной в кризисные этапы истории: герменевтика была востребована во времена реформации, Шлейермахер акцентировал на ней внимание в век, по выражению Шиллера, родившейся в крови. В статье обсуждается проблема актуальности герменевтики в современности. Переосмысляются методологические приемы герменевтики относительно современных философских течений и установок исследователей. Особое внимание уделяется возможности преобразования герменевтического метода в эпоху отказа от антропоцентрических предпосылок.

"Другие" без Других. К онто-экзистенциальным проблемам шизофренического дискурса"

Докладчик:

Евсеев Кирилл Михайлович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Мартынова Светлана Александровна, не имеет, старший преподаватель

Бахтин писал: «Бытие есть событие встречи Я и Другого». В этой фразе сконцентрированы главнейшие проблемы 20-го века: бытие, событие, я и другой. В свете чего встают новые вопросы о диалогичности, общении между людьми: каково оно? И возможно ли вообще? Ведь есть некоторые атипичные формы человеческой экзистенции которые не предполагают ни «я», ни «другого», даже «событие» (что бы под этим не подразумевалось) теряет всякое онтологическое основание, - я говорю о психических болезнях, которые нарушают собой стандартную структуру коммуникации.

Коммуникативный аспект репрезентации власти в видеоиграх

Докладчик:

Клюев Артем Андреевич, аспирантура, НГПУ им. К. Минина

Научный руководитель:

Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен исследованию репрезентации в рамках игровых пространств проблематики, связанной с властью и государственным управлением. Акцент делается на «кейсовом» исследовании видеоигр с последующим обобщением и выводов и их концептуализацией (в качестве эмпирического материала используются игры компании Paradox Interactive). Рассмотрение темы проводится в контексте синтеза исследовательских установок людологии, нарратологии и акторно-сетевой теории. В качестве теоретической основы привлекаются работы таких авторов как: Я. Богост, Й. Юл, Й. Хейзинга, Р. Барт, М. Маклюэн, О. Грау.

Метафора Космоса-Полиса в этике и теологии Стои и её коммуникативные следствия

Докладчик:

Щербаков Фёдор Борисович, аспирантура, Российская Христианская Гуманитарная Академия

Коммуникативный абсурд как социально-философский феномен

Научный руководитель:
Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор

Докладчик:
Кукса Андрей Игоревич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Грякалов Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор

Цель данного доклада — провести социально-философский анализ такого феномена, как абсурд, и его интерференции с коммуникативной сферой в послевоенную эпоху и до наших дней. В качестве основного литературного источника будет рассмотрена пьеса Э. Ионеско «Лысая певица», показывающая невозможность и абсурдность рациональной коммуникации в современном обществе. Будут проанализированы труды писателей и философов литературно-абсурдистского течения XX века «Театр абсурда» и сформулированы проблемы диалога в современном обществе

Дипломатическое в философской репрезентации

Докладчик:
Маслов Дмитрий Викторович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель

В работе предпринимается попытка философской интерпретации роли дипломата в поле общественных коммуникаций. Анализируются основные характеристики образа дипломата и его феномен, а также фиксируется черта дипломатичности как фундаментальной основы консенсуса или успеха коммуникации. Автор задаётся вопросом, может ли философия играть роль дипломата в сфере общественных коммуникаций. Необходимо определить не только философское в дипломате, но и дипломатическое в философе.

Брендинг как коммуникативный процесс

Докладчик:
Милкина Анна Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Четверикова Надежда Александровна, доктор философских наук, профессор

В современном обществе одним из основных факторов успеха большинства предприятий является верность и лояльность потребителей. А высшая форма лояльности – это положительное, эмоционально окрашенное отношение к торговой марке, бренду. Таким образом, брендинг можно представить, как процесс управления коммуникативным воздействием для того, чтобы сформировать уникальный и привлекательный образ объекта потребления. Цель данной работы состоит в комплексном изучении коммуникативных процессов формирования торговой марки и превращения её в бренд.

Теория современного российского университета: роль и значение философского факультета

Докладчик:
Минак Вячеслав Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, старший преподаватель

В статье проводится основанный на работе И. Канта “Спор факультетов” анализ внутренней коммуникации между подразделениями современного российского университета. Философский факультет оценивался мыслителем как хранилище всего научного знания и как самый свободный факультет, “подчиненный только законодательству разума”. К настоящему времени ситуация изменилась: большинство факультетов отвечает за те регионы знания, владение которыми Кант приписывал философскому факультету. Необходимо выявить функции последнего как самого по себе, так и в коммуникации со всеми остальными факультетами.

**Архитектура на службе у власти:
загородная парадная резиденция Петра I в
Стрельне**

Докладчик: Чуракова Полина Сергеевна,
магистратура, ЛПГУ им. А.С. Пушкина

Научный руководитель:
Демидова Ольга Ростиславовна, доктор
философских наук, профессор

В докладе на примере загородной парадной резиденции Петра I в Стрельне автор рассматривает архитектуру как средство коммуникации между властью и обществом и способ утверждения нового политического курса, раскрывает мотивы и цель строительства стрельнинского ансамбля, описывает причины отказа Петра I от своего грандиозного замысла. Статья основана на обширном круге культурно-исторических источников.

Направление: Химия

Секция: Актуальные проблемы химии

Место и время: наб. реки Мойки, д. 48, корп. 3, ауд. 21,
дата: 12 апреля 2019 г., время - 15.10

Руководители: С.В. Макаренко, декан факультета химии, д.х.н.
секции: Е.И. Исаева, доцент кафедры неорганической химии, к.х.н.

Обоснование оптимального варианта использования кислотной обработки призабойной зоны пласта в условиях карбонатных коллекторов на нефтяном месторождении

Докладчики:

Вайс Мурад Визар Мухтар,
Гаврилова Валерия Павловна
бакалавриат, Горный университет

Научный руководитель:

Мигунова Светлана Владимировна, доктор
технических наук, доцент

В данной научной работе обосновывается возможность применения комбинированных соляно-кислотных обработок пласта в условиях нефтяного месторождения X в Иракском Курдистане как один из самых выгодных и эффективных методов воздействия на призабойную зону скважины. Цель данной научной работы заключается во выборе оптимального варианта соляно-кислотной обработки на нефтяном месторождении X в Курдистане, в условиях карбонатных коллекторов с выявлением преимущественных сторон. Цель подразумевает приведение достоинств выбранных кислотных составов и аргументов в пользу выбора данного вида работ как наиболее эффективного.

Риформинг пропана углекислотной плазмой

Докладчик:

Година Екатерина Петровна, бакалавриат,
СПбГТИ(ТУ)

Научный руководитель:

Субботин Дмитрий Игоревич, не имеет,
ассистент

Существует множество источников получения водорода: природный газ, каменный уголь, биомасса и вода. Основным источником его получения является природный газ. Паровой каталитический риформинг и парциальное окисление природного газа вносят наибольший вклад в промышленное производство водорода. В большинстве случаев для протекания химического процесса необходимо подводить тепловую энергию. Одним из таких способов является использование электрических разрядов. В докладе рассматривался плазменный риформинг пропана, в котором в качестве окислителя использовался углекислый газ.

Окрашивание ткани растительными красителями с использованием протрав

Докладчик:

Мартынова Василиса Михайловна, бакалавриат,
ГБОУ школа 375 с углубленным изучением
английского языка

Научный руководитель:

Галкин Евгений Юрьевич, не имеет,
преподаватель

Для реставрации и восстановления цвета на ткани необходимо знать, как те или иные протравы взаимодействуют с природными красителями. Только опытным путём возможно добиться хороших результатов. Целью работы было исследование действия различных химических веществ (протрав) по отношению к растительным красителям с последующим окрашиванием ткани. В настоящей работе поставлены следующие задачи: - получение растительных красителей из натурального сырья;- окрашивание образцов ткани в различные цвета; - проверка устойчивости растительных красителей. Объектом исследования стали растительные красители.

Докладчики:

Рек Валерия Сергеевна, бакалавриат, ГБОУ школа 375 с углубленным изучением английского языка

Изучение технологии производства стекла в условиях школьной лаборатории

Филиппович Никита Александрович, бакалавриат, ГБОУ школа 375 с углубленным изучением английского языка

Научный руководитель:

Галкин Евгений Юрьевич, не имеет, преподаватель

Стекло рассмотрено нами с позиции уникального химического материала. Познакомившись с интересными фактами, мы задумались, можно ли при помощи несложных инструментов и имеющихся под рукой материалов получить стекло в условиях школьной лаборатории. Далее поставили перед собой следующую цель: получить легкоплавкое стекло в школьной лаборатории.

Направление: Экономика и управление

Секция: Актуальные проблемы современной экономики:
теоретические и практические аспекты

Подсекция: **Образование. Предпринимательство. Маркетинг**

Место и время: 5 апреля 11.00 – 18.00

наб. р. Мойки д. 48, корп. 6, ауд. 17

Руководители секции: Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов РГПУ им. А. И. Герцена
Курганская Мария, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Проблемы российского образования как фактор снижения конкурентоспособности страны

Докладчик:

Бакирова Арина Ринатовна,
обучающийся бакалавриата
юридического факультета СПбГУ

Научный руководитель:

А.В. Белов, доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики
Университет префектуры Фукуи,
Япония

Работа посвящена анализу актуальных проблем российского высшего образования, которое в условиях Новой экономики является одним из ведущих факторов конкурентоспособности страны.

Своевременное осознание и исправление недостатков проводимой модернизации способствует эффективной адаптации Российской Федерации к глобальным вызовам современности.

Ключевые факторы конкурентоспособности негосударственных высших учебных заведений

Докладчик:

Белавина Ангелина Андреевна,
обучающийся магистратуры института
экономики и управления РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Дружинина Светлана Владимировна,
доктор экономических наук, профессор
кафедры экономической теории и
экономического образования РГПУ им.
А. И. Герцена

Цель статьи заключается в выявлении ключевых факторов, влияющих на конкурентоспособность негосударственных высших учебных заведений. В статье отражаются основные тенденции конкурентоспособности на основе анализа и сравнения опыта российских и зарубежных специалистов в области экономики.

Метод морфологического анализа для поиска новых форм досуга в школе

Докладчик:

Гайченя Алина Александровна, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Вахитова Лидия Рустамовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

Метод морфологического ящика, был предложен Ф. Цвикки, его суть заключается в построении матрицы, где перечислены все составляющие элементы объекта анализа и указаны все возможные варианты реализации этих элементов. Для апробации метода морфологического ящика было выбрано ЧОУ. На педагогическом совете было предложено обсудить поставленную задачу «Поиск новых форм досуга»; выявить и охарактеризовать все параметры, которые могли бы войти в решение заданной задачи; сконструировать морфологический ящик; все решения внимательно проанализировать, выбрать наилучшие и приступить к их реализации.

Тенденции развития бизнес-образования в России

Докладчик:

Гамаюн Екатерина Алексеевна, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Тулупенко Юрий Георгиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

На основании обзора динамики и текущего состояния бизнес-образования (БО) в России предпринимается попытка описания рынка БО в основном со стороны предложения. Делается вывод о растущей дифференциации продукта и определенной стабилизации институциональной структуры БО.

Риски предприятий горной промышленности в условиях неопределенности

Докладчик:

Иванова Дарья Александровна, обучающийся аспирантуры экономического факультета СПГУ

Научный руководитель:

Сергеев Игорь Борисович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, учета и финансов Санкт-Петербургского Горного университета

Минерально-сырьевой комплекс в течение многих лет вносит существенный вклад в ВВП России. Доходы от продажи полезных ископаемых формируют значительную часть бюджета страны, в то время как условия их добычи с каждым годом ухудшаются, что заставляет компании искать новые пути для сохранения конкурентоспособности. Учитывая особый характер горного производства, в данной ситуации на первый план выходит управление рисками, в том числе и специфическими рисками отрасли, действие которых

способно оказать значительное влияние как на сами предприятия, так и на экономику государства и жизнь людей.

Проблематика маркетинга в области малого и среднего предпринимательства в России и в мире

Докладчик:

Кайдановский Василий Андреевич,
обучающийся магистратуры института
экономики и управления РГПУ им.
А. И. Герцена

Научный руководитель:

Пашкус Наталия Анатолиевна, доктор
экономических наук, профессор
кафедры отраслевой экономики и
финансов РГПУ им. А. И. Герцена

Настоящая работа посвящена проблематике маркетинга в области малого и среднего предпринимательства в России и Море. В статье кратко раскрываются отдельные проблемы создания, применения и контроля маркетинговых стратегий малым и средним бизнесом.

Человеческий капитал как основной фактор производства в современном мире и проблема оценки его стоимости

Докладчик:

Кисюкова Ирина Юрьевна,
обучающийся бакалавриата института
экономики и управления РГПУ им. А.
И. Герцена

Научный руководитель:

Кольцова Анна Александровна,
кандидат экономических наук,
старший преподаватель кафедры
экономической теории и
экономической политики СПбГУ

Несмотря на научное признание человеческого капитала ведущим фактором производства в современных экономических условиях, до сих пор остается множество аспектов, характеристик данной категории требующих дальнейшего изучения. Так, на сегодня, нет общего, системного подхода к оценке стоимости накопленного человеческого капитала, как на микроуровне (в рамках отдельного предприятия), так и в масштабах всей национальной экономики. Данная статья отражает результаты исследования, проведенного автором, с целью анализа наиболее популярных подходов.

Государственная поддержка молодежного предпринимательства в Санкт-Петербурге

Докладчик:

Колмогорова Алена Игоревна,
обучающийся магистратуры института
экономики и управления РГПУ им. А.
И. Герцена

Научный руководитель:

Рубцова Ольга Леонидовна, кандидат
экономических наук, доцент кафедры
экономической теории и
экономического образования РГПУ им.
А. И. Герцена

Исследование в рамках статьи является частью магистерской диссертации на тему "Формирование предпринимательских компетенций у студентов вузов". Объект диссертационного исследования: способы формирования предпринимательских компетенций у студентов высших учебных заведений. Предметом

диссертационного исследования являются те предпринимательские компетенции, которыми должны обладать выпускники ВУЗов, чтобы успешно применить их на практике. Так как среди молодежи становятся наиболее востребованными навыки в сфере предпринимательства, мы решили провести анализ механизмов государственной поддержки молодых предпринимателей.

Оптимизация предпринимательской деятельности в некоммерческих предприятиях на рынке образовательных услуг

Докладчик:

Кольцов Владислав Евгеньевич, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Шапиро Наталья Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

В данной работе мы будем рассматривать варианты оптимизации предпринимательской деятельности в некоммерческих предприятиях (образовательных учреждениях) на рынке образовательных услуг. Предпринимательской деятельностью некоммерческой организации признается приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации. Некоммерческие организации не вправе совершать сделки, противоречащие целям и видам их деятельности. Правила осуществления платной деятельности в НУ должны быть прописаны в Уставе любого такого учреждения.

Развитие персонализации в цифровой экономике

Докладчик:

Кудрявцева Камила Владимировна, обучающийся аспирантуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Скляр Моисей Абрамович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

Многие компании сегодня предлагают потребителям персонализированный контент - от поисковых систем до сайтов социальных сетей. Термин, обобщающий подобное взаимодействие с потребителями, - «персонализация». С наступлением эпохи цифровых технологий маркетологи столкнулись с новым вызовом - выделиться среди конкурентов с персонализированными предложениями для своих покупателей. С течением времени персонализация изменила свою форму с прямой на опосредованную (через ИКТ). Что, в свою очередь, породило новые способы использования технологий при продаже товаров и предоставлении услуг..

Персональный брендинг на фешн-рынке

Докладчик:

Липатова Екатерина Анатольевна, Сбоева Дарья Ивановна, обучающиеся бакалавриата института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и

В статье будет рассмотрен персональный брендинг в качестве современного инструмента воздействия на общественное сознание. В содержание работы также будет включено теоретическое обоснование особенностей формирования и использования брендов в сфере моды.

Развитие сектора малого и среднего предпринимательства в Северо-Западном федеральном округе

Докладчик:

Миненок Ирина Андрисовна, обучающийся бакалавриата института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Линьков Алексей Яковлевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

Целью статьи является анализ текущего состояния и перспектив развития сектора малого и среднего предпринимательства в Северо-Западном федеральном округе в сравнении с ситуацией, складывающейся в других федеральных округах и стране в целом. Изучена динамика количества субъектов МСП, численности работников и показателей эффективности деятельности сектора за последние три года.

Создание комплекса оценки эффективности инвестиций

Докладчик:

Морозова Евгения Викторовна, обучающийся бакалавриата факультета политологии СПбГУ

Научный руководитель:

Кольцова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории и экономической политики СПбГУ

В данном исследовании автор обращает внимание на необходимость инвестирования, способствующего разностороннему качественному развитию производства, обеспечивающему его эффективность, грамотное распределение ресурсов, используемых для развития человеческого капитала и физического капитала. Для анализа эффективности такого вложения ресурсов необходимо использование различных методов оценки целесообразности капиталовложений. В работе рассматриваются эти методы, составляющие комплекс оценки эффективности инвестиций.

Влияние доступности образования на формирование предпринимательской активности обучающихся

Докладчик:

Соколова Елена Юрьевна, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Научный руководитель:

Смирнова Ольга Игоревна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и экономического образования РГПУ им. А. И. Герцена

Статья посвящена исследованию проблемы реализации обеспечения права каждого человека на образование и недопустимость дискриминации в сфере образования. Объект исследования - образование в рамках ГБОУ Гимназия №171 г. Санкт-Петербурга, а предмет – доступность образования. Для раскрытия названной проблемы в работе проведен анализ образовательных барьеров, ограничивающих доступ к общему образованию. На основе полученных данных выявлен ряд скрытых проблем соблюдения гарантий доступности общего образования и обозначены основные пути их решения.

Приоритеты развития системы управления розничными кредитными рисками

Докладчик:

Тернуцкая Анастасия Андреевна,
обучающийся бакалавриата института
экономики и управления РГПУ им. А.
И. Герцена

Научный руководитель:

Рубцова Ольга Леонидовна, кандидат
экономических наук, доцент кафедры
экономической теории и
экономического образования РГПУ им.
А. И. Герцена

В настоящее время одним из важнейших видов деятельности в сфере розничных банковских услуг является кредитование. Правильное определение уровня розничного кредитного риска - очень сложная задача, которая не может быть решена без использования специальных методов количественной оценки и соответствующего математического аппарата. Однако в большинстве случаев при оценке кредитного риска в качестве методологической основы используются расчеты вероятности. Возможность того или иного риска событий можно определить с помощью средств математической теории вероятностей.

Подходы к определению платежеспособности физических и юридических лиц кредитными организациями

Докладчик:

Тюльпенева Марина Сергеевна,
обучающийся бакалавриата факультета
технологического менеджмента и
инноваций ИТМО

Научный руководитель:

Мишура Людмила Геннадьевна,
кандидат экономических наук, доцент
факультета технологического
менеджмента и инноваций
Университета ИТМО

В статье рассматривается вопрос о возможности предоставления банковских кредитов физическим и юридическим лицам, проанализированы основные подходы к определению кредитоспособности заемщиков, а также выявлены основные достоинства и недостатки предлагаемых методик. Ключевые слова: платежеспособность, кредит, долговая нагрузка, кредитоспособность, риск невозвратности.

Факторы развития бизнес- образования

Докладчик:

Филатова Ирина Борисовна,
обучающийся магистратуры института
экономики и управления РГПУ им. А.
И. Герцена

Научный руководитель:

Пузийчук Светлана Владимировна,
кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономической теории и
экономического образования РГПУ им.
А. И. Герцена

В работе проводится анализ зависимости между экономическим развитием страны и состоянием рынка бизнес-образования, а также рассмотрены современные тенденции бизнес-образования.

Подсекция: *Политика экономического роста*

Место и время: 4 апреля 11.00 – 17.00

наб. р. Мойки д. 48, корп. 6, ауд. 17

Руководители секции: Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов РГПУ им. А. И. Герцена
Курганская Мария, обучающийся магистратуры института экономики и управления РГПУ им. А. И. Герцена

Анализ затрат избирательных фондов кандидатов в президенты России с позиции экономической обстановки и российского законодательства

Докладчик:

Бакирова Арина Ринатовна, обучающийся бакалавриата юридического факультета СПбГУ,
Дорошко Анастасия Сергеевна, обучающийся магистратуры факультета политологии СПбГУ

Научный руководитель:

Баранов Николай Алексеевич, доктор политических наук, профессор политических институтов и прикладных политических исследований факультета политологии СПбГУ

Работа посвящена анализу избирательных фондов кандидатов в президенты РФ с целью выяснения соотношения затрат кампании и её результатов (эффективности расходования денежных средств). Анализ происходит на двух уровнях. Во-первых, анализ нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые возможности кандидатов с учётом ограничений, установленных избирательным законодательством РФ. Во-вторых, анализ итоговых финансовых отчётов кандидатов. На основе финансовых отчётов сделаны выводы о особенностях расходования средств каждого из кандидатов и адекватность таких затрат в условиях существующей политической системы.

Статистические измерения уровня бедности в РФ и перспективы их измерения

Докладчик:

Баландина Диана Маратовна, обучающийся бакалавриата факультета политологии СПбГУ

Научный руководитель:

Д. И. Гигаури, к. полит.н., ассистент каф. теории и философии политики СПбГУ

Сейчас актуальным вопросом стала оценка уровня бедности в России. Премьер-министр высказал мнение, что необходимо создание социального портрета бедности субъектов РФ и изменение статистических подходов к изучению данной проблемы. В докладе будет представлена актуальные статистические подходы к определению состояния уровня бедности в России и перспективы их изменения.

Экономические циклы и их особенности в экономике России

Докладчик:

Батаркина Татьяна Викторовна,

обучающийся бакалавриата
экономического факультета СПГУ
Научный руководитель:
Кирсанова Наталья Юрьевна, кандидат
экономических наук, доцент, Санкт-
Петербургский горный университет

В научной статье будут рассмотрены: основные фазы экономического цикла, теория Н.Д.Кондратьева и состояние экономики России за последние 30 лет.

Нормативные акты как основа регулирования промышленной политики России и Германии в условиях санкций и контрсанкций

Докладчик:
Ваганов Денис Аркадьевич,
обучающийся бакалавриата
юридического факультета СПбГАУ
Научный руководитель:
Гончарова Алевтина Александровна,
кандидат юридических наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный
аграрный университет

Работа посвящена анализу влияния санкций и контрсанкций на промышленную политику России и Германии в контексте кризиса российско-европейских отношений. В условиях обострившихся противоречий, стороны конфликта приняли новые нормативные акты с целью изменения основных направлений промышленной политики. Анализ данных документов позволил установить общность угроз, подрывающих политико-экономическую безопасность России и Германии, а также сходство их стратегических целей, что свидетельствует о необходимости перехода от эскалации санкционной войны к сотрудничеству и кооперации.

Низкая производительность труда как угроза экономического роста

Докладчик:
Коновалов Константин Александрович,
обучающийся бакалавриата факультета
политологии СПбГУ

В рамках данного доклада анализируется основные причины снижения производительности труда на отечественных предприятиях. Реализована попытка выявить влияние снижения производительности труда на темпы экономического развития.

Гендерное неравенство на рынке труда в современной России

Докладчик:
Красильная Алина Дмитриевна,
обучающийся бакалавриата факультета
политологии СПбГУ
Научный руководитель:
Кольцова Анна Александровна,
кандидат экономических наук,
старший преподаватель кафедры
экономической теории и
экономической политики СПбГУ

В докладе исследуется проблема гендерного неравенства в экономической сфере на примере России с использованием данных Росстата, которые иллюстрируют данное явление на рынке труда. Женщины по-прежнему концентрируются в низкодоходных отраслях экономики и в среднем имеют более низкую заработную плату. Гендерные стереотипы как инструмент поддержания полового неравенства ведут к

торможению в экономическом развитии. Анализируются причины гендерного неравенства и дискриминации в сфере трудоустройства и влияние неравенства на развитие экономики государства.

Экономическая и политическая свобода: монетаризм Милтона Фридмана и неолиберализм эпохи Холодной войны

Докладчик:

Кудрин Григорий Михайлович, обучающийся бакалавриата факультета политологии СПбГУ

В докладе рассмотрены зарождение, развитие и распространение концепции монетаризма Милтона Фридмана и неолиберальной идеологии. Экономический кризис 1970-х годов заставил правительства капиталистических стран обратиться к неолиберальным идеям и политике монетаризма, разработанной в рамках Чикагской экономической школы. В докладе прослеживается взаимосвязь неолиберальной политики и монетарной экономической стратегии, апробированной правительством Маргарет Тэтчер в Великобритании и администрацией Рональда Рейгана в США.

Экономические отношения России и Китая: основные принципы и направления двустороннего взаимодействия

Докладчик:

Лавриненко Ольга Игоревна, обучающийся бакалавриата факультета политологии СПбГУ

Научный руководитель:

Кольцова Анна Александровна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономической теории и экономической политики СПбГУ

В данной статье рассматриваются различные направления современных экономических отношений между Россией и Китаем, анализируется влияние Китая на экономику РФ. Уделяется внимание изучению предпосылок формирования экономических отношений между двумя государствами, причин их сближения в экономической сфере. Выявляются основные принципы двустороннего взаимодействия, анализируется возможное влияние группы ведущих факторов, таких как история связей, географическое соседство, геополитическая обстановка и других, на дальнейшее развитие экономического сотрудничества РФ и КНР.

Геоэкономика как новое направление экономической и политической мысли

Докладчик:

Левченко Иван Вадимович, обучающийся бакалавриата факультета политологии СПбГУ

Научный руководитель:

Лукьянова Галина Владимировна, кандидат политологических наук, старший преподаватель СПбГУ

В докладе автор подробно описывает новое направление в современной экономической мысли - геоэкономике. Под геоэкономикой понимается новая геополитика (геополитическая экономика) с позиций экономической мощи государства, обеспечивающая достижение внешнеполитических целей и повышение влияния на мировой арене. Геоэкономика рассматривается как постоянно изменяющаяся дисциплина, в которой применимы новые методы и новый подход. Рассмотрены разные взгляды на эту дисциплину и разные подходы к геоэкономике.

Соотношение «майских указов» президента РФ и целей устойчивого развития ООН в условиях российской

Докладчик:

Мясников Артём Игоревич, обучающийся бакалавриата факультета

ЭКОНОМИКИ

политологии СПбГУ
Научный руководитель:
Несин Михаил Александрович,
кандидат исторических наук, СПбГУ

В статье представлен обзор по соотношению «майских указов» президента РФ и целей устойчивого развития ООН в условиях российской экономики.

Человеческий капитал как фактор экономического роста

Докладчик:
Набатова Наталья Юрьевна,
обучающиеся бакалавриата института
экономики и управления РГПУ им.
А. И. Герцена
Научный руководитель:
Пертая Мария Владимировна, кандидат
экономических наук, доцент кафедры
экономической теории и
экономического образования РГПУ им.
А. И. Герцена

В условиях постиндустриального развития общества становится актуальным поиск новых ресурсов для экономического роста. Движущей силой экономики 21 века стал человеческий капитал. В статье рассматриваются взаимосвязь развития человеческого капитала и экономического роста, структура человеческого капитала, а также роль государственных инвестиций в него. Рассмотрены особенности развития человеческого капитала в России за последние сто лет, а также проведён сравнительный анализ с экономически развитыми странами.

К вопросу о наиболее острых экономических проблемах муниципальных образований в Российской Федерации

Докладчик:
Федотов Даниил Андреевич,
обучающийся бакалавриата факультета
политологии СПбГУ
Научный руководитель:
Д. И. Гигаури, к. полит. н., ассистент
каф. теории и философии политики
СПбГУ

В данной работе рассмотрены экономические проблемы муниципальных образований в РФ такие как 1) существенных диспропорций в уровне оплаты труда между различными сферами экономики района; 2) наличия «теневых» доходов и занятости; 3) структурного несоответствия спроса и предложения рабочей силы; 4) дефицита квалифицированных рабочих кадров и управленцев; 5) недостаточно сбалансированного рынка труда и образовательных услуг и др, а так же причины их появления, возможные пути решения с целью обеспечить устойчивого роста благосостояния и качества жизни граждан, а также создания благоприятных условий жизни.

Экономическая безопасность современного государства

Докладчик:
Хромова Валерия Витальевна,
обучающийся бакалавриата факультета
«Экономика и менеджмент» ПГУПС
Научный руководитель:
Паршина Любовь Николаевна,
кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономической теории
ПГУПС

В данной статье рассматривается понятие экономической безопасности современного государства. В работе проанализирован ряд негативных факторов, которые представляют собой угрозы экономической безопасности в современном мире. Также особое внимание обращается на рассмотрение экономической преступности в государстве.

Секция: Государственное и муниципальное управление

Место и время: 9 апреля 2019 в 13.30
наб. реки Мойки, д.48, корпус 6, аудитория 26

Руководители
секции: Семёнова Анастасия Алексеевна, Баркова Татьяна Николаевна

Анализ развития системы мотивации труда государственных гражданских служащих в Санкт-Петербурге

Докладчик:

Береснева Кристина Алексеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье рассмотрена сущность понятия «мотивация» в целом, а также значение механизма мотивации в системе государственной гражданской службы Санкт-Петербурга. Подробно изучены основные элементы мотивации труда государственных служащих, оказывающие значительное воздействие на качество исполнения должностных обязанностей и стимулирующие служащих на повышение эффективности труда. Проведен анализ законодательной базы в области мотивации труда государственных гражданских служащих

Совершенствование деятельности исполнительных органов государственной власти по проведению спортивных мероприятий в Санкт-Петербурге

Докладчик:

Воробьев Сергей Валерьевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье рассмотрены основные цели, задачи и функции исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, связанных с физической культурой и спортом, проанализирована деятельность районных администраций города по проведению спортивных мероприятий. Проанализировано финансирование, которое обеспечивается городом (всего на физическую культуру и спорт в 2019 году в городе выделено 15 163 миллионов рублей, что составляет 2,36% от общего бюджета Санкт-Петербурга на 2019 год). Выявлены основные проблемы администраций районов города в проведении спортивных мероприятий.

Кадровая политика в системе государственной службы Российской Федерации: проблемы и перспективы

Докладчик:

Егоров Тимофей Андреевич, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье проводится анализ основных проблем и перспектив реализации государственной кадровой политики в сфере государственной гражданской службы городов федерального значения. Особое внимание уделяется основным направлениям реализации кадровой политики по подготовке и обучению кадров.

**Анализ развития качества
государственных услуг в жилищной сфере
Санкт-Петербурга**

Докладчик:

Ильина Алёна Владимировна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье рассмотрены сущность, цели, задачи и структура жилищной сферы и государственное регулирование жилищной сферы в Санкт-Петербурге. Проведен анализ деятельности жилищного отдела в администрациях города. Выявлены основные проблемы в деятельности жилищного отдела администрации на примере Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Совершенствование государственного
управления в сфере семейной политики
Санкт-Петербурга (на примере
Администрации Петроградского района)**

Докладчик:

Конусова Инна Сергеевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье рассмотрена сущность государственного управления в сфере семейной политики, предпринята попытка выработки конкретных предложений по обеспечению изменения нормативно-правовой базы государственного управления в сфере реализации семейной политики Санкт-Петербурга. Проведен анализ государственного управления в области реализации семейной политики в Санкт-Петербурге на примере Петроградского района.

**Взаимодействие высшего учебного
заведения и работодателя в период
прохождения студентами практики: пути
совершенствования.**

Докладчик:

Корягина Валерия Сергеевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье рассматриваются особенности рынка труда молодых специалистов в Санкт-Петербурге (выпускников ВУЗов по направлению подготовки "государственное и муниципальное управление") и проблемы, которые связаны с их трудоустройством. Проводится анализ особенностей организации и прохождения практик в органах государственной власти и местного самоуправления и возможные перспективы сотрудничества с будущими работодателями.

**Государственное регулирование
творческих индустрий: проблемы и
перспективы (на примере Санкт-
Петербурга)**

Докладчик:

Куражев Сергей Дмитриевич, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат
социологических наук, доцент

В статье предложен анализ перспектив развития мер государственного регулирования творческих индустрий в городах федерального значения на примере Санкт-Петербурга. И проведено основание того факта, что творческие индустрии являются перспективной сферой для решения ряда экономических и социокультурных проблем нашего города.

Понятие комфортной городской среды с точки зрения государственного управления

Докладчик:

Литвин Антон Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Зарубин Валерий Григорьевич, доктор социологических наук, профессор

В данной работе будет рассмотрено то, что из себя представляет комфортная городская среда с точки зрения государственного управления.

Совершенствование деятельности органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере социальной поддержки малообеспеченных граждан.

Докладчик:

Матвеева Виктория Олеговна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье рассмотрены особенности деятельности органов государственной власти в сфере социальной поддержки граждан Санкт-Петербурга. Проведен анализ существующей системы деятельности органов государственной власти в сфере социальной поддержки и выявлены основные проблемы в данной сфере. Автором предложены практические рекомендации по совершенствованию деятельности органов государственной власти в сфере социальной поддержки на примере Санкт-Петербурга.

Особенности формирования и продвижения имиджа муниципального служащего Санкт-Петербурга

Докладчик:

Попов Алексей Михайлович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье рассматривается сущность и особенности имиджа муниципального служащего, приводятся конкретные механизмы формирования имиджа муниципального служащего на примере Санкт-Петербурга. Автором особо подчеркивается, что имидж муниципального служащего в значительной степени зависит от результативности работы, профессиональных и морально-деловых качеств других служащих, во взаимодействии с которыми ему нужно решать поставленные задачи. Выявлены пределы формирования позитивного имиджа муниципального служащего.

Профессиональное развитие государственных служащих и его специфика как элемент эффективного государственного управления в Российской Федерации

Докладчик:

Потапова Мария Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье рассмотрена государственная гражданская служба в РФ как профессиональная деятельность, выявлена взаимосвязь процессов профессиональной деятельности, развития и дополнительного профессионального образования как основных элементов профессионального развития государственных гражданских служащих. Рассмотрена правовая база Российской Федерации и Санкт-Петербурга в управлении системы организации профессионального образования государственных гражданских служащих.

Проведен анализ развития системы организации профессионального образования государственных гражданских служащих в Санкт-Петербурге.

Особенности деятельности СО НКО в рамках реализации государственной молодежной политики Санкт-Петербурга

Докладчик:

Северова Анастасия Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье рассмотрены особенности и лучшие практики деятельности СО НКО в рамках реализации государственной молодежной политики Санкт-Петербурга в целях улучшения качества жизни молодежи и содействия молодежи в самоопределении в личных жизненных, долгосрочных и краткосрочных целях.

Рабство в современной России: возможные пути решения

Докладчик:

Сибиряков Денис Олегович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В статье торговля людьми рассматривается как особый вид транснациональной организованной преступности. Предпринята попытка провести анализ преступной деятельности на территории Российской Федерации, связанной с обращением людей в рабство или близкое к рабству состояние. Представлены данные Глобального индекса рабства (англ. Global Slavery Index) в современной России.

Анализ избирательных прав граждан, являющихся инвалидами и из маломобильных групп населения в Санкт-Петербурге

Докладчик:

Сомина Анна Вадимовна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

Избирательная система - один из важнейших факторов, составляющих государственную систему, обеспечивает легальность и легитимность существующей власти, показывает уровень доверия к проводимой политике. Но проблема избирательных прав граждан, являющихся инвалидами и из маломобильных групп населения, стоит очень остро. В статье проведен анализ мероприятий по совершенствованию социальных услуг в сфере социального обслуживания населения в период выборов и выявлены основные проблемы в развитии качества социальных услуг в сфере социального обслуживания населения в период выборов.

Особенности миграционной политики в Российской Федерации

Докладчик:

Суворов Олег Вячеславович, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

"В статье рассматриваются особенности и проблемы миграционной политики в городе федерального значения на примере г. Санкт-Петербург. Проведен анализ Указа «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025

годы», Федеральный закон № 109 "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 и правовая база на уровне Санкт-Петербурга. Выявлены особенности ситуации на рынке труда Санкт-Петербурга и предпринята попытка оценки эффективности использования иностранной рабочей силы."

Секция: Теория и практика управления персоналом современных организаций

Место и время: 4 апреля в 10.00
РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 6 аудитория № 39

Руководители
секции: Петрова Ольга Сергеевна, Боброва Дарья Николаевна

Модели внедрения инноваций в образовательных организациях

Докладчик:
Амвросьев Александр Романович, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, доктор
педагогических наук, доцент

В докладе были рассмотрены возможные пути, по которым может следовать менеджер при внедрении инноваций в образовательной организации

Управление вовлеченностью работников в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 10018-2014

Докладчик:
Белова Наталия Олеговна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена

Научный руководитель:
Жарова Марина Владиславовна, кандидат физико-
математических наук, доцент

Инструменты стратегического анализа в образовательной организации дополнительного профессионального образования

Докладчик:
Бельченкова Екатерина Андреевна, бакалавриат,
РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Актуальность проблемы исследования, которой посвящена данная курсовая работа, связана с тем, что далеко не все образовательные организации в полной мере соответствуют всем критериям, которые обеспечивают конкурентоспособность. Это связано с тем, что многие из них имеют давнюю историю существования, и выстраивают свою рыночную позицию на основе советского экономического мышления, что очень негативно сказывается на их адаптации в современном обществе.

**Теория и практика управления персоналом
современных организаций**

Докладчик:

Виноградова Татьяна Игоревна, бакалавриат,
Петербургский государственный университет путей
сообщения им. Александра I

Научный руководитель:

Паршина Любовь Николаевна, кандидат
экономических наук, доцент

Целью данной работы является исследование существующих теорий и знаний об управлении персоналом в современных организациях, а также анализ влияния различных условий HR-менеджмента на успешность предприятий. В практической части работы будет проведена проверка на эффективность применения определённых методов управления персоналом в лидирующих российских и международных компаниях.

**Профессиональная идентичность
старшеклассников**

Докладчик:

Головкин Евгений Германович, магистратура, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Трапицын Сергей Юрьевич, доктор педагогических
наук, другая

Подростковый период является одним из важнейших в жизни каждого человека. Л.И. Божович отмечает, что в юности основным психологическим новообразованием выступает самоопределение личности, в котором, по мнению К. А. Абульхановой-Славской, краеугольным камнем является осознанное стремление личности занять определенные позиции в жизни. В контексте нашего исследования, представление о профессиональном самоопределении неразрывно связано с понятием идентичности, т.е. тождественность человека самому себе, проявляющуюся через неизменность личности в пространстве и ее целостность.

**Управление инновационными процессами в
современных дошкольных образовательных
учреждениях**

Докладчик:

Золотова Наталья Викторовна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент

В статье рассмотрены ключевые инновационные процессы, затронувшие современные образовательные организации. Выявлены факторы, способствующие успешному внедрению инноваций в системе образования. Предложена модель управления инновационными процессами в дошкольном образовательном учреждении.

**Теория и практика управления персоналом
современных организаций**

Докладчик:

Кондратьева Лолита Руслановна, бакалавриат,
Петербургский государственный университет путей
сообщения им. Александра I

Научный руководитель:

Паршина Любовь Николаевна, кандидат
экономических наук, доцент

Целью данной работы является исследование существующих теорий и знаний об управлении персоналом в современных организациях, а также анализ влияния различных условий HR-менеджмента на успешность предприятий. В практической части работы будет проведена

проверка на эффективность применения определённых методов управления персоналом в лидирующих российских и международных компаниях.

Имидж педагога-игротехника

Докладчик:

Кононова Лидия Владимировна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Барина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрение имиджа педагога-игротехника с нескольких сторон

Разработка и реализация модели аутплейсмента при увольнении сотрудников вагоноремонтного депо

Докладчик:

Кораблева Анастасия, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлена разработанная автором модель аутплейсмента, реализуемая при увольнении сотрудников вагоноремонтного депо

Специфика управления танцевальным коллективом

Докладчик:

Липатова Екатерина Анатольевна, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Кисин Константин Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В статье обоснованы рекомендации по совершенствованию системы управления танцевальным коллективом, охватывающие ключевые этапы управления персоналом: отбор, адаптация, мотивация и стимулирование, обучение и т.д.

Прикладные аспекты оценки и повышения качества жизни современных студентов

Докладчик:

Липатова Екатерина Анатольевна, Сбоева Дарья Ивановна, специалитет, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлены ключевые показатели оценки качества жизни студентов современных вузов для своевременного реагирования на отклонения в работе системы управления качеством внутренней среды, образовательно-воспитательного процесса и др. функциональных областей деятельности вуза. Предложена концепция повышения качества жизни студентов в условиях вуза.

Организационно-управленческие условия построения системы внеучебной деятельности вуза как компонента целостного образовательного пространства

Докладчик:

Лузгина Елизавета Владимировна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлена разработанная организационно-функциональная модель построения внеучебной деятельности (ВД) вуза как компонента целостного образовательного пространства. Предложен механизм управления системой ВД университета. Содержательно наполнены тематические мероприятия в рамках ВД, способствующие комплексному профессиональному и личностному развитию современных студентов.

Управление организационной политикой

Докладчик:

Лузик Влада Александровна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

"Повышение эффективности работы предприятия в значительной мере определяется организованностью системы управления, зависящей от четкой структуры предприятия и деятельности всех ее элементов в направлении выбранной цели. Необходимость совершенствования системы управления на современном этапе определяется многими факторами. Это и оптимизация численности аппарата управления, его функций; внедрение автоматизированных систем управления и разработки систем принятия решения."

Анализ метапрограмм как инструмент совершенствования процесса отбора персонала антикафе

Докладчик:

Макарова Ирина Олеговна, Фомина Елизавета Валерьевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассмотрены прикладные аспекты применения метапрограмм в процессе отбора персонала антикафе. Разработаны модели проведения собеседования, позволяющие совершенствовать процесс отбора персонала, описаны условия их применения.

Управление конкурентоспособностью гостиничного предприятия

Докладчик:

Мигитин Александр Сергеевич, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Егорова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Алгоритм продвижения бренда в социальных сетях как инструмент развития startup в сфере деревообработки на примере компании "Wood Working World"

Докладчик:

Науменко Кристина Борисовна, Марищук Екатерина Сергеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье представлены проектно-практические рекомендации по продвижению бренда стартапа в социальных сетях. Описан алгоритм действий продвижения компании-стартапа. Представлены результаты апробации алгоритма продвижения на примере столярной мастерской «Wood Working World».

Концепция «кайдзен» и возможности ее внедрения в российских компаниях

Докладчик:

Ноговицына Марина Алексеевна, бакалавриат, Финансовый университет при Правительстве РФ

Научный руководитель:

Яковлева Елена Анатольевна, доктор экономических наук, профессор

«Кайдзен» - одна из самых узнаваемых методик постоянного совершенствования. Применение эффективного кайдзен приведет к успеху и росту организации. В статье представлены концептуальные положения методологии кайдзен и возможности ее использования на территории Российской Федерации. Показаны основные структурные элементы и этапы внедрения предполагаемой методологии в российских организациях. Проведено сравнение российских и японских компаний в части организации рабочего процесса. Целью концепции является усовершенствование деятельности с помощью внутренних резервов, не привлекая крупных инвестиций извне.

Концепция «кайдзен» и возможности ее внедрения в российских компаниях

Докладчик:

Оксаковская Валерия Артуровна, бакалавриат, Финансовый университет при Правительстве РФ

Научный руководитель:

Яковлева Елена Анатольевна, доктор экономических наук, профессор

«Кайдзен» - одна из самых узнаваемых методик постоянного совершенствования. Применение эффективного кайдзен приведет к успеху и росту организации. В статье представлены концептуальные положения методологии кайдзен и возможности ее использования на территории Российской Федерации. Показаны основные структурные элементы и этапы внедрения предполагаемой методологии в российских организациях. Проведено сравнение российских и японских компаний в части организации рабочего процесса. Целью концепции является усовершенствование деятельности с помощью внутренних резервов, не привлекая крупных инвестиций извне.

**Система Moodle: быть или не быть?
Исследование влияния различных факторов
образовательной среды на вовлеченность
преподавателей и студентов в использовании
данного инструмента как формы передачи
знаний и навыков**

Докладчик:
Скурихина Анна Игоревна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена
Научный руководитель:
Жарова Марина Владиславовна, кандидат физико-
математических наук, доцент

В последние годы широкому распространению различных информационных систем, таких как система Moodle, применяемых вузами для дистанционного обучения, мешает ряд проблем, в первую очередь связанных с сопротивлением студентов и преподавателей использованию данного инструмента как одной из форм передачи знаний и навыков. Так, в статье анализируются данные проведенного исследования активности использования студентами и преподавателями системы Moodle и разрабатываются предложения по преодолению их низкой вовлеченности в этот процесс.

**Построение интегративной модели успешного
изменения**

Докладчик:
Стуре Анастасия Николаевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Кравцов Алексей Олегович, кандидат
педагогических наук, доцент

Статья рассматривает различные методики управления изменений в организации. Предложены новые подходы. Разработана интегративная модель успешности изменения.

**Тактики и стратегии управления персоналом
в современной организации**

Докладчик:
Сумарокова Наталья Евгеньевна, бакалавриат, РГПУ
им. А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

В данном докладе будут рассматриваться основные тактики и стратегии управления персоналом в современной организации. Более того, будут рассмотрены основные проблемы управления и их пути решения.

**Компетентностная модель педагога
дополнительного образования**

Докладчик:
Фильчкова Мария Игоревна, бакалавриат, РГПУ им.
А.И. Герцена
Научный руководитель:
Бавина Полина Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент

Прикладные аспекты мотивации и стимулирования сотрудников event-индустрии

Докладчик:

Хомутильников Алексей Сергеевич, Петрова Александра Дмитриевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассмотрены различные методы мотивации и стимуляции сотрудников event-организаций, представлены механизмы определения потребностей сотрудников event-организаций, разработаны прикладные аспекты применения способов стимулирования труда персонала данной отрасли.

Совершенствование процесса первичной адаптации сотрудников Кольской атомной станции

Докладчик:

Шаруда Дарья Алексеевна, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Боброва Дарья Николаевна, кандидат социологических наук, доцент

Адаптация персонала является важнейшим элементом системы управления персоналом. Процесс адаптации персонала призван облегчить «внедрение» новых работников в деятельность организации. В такой молодой, динамично развивающейся и стратегически важной отрасли глобальной экономики как атомная энергетика особо необходимо привлечение и удержание молодых специалистов, обладающих актуальными знаниями за счет передовой профессиональной подготовки. Этот факт делает актуальной проблему первичной адаптации молодых специалистов в области атомной промышленности.

Разработка программы стимулирования трудовой деятельности персонала физкультурно-спортивной организации

Докладчик:

Ягунов Степан Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье предложена комплексная программа стимулирования труда персонала роллер-школы. На основе декомпозиции стратегических целей компании разработаны критерии оценки деятельности сотрудников. Разработана система управления карьерой сотрудников спортивной организации. Описаны основные этапы внедрения программы стимулирования труда персонала. Результаты могут быть использованы в организациях физкультурно-спортивной направленности

Социокультурный подход к формированию корпоративных коммуникаций

Докладчик:

Комева Екатерина Юрьевна, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

Научный руководитель:

Борисов Александр Федосеевич, доктор социологических наук, профессор

Рассматриваются вопросы управления персоналом, тесно взаимосвязанные с корпоративными коммуникациями с точки зрения социокультурного подхода. Исследованы формы и нормы поведения в организации, ценностные ориентации, которые являются основой организационной культуры. На основе данного подхода выявлены методы и средства формирующие элементы корпоративной культуры: обеспечение свободного взаимодействия, формирование мотивации коллектива; контроль и наблюдение за поведением сотрудников; организация системы поощрений.



21
Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена / Санкт-Петербург, 2019