

## Оглавление

Безопасность жизнедеятельности .....	5
Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.....	5
Безопасность жизнедеятельности в современном образовании.....	9
Глобальные проблемы безопасности человека.....	13
Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.....	17
Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности .....	21
Биология .....	24
Актуальные проблемы ботаники, физиологии и микробиологии.....	24
Зоология.....	27
Молекулярная и клеточная физиология .....	31
Системная физиология.....	34
География .....	36
География: современные проблемы науки и образования.....	36
Дошкольное и начальное образование .....	41
Актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам.....	41
География детства: маркеры "взрослости" и события детства.....	43
Искусство воспитания через искусство кинематографии и не только... ..	45
Креативность в поликультурном образовании ребенка.....	47
Перспективные направления развития естественно-математического начального образования.....	50
Психолого-педагогические исследования в начальном образовании.....	53
Психолого-педагогические исследования в начальном образовании.....	56
Ребенок и взрослый в мире языка и литературы .....	61
Традиционные и современные игрушки в разных странах мира (Traditional & modern toys across the world) .....	70
Информационные технологии.....	73
Информационные технологии (бакалавры) .....	73
Информационные технологии (магистранты) .....	74
Искусствоведение и культурология.....	77
Искусствоведение и художественное образование.....	77

Музыка, театр и хореография в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых .....	81
Теория и история культуры.....	91
История и социальные науки .....	95
Актуальные проблемы всеобщей истории .....	95
Актуальные проблемы истории России (бакалавры) .....	97
Подсекция 1. Бакалавры .....	97
Подсекция 2. Магистры .....	100
Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания .....	104
История религии .....	105
Современное образование и проблемы социологического образования .....	108
Социальные и социологические проблемы в современном обществе .....	110
Конфликтология .....	116
Конфликтология и конфликты в современном мире .....	116
Математика .....	123
Актуальные проблемы математического образования .....	123
Современные проблемы математики.....	130
Психология.....	136
Вопросы клинической психологии и психологии здоровья .....	136
Вопросы социальной психологии .....	139
Инновации в образовании: Психологические исследования .....	142
Психологические проблемы современной семьи .....	144
Психология профессионального пути.....	148
Психология ребенка и подростка .....	150
Психология человека в образовании.....	153
Специальное (дефектологическое) образование .....	156
Актуальные проблемы специальной психологии .....	156
Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ.....	159
Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ .....	165
Теория и история педагогики .....	168
Секция 1. Исторические аспекты педагогических исследований .....	168
Секция 2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся .....	172
Секция 3. Современные исследования проблем воспитания .....	173

Секция 4. Современные исследования проблем обучения .....	176
Секция 5. Исследование проблем высшего образования.....	179
Секция 6. Исследование проблем современного семейного воспитания.....	182
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры .....	185
Бакалавриат .....	185
Магистратура .....	189
Технологическое образование.....	195
Физика .....	206
Методика обучения физике .....	206
<b>Теоретическая физика</b> .....	208
<b>Физика неупорядоченных и наноразмерных систем</b> .....	210
Филология и лингводидактика.....	213
Актуальные проблемы русской и зарубежной филологии .....	213
Подсекция "Лингвистическая" .....	213
Подсекция "Лингводидактическая" .....	219
Подсекция "Литературоведческая" .....	222
Актуальные проблемы английской филологии .....	227
Подсекция 1 .....	227
Подсекция 2 .....	231
Актуальные проблемы восточного языкознания и лингводидактики.....	238
Актуальные проблемы немецкой филологии .....	242
Актуальные проблемы романской филологии .....	246
Актуальные проблемы теории и практики перевода.....	249
Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам.....	280
Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.....	290
Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории.....	292
Анализ русского художественного текста в иностранной аудитории.....	294
Проблемы межкультурной коммуникации .....	296
Онтолингвистика и детский билингвизм .....	298
Философия.....	303
Хронотоп философии .....	303
Постчеловеческие исследования .....	304

Химия.....	307
Экономика и управление .....	309
Государственное и муниципальное управление .....	309
Теория и практика управления персоналом в организациях .....	314
Современные аспекты туризма и гостеприимства .....	316
Актуальные проблемы использования интерактивных технологий и цифровизация образования .....	324
Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока .....	329
Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока .....	329
Языки и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	332
Юриспруденция.....	337
Международное публичное и частное право и вызовы современности.....	337
Актуальные вопросы уголовного права и криминологии .....	343
Гражданское право: традиции и современность в совместном развитии.....	347
Права человека в России: история и современность .....	350

# Безопасность жизнедеятельности

## Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д. 30, 2 этаж, 86 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Сорокина Людмила Александровна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин.

**Соруководитель секции:** Пустынникова Наталья Александровна — обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lux-86@mail.ru](mailto:lux-86@mail.ru).

### **Педагогический мониторинг психолофизиологического состояния школьников**

*Докладчик:*

Буркова Елизавета Анатольевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена разработка методик педагогического мониторинга психолофизиологического состояния школьников. На основании результатов исследования предложены рекомендации по использованию методик педагогического мониторинга.

### **Профилактика употребления снюса среди старшеклассников**

*Докладчик:*

Ветрова Таисия Вадимовна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема употребления снюса среди учащихся старших классов. Приводится анализ психолого-педагогической литературы, выделяются факторы риска и причины возникновения девиантного поведения старшеклассников.

### **Профилактика агрессии детей в коллективе**

*Докладчик:*

Виндилович Александр Витальевич,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Краснов Алексей Александрович,  
доктор медицинских наук, доцент

В докладе освещается актуальная проблема детской агрессии в коллективе. На основании теоретического обоснования проблемы предложена методика по профилактике агрессии в коллективе.

**Профилактика зависимости у подростков в школе**

*Докладчик:*

Дишанова Дарья Дмитриевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Буйнов Леонид Геннадьевич, доктор  
медицинских наук, профессор

В докладе рассматривается интернет-зависимость подростков, механизмы её формирования, особенности личности, способствующие формированию зависимости, её проявления и методы профилактики.

**Профилактика агрессивного-  
деструктивного поведения  
подростков в условиях  
общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Звонарёв Николай Александрович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу понятий "агрессия", "агрессивно-деструктивное поведение", рассмотрению возрастных особенностей подросткового периода, причин агрессивного-деструктивного поведения подростков. В докладе представлены теоретические и практические основы, методы и приемы профилактической работы с подростками в условиях образовательного учреждения.

**Здоровьесберегающие технологии в  
профилактике зависимого поведения  
подростков**

*Докладчик:*

Калганова Мария Игоревна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен теоретическому анализу и практическим возможностям использования здоровьесберегающих технологий в целях профилактики зависимого поведения среди подростков в условиях образовательного учреждения. Представлены методы и приемы

работы с обучающимися, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, развитие личностных свойств и качеств (психологических ресурсов), способствующих профилактике зависимого поведения.

**Профилактика табакокурения  
методом контракта в старших  
классах**

*Докладчик:*

Левкин Дмитрий Михайлович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема табакокурения среди учащихся старших классов. На основании анализ психолого-педагогической литературы выделены факторы риска и причины возникновения девиантного поведения старшеклассников, а также предложены методы по их коррекции.

**Профилактика табакокурения среди  
школьников**

*Докладчик:*

Малейко Наталия Алексеевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шангин Андрей Борисович, доктор  
медицинских наук, профессор

В докладе раскрыты вопросы профилактики табакокурения среди школьников, аспекты формирования зависимости от никотина в подростковом возрасте. На основании проведенного анализа предложены эффективные методы профилактики табакокурения.

**Влияние факторов стресса  
коронавирусной инфекции на  
эмоциональное состояние  
обучающихся вузов**

*Докладчик:*

Пацукова Ксения Сергеевна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шангин Андрей Борисович, доктор  
медицинских наук, преподаватель

В докладе рассматривается проблема влияния факторов стресса коронавирусной инфекции на эмоциональное состояние обучающихся вузов. Проводится анализ методик оценки стресса, информация о влиянии коронавирусной инфекции на эмоциональное состояние студентов.

**Стрессовые расстройства у  
подростков**

*Докладчик:*

Проскурнов Никита Валерьевич,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предлагается анализ спектра причин, способных вызвать стрессовые расстройства у подростков, дается описание возможных вариантов протекания стрессового расстройства, а также обобщение последствий стрессовых расстройств у подростков.

**Методы диагностики подростков группы риска**

*Докладчик:*

Пустынникова Наталья Александровна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе проведен анализ диагностических методик для своевременного выявления подростков группы риска. Предложены эффективные диагностические модели для выявления подростков группы риска.

**Модели профилактики пищевых расстройств у подростков группы риска**

*Докладчик:*

Русецкая Валентина Дмитриевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Актуальной проблемой современности продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья нации. Вопросы формирования навыков здорового образа жизни, эффективной организации диагностики, профилактики и коррекции нарушений пищевого поведения среди подростков - являются важными задачами государства. В связи с этим, представляется важным разработка стратегий, способствующих предупреждению развития болезней, сохранению здоровья и улучшению качества жизни молодежи и школьников. Исследование посвящено рассмотрению возможностей разработки моделей профилактики пищевого поведения.

**Формирование «правильных» установок при принятии своего веса в вопросе общего внешнего вида на фоне стандартов Instagram-сообщества**

*Докладчик:*

Скасевич Кристина Юрьевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,



кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предлагается рассмотреть проблему повсеместного использования бьюти-фильтров в Instagram, что негативно влияет на собственное восприятие подростков в контексте возможного появления пищевых аддикций на этом фоне.

**Профилактика девиантного поведения учащихся 6-7 классов общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Фёдоров Дмитрий Александрович,  
факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён теоретическому анализу представлений отечественных и зарубежных учёных относительно понятия «девиантное поведение», характеристике его причин и видов. Рассматриваются направления работы с учащимися: психодиагностические мероприятия, профилактическая программа, методы и приемы работы в условиях современного образовательного учреждения.

**Профилактика стрессовых расстройств у школьников в образовательном процессе.**

*Докладчик:*

Яцук Виктория Александровна,  
факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Буйнов Леонид Геннадьевич, доктор  
медицинских наук, профессор

В докладе представлены результаты анкетирования по выявлению уровня стресса у школьников. На основании полученных результатов предложены эффективные методики профилактики стрессовых расстройств у подростков.

## **Безопасность жизнедеятельности в современном образовании**

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д. 30, 2 этаж, 64 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Кудрин Алексей Анатольевич — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

**Соруководитель секции:** Щетинина Елизавета Сергеевна — обучающаяся аспирантуры факультета безопасности жизнедеятельности.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kudrin008@yandex.ru](mailto:kudrin008@yandex.ru).

**Особенности разработки схемных и знаковых моделей в курсе ОБЖ седьмого класса**

*Докладчик:*

Аргунов Нестер Константинович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается применение визуальных дидактических материалов, а также особенности разработки схемных и знаковых моделей в курсе ОБЖ седьмого класса.

**Военно-патриотическое воспитание обучающихся старших классов средствами культурно-досуговой работы**

*Докладчик:*

Архипов Евгений Александрович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрин Алексей Анатольевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается военно-патриотическое воспитание обучающихся старших классов средствами культурно-досуговой работы.

**Планирование учебно-воспитательной работы преподавателем организатором ОБЖ в средней школе**

*Докладчик:*

Богданов Дмитрий Александрович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Громов Юрий Владимирович, другая,  
старший преподаватель

В данном докладе раскрывается деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по планированию учебно-воспитательной работы, а также новые возможности планирования и проведения этой работы совместно со школьным музеем.

**Культура информационной безопасности при проведении профилактической работы антиэкстремистской направленности в молодежной среде**

*Докладчик:*

Дворецкий Леонид Алексеевич,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрин Алексей Анатольевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе раскрываются возможности разработки методических рекомендаций по проблеме формирования культуры информационной безопасности в профилактической работе антиэкстремистской направленности в молодежной среде.

**Профилактика зависимости от электронных гаджетов у учащихся старших классов**

*Докладчик:*

Джуманиязова Диана Нагметовна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются вопросы профилактики зависимости от электронных гаджетов у учащихся старших классов, а также рекомендации для снижения риска гаджетозависимости.

**Профилактика аддитивного поведения у старшеклассников**

*Докладчик:*

Карамазова Татьяна Сергеевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятников Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются основные способы профилактики аддиктивного поведения у старшеклассников.

**Содержание и методы профилактики проявлений экстремизма среди учащихся школы**

*Докладчик:*

Крылова Евгения Сергеевна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются возможности урочной и внеурочной деятельности для реализации профилактической работы антитеррористической направленности в старшей школе. На основании анализа программных документов, а также возрастных особенностей учащихся, авторы приходят к выводу, что использование в образовательном процессе разнообразных форм организации не только урочной, но и внеурочной деятельности повышает уровень культуры безопасности жизнедеятельности и дает возможность осуществлять непрерывное обучение старшеклассников по антитеррористической безопасности.

**Профилактика употребления электронных сигарет среди подростков в общеобразовательной**

*Докладчик:*

Кулишова Дарья Александровна,  
факультет безопасности

**школе**

жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Макарова Людмила Павловна, доктор  
медицинских наук, профессор

В данном докладе рассматривается важная социальная проблема современного общества - использование вейпинга среди подростков в общеобразовательной школе.

**Медико-педагогические подходы к планированию учебной нагрузки у учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Образцова Анна Александровна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Краснов Алексей Александрович,  
доктор медицинских наук, доцент

В данном докладе рассматривается процесс распределения учебной нагрузки с учётом психико-физиологических параметров и потребностей учащихся, а также планирование и управление этим процессом, как один из основных видов деятельности учебного заведения.

**Общие принципы и особенности организации работы по охране труда в среднем образовательном учреждении**

*Докладчик:*

Ольшевская Лада Игоревна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются общие принципы и особенности организации работы по охране труда в среднем образовательном учреждении.

**Формирование культуры безопасного поведения у второклассников**

*Докладчик:*

Селезнева Анастасия Евгеньевна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В качестве исследовательской задачи авторами были проведены анализы диагностического материала учителей начальных классов и родителей, по вопросам проведения воспитательных мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге. В докладе рассматриваются эффективные методы и формы работы по данной теме, для детей второго класса, с использованием ЭОР.

**Современная образовательная среда инновационного формата при формировании естественнонаучных компетенций на примере смешанного обучения в образовательном учреждении**

*Докладчик:*

Щетинина Елизавета Сергеевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Станкевич Пётр Владимирович, доктор  
педагогических наук, профессор

В данном докладе рассматривается современная образовательная среда инновационного формата при формировании естественнонаучных компетенций на примере смешанного обучения в общеобразовательном учреждении.

## Глобальные проблемы безопасности человека

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д. 30, 2 этаж, 67 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Есипова Александра Анатольевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности

**Соруководитель секции:** Архарова Анна Викторовна — обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

**Адрес электронной почты для обращений:** [pr-oekt@mail.ru](mailto:pr-oekt@mail.ru).

**Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в студенческой среде как фактор обеспечения глобальной безопасности**

*Докладчик:*

Богданов Сергей Андреевич, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе планируется раскрыть вопросы, связанные с формированием культуры безопасности среди студентов высших учебных заведений.

**Нравственный выбор и жизненные ценности студентов педагогического вуза (сравнительный обзор)**

*Докладчик:*

Абенякова Яна Владимировна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена; Мусатова  
Виктория Евгеньевна, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бырылова Елена Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе приводятся сравнительные данные исследования особенностей нравственного выбора студентов в различных жизненных ситуациях. Исследование выполнено в студенческой лаборатории на кафедре социальной безопасности.

**Формирование индивидуальной системы ЗОЖ в аспекте проблемы сохранения здоровья и долголетия исправила тему**

*Докладчик:*

Истомина Мария Ивановна, факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Проблема сохранения здоровья и долголетия относится к ключевым глобальным проблемам современности. Повышение качества здоровья и здорового образа жизни являются приоритетными задачами государства и здравоохранения. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью возложено на современное образование. Главным звеном в этом образовательном направлении играет школа, которая обязана воспитать личность, обладающую ценностными ориентирами на ЗОЖ и ответственным отношением за свое здоровье.

**Профилактика наркозависимости молодежи в сети интернет**

*Докладчик:*

Дубовская Анна Михайловна,  
факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Плоткина Лилия Николаевна, доктор психологических наук, доцент

Доклад раскрывает основные подходы профилактики наркомании и наркопреступлений, используемые в средствах массовой информации и Интернете.

**Профилактика опасностей сети Интернет в молодежной среде**

*Докладчик:*

Архарова Анна Викторовна, факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются различные аспекты профилактики опасностей, скрытых в глобальной сети Интернет. Приводятся данные экспериментальной работы, которая проводилась на базе ГБОУ школы №443 Фрунзенского района.

**Способы профилактики**

*Докладчик:*

Никкина Дарья Александровна,

### **компьютерной зависимости**

факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Есипова Александра Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе даётся анализ современных способов профилактики компьютерной зависимости, делается попытка выявить истоки компьютерной зависимости современных школьников и демонстрируется связь профилактических мер с сохранением здоровья подрастающего поколения.

### **Дистанционное обучение как глобальный вызов в условиях пандемии COVID-19**

*Докладчик:*

Кузьмина Анна Юрьевна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Есипова Александра Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем обеспечения безопасности и снижения рисков для здоровья подрастающего поколения в условиях пандемии COVID-19. На конференции будут представлены результаты исследования положительных и негативных сторон применения обучения "на удаленке".

### **Влияние мер самоизоляции граждан в условиях распространения особо опасной инфекции на частоту возникновения чрезвычайных ситуаций.**

*Докладчик:*

Гюнинен Роман Андреевич, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бырылова Елена Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе приводятся статистические данные о количестве произошедших чрезвычайных ситуаций в период самоизоляции граждан, вызванной особо опасной инфекцией. Сравнительный обзор произошедших чрезвычайных ситуаций в разные периоды самоизоляции россиян позволил соотнести результаты с проявлением поведения граждан.

### **Через образование к снижению негативного воздействия на окружающую среду**

*Докладчик:*

Кравченко Алексей Владимирович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Светлана Владимировна,  
доктор педагогических наук,

профессор

Снижение негативных последствий воздействия на окружающую среду является глобальной мировой задачей. В данном докладе рассматривается проблема ориентации образовательного процесса на дальнейшее развитие специализированной концепции предметно-профильной подготовки бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности, направленной на совершенствование естественнонаучной подготовки педагогов и специалистов в сферах управления и научно-исследовательской деятельности с целью обучения и воспитания будущих поколений, применительно к подготовке специалистов в сферах управления и научно-исследовательской деятельности, по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

**Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

*Докладчик:*

Абрамова Яна Ивановна, институт физической культуры и спорта, бакалавриат, Оренбургский Государственный Педагогический Университет; Пилюгина Мария Юрьевна, yana.abramova2000@mail.ru, бакалавриат, Оренбургский Государственный Педагогический Университет

*Научный руководитель:*

В докладе раскрываются основные особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Происходит анализ развития высоких технологий, модернизации общества, появления новых источников энергии, цифровизации экономики, анализ увеличения числа человеческих жертв, материального ущерба и ухудшения экологии. В докладе изложены задачи комплекса АСДНР при ликвидации ЧСТХ, также освещаются силы и средства основных субъектов обеспечения АСДНР при ликвидации ЧСТХ.

**Обеспечение безопасности личности в условиях опасных ситуаций техногенного характера**

*Докладчик:*

Тукбулатова Ригина Рамильевна, институт Физической Культуры и Спорта, бакалавриат, Оренбургский Государственный Педагогический Университет; Катунин Константин Иванович, rigina5656@mail.ru, бакалавриат, Оренбургский Государственный Педагогический Университет

*Научный руководитель:*

Чикенева Ирина Валерьевна, кандидат биологических наук, доцент



Доклад посвящён проблеме обеспечения безопасности личности в условиях опасных ситуаций техногенного характера. Рассмотрены основные понятия, связанные с данной темой, изложен перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности личности по девяти направлениям. Особое внимание уделено мониторингу и прогнозированию опасных ситуаций техногенного характера.

**Безопасность на дорогах и транспорте как глобальная проблема современной цивилизации**

*Докладчик:*

Напылова Оксана Андреевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема неправильного (ассоциального) поведения всех участников дорожного движения. Раскрывается как это связано с обеспечением безопасности на дорогах и транспорте. В докладе приведена статистка ДТП во всем мире и сравнение статистики отдельных стран, а также рассматривается вопрос, как решать проблему неправильного поведения участников дорожного движения.

**Информационно-идеологическая безопасность: контро-гибридная война**

*Докладчик:*

Майоров Юрий Анатольевич,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Майоров Анатолий Анатольевич,  
кандидат юридических наук, доцент

В докладе делается анализ и даётся характеристика гибридной войны в условиях кибернетического пространства. Раскрываются условия подготовки кадров для ведения информационно-идеологической войны в киберпространстве. Обосновывается возможность идеологии гуманизма и описывается ее влияние на мировую политику.

## **Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении**

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д. 30, 2 этаж, 72 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Спицына Татьяна Анатольевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

**Соруководитель секции:** Ягупова Любовь Владимировна, обучающаяся бакалавриата факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: [tana\\_24@mail.ru](mailto:tana_24@mail.ru).

**Развитие представлений учащихся о рациональном питании человека как аспект здоровьесбережения**

*Докладчик:*

Есипов Василий Александрович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Попова Регина Ивановна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается значение питания для формирования и поддержания здоровья. Рассматриваются существующие в современном мире представления о рациональном питании с точки зрения составляющей здорового образа жизни. Делается вывод о том, что возможности для развития представлений учащихся о рациональном питании в урочное время крайне ограничены.

**Использование квест-технологии с целью формирования культуры безопасного поведения в педагогическом вузе**

*Докладчик:*

Казакова Олеся Андреевна, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается роль образовательных квестов в электронной форме, как нового средства формирования культуры безопасного поведения в педагогическом вузе. Выявляются ограничения, возможности и перспективы квест-технологии для образовательного пространства. Автор предлагает создать программу электронных квестов на основе самостоятельно разработанного научно-популярного проекта «Календарь безопасности».

**Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ с использованием исторического наследия**

*Докладчик:*

Лякина Марина Александровна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Выступление посвящено актуальной проблеме патриотического воспитания школьников на уроках ОБЖ с использованием исторических материалов. Автором рассмотрены понятия «патриот», «патриотизм», «патриотическое воспитание»; раскрыты особенности содержания патриотического воспитания, выявлено значение освоение культуры своей страны и понимание исторических событий Родины в становлении личности школьника.

**Методика изучения опасностей социального характера в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Докладчик:*

Морозов Александр Юрьевич,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Губанов Вячеслав Михайлович,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад освещает методические основы изучения одного из аспектов основ безопасности жизнедеятельности - опасности социального характера. В исследовании проведён анализ сущности опасностей социального характера и их роли в российской действительности, показаны методические основы изучения опасностей социального характера в данном курсе.

**Формирование культуры безопасности жизнедеятельности школьников как стратегия национальной безопасности**

*Докладчик:*

Омарова Батина Ибрагимовна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Силакова Оксана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обосновывается актуальность повышения культуры безопасности жизнедеятельности школьников через освоение знаний, умений и навыков безопасного поведения в быту, чрезвычайных ситуациях различного характера, как одного из приоритетных направлений политики государства в вопросах обеспечения безопасности страны. Автором сделан акцент на основные подходы к формированию у школьников качеств личности безопасного типа поведения.

**Особенности организации проведения игры в 5 классе по вопросам личной безопасности школьников**

*Докладчик:*

Рзаева Наиля Ильгар кызы, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются актуальные аспекты организации и проведения игр в процессе обучения школьников безопасности жизнедеятельности. На примере изучения школьниками 5-х классов темы личной безопасности, автор предлагает использовать различные элементы игры с целью усвоения учебного материала по данной теме.

**Организация проектной деятельности по проблемам экологической безопасности в**

*Докладчик:*

Романенко Елена Владимировна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,

**образовательном учреждении**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению теоретических основ проектной деятельности и необходимости актуализации знаний обучающихся по экологической безопасности. Автор в процессе своего исследования выявляет уровень экологической культуры учащихся образовательных учреждений и их знания о глобальных экологических проблемах. В работе обращается внимание на возможность повышения качества знаний обучающихся по проблемам экологии, экологической безопасности посредством внедрения в учебный процесс проектной деятельности, которая в данном случае не просто актуальна, но и необходима.

**Методы культурно-просветительской работы учителя основ безопасности жизнедеятельности по профилактике ЗППП среди обучающихся старших классов**

*Докладчик:*

Хильченко Алиса Владимировна,

факультет безопасности

жизнедеятельности, бакалавриат,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Александр Евгеньевич, доцент

В докладе рассматривается проблема культурно-просветительской деятельности старшеклассников по профилактике заболеваний, передающихся половым путем. Автор выделяет методические приемы в воспитательной работе в образовательном учреждении с целью решения педагогических задач в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Диалоговое взаимодействие как основа просветительской деятельности по основам безопасности жизнедеятельности**

*Докладчик:*

Ягупова Любовь Владимировна,

факультет безопасности

жизнедеятельности, бакалавриат,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема использования технологии диалогового взаимодействия в учебно-воспитательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется педагогическим возможностям технологии диалогового взаимодействия в контексте просветительской деятельности в общеобразовательном учреждении с целью решения триады педагогических задач. Также автор выделяет и описывает характерные особенности диалогизации учебно-воспитательного процесса по безопасности жизнедеятельности.

## Методические аспекты обучения в области безопасности жизнедеятельности

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д. 30, 2 этаж, 59 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Киселева Элеонора Михайловна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

**Соруководитель секции:** Косарева Оксана Александровна— обучающаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

**Адрес электронной почты для обращений:** [keleonora66@gmail.com](mailto:keleonora66@gmail.com).

### **Вопросы экологической безопасности в обучении бакалавров по направлению "педагогическое образование в области безопасности жизнедеятельности"**

*Докладчик:*

Абдуллаева Любовь Магомедовна,  
факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселёва Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрено содержание предметной подготовки бакалавров в области безопасности жизнедеятельности. Показаны возможности расширения круга знаний по экологической безопасности.

### **Развитие познавательного интереса к обучению безопасности жизнедеятельности у школьников в 8 классе**

*Докладчик:*

Белесова Екатерина Олеговна,  
факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается сущность познавательного интереса. Автор убедительно доказывает необходимость формирования познавательного интереса у школьников в обучении безопасности жизнедеятельности. Раскрывает методы и приемы формирования познавательного интереса у школьников в 8 классе.

### **Методика ознакомления школьников с потенциальными опасностями большого города**

*Докладчик:*

Головина Ольга Валерьевна, факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются актуальные факторы городской среды, представляющие опасность для школьников. Даются методические рекомендации по формированию основ

безопасного поведения в городской среде. Предложены формы, методы и приемы ознакомления школьников с потенциальными опасностями в городе-мегаполисе. Предложены формы, методы и приемы ознакомления школьников с потенциальными опасностями в городе-мегаполисе.

**Исследование уровня сформированности знаний, умений и навыков оказания первой помощи у старшеклассников**

*Докладчик:*

Горобцов Михаил Александрович,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Силакова Оксана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается актуальная проблема формирования умений и навыков у школьников по оказанию первой помощи пострадавшим. Автором продемонстрированы результаты констатирующего педагогического эксперимента, доказывающие необходимость более активного применения практических методов обучения школьников для формирования умений и навыков оказания первой помощи.

**Обучение бакалавров безопасности на водных объектах с использованием тренажерных комплексов**

*Докладчик:*

Зуев Андрей Вячеславович, факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрены вопросы возможного использования тренажерных комплексов для обучения бакалавров безопасности на водных объектах. Выявлены возможные проблемные аспекты в обучении бакалавров на тренажерных комплексах. Обоснована необходимость применения подобных тренажеров в учебном процессе. Сделан вывод о перспективах развития тренажерных комплексов в области безопасности на водных объектах и внедрения их в образовательную среду университета.

**Методы формирования практических умений обучающихся по автономному пребыванию человека в природной среде при подготовке к ВО школьников по ОБЖ**

*Докладчик:*

Иванова Анастасия Владимировна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

В докладе рассмотрены вопросы применения методов формирования практических умений обучающихся по автономному пребыванию человека в природной среде, рассмотрены различные подходы к формированию практических умений. Представлены результаты педагогического эксперимента.

**Формирование навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта у учеников 9 класса на уроках ОБЖ**

*Докладчик:*

Корлякова Марина Валерьевна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены основные черты терроризма, предложен ряд практических рекомендаций, способствующих формированию навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта у учеников 9 классов на уроках ОБЖ. В заключении доклада будут изложены результаты педагогического эксперимента.

**Исследовательские умения в курсе  
ОБЖ при изучении экологической  
безопасности**

*Докладчик:*  
Косарева Оксана Александровна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Абрамова Вера Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Важнейшей задачей образования в настоящее время становится развитие исследовательских умений, которые ориентированы на исследовательскую деятельность учащихся. Автор в докладе знакомит нас с понятием исследовательские умения, раскрывает их сущность и основные направления исследовательских умений при изучении тем экологической безопасности.

**Игровые образовательные  
технологии и их применение на  
уроках ОБЖ**

*Докладчик:*  
Кудряшова Екатерина Викторовна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен применению игровых технологий на уроках по ОБЖ. В данном докладе представлена классификация и характеристика основных игровых технологий, применимых для эффективного обучения в курсе ОБЖ, выделены и описаны их характерные особенности. Автор уделяет особое внимание особенностям организации педагогического процесса с использованием игровых образовательных технологий, описывает ряд практических рекомендаций по их применению на уроках ОБЖ, а также представляет результаты своего эксперимента по применению игровых технологий на уроках по ОБЖ в разделе «Основы военной службы».

# Биология

## Актуальные проблемы ботаники, физиологии и микробиологии

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп.3, 4 этаж, 461 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля 2021 года в 13.30.

**Регламент выступлений:** 7 минут на выступление, обязательное использование презентации. Презентацию в формате \*.ppt или \*.pptx необходимо перенести на компьютер в 461 ауд. как минимум за 30 мин до начала работы секции (лучше всего за 1-2 дня).

**Руководитель секции:** Лебедев Виталий Николаевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

**Соруководитель секции:** Жарова Дарья Алексеевна, студентка 4 курса факультета биологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [antares-80@yandex.ru](mailto:antares-80@yandex.ru).

**Эффективность различных способов инокуляции горчицы сарептской ассоциативными ризобактериальными штаммами**

*Докладчик:*

Баленко Сергей Станиславович,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедев Виталий Николаевич,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

В исследовательской работе выявляется эффективность влияния различных способов инокуляции бактериальными препаратами (мизорином и флавабактерином) на ростовые процессы проростков горчицы сарептской (*Brassica juncea* (L.) Czern.) в лабораторных условиях. Нанесение препаратов осуществлялось как непосредственно на семена, так и на проростки на 7-ой день прорастания. В результате отмечается усиление ростовых процессов зародышевого корня при проростковой инокуляции флавабактерином на 9,6%, а на рост проростков - семенная инокуляция на 6% по отношению к контролю. В контроле инокуляция не проводилась.

**Исследование роли автофагии в стрессоустойчивости и активации биосинтеза астаксантина у микроводоросли *Haematococcus pluvialis***

*Докладчик:*

Жарова Дарья Алексеевна, факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Войцеховская Ольга Владимировна,  
кандидат биологических наук,  
заведующий лабораторией  
молекулярной и экологической  
физиологии БИН РАН



Исследование рассматривает возможность улучшения выживаемости клеток *H. pluvialis*, подвергнутых засолению, путем манипулирования автофагии с помощью AZD8055, который ускоряет её у некоторых микроводорослей. Добавление NaCl в концентрациях 0,2% и 0,8% к среде для выращивания индуцирует образование автофагосом, а добавление AZD8055 дополнительно стимулирует процесс, что повышает урожайность клеток *H. pluvialis* после 5 дней воздействия умеренного солевого стресса. Усиление автофагии на фоне умеренного солевого стресса служит цитопротекцией, не влияя существенно на уровень синтеза астаксантина.

**Особенности лишенофлоры парка «Сосновка» г. Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Комарницкая Наталья Александровна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Панкратова Ирина Викторовна,  
кандидат биологических наук, доцент

В данном докладе представлены результаты исследования лишенофлоры парка «Сосновка» г. Санкт-Петербурга. Составлен предварительный список видов лишайников, проведен таксономический, биоморфологический и эколого-субстратный анализ. Особое внимание уделено распределению видов-эпифитов по древесно-кустарниковым породам. Отмечены индикаторные виды лишайников, на основе которых сделан вывод об экологическом состоянии парка.

**Анатомические и биохимические признаки бобов люпина узколистного (*Lupinus polyphyllus* L.), различающихся по степени растрескиваемости**

*Докладчик:*

Марьяна Олеговна Робина, факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рущина Елена Александровна,  
кандидат биологических наук, доцент

Люпин – это издревле возделываемая культура. Род люпинов имеет фундаментальное значение для развития сельского хозяйства, производства белковых и энергонасыщенных кормов, так как является прекрасным азотособирателем, фосфатмобилизатором и высокобелковой культурой. Наша работа основана на изучении биохимического состава и анатомического строения бобов люпина. Цель работы: выяснение влияния жирокислотного состава на степень скручиваемости створок боба. Работа имеет большое прикладное значение, так как ранее исследования на наличие взаимосвязи этих факторов не проводились.

**Строение пыльника и формирование пыльцы у *Helianthus maximiliani* Schrad. (Asteraceae)**

*Докладчик:*

Рязанова Мария Константиновна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шамров Иван Иванович, доктор

биологических наук, заведующий  
кафедрой

Цель исследования: изучение строения пыльника и формирование пыльцы у *H. maximiliani*. Актуальностью исследования определяется слабой изученностью эмбриологии данного вида в целом. Материал был собран на Кубанской опытной станции ФИЦ ВИГРР имени Н.И. Вавилова (ВИР), обработка и анализ осуществляется в лаборатории эмбриологии и репродуктивной биологии (БИН РАН). Для исследования применялся цитоэмбриологический метод с использованием световой микроскопии. Основные результаты исследования: основные показатели протекающих процессов у *H. maximiliani* идут сходно с 2 другими видами: *H. ciliaris*, *H. tuberosus*

**Влияние способов комбинированной инокуляции ассоциативными ризобактериями на фитофизиологические процессы проростков некоторых капустных растений**

*Докладчик:*

Тихонова Екатерина Андреевна,  
факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедев Виталий Николаевич,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

В докладе представлены результаты исследования влияния комбинированной инокуляции ризобактериями на фитофизиологические процессы проростков некоторых видов капустных растений. Было изучено воздействие биопрепаратов на всхожесть культур, длину корней и проростков, продуктивность. Выполнен опыт по определению интенсивности дыхания проростков капустных растений под влиянием ризобактерий. Наиболее эффективной оказалась внешняя и корневая инокуляция мизорином горчицы черной и рапса ярового, а для горчицы белой и редьки масличной – внешняя и корневая инокуляция флавобактерином.

**Развитие учения о критическом периоде растений к засухе на кафедре ботаники РГПУ имени А.И. Герцена**

*Докладчик:*

Шишменцева Алёна Александровна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воробейков Геннадий Александрович,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

Засуха – мощнейший фактор, снижающий урожайность растений, из-за чего возникают голод, нищета и болезни. Вопросы: какая засуха и когда она наиболее опасна и как помочь сохранить урожай, заданы давно. В 19 веке введено понятие «критический период растений к засухе». Этому посвящено множество научных работ. Продуктивнее всего исследования велись на кафедре ботаники РГПУ им. А. И. Герцена. В докладе обобщены направления исследований биологии критического периода. Рассмотрены аспекты повышения устойчивости растений к засухе в этот период с использованием макро- и микроэлементов, фиторегуляторов и бактерий.

## Зоология

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки 48, 2 корпус, 452 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля 2021 года в 15.30

**Регламент выступлений:** устный доклад 7 минут, демонстрация слайдов по желанию.

Презентацию в формате \*.ppt или \*.pptx необходимо перенести на компьютер за 30 мин до начала работы секции.

**Руководитель секции:** Надежда Петровна Исакова, доцент кафедры зоологии.

**Соруководитель секции:** Татьяна Андреевна Богачёва, обучающаяся факультета биологии (бакалавриат).

**Адрес электронной почты для обращений:** [i\\_np@mail.ru](mailto:i_np@mail.ru).

**Экспрессия генов фибриноген-подобных белков у моллюсков *Planorbarius corneus***

*Докладчик:*

Бобровская Александра Владимировна, факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент

Гуморальные факторы играют важную роль в иммунных реакциях легочных моллюсков на трематодную инвазию. Среди них наиболее активно изучаются фибриногенподобные белки (FREP), являющиеся функциональными аналогами иммуноглобулинов позвоночных. Большая часть работ посвящена изучению FREP моллюсков *Biomphalaria glabrata* – промежуточных хозяев человеческих шистосом. Но практически отсутствуют данные о FREP других моллюсков. Исследование транскриптома моллюсков *Planorbarius corneus* из природных популяций позволит расширить представления о FREP и других гуморальных факторах у pulmonat.

**Распространение трематод рода *Trichobilharzia* в водоемах Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Гончарук Максим Олегович, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Исакова Надежда Петровна, кандидат биологических наук, доцент

Работа посвящена изучению распространения в водоемах разных типов г. Санкт-Петербурга трематод рода *Trichobilharzia* – возбудителей опасного для человека заболевания – церкариоза. В докладе рассматриваются возможные очаги заболевания с оценкой риска конкретного водоема для людей, занимающихся рекреационной водной деятельностью. Также изучаются экологические предпосылки распространения популяций промежуточных хозяев – моллюсков семейства Lymnaeidae и, соответственно, формирования очагов церкариоза.

**Влияние тиреоидных гормонов на развитие посткраниального скелета бесхвостых амфибий**

*Докладчик:*

Гомагина Екатерина Андреевна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружкова Юлия Игоревна, кандидат  
биологических наук, доцент

Хорошо известно, что тиреоидные гормоны играют ключевую роль в развитии позвоночных животных. Несмотря на многочисленные исследования в данной области, влияние этих биологически активных веществ на формирование осевого скелета малоизучено. В докладе представлены результаты анализа развития позвоночника бесхвостых амфибий (*Amphibia*, *Anura*) в условиях искусственно вызванных гипер- и гипотиреоза. Работа проводилась на модельном виде — травяной лягушке (*Rana temporaria*). Описание строения скелета велось по тотальным препаратам, окрашенным на хрящ и кость (Wassersug, 1976).

**Характеристика антител к гаптену, сходному по структуре с красителем Конго красным.**

*Докладчик:*

Ломовцева Ольга Евгеньевна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цымбаленко Надежда Васильевна,  
доктор биологических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования возможности получения антител к красителю Конго красному. В ходе исследования были получены антитела к гаптену, который представляет собой фрагмент молекулы красителя. Это было установлено с помощью иммуноферментного анализа сывороток крови иммунизированных мышей. В результате анализа данных была детектирована иммунологическая реакция на препарат БСА-ПАБК, что указывает на присутствие специфических антител к гаптену и, предположительно, к самому красителю Конго красному, что может иметь практическое значение при диагностике и терапии амилоидозов.

**Динамика зараженности моллюсков *Planorbarius corneus* трематодами *Echinostoma spiniferum* в Финском озере (Санкт-Петербург)**

*Докладчик:*

Самуйленко Полина Арсеновна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Исакова Надежда Петровна, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования по изучению динамики зараженности моллюсков *Planorbarius corneus* трематодами *Echinostoma spiniferum* в Финском озере. Проведена экологическая оценка состояния озера и отдельных его участков, различающихся по обилию растительности, грунту, чистоте воды и трофности. По

данным исследования сделаны выводы о многолетней и сезонной экстенсивности инвазии и ее зависимости от перечисленных выше экологических факторов.

**Развитие спороцист трематод  
р.*Leucochloridium* (Trematoda:  
*Digenea*)**

*Докладчик:*

Татьяна Андреевна Богачёва,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Токмакова Арина Сергеевна, кандидат  
биологических наук, доцент

В ходе работы было исследовано 30 моллюсков *Succinea putris*, все экземпляры были инфицированы спороцистами рода *Leucochloridium*. Материал был собран в Бокситогорском, Тосненском и Гатчинском районах Ленинградской области. Сбор проводился весной и летом 2008-2018 года. При обработке материала были сделаны серии гистологических срезов моллюсков, изготовлены тотальные препараты. В ходе исследования были выявлены особенности размножения партенит рода *Leucochloridium*, прослежены стадии развития спороцист, выявлены их морфологические особенности.

**Анализ гаплотипического  
разнообразия *Leucochloridium  
paradoxum***

*Докладчик:*

Кашинцева Светлана Сергеевна,  
факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Токмакова Арина Сергеевна, кандидат  
биологических наук, доцент

Статья посвящена анализу гаплотипического разнообразия трематод вида *Leucochloridium paradoxum*. Были получены и секвенированы участки гена *cox1* семнадцати спороцист *L. paradoxum* из разных географических точек. Полученные секвенограммы, а также некоторые последовательности *L. paradoxum* из GeneBank (Япония) были использованы для построения гаплосетей с помощью компьютерных программ. Анализ сети гаплотипов позволил выявить две группы: в одну из них вошли образцы трематод из Японии, во вторую - полученные в результате исследования образцы трематод из европейской части России, Белоруссии.

**Гетерохрония в развитии  
посткраниального скелета  
бесхвостых амфибий (*Amphibia*,  
*Anura*)**

*Докладчик:*

Дьяченко Мария Дмитриевна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружкова Юлия Игоревна, кандидат  
биологических наук, доцент

Гетерохрония - классический механизм эволюции, свойства которого до сих пор малоизучены. В докладе представлены результаты исследования внутривидовой и межвидовой гетерохронии в развитии позвоночника бесхвостых амфибий (*Amphibia*, *Anura*). Изучение данного явления проводилось на модельном виде: *Rana temporaria*

(травяная лягушка). Описание строения скелета проводилось по тотальным препаратам, окрашенным на хрящ и кость (Wassersug, 1976). Также к исследованию был привлечен материал по развитию 43 видов *Anura*, найденный в литературных источниках.

**Особенности морфогенеза церкарий  
*Bilharziella polonica* (сем.  
*Schistosomatidae*) и *Diplostomum  
pseudospathaceum* (сем.  
*Diplostomidae*)**

*Докладчик:*

Исакова Алина Александровна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Исакова Надежда Петровна, кандидат  
биологических наук, доцент

Доклад посвящен сравнению строения и последовательности закладки структур церкарий в ходе морфогенеза на примере видов двух семейств отряда *Strigeida*. *Diplostomum pseudospathaceum* и *Bilharziella polonica* - виды трематод, которые имеют в своем жизненном цикле фуркоцеркарий. Их эмбриональное развитие имеет много общего, но каждый вид обладает рядом особенностей морфогенеза. В литературе недостаточно данных о морфогенезе этих видов. Наше исследование призвано восполнить эти пробелы.

**Динамика зараженности моллюсков  
*Planorbarius corneus* трематодами  
*Bilharziella polonica* (сем.  
*Shistosomatidae*) в Финском озере (г.  
Санкт-Петербург)**

*Докладчик:*

Толстова Александра Алесандровна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Исакова Надежда Петровна, кандидат  
биологических наук, доцент

В представленной работе описываются исследования динамики зараженности моллюсков *Planorbarius corneus* трематодами *Bilharziella polonica* на Финском озере. Были выявлены сезонные и годовые изменения экстенсивности инвазии, а также факторы, влияющие на зараженность трематодами. Анализ проводился на 6 участках Финского озера, отличающихся по таким критериям, как грунт, трофность, антропогенное воздействие, растительность. К тому же была произведена полная оценка экологического состояния Финского озера с помощью биоиндикации.

**Микрозоопланктон чупинской губы  
белого моря**

*Докладчик:*

Муратова Елена Аркадьевна, факультет  
биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лаврентьев Петр Ярославович,  
кандидат биологических наук,  
профессор

В докладе раскрывается проблема влияния изменения климата на реакцию морских полярных биоценозов. Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о сезонной динамике микрозоопланктона и его роли в потреблении первичной продукции в разные сезоны, что и предстоит изучить. Неопределенность касается и траектории дальнейшего

развития ситуации относительно влияния глобального изменения климата на все морские экосистемы. Целью исследователей стоит получение данных о численности и питании участников пищевых цепей и сдвигах этих параметров.

## Молекулярная и клеточная физиология

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп.3, 4 этаж, 77 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 15.30 до 17.30.

**Регламент выступлений:** 10 минут на выступление, использование презентации возможно.

**Руководитель секции:** Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, зав. кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

**Соруководитель секции:** Тураева Соня Камилевна, обучающаяся бакалавриата факультета биологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [herzenreadings@yandex.ru](mailto:herzenreadings@yandex.ru).

**Определение районов локализации  
блоков тандемного повтора  
(GGAAA)<sub>n</sub> в геноме курицы**

*Докладчик:*

Большакова Елена Владимировна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайфитдинова Алсу Фаритовна,  
кандидат биологических наук, доцент

Доклад посвящен описанию распределения в геноме курицы (*Gallus gallus*) повторяющегося элемента (GGAAA)<sub>n</sub>, который является вторым по числу копий у этого вида. Данная последовательность в составе W хромосомы диспергирована в интерфазных ядрах, может участвовать в образовании регуляторных РНК и играть роль в механизме половой дифференцировки у курицы. На основе анализа была определена локализация исследуемого повтора в составе промоторных и регуляторных областей генов. Для идентифицированных генов была исследована принадлежность к основным функциональным группам с определением сигнальных путей.

**Роль белка теплового шока БТШ70 в  
формировании среднесрочной  
памяти у *Drosophila melanogaster***

*Докладчик:*

Егозова Екатерина Сергеевна,  
факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна,  
доктор биологических наук, доцент

Нарушение памяти является одним из основных диагностических признаков нейродегенеративных заболеваний, так же, как и образование белковых агрегатов. Согласно «амилоидной гипотезе», отложения β-амилоидного белка - основной фактор, запускающий процесс нейрональной дегенерации. Центральное место в защите клетки в условиях стресса занимают белки теплового шока (БТШ), относящиеся к молекулярным шаперонам. Нами исследована способность к обучению и формированию памяти у

дрозофилы в условиях отсутствия БТШ70 с использованием методики условно-рефлекторного поведения ухаживания.

**Выявление актина, ассоциированного с ядерным компартментом различных групп инфузорий (Ciliophora)**

*Докладчик:*

Иванова Светлана Владимировна,  
Биологический, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет

*Научный руководитель:*

Сабанеева Елена Валентиновна,  
кандидат биологических наук, доцент

Актиновый цитоскелет – это важнейший структурный компонент, присутствующий в цитоплазме и ядре, клеток всех эукариот, но данных относительно его организации в ядрах инфузорий мало. Цель работы – визуализировать актин, ассоциированный с ядерным компартментом у инфузорий. Ядра выделяли специально разработанными методами, а затем окрашивали TRITC-фаллоидином. Материал – культуры *Spirostomum ambiguum* и *Stylonychia* sp., клон *Sterkiella* sp. Мы установили, что фибриллярный актин является неотъемлемой частью амплифицированных ядрышек макронуклеуса инфузорий, но не участвует в репликации ДНК.

**Коррекция сплайсинга транскрипта гена SMN2 антисмысловыми олигонуклеотидами с модификацией LNA(ACO-LNA), доставленных носителем RGD1-R6, в культуре фи**

*Докладчик:*

Ильина Арина Вячеславовна,  
Биологический, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет

*Научный руководитель:*

Киселёв Антон Вячеславович, кандидат биологических наук, заведующий лабораторией

Спинальная мышечная атрофия (СМА) - распространенное нейродегенеративное заболевание. Цель работы - разработка и тестирование эффективности терапевтических комплексов ACO-LNA и носителя RGD1-R6 в коррекции сплайсинга транскрипта гена SMN2. Были применены методы ОТ-ПЦР и электрофорез в ПААГ. Материал - культура фибробластов пациентов со СМА и разработанные нами ACO-LNA и носитель RGD1-R6. Мы установили, что в ряде случаев данные комплексы способны корректировать сплайсинг гена SMN2, что в дальнейшем может стать основой для разработки подхода к терапии СМА.

**Изучение пептидного носителя для осуществления доставки в мышечные клетки**

*Докладчик:*

Крылова Надежда Владимировна,  
Биологический, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет

*Научный руководитель:*

Киселев Антон Вячеславович, кандидат



биологических наук, заведующий  
лабораторией

При генной терапии для достижения максимального терапевтического эффекта генетические конструкции должны быть избирательно доставлены в ткани-мишени и внутриклеточные компартменты в необходимых концентрациях. Актуальным остается поиск способов осуществления направленной невирусной доставки нуклеиновых кислот в клетки, в том числе мышечные. Пептидные носители имеют ряд преимуществ над используемыми на данный момент вирусными векторами, в связи с чем важным является поиск и изучение пептидных носителей, чему посвящена данная работа.

**Роль активности гена LIMK 1 в формировании реакции на стрессорное воздействие**

*Докладчик:*

Реброва Алина Викторовна, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующая кафедрой

Ген LIMK 1, кодирующий LIM-киназу, играет важную роль в поддержании целостности генетического аппарата клетки. Он является ключевым ферментом ремоделирования актина. Дофамин участвует в процессах обучения и в формировании памяти. В работе изучен вклад допаминовых нейронов в стабильность генома в норме и при стрессе. Для этого использовали конструкт - GAL-Uas для подавления LIMK в допаминовых нейронах дрозофилы, затем анализировали перестройки в двух конструкциях – при нормальном и подавленном синтезе LIMK1. В качестве стрессорного воздействия использовали экранирование магнитного поля.

**Анализ динамики краткосрочной памяти у дрозофилы при подавлении экспрессии гена limk1**

*Докладчик:*

Тураева Соня Камилевна, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, доцент

Основу интеллектуальных проблем при нейрологических повреждениях мозга составляет активное забывание, регулируемое сигнальными каскадами ремоделирования актина. Ключевой фермент этих каскадов – LIM-киназа 1 (LIMK1). Цель научно-исследовательской работы: изучение влияния экспрессии гена LIMK1 на краткосрочную память у *D. melanogaster*. Материалы исследования: трансгенные линии мух *D. melanogaster*, линия дикого типа Canton-S. В работе использована методика условно-рефлекторного подавления ухаживания. Проанализирована динамика краткосрочной памяти у линий дрозофилы с подавлением экспрессии гена limk1.

## Системная физиология

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 3, 4 этаж, 88 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 15.30 до 17.30.

**Регламент выступлений:** 10 минут на выступление, использование презентации возможно.

**Руководитель секции:** Берлов Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

**Соруководитель секции:** Скибина Дарья Юрьевна, обучающаяся бакалавриата факультета биологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [herzenreadings@yandex.ru](mailto:herzenreadings@yandex.ru).

**Исследование предпочтения этанола у крыс с экспериментальным нарушением центральной дофаминовой нейромедиаторной системы.**

*Докладчик:*

Громова Галина Евгеньевна, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

В докладе обсуждается исследование особенностей предпочтения этанола у крыс с разными моделями тревожных расстройств и шизофрении. Проведены тесты «Крестообразный приподнятый лабиринт», «Открытое поле», «Реакция на звуковые стимулы», ускоренный вариант теста «Двустаканная проба» и суточный тест «Двустаканная проба». Показано, что различные модели показывают различное влияние на предпочтение этанола крысами, что может помочь достичь понимания механизмов появления коморбидных расстройств, их связи с употреблением алкоголя и, как следствие, указать перспективные направления терапии.

**Доставка веществ в клетки сетчатки с помощью полимерных биоразлагаемых нанокапсул**

*Докладчик:*

Романов Иван Сергеевич, факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

В докладе обсуждается исследование способности полимерных биоразлагаемых нанокапсул к доставке в клетки сетчатки глаза различных соединений. Проведен гистологический анализ препаратов глазных бокалов мышей с наследственной дегенерацией сетчатки и дикого типа после проведения инъекций в стекловидное тело капсул, содержащих флуоресцентный маркер (родамин или мРНК, кодирующая зеленый флуоресцентный белок). Показано, что нанокапсулы успешно проникают в клетки

сетчатки, преимущественно фоторецепторы, что делает их перспективным инструментом для терапии таких заболеваний, как пигментный ретинит.

**Анализ ювенильного поведения  
крыс, нокаутным по генам  
дофаминового и серотонинового  
транспортеров**

*Докладчик:*

Скибина Дарья Юрьевна, Выборгский  
филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жукова Алина Александровна,  
кандидат биологических наук, доцент

В докладе представлены промежуточные результаты исследования по подбору тестов для оценки поведенческих реакций молодых крыс (28 дней) нокаутных по генам дофаминового (DAT) и серотонинового (TRHT2) транспортёров. На настоящее время подобных данных для крысят в научной литературе не обнаружено. У нескольких групп крыс анализировались частота и количество повторов таких проявления, как: стереотипия, джампинг, клэймпинг, грумминг, принюхивание и подъем на задние лапы. Полученные данные могут быть использованы для изучения онтогенеза поведения у генетически модифицированных крыс (DAT и TRHT2).

# География

## География: современные проблемы науки и образования

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 12, 2 этаж, 21 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.30 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5 – 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Соколова Наталья Викторовна, ассистент кафедры физической географии и природопользования

**Соруководитель секции:** Демидионов Михаил Юрьевич, обучающийся магистратуры факультета географии, инженер лаборатории рационального природопользования

**Адрес электронной почты для обращений:** [nvsokolova@herzen.spb.ru](mailto:nvsokolova@herzen.spb.ru)

### **Пространственная дифференциация Санкт-Петербургской агломерации: сравнение подходов и методов**

*Докладчик:*

Горячкин Павел Павлович, факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Рубцова Ольга Вячеславовна, кандидат географических наук, доцент

В докладе производится сравнение различных подходов и методов выделения составных частей городских агломераций и определения их границ применительно к Санкт-Петербургской агломерации. Особое внимание автор доклада уделяет анализу социально-экономических показателей муниципальных образований и транспортной статистике. Целью исследования является определение актуальных границ Санкт-Петербургской агломерации и её составных частей, а также выбор наиболее доступных и достоверных методов определения этих границ при дальнейшем развитии агломерации.

### **Взаимосвязь уровня атмосферного загрязнения и особенностей улично-дорожной сети районов Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Ерохова Мария Сергеевна, факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Егоров Павел Игоревич, кандидат географических наук, доцент

Цель доклада – показать зависимость уровня атмосферного загрязнения от связности улично-дорожной сети (УДС) Санкт-Петербурга. Авторами рассчитаны коэффициенты связности УДС районов Санкт-Петербурга. На основе учета размещения промышленных объектов и данных об атмосферном загрязнении количественно оценена взаимосвязь УДС и качества воздуха районов Санкт-Петербурга. В докладе приведена картосхема зависимости качества воздуха и связности УДС районов Санкт-Петербурга. Предложенную в работе методику можно использовать для крупнейших городов РФ.

**Политико-географический анализ изменений территориально-политической системы Северной Ирландии на современном этапе**

*Докладчик:*

Иванова Юлиана Юрьевна, факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

События последнего времени, такие как проведение общенационального референдума и процесс выхода Великобритании из Европейского Союза, завершение переходного периода, пандемия новой коронавирусной инфекции, оказали, в частности, существенное воздействие на Северную Ирландию. В работе с политико-географических взглядов анализируются некоторые актуальные изменения в рамках этой территориально-политической системы, в частности функциональный спор о статусе границы между Северной Ирландией и Республикой Ирландия. В заключении также рассматриваются наиболее вероятные сценарии развития событий.

**Первичный анализ полевых данных, полученных в ходе сезонной экспедиции "Север 2020" (остров Большевик, архипелаг Северная Земля)**

*Докладчик:*

Коблашов Илья Дмитриевич, факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Северная Земля - архипелаг в Северном Ледовитом океане. Ежегодно ФГБУ "ААНИИ" проводит исследования в высокоширотной Арктике. Автор работал на острове Большевик на Научно-исследовательском стационаре «Ледовая база Мыс Баранова». В докладе представлены результаты гляциологических наблюдений за ледниками в окрестностях стационара.

**Оценка сырьевого потенциала биогазовой энергетики на примере Курганской области**

*Докладчик:*

Колмаков Александр Андреевич, институт естественных наук и математики, магистратура, Курганский Государственный Университет;

*Научный руководитель:*

Завьялова Ольга Георгиевна, доктор географических наук

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме - переработке органических отходов в источник энергии для малогазифицированных районов на примере Курганской области. В работе приводятся подробные расчёты сырьевого потенциала, выхода энергии из переработанного сырья, дается характеристика разных видов сырья и производится оценка перспективности направления в настоящее время.

**Спорово-пыльцевой анализ в изучении островов Соловецкого архипелага**

*Докладчик:*

Левкова Дарья Николаевна, факультет географии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Субетто Дмитрий Александрович,  
доктор географических наук

На островах Соловецкого архипелага сформировались уникальные природные комплексы, отличающиеся от материковых. Леса отнесены к наиболее ценным лесам России, имеют научное и историческое значение. Актуально изучение растительности Соловков как неповторимого памятника природы. Спорово-пыльцевой анализ – это один из методов палеоботаники, который широко применяется в области палеогеографических реконструкций. Полученные результаты содержат обширную информацию о прошлом природных условий исследуемой территории.

**Использование природно-паркового пространства Санкт-Петербурга в образовательной деятельности школы**

*Докладчик:*

Петухова Марина Дмитриевна,  
факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Соловьев Александр Николаевич,  
факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме использования природно-паркового пространства Санкт-Петербурга в образовательном процессе школы. Основное содержание исследования составляет анализ парков Московского района Санкт-Петербурга. Авторами предложены различные методы изучения природно-паркового пространства: как очное посещение, так и использование ГИС в целях дистанционного ознакомления.

**Оценка природоохранной значимости озёр-памятников природы поймы р. Клязьма Владимирской области**

*Докладчик:*

Подковырина Валерия Михайловна,  
факультет естественных,  
математических и компьютерных наук,  
бакалавриат, Нижегородский  
государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина;

*Научный руководитель:*

Асташин Андрей Евгеньевич, кандидат  
географических наук, доцент

В докладе приведены результаты полевых ботанико-географических исследований, проводившихся в летний период 2019 года на старичных озёрах-памятниках природы поймы р. Клязьма Владимирской области. В ходе полевых работ впервые получены данные о глубинах изучаемых озёр, на основе которых рассчитаны морфометрические и гидрологические характеристики озёр, вычерчены батиметрические карты, изучена растительность семи озёр, установлен факт произрастания двух видов растений, занесенных в Красную книгу, не отмечавшихся на этих озёрах ранее. Дана краткая характеристика современного состояния озёр.

**Порайонные различия транспортной доступности населения Хабаровского края**

*Докладчик:*

Пронина Анастасия Викторовна,  
факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;  
anastasiya.2802@mail.ru, 89142157388

*Научный руководитель:*

Греков Иван Михайлович, ассистент

В исследовании рассмотрены и сопоставлены плотность населения Хабаровского края по муниципальным районам, густота сети железных и автомобильных дорог. Основное внимание уделено пассажироперевозкам в регионе. На основе выделенной типологии районов составлена карта плотности населения, на которую нанесена сеть автомобильных и железных дорог, являющихся главными путями сообщения края. Проведен анализ транспортной доступности населения субъекта, выделены районы с оптимальными показателями доступности и районы, где выделяется нехватка транспортной инфраструктуры.

**Потенциал развития пояса конструктивизма Санкт-Петербурга в качестве объекта внутреннего городского туризма**

*Докладчик:*

Сергеева Кристина Андреевна,  
факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

В докладе будут раскрыты возможности для развития внутреннего городского туризма объектов культурного и исторического наследия — памятников конструктивизма Санкт-Петербурга. Будет рассмотрен урбанистический архитектурный пояс конструктивизма, туристический потенциал которого недооценен. Он включает жилые массивы, учреждения культуры, социальную инфраструктуру, промышленные предприятия, дворы-сады. Памятники конструктивизма—носители уникального исторического кода становления первого советского государства в 20-30-е гг. XX века, культурного среза эпохи, нового слова в градостроительстве.

**Нестабильность в Южно-Кавказском регионе (Закавказье) как угроза развития туристского кластера**

*Докладчик:*

Шестернина Татьяна Викторовна,  
Институт географии, геологии, туризма  
и сервиса, магистратура, Кубанский  
Государственный Университет;

*Научный руководитель:*

Филобок Анатолий Анатольевич,  
кандидат географических наук, доцент

Целью исследования является изучение влияния геополитической ситуации в Закавказье и Прикаспии на туристический кластер экономик государств региона. В докладе рассмотрен туристический потенциал Грузии, Азербайджана, Армении, а также частично признанных Абхазии и Южной Осетии, и непризнанного Нагорного Карабаха, в свете неурегулированных конфликтов (грузино-абхазского, грузино-осетинского, армяно-

азербайджанского) и геополитических интересов крупных игроков (в том числе России и Турции).

**Актуальность проблем  
водообеспечения населения городов  
России**

*Докладчик:*  
Шихирина Кристина Андреевна,  
факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

В докладе рассматриваются основные проблемы отрасли водообеспечения, с которыми сегодня сталкиваются города России, выделяются региональные различия и общие тенденции в их изменении. Путем сравнения данных за последние 20 лет, предпринимается попытка доказать актуальность скорейшего решения выделенных проблем. Делается вывод о необходимости модернизации всей системы водопотребления в России с учетом принципов рационального использования водных ресурсов.



# Дошкольное и начальное образование

## Актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам

**Место проведения секции:** Московский проспект, д. 80, 3 этаж, 49 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 15.10 до 17.30.

**Регламент выступлений:** Произносимый доклад длительностью до 5 минут. Демонстрация слайдов обязательна. Приветствуется наличие дидактического раздаточного материала для слушателей.

**Руководитель секции:** Селивановская Ольга Анатольевна, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам, институт детства.

**Соруководитель секции:** Осипова Александра Сергеевна, обучающаяся института детства, 2 курс магистратуры.

**Адрес электронной почты для обращений:** [seliv.olg@yandex.ru](mailto:seliv.olg@yandex.ru).

### Способы обучения чтению на уроках английского языка

*Докладчик:*

Бутакова Евгения Вячеславовна,  
институт педагогики и психологии  
детства, бакалавриат, Уральский  
Государственный Педагогический  
Университет

*Научный руководитель:*

Дёмышева Алина Станиславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены способы обучения чтению на уроках английского языка для формирования механизмов чтения как одного из видов речевой деятельности. Рассматривается роль чтения при обучении английскому языку, особенности обучения чтению, представлены и описаны различные приёмы чтения и понимания текста в соответствии с этапами работы на уроке.

### Дневник наблюдений за погодой как средство воплощения идей CLIL при обучении младших школьников иностранному языку

*Докладчик:*

Ким Антонина Александровна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баркова Анна Фёдоровна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе представлена попытка создания дневника наблюдения за погодой в качестве средства формирования лексических навыков младших школьников. Методика работы с дневником включает в себя интерактивные задания, что позволяет более успешно усваивать лексический материал. Авторы доклада уделяют значительное внимание возможности успешной интеграции иностранного языка и предмета "Окружающий мир» путем использования метода CLIL.

*Докладчик:*

**Экскурсия в музей как форма занятия по английскому языку для дошкольников**

Королева Ариадна Викторовна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Малова Ольга Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будет рассмотрена возможность проведения занятий по английскому языку для детей дошкольного возраста в музее. На примере знакомства с творчеством Анри Матисса будет описана методика интеграции музейной педагогики и изучения лексики по теме "Colours".

**ИКТ при обучении английскому языку младших школьников**

*Докладчик:*  
Мурашова Татьяна Александровна,  
институт педагогики и психологии детства, бакалавриат, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)

*Научный руководитель:*  
Плаксина Елена Борисовна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются и анализируются возможности использования ИКТ при обучении английскому языку в начальной школе для повышения познавательной деятельности младших школьников.

**Использование технологии лэпбук на занятиях английского языка у детей дошкольного возраста**

*Докладчик:*  
Никифорова Ольга Алексеевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Селивановская Ольга Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается содержание понятия технология лэпбук и приводятся конкретные примеры использования технологии лэпбук при формировании иноязычных грамматических навыков у детей дошкольного возраста.

**Проблема контроля иноязычных рецептивных фонетических навыков на раннем этапе обучения иностранному языку**

*Докладчик:*  
Осипова Александра Сергеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Вронская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем в методике раннего обучения иностранным языкам. Констатирующий эксперимент показал, что из-за недостаточного количества

дидактических материалов иноязычные рецептивные фонетические навыки рассматриваются второстепенными навыками на раннем этапе обучения, несмотря на ключевую роль в процессе общения. В соответствии с ФГОС ДО контроль в традиционном виде не осуществляется, поэтому выбор форм и приемов контроля является затруднительным. В докладе представляется система контроля рецептивных фонетических навыков на раннем этапе обучения иностранному языку.

**Грамматический адвент-календарь: использование метода CLIL как средства интеграции предметов "Окружающий мир" и "Английский язык"**

*Докладчик:*

Рогова Валерия Вячеславовна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баркова Анна Фёдоровна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрена возможность применения метода CLIL (предметно-интегрированного обучения) для обучения младших школьников грамматике посредством интеграции предметов "Окружающий мир" и "Английский язык", основываясь на теме "Животные". Внимание сконцентрировано на проблеме успешного усвоения грамматического наполнения языка. Младшие школьники нередко сталкиваются с трудностями в силу сложной структуры материала. Для решения данной проблемы была предложена актуальная разработка грамматического адвент-календаря в рамках метода CLIL, позволяющего усваивать материал в увлекательной форме.

## **География детства: маркеры "взрослости" и события детства**

**Место проведения секции:** Московский пр. 80, корп. 26, ауд. 27.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 15.15 до 16.30.

**Для иногородних участников** предполагается онлайн участие, посредством подключения в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:**

<https://us02web.zoom.us/j/88128658312?pwd=aUdob1V2WGxTRWRaTXJGVVQ3MEZLOT09>

*Идентификатор конференции:* 881 2865 8312

*Код доступа:* 892811

**Регламент выступлений:** на выступление с докладом отводится не более 10 минут, желательно, чтобы доклад сопровождали презентационные материалы.

**Руководитель секции:** Яфизова Римма Иршатовна, доцент кафедры дошкольной педагогики.

**Соруководитель секции:** Ничипоренко Лидия Константиновна, доцент кафедры дошкольной педагогики.

**Адрес электронной почты для обращений:** [mail-to-lida@mail.ru](mailto:mail-to-lida@mail.ru).

**Индивидуализация образовательного процесса как необходимое условие поддержки инициативности детей дошкольного возраста**

*Докладчик:*

Бузилова Елена Аргадиевна, институт детства Кафедра дошкольного образования, магистратура, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

*Научный руководитель:*

Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе раскрывается сущность понятий "инициатива", "инициативность", "индивидуализация" в контексте дошкольного образования. На конкретных примерах из практического опыта показаны условия поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности.

**Организация конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дошкольной организации в период пандемии**

*Докладчик:*

Фирюлина Ульяна Вячеславовна, институт детства, кафедра дошкольного образования, магистратура, Томский Государственный Педагогический Университет

*Научный руководитель:*

Яркина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен важной проблеме современного образования. Системы образования во всем мире приняли меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на образование. Организация дистанционного образования и воспитания детей дошкольного возраста отошла на второй план. Для того чтобы заинтересовать родителей к получению новых знаний, требуется помощь инновационных форм взаимодействия, новые технические, информационные и аудиовизуальные средства, которые основываются на применении информационно-коммуникационных технологий.

## Искусство воспитания через искусство кинематографии и не только...

**Место проведения секции:** Московский пр., 80, ауд. 8 и в дистанционном режиме (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 13.30 до 16.45.

**Регламент выступлений:** Желательно подготовить доклад в формате видео выступления или с использованием видеофрагментов. Доклад должен быть длительностью 5–7 минут. Видеофайл необходимо прислать руководителю секции в формате MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4, DivX, Windows Media Video за 3 дня до проведения секции.

**Руководитель секции:** Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства.

**Соруководитель секции:** Лукашенко Дарья Васильевна, обучающаяся бакалавриата института детства.

**Ссылка для входа (при использовании дистанционного формата):**

<https://us02web.zoom.us/j/86110559557?pwd=T2YrMCsrQnB1NzZSN1AzVElQYXZMZz09>

*Идентификатор конференции:* 861 1055 9557

*Код доступа:* student

**Адрес электронной почты для обращений:** [ludmila.savinova@bk.ru](mailto:ludmila.savinova@bk.ru).

### **Формирование ценностного отношения к образу матери у младших школьников**

*Докладчик:*

Аджакавова Ангелина Владиславовна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Нужнова Наталья Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме развития ценностного отношения к образу матери у младших школьников посредством внеурочной деятельности. Рассмотрены условия формирования ценностного отношения к матери в младшем школьном возрасте.

*Докладчик:*

Александрова Дарья Романовна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Проблема воспитания культуры поведения ученика в первом классе**

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

В данном докладе будут рассмотрены проблемы социализации учащихся в начальной школе. Предложены методы и приёмы воспитания культуры поведения первоклассников. Также будут представлены результаты опроса учителей начальной школы и определены направления повышения квалификации педагогов.

**Использование мультипликации в проблемно-ценностном общении младших школьников**

*Докладчик:*

Грефенштейн Яна Артемовна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается возможность применения мультипликации в проблемно-ценностном общении с целью духовно-нравственного воспитания младших школьников. Являясь новым направлением внеурочной деятельности, ПЦО позволяет находить подход к современному ребёнку и сподвигает его к самостоятельному принятию ценностей. Нами предполагается, что использование в качестве средства мультипликации и дальнейшее обсуждение сюжета, линии поведения героев будет развивать осмысленный выбор, способствовать наполнению положительного опыта коллективного взаимодействия. Предложенная технология будет полезна педагогам.

**Психоаналитический подход к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках институций**

*Докладчик:*

Данилова Елена Павловна, Восточно-Европейский институт психоанализа

*Научный руководитель:*

Беркутова Вероника Валерьевна, старший преподаватель

В докладе будет рассмотрен опыт применения психоаналитического подхода к воспитанию детей на пример двух учреждений: Детский дом-Лаборатория "Международная солидарность" (СССР, 1921 – 1924), Зеленый Дом (Франция, 1979 – настоящее время).

**Сотрудничество учителя начальных классов с родителями в формировании ценностных ориентаций учащихся**

*Докладчик:*

Жевно Татьяна Александровна, Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Профилизация: Начальное образование, магистратура, Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

*Научный руководитель:*

Игнатович Вия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме сотрудничества учителя начальных классов с родителями в формировании ценностных ориентаций учащихся. В ней рассмотрены следующие вопросы: 1. Специфика сотрудничества учителя начальных классов с родителями в формировании ценностных ориентаций младших школьников; 2. Основные этапы и критерии формирования ценностных ориентаций учащихся; 3. Формы и методы работы с родителями и детьми младшего школьного возраста по формированию ценностных ориентаций учащихся.

**Воспитание эмпатийных чувств (сочувствия) в младшем школьном возрасте**

*Докладчик:*

Лукашенко Дарья Васильевна, Перевод  
(внту, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема воспитания эмпатийных чувств младших школьников. Целью исследования является выявление педагогических условий, методов и форм воспитательной работы способствующих повышению эффективности процесса воспитания эмоционального интеллекта. Мы рассмотрим сущность понятия "эмпатия", а также обсудим специфику проявления эмпатийных чувств (сочувствия, сострадания) у младших школьников. По итогам проведения диагностики будет описана картина проявления эмпатии у современных детей и предложены условия ее развития.

## **Креативность в поликультурном образовании ребенка**

**Место проведения секции:** Московский пр., 80, ауд. 51 и в дистанционном режиме (Zoom).

**Ссылка для входа:**

<https://us04web.zoom.us/j/72731248617?pwd=WUFKeXIBSmNrTG9ZSkpiSWcvNjVhUT09>

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 15.00 до 18.00, аудитория 51.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Маранцман Елена Константиновна, профессор кафедры педагогики и начального образования и художественного развития ребенка, институт детства.

**Соруководитель секции:** Бойко Надежда Анатольевна, магистрантка кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства.

**Адрес электронной почты для обращений:** [bojkonadezda58@gmail.com](mailto:bojkonadezda58@gmail.com).

**Проблемы освоения изобразительной деятельности детьми с глубокой степенью**

*Докладчик:*

Броновицкая Юлия Сергеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

## **умственной отсталости**

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

Доклад посвящен проблеме художественного образования детей с интеллектуальной инвалидностью. Выделяются и описываются варианты проявления интереса таких детей к произведениям живописи, художественным материалам, а также к элементарной художественной деятельности. В работе описаны реакции детей на предлагаемую деятельность. Авторы определили условия получения наилучшего результата работы, а в конечном итоге становления у детей художественно-познавательных потребностей. Показаны конкретные приёмы повышения эффективности работы в области художественного образования детей с интеллектуальной инвалидностью.

## **Организация полихудожественной деятельности младших школьников**

*Докладчик:*

Веселова Анастасия Сергеевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маранцман Елена Константиновна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе приводится характеристика процесса формирования художественной культуры младших школьников, а также анализируются различные средства для организации духовно-нравственного воспитания школьников, их влияние на развитие творческого потенциала детей.

## **Рефлексия креативности: опыт самопознания в младшем школьном возрасте**

*Докладчик:*

Мельникова Анна Александровна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор

В докладе обоснованы компоненты в структуре рефлексии креативности, представлены методики их диагностики. На основе эмпирического исследования определены психологические особенности рефлексии креативности у детей младшего дошкольного возраста.

## **Развитие креативности ребенка в**

*Докладчик:*

Харина Екатерина Владиславовна,



#### **условиях семейного досуга**

Выборгский филиал, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой педагогики  
начального образования и  
художественного развития ребенка

Данный доклад рассматривает влияние семейного досуга на развитие креативности будущего младшего школьника. В докладе раскрываются особенности детско-родительских отношений, влияющие на развитие креативности ребенка. Автор раскрывает результаты исследования о ведущем стиле воспитания и о влиянии стиля на развитие креативности. В докладе автор описывает проектную деятельность, направленную на развитие творческих способностей ребенка и формирование благоприятной атмосферы в условиях семейного воспитания.

#### **Приемы анализа художественного произведения в 4 классе**

*Докладчик:*

Хлуднева Надежда Владимировна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маранцман Елена Константиновна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе затрагивается проблема анализа художественного произведения в начальном образовании. Данная проблема является актуальной, поскольку составляет основу курса литературного развития на всех ступенях образования. От сформированности базовых структур анализа литературного текста зависит решение некоторых задач, сформулированных во ФГОС НОО.

#### **Особенности организации и проведения мастер-классов по изобразительному искусству с детьми, имеющими нарушение слуха**

*Докладчик:*

Целенко Татьяна Анатольевна,  
институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кораблева Любовь Витальевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён изобразительному искусству, поиску взаимодействия различных художественных техник. Автором предлагаются варианты совмещения художественных техник и выявляются возможности комбинирования различных материалов для создания художественной работы. В докладе представлены особенности подготовки, организации и проведения мастер-классов, связанных с изобразительной деятельностью, разработанных автором для обучающихся начальных классов с нарушением слуха. Содержание мастер-классов носит инновационный характер.

## Перспективные направления развития естественно-математического начального образования

**Место проведения секции:** Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:**

<https://us04web.zoom.us/j/74273964131?pwd=THlSSHdpalVua1pBZnlIaTBrSFd0UT09>

**Дата и время проведения секции:** 14.04.2021 с 16.00 до 18.30

**Регламент выступлений:** 5-7 мин с обязательной демонстрацией слайдов презентации

**Руководитель секции:** Каменкова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

**Соруководитель секции:** Некрасова Светлана Александровна, магистрант 2 курса дневного отделения программы «Управление качеством образовательного процесса в начальной школе».

**Адрес электронной почты для обращений:** [kamkoc@mail.ru](mailto:kamkoc@mail.ru), [ana30.ru@mail.ru](mailto:ana30.ru@mail.ru).

**Метапредметные задания и их результативность в начальном обучении математике**

*Докладчик:*

Брановец Татьяна Владимировна,  
Начального образования, магистратура,  
Белорусский государственный  
педагогический университет им.  
М. Танка

*Научный руководитель:*

Урбан Мария Анатольевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В статье описывается проблема изучения метапредметных заданий в начальном обучении математике. Определены основные факты, влияющие на метапредметные результаты освоения образовательной программы по математике на I ступени общего среднего образования.

**Организация деятельности младших школьников с различными информационными источниками как средство изучения родного края**

*Докладчик:*

Горбунова Анастасия Олеговна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Симонова Людмила Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме организации деятельности младших школьников при работе с различными информационными источниками как средства изучения родного края.

**Развитие пространственных представлений у младших школьников на уроках математики в**

*Докладчик:*

Кадырова Полина Геннадьевна,  
институт детства, магистратура,

**процессе исследовательской  
деятельности**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Каменкова Наталья Геннадьевна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В докладе рассматриваются особенности использования исследовательской деятельности в процессе развития пространственных представлений у младших школьников на уроках математики; представлена таблица с этапами формирующего эксперимента по типам упражнений, предназначенных для развития пространственных представлений с применением исследовательской деятельности; продемонстрирован комплекс упражнений для развития пространственных представлений учащихся младшей школы в процессе исследовательской деятельности.

**Методические приемы работы с  
текстовыми арифметическими  
задачами в процессе формирования у  
младших школьников  
представлений об умножении**

*Докладчик:*

Кононова Алена Николаевна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шереметьева Ольга Владиславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования у младших школьников представлений об умножении. Автором предложено осуществлять работу по формированию представлений об умножении в процессе работы над текстовыми арифметическими задачами. В докладе будут представлены методические приемы, которые автор рекомендует использовать в обучении младших школьников и которые были апробированы в ходе экспериментального обучения во 2 классе.

**Проверка сформированности умения  
третьеклассников устанавливать  
причинно-следственные связи при  
выполнении арифметических  
заданий**

*Докладчик:*

Крюкова Татьяна Дмитриевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ивашова Ольга Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе дано определение и показана важность умения устанавливать причинно-следственные связи. Представлены упражнения для проверки сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи с обоснованием их отбора. Приведены результаты проверки сформированности данного умения у учащихся третьих классов.

**Исследование знания алгоритмов  
письменных вычислений и умения  
их применять учениками 3 класса**

*Докладчик:*

Миташева Анастасия Сергеевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Останина Екатерина Евгеньевна,

кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема усвоения учениками 3 класса знания алгоритмов письменных вычислений (на примере сложения и вычитания), а также умения их применять. Несмотря на методическую разработанность этой темы, изучение указанных алгоритмов вызывает затруднения у младших школьников. С целью поиска путей повышения правильности умений учеников, во-первых, выяснялось, как соотносится знание алгоритма и умение его применять в тренировочных и творческих заданиях. Во-вторых, анализировались типичные ошибки учеников. На основе полученных данных были выделены и охарактеризованы группы учеников.

**Формирование умения моделировать у младших школьников в процессе овладения вычислительными навыками**

*Докладчик:*

Некрасова Светлана Александровна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Каменкова Наталья Геннадьевна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В докладе представлен взгляд на проблему формирования у младших школьников умения моделировать в процессе овладения вычислительными навыками; выявлены условия эффективности деятельности моделирования; представлена программа организации деятельности учащихся вторых классов по формированию умения моделировать в процессе вычислительной деятельности.

**Обучение младших школьников доступным методам изучения растений**

*Докладчик:*

Охлопкова Мария Нюргустановна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Симонова Людмила Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предлагается анализ широкого спектра доступных для младшего школьника методов изучения растений, их содержания, психологических особенностей восприятия, памяти и внимания младших школьников, педагогических и методических особенностей работы, а также возможностей изучения растений.

**Формирование у младших школьников умения классифицировать природные объекты**

*Докладчик:*

Сухарева Арина Алексеевна, институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Симонова Людмила Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Проблема формирования у младших школьников умения классифицировать природные объекты является актуальной, потому что в школе перед младшим школьником стоит

множество задач, где ему необходимо уметь применять этот навык. Умение классифицировать необходимо в любой сфере и на протяжении всей жизни.

## Психолого-педагогические исследования в начальном образовании

### Очный формат:

**Место проведения секции:** Московский пр., д. 80, 2 этаж, 18 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 13.30 до 16.45.

### Регламент выступлений:

Доклад должен быть выполнен в формате ReshaKucha (20 слайдов по 20 секунд каждый). На выступление отводится 6 минут 40 секунд. За это время необходимо рассказать о своем проекте и вызвать интерес у слушателей. После доклада важно ответить на вопросы. Демонстрация слайдов обязательна.

Слайды содержат изображения, которые дополняют речь выступающего, и не являются повторением того, что уже написано на слайде. Каждый слайд меняется автоматически через 20 секунд. Подготовленную презентацию необходимо прислать соруководителю секции в формате PPT или PPTX за три дня до проведения секции. Приветствуется наличие дидактического раздаточного материала для слушателей.

**Руководитель секции:** Денисова Анна Алексеевна, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, институт детства.

**Соруководитель секции:** Захарова Мария Васильевна, обучающийся бакалавриата институт детства.

### Адрес электронной почты для обращений:

Денисова Анна Алексеевна [denissova\\_anna@mail.ru](mailto:denissova_anna@mail.ru)

Захарова Мария Васильевна [mashaden1999@gmail.com](mailto:mashaden1999@gmail.com)

### Формирование навыков самоконтроля у младших школьников

#### *Докладчик:*

Боброва Екатерина Алексеевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

#### *Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой педагогики  
начального образования и  
художественного развития ребенка

Доклад посвящён вопросам формирования навыков самоконтроля у младших школьников. Автором предложены задания, направленные на формирование самоконтроля.

### Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами коллективной

#### *Докладчик:*

Захарова Мария Васильевна, институт  
детства, бакалавриат,

## **творческой деятельности**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе речь пойдет о проблеме формирования коммуникативных умений младших школьников. Рассматривая современные требования к данным умениям, сформулированные в ФГОС НОО, мы обратим внимание на такие коммуникативные универсальные действия как - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения. В качестве результативного средства формирования данных умений будет рассмотрено коллективное творческое дело.

## **Формирование коммуникативных умений младших школьников в коллективной деятельности**

*Докладчик:*

Суроегина Алёна Михайловна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Нужнова Наталья Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем современного образования - низкий уровень коммуникативных умений детей. Целью исследования является выявление особенностей коммуникативных умений младших школьников и условий их формирования в коллективной деятельности. В докладе представлены различные взгляды педагогов, ученых, психологов на понятие коммуникативных умений и их компонентов, особенности коммуникативных умений младших школьников и способы формирования их в коллективной деятельности, а также приведены первые результаты исследования, направленного на изучение уровня коммуникативных умений учеников.

## **Формирование аналитико-синтетических действий младших школьников средствами игровых приемов**

*Докладчик:*

Константинова Ирина Юрьевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования аналитико-синтетических действий младших школьников в процессе учебной деятельности. Рассматривается взаимосвязь использования игровых приемов на уроках и успешности развития этих мыслительных операций у младших школьников.

## **Особенности технологии развития критического мышления в процессе**

*Докладчик:*

Лапина Яна, институт детства,

**формирования целеполагания у младших школьников**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования целеполагания у младших школьников. В основе исследования лежат результаты анкетирования младших школьников, направленных на определение уровня сформированности целеполагания. Особое внимание уделено технологии развития критического мышления, позволяющей результативно формировать целеполагание у младших школьников. Автором выделены наиболее удачные приёмы технологии.

**Формирование планирования у младших школьников при организации онлайн-смен на каникулах**

*Докладчик:*

Пашкова Алина, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема развития самостоятельности при планировании собственной деятельности младшими школьниками. В качестве исследовательской задачи была определена попытка оценить на основе опроса родителей возможности и роль онлайн-смен «МегаГерц» в формировании планирования у учеников начальных классов. Автором предложены приёмы развития данного умения при организации онлайн-смен. Представленная проблема особенно актуальна в сложившихся условиях дитанционного обучения.

**Формирование прогнозирования у младших школьников в исследовательской деятельности**

*Докладчик:*

Санникова Маргарита Семёновна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе пойдёт речь о проблеме формирования прогностических способностей младших школьников в исследовательской деятельности. Рассматривая данные умения с точки зрения требований ФГОС НОО, обратим внимание на роль формирования у учащихся способности решать познавательные задачи, такие как планирование и установление причинно-следственных связей. В качестве результата формирования прогностических умений будет рассмотрено значение исследовательской деятельности.

**Проблема компетентности вожакого**

*Докладчик:*

Стоян Маргарита Витальевна, институт

**в современной начальной школе**

детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой педагогики  
начального образования и  
художественного развития ребенка

В докладе предполагается рассмотреть задачи вожатского движения и обсудить компоненты компетентности вожатого в современном начальном образовании.

## **Психолого-педагогические исследования в начальном образовании**

### **Дистанционный формат:**

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

#### **Ссылка для входа:**

<https://us04web.zoom.us/j/73939275331?pwd=V2ZWYkZOV2NSeFpib2F0azMyVVFuZz09>

**Дата и время проведения секции:** 13 апреля с 15.20 до 18.00.

#### **Регламент выступлений:**

Доклад должен быть выполнен в формате PechaKucha (20 слайдов по 20 секунд каждый). На выступление отводится 6 минут 40 секунд. За это время необходимо рассказать о своем проекте и вызвать интерес у слушателей. После доклада важно ответить на вопросы. Демонстрация слайдов обязательна.

Слайды содержат изображения, которые дополняют речь выступающего, и не являются повторением того, что уже написано на слайде. Каждый слайд меняется автоматически через 20 секунд. Подготовленную презентацию необходимо прислать соруководителю секции в формате PPT или PPTX за три дня до проведения секции. Приветствуется наличие дидактического раздаточного материала для слушателей.

**Руководитель секции:** Денисова Анна Алексеевна, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, институт детства.

**Соруководитель секции:** Захарова Мария Васильевна, обучающийся бакалавриата / институт детства.

#### **Адрес электронной почты для обращений:**

Денисова Анна Алексеевна [denissova\\_anna@mail.ru](mailto:denissova_anna@mail.ru)

Захарова Мария Васильевна [mashaden1999@gmail.com](mailto:mashaden1999@gmail.com)

**Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников**

*Докладчик:*

Горбач Карина Александровна,  
факультет начального образования,  
магистратура, Белорусский  
государственный педагогический



университет имени Максима Танка

*Научный руководитель:*

Игнатович Вия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён проблеме формирования педагогической компетентности родителей младших школьников. Рассмотрены вопросы противоречий между возрастающими потребностями государства и общества в компетентном родителе, способном успешно воспитывать ребенка, и недостаточной разработанностью теоретических, научно-методических основ формирования педагогической компетентности родителей; между актуальностью проблемы формирования компетентности родителей и реальным состоянием практики осуществления данного процесса.

**Педагогические условия развития творческих способностей учащихся 1-4 классов во внеучебной деятельности.**

*Докладчик:*

Дубовская Анастасия Александровна, Магистратура. (Начальное образование), магистратура, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

*Научный руководитель:*

Сорока Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад затрагивает проблему организации внеурочной деятельности по развитию творческих способностей в образовании. Существует противоречие между потребностью общества в развитии творческих способностей учащихся, начиная с начальной школы, и недостаточным использованием для этих целей возможностей учреждений образования, в частности потенциала внеурочной деятельности. В докладе рассматриваются педагогические условия развития творческих способностей учащихся начальных классов во внеурочной деятельности.

**Формирование у младших школьников навыков речевого этикета средствами игровой деятельности**

*Докладчик:*

Кузина Оксана Эдуардовна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем современной педагогики - формирование навыков речевого этикета младших школьников. Практика показывает, что проблема эффективности речи и речевого этикета в настоящее время стоят как никогда остро. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение способов формирования навыков речевого этикета у младших школьников средствами игровой деятельности.

**Развитие коммуникативных умений младших школьников в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Мартынович Анастасия Николаевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности развития коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы и методики, позволяющие оценить уровень коммуникативных умений младших школьников. Кроме того, в работе будут предложены рекомендации для педагогов дополнительного образования для повышения уровня развития коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста.

**Проблемы становления коммуникативной культуры у первоклассников**

*Докладчик:*

Ефимова Тамара Евгеньевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

В докладе будут рассмотрены: понятие коммуникативной культуры, его компоненты, роль в развитии личности ребёнка. Показаны особенности коммуникации современных первоклассников, очерчены проблемы формирования коммуникативной культуры у младшего школьника. Также определены специфические задачи учителя в работе с первоклассниками, связанные с формированием коммуникативной компетенции учащихся.

**Сущность и своеобразие адаптации первоклассников к учебной деятельности в современной начальной школе: к постановке проблемы**

*Докладчик:*

Замахова Светлана Павловна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Онищенко Элеонора Васильевна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается вопрос адаптации первоклассников к учебной деятельности в современной начальной школе, основные этапы этой адаптации, её характеристики.

Авторы рассматривают возможные перспективы и направления проведения научного исследования по заявленной проблеме.

**Дидактические условия использования электронных средств обучения в начальной школе**

*Докладчик:*

Лещенко Елизавета Александровна, факультет начального образования, магистратура, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

*Научный руководитель:*

Сорока Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме исследования дидактических условий использования электронных средств обучения, которые влияют на эффективность применения информационных технологий в начальном образовании. Это обусловлено современными тенденциями развития общества с постоянным применением информационно-коммуникационных технологий.

**Особенности активности младших школьников в процессе компьютерных игр**

*Докладчик:*

Ланотте Лика Романовна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка

В докладе представлены результаты исследования, направленного на изучение специфических особенностей игровой компьютерной активности младших школьников. Установлено, что дети младшего школьного возраста осваивают в свободном доступе самостоятельно достаточно широкий диапазон компьютерных игр, но преимущество они отдают сложным видам игр, их игровые предпочтения имеют различия по половому и возрастному признаку.

**Метод проектов как средство управления формированием культуры здорового образа жизни младших школьников**

*Докладчик:*

Томилина Татьяна Анатольевна, факультет дошкольного и начального образования, магистратура, Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

*Научный руководитель:*

Фомина Наталья Ивановна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются теоретические основы управления формированием культуры здорового образа жизни младших школьников. С позиции функционального подхода уточняется содержание понятия «управление формированием культуры здорового образа жизни». Особое внимание уделяется выявлению условий и средств управления. Автор отмечает целесообразность использования метода проектов как средства управления формированием культуры здорового образа жизни детей младшего школьного возраста.

**Использование приемов  
кинезиологии в учебном процессе  
начальной школы**

*Докладчик:*

Прокушева Алёна Дмитриевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой педагогики  
начального образования и  
художественного развития ребенка

В докладе будет рассмотрена проблема активации познавательной деятельности младших школьников. Предполагается обсуждение результатов исследования опыта учителей начальной школы в этом направлении работы. Предложены пути внедрения современных кинезиологических упражнений в учебно-воспитательный процесс начальной школы.

**Формирование учебной мотивации  
младших школьников в условиях  
групповой работы на уроке**

*Докладчик:*

Сарпунова Юлия Руслановна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе будет затронута тема актуальная во все времена, формирование мотивации младшего школьника. Какие проблемы с мотивацией возникают у детей в разные возрастные периоды? Как групповая работа может влиять на формирование мотивации младших школьников? Какие приемы и методы будут использоваться при групповой работе? Все эти вопросы в полной мере будет раскрыты в докладе.

## Ребенок и взрослый в мире языка и литературы

Заседание будет проходить в дистанционном формате (Zoom.)

Ссылка для входа:

<https://us04web.zoom.us/j/71088142058?pwd=V1hySHhsREFacFICT05OWUo5dWV6QT09>

Дата и время проведения секции: 13 и 14 апреля с 15.30 до 18.30.

**Регламент выступлений:**

На выступление отводится не более 8 минут. Использование демонстрации слайдов обязательно. В презентации должно быть 10-12 слайдов. Презентации необходимо прислать за три дня до заседания руководителю секции. На слайдах необходимо размещать материалы, иллюстрирующие выступление (рисунки, диаграммы, таблицы и т.п.). Нежелательно использование в презентации большого количества текстовой информации.

**Руководитель секции:** Савельева Лариса Владимировна, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

**Соруководитель секции:** Карпова Елена Александровна, обучающаяся магистратуры института детства (2 курс).

**Адрес электронной почты для обращений:**

Карпова Елена Александровна: [karpova\\_eleno928@mail.ru](mailto:karpova_eleno928@mail.ru)

Савельева Лариса Владимировна: [larisasavelieva@mail.ru](mailto:larisasavelieva@mail.ru)

### Программа заседания секции 13 апреля

**Организация работы по предупреждению и исправлению орфографических ошибок в изложениях младших школьников (на материале констатирующего эксперимента)**

*Докладчик:*

Андреева Елизавета Николаевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам организации работы по предупреждению и исправлению орфографических ошибок в изложениях младших школьников. В докладе представлен анализ результатов анкетирования учителей, позволивший выявить особенности организации как работы по предупреждению, так и по преодолению ошибок в изложениях в начальной школе (приемы предупреждения орфографических ошибок; реализация индивидуального подхода в работе; виды заданий, предлагаемых с целью преодоления орфографических ошибок в изложении; виды проверки орфографической грамотности и др.).

**Направления дифференцированной работы над изложением и сочинением в начальной школе**

*Докладчик:*

Анохина Виолетта Витальевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты экспериментального исследования, направленного на выявление уровня владения младшими школьниками умением писать изложение и сочинение. Описываются выявленные в ходе анализа трудности учащихся в работе над текстом. На основе анализа литературы и выделенных затруднений определяются направления и способы дифференциации работы при обучении изложению и сочинению.

**Самостоятельная деятельность учащихся на уроках русского языка в начальной школе**

*Докладчик:*

Васильева Кристина Александровна,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дешеулина Лариса Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена актуальной проблеме организации и использования самостоятельной деятельности учащихся в учебном процессе. Главной целью исследования является изучение видов, форм, методов и приемов самостоятельной работы как средства развития самостоятельной деятельности учащихся на уроках. Значительное внимание в докладе уделяется анализу заданий для самостоятельной деятельности учащихся, представленных в школьных учебниках.

**Через смешное к смыслу (на примере изучения приемов комического в произведениях Э.Н. Успенского)**

*Докладчик:*

Васькина Екатерина Евгеньевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костюхина Марина Сергеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования представлений о комическом при изучении произведений Э.Н. Успенского в начальной школе. Разнообразные приемы комического в сказочных повестях Э.Н. Успенского - это не только источник смешного. Юмор позволяет лучше понять характер персонажа и социальную действительность. Изучение приемов комического является важной частью литературного развития младшего школьника.

**Возможности учебников русского языка для формирования у учащихся 3 класса потребности обращения к словарям при усвоении значений многозначных слов**

*Докладчик:*

Грибушенкова Мария Алексеевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Лариса Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе рассматриваются результаты сопоставительного анализа учебников русского языка для 3 класса двух УМК: «Школа России» (учебник В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого) и «Начальная школа XXI века» (учебник С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой). Выяснение возможностей учебников для формирования у младших школьников потребности обращения к словарям осуществлялось в ходе сопоставления заданий к упражнениям и их языкового материала.

**Применение техники сторителлинг на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников**

*Докладчик:*

Громова Алёна Ивановна, факультет дошкольного и начального образования, бакалавриат, Арзамасский филиал ННГУ Им. Н. И. Лобачевского

*Научный руководитель:*

Жесткова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент

На сегодняшний день техника сторителлинг является особенно актуальной, так как способствует всестороннему развитию личности школьника, а в дополнение к этому является очень лёгкой к восприятию, интересной и увлекательной. В данной статье рассматривается то, каким образом техника сторителлинг может повлиять на формирование коммуникативной компетенции младших школьников, сформированность которой является важнейшим компонентом успешного общения на личностном уровне.

**Читательский клуб как способ вовлечения детей и родителей в организацию семейного чтения**

*Докладчик:*

Закроева Оксана Павловна, институт психологии и педагогики, бакалавриат, Алтайский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*

Рыбина Олеся Евгеньевна, другая, старший преподаватель

В докладе рассматривается актуальная проблема утраты традиции семейного чтения. В связи с этим приводится описание результатов исследования, направленного на выявление организации семейного чтения, которое было проведено на базе малокомплектной школы. В качестве способа организации совместной читательской деятельности исследователь предлагает семейный читательский клуб, а рекомендации по его созданию описаны в работе.

**Современная детская цифровая книга**

*Докладчик:*

Захарова Наталья Александровна, факультет изобразительного искусства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Почтенная Ксения Остаповна, доцент

Доклад посвящен реакции детской книги на технологический прогресс. В нем рассматриваются история возникновения цифровых книг, понятия, близкие электронной

интерактивной книге. Целью исследования является выявление специфических особенностей цифровых книг. На конференции будут предоставлены результаты анализа детских цифровых книг, выпущенных и локализованных в России в 2013 – 2020 годах. В данном докладе предпринята попытка раскрыть особенности художественного решения современной электронной интерактивной детской книги. Дискуссионным остается вопрос о языке интерактивной книги.

**Затруднения учащихся в усвоении взаимосвязей между признаками глагола**

*Докладчик:*

Карпова Елена Александровна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Лариса Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В данном докладе предполагается рассмотреть основные проблемы пятиклассников в установлении связей между признаками глагола. Будет представлено описание некоторых заданий, на основе которых были выявлены трудности у младших школьников в усвоении взаимосвязей между признаками глагола. Информация, представленная в докладе, будет полезна для студентов педагогических вузов и учителей начальной школы.

**Обогащение словарного запаса младших школьников на уроках русского языка**

*Докладчик:*

Крупница Елена Владимировна,  
факультет начального образования,  
бакалавриат, Белорусский  
государственный педагогический  
университет имени Максима Танка

*Научный руководитель:*

Антонович Наталья Михайловна,  
доцент

В докладе раскрываются особенности организации работы по обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка во 2-4 классах.

**Владение учащимися 4 класса умением проверять орфографическую грамотность изложений и сочинений**

*Докладчик:*

Комкова Полина Алексеевна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен одной из актуальных проблем обучения русскому языку в начальной школе – проблеме формирования орфографической грамотности. В выступлении будут представлены современные методические подходы к организации проверки учащимися созданных текстов, а также результаты исследования, направленного на изучение уровня



владения учащимися 4 классов умением находить и исправлять орфографические ошибки в изложениях и сочинениях.

**Применение творческих заданий на уроках русского языка в начальных классах**

*Докладчик:*

Лопачук Наталья Игоревна, факультет начального образования, бакалавриат, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

*Научный руководитель:*

Антонович Наталья Михайловна, доцент

В докладе рассматриваются виды творческих заданий, которые прилагаются в учебниках по русскому языку для 2–4 классов в Республике Беларусь.

**Владение учащимися 4 класса умением описывать природу в сочинении**

*Докладчик:*

Кумратова Камила Валерьевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Сочинение – это сложный вид работы, где требуется излагать свои мысли на определенную тему. Ученик должен показать, что он понимает поставленную цель, стремится создать текст последовательно, убедительно и грамотно. В докладе будут приведены результаты анализа сочинений учащихся 4 класса на тему «Пришла волшебница-зима» по выделенным критериям и показателям, определены уровни владения учащимися умением описывать природу в сочинении.

**Формирование лингвокультуроведческих представлений у младших школьников в процессе языкового образования**

*Докладчик:*

Махнева Татьяна Николаевна, институт педагогики и психологии детства, бакалавриат, Уральский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*

Кусова Маргарита Львовна, доктор филологических наук, профессор

В докладе представлен анализ учебников по русскому и английскому языкам в аспекте формирования лингвокультуроведческих представлений у младших школьников. Результаты анализа позволили перечислить методы и приёмы, используемые авторами пособий для формирования данного вида представлений. Выделены подходы, положения

которых свидетельствуют о важности знакомства обучающихся с культурой народа. Итогом работы стал комплекс упражнений, направленный на формирование представлений о связи языка и культуры.

### **Программа заседания секции 14 апреля**

#### **Формирование жанровых умений младших школьников на основе работы с детскими журналами**

*Докладчик:*

Михайлова Арина Александровна,  
Психологии, бакалавриат, Московский  
государственный областной  
университет

*Научный руководитель:*

Шумкина Ольга Николаевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу функциональных возможностей детских журналов для формирования жанровых умений младших школьников. Показаны способы применения детских журналов на уроках литературного чтения.

#### **Возможности применения ЭОР игрового типа в дистанционном обучении младших школьников русскому языку**

*Докладчик:*

Красавина Надежда Сергеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Лариса Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе будут рассмотрены возможности применения электронных образовательных ресурсов игрового типа на уроках русского языка в рамках дистанционного обучения. Предполагается привести примеры ЭОР ИТ, которые могут быть использованы при обучении русскому языку в начальной школе и предложить фрагмент дистанционного урока, на котором применяется один из ресурсов.

#### **Составление видеописьма как средство развития устной речи младших школьников во внеурочной деятельности**

*Докладчик:*

Михайлова Екатерина Игоревна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Белоруссова Светлана Антоновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема развития устной речи младших школьников во внеурочной деятельности. В качестве одного из средств развития речи автор рассматривает составление видеописьма. На конференции будет представлено краткое

теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследований того, как младшие школьники понимают, что такое видеописьмо и какие типичные ошибки в устной речи допускают ученики 2-х классов.

**Уровень владения функционально-стилистическими умениями у младших школьников**

*Докладчик:*

Кулешова Екатерина Анатольевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования уровня владения умениями учащихся 4-х классов различать тексты разных стилей речи, соотносить лексические средства языка с определенным стилем речи, а также создавать собственные тексты научного и художественного стилей. Также автором будут описаны основные трудности учащихся, такие как обоснование особенностей текстов разной стилевой принадлежности, подбор лексики в соответствии со стилем текста, замена стилистически нейтральных единиц на стилистически маркированные, соблюдение стиля в ходе создания текстов.

**Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках литературного чтения посредством технологии «перевернутое обучение»**

*Докладчик:*

Самарина Екатерина Андреевна,  
факультет дошкольного и начального образования, бакалавриат, Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

*Научный руководитель:*

Жесткова Елена Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В работе предпринята попытка предложить и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность использования технологии «перевернутое обучение» на уроках литературного чтения для развития познавательного интереса младших школьников.

**Праздник как форма ознакомления учащихся с календарным фольклором**

*Докладчик:*

Филиппова Анастасия Алексеевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костюхина Марина Сергеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе освещена проблема приобщения детей к народной культуре. В качестве формы знакомства с календарным фольклором рассматривается праздник, раскрывающий своеобразие календарной поэзии.

**К вопросу о содержании работы над лексическим значением слов при изучении грамматики в билингвальных классах начальной школы**

*Докладчик:*

Лапытько Анастасия Сергеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Лариса Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе будут рассматриваться результаты анализа литературы по проблеме содержания и организации работы над значением слов в билингвальных начальных классах. Предполагается установить связь между усвоением младшими школьниками грамматического и лексического значения слов, что позволит обеспечить более высокий уровень усвоения детьми-билингвами русской грамматики.

**К вопросу о формировании пунктуационных умений младших школьников с использованием электронных образовательных ресурсов**

*Докладчик:*

Макарова Элла Игоревна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Лариса Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе представлены результаты анализа лингвистической и методической литературы по проблеме формирования пунктуационных умений у младших школьников с применением электронных образовательных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы предполагается рассмотреть как средство повышения эффективности усвоения пунктуации учащимися начальной школы.

**Приёмы геймификации на уроках литературного чтения как средство активизации познавательной деятельности младших школьников**

*Докладчик:*

Сокурова Светлана Владимировна,  
факультет Дошкольного и Начального  
Образования, бакалавриат,  
Арзамасский филиал Нижегородского  
государственного университета им.  
Н.И. Лобачевского.

*Научный руководитель:*

Жесткова Елена Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассмотрены различные приёмы геймификации, которые можно применить на уроке литературного чтения для развития познавательной деятельности младших школьников. Также представлены особенности организации уроков литературного чтения младших школьников посредством интерактивных методов обучения.

**Трудности овладения младшими школьниками текстом-рассуждением**

*Докладчик:*

Филиппова Анастасия Витальевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В начальной школе одной из основных задач на уроках русского языка является развитие у младших школьников умения строить текст-рассуждение. В докладе будут представлены результаты исследования, задача которого состояла в том, чтобы выяснить владение младшими школьниками умениями отличать текст-рассуждение от других типов речи, выделять признаки текста-рассуждения, строить текст-рассуждение на заданную тему.

**Исследование мотивации младших школьников к изучению предметов гуманитарного цикла**

*Докладчик:*

Шаронова Анастасия Анатольевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щеголева Галина Сергеевна, доктор  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема мотивации младших школьников к изучению предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Приводятся результаты исследования уровня развития мотивации у третьеклассников к изучению этих предметов. В работе определяется круг учебных мотивов, побуждающих младших школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, анализируется отношение учеников и учителей к внеурочной деятельности.

**Система работы с текстом на уроках белорусского языка в начальной школе**

*Докладчик:*

Шипицина Дарья Витальевна,  
Начального образования, бакалавриат,  
Белорусский Государственный  
Педагогический Университет им. М.  
Танка

*Научный руководитель:*

Василевская Елена Станиславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе описана система работы с текстом на уроках белорусского языка в начальной школе. На основе анализа учебных программ и учебников по предметам "Белорусский язык" для 2-4 классов, действующих в Республике Беларусь, определена последовательность овладения теоретическими знаниями о тексте, его приметах, строении, определены умения и навыки, которые формируются у учащихся при изучении темы "Текст", представлена система упражнений, направленных на формирование

коммуникативно-языковой компетенции младших школьников в урочной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

**Проявление интереса младших школьников к творческим письменным работам во внеурочной деятельности**

*Докладчик:*

Цаканян Ани Вагановна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен изучению интереса младших школьников к написанию творческих письменных работ. В докладе будут представлены результаты анкетирования учащихся и учителей по исследуемой проблеме, а также результаты анализа сочинений учащихся 4 класса, проведенных с целью определения уровня владения школьниками умениями создавать текст, указаны направления работы во внеурочной деятельности, способствующие повышению интереса школьников к письменным творческим работам.

**Портфолио по литературе как средство организации взаимодействия взрослого и ребенка**

*Докладчик:*

Штумб Кристина Андреевна, ИПиП, бакалавриат, Алтайский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*

Рыбина Олеся Евгеньевна, другая, старший преподаватель

Доклад посвящен рассмотрению технологии портфолио по литературе как средства организации взаимодействия ребенка и взрослого в процессе работы над книгой. С использованием методики анкетирования выполнен анализ предположений младших школьников о том, что такое портфолио по литературе. В материале представлен вариант реализации данной технологии, особенности вовлечения в совместную деятельность детей и взрослых.

## **Традиционные и современные игрушки в разных странах мира (Traditional & modern toys across the world)**

**Место проведения секции:** Московский проспект, д. 80, 3 этаж, 59 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 15.10 до 16.45.

**Регламент выступлений:** Произносимый доклад длительностью 5-7 минут. Демонстрация слайдов обязательна. Приветствуются доклады на английском языке.

**Руководитель секции:** Маркова Дарья Михайловна, ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам, институт детства.

**Соруководитель секции:** Осипова Александра Сергеевна, обучающаяся института детства, 2 курс магистратуры.

**Адрес электронной почты для обращений:** [dary\\_mark@mail.ru](mailto:dary_mark@mail.ru).

**Возможности использования кинетического песка на занятиях по иностранному языку с детьми дошкольного возраста**

*Докладчик:*

Аксенова Анастасия Николаевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Парфенова Светлана Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад обобщает возможности использования современной и набирающей популярность детской игрушки - кинетического песка. В докладе рассматриваются особенности его использования, безопасность материала и его преимущества на занятиях по иностранному языку с детьми дошкольного возраста. Анализируется влияние деятельности с кинетическим песком на развитие психических процессов детей. Выделяются и описываются конкретные способы использования кинетического песка на занятиях по английскому языку с дошкольниками.

**Изменения предпочтения игрушек в детстве людей разных поколений**

*Докладчик:*

Беляева Анастасия Николаевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Темой исследования явилось сопоставление предпочтения игрушек в детстве людьми разных поколений. В настоящее время активизировалась дискуссия о гендерной принадлежности игрушки: идут жаркие споры относительно того, насколько правильно учитывать пол ребенка или нужно ориентироваться на его желание. Для понимания реалий этого феномена испытуемым с помощью гугл-формы задаются вопросы относительно тех предпочтений, которые были у детей в разных поколениях.

**Проблема использования популярных детских игрушек в образовательном процессе современного детского сада**

*Докладчик:*

Козина Екатерина Евгеньевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сомкова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования педагогической эффективности образных игрушек, наиболее популярных в субкультуре современных дошкольников. Анализируются выявленные противоречия: между интересом детей к игрушке и ее низкой функциональностью в детской игре; между разнообразием образных игрушек и слабой

реализацией их развивающего потенциала в образовательном процессе. Предложены способы педагогически эффективного использования разных видов образных игрушек в игровой деятельности дошкольников.



# Информационные технологии

## Информационные технологии (бакалавры)

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom). Ссылку для подключения к видеоконференции можно получить, обратившись к руководителю направления – Устюговой Татьяне Андреевне ([ustugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustugovat@herzen.spb.ru))

**Дата и время проведения секции:** 15.04.2021 в 15:00.

**Регламент выступлений:** 5-7 минут на выступление с презентацией.

**Руководитель секции:** Устюгова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования института информационных технологий и технологического образования

**Соруководитель секции:** Брондзя Дарья Сергеевна, магистрант 2 курса кафедры цифрового образования института информационных технологий и технологического образования

**Адрес электронной почты для обращений:** [ustugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustugovat@herzen.spb.ru).

### Цифровые технологии в мире образования

*Докладчик:*

Миронова Анастасия Андреевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Стремительное развитие технологий не могло не отразиться на образовательном процессе. Не смотря на то, что технологии виртуальной реальности уже не являются чем-то новым, в образовании их стали применять относительно недавно. В работе описаны основные идеи виртуальной реальности и три варианта её систем. Раскрыты возможности применения технологий виртуальной реальности в обучении, описано в решении каких задач данная технология может использоваться. Дано описание современных образовательных игр и раскрыто понятие «серьезные игры».

### Образовательный информационный проект "ART-MAP"

*Докладчик:*

Парфенова София Вадимовна,  
факультет теории и истории искусства,  
бакалавриат, Санкт-Петербургская  
Академия художеств имени Ильи  
Репина

*Научный руководитель:*

Пучковская Антонина Алексеевна,  
кандидат культурологии, доцент

Доклад посвящен проекту «ART-MAP», подготовленному студентами-искусствоведами и программистами 4 курса. Сайт направлен на проверку и укрепление знаний учеников по предмету МХК. Выполненный в новом, но близком ребенку формате компьютерной игры, он помогает освоить большой объем информации. Обучающемуся предлагается

распределить произведения искусства одной эпохи на карте мира. Проходя уровни, соответствующие разным периодам, дети получают обобщающую картину пройденного материала. В докладе анализируется опыт использования программы в качестве проверочной работы на примере трех 5-х классов.

**Цифровые тенденции, которые изменят перспективы высшего образования в 2021 году**

*Докладчик:*

Петухов Евгений Сергеевич, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

21 век является веком высоких информационных технологий, происходит цифровизация всех сфер жизни, в том числе сферы высшего образования. Это предполагает широкое использование учащимися вузов различных цифровых технологий. Данный доклад посвящен изучению тенденций, которые призваны изменить перспективы развития высшего образования в 2021 году. Приводятся список цифровых технологий и их краткий обзор.

**Анализ средств ИКТ для организации коллективных интеллектуальных игр в условиях дистанционного обучения школьников**

*Докладчик:*

Столыпина Таисия Алексеевна, институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Симонова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор

В статье представлен анализ основных характеристик различных средств ИКТ, которые могут быть использованы для организации коллективных интеллектуальных игр для школьников в условиях дистанционного обучения. Также обобщен личный опыт автора по организации и проведению занятий со школьниками разных возрастов.

### **Информационные технологии (магистранты)**

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom). Ссылку для подключения к видеоконференции можно получить, обратившись к руководителю направления – Устюговой Татьяне Андреевне ([ustyugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustyugovat@herzen.spb.ru))

**Дата и время проведения секции:** 15.04.2021 в 15:00.

**Регламент выступлений:** 5-7 минут с презентацией.

**Руководитель секции:** Яковлева Ольга Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры цифрового образования института информационных технологий и технологического образования.

**Адрес электронной почты для обращений:** [ustyugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustyugovat@herzen.spb.ru).

**Метапредметное обучение в цифровой среде**

*Докладчик:*

Виноградов Никита Сергеевич, институт информационных технологий

и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тумалева Елена Андреевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В современных условиях система образования ориентирована на достижение как предметных, так и метапредметных результатов, которые, согласно ФГОС ООО, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Учителя сталкиваются с проблемой пробелов учащихся в других изучаемых дисциплинах, малым количеством времени для подготовки к урокам, необходимостью актуализировать информацию о затрагиваемых темах в других дисциплинах. Цель исследования - создание и апробация условий сетевого взаимодействия учителей предметников разных образовательных циклов для достижения метапредметных результатов обучения.

**Формирование навыков XXI века  
при обучении иностранному языку  
студентов колледжа в условиях  
виртуальной среды**

*Докладчик:*

Зинченко Марина Вячеславовна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Носкова Татьяна Николаевна, доктор  
педагогических наук, профессор

Одной из приоритетных задач в современном образовании является формирование навыков XXI века, основу которых составляют критическое мышление - способность решать проблемы, креативность - способность генерировать нестандартные идеи, коммуникация и коллаборация - умение осуществлять взаимодействия, сотрудничество, работать в команде, а также информационная, технологическая и медиаграмотность, навыки саморегуляции и самоорганизации. Целью работы явилось рассмотрение особенностей формирования ключевых компетенций при обучении иностранному языку студентов колледжа в виртуальной среде.

**Возможности и перспективы  
искусственного интеллекта в  
современном мире**

*Докладчик:*

Кристина Карпенко Ренатовна,  
институт непрерывного и  
дистанционного образования,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
государственный университет  
аэрокосмического приборостроения

*Научный руководитель:*

В данной статье рассматриваются возможности и перспективы искусственного интеллекта в современном мире. В статье затрагивается актуальная тема машинного обучения искусственного интеллекта на базе алгоритмов. Особое внимание уделено тому, что искусственный интеллект окружает нас повсюду и этим оказывает свое влияние на жизнь

людей, местами облегчая ее, выполняя некоторые конкретные математические задачи, а также местами делая жизнь сложнее своим постепенным замещением людей на рабочих местах.

**Предсказательные инструменты при анализе данных обучения на онлайн-курсах**

*Докладчик:*

Никандров Алексей Андреевич,  
факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пиотровская Ксения Раймондовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Рассматривается необходимость использования предсказательных инструментов как основного способа анализа данных, собираемых в процессе обучения на онлайн-курсах «Основы обработки математической информации». Обсуждается комплекс инструментов на базе языка программирования Python в контексте анализа данных и его библиотек: Pandas для исследования данных, их структурирования, фильтрации, агрегации; Matplotlib и Seaborn для визуализации данных; Scikit-learn в качестве предсказательного инструмента.

# Искусствоведение и культурология

## Искусствоведение и художественное образование

**Место проведения секции:** Санкт-Петербург, набережная р. Мойки, 48, корп.6 , 3 этаж, ауд. 64 (Институт художественного образования)

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля 2021 г., регистрация слушателей с 10.30 до 11.00. Время проведения конференции с 11.00 до 15.00

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Подольская Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры искусствоведения и педагогики искусства

**Соруководитель секции:** Степанова Дарья Геннадьевна, магистрант 1 курса института художественного образования

**Адрес электронной почты для обращений:** [fonpodol@gmail.com](mailto:fonpodol@gmail.com).

### **Проблемы и противоречия интерпретации сюжета с изображением скomorоха на фресках Успенской церкви в Мелётово**

*Докладчик:*

Цветкова Екатерина Тагировна,  
институт художественного  
образования,

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сечин Александр Георгиевич, кандидат  
искусствоведения, доцент

С самого начала изучения росписей мелётовской церкви отдельного внимания исследователей стала заслуживать необычная сюжетная композиция, расположенная на западной стене храма и изображающая скomorоха. Д.С. Лихачев первым установил и описал ее литературный источник – сюжет об Анте-скomorохе из древнего Синайского патерика «Луг духовный» Иоанна Мосха (VII век). Последующими исследователями предлагались различные толкования сюжета, вплоть до «воцерковления» образа скomorоха. Доклад посвящен проблеме и противоречиям, связанным с интерпретацией этой фресковой композиции.

### **Экскурсия в мир П. П. Рубенса**

*Докладчик:*

Настасья Дмитриевна Сюкасева,  
институт художественного  
образования,

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подольская Ксения Сергеевна,  
кандидат искусствоведения, старший  
преподаватель

Доклад представляет собой проект виртуальной мини-экскурсии для Государственного Эрмитажа, целью которой является знакомство с жизнью и творчеством фламандского художника Питера Пауля Рубенса, приобщение зрителя к творчеству конкретного художника и к всеобщей истории искусства.

**Документ-камера как инструмент реализации творческих задач в образовательном процессе ДОУ**

*Докладчик:*

Бурда Ирина Валерьевна, институт художественного образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подольская Ксения Сергеевна, кандидат искусствоведения, старший преподаватель

В основе доклада лежит идея развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством видеоуроков снятых документ-камерой. Представлен опыт использования современных цифровых технологий в ходе непосредственной образовательной деятельности на творческих занятиях в детском саду. Автор демонстрирует способы работы с документ-камерой, благодаря которым можно обучать нетрадиционным методам рисования, аппликации, труда и конструирования детей 5-7 лет, изучать различные техники рисования, постепенно усложнять задания.

**Развитие творческих способностей младших подростков в условиях дополнительного художественного образования.**

*Докладчик:*

Епифанова Наталья Сергеевна, институт художественного образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соколова Елена Николаевна, кандидат искусствоведения, доцент

Доклад посвящён анализу актуальных образовательных технологий, методов и условий развития творческих способностей младших подростков (5-6 классов) в учреждениях дополнительного художественного образования. На основе изучения творческих методов иллюстраторов (О. Коровина, О. Пахомова и С. Бродского), научно-методической литературы определяется содержание занятий и методы обучения, базирующиеся на интересах современных подростков; предлагаются методические рекомендации для проведения занятий, способствующих развитию творческих способностей на примере темы «Фантастика в книжной иллюстрации».

**Анализ картины П. П. Чистякова "Портрет девушки (неоконченный)" Неоконченность картины как средство художественной выразительности.**

*Докладчик:*

Стариков Илья Николаевич, институт художественного образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сечин Александр Георгиевич, кандидат искусствоведения наук, доцент

В докладе предлагается анализ картины П. П. Чистякова "Портрет девушки (неоконченный)", исследование обстоятельств ее создания и формулировка художественной ценности произведения. В докладе предпринята попытка раскрыть причины неоконченности картины и доказать, что неоконченность произведения осознанно допущена автором как средство художественной выразительности.

*Докладчик:*

Малюткина Екатерина Евгеньевна,  
институт художественного  
образования,

### **Образ танца в творчестве Пикассо**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подольская Ксения Сергеевна,  
кандидат искусствоведения, старший  
преподаватель

В докладе рассматривается образ танца в творчестве художника Пабло Пикассо. Представлен анализ произведений, относящихся к разным периодам творчества, что позволяет выявить особенности бытования мотива танца в работах Пикассо.

*Докладчик:*

Радевский Андрей Валентинович,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

### **Математика в искусстве: загадка линий А. Матисса**

*Научный руководитель:*

Яковлева Ольга Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Математика соблюдает пристрастие к строгому дисциплинарному мышлению и точности. Однако ещё в начале XIX века ее считали самой гуманитарной наукой, и до сих пор её называют искусством. Исторически, математика играла важную роль в изобразительном искусстве, в частности при изображении перспективы. Задачи работы: 1. Выявить какие основные понятия математики используются и в искусстве. 2. Изучить какие графики математических функций похожи на линии и формы на картинах художника А. Матисса. 3. Изучить биографию А. Матисса, основные этапы жизни и становления художника.

*Докладчик:*

Дубицкая Анастасия Андреевна,  
институт художественного  
образования,

### **Портрет в творчестве художников русского авангарда: условность, декоративность, образность**

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Векслер Анна Кирилловна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе анализируется творчество представителей русского авангарда. А именно, их портреты, в которых можно проследить основные принципы декоративного искусства. Автор также обращается к древнему искусству, акцентируя внимание на схожести изобразительных приёмов в портретах древнего мира и авангарда.

#### **Искусство послевоенного периода**

*Докладчик:*

Бордюгова Юлия Александровна,  
институт машиностроения,  
бакалавриат, ФГБОУ ВО "Липецкий  
государственный технический  
университет"

*Научный руководитель:*

Кукушкина Вера Анатольевна, доцент

В докладе рассматриваются биография, художественные произведения, судьба работ художников в военный и послевоенный период в годы правления Союза Советских Социалистических Республик.

#### **Становление идей и образов в работах Генриха Георгиевича Верещагина (1931-2020 гг.): к проблеме творческого самоопределения художника в постсоветский период**

*Докладчик:*

Ветошкина Лана Владимировна,  
факультет искусств, бакалавриат,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет профсоюзов

*Научный руководитель:*

Христолюбова Татьяна Павловна,  
кандидат искусствоведения наук,  
доцент

В докладе исследуется проблема трансформации творческого метода отечественного художника Генриха Верещагина. Автор выделяет два основных этапа в его творчестве (советский или соцреалистический и постсоветский), дает их общую характеристику и систематизирует характерные особенности. Значительное внимание уделяется стадии поиска новых идей.

#### **Высшее художественное образование и проблемы формирования "Ленинградского стиля"**

*Докладчик:*

Степанова Дарья Геннадьевна,  
институт художественного  
образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сапанжа Ольга Сергеевна, доктор  
культурологии, профессор

Доклад посвящен изучению влияния художественного образования в Ленинграде на становление «Ленинградского стиля». В Ленинграде располагались одни из важнейших художественных учебных заведений страны: Институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. И. Мухомовой, Ленинградский институт текстильной и легкой



промышленности им. С. М. Кирова, формировавшие взгляды художников. Особое внимание в докладе уделено ЛВХПУ им. В. И. Мухиной, так как именно выходцы из него задавали вектор развития декоративного искусства Ленинграда.

**Поколение Z: digital art и художественная школа**

*Докладчик:*

Иванова Ярослава Александровна,  
факультет изобразительного искусства,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подольская Ксения Сергеевна,  
кандидат искусствоведения, старший  
преподаватель

В докладе рассматривается влияние эпохи экранной культуры на представление современных подростков о рисовании. Цель: установление мотивации подростков 12-16 лет к обучению изобразительному искусству. В рамках исследования предложены рекомендации для педагогов дополнительного художественного образования.

**Образы классического искусства в современных видеоиграх**

*Докладчик:*

Рассохина Елизавета Владимировна,  
факультет искусств, бакалавриат,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет профсоюзов

*Научный руководитель:*

Тимашков Алексей Юрьевич, кандидат  
искусствоведения, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме использования отсылок в современных медиа на примере произведений современной игровой индустрии. Основную часть доклада составляет классификация способов использования образов произведений классического искусства в игровых мирах, так же проводится описание особенностей этих методов и определяется их роль в игровом процессе. В проекте рассматриваются конкретные цитирования в продуктах современной видеоигровой индустрии и делается вывод об особенностях адаптации образов классического искусства для массовой аудитории.

## **Музыка, театр и хореография в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых**

**Место проведения секции:** Пер. Каховского, дом 2, ауд. 309 (3 этаж).

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля, понедельник, с 11.00 до 15.00.

**Регламент выступлений:** Демонстрация слайдов возможна при условии предварительного письма с презентацией и материалами выступления на адрес [verba.natalia@yandex.ru](mailto:verba.natalia@yandex.ru) (до 11 апреля). Выступление не более 7 минут.

**Руководитель секции:** Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

**Соруководитель секции:** Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А. И. Герцена.

**Адрес электронной почты для обращений:** [verba.natalia@yandex.ru](mailto:verba.natalia@yandex.ru).

#### **Артистизм педагога-музыканта**

*Докладчик:*

Азарова Екатерина Павловна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, доцент кафедры музыкального воспитания и образования, доцент

Доклад освещает одну из актуальных тем музыкальной педагогики - значение артистизма в профессиональной деятельности педагога-музыканта. В современном мире человеческий труд перестает быть механически однообразным и рутинным и становится творческим. Происходит переосмысление человеческих ценностей, возникает необходимость в поиске новых технологий развития личности преподавателя. На конференции будет по-новому представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты исследований, направленных на изучение данной темы.

#### **Театральная педагогика для лиц с нарушенным слухом**

*Докладчик:*

Алефиренко Диана Олеговна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ткачева Екатерина Александровна, кандидат искусствоведения

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития доступной среды для людей с нарушенным слухом и взаимодействие театра, педагогики театра с сурдопедагогикой. Практика показывает, что данное взаимодействие способно значительно улучшить качество жизни слабослышащих, расширить возможности социокультурной реабилитации, развить эмоциональный интеллект и образное мышление.

#### **Проект "Современный школьный театр"**

*Докладчик:*

Вишнякова Елена Сергеевна, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Слуцкая Елена Алексеевна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Проект "Современный школьный театр" - продукт творческой деятельности студентки 3 курса, отвечающий современным запросам учащихся основной и средней школы. Новизна данного проекта заключается в том, что поднимается вопрос воспитания и обучения

личности ребенка, который хотел бы в будущем связать свою жизнь с творческой профессией режиссера. Результатом данной работы является разработанный проект обучения учеников 9-11 класса, который возможно применять в театральных студиях города Санкт-Петербурга.

**Особенности развития эмоциональной отзывчивости детей на музыку в процессе вокально-хоровой работы**

*Докладчик:*

Власова Валерия Германовна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гребенюк Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Развитие эмоциональной отзывчивости детей на музыку было и остается одной из важных проблем музыкального воспитания. Она раскрывается в трудах Б.М.Теплова, Д.К.Кирнарской и других ведущих исследователей. Однако, в современной школе обучение зачастую основано на приобретении знаний в готовом виде. Огромную роль в обучении пению, ведущих видов музыкальной деятельности детей на уроке, играют навыки восприятия музыки. Правильно подобранный песенный репертуар поможет успешному решению этой задачи. То есть, вокально-хоровая работа представляется одним из эффективных путей развития эмоциональной отзывчивости.

**Организация диалогического взаимодействия учителя и обучающегося на уроках музыки.**

*Докладчик:*

Гетманенко Екатерина Дмитриевна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен применению диалогического взаимодействия между учителем и обучающимся на уроках музыки. Рассмотрена сущность диалогического взаимодействия и особенности его внедрения в образовательный процесс.

**Создание компьютерной аранжировки музыки западноевропейских и латиноамериканских танцев в рамках вузовского модуля "Музыкально-компьютерные технологии"**

*Докладчик:*

Горбачева Карине Гагиковна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен историческим и теоретическим аспектам аранжировки музыки западноевропейских и латиноамериканских танцев. Освещены вопросы стилистики и жанровой специфики различных танцев, сформулированы общие методические рекомендации по созданию аранжировки в рамках модуля "Музыкально-компьютерные

технологии", определена сфера практического применения таких компьютерных аранжировок.

**Особенности формирования профессиональных качеств личности будущего учителя музыки**

*Докладчик:*

Григорьева Екатерина Владимировна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, доктор педагогических наук, доцент

Доклад освещает особенности формирования профессиональных качеств будущего педагога-музыканта. Приведены методические рекомендации для успешной организации данного процесса. Представлены результаты социологического опроса студентов института музыки, театра и хореографии, посвященного проблемам развития профессиональных качеств учителя музыки.

**Музыкально-компьютерные технологии на уроках музыки**

*Докладчик:*

Дьяконов Игорь Игоревич, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, доктор педагогических наук, доцент

Доклад освещает сферу применения музыкально-компьютерных технологий на уроках музыки в общеобразовательных учреждениях. Раскрываются методы и приёмы внедрения данного вида технологий в образовательный процесс.

**Приемы японского традиционного театра, заимствованные В.Э. Мейерхольдом, в практической работе со студентами театральных вузов.**

*Докладчик:*

Егорова Ирина Сергеевна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ткачева Екатерина Александровна, кандидат искусствоведения наук, доцент

В данном докладе рассматривается методика преподавания актерского мастерства В.Э. Мейерхольда с использованием приемов японского традиционного театра. В работе указываются цели и задачи японских приемов, особенности их применения и адаптации в отечественной актерской школе.

**Особенности организации музыкально-творческой деятельности обучающихся младшего школьного возраста на**

*Докладчик:*

Захаров Иван Александрович, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

## **уроках музыки**

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье анализируются формы, методы и приемы организации музыкально-творческой деятельности обучающихся младшего школьного возраста на уроке музыки, а также раскрываются теоретические основы понятия музыкально-творческой деятельности.

## **Методики преподавания актерского мастерства студентам бакалавриата (международный опыт)**

*Докладчик:*

Комарницкая Татьяна Андреевна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Статья посвящена анализу преподавания дисциплины актерского мастерства в различных международных программах. Автор рассматривает цели, принципы построения и содержание программ, указывает место дисциплины в комплексной подготовке студентов-бакалавров в обучении сценическим искусствам.

## **Организация музыкально-сценической деятельности у младших подростков на уроках музыки**

*Докладчик:*

Лаппо Дарья Николаевна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемы организации музыкально-сценической деятельности обучающихся младшего подросткового возраста, грамотная организация которой обладает большим потенциалом, предоставляет подросткам широкий спектр возможностей для поиска собственного «Я», влияет на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер. В работе представлены методические рекомендации педагогам-музыкантам для продуктивной организации данного вида деятельности.

## **Значение системы актерского мастерства М. А. Чехова в педагогике общего музыкального образования**

*Докладчик:*

Малаканова Юлия Сергеевна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию применения системы актерского мастерства М. А. Чехова в педагогике общего музыкального образования. Приведено описание системы М. А. Чехова, анализ её взаимосвязи с музыкальной педагогикой, представлены возможности ее практического применения на уроках музыки.

**Методика изучения танцевально-драматических постановок на занятиях в театральных студиях**

*Докладчик:*

Мелихова Александра Дмитриевна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Слуцкая Елена Алексеевна, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

Театральная культура постоянно ищет новые выразительные средства на сцене для передачи содержания, используя различные формы и подходы, поэтому сегодня требования в мире театрального искусства меняются, поэтому актёру уже недостаточно базовых познаний в мир. Это вызывает у меня интерес, поэтому свою работу я посвятила исследованию методов изучения танцевально-драматического действия в аспекте его соприкосновения с театральными студиями.

**Роль Хальфдана Хьерульфа в формировании национальной норвежской песни**

*Докладчик:*

Патракеева Мария Анатольевна,  
институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен формированию национальной норвежской песни и роли Хальфдана Хьерульфа в этом процессе. Рассматриваются основные камерно-вокальные произведения композитора, анализируется значение его творчества в вокальной культуре Норвегии, прослеживается преемственность между вокальными произведениями Хальфдана Хьерульфа и Эдварда Грига.

**Пути воспитания художественного вкуса обучающихся младшего школьного возраста на уроках музыки**

*Докладчик:*

Пустовалова Мария Александровна,  
институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе анализируются методы, приемы, пути, условия наиболее эффективного воспитания художественного вкуса обучающихся младшего школьного возраста.

**Музыкальная журналистика в российском интернет-пространстве: опыт характеристики**

*Докладчик:*

Розенфельд Варвара Владимировна,  
институт музыки, театра и  
хореографии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен такому феномену современной музыкальной культуры, как музыкальная журналистика. В докладе освещены истоки музыкальной журналистики, ее генетическая связь со сферой музыкальной критики. Рассматриваются самые важные интернет-издания, предлагаются подходы к их классификации, обосновывается вывод о постепенном расширении смыслового поля современной музыкальной журналистики.

**Возможности применения  
компьютерных технологий в  
процессе певческой деятельности  
обучающихся на уроках музыки в  
начальной школе**

*Докладчик:*

Рябухина Виктория Валерьевна,  
институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрен потенциал применения компьютерных технологий в процессе обучения пению на уроке музыки. Представлен обзор существующих методов использования компьютерных технологий в музыкальном образовании. Приведены итоги авторского опыта работы в данной области.

**Дистанционные способы обучения в  
начальной школе на уроке музыки**

*Докладчик:*

Савенкова Екатерина Евгеньевна,  
институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В качестве исследовательской задачи была определена попытка изучить и оценить возможные способы дистанционного обучения на уроках музыки с обучающимися младшего школьного возраста. Предложены наиболее доступные для детей варианты организации учебного процесса с помощью дистанционных технологий.

**Применение компьютерных  
технологий на уроках музыки в  
общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Смирнов Никита Юрьевич, институт  
музыки, театра и хореографии,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе затрагивается проблематика применения компьютерных технологий на уроках музыки в общеобразовательной школе. В условиях быстро меняющихся требований к организации образовательного процесса, одними из необходимых компетенций педагога

становятся владение современными цифровыми технологиями и способность осуществлять творческий поиск новых подходов к процессу обучения учеников. Представлены плюсы и минусы применения компьютерных технологий на уроках музыки.

**Тема: Особенности планирования урока музыки в начальных классах общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Трапезникова Татьяна Васильевна,  
институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены вопросы планирования урока музыки в начальных классах общеобразовательной школы, представлено краткое теоретическое обоснование темы, предложены методические рекомендации к планированию урока.

**Интерпретация образа Мими в творчестве выдающихся певиц второй половины XX - начала XXI вв.**

*Докладчик:*

Тюмина Лили Сейтмететовна,  
институт музыки, театра и хореографии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен одному из ярких образов творчества Пуччини - Мими из оперы "Богема". В докладе раскрывается значение оперы для современной музыкальной культуры, рассматриваются основные черты образа Мими, анализируются различные исполнительские интерпретации партии Мими в творчестве таких выдающихся певиц, как Монсеррат Кабалье, Сони Йончевой, Миреллы Френи и других.

**Двигательная активность на основе театральных практик в развитии когнитивных способностей младших школьников**

*Докладчик:*

Тяренкова Анастасия Константиновна,  
институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

Двигательная активность является не только потребностью для развития ребенка, но и условием для поддержания здоровья учащихся на протяжении всего учебного процесса. Целью данного доклада является описание влияния двигательной активности на развитие когнитивных способностей и применение этих знаний в форме театрализованной игры. Театрализованная игра, основанная на двигательной активности, включенная в



образовательный процесс, является универсальным средством развития личностных способностей школьников.

**Репертуар как фактор профессионального роста исполнителя**

*Докладчик:*

Утеева Арина Анатольевна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению репертуара как важнейшего фактора формирования исполнительского мастерства музыканта. В поле исследования проблемы находятся вопросы соответствия репертуара возрастным, творческим, личностным особенностям исполнителя; проблемы соответствия репертуара профессиональным и концертным задачам; анализируются различные педагогические взгляды на репертуарную политику.

**Пути развития воображения обучающихся на уроках музыки**

*Докладчик:*

Федорова Людмила Владимировна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, доктор педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных тем музыкальной психологии - развитие воображения школьников на уроках музыки, которая в то же время является важнейшей задачей музыкального образования. Представлены краткое теоретическое обоснование проблемы, а также исследования и практический опыт педагогов-музыкантов в данной области

**Творческая деятельность учителя на уроке музыки**

*Докладчик:*

Филиппов Леонид Александрович, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад раскрывает особенности и виды творческой деятельности педагога-музыканта как способа становления профессиональной личности. Рассматривается влияние данного вида деятельности на образовательный процесс обучающихся общеобразовательной школы.

**Музыкально-педагогическое наследие Нейгауза и возможности**

*Докладчик:*

Чистякова Алла Эдуардовна, институт музыки, театра и хореографии,

**его применения на уроках музыки**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воуба Виктория Гарриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен музыкально-педагогическим принципам Г.Г. Нейгауза и раскрывает возможности их применения на уроках музыки. В настоящее время педагогический опыт выдающихся музыкантов-исполнителей применяется, в основном, лишь в исполнительской области. Предпринята попытка на основе анализа творческого наследия Г.Г. Нейгауза составить методические рекомендации для учителей музыки общеобразовательной школы.

**Опера Джузеппе Верди «Бал-маскарад» в пространстве современного музыкального театра***Докладчик:*

Шпильман Екатерина Сергеевна, институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению различных постановок оперы Джузеппе Верди «Бал-маскарад», являющейся непременной частью репертуара любого театра и сохранившей свою востребованность до сегодняшнего дня. В докладе проанализированы как первые постановки времён самого Верди, так и современные. Исследовательское внимание уделено особенностям режиссуры и психотехники певцов, прослежены различные подходы в реализации композиторской концепции оперы.

**Интерпретация партии Лизы из оперы П. И. Чайковского "Пиковая Дама" в творчестве Мелы Фигнер, Ксении Держинской и Марии Дейша-Сионицкой***Докладчик:*

Эпель Кристина Сергеевна, институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен интерпретации партии Лизы тремя выдающимися певицами рубежа XIX-XX веков - Мелой Фигнер, Ксенией Держинской и Марией Дейша-Сионицкой. Рассматриваются драматургические акценты, которые каждая из певиц внесла в образ Лизы, анализируется роль их интерпретации в дальнейшей рецепции оперы П. И. Чайковского.

## Теория и история культуры

**Место проведения секции:** заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

Ссылка для входа будет выслана участникам в персональных письмах.

**Дата и время проведения секции:** 16 апреля с 13.30 до 16.30

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Антонян Карина Георгиевна, доцент кафедры теории и истории культуры.

**Соруководитель секции:** Захарченко Елизавета Вячеславовна, обучающаяся бакалавриата 3 курса института философии человека.

**Адрес электронной почты для обращений:** [tursa@list.ru](mailto:tursa@list.ru).

### **Паблик-арт в пространстве города**

*Докладчик:*

Арашина Екатерина Сергеевна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В данном докладе рассматривается паблик-арт как искусство, которое не просто меняет городское пространство и накладывает отпечаток на миропонимание неподготовленного зрителя, но и оказывает значительное влияние на формирование идентичности человека.

### **Мотивы экзистенциальной философии в европейском кинематографе 40-60 годов XX века**

*Докладчик:*

Белякова Анастасия Сергеевна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Венкова Алина Владимировна,  
кандидат культурологии, доцент

Доклад посвящен раскрытию основных идей трёх философов-экзистенциалистов – Сартра, Кьеркегора и Камю – в европейском кинематографе 40-60-х годов XX века. Экзистенциальные вопросы – предмет размышлений многих известных режиссёров. Кино ищет ответы на них так же, как философия и литература. Результатом этих поисков становятся многочисленные шедевры Бергмана, Висконти и других титанов. В докладе будут рассмотрены три характерных примера экзистенциального кино.

### **Практики одиночества в современном городе**

*Докладчик:*

Горнович Дария Сергеевна, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе анализируется феномен одиночества в городской среде. Рассматриваются отдельные примеры повседневных практик репрезентации одинокого человека в городе, факторы формирования одиночества в городской среде, отмечаются негативные последствия одинокого образа жизни в городе, а также культурные проявления данного феномена.

**Васильевский остров как объект  
Всемирного наследия ЮНЕСКО:  
проблемы и перспективы развития**

*Докладчик:*

Дорофеева Варвара Михайловна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Васильевский остров - один из островов Санкт-Петербурга, где можно найти архитектуру, отражающую историю города на протяжении всей его 300-летней истории. Здесь есть постройки как XVIII, так и XXI веков. Остров является неотъемлемой частью исторического центра Санкт-Петербурга, который включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Иметь такой статус престижно, но вместе с тем это накладывает определенную ответственность. Активная жизнь многомиллионного города не может не отражаться на состоянии его культурных и природных объектов, включенных в эту жизнь.

**Психология проницательности и  
вопросы формирования  
мифологического сознания  
первобытного человека**

*Докладчик:*

Козлова Екатерина Сергеевна,  
факультет изобразительного искусства,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сечин Александр Георгиевич, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

В докладе представлена одна из теорий возникновения образа бога в мифологическом сознании первобытного человека, а также его значения. Однозначного ответа на вопрос о том, почему люди стали переносить образы из сознания в реальность, нет, но особую роль в его поиске сыграли научные труды в области психологии. На конференции будут представлены первые результаты исследования, целью которого является доказательство влияния на изображение животных первобытным человеком такого качества как проницательность.

**Тенденции развития современной  
журналистской фотографии во  
взаимодействии с  
фотожурналистикой XX века**

*Докладчик:*

Кузнецов Никита Александрович,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе будет представлено сравнение современной репортажной фотографии с фотожурналистикой XX века. В сопоставлении затрагивается проблематика культурного наследия и вопросы этики. Особое внимание уделено дифференциации и адаптации журналистской фотографии в современном социуме. Раскрывается процесс

популяризации фотожурналистики, её экстенсивный путь развития и последовательное движение к абстракционизму.

**Феномен развития современной поэзии: инструменты поэтики и их влияние на амфиболический театр развития поэзии XXI века**

*Докладчик:*

Лисин Вадим Андреевич, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В рамках доклада будет предложено обратиться к инструментам современной поэтики, её теме и тенденциям развития. В настоящее время можно наблюдать, с одной стороны, закономерное развитие поэзии, отражающей, начиная с Серебряного века, свою эпоху, человека и общество, но уже избавившейся от влияния советской культуры, а с другой стороны, самобытный и бесконтрольный характер развития поэзии, у которой нет определенной тематики, нет общей тенденции и нет авторитета. Становление современного поэта определяется в первую очередь посредством его собственной уникальности.

*Докладчики:*

Максимова Ксения Сергеевна,  
Литвинова Алена Олеговна,  
Вахрушева Василиса Вячеславовна,  
Дядюша Софья Сергеевна,  
институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Культурологический перформанс как исследовательская практика**

*Научный руководитель:*

Антонян Карина Георгиевна, кандидат культурологии, доцент.

В докладе предлагается осмысление понятия «культурологический перформанс» на основе проведенного учебного эксперимента. Авторами исследуются процесс и результаты полученного художественного опыта. Предложено теоретическое обоснование понятия «культурологический перформанс», которое вводится авторами для обозначения нового сложносоставного феномена, сочетающего в себе художественные и научно-исследовательские стратегии.

*Докладчик:*

Санжиева Алтана Витальевна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Репрезентация этнокультурной идентичности калмыков в современном визуальном искусстве и повседневной культуре**

*Научный руководитель:*

Магидович Марина Леонидовна,  
доктор социологических наук,  
профессор

Доклад освещает одну из актуальных сфер, изучаемых культурологией, - репрезентацию этнокультурной идентичности калмыков на примере современной художественной и

повседневной культуры. Практика показывает, что этнокультурные традиции приобретают новые формы, адаптируясь и развиваясь вместе со своими носителями. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты исследования, направленного на изучение современного визуального искусства и повседневной культуры, в которых проявляются калмыцкие мотивы.

**Возможности изучения южнокорейской культуры посредством образовательного туризма**

*Докладчик:*

Таран Полина Александровна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Антонян Карина Георгиевна, кандидат  
культурологии, доцент

В данном докладе образовательный туризм рассматривается как специфический феномен современной культуры, сочетающий в себе познавательный и развлекательный аспекты. Автор стремится выявить потенциал и существующие проблемы изучения культуры Южной Кореи, в контексте использования возможностей образовательного туризма.

**Депрессия как феномен современной культуры**

*Докладчик:*

Хатеева Жанна Викторовна, институт  
философии человека, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Антонян Карина Георгиевна, кандидат  
культурологии, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме растущего в геометрической прогрессии количества людей, страдающих депрессией. Если раньше депрессия считалась болезнью "взрослых", то в сегодняшнее время этот недуг охватывает также и детей дошкольного возраста. На конференции будут представлены результаты исследований, направленных на изучение связи современной культуры и интенсификации депрессии, становящейся массовым явлением в глобальном масштабе.

**Культурное пространство кладбища как объект практической культурологии**

*Докладчик:*

Ческидов Дмитрий Антонович,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Венкова Алина Владимировна,  
кандидат культурологии, доцент

В докладе представлен материал, раскрывающий одно из перспективных направлений практической культурологии – изучение пространства кладбищ с точки зрения визуальной антропологии. Критерии изучения: ментальные карты территории, пространство и время, человеческие личности, социальная иерархия, социальное взаимодействие (интеракция), коллективность и коллективные действия, вкусы, окружающая среда территории. Данные аспекты позволяют сделать выводы о ментальности носителей определённой культуры.

# История и социальные науки

## Актуальные проблемы всеобщей истории

**Место проведения секции:** Санкт-Петербург, набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, 212 аудитория.

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля в 16.50.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Кудрявцева Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

**Соруководитель секции:** Фомина Надежда Сергеевна, студентка 4 курса бакалавриата Института истории и социальных наук

**Адрес электронной почты для обращений:** [tatyanavk@yandex.ru](mailto:tatyanavk@yandex.ru),  
[kafedravseobist@yandex.ru](mailto:kafedravseobist@yandex.ru).

**Вопросы государственного управления в сочинениях Д.Чекки и Дж. Савонаролы: компаративное исследование**

*Докладчик:*

Патлах Никита Александрович,  
институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Земляничин Владимир Александрович,  
кандидат исторических наук, доцент

Данный доклад посвящён вопросам государственного управления Флоренции 1490-ых гг., рассматриваемым на основании научно-политических трактатов Доминико Чекки "Святая и драгоценная реформа" и Джироламо Савонаролы "Трактат о политическом устройстве Флоренции" и их сравнении.

**Лондонский договор 1518 года как первая попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.**

*Докладчик:*

Грошкова Светлана Дмитриевна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Земляничин Владимир Александрович,  
кандидат исторических наук, доцент

В статье на основе анализа исторических источников и научной литературы рассматривается одна из первых попыток создания системы международной безопасности в Европе. В частности, автор анализирует предпосылки заключения Лондонского договора 1518 года, его основные положения и причины недолговечности его действия в практике международных отношений раннего Нового времени.

**Эволюция англо-нидерландских отношений в свете подготовки и**

*Докладчик:*

Маров Юрий Игоревич, институт  
истории и социальных наук,

## **похода Непобедимой Армады**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Михеев Дмитрий Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент

Рассматривается влияние факторов, связанных с походом испанской «Великой и славнейшей Армады» и его военно-стратегическими и политическими последствиями, в свете эволюции англо-голландских отношений. Увенчавшиеся успехом боевые действия флотов Англии и мятежных провинций против сильнейшего противника, ставшие первым примером в истории Нидерландов фактически равноправных союзнических отношений, сыграли значительную роль в становлении Республики Соединенных провинций как самостоятельной политической силы на международной арене и привели к отказу от политики поиска суверена.

## **Протестантское влияние на женскую моду в раннестюартовской Англии**

*Докладчик:*

Птицына Маргарита Александровна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Михеев Дмитрий Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент

В работе рассматриваются особенности женской аристократической моды раннестюартовской Англии (1603-1649 гг.). По сравнению с эпохой Елизаветы Тюдор, эпохой ярких и громоздких нарядов, обилия украшений, раннестюартовский период демонстрирует скромность в цветах и определенную расслабленность в фасонах. "Новая мода" раскрывается через призму протестантских взглядов, глубоко укрепившихся в английской культуре начала XVII в. Предметом анализа выступают портреты представительниц высшего света английской аристократии и правящей династии Стюартов.

## **Тактико-технические аспекты Англо-Бурской войны и их влияние на ход кампании 1899-1902 гг. в Южной Африке глазами участников и современников**

*Докладчик:*

Бояринцев Дмитрий Константинович,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Михеев Дмитрий Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент

Рассматривается проблема применения новых, на конец XIX – начало XX века, тактических и технических средств в рамках Второй Англо-Бурской войны. Цель исследования заключается в выявлении степени влияния упомянутых факторов на ход конфликта, их преломлению в восприятии участников и современников событий в Южной Африке.



# Актуальные проблемы истории России (бакалавры)

## Подсекция 1. Бакалавры

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд. 215.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 17.30.

**Регламент выступлений:** 10 минут.

**Руководитель секции:** Николаев Андрей Борисович д.и.н., профессор, заведующий кафедрой русской истории XIX- XXI вв.

**Соруководитель секции:**

Рогушина Людмила Геннадьевна, к.и.н., доц. кафедры русской истории XIX- XXI вв.;  
Бугаев Роман Александрович, студент 2 курса магистратуры, направление «История».

**Адрес электронной почты для обращений:** [lrogushina@yandex.ru](mailto:lrogushina@yandex.ru).

### **Мор в Пскове и Новгороде в конце XIV века**

*Докладчик:*

Рагоза Александр Дмитриевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат  
исторических наук, доцент

Доклад посвящен анализу псковских и новгородских летописных известий о "мором поветрии" конца XIV века в Новгороде и Пскове. В исследовании рассматриваются вопросы, связанные с влиянием эпидемии на ход псковско-новгородского конфликта, развернувшегося в начале 90-х годов XIV века. Доклад также затрагивает аспекты применения механизмов духовного характера по противодействию моровой эпидемии 1390 г. в Пскове и Новгороде, в частности церковного строительства и проведения специальных молитвенных служб.

### **Первый этап династического кризиса в Московском государстве в конце XV - начале XVI века**

*Докладчик:*

Богданович Виктор Александрович,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат  
исторических наук, доцент

В докладе анализируются первые семь лет династического кризиса в конце правления Ивана III, рассматривается проблема складывания идеологии самодержавия (по Сказанию о князьях Владимирских). Целью исследования является изучение политических взаимоотношений между представителями московского великокняжеского дома. В докладе дан анализ научных изысканий известных специалистов, изучавших и изучающих эпоху правления Ивана III. Автор приходит к выводу о закономерности результатов первого этапа династического кризиса в конце правления Ивана III и неизбежности его продолжения.

**Причины и предпосылки  
объявления России империей**

*Докладчик:*

Соловьев Владимир Алексеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Если брать всю всеобщую историю, то можно заметить, что Российская империя, просуществовавшая с 1721 по 1914, была как самой большой по площади, так и одной из самых влиятельных сверхдержав. Изучение данной темы важно, ведь познавая прошлое мы можем не только понять, как сделать нашу страну такой же сильной, но и изучая ошибки и нюансы увеличить успех. Научная работа посвящена периоду формирования Империи. Благодаря исследованию мы узнаем все предпосылки и причины почему Пётр I создал поистине великое государство.

**В.П. Ивашев. Человек и декабрист**

*Докладчик:*

Филоненко Евгений Алексеевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Целью исследования является анализ изучения жизни и деятельности личности В.П. Ивашева как человека и как участника декабристского движения на основе исторических источников и научной литературы. Данный доклад во многом интересен благодаря широте своей библиографической базы, представленной как уже классическими работами по декабристскому движению в общем и по В.П. Ивашеву в частности, так и новыми историческими и краеведческими исследованиями. Также доклад дает новую и свежую обобщенную информацию о В.П. Ивашеве в рамках личных биографических исследований личностей декабристов.

**Развитие бессловного образования  
в Российской империи: Счетоводные  
и Конторские курсы В.И.Аболтина**

*Докладчик:*

Муравлева Екатерина Дмитриевна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хуциева Виктория Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен развитию бессловного образования в Российской империи на примере Счетоводных и Конторских курсов В.И.Аболтина. В частности, рассматривается социальный статус и национальность курсистов, а также преподавательского состава. Эти курсы имели большой спрос среди выходцев из всех сословий и отдельных национальностей, проживавших на территории Российской империи. Делается вывод, о

том, что данные курсы являлись важной составляющей системы бессловного образования.

**«Король умер — да здравствует король»: участие воспитанников мужских гимназий в мероприятиях «передачи императорской власти» во второй половине XIX в.**

*Докладчик:*

Ястребов Даниил Олегович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат исторических наук, доцент

В докладе предпринимается попытка проанализировать участие школьников средних учебных заведений в церемониале, связанном со смертью императора, а также в мероприятиях восшествия на престол нового государя. На основе архивных источников дается трактовка структуры траурных и праздничных мероприятий с точки зрения их функциональной составляющей. Использование опубликованных источников – памятных книг гимназий позволяет четче проследить официальную риторику подобных дней. Помимо этого, в статье отмечаются способы репрезентации монархии во второй половине XIX в.

**Петроградское уездное земство и вопрос о создании новых земских школ (конец XIX - начало XX вв.).**

*Докладчик:*

Груздев Никита Александрович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В данном докладе рассматривается малоизученная тема – деятельность Санкт-Петербургского уездного земства по расширению школьной сети в уезде в конце XIX – нач. XX вв. На основании изученных источников даётся характеристика представлений земских деятелей о задачах земства в деле расширения школьной сети. Указываются проблемы, с которыми столкнулись земцы при открытии новых школ в уезде. Автор приходит к выводу о том, что Санкт-Петербургское уездное земство деятельно участвовало в открытии новых школ и в целом успешно справлялось с расширением школьной сети.

**Конка в мемуарах XX в.**

*Докладчик:*

Арефьев Иван Андреевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хуциева Виктория Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассмотрена проблема восприятия конного трамвая гражданами Российской империи. Проанализированы воспоминания известных личностей о поездках в конке, на

их основе выявлены различия между линиями конно-железных дорог Москвы и Санкт-Петербурга, а также преимущества и недостатки конки как общественного транспорта.

## Подсекция 2. Магистры

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд. 215.

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля в 15.30.

**Регламент выступлений:** 10 минут.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lrogushina@yandex.ru](mailto:lrogushina@yandex.ru).

**Руководитель секции:** Николаев Андрей Борисович д.и.н., профессор, заведующий кафедрой русской истории XIX- XXI вв.

**Соруководитель секции:**

Рогушина Людмила Геннадьевна, к.и.н., доц. кафедры русской истории XIX- XXI вв.;  
Бугаев Роман Александрович, студент 2 курса магистратуры, направление «История».

**Адрес электронной почты для обращений:** [lrogushina@yandex.ru](mailto:lrogushina@yandex.ru).

**От Казани до Полоцка: русское осадное искусство в 50-ые-начале 60-ых гг. XVI в.**

*Докладчик:*

Костромской Василий Владимирович,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат  
исторических наук, доцент

В данном докладе предпринята попытка раскрыть основные характерные черты осадного искусства русской армии в 50 – ые – 60 – ые гг. XVI в. Значительное внимание в докладе уделяется событиям «Ливонской война» 1558 –1561 гг. и «Полоцкой войны» 1563 – 1570 гг., поскольку боевые действия именно в этих конфликтах, главными образом, сводились в первом случае к борьбе за ряд ключевых ливонских крепостей и городов, а во втором - за сам Полоцк и возведенные в его окрестностях русские и литовские крепости.

**«За други своя»: российские монархи и судьбы христианских стран Балкан в 18 веке.**

*Докладчик:*

Расулов Александр Бахтиёрович,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В статье предпринята попытка раскрыть черты отношений России и балканских стран, главным образом характеризую попытки и их мотивы освобождения христианского населения, находившегося в зависимости от Османской империи.

**Подготовка черноморского флота к русско-турецкой войне 1828-1829гг.**

*Докладчик:*

Грибов Иван Андреевич, Институт  
истории и социальных наук,

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе затрагивается тема подготовки Черноморского флота в двадцатых годах XIX века к предстоящей войне с Турцией (Русско-Турецкая война 1828 -1829 годов). Автор детально исследует мероприятия, предпринятые А.С. Грейгом, для поднятия боеспособности Императорского Черноморского флота России. В докладе подробно и детально рассматриваются аспекты развития кораблестроения, такие как оснащение кораблей, снабжение флота, обучение экипажей и другие.

**Санкт-Петербургское Благородное собрание в жизни столичного общества.**

*Докладчик:*

Ястребова Мария Алексеевна,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен такому явлению в досуговой жизни столицы как Санкт-Петербургское Благородное собрание. Основное содержание работы отведено образованию собрания и первым годам его существования. Значительное внимание уделяется повседневной деятельности и социальному составу членов собрания. Задача автора данной работы выяснить, какое место Благородное собрание занимало в ряду подобных заведений столицы и почему вызывало интерес в различных кругах столичного общества.

**Принц П. Г. Ольденбургский и идея создания детского приюта**

*Докладчик:*

Лукьянова Анастасия Александровна,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фруменкова Татьяна Георгиевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе изучается деятельность «сына русской великой княгини, двоюродного брата императоров Александра I и Николая I и правнука по женской линии императрицы Екатерины II» – принца Петра Георгиевича Ольденбургского (1812-1881), всю свою жизнь посвятившего себя новой родине, как на ниве государственной службы, так и на поприще служения российскому обществу. Несомненный интерес представляет идея создания детского приюта, учрежденного 28 июня 1848 г. и получившего наименование «Детский приют принца Петра Георгиевича Ольденбургского».

**К вопросу о преобразовании 7-ой реальной гимназии в Первое Санкт-Петербургское реальное училище: причины, ход, события**

*Докладчик:*

Шариш Ирина Игоревна, Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор  
исторических наук, профессор

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме истории образования в Российской империи. В докладе раскрываются основные причины преобразования Седьмой реальной гимназии в Первое Санкт-Петербургское реальное училище. Основное внимание в работе автор акцентирует на ходе и событиях всего процесса преобразования гимназии.

**Ученики Торговой школы им.  
Николая II: деяния и наказания**

*Докладчик:*

Осипова Влада Дмитриевна, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хуциева Виктория Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема соразмерности наказаний за различные деяния учеников торговой школы им. императора Николая II. Работа основана на материалах ЦГИА СПб, которые впервые вводятся в научный оборот. Значительное внимание уделяется исследованию причин неподобающего поведения, изучению действий учеников во время рассмотрения дел и реакции членов Педагогического комитета, родителей и сторонних участников происшествий. В ходе исследований выявлено, что руководящий состав школы был крайне лоялен к ученикам, совершившим проступки различной степени тяжести.

**Тенденции Развития российской  
благотворительности в годы Первой  
мировой войны на примере  
изменения адресатов денежных  
пожертвований на страницах  
правительственных газет (1914 –  
июль 1915)**

*Докладчик:*

Васильев Иван Николаевич, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Златина Мария Александровна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён процессу изменения адресатов денежных пожертвований в рамках военной благотворительности в Российской империи в годы Первой мировой войны. В качестве хронологических рамок выступает период 1914 – июль 1915 гг., а источником являются правительственные газеты, отражавшие различные аспекты общественной жизни, в том числе и благотворительность. В докладе исследованы причины изменения адресатов денежных пожертвований и сделаны выводы об общих тенденциях развития благотворительности в указанный период.

**Финансирование Областного  
комитета армии, флота и рабочих  
Финляндии III созыва**

*Докладчик:*

Бугаев Роман Алексеевич, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бажанов Денис Александрович,

кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме финансового обеспечения революционных организаций Финляндии, которая прослеживается на примере финансирования Областного комитета армии, флота и рабочих Финляндии III созыва. В частности, рассматриваются попытки взаимодействия Областного комитета и официальной власти в этой сфере. Автор приходит к выводу о том, что авторитетность и влияние демократических органов власти могли зависеть в том числе и от их финансового положения.

*Докладчик:*

Белов Егор Алексеевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Запасной батальон л.-гв. Волынского полка в первые дни Февральской революции (23–26 февраля 1917 г.)**

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В докладе изучается деятельность запасного батальона лейб-гвардии Волынского полка в первые дни Февральской революции, т.е. 23 – 26 февраля 1917 г. Внимание обращено на т.н. «солдатских командиров», т.е. унтер-офицеров, которые 27 февраля встанут во главе восставших волынцев, первыми перешедшими на сторону революции и увлекшими за собой и другие воинские части. Несомненный интерес представляет унтер-офицер Т.И. Кирпичников, который назван современниками «первым солдатом революции» и признан российскими и зарубежными исследователями руководителем восстания волынцев.

*Докладчик:*

Смотрина Маргарита Владимировна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**А.И. Гучков в поездке на Юго-Западный и Румынский фронты в апреле 1917 года**

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В статье раскрываются детали поездки на Юго-Западный и Румынский фронты, предпринятой военным министром с 4 по 12 апреля 1917 года. Акцент делается на материалы периодической печати, где подробно описаны встречи Гучкова с солдатами, населением и реакция на его выступления. В ходе поездки Гучков провел несколько крупных совещаний, например, с главнокомандующим Юго-Западным фронтом А.А. Брусиловым, румынским военным министром В. Брэтиану. Подчеркнем, что в газетных заметках, посвященных этой поездке, прессой впервые называется цель пребывания Гучкова на фронте – «чистка» командного состава.

*Докладчик:*

Королёв Сергей Александрович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Экипажный комитет Морского Гвардейского экипажа: состав и деятельность (март - июль 1917 г.)**

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор

исторических наук, профессор

Доклад посвящён составу и деятельности экипажного комитета Морского Гвардейского экипажа. Процесс формирования комитетов в различных частях армии и флота после событий Февральской революции привлекали внимание историков уже давно. Тем не менее, на данный момент к составу и деятельности экипажного комитета Гвардейского экипажа пристального внимания оказано не было. В докладе будет впервые будет прослежен путь формирования экипажного комитета, изучены основные проблемы, которые решал комитет.

**Особенности повседневной жизни воспитанников Свирского детского дома, 1925-1926 гг.**

*Докладчик:*

Муравьева Марина Владимировна,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хуциева Виктория Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе представлен анализ деятельности Свирского детского дома для детей дошкольного и школьного возраста, организованного в 1924 г. в Лодейнопольском уезде Ленинградской губернии. На основе архивных материалов рассмотрены статистические сведения о распределении детей по полу, возрасту и семейному положению; учебная и воспитательная программа школы при детском доме. Особое внимание уделено санитарно-бытовым условиям содержания воспитанников. По результатам исследования выделен положительный опыт учреждения и определены факторы, препятствующие эффективной деятельности детдома.

## **Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания**

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд. 205.

**Дата и время проведения секции:** 6 апреля в 14.00.

**Регламент выступлений:** 15 минут.

**Руководитель секции:** Кузин Дмитрий Владимирович, к.п.н., доц., заведующий кафедры методики обучения истории и обществознанию.

**Соруководитель секции:** Малюгина Виктория Евгеньевна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию.

**Адрес электронной почты для обращений:** [victoriafrei@mail.ru](mailto:victoriafrei@mail.ru).

**Опыт использования компьютерных игр в обучении обществознанию**

*Докладчик:*

Павленко Кирилл Алексеевич,  
институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соболева Ольга Борисовна, кандидат



педагогических наук, доцент

В данном докладе представлены результаты изучения опыта использования компьютерных игр в обучении социальным наукам в России и за рубежом. На их основании делаются выводы о возможности использования компьютерных игр в обучении обществознанию, описываются методические условия для применения данного средства обучения. Предлагаются различные виды заданий с использованием компьютерных игр, которые можно использовать в педагогической практике. Также рассмотрены особенности применения данного дидактического средства в формате дистанционного обучения.

**Малоизвестные исторические события и персоналии в контексте современного школьного образования**

*Докладчик:*

Иванов Андрей Игоревич, бакалавриат,  
Государственный университет  
морского и речного флота им.  
адмирала С. О. Макарова

Доклад посвящен проблеме популяризации исторических событий, малоизвестных, как показывают результаты проведенного и представленного в исследовании эксперимента, современным школьникам разных классов. Анализ материала показал, что процент остаточных знаний обучающихся об исторических событиях, которые не явились предметом интереса литературы и кино-индустрии, крайне низок. Целесообразно использовать межпредметные связи с различными видами искусства в преподавании истории в современной школе.

## История религии

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд.219.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 17.00.

**Регламент выступлений:** 10 минут.

**Руководитель секции:** Гайдуков Алексей Викторович, к.ф.н., доцент кафедры истории религий и теологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [a\\_gaidukov@mail.ru](mailto:a_gaidukov@mail.ru).

**Апологетическая тематика в трудах Паисия Святогорца**

*Докладчик:*

Алексеева Варвара Денисовна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

Апологетика - раздел богословия, защищающий веру от критики и помогающий точнее сформулировать принципы религии. Она даёт возможность найти ответы на

трудноразрешимые вопросы и укрепить личную веру. Апологетическая тематика встречается у христианских мыслителей, не являясь основной темой их рассуждений. Афонский старец св. Паисий Святогорец в своих беседах с приходящими к нему за советом нередко защищал догматы православной церкви, касаться проблематики существования в мире благого Бога и страданий. Доклад посвящён анализу его наследия, актуальному для православных христиан и по сей день.

### **Семиотические аспекты кельтской мифологической традиции**

*Докладчик:*

Баншикова Елизавета Александровна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе анализируются природные явления как образы-символы для поклонения у Кельтов. Выявляются мифологемы в представлениях кельтов о загробном мире, повторяющиеся образы кельтской мифологии. Особое внимание уделяется языческой мифологической традиции, сохранившейся после христианизации Ирландии.

### **Проблемы в восприятии лютеранства в современной России**

*Докладчик:*

Мухина Александра Сергеевна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

Лютеранство является исторической церковью в России более 400 лет, но сегодня лютеран не воспринимают как христиан, как историческую церковь и культуuroобразующий элемент. Лютеране обладают малым числом прихожан и большим количеством памятников церковной архитектуры. Современные лютеране испытывают сложности малых религиозных групп, не принадлежащих к мажоритарной конфессии. Существуют трудности, связанные с преодолением стереотипного восприятия христианства в обществе только в православном контексте. Но несмотря на это, лютеране России придерживаются традиционных ценностей.

### **Сциентизм: религиозный атеизм**

*Докладчик:*

Нойманн Иван Витальевич, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе затрагивается феномен Пост- и мета-модерна в виде сциентизма: Его путь становления как религиозной практики, рассматриваются как его черты абсолютизация

возможностей разума и науки, культивирование прогресса, постепенное превращение из светского течения в самодостаточную религиозную доктрину.

**Влияние протестантизма на развитие промышленности Санкт-Петербурга на рубеже XIX-XX вв.**

*Докладчик:*

Полтарецкая Вера Павловна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент

По мнению М.Вебера протестантская этика, идея предопределения и запрет на роскошь, выдвинутые Ж. Кальвином, предопределили развитие буржуазных отношений в Европе. В сочетании с достижениями промышленной революции (изобретением станков и появлением новых технологий) идеи кальвинизма способствовали бурному развитию производства. В Петербурге с Петровских времён иностранным специалистам дозволялось исповедовать свою веру. В докладе делается попытка проследить возможную зависимость успешности промышленников рубежа XIX-XX вв. от исповедания.

**Социальная основа конфессий во время религиозных войн во Франции**

*Докладчик:*

Шумский Марк Романович, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент

Религиозные войны во Франции – процесс, определивший политические группировки в Западной Европе накануне Тридцатилетней войны и ставший одним из факторов созревания крупного конфликта в истории Европы. Ряд его особенностей нуждается в более детальном рассмотрении. Исследование социальных основ конфессий во время религиозных войн позволяет развенчать ряд мифов, сложившихся в историографии. Важной частью своей работы автор считает популяризацию настоящей, деполитизированной истории в удобной форме на уровне студенческого доклада.

**Русский космизм: прошлое и настоящее**

*Докладчик:*

Булаков Алексей Алексеевич, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент

В моём докладе будет освещена история русского космизма, прослежено влияние идей Н.Ф. Фёдорова, К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского и В.И. Вернадского на культуру XX и XXI веков, отражена актуальность идей русских космистов, ставших основой для формирования и развития оригинальных философских, художественно-эстетических и естественно-научных представлений о мире и человеке.

## Современное образование и проблемы социологического образования

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд. 303.

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля в 10.00.

**Регламент выступлений:** 15 минут.

**Руководитель секции:** Крокинская Ольга Константиновна, д.с.н., профессор кафедры социологии.

**Соруководитель секции:** Логош Дарья Александровна, обучающаяся института истории и социальных наук.

**Адрес электронной почты для обращений:** [okroinskaya@gmail.com](mailto:okroinskaya@gmail.com),  
[dalogosh@gmail.com](mailto:dalogosh@gmail.com).

**Проблемы включенности студентов в научную деятельность в период дистанционного обучения (на примере РГПУ им. А. И. Герцена)**

*Докладчик:*

Романова Мария Игоревна (заявка 2), институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен анализу проблем в сфере научной деятельности студентов РГПУ им. А. И. Герцена, вызванных переходом на дистанционное обучение. В ходе работы был проведен сравнительный анализ степени включенности студентов в научную деятельность до введения дистанционного обучения и после него, на основе которого были выявлены факторы, оказывающие влияние на научную деятельность студентов. По итогам исследования даны рекомендации по повышению осведомленности студентов о научно-практических конференциях, как об одном из главных факторов влияния на их включенность в научную деятельность.

**Учебный процесс во время пандемии: вызов современному образованию**

*Докладчик:*

Кубенский Михаил Михайлович, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рахманова Юлия Викторовна, кандидат социологических наук, доцент

В докладе представлен анализ текущей ситуации, сложившейся в системе высшего образования. Проводится изучение влияния внедрения дистанционных практик обучения в вузах. Представлены результаты исследования отношения к дистанционным практикам в вузе со стороны студентов и преподавателей. Приводятся выводы, содержащие: выявленные проблемные аспекты в системе высшего образования во время пандемии; рекомендации по дальнейшему развитию дистанционных практик обучения.

**Донаучное социальное знание у**

*Докладчик:*

**дошкольников и у детей младшего  
школьного возраста**

Данила Сергеевич Куликов, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Рахматуллина Анастасия Евгеньевна,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна,  
доктор социологических наук,  
профессор

В докладе представлены результаты исследования донаучного социального познания у детей. Проведён опрос детей дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс), проделан анализ данных. На базе полученных данных и теоретических представлений о развитии детского мышления делаются выводы о ранней стандартизации картины мира детей, которая в донаучной форме несет больше творческих черт и самостоятельных суждений.

**Применение технологий  
искусственного интеллекта в  
современном образовании**

*Докладчик:*

Бобоедова Екатерина Константиновна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич, другая,  
преподаватель

Доклад посвящен современным способам применения технологий искусственного интеллекта в сфере образования. Рассматривается проблема влияния искусственного интеллекта на качество образования. Анализируются перспективные способы применения ИИ в данной сфере.

**Вклад Н. И. Кареева в  
институционализацию системы  
среднего и высшего образования в  
России**

*Докладчик:*

Романова Мария Игоревна (заявка 1),  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор  
философских наук, профессор

Доклад посвящен анализу трудов Н. И. Кареева, на основании изучения которых обобщены взгляды социолога на проблемы российского образовательного процесса конца XIX – начала XX века, а также отмечены идеи ученого, касающиеся реформации системы образования. В докладе описываются образовательные практики средней и высшей школы Российской империи, предложенные Кареевым, которые, благодаря институционализации, вошли в систему образования современной России.

**Молодежь и выборы**

*Докладчик:*

Кудрявцева Надежда Андреевна,  
институт информационных технологий

и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В 2017 году я выполняла индивидуальный проект на тему: «Молодежь и выборы». С этим докладом я получила диплом за 1 место в Региональной олимпиаде обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву в 2017/2018 учебном году. В проекте представлены опрос старшеклассников, интервью у волонтеров и депутата. Материал исследования можно использовать в школьном курсе обществознания, права для определения методов работы по формированию гражданской зрелости старшеклассников.

**Поколенческие различия в  
структуре сексуальных отношений**

*Докладчик:*  
Лескова Карина Андреевна, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Иоффе Гавриил Анатольевич

Доклад освещает одну из актуальных тем для человечества - секс. Не только с точки зрения размножения, но и культуры разных народов от античности до XXI века. Что повлияло на общепринятые нормы? Какими видят сексуальные отношения в современном обществе? Как менялась культура отношений? Все это будет представлено на конференции.

**Предмет социологии: сравнение  
трактовок учёных-социологов и  
учебной социологической  
литературы**

*Докладчик:*  
Сокол Дарья Сергеевна, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Иоффе Гавриил Анатольевич

В докладе представлено сравнение различных подходов трактования предмета социологии учебными изданиями и советскими и зарубежными учеными-социологами. Автор стремится проследить процесс изменения понятия предмета социологии с течением времени. Значительное внимание в работе автор уделяет вопросу о том, как менялось восприятие предмета социологии в интерпретации социологов, начиная с восемнадцатого века и заканчивая сегодняшним днем.

## **Социальные и социологические проблемы в современном обществе**

**Место проведения секции:** набережная реки Мойки д. 48, 20 корпус, ауд. 308.

**Дата и время проведения секции:** 07 апреля в 10.00.

**Регламент выступлений:** 10 минут.

**Руководитель секции:** Малявин Сергей Николаевич д. ф. н., проф. кафедры социологии.

**Соруководитель секции:** Липатова Анастасия Алексеевна, обучающаяся института истории и социальных наук.

**Адрес электронной почты для обращений:** [malyavins@mail.ru](mailto:malyavins@mail.ru).

**Современное социальное движение  
Black Lives Matter: история,  
идеология, методы борьбы**

*Докладчик:*

Ахмитзанова Ирина Александровна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

В данной работе я рассмотрю набирающее популярность в западных странах социальное движение Black Lives Matter (BLM) [англ. жизни темнокожих имеют значение], целью которого является искоренение расизма и достижение одинакового отношения к людям с любым цветом кожи. Целью данной работы является изучение истории и методов борьбы социального движения Black Lives Matter с расизмом и полицейской жестокостью. Объектом данной работы является социология расизма. Предметом данной работы является современное социальное движение Black Lives Matter.

**Социологический анализ  
популярности Юрия Дудя**

*Докладчик:*

Зарипова Диана Раилевна, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития общества. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение популярности как социального феномена.

**Instagram как социальное  
пространство**

*Докладчик:*

Иванова Александра Юрьевна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

В докладе рассматривается проблема виртуальной социальной сети Instagram как современного социального пространства. Автор рассматривает влияние Instagram на людей, приводит социологические исследования социальных сетей, а так же рассматривает Instagram как новую площадку для заработка. В работе также рассказывается о том, что включает в себя аудитория рассмотренной социальной сети.

**Эпоха Дворцовых переворотов.  
Правление Екатерины II.  
Социальные практики в придворном**

*Докладчик:*

Липатова Анастасия Алексеевна,  
институт истории и социальных наук,

**сообществе. Фаворитизм.**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

Фаворитизм (от франц. favoritism – «благосклонность») – один из интереснейших феноменов мировой истории. Явление фаворитизма теснейшим образом связано с особенностями человеческой психологии. Разделяя людей на своих и чужих, на симпатичных и неприятных, на близких и неблизких, мы подсознательно проявляем благосклонность к первым и стараемся отдалить от себя вторых. Своим мы всегда рады, их решения кажутся нам более правильными, а поступки – более справедливыми и благородными, чем решения и поступки чужих.

*Докладчик:*

Логош Дарья Александровна, институт истории и социальных наук,

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Н.И. Кареев и марксизм***Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

В данной работе анализируется отношение Н.И. Кареева к марксизму, на чем оно было основано и чем сформировано, как его отношение менялось на протяжении времени; обозначены положительные и отрицательные стороны, выделяемые Кареевым относительно марксизма; дается оценка различных историков и исследователей, а также свои собственные суждения по этому вопросу.

*Докладчик:*

Маркварт Эльвира Евгеньевна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Эмиль Дюркейм. Цели и задачи создания «Элементарных форм религиозной жизни»***Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

Доклад посвящён известному труду Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Представлена попытка на основе анализа структуры и теоретического содержания монографии определить цели и задачи, которые ставил перед собой в данной работе социолог-классик. Постановка вопроса связана с фактом значительного влияния "Элементарных форм религиозной жизни" на дальнейшую историю социологической науки.

*Докладчик:*

Меньшикова Анфиса Олеговна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Экспертное знание в информационном обществе***Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна, доктор исторических наук, профессор



В эпоху интернета у людей, имеющих доступ к данной сети, возникает иллюзия, что вместе с этим им также доступна практически любое знание. В этом контексте очень остро встаёт вопрос отбора, обработки и применения информации. Предполагается, что для помощи в этом существуют эксперты, однако значимость экспертного знания в современном обществе только снижается. Данный доклад посвящён характеру и особенностям экспертного знания в условиях информационного общества, а также рассматривает, какую роль оно выполняет в системе общественного сознания.

**Стендап как современный социальный феномен : типология и причины популярности в России**

*Докладчик:*

Мороз Олеся Владимировна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

В данной работе исследуется современная культура юмора, также вы можете познакомиться с историей возникновения стендапа и с его предпосылками.

**Типология российской социологии Н. И. Кареева.**

*Докладчик:*

Никифорова Александра Алексеевна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

В данной работе рассмотрена типология Н.И. Кареева российской социологии на основе работы "Основы русской социологии". Проанализированы различные направления российской социологии.

**Фейк ньюс: социальные аспекты функционирования**

*Докладчик:*

Попова Полина Андреевна, институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рахманова Юлия Викторовна, кандидат социологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема функционирования фейк ньюс. Особое внимание уделяется механизму распространения фейков в современном обществе. Анализируются возможные методы борьбы с фейк ньюс.

**Политеоретическая интерпретация нарушений социальной нормы как база для осмысления социальной работы и воспитания**

*Докладчик:*

Продан Анастасия Олеговна, институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна,

доктор социологических наук,  
профессор

В данном докладе социальная норма рассматривается как подвижное, изменчивое явление. Понятие нормы, девиантного поведения, правонарушений можно интерпретировать с точки зрения различных социологических теорий. В докладе представлены способы интерпретации социальной нормы с точки зрения "аномии" Э. Дюркгейма и Р. Мертон, "модернити" З. Баумана и "фигурации" Н. Элиаса. Представленный доклад является аспектом теоретической базы, раскрывающим сущность и специфику социальной работы и воспитания.

**Отказ от продуктов животного происхождения в структуре современного гастрономического поведения**

*Докладчик:*

Сысуева Виктория Владиславовна,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иоффе Гавриил Анатольевич

Многие люди в последнее время переходят на веганский образ жизни. Есть множество причин, которые заставляют отказаться от мяса. Не всегда эта перемена в жизни является осознанным решением, а зачастую является веянием моды. Ведь в настоящее время модно быть eco-friendly (товары и услуги не наносящие вред животным и окружающей среде в целом). Меня заинтересовала данная проблема, и я захотела найти то, что действительно является причиной отказа от мясной и молочной продукции, а также от эксплуатации животных в целом.

**Теоретико-методологический монополизм в российской социологии (на примере социологических исследований ценностей)**

*Докладчик:*

Ткач Сергей, институт истории и социальных наук, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Кашина Марина Александровна,  
Северо-Западный институт управления  
Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской  
Федерации;

Ляшко Светлана Всеволодовна,  
Северо-Западный институт управления  
Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна,  
доктор социологических наук,  
профессор

В рамках проведенного исследования были отобраны наиболее цитируемые статьи в реферативной базе SCOPUS по теме исследования ценностей, чем уровень цитирования

превышал 10. По результатам исследования сделаны следующие выводы: при все многообразии исследовательского поля ценностей ученые сосредотачиваются на довольно узком перечне тем, а именно: политика, образование, патриотизм, семейная политика, труд; в выборке не оказалось статей, выполненных при поддержке бизнес-организаций или НКО. При этом из 42 статей значимая часть выполнены за счет финансирования государственных фондов (РФФИ или РНФ) или в рамках выполнения государственного задания Министерства образования и науки России; приращение социологического знания по результатам рассмотренных статей сравнительно невелико, достаточно часто авторы ограничиваются общими рассуждениями, не содержащими описания конкретных социальных явлений, процессов или тенденций. Причины этого, по мнению авторов, связаны с действиями внешних по отношению к полю науки акторов, а именно тех, кто финансирует научные исследования. В России главным заказчиком социологических исследований выступает государство, поэтому большая доля статей содержат рекомендации, так или иначе адресованные государству.

*Докладчик:*

Шевцов Алексей Николаевич, институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Развитие государственной политики в сфере цифровизации**

*Научный руководитель:*

Смаль Светлана Владимировна, кандидат политологических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию политики цифровизации в современной России. В статье рассматривается история развития и концептуальные основы политики цифровизации в России. Исследование показывает, что процесс цифровизации связан не только с повышением качества государственного управления, но и имеет ряд рисков и угроз. По мнению автора, процесс развития цифровизации имеет противоречивый характер и должен проходить во взаимодействии с гражданским обществом.

# Конфликтология

## Конфликтология и конфликты в современном мире

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 20, 2 этаж, 236 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 08 апреля с 11.00 до 16.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Кружалова Людмила Валерьевна, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования.

**Соруководитель секции:** Дмитриева Юлия Сергеевна, обучающаяся юридического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kruzalova@yandex.ru](mailto:kruzalova@yandex.ru).

### **Ошибочное понимание свободы слова и творчества в рекламе как фактор порождения конфликтов различного рода**

*Докладчик:*

Брызгалова Анита Вадимовна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружалова Людмила Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной в наши дни проблеме ограничения свободы слова и творчества в рекламной деятельности. Несмотря на то, что реклама признаётся формой свободы слова, степень её правовой защищённости недостаточна и подлежит ряду ограничений. Между тем, институт предварительной проверки рекламных материалов в России отсутствует, из-за чего участники рекламной деятельности периодически встречаются с непрогнозируемыми рисками и конфликтами. Дискуссионным также продолжает оставаться вопрос об этических границах дозволенного, культурной апроприации и общепринятых нормах морали.

### **Речевая агрессия на примере фильма «Старики-разбойники»**

*Докладчик:*

Велигоцкая Марина, Маргарита  
Ивановна, Юридический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семенец Ольга Павловна, доцент

Доклад охватывает одну из актуальных сфер развития речевой конфликтологии. Практика показывает, что изучение вербальной агрессии способствует пониманию процесса развития конфликтов. На конференции будет представлен анализ отрывка из фильма «Старики-разбойники» для наглядного изучения лингвистических конфликтогенов.

### **Медиация как технология профилактики девиантного**

*Докладчик:*

Воронков Мурат Александрович,  
Юридический факультет,

**поведения в подростковой среде**

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В условиях трансформации современного общества наблюдается тенденция к увеличению проявлений девиантного поведения у детей и подростков. Наличие большого количества девиантных подростков, распад семей, алкоголизм и наркомания, проституция, «криминализация» поведения - все это представляет угрозу для будущего России. Одна из причин, вызвавших массовое распространение в молодежной среде - курения, употребления алкоголя и наркотических средств - это социально-экономические преобразования в стране.

**Опыт реализации школьной  
медиации в Российской Федерации***Докладчик:*Гладков Игорь Сергеевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена*Научный руководитель:*Николаев Игорь Михайлович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе затрагивается тема одного из цивилизованных конструктивных способов урегулирования конфликтов, а именно медиации, а также проанализирован опыт ее реализации в РФ.

**Психологические аспекты  
школьных конфликтов и их  
разрешение***Докладчик:*Горскова Валентина Витальевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена*Научный руководитель:*Честнов Илья Львович, доктор  
юридических наук, профессор

В настоящее время проблема конфликта является актуальной как в повседневной жизни, так и в педагогическом процессе. Конфликт является одной из универсальных характеристик мира и основной движущей силой его развития. Процесс обучения и воспитания невозможен без противоречий и конфликтов различного характера. Именно в школе дети делают первые шаги к разрешению конфликтов. Метод "Школьная медиация" - это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа.

**Медиация в образовательных  
учреждениях для детей с  
особенностями развития***Докладчик:*Дмитриева Юлия Сергеевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена*Научный руководитель:*

Кружалова Людмила Валерьевна,

кандидат исторических наук, доцент

На данный момент медиация в образовательной среде набирает популярность. Однако, помимо обычных учебных заведений где учатся дети без отклонений в развитии, существуют школы где образование получают дети с отклонениями. Подобные заведения становятся местом для множества конфликтов. В данном докладе будет рассмотрена медиация, применяющаяся при работе с детьми с отклонениями в развитии.

**Проблемы усыновления, опеки и попечительства (теоретико-правовой аспект)**

*Докладчик:*

Илларионова Юлия Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Игорь Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках медиации в области семейных споров могут рассматриваться почти все вопросы, затрагивающие права и интересы детей. Работникам сферы опеки и попечительства постоянно приходится иметь дело со спорами между родителями, опекунами, попечителями, в основе которых лежит столкновение жизненно важных интересов каждой из сторон. Применение медиации при разрешении семейно-правовых споров и, в особенности дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления (удочерения) детей остается актуальной темой, прежде всего по причине многогранности и многоаспектности данной проблемы.

**Влияние конфликтологии в ходе судопроизводства**

*Докладчик:*

Киселев Константин Игоревич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружалова Людмила Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе освещается такое понятие как «юридический конфликт». Судебное решение может не только сделать неудовлетворенным одну из сторон, но и всех участников процесса. В связи с этим, появляется ключевой вопрос – какими дополнительными механизмами возможно урегулировать появившиеся споры. Данная работа отражает влияние конфликтолога (медиатора, переговорщика) на разрешение конфликтов как на стадии досудебного порядка, так и на стадии судебного процесса, после вынесения решения суд или же в ходе исполнительного производства.

**Роль адвоката в коммерческой медиации**

*Докладчик:*

Мурсалиева Вефа Халидовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Для многих адвокатов участие в процессе медиации стало первым непосредственным опытом. В медиации роль адвоката принципиально отличается от его роли в судебном процессе. Поскольку они должны знать концепцию и процесс медиации, а также ту позитивную роль, которую они должны играть в оказании помощи сторонам в медиации. Роль адвоката начинается до того, как дело доходит до суда, и продолжается на протяжении всего процесса медиации и даже после него, независимо от того, был ли спор урегулирован или нет. Благодаря процедуре медиации большинство коммерческих дел улажены и больше не рассматриваются.

### **Манипуляции в педагогической деятельности**

*Докладчик:*

Николаев Илья Артурович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные типы манипуляций, виды манипуляторов, а также манипуляция в педагогическом процессе. Основное содержание исследования составляет анализ манипуляций, которые используют студенты и педагоги.

### **Абьюзивные и токсичные отношения в семье**

*Докладчик:*

Новичихина Мария Сергеевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Статья посвящена абьюзивным и токсичным отношениям в семье и тому, как это может повлиять на ребенка, если подобный конфликт происходит в схеме родитель/родитель или родитель/ребенок. Данная работа не преследует цель решить абьюзивные отношения, а призвана помочь заметить тревожные "звоночки" и подтолкнуть к каким-либо действиям в случае необходимости. В статье используются материалы исследований психологического насилия и основные понятия способов разрешения конфликтов.

### **Служба школьной медиации в России и за рубежом**

*Докладчик:*

Осипов Вячеслав Евгеньевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

При осуществлении своей деятельности школа является не только образовательным учреждением, но и системой, которая оказывает влияние на развитие и становление характера учащихся. В течение образовательного процесса, ученики помимо знаний формируют навыки общения и взаимодействия, как в своей возрастной группе, так и с

группами старшего(старшие классы, педагоги, администрация) и младшего возраста (ученики младших классов).

**Проблема применения медиации в высших учебных заведениях**

*Докладчик:*

Палехова Виктория Эдуардовна,  
факультет конфликтологии,  
бакалавриат, Санкт-Петербургский  
гуманитарный университет  
профсоюзов; Коровин Александр  
Александрович,  
bremozenkin1212@gmail.com,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В исследовании проводится анализ проблемы применения медиации с целью разрешения конфликтов в высших учебных заведениях. Особое внимание уделено положительным результатам использования медиативных технологий на ступенях общего и средне профессионального образования. В работе анализируется законодательная база медиации, необходимость ее преобразования. Авторы приходят к выводу, что достижение цели затруднено отсутствием достаточной осведомленности о процедуре медиации, систем гарантий исполнения медиативных договоров и уполномоченных органов для применения процедуры в высших учебных заведениях.

**Понятие и правовой статус кодекса медиаторов в России и за рубежом**

*Докладчик:*

Половикова Татьяна Эдуардовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Медиация на сегодняшний день является актуальным и конструктивным способом разрешения конфликтов с помощью третьей стороны. Изучение данного метода необходимо в отечественной науке, так как медиация все больше популяризируется, как альтернативный способ разрешения споров; требуется больше теоретических и практических знаний в данной области. Научная работа посвящена проблеме понятия и правового статуса кодекса медиаторов в России и за рубежом. Также исследование охватывает вопрос создания коллегии медиаторов, что позволит обрести медиации в России исключительно профессиональный характер.

**Опыт профилактики кибербуллинга в подростковой среде на примере США**

*Докладчик:*

Федорова Елизавета Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В докладе речь идет о феномене кибербуллинга как комплексной социальной проблемы группы подростков. Анализируется опыт профилактики данного явления на примере Соединенных Штатов Америки, предлагается модель оказания помощи подросткам, ставшими жертвой кибербуллинга.

**Конфликтологическая компетенция  
педагога**

*Докладчик:*

Шукаева Екатерина Игоревна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Доклад посвящён раскрытию сущности понятия «конфликтологическая компетенция педагога». Выделяются особенности конфликта в образовательном процессе, рассматриваются благоприятные стороны конфликта, обосновывается мысль о пользе конфликтных ситуаций в обучении. Автором формулируются критерии сформированности конфликтологической компетенции. Проводится анализ различных стратегий поведения педагога в конфликтной ситуации и основных ошибок коммуникации. В результате исследования формулируются наиболее важные навыки современного педагога в разрешении конфликтов в процессе обучения.

**Проблема дискриминации  
образовательной среде**

*Докладчик:*

Михнова Оксана Васильевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Игорь Михайлович, кандидат  
педагогических наук, доцент

Данная проблема крайне актуальна в нынешних условиях. Современный мир сложен и противоречив. Сегодня мы наблюдаем интеграцию национальных государств, экономик, культур. Вместе с тем получают распространение идеи изоляционизма, национализма и культурной исключительности. В результате всеобщей глобализации, а также исторически сложившегося многонационального и многоконфессионального населения Российской Федерации вопрос о преодолении дискриминации стоит очень остро. Именно в подростковый период развития формируется гражданская позиция человека, в том числе его терпимость или нетерпимость.

**Право на образование детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья**

*Докладчик:*

Басманов Игорь Николаевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Субботин Валерий Николаевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

# Математика

## Актуальные проблемы математического образования

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки 48, к. 1, ауд. 209.

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:** 7 минут.

**Руководитель секции:** Клещева Ирина Валерьевна, доцент кафедры методики обучения математике и информатике.

**Соруководитель секции:** Аксенова Дарья Дмитриевна, магистрант 2 курса.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kafedra.mom@gmail.com](mailto:kafedra.mom@gmail.com).

### **Методика конструирования тестовых заданий по математике с учётом когнитивных стилей обучающихся**

*Докладчик:*

Азизова Эльмира Муртазалиевна,  
факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор  
педагогических наук, декан

Доклад освещает проблему индивидуализации обучения математике при использовании тестовых заданий в учебном процессе. Данная проблема особенно актуальна в настоящее время, когда тестовый формат заданий используется все чаще на различных этапах обучения математике. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на выявление наличия и актуальности проблемы исследования, а также на выполнение констатации начальных результатов выполнения тестов по математике у обучающихся без учета их когнитивных стилей.

### **Организация вариативной домашней работы по геометрии в 7 классе (на примере темы "Треугольники")**

*Докладчик:*

Антановская Анастасия Алексеевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стефанова Наталия Леонидовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В работе предполагается анализ информации о домашней работе, как о форме самостоятельной деятельности учащихся, из научной литературы и педагогического опыта с целью разработки вариативной домашней работы по геометрии для учеников 7 класса по теме "Треугольники".

### **Организация предпрофильной подготовки при обучении**

*Докладчик:*

Баулина Евдокия Олеговна, факультет  
математики, бакалавриат,

**математике в 9 классе**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Реализация идеи профильности обучения в 10-11 классах требует от выпускника основной школы важного жизненного решения- первичного профессионального самоопределения и выбора им дальнейшего профиля обучения. В связи с этим перед школой ставится задача создания условий образовательной среды, способствующих предварительному самоопределению учащихся основной школы, то есть задача организации предпрофильной подготовки. О способах ее организации при обучении математике будет изложено в докладе.

**Обучение решению нестандартных задач в 5-6 классах с учетом индивидуальных особенностей обучающихся**

*Докладчик:*

Беднаж Наталья Станиславовна,  
факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, декан

В докладе рассматривается проблема учета индивидуальных особенностей школьников в обучении математике. В качестве примера рассматривается влияние широты диапазона эквивалентности школьника на обучение решению математических задач. Особое значение уделяется выделению особенностей таких школьников, различиям в их восприятии математической информации и способах работы с ней. В докладе представлены методики диагностики данного когнитивного стиля и методические обобщения по направлениям работы с такими детьми.

**Разработка дистанционного курса по математике по теме "Координаты"**

*Докладчик:*

Богданова Татьяна Игоревна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, декан

Основное содержание доклада посвящено конструированию дистанционных курсов, их особенностям при организации образовательного процесса в школе по математике. На конференции будут представлены теоретические основы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных курсов, а также основные практические материалы по созданию дистанционного курса по теме "Координаты".

**Реализация прикладной направленности математики в основной школе**

*Докладчик:*

Бойченко Людмила Викторовна,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Кочуренко Надежда Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Жизнь предусматривает наличие у детей сформированности готовности к непосредственному участию в практической деятельности в условиях постоянно изменяющегося информационно-технологического мира, способности адаптироваться и приспосабливаться к событиям, происходящим в нем. Это ставит перед современной школой новые задачи совершенствования образования и подготовки школьников к практической деятельности. В работе будет рассмотрен процесс обучения математики в основной школе и выявлены особенности организации обучения математике с использованием прикладных задач.

**Средства развития креативности у учащихся 7 классов при обучении геометрии**

*Докладчик:*

Власова Дарья Сергеевна, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семеновна, доктор педагогических наук, профессор

Данная работа дает полный ответ на такой важный вопрос – как в реалиях современного образования помочь учащимся креативно и творчески подходить к решению любого вопроса, а в частности к решению задач на уроках математики. Исследование направлено на анализ различных способов, методов и приемов развития креативности при обучении геометрии в 7 классе. Значительное внимание уделяется разработке и представлению набора упражнений и задач по геометрии 7 класса с учетом особенности темы и проблематики своей работы.

**Методика организации коррекции результатов обучения по теме «Квадратичная функция» на основе принципа дифференциации**

*Докладчик:*

Данилина Ксения Павловна, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, декан

В работе будут представлены выявленные методические особенности обучения учащихся теме «Квадратичная функция» и разработанная методика организации коррекции результатов обучения по данной теме на основе принципа дифференциации.

**Методика проведения практических работ при изучении геометрического материала учащимися 5-6 классов**

*Докладчик:*

Джура Анна Викторовна, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стефанова Наталья Леонидовна,

доктор педагогических наук,  
профессор

Целью исследования является разработка практических заданий по геометрии для 5-6 классов и методических приемов работы с ними. Задачи исследования: изучение роли геометрического материала при изучении математики в 5-6 классах; сравнительный анализ геометрического материала в разных учебниках для 5-6 класса и интернет-ресурсах; анализ особенностей учащихся 5-6 классов; изучение литературы о методике проведения практических работ по математике; разработка практических заданий и методических при изучении геометрического материала для учащихся 5-6 классов.

**Взаимосвязь отношения к изучению математики посредством дистанционных образовательных технологий и мотивации подростков**

*Докладчик:*  
Дырина Ольга Владимировна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук,  
профессор

Взаимосвязь отношения к изучению математики посредством дистанционных образовательных технологий и мотивации подростков.

**Организация внеурочной деятельности девятиклассников, испытывающих трудности при обучении математике**

*Докладчик:*  
Елизарова Дарья Витальевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данной работе поднимается проблема преодоления трудностей и развитие мотивации в процессе обучения математики у девятиклассников. Исследования направлены на разработку различных современных технологий, способствующих развитию явных результатов в процессе обучения на трех уровнях и создающих благоприятную атмосферу для обучения. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, некоторые разработки, а также представление практических результатов учеников, отстающие в изучении программного материала по алгебре и геометрии.

**Организация промежуточного контроля по геометрии в 7 классе**

*Докладчик:*  
Иванова Мария Олеговна, факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Стефанова Наталия Леонидовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Основной целью данной работы является обобщение информации о контроле в учебном процессе, полученной из педагогической литературы и практики, для разработки методики организации промежуточного контроля по геометрии в 7 классе. Для достижения поставленной цели были изучены возрастные и психологические особенности учеников данной группы, проанализировано содержание обучения и контроля результатов обучения геометрии в 7 классе по учебнику Л. С. Атанасяна.

**Методика использования сторителлинга как средства мотивации при обучении математике в 5-6 классах**

*Докладчик:*

Исаева Светлана Александровна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор  
педагогических наук, декан

С каждым годом учащихся все сложнее заинтересовать и замотивировать изучать тот или иной школьный предмет, поэтому образование не стоит на месте и в процесс обучения включаются новые технологии, помогающие решить ряд проблем, встающих на пути к успешному процессу обучения. Человечество веками передавало информацию в форме историй для своих современников и потомков-сказания, мифы, философские притчи. А что будет если скучный урок превратить в цифровое повествование, в котором учащиеся будут активными слушателями? Именно об этом я и расскажу в своем докладе.

**Технология виртуальной реальности при обучении математике в 7-9 классах**

*Докладчик:*

Кононова Арина Романовна, факультет  
математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных технологий, которую постепенно внедряют в процесс обучения. Практика показывает, что технология виртуальной реальности способна воздействовать на все органы чувств, поэтому автор работы стремится понять, сможет ли технология виртуальной реальности облегчить восприятие математики и повысить успеваемость учащихся 7-9 классов. В работу включены разработки заданий, выполнение которых осуществляется с применением виртуальной реальности.

**Сторителлинг как средство развития познавательного интереса при обучении геометрии в 7-8 классах**

*Докладчик:*

Макарова Ксения Вадимовна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор  
педагогических наук, доцент

Доклад освещает тему развития познавательного интереса с помощью сторителлинга при обучении геометрии в 7-8 классах. В докладе будут раскрыты особенности развития

познавательного интереса и особенности конструирования цифровых историй на платформе интерактивного сторителлинга EdStories. Также будут продемонстрированы примеры таких историй.

**Методика подготовки учащихся с высоким уровнем тревожности к ОГЭ по математике**

*Докладчик:*

Прокофьева Юлия Викторовна,  
факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты применения методики подготовки к ГИА по математике в 9-х классах среди обучающихся с высоким уровнем тревожности. Целями данной методики являлись повышение экзаменационной отметки, полученной по результату прохождения ГИА по математике, и снижение экзаменационной тревожности у обучающихся. Подтверждены предположения о действенности данной методики, сформированы рекомендации для педагогов по математике по подготовке к ГИА обучающихся 9х классов с высоким уровнем тревожности.

**Организация самостоятельной деятельности учащихся при изучении темы "Решение уравнений с параметром" в 8 классе**

*Докладчик:*

Сачко Анастасия Витальевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кочуренко Надежда Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Основное внимание в работе автор акцентирует на организации самостоятельной деятельности обучающихся в 8 классе в рамках темы "Решение уравнений с параметром".

**Проблема активизации познавательной деятельности на уроках математики**

*Докладчик:*

Сембай Андрей Антонович, факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лисимова Ольга Анатольевна,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель

В данной статье раскрывается проблема активизация познавательной деятельности на уроках математики 5-6 класса. Особое внимание уделено приемам, способствующим развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, стимулирующим учебную деятельность, а также способствующим активизации интереса к математике.

**Организация проектной деятельности учащихся 5-6 классов**

*Докладчик:*

Симоненко Мария Андреевна,



**при обучении математике**

факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стефанова Наталия Леонидовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В данной работе раскрывается проблема выявления специфики организации проектной деятельности учащихся 5-6 классов при обучении математике. В связи с требованиями, предъявляемыми ФГОС и влиянием современного мира на детей, их развитие, учителю приходится использовать инновационные методы обучения, в том числе проектную деятельность. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленных на выявление уровня развития у учащихся навыков целеполагания и планирования; умения связывать математические понятия с примерами из жизни.

**Методика оценки результативности  
обучения математике в основной  
школе**

*Докладчик:*

Султанова Шафига Джамшид Кызы,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад затрагивает одну из актуальных проблем образования. Оценивание результатов учащихся важная составляющая образовательного процесса. Фгос представляет критерии, результаты и цели, которые должны способствовать повышению качества образования, но не представляет главного- единой технологий оценивания результатов у учащихся, которая соответствовала бы требованиям стандарта. В данной работе будут рассмотрены теоретические основы данной проблемы и рассмотрены различные методики оценивания результатов у учащихся на уроках математики.

**Формирование функциональной  
грамотности учащихся 8 класса при  
обучении математике**

*Докладчик:*

Тяпугина Екатерина Антоновна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема необходимости повышения математической грамотности школьников, а также пути ее решения на примере разработок практико-ориентированных заданий.

**Методика использования  
сторителлинга в технологии  
перевернутого класса при обучении  
алгебре в 8-9 классах**

*Докладчик:*

Шувалова Маргарита Андреевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, декан

В докладе представлена методика использования цифрового сторителлинга при реализации технологии перевернутого класса на уроках алгебры в 8 - 9 классах. Для этого будут выделены теоретические основы разработки технологии сторителлинга и основные положения организации перевернутого класса, сформулированы достоинства и недостатки этих технологий, рассмотрены возможности конструирования истории в технологии цифрового сторителлинга, а также продемонстрированы примеры историй на платформе для цифрового сторителлинга Edstories.

## Современные проблемы математики

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки 48, к. 1, ауд. 210.

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 15.30 до 18.00

**Регламент выступлений:** 10 мин на выступление.

**Руководитель секции:** Якубсон Михаил Яковлевич, доцент кафедры математического анализа

**Соруководитель секции:** Конькина Вероника Сергеевна, 4 курс бакалавриата

**Адрес электронной почты для обращений:** [konkina.veronicka@yandex.ru](mailto:konkina.veronicka@yandex.ru).

### Кооперативные игры

*Докладчик:*

Баруткина Ксения Ильинична,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Аркина Ксения Георгиевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В данном докладе освещается один из основных разделов современной теории игр - кооперативные игры. Актуальность изучения данной темы обусловлена универсальностью и простотой, а также возможностью широкого применения для анализа конфликтных ситуаций, которые возникают в экономике, социологии, политике и других областях. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, особое внимание будет уделено методам решения кооперативных игр.

### Теория многогранников в курсе геометрии педагогического института (учебный материал для 1 курса)

*Докладчик:*

Бондаренко Марина Вадимовна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

Курс про многогранники, для студентов первого курса РГПУ. им.Герцена. В докладе будет показан сам курс и дополнения к нему. Также часть курса будет посвящена новой теме о звёздчатых многогранниках.

**Решение геометрических задач повышенной трудности с помощью комплексных чисел**

*Докладчик:*

Бойкова Татьяна Павловна, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, профессор

В работе рассматривается один из методов решения геометрических задач - метод комплексных чисел. Данный метод упрощает решение ряда геометрических задач.

**Топологическая классификация множеств подсумм положительных сходящихся рядов**

*Докладчик:*

Валькова Виктория Александровна, факультет математики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рисс Елена Артуровна, кандидат физико-математических наук, доцент

Множество подсумм ряда  $\sum a_n$  – это множество, состоящее из сумм всевозможных подпоследовательностей последовательности  $\{a_n\}$ . Работа представляет собой адаптированный для студентов разбор основных свойств множеств подсумм положительных сходящихся рядов с набором задач для самостоятельного решения. Представлено подробное доказательство теоремы о строении множества подсумм, сопутствующие факты и утверждения. Рассматривается связь между теоремой о топологическом строении множества подсумм и соответствующей классификацией множеств подсумм через соотношение между  $n$ -м членом и  $n$ -м остатком.

**Вычисления в аффинных пространствах**

*Докладчик:*

Зюбан Валерия Константиновна, факультет математики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Михайлов Александр Борисович, кандидат физико-математических наук, доцент

Работа посвящена вычислениям в аффинных пространствах, включает в себя разработку набора задач по теме для их реализации студентами в системе компьютерной алгебры SAGE.

**Изучение некоторых геометрических** *Докладчик:*

**фигур через их реальные модели  
(материалы кружка для 7 класса)**

Имамкулиева Аида Фахрадиновна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ходот Татьяна Георгиевна, доцент

К началу изучения систематического курса геометрии ученики знают многие геометрические фигуры. На этом этапе целесообразно включить субъектный опыт учеников, чтобы расширить множество известных им фигур, и обеспечить условия для формирования геометрической составляющей естественнонаучной картины мира. В данном докладе автором предложены способы введения некоторых геометрических фигур как идеальных моделей реальных объектов. Также особое внимание уделено некоторым интересным свойствам рассмотренных геометрических фигур.

**Интегральное преобразование  
Меллина в теории алгебраических  
уравнений**

*Докладчик:*

Конькина Вероника Сергеевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В докладе рассматриваются многомерные преобразования Меллина, с помощью которых будет получено выражение главного решения алгебраического уравнения.

**Геометрические неравенства: задачи  
и теоремы в углубленном курсе  
планиметрии 7-9 классов**

*Докладчик:*

Заикина Анастасия Максимовна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат  
физико-математических наук,  
профессор

В данном докладе будут рассмотрены и проанализированы геометрические неравенства, из них выбраны те, которые дети могли бы изучать в программе углубленного курса планиметрии. Будет составлен курс, нацеленный на углубленное изучение геометрических неравенств, к нему будут написаны методические рекомендации.

**Предыстория анализа: метод  
неделимых**

*Докладчик:*

Марунчак Татьяна Игоревна, факультет  
математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат  
физико-математических наук,  
профессор

В докладе будет описана история развития метода неделимых, её философские аспекты. Будет разработана методическая часть на данную тему.

#### **Чебышёвское множество**

*Докладчик:*

Николаев Андрей Алексеевич,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рисс Елена Артуровна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Рассматривается классический вопрос о выпуклости чебышёвских множеств в конечномерных евклидовых пространствах. Приводится несколько доказательств теоремы Бунта о выпуклости чебышёвских множеств.

#### **Динамические модели экономики в дискретном времени**

*Докладчик:*

Панкратова Анастасия Александровна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поспелов Михаил Владимирович,  
кандидат педагогических наук, доцент

Данная работа посвящена описанию и анализу динамических экономических моделей в дискретном времени. В докладе представлены концепции неоклассической и кейнсианской модели роста. Особое внимание уделено таким динамическим моделям в дискретном времени, как Харрода-Домара, мультипликатора-акселератора Самуэльсона и др.

#### **Некоторые свойства ряда из обратных квадратов**

*Докладчик:*

Петрова Анна Антоновна, факультет  
математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Данная работа посвящена ряду обратных квадратов и интересным фактам о нем. С ним связана знаменитая задача о нахождении суммы этого ряда, над которой долгое время думали многие математики. Сегодня существуют различные способы, позволяющие найти значение суммы обратных квадратов, о которых и пойдет речь в этом докладе.

#### **Теория хаоса: основные концепции**

*Докладчик:*

Сабанова Эвелина Викторовна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Будаев Виктор Дмитриевич, доктор

физико-математических наук,  
профессор

В данной работе рассмотрена проблема точного прогнозирования, которая легла в основу нового направления в математике - теории хаоса. Излагается, каким образом в результате анализа основных инструментов и принципов, используемых для решения поставленной задачи, были сделаны уникальные выводы и открытия, которые играют важную роль в развитии многих отраслей науки.

### **Разрешимость алгебраических уравнений**

*Докладчик:*

Санников Руслан Андреевич,  
факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В работе будут рассмотрены различные способы нахождения групп Галуа уравнений 3, 4, 5 степени, а также самостоятельно построены примеры уравнений с различными группами Галуа, приведено доказательство теоремы Абеля об отсутствии общей формулы решения алгебраического уравнения степени  $n$ ,  $n > 4$ . Также предполагается рассмотреть вопрос о приведении общего уравнения 5 степени к нормальному виду.

### **Системы алгебраических и трансцендентных уравнений в классах с углубленным изучением математики**

*Докладчик:*

Цветкова Юлия Олеговна, факультет  
математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат  
физико-математических наук,  
профессор

В докладе представлены приемы и методы изучения систем алгебраических и трансцендентных уравнений, способствующие повышению качества обучения в классах с углубленным изучением математики. Также рассмотрены специально разработанные наборы задач по данной теме и методика их использования при обучении предмету «Алгебра и начала математического анализа».

### **Транспортные игры**

*Докладчик:*

Шарило Мария Дмитриевна, факультет  
математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Аркина Ксения Георгиевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития теории игр - транспортные игры. Теория игр все чаще выступает как инструмент для моделирования и решения проблем реальных транспортных систем. На конференции будет представлено краткое

теоретическое обоснование темы, а также освещены результаты исследования общепринятых моделей для транспортных систем.

**Разработка дистанционного курса «Геометрия» (раздел «Аксиоматическое построение геометрии Евклида») в системе Moodle**

*Докладчик:*

Юркина Кристина Романовна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В докладе представлена особенно актуальная при дистанционном обучении разработка курса на дистанционной платформе Moodle. Курс «Геометрия» раздел «Аксиоматическое построение геометрии Евклида» разработан для студентов математических факультетов педагогических вузов. Курс включает в себя лекционный материал и формы контроля знаний. На конференции будет представлены обоснование и актуальность выбранной темы ВКР, а также результаты апробирования курса на студентах 1 курса факультета математики РГПУ им. Герцена.

# Психология

## Вопросы клинической психологии и психологии здоровья

**Место проведения секции:** дистанционно (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Александрова Ольга Викторовна, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

**Соруководитель секции:** Афанасенко Иван Владимирович, обучающийся института психологи.

**Адрес электронной почты для обращений:** [andeist@yandex.ru](mailto:andeist@yandex.ru).

**Клинико-психологические аспекты тревожно-фобических расстройств у подростков, переживающих переезд в другой город**

*Докладчик:*

Гречко Владимир Александрович,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Королева Наталия Николаевна, доктор  
психологических наук, профессор

В докладе освещаются проблема тревожно-фобических расстройств у подростков, переезжающих учиться в другой город, программа психотерапевтической коррекции и результаты экспериментального исследования эффективности одной. Данные материалы могут быть использованы психологами в школах, ссузах, вузах в целях профилактики и психокоррекции тревожно-фобических расстройств у обучающихся старших классов и студентов первого курса.

**Искусственный интеллект в изучении и поддержании психического здоровья: state of the art**

*Докладчик:*

Заславский Антон Денисович, институт  
психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В докладе представлены сценарии применения технологий машинного обучения и искусственного интеллекта при решении задач изучения и поддержания психического здоровья, такие как автоматическая психодиагностика, психопрофилактика и психокоррекция, анализ больших данных, инновации в методологии исследований и другие. Приводится международный и российский опыт.

**Личностные характеристики и особенности отношения к себе молодых девушек и девушек-подростков с нарушениями**

*Докладчик:*

Иванова Анна Владимировна, институт  
психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена



## **пищевого поведения**

*Научный руководитель:*

Сомова Наталья Леонтьевна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме нарушений пищевого поведения. В работе анализируется взаимосвязь личностных характеристик и наличия нарушений пищевого поведения, а также проводится сравнение личностных характеристик и особенностей отношения к себе у девушек с нарушениями пищевого поведения и без них. Будет представлен обзор теоретических исследований по проблеме, а также результаты эмпирического исследования.

## **Влияние муковисцидоза на формирование психологических особенностей у взрослых людей**

*Докладчик:*

Марьясова Ксения Константиновна, Клиническая психология, специалитет, Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого

*Научный руководитель:*

Зорина Екатерина Вячеславовна, кандидат медицинских наук, доцент

В данном докладе представлено исследование психологических характеристик взрослых больных с муковисцидозом. В связи с этим диагнозом психика людей претерпевает изменения и вырабатываются определенные защитные механизмы, копинг-стратегии, также возможны изменения эмоционального фона из-за постоянного приёма лекарственных препаратов. Целью исследования является изучение различных эмоциональных реакций больных муковисцидозом для определения их психологического состояния.

## **Когнитивные особенности дошкольников с пищевыми аллергиями**

*Докладчик:*

Петрова Дана Дмитриевна, институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Целью статьи, которой посвящён данный доклад, является попытка представить особенности когнитивных процессов у детей дошкольного возраста с пищевыми аллергиями. В выборку исследования вошли испытуемые 5-6 лет. Проводимые процедуры были направлены на изучение интеллектуального развития, особенностей тормозного контроля и рабочей памяти. Представлены данные, полученные в ходе сбора эмпирического материала.

## **Особенности личностной сферы юношей, имеющих опыт употребления психоактивных веществ**

*Докладчик:*

Попова Варвара Андреевна, институт психологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Терешкина Ирина Борисовна, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе описываются результаты сравнительного анализа особенностей личностной сферы юношей, употребляющих и не употребляющих психоактивные вещества. Актуальность обусловлена высокой социальной значимостью последствий употребления ПАВ. В качестве эмпирических показателей анализируются: уровень вовлеченности в употребление ПАВ; выраженность дезадаптивных схем в сфере аффилиации, степень воспринимаемого отвержения в близких отношениях, показатели экстраверсии, эмоциональной устойчивости и межличностной тревоги. Полученные результаты могут найти применение в психопрофилактике и консультировании.

**Особенности развития волевой  
сферы у младших подростков с ОВЗ**

*Докладчик:*

Сумарокова Мария Игоревна, институт  
детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никифорова Светлана Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе представлено исследование особенностей волевых процессов у подростков 11-13 лет с умственной отсталостью. Слушатели познакомятся с краткими теоретическими основами проблемы, а также с результатами экспериментального анализа качеств, характеризующих данную психическую функцию у обучающихся. Своеобразие развития обозначенных процессов является важным аспектом, влияющим как на уровень социализации, так и на образовательные возможности ребенка — ключевые мишени современной школы, реализующей АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью.

**Патологическое горе у детей:  
проблемы диагностики и клинико-  
психологической помощи**

*Докладчик:*

Швецова Наталья Владимировна,  
институт психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баканова Анастасия Александровна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Доклад посвящён проблеме диагностики и клинико-психологической помощи в ситуации патологического детского горя. На основе зарубежных и отечественных публикаций обсуждаются критерии дифференциации реакций нормального и патологического горя у детей и подростков. Описываются возможные подтипы последнего. Также рассматриваются основные направления клинико-психологической помощи детям, находящимся в данном состоянии.

## Вопросы социальной психологии

**Место проведения секции:** дистанционно (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Ребзуев Борис Геннадьевич, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

**Соруководители секции:**

Кичигина Ольга Анатольевна, обучающаяся института психологии;

Васильева Полина Адимановна, обучающаяся института детства.

**Адрес электронной почты для обращений:** [inbloom Polly@gmail.com](mailto:inbloom Polly@gmail.com),  
[o.a.kichigina@yandex.ru](mailto:o.a.kichigina@yandex.ru).

### Личностные особенности разных поколений жителей Санкт-Петербурга

*Докладчик:*

Вильде Ксения Александровна,  
институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В данной работе была исследована структура личностных характеристик разных поколений жителей Санкт-Петербурга. Были проанализированы ценностные ориентации, жизнестойкость и черты личности согласно модели Большой пятёрки. Выборку составили 240 человек, которые были разделены на основании их самоидентификации с поколениями современной России, выделенных М.И. Постниковой: военное, послевоенное, советское, поколение перестройки и постсоветское. В ходе анализа были выявлены различия между личностными профилями поколений во всех трёх изучаемых сферах.

### Понимание феномена лжи и отношение к нему среди молодежи

*Докладчик:*

Кичигина Ольга Анатольевна, институт  
психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тужикова Елена Сергеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Целью данного исследования являлось изучение смысловой нагрузки лжи и отношения к ней среди студентов Санкт-Петербурга. В исследовании изучались причины, цели, вред и польза лжи, отношение к ней через ассоциации и ЦТО, предикторы лжи и другие компоненты. Это качественное исследование является презентацией разнообразных мнений о лжи, сгруппированной в результате контент-анализа в смысловые блоки и

раскрывающей осознанное понимание и некатегоричное отношение к ней среди молодежи.

### **Гендерные стереотипы в социокультурном пространстве**

*Докладчик:*

Лукашенко Александра Владимировна,  
Психологии, магистратура,  
Государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московской области МГОУ

*Научный руководитель:*

Овсянник Ольга Александровна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В данном докладе рассматривается специфика гендерных проблем, отмечаются уникальные особенности женского и мужского восприятия окружающей действительности и разрешения гендерных противоречий с целью исключения деструктивных процессов в социокультурном пространстве.

### **Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества с социальными и экзистенциальными характеристиками личности**

*Докладчик:*

Пелепчук Леонид Олегович,  
Психология, магистратура,  
Московский государственный  
областной университет

*Научный руководитель:*

Нестерова Альбина Александровна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В данной работе рассматривается взаимосвязь субъективного ощущения одиночества, социального доверия психологической границы личности и таких экзистенциальных показателей личности, как: свобода, ответственность, самодистанцированность и экзистенциальность. Целью работы было выявить социальные и экзистенциальные показатели личностей с высоким и низким уровнем одиночества. В исследовании приняли 32 человека.

### **Психологические особенности потребительского выбора («decoy effect»)**

*Докладчик:*

Соловьева Олеся Анатольевна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ребзуев Борис Геннадьевич, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе представлено практическое исследование целью которого являлось изучение психологических особенностей (мотивов) персонала организации «N», подверженных воздействию «decoy effect». Проведенный в рамках заявленного исследования эксперимент доказал сформулированную в нем гипотезу: персонал организации «N»,

подверженный воздействию «decoy effect», обладает теми же психологическими характеристиками (мотивами), что и большинство людей, в рамках «степени готовности к риску» (Методика А. Шуберта), «мотивации к избеганию неудач» (Методика Т. Элерса) и «мотивации к успеху» (Методика Т. Элерса).

### **Психологические аспекты стигматизации мигрантов**

*Докладчик:*

Филатова Анастасия Сергеевна,  
Высшая школа журналистики и  
массовых коммуникаций, бакалавриат,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет

В докладе представлены результаты исследования факторов социокультурной среды, которые не только формируют восприятие и реакцию индивидуума, но и могут влиять на ухудшение и расстройство психического здоровья. На основании изучения отношения людей к разным формам стигмы, относящиеся к дискриминации мигрантов, выявлены результаты негативного воздействия на общественное сознание. Автор даёт обобщённую характеристику социальных инструментов создания клишированного представления о мигрантах и механизму психологической манипуляции поведением принимающего населения.

### **Юмор как фактор успешной самопрезентации в юношеском возрасте**

*Докладчик:*

Цветова Анастасия Александровна,  
институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Светлана Викторовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Процесс представления себя, своих качеств другим людям является важным фактором успешной коммуникации, а выбираемые при этом стратегии поведения могут существенно влиять на то, как окружающие нас воспринимают. В докладе выдвигается предположение о наличии взаимосвязи между используемым стилем юмора и успешностью самопрезентации людей в коллективе в юношеском возрасте. Выборку составили студенты 1-2 курса РГПУ им. А.И.Герцена в количестве 70 человек. В качестве методик нами была использована референтометрия и опросники на диагностику особенностей самопрезентации и стиль юмора (Мартин). На конференции будут представлены первые результаты исследования.

## Инновации в образовании: Психологические исследования

**Место проведения секции:** дистанционно (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Васильева Светлана Викторовна, доцент кафедры психологии человека.

**Соруководитель секции:** Иванов Артем Сергеевич, младший научный сотрудник института психологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [ivan0vartems@yandex.ru](mailto:ivan0vartems@yandex.ru).

**Исследование волевых качеств и тормозного контроля у детей 4-6 лет, посещающих частный Детский сад, работающий по системе М.Монтессори.**

*Докладчик:*

Варфоломеева Алина Александровна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В докладе будут представлены данные об особенностях волевых качеств детей, посещающих детский сад, основанный на Монтессори педагогике. Волевые качества оцениваются в парадигме исполнительных функций, оцениваются рабочая память, тормозные процессы, латеральные предпочтения.

**Психологические эффекты применения игровых технологий в профориентационном консультировании старшеклассников**

*Докладчик:*

Дружинина Мария Константиновна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кошелева Александра Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Доклад посвящен вопросу об возможности применения игровых технологий в проф.консультировании. Предполагается, что данный подход может стать наиболее продуктивным, в отличие от других направлений, предлагаемых в школах. Одним из показателей эффективности игровых технологий может выступать уровень заинтересованности. На начальном этапе нам необходимо сформировать единое мнение об актуальности игровых технологий в профориентационном консультировании. В докладе представлены результаты исследования возможности применения игровых технологий.

**Психологические факторы отказа от онлайн обучения у взрослых**

*Докладчик:*

Крикунова Светлана Николаевна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кошелева Александра Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Доклад освещает одну из актуальных сфер современной жизни, онлайн обучение взрослых. Еще недавно эта форма обучения была одной из предлагаемых вариантов на рынке повышения квалификации или обучения новой профессии. Реалии современной жизни сталкивают нас с тем, что данная форма обучения становится единственно возможной. В докладе будет изложен анализ взглядов исследователя на онлайн обучение, его влиянии на психологический аспект жизни человека. Автор старается проследить процесс адаптации людей разных возрастов к новой педагогической концепции.

**Расширенная реальность: обзор исследований использования иммерсивной среды для реабилитации проблем обучения и неуспеваемости школьников.**

*Докладчик:*

Петрова Тереса Владимировна,  
институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В данной работе рассмотрены психологические аспекты феномена присутствия в виртуальной среде; проанализированы виды проблем в обучении и психолого-педагогические причины, лежащие в основе неуспеваемости школьников; представлен обзор выборочных современных зарубежных и отечественных исследований о возможностях использования и иммерсивного подхода для реабилитации проблем обучения и неуспеваемости школьников. Ключевые слова: расширенная (дополненная/виртуальная/смешанная) реальность, неуспеваемость, реабилитация, иммерсивная среда, проблемы в обучении.

**Роль социально-значимой деятельности в реабилитации подростков с девиантным поведением**

*Докладчик:*

Романова Дарья Андреевна, институт  
психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Проблема реабилитации подростков с девиантным поведением сегодня стоит особенно остро. Ежегодно в России несовершеннолетними совершается более 40 тысяч преступлений, количество особо тяжких преступлений с каждым годом возрастает. Работа посвящена изучению вопроса использования социально-значимой деятельности как ресурса реабилитации подростков с девиантным поведением. На основании полученных результатов даны рекомендации по применению социально-значимой деятельности в практике специалистов для повышения эффективности реабилитации подростков, находящихся в социально-реабилитационных центрах.

**Сравнение уровня**

*Докладчик:*

**сформированности тормозного контроля и рабочей памяти у детей, посещающих детские сады разного типа**

Сиверцева Кристина Валерьевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования уровня сформированности тормозного контроля и рабочей памяти у детей 5-7 лет посещающих детские сады с разной образовательной программой. Выборка составила 72 ребенка 5-7 лет из трех детских садов г. СПб, работающих по программам Монтессори, «От рождения до школы», авторская программа основанная на принципах гуманной педагогики. Целью исследования является попытка установить факторы, влияющие на развитие данных исполнительных функций.

**Формирование коммуникативной компетентности на занятиях в клубах Воронежской региональной общественной детской организации "Искра"**

*Докладчик:*

Харитон Наталия Александровна,  
ФИПСИ, магистратура, Воронежский  
Государственный университет

*Научный руководитель:*

Малютина О.П., кандидат  
математических наук, доцент

В докладе будет дан обзор основных этапов исторического развития ВРОДО «Искра», видов деятельности по развитию клубного движения, содержание экспериментальной программы по развитию коммуникативных способностей старших школьников и результаты трехлетнего эмпирического исследования.

## **Психологические проблемы современной семьи**

**Место проведения секции:** Московский пр. д. 80, 51 ауд и в дистанционном режиме (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.00 до 17.00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Буркова Светлана Алексеевна, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

**Соруководитель секции:** Васильченко Алина Сергеевна, обучающаяся института психологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [tara-minakova@mail.ru](mailto:tara-minakova@mail.ru).

**Особенности диадического копинга у партнеров с разными сочетаниями типов привязанности**

*Докладчик:*

Алексеева Анастасия Сергеевна,  
институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Векилова Севиль Афрасьябовна,



кандидат психологических наук,  
доцент

Исследование посвящено одной из актуальных сфер психологии совладающего поведения, а именно совладанию в романтических отношениях. Близкие отношения являются важным ресурсом для современного человека. Одним из главных параметров для их сохранения выступает диадический копинг. В рамках исследования изучалось влияние типов привязанности партнеров на выбор стратегий диадического копинга. В работе представлены результаты эмпирического исследования, полученные на выборке из 30 пар, состоящих в партнёрских (добрачных) отношениях продолжительностью от 3 месяцев до нескольких лет.

**Отношение к партнерскому насилию психологов**

*Докладчик:*

Великодворская Елизавета  
Вячеславовна, институт психологии,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баканова Анастасия Александровна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Партнерское насилие является сложной и актуальной социальной проблемой. Количество российских исследований крайне мало относительно зарубежных, а потребность, как в научном понимании комплекса причин партнерского насилия в уникальном российском контексте, так и системы организации помощи пострадавшим, очевидна. Психологи, работая с пострадавшими, часто встречаются с ситуациями экстремального характера и, соответственно, своими собственными переживаниями разной интенсивности. Психологи, очевидно, имеют определенное отношение к партнерскому насилию: частично осознаваемое, частично неосознаваемое. При проведении исследования на выборке практикующих российских психологов выдвинута гипотеза, что отношение к партнерскому насилию психологов неким образом влияет на выбор профессиональной позиции в работе с пострадавшими, а именно на субъективную готовность к оказанию психологической помощи. Изучению отношения психологов к феномену партнерского насилия посвящено исследование методом онлайн-анкетирования, практический итог которого – создание на основе проведенного исследования программы дополнительного обучения психологов основам кризисной психологической помощи женщинам, пострадавшим от партнерского насилия.

**Особенности наказания и поощрения детей 4-7 лет в семье**

*Докладчик:*

Дронова Ксения Андреевна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Иванов Леонид Алексеевич, институт  
детства бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор

биологических наук, профессор

Проводилось исследование с целью изучения особенностей поощрения и наказания детей 4-7 лет в семье. В качестве метода сбора информации выступил опрос, который проводился с помощью гугл-формы в онлайн формате. В связи с эпидемиологической ситуацией не представлялось возможным использовать другие методы и методики из-за закрытости детских садов и иных образовательных учреждений. Состав выборки: родители в возрасте от 22 до 44. Были выявлены зависимость выбора метода наказания от возраста родителя, пола ребенка и состава семьи

**Гендерные особенности  
толерантности к неопределенности у  
современных родителей**

*Докладчик:*

Емельянова Мария Евгеньевна,  
факультет психологии, магистратура,  
Московский государственный  
областной университет (МГОУ)

*Научный руководитель:*

Овсяник Ольга Александровна, доктор  
психологических наук, профессор

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме распределения родительских обязанностей между мужчиной и женщиной в современной российской семье. Основное внимание в работе автор акцентирует на проблеме толерантности к неопределенности современных родителей и различий данного показателя в зависимости от гендерной идентичности. Исследование, представленное в докладе, было проведено на основе школы приемных родителей, где в качестве испытуемых выступили кандидаты в замещающие родители.

**Взаимосвязь гендерных стереотипов  
родителей и выбора ими программ  
дополнительного образования для  
детей**

*Докладчик:*

Кукушкина Ксения Евгеньевна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гусева Юлия Евгеньевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Статья посвящена проблеме взаимосвязи системы гендерных стереотипов родителей и выбора ими программ дополнительного образования для детей. Новизна данного исследования заключается в том, что биологический пол рассматривается как один из факторов, влияющих на выбор программ дополнительного образования для ребенка. Установлено, что приверженность гендерным стереотипам не влияет на отношение родителей к деятельности детей, соответствие же родителей традиционным гендерным стереотипам коррелирует с отношением к деятельности детей, но при этом не оказывает влияния.

**Особенности ценностно-смысловой  
сферы взрослых, переживших  
насилие в детстве**

*Докладчик:*

Позднякова Анастасия Игоревна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баева Ирина Александровна, доктор  
психологических наук, профессор

В докладе раскрывается проблема влияния пережитого в детстве насилия на становление ценностно-смысловой сферы личности. Актуальность исследования обусловлена недостатком эмпирически подтверждённых фактов об особенностях развития человека, обладающего травмирующим опытом. На конференции будут представлены результаты исследования, подтверждающие гипотезу о том, что люди – жертвы пережитого в детстве насилия обладают разными индивидуально-психологическими особенностями, которые отражаются в ценностно-смысловых ориентациях личности.

**Влияние раннего семейного опыта  
восприятия музыки на восприятие  
музыкального контента в  
подростковом возрасте**

*Докладчик:*

Халлиулин Кирилл Наильевич,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

Доклад направлен на освещение одной из изучаемых и актуальных сфер детской психологии. Как показывает практика существует противоречивость между тем, что человек предпочитает слушать в музыкальной сфере и тем что слушает в действительности. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования.

**Копинг-стратегии молодых людей из  
многодетных семей**

*Докладчик:*

Яковлева Наталья Ивановна, институт  
психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Туманова Елена Николаевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Исследование посвящено изучению особенностей копинг-стратегий молодых людей, выросших в многодетных семьях. Проводится критический обзор современного состояния проблемы в отечественных и зарубежных исследованиях. Представлены результаты пилотажного исследования с участием молодых людей, воспитывавшихся в семьях с 3-мя и более детьми с различным порядковым номером рождения. Задачи исследования: изучение личностных особенностей молодых людей, выросших в многодетных семьях и их копинг-поведения, а также взаимосвязи копинг-стратегий и порядкового номера рождения в многодетной семье.

## Психология профессионального пути

**Место проведения секции:** дистанционно (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 мин обсуждение.

**Руководитель секции:** Углова Анна Борисовна, ассистент кафедры психологии профессиональной деятельности.

**Соруководитель секции:** Селина Светлана Петровна, обучающаяся института психологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [sselina80@yandex.ru](mailto:sselina80@yandex.ru).

### **Социальный портрет добровольца (волонтера) Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Екимова Елизавета Андреевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комарова Александра Владимировна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В рамках доклада будут определены основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности, изучены позиции, взгляды, интересы и ценностные ориентиры молодежи в добровольческой (волонтерской) сфере, выявлены преграды, которые препятствуют деятельности несовершеннолетних и молодежи Санкт-Петербурга в добровольческой (волонтерской) сфере, обоснованы пути совершенствования добровольческой деятельности в Санкт-Петербурге.

### **Особенности представлений о будущей профессиональной деятельности у студентов-психологов**

*Докладчик:*

Исмаилова Татьяна Нахидовна,  
институт психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кораблина Елена Павловна, доктор  
психологических наук, профессор

Проблема профессиональных представлений в психологии рассматривается очень подробно. Профессиональные представления, которые возникают на начальных этапах профессионального самоопределения, в дальнейшем определяют особенности продвижения человека на профессиональном поприще и возможность реализации себя в определённой профессиональной деятельности. Хаотичное развитие профессиональных представлений будет приводить к формированию узких и искаженных моделей будущей профессии, которые могут препятствовать дальнейшему профессиональному росту и развитию индивида.

### **Ценностные ориентации**

*Докладчик:*

Калинина Ирина Алексеевна, институт

**государственных служащих**

психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Пашкин Сергей Борисович, доктор  
педагогических наук, профессор

Рассмотрен мотивационный комплекс государственных и муниципальных служащих, при этом особое внимание уделено ценностным ориентациям, оценке престижности работы, оценке возможностей карьерного роста.

**Отношение к ситуациям жизненного выбора у молодёжи на этапе начала профессиональной деятельности**

*Докладчик:*  
Каманина Юлия Александровна,  
Выборгский филиал, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Хороших Валерия Викторовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе рассматриваются с психологической точки зрения такие категории как отношение и жизненный выбор. Исследуется такая категория людей как молодые взрослые.

**Психологические особенности самооценки личностей и успешности их деятельности в организации (на пример страхового агенства/страховщика)**

*Докладчик:*  
Козырев Евгений Сергеевич,  
Психология, бакалавриат, Университет  
при МПА ЕврАзЭС  
*Научный руководитель:*  
Ветрова Татьяна Вячеславовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе будет представлено эмпирическое исследование подтверждающее, что самооценка влияет на успешность деятельности. Будет отражена положительная корреляция самооценки и мотивации к успеху и отрицательная зависимость самооценки с мотивацией избегания неудач.

**Карьерные ориентации иностранных студентов, обучающихся в российских ВУЗах**

*Докладчик:*  
Логачева Эльвира Алексеевна,  
институт психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Хороших Валерия Викторовна, доктор  
психологических наук, преподаватель

Доклад освещает актуальную и мало изученную тему карьерных ориентаций иностранных студентов, обучающихся в России. Будут представлены первые результаты исследования по стандартизированной методике «Якоря Карьеры».

**Формирование мотивации  
предпринимательской деятельности  
среди молодежи**

*Докладчик:*

Науменко Надежда Владимировна,  
институт психологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гусева Юлия Евгеньевна, кандидат  
психологических наук, доцент

На сегодняшний день Российская Федерация и многие различные международные организации уделяют повышенное внимание развитию предпринимательства молодых людей. Молодежное предпринимательство играет весомую роль в решении экономических, социальных проблем, например, как создание новых рабочих мест и сокращения уровня безработицы среди молодежи. Среди ключевых сдерживающих факторов и барьеров развития предпринимательской деятельности молодых людей, таких как отсутствие финансирования и недостаточный образовательный уровень, в отечественной и зарубежной литературе выделено отсутствие мотивации.

## Психология ребенка и подростка

**Место проведения секции:** Институт детства, Московский пр. д. 80, ауд. 51 и в дистанционном режиме (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 15.00 до 17.00.

**Регламент выступлений:** 7 минут, 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Николаева Елена Ивановна, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

**Соруководитель секции:** Ларечина Анастасия Алексеевна, обучающаяся института детства.

**Адрес электронной почты для обращений:** [klemtina@yandex.ru](mailto:klemtina@yandex.ru).

**Особенности эмоционального  
интеллекта у детей старшего  
дошкольного возраста у детей с  
задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Анастасия Алексеевна Ларечина,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Проведён анализ особенностей проявления эмоционального интеллекта детей. Разработаны рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Возрастные особенности веры в**

*Докладчик:*

Васильева Полина Адимановна,

**сверхъестественные явления**

институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема веры в сверхъестественные явления. В России, в отличие от других стран, существует мало работ на эту тему. Особая значимость этой работы заключается в том, что эта проблема изучается с точки зрения возрастной специфики и в период пандемии. В докладе будут представлены данные о том, насколько вера в чудеса и сверхъестественные события распространена среди людей разных возрастов.

**Особенности самооценки детей и подростков: гендерно-возрастной аспект**

*Докладчик:*

Горохова Анна Анатольевна, институт  
психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сомова Наталья Леонтьевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию самооценки современных детей и подростков с позиции гендерно-возрастного подхода. В исследовании анализируются концепции гендерных различий в самоотношении на каждом возрастном этапе жизни, а также динамика самооценки на протяжении определенного отрезка времени. В докладе представлен анализ взглядов исследователей по данной проблематике, а также представлены результаты эмпирического исследования, полученные на выборке современных младших школьников и подростков.

**Влияние эмоционального интеллекта на уровень тревожности и агрессивности у дошкольников**

*Докладчик:*

Полищук Валерия Алексеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

Эмоциональное развитие является фундаментом для человеческой личности. Характер переживаемых эмоций и связанный с ним эмоциональный тонус определяют качество формирования психических познавательных процессов: ощущения, восприятия, памяти, воображения, мышления. Для успешной реализации человека в социуме, необходимо не только укреплять его психику, но и развивать его эмоционально – волевую сферу, снимать невротические реакции, нейтрализовать страхи и эмоционально – отрицательные переживания.

**Жизнестойкость как ресурс эмоционального благополучия**

*Докладчик:*

Савенко Юлия Сергеевна, институт  
психологии, магистратура,

## **подростка в образовательной среде**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баева Ирина Александровна, доктор  
психологических наук, профессор

Актуальной психолого-педагогической задачей является поиск ресурсов, позволяющих поддерживать эмоциональное благополучие у субъектов образовательной среды. Целью данной работы является исследование феномена жизнестойкости как ресурса эмоционального благополучия подростка в образовательной среде. Для достижения поставленной цели рассмотрены и обобщены подходы к раскрытию сущности понятий "эмоциональное благополучие" и "жизнестойкость", а также проведено пилотажное исследование взаимосвязи данных психологических категорий.

## **Представления подростков о реальном и виртуальном сверстнике**

*Докладчик:*

Сафонова Марина Алексеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комарова Александра Владимировна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Новшества современного времени, безусловно, сказываются на психике детей, их взаимодействии с окружающим миром. Проблема отражения – одна из ключевых проблем психологии. Вопросы отражения человека в человеческом сознании являются одними из важнейших вопросов как житейской, так и научной психологии. Одной из основных задач педагогики является обеспечение взаимодействия поколений и внутри них. На сегодняшний день серьезным вопросом педагогической психологии стала проблема адекватного отражения своего образа и образа сверстника в условиях принципиального разного взаимодействия.

## **Я-образ и копинг стратегии подростков, занимающихся спортом**

*Докладчик:*

Смирнова Мария Дмитриевна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комарова Александра Владимировна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе представлен анализ образа Я и копинг стратегий подростков, которые являются профессиональными спортсменами, а так же обычных подростков, не занимающихся на профессиональном уровне. Исследования проведены на спортсменах направления "Бальный танец". Эта тема актуальна не только для педагогов в связи со спецификой их рода деятельности, но и для людей других профессий, так как «Я-образ» интересует многих, а копинг стратегии важны для всего общества.



**Связь агрессивности и сформированности модели психического у детей 5-7 лет**

*Докладчик:*  
Щипина Елена Сергеевна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

В настоящее время модель психического является популярной парадигмой исследований когнитивного развития как для европейских, так и для российских ученых. Исследование связи агрессивности и сформированности модели психического позволяет получить новые эмпирические данные о развитии и потребностях современного ребенка. Эти данные помогут понять потребности ребенка, а также препятствия, возникающие на пути установления новых контактов.

## **Психология человека в образовании**

**Место проведения секции:** дистанционно (Google Meet).

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут доклад и 3 минуты обсуждение.

**Руководитель секции:** Кондакова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии развития и образования.

**Соруководитель секции:** Геворкян Елена Александровна, обучающаяся института психологии.

**Адрес электронной почты для обращений:** [gvellen@mail.ru](mailto:gvellen@mail.ru).

**Психологические характеристики школьников и студентов с различным опытом социальной эксклюзии**

*Докладчик:*  
Гусева Илина Ильинична, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Рудыхина Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент

Цель исследования - изучить психологические характеристики школьников и студентов с различным опытом социальной эксклюзии в межличностных отношениях. В исследовании приняли участие учащиеся ГБОУ СОШ № 558 и студенты РГПУ им. А. И. Герцена. Для достижения цели были использованы следующие психодиагностические методики: "Шкала социальной эксклюзии" (Г.В. Семенова, С.А. Векилова), "Опросник жизненных ориентаций" (Е.Ю. Коржова), "Способы совладающего поведения" (Р. Лазарус). Для обработки эмпирических данных были использованы: корреляционный и сравнительный анализ, контент-анализ.

**Взаимосвязь математической тревожности и уровня притязаний в области математики учеников 10 классов**

*Докладчик:*

Косырева Ксения Андреевна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук,  
профессор

Данный доклад посвящен феномену «математической тревожности». В работе приведено теоретическое обоснование темы и представлены результаты исследования, направленного на определение наличия взаимосвязи между разными уровнями математической тревожности и разными уровнями притязаний в области математики учеников 10 классов.

**Объективные и субъективные факторы эмоционального выгорания студентов чирлидеров**

*Докладчик:*

Ожиганова Инесса Александровна,  
институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Светлана Викторовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме эмоционального выгорания. Стоит сказать, что достаточно большой интерес к этому феномену проявляется в спорте, так как в силу больших нагрузок вероятность появления эмоционального выгорания у спортсменов увеличивается, а это напрямую влияет на их результаты. На конференции будет представлено описание самого феномена выгорания, его специфика проявления в чир спорте, роль объективных и субъективных факторов в его появлении. А также будут приведены результаты исследования влияния данных факторов на эмоциональное выгорание чирлидеров.

**Мотивы выбора ЕГЭ у старшеклассников с различными профессиональными интересами.**

*Докладчик:*

Парфенова Анастасия Валерьевна,  
институт психологии, специалитет,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кошелева Александра Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В данном докладе рассматривается проблема профессионального самоопределения старшеклассников. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты исследования мотивов выбора ЕГЭ у старшеклассников.

**Успеваемость по геометрии**

*Докладчик:*

**учащихся 8 классов с признаками  
"клипового мышления"**

Рябова Мария Александровна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук, доцент

В докладе будет сформулировано понятие "клиповое мышление", рассмотрены его особенности. Будут представлены краткие результаты и выводы существующих исследований о "клиповом мышлении". Речь пойдет о влиянии данного феномена и его проявлении в жизни современного человека. Более подробно будет рассмотрена связь "клипового мышления" с успеваемостью по математике, на примере успеваемости по геометрии учащихся 8 классов.

# Специальное (дефектологическое) образование

## Актуальные проблемы специальной психологии

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 11.30 до 14.00

**Сслка для входа:**

<https://zoom.us/j/98443420286?pwd=QXJ6KzB4MDZlVHplSVNacjZzVFdndz09>

*Идентификатор конференции:* 984 4342 0286

*Код доступа:* in65Eq

**Регламент выступлений:** 7 минут.

**Руководитель секции:** Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики.

**Соруководитель секции:** Фандофан Анастасия Ивановна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lume08@mail.ru](mailto:lume08@mail.ru).

**Анализ социально-психологических факторов самоизоляции в условиях пандемии COVID-19 в семьях с детьми с аутизмом**

*Докладчик:*

Глебова Мария Максимовна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат психологических наук, доцент

В докладе представлены и систематизированы наиболее актуальные и частые вопросы, озвученные родителями и специалистами на различных интернет-ресурсах: ограничение тактильной и двигательной деятельности детей, страхи и тревожность, кардинальная перемена распорядка дня, потеря социальных навыков, а также проблема инклюзии в режиме онлайн-образования. Проведенное исследование позволило предложить пути решения проблем, связанных с самоизоляцией.

**Мотивация учебной деятельности младших школьников с интеллектуальным недоразвитием: теоретический аспект проблемы**

*Докладчик:*

Колоколова Анна Сергеевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор

В докладе представлены результаты аналитического обзора современных исследований, посвященных изучению проблемы учебной мотивации детей с ОВЗ. Проведенный теоретический анализ массива информации позволил выявить специфические

особенности мотивации учения школьников с интеллектуальным недоразвитием. Изучена структура мотивации учебной деятельности и выявлены наиболее важные тенденции ее развития у данной категории учащихся. Предпринята попытка систематизации подходов к формированию устойчивой положительной мотивации учения у школьников с интеллектуальными нарушениями.

**Арт-терапия как метод коррекции эмоциональной сферы младших школьников с ЗПР**

*Докладчик:*

Курносова Анастасия Олеговна,  
институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

Доклад посвящен анализу теоретического аспекта проблемы коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) средствами арт-терапии. Рассматриваются особенности эмоциональной сферы детей с ЗПР, требующие коррекционного вмешательства, обосновывается выбор арт-терапевтического воздействия как действенного средства коррекции. Раскрывается специфика использования арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ЗПР.

**Развитие эмпатии как средства коррекции агрессии младших школьников с интеллектуальным недоразвитием: анализ проблемы**

*Докладчик:*

Негуляева Кристина Геннадьевна,  
институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат  
психологических наук, доцент

Проявления детской агрессии волновали психологов-исследователей и практиков на протяжении многих лет. В настоящее время агрессивное поведение младших школьников представляет собой социально значимую проблему, поскольку данное явление достаточно широко распространено. У несовершеннолетних отмечается рост девиантного выражения агрессивности. Это объясняет необходимость изучения возможных средств коррекции данного поведения. В докладе приводится теоретический анализ средств психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения, особое внимание уделяется развитию эмпатии как средству коррекции агрессии младших школьников с интеллектуальным недоразвитием.

**Игра как средство коррекции наглядно-образного мышления младших школьников с задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Рогалева Мария Сергеевна, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе обсуждается актуальная проблема коррекции наглядно-образного мышления младших школьников с задержанным вариантом дизонтогенеза. Рассматривается содержание коррекционной работы, методы и приемы развития мышления в условиях игровой деятельности. В исследовании использовались методы: анализа исследовательских данных по проблеме, обобщения, синтеза, формализации и моделирования. Полученные данные свидетельствуют об эффективности использования игровых технологий с целью развития наглядно-образного мышления младших школьников с ЗПР.

**Творческо-игровая деятельность как средство развития коммуникативного компонента социального опыта дошкольников с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Хинич Ксения Владимировна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Анна Валентиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обозначена актуальность рассмотрения вопроса развития коммуникативного компонента социального опыта старших дошкольников с нарушением зрения, представлены результаты изучения степени сформированности коммуникативной компетентности данной категории детей. Предложены рекомендации по развитию коммуникативного компонента, раскрыт потенциал творческо-игровой деятельности в решении данного вопроса.

**Специфика социальных навыков у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра**

*Докладчик:*

Юзова Евгения Васильевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шумская Надежда Александра,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Анализ последних исследований показывает, что процент рождаемости детей с расстройством аутистического спектра (РАС) неуклонно растёт. Актуализируется проблема их социализации, ибо, как показывает практика, большинство людей, страдающих аутизмом, имеют проблемы в общении и взаимодействии с другими людьми. Данные проведенного исследования свидетельствуют о значительном своеобразии и недостатках социального опыта, социальных навыков у данной категории детей, что станет предметом обсуждения в заявленном докладе.

## Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 11.30 до 14.00.

**Ссылка для входа:**

<https://zoom.us/j/99538700805?pwd=TnBiQy9VWHNNcFFjR2pwVDRTWExUT09>

Идентификатор конференции: 995 3870 0805

Код доступа: vrD6Rv

**Регламент выступлений:** 7 минут.

**Руководитель секции:** Калягин Виктор Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры логопедии.

**Соруководитель секции:** Васильева Наталья Александровна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lume08@mail.ru](mailto:lume08@mail.ru).

**Профилактика дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Ахмедова Ирада Вугар кызы, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондратьева Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, доцент

В докладе представлены особенности речевых и неречевых высших психических функций, лежащих в основе формирования предпосылок к овладению письменной речью у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Изложено содержание методических рекомендаций, включающих направления логопедической работы и авторские дидактические игры по профилактике дисграфии у детей с ТНР.

**Приемы логопедической работы по развитию самоконтроля в письме у обучающихся с задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Балашова Елизавета Николаевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной проблеме логопедического сопровождения детей с задержкой психического развития (ЗПР). Показано, что в структуре дефекта данной категории детей первоочередную роль играет несформированность осознанной саморегуляции. Описан констатирующий эксперимент, направленный на выявление уровня и характера нарушения самоконтроля у младших школьников с ЗПР. По

результатам констатирующего исследования подобраны приемы, направленные на развитие самоконтроля в письме у обучающихся с ЗПР.

**Характеристика нарушений письма у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

*Докладчик:*

Гаврилова Полина Игоревна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ивлева Мария Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем логопедии, касающуюся нарушений письма у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Представлена качественная характеристика структуры дисграфического дефекта у обучающихся с указанным видом речевого дизонтогенеза. По результатам констатирующего исследования выделены подгруппы школьников с ТНР в соответствии с преобладающей формой дисграфии. Раскрыта типология специфических ошибок письма, допускаемых учениками.

**Особенности диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Кудрина Карина Владимировна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондратьева Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, доцент

Доклад освещает актуальную проблему развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). В докладе представлены результаты исследования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, приводятся качественная и количественная оценки выявленных особенностей речевого развития, выделены подгруппы дошкольников с ЗПР в соответствии с выявленной структурой нарушения диалогического взаимодействия.

**Особенности развития диалогической речи дошкольников с ОНР**

*Докладчик:*

Личная Анастасия Вячеславовна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондратьева Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, доцент

Диалогические умения детей дошкольного возраста являются важной предпосылкой их благополучия в социальном и интеллектуальном развитии. Проведённое исследование на данную тему позволило выделить особенности диалогической речи, определить уровень развития диалогической речи дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) и



разработать методические рекомендации по формированию диалогических умений у данной категории дошкольников.

**Особенности навыков связной речи дошкольников с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Суханова Ксения Васильевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Быкова Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе затронута проблема развития связной речи детей с нарушением зрения в сравнении с детьми с нормативным развитием. Предлагается программа экспериментального изучения, целью которого является выявление особенностей навыков связной речи у детей с нарушением зрения (адаптированная диагностика В.П. Глухова с включением видоизмененного картинного материала Т.А. Воробьевой), обосновывается целесообразность обсуждаемого подхода к исследованию.

**Аспекты эффективного взаимодействия учителя-логопеда с родителями, имеющими детей со сложной структурой дефекта**

*Докладчик:*

Никулина Анна Геннадьевна, Педагогический институт, факультет дошкольного, начального и специального образования, магистратура, Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*Научный руководитель:*

Садовски Марина Владимировна, кандидат философских наук, доцент

В докладе предлагаются к рассмотрению вопросы, с которыми сталкивается учитель-логопед при взаимодействии с семьями, имеющими детей со сложной структурой дефекта. Дается описание этапов, которые проходят семьи, имеющие детей с подобным диагнозом, предлагаются наиболее эффективные формы взаимодействия с данным контингентом родителей. Доклад адресован специалистам службы сопровождения, задействованным в работе с детьми, имеющими сочетанные нарушения.

## Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ

**Место проведения секции:** Малая Посадская, д. 26, ауд. 227 и в дистанционном формате (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 6 апреля с 11.30 до 14.00.

**Ссылка для подключения:**

<https://zoom.us/j/96836129716?pwd=SGs4clJjY20wSmtLMUJvczZ4d2pWUT09>

*Идентификатор конференции:* 968 3612 9716

*Код доступа:* 3p9hJY

**Регламент выступлений:** 7 минут.

**Руководитель секции:** Пенин Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики.

**Соруководитель секции:** Мальцева Полина Игоревна, обучающаяся бакалавриата Института дефектологического образования и реабилитации.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lume08@mail.ru](mailto:lume08@mail.ru).

### **Специфические средства общения лиц с нарушением слуха: истоки и перспективы использования**

*Докладчик:*

Базырина Ольга Антоновна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пенин Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема использования специфических средств коммуникации в образовании лиц с нарушением слуха, подчеркивается важность их применения в практике школы для детей с нарушением слуха. Научно-теоретическая значимость доклада определяется историко-педагогическим экскурсом в проблему развития специфических средств коммуникации лиц с нарушением слуха. Показано, что в отечественной сурдопедагогической традиции, основанной на коммуникативной системе обучения глухих детей, жестовая и дактильная речь являются вспомогательными средствами общения.

### **Особенности речевого развития младших школьников с кохлеарными имплантами**

*Докладчик:*

Исмакаева Марина Геннадьевна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люкина Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем сурдопедагогики: речевое развитие младших школьников с кохлеарными имплантами, обучающихся в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших детей. Практика показывает, что имплантированные дети представляют собой неоднородную группу школьников по степени сформированности речевых навыков и психических функций. В исследовании представлен теоретический анализ проблемы, результаты изучения особенностей речевого развития младших школьников с кохлеарными имплантами, а также методические рекомендации для учителей и родителей.

**Использование средств вербальной и невербальной коммуникации в учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха**

*Докладчик:*

Макшанова Анастасия Витальевна,  
институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Дискуссионным продолжает оставаться вопрос об использовании вербальных и невербальных средств коммуникации в образовании детей с нарушением слуха. Доклад посвящен подробному анализу проблемы соотношения словесной речи и языка жестов в обучении основам наук глухих детей в отечественной сурдопедагогике и на современном этапе развития специальной педагогики. Представлен опыт обучения волонтеров коммуникации с лицами, имеющими нарушения слуха.

**Особенности коммуникации детей с кохлеарными имплантами со сверстниками в школах для слабослышащих и позднооглохших**

*Докладчик:*

Миронюк Ольга Игоревна, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люкина Анна Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается вопрос развития коммуникации детей с нарушением слуха. Основное внимание акцентировано на школьниках с кохлеарными имплантами, обучающихся в образовательных организациях для слабослышащих и позднооглохших детей. В рамках исследования проводится анализ различных подходов к развитию коммуникативных умений учащихся начальных классов с нарушением слуха, раскрываются особенности речевого развития имплантированных школьников, а также их общения со сверстниками, намечены пути совершенствования работы по развитию их коммуникации.

**Обучение школьников с нарушением слуха иностранным языкам**

*Докладчик:*

Мухина Юлия Сергеевна, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Иностранный язык входит в перечень обязательных общеобразовательных дисциплин согласно ФГОС. Практика показывает огромный интерес к изучению иностранных языков у неслышащих людей. При этом школьники с нарушением слуха иначе, чем слышащие, воспринимают речь, у них иные пути овладения грамматическим строем речи. Этот факт обуславливает поиск методик обучения английскому языку глухих школьников с учетом их особых образовательных потребностей. Разработанные в исследовании современные методы и приемы обучения английскому языку могут быть рекомендованы специалистам, а также родителям неслышащих детей.

**Традиционные и современные  
методы работы с детьми с  
нарушением слуха в условиях  
дистанционного обучения**

*Докладчик:*

Чеботарь Полина Сергеевна, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вошилова Нина Валентиновна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе рассматриваются традиционные и современные методы обучения детей с нарушением слуха. Особое внимание уделено понятию «Мобильное приложение» в системе образования. Целью исследования стало выявление специфики применения информационных и коммуникативных технологий, в частности мобильного приложения, в дистанционном формате работы со школьниками с нарушением слуха. Автор приходит к выводу, что совместное использование традиционных и современных методов обучения неслышащих детей позволит повысить эффективность дистанционного образовательного процесса.

**Коррекция проявлений  
гиперактивности у слабослышащих  
школьников средствами арттерапии.**

*Докладчик:*

Мищенко Янина Александровна,  
институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Макарова Алла Степановна, кандидат  
психологических наук, доцент

Данный доклад раскрывает проблему обучения слабослышащих детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. В статье рассматриваются виды и формы психолого-педагогической коррекции, которые используются в работе со

слабослышащими детьми, а также преимущества оказания коррекционной поддержки гиперактивному ребенку с нарушением слуха при помощи арттерапии.

## Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ

**Место проведения секции:** дистанционно (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля с 11.30 до 14.00.

**Ссылка для подключения:**

<https://zoom.us/j/91276938828?pwd=YnZXdERBRlZMVFB5emhKQnoyamwzd09>

Идентификатор конференции: 912 7693 8828

Код доступа: 0pU3c8

**Регламент выступлений:** 7 минут.

**Руководитель секции:** Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики.

**Соруководитель секции:** Понятовская Арина Юрьевна, обучающаяся бакалавриата института дефектологического образования и реабилитации.

**Адрес электронной почты для обращений:** [lume08@mail.ru](mailto:lume08@mail.ru).

**Возрастная динамика статусного положения школьников с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования**

*Докладчик:*

Барсегян Диана Сергеевна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Волкова Ирина Павловна, доктор психологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования возрастной динамики статусного положения детей с ДЦП в условиях инклюзивного образования. Результаты исследования показывают, что специфические особенности психофизического и личностного развития школьников с ДЦП могут оказывать влияние на их социально-психологическую реабилитацию и затрудняют формирование межличностных отношений со здоровыми сверстниками в условиях инклюзивного образования.

**Инновационные технологии в обучении детей с кохлеарными имплантами**

*Докладчик:*

Гогина Надежда Александровна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой, профессор

В докладе раскрывается актуальная на сегодняшний день проблема обучения детей после кохлеарной имплантации. В рамках исследования рассмотрены традиционные и

инновационные технологий обучения Организация серии вебинаров для учащихся начальной школы, проведенное анкетирование учителей и учащихся школ для детей с нарушением слуха, анализ результатов анкетирования позволили сформулировать рекомендации по использованию инновационных технологий в обучении детей с кохлеарными имплантами.

**Рассказы В.Бианки как ресурс экологического воспитания школьников с проблемами в интеллектуальном развитии**

*Докладчик:*

Литинская Полина Денисовна,  
институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросу экологического воспитания школьников с умственной отсталостью и представляет результаты экспериментального изучения начальных экологических представлений этой группы школьников. В докладе приводятся конкретные примеры того, как наглядно и понятно можно объяснить умственно отсталому ребенку сложные экологические понятия через увлекательные истории В. Бианки.

**Экспериментальные основы разработки технологии коррекции и развития формообразующих движений и действий у детей с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Лопатина Ольга Михайловна, институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фомичева Лидия Валентиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе определены концептуальные основы разработки технологии коррекции и развития формообразующих движений и действий у детей с нарушением зрения. Представлены результаты экспериментального изучения графомоторных умений у слабовидящих младших школьников, обосновывающие актуальность целенаправленной работы по развитию формообразующих движений и действий у детей данной группы. Обозначены содержательно-предметные линии технологии развития формообразующих движений и действий у детей в условиях зрительной депривации.

**Цифровое чтение как фактор развития мотивации к обучению у детей с нарушением слуха в образовательном пространстве школы**

*Докладчик:*

Петрова Юлия Вадимовна, институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна,  
доктор педагогических наук,

профессор

Доклад посвящен цифровому чтению, актуальность которого в современном мире усиливается. Выдвигается тезис о том, что особенности цифрового чтения и параметры цифрового текста влияют на мотивацию к обучению и образовательные результаты обучающихся с нарушением слуха. Делается вывод о том, что для эффективной работы с цифровым текстом необходимо у учащихся, имеющих нарушения слуха, формировать специальные умения и стратегии чтения.

**Пути изучения и формирования  
естествоведческих представлений  
младших школьников с умственной  
отсталостью**

*Докладчик:*

Савченко Марина Романовна, институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обсуждается проблема изучения и формирования одной из малоизученных групп естествоведческих представлений – представлений о космосе у школьников с умственной отсталостью. Один из аспектов обсуждения касается поиска подходов к организации коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми детьми в данном направлении в процессе реализации дистанционных форм обучения.

**Проект "Учимся жить вместе" как  
опыт социальной интеграции**

*Докладчик:*

Сембай Андрей Антонович, факультет  
математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе обобщается практический опыт личного участия в межшкольном социально-ориентированном проекте "Учимся жить вместе". Цель проекта - создание условий для формирования у учащихся потребностей и готовности к конструктивному взаимодействию со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащими). Проект объединил учащихся ГБОУ школы 83, ГБОУ лицея 488 и ГБОУ школы-интерната 33 в условиях внеучебной деятельности и показал возможности социальной интеграции лиц с ОВЗ.

# Теория и история педагогики

## Секция 1. Исторические аспекты педагогических исследований

**Место проведения секции:** дистанционно, на платформе Zoom.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 13.30 до 15.00.

**Регламент выступлений:** до 10 минут.

**Руководители секции:**

Седова Нелля Владимировна профессор кафедры теории и истории педагогики;

Терентьева Анна Васильевна, доцент кафедры теории и истории педагогики.

**Соруководитель секции:** Гаркуша Виктория Олеговна, магистрант программы «Инновации в высшем образовании», 2 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:**

[vladimir\\_sedov@hotmail.com](mailto:vladimir_sedov@hotmail.com) — Н.В. Седова, [terentjeva\\_a@mail.ru](mailto:terentjeva_a@mail.ru) — А.В. Терентьева.

**Актуальность педагогических идей  
Аристотеля для современного  
российского образования**

*Докладчик:*

Анастасия Андреевна Андрошик,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящен анализу педагогических идей Аристотеля и состоянию современного образования в России. В докладе раскрывается проблема организации обучения в современной российской школе. Целью доклада является поиск причин слабого влияния педагогических ориентиров на гуманизацию и индивидуализацию образования. Результатами исследования являются предположения автора о том, как идеи Аристотеля могут повлиять на решение данных вопросов.

**На ступенях Исаакиевского собора**

*Докладчик:*

Абенякова Яна Владимировна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лагун Светлана Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Когда я была на экскурсии в музее РГПУ, увидела фотографию на стенде — сотрудники показали книгу с фотографией Ривы Ильиничны Шендеровой “Знаменитый универсант”. На фотографии изображены В.Н. Сорока-Росинский и его ученицы, выпускницы 7-го класса.



После она сделала несколько увеличенных копий фотографии и подарила по портрету Виктора Николаевича подругам. Оригинал фотографии сейчас находится в Музее РГПУ им Герцена.

**Роль научных идей профессоров-педагогов ЛГПИ в развитии образования в СССР в 1940-е - 1960-е годы**

*Докладчик:*

Башкирцев Даниил Андреевич,  
институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анна Васильевна Терентьева, кандидат  
исторических наук, доцент

Цель работы - исследовать влияние работы профессоров ЛГПИ им. Герцена 1940-х - 1960-х годов на развитие советской педагогической мысли. В докладе показано на сколько идеи и разработки ученых-педагогов ЛГПИ в данный период соотносились господствующим направлением развития педагогической мысли и системы образования в СССР в 1940-е - 1960-е годы. В работе будут использованы труды профессоров педагогики ЛГПИ и других ведущих учёных этой области, а так же документы, касающиеся политики правительства СССР в сфере образования в данный период.

**Педагогическое наследие  
И.Я. Лернера**

*Докладчик:*

Богоявленский Дмитрий Сергеевич,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дунев Алексей Иванович, кандидат  
филологических наук, доцент

Поскольку современное образование должно ориентироваться на развитие мышления обучающихся, особую актуальность представляет педагогическое наследие И.Я. Лернера – одного из выдающихся ученых-педагогов второй половины XX столетия. В докладе представляется анализ педагогического творчества ученого и раскрывается его значение для современной системы образования. Исследование освещает педагогические идеи И.Я. Лернера, предложенную им классификацию методов обучения, взгляды педагога-дидакта на приобщение обучающихся к преобразующей деятельности.

**Имя Г. И. Щукиной в истории  
Петербургской школы и  
Герценовского университета**

*Докладчик:*

Валивахина Вероника Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Седова Нелля Владимировна, доктор  
педагогических наук, профессор

В 2020 году исполнилось 100 лет со дня создания кафедры педагогики Герценовского университета. В докладе освещены ключевые вехи жизненного пути Г. И. Щукиной,

заведующей кафедрой педагогики ЛГПИ им. А. И. Герцена (1963 – 1976 гг.). Представлены некоторые педагогические, методические и научные достижения ученого, доктора педагогических наук, член-корреспондента АПН СССР и РАО. Раскрываются основные научные идеи Г.И. Щукиной: познавательный интерес как один из самых ценных мотивов обучения, деятельность учения и воспитания, общение. Приведены размышления об актуальности этих идей в настоящее время.

**Коммерческие училища: страницы истории**

*Докладчик:*

Иванов Данила Алексеевич, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад посвящен феномену коммерческих училищ, его месту в истории России. Поднимается проблема типологизации этого вида учебных заведений. Автором рассмотрены отличительные черты коммерческих училищ, их историческое развитие и его детерминанты. Особое внимание уделено фактору распространения подобных учебных заведений, проанализировано становление сети коммерческих училищ. Также выделены известные и показательные учебные заведения данного типа, рассмотрена их история.

**Генезис гимназии как особого типа российской школы**

*Докладчик:*

Илатовская Александра Сергеевна, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён истории появления и развития в России такого типа учебных заведений, как гимназия. В докладе рассматривается период с начала восемнадцатого века до сегодняшнего дня и основные этапы развития гимназий в Российской империи, СССР и Российской Федерации. В работе сделана попытка ввести ключевую идею гимназии и определить основные причины создания гимназий в России.

**Генезис лицеев как особого типа российской школы**

*Докладчик:*

Митряшова Дарья Константиновна, институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается история происхождения лицеев в Российской Империи, а также внедрение данного типа образовательных учреждений в систему современного

российского образования. Освещаются особенности лицеев разных эпох, и их отличия от гимназий, школ, с изучением дополнительных предметов, и средних общеобразовательных школ. Автор стремится проследить тенденции развития лицеев, их перспективы и конкурентоспособность.

**Педагогические идеи В.Н. Сорока-Росинского - современному учителю**

*Докладчик:*

Некратова Анжелика Петровна,  
факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лагун Светлана Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Профессиональное развитие педагога во многом зависит не только от изучения опыта современных школ, но и от умения обращаться к наследию прошлого, к культуре и образованию XX века. Обращаясь к опыту известных в истории учебных заведений, учитель сможет расширить область своих знаний и подходов к решению проблем обучения и воспитания. Материал исследования может быть использован студентами и педагогами в ходе работы с “трудными” подростками в образовательных учреждениях. Опыт великого петербургского учителя важен для новой российской школы, он учит будущего педагога уважать интересы ребенка.

**Патриотическая деятельность  
духовенства в годы Великой  
Отечественной войны**

*Докладчик:*

Циклаури Евгений Мэлсович, институт  
педагогики, магистратура, РГПУ им. А.  
И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фёдорова Наталья Михайловна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе дана объективная оценка патриотической позиции и вклада духовенства в победу в Великой Отечественной войне, проявленной в заявлениях и обращениях к пастве с самого начала войны, в период оккупации. Рассматривается отношение православных верующих к нацистам на оккупированной территории и анализируется подвиг, жертвенное служение Псковской православной миссии. Раскрывается тема государственно-церковных отношений во время войны, частичного возрождения церковной жизни.

## Секция 2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки д. 48, институт педагогики, 11 корпус.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.00 до 17.00.

**Регламент выступлений:** до 10 минут.

**Руководитель секции:** Авво Борис Вольдемарович, доцент кафедры теории и истории педагогики.

**Соруководитель секции:** Найденова Екатерина Денисовна, магистрант программы «Инновации в высшем образовании», 2 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:** [herzen-kp@yandex.ru](mailto:herzen-kp@yandex.ru).

### **Духовно-нравственный потенциал мультипликационных фильмов в рамках внеурочной деятельности**

*Докладчик:*

Буслаева Яна Александровна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Немчикова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье рассматривается влияние цифровых технологий на младших подростков, говорится о духовно-нравственном и познавательном потенциале советских и современных мультипликационных фильмов в рамках внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. Дается анализ разрабатываемого методического пособия для учителей по использованию мультфильмов на занятиях и рекомендаций по проведению таких уроков.

### **Экскурсионная деятельность, основанная на произведениях художественной литературы, в духовно-нравственном воспитании старшекласников.**

*Докладчик:*

Литвинова Ольга Владимировна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шурилова Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

В работе рассматривается роль художественной литературы в духовно-нравственном воспитании старшекласников. Охарактеризованы различные формы проведения занятий. Приведены примеры учебно-познавательных экскурсий. Рассмотрена необходимость эмоциональной включенности детей в экскурсионную деятельность.

### **Нравственные аспекты музейной инклюзии**

*Докладчик:*

Маркевич Варвара Александровна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Немчикова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Сегодня инклюзия в музейном пространстве чаще всего позиционируется как социально значимая услуга для определенных целевых групп - лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В данной статье автор предлагает рассматривать инклюзивные музейные программы в более широком социальном контексте – как важнейший инструмент социализации широкого круга детей и подростков, а также их духовно-нравственного становления

**Формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанниц Пансионов, как имперской, так и современной России**

*Докладчик:*

Сайфулина Татьяна Валерьевна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Христофоров Сергей Владимирович,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе затрагивается тема актуальности возрождения духовных ценностей. Важными средствами духовно-нравственного воспитания в образцовых учебных заведениях закрытого типа всегда была, как организованная педагогическая среда, так и приобщение к православной культуре. Воссоздание системы женских учебно-воспитательных учреждений дает нам возможность изучить современный опыт сочетания классических традиций женского образования и современных требований к образованию.

**К вопросу о духовно-нравственном воспитании молодого поколения коренных народов крайнего Севера**

*Докладчик:*

Щурова Ольга Игоревна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Немчикова Любовь Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируется эффективность одного из аспектов взаимодействия Церкви и среднего специального учебного заведения в рамках духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Рассматривается взаимодействие сотрудников Церкви и многопрофильного колледжа одного из северных городов России на примере цикла бесед о нравственности.

### **Секция 3. Современные исследования проблем воспитания**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки д. 48, институт педагогики, 11 корпус.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.00 до 17.00.

**Регламент выступлений:** до 10 минут.

**Руководитель секции:** Смирнова Наталья Викторовна, доцент кафедры теории и истории педагогики.

**Соруководитель секции:** Савченко Ольга Сергеевна, магистрант программы «Экспертиза в образовании», 2 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:** [herzen-kp@yandex.ru](mailto:herzen-kp@yandex.ru).

**Резильентные школы в России  
проблемы и перспективы**

*Докладчик:*

Зарин Олег Александрович,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Суворова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Тема резильентных школ является новой для российского образования, данный феномен почти не освещен в научной литературе. В данной статье рассматриваются предпосылки к возникновению резильентных школ в России, их проблемы, особенности и перспективы развития в условиях отечественного образования.

**Педагогические условия  
эргономического подхода к  
формированию современной  
образовательной среды как фактора  
духовно-нравственного воспитания  
личности**

*Докладчик:*

Каллас Анна Константиновна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Козлова Антуанетта Георгиевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В данном докладе рассматривается проблемы эргономики современной образовательной среды с точки зрения духовно-нравственного воспитания личности. В докладе будет обобщен новый материал по исследуемой теме, а именно выявлены такие понятия, как эргономические знания, умения, эргономическое мышление, эргономическое учебное пространство, эргономическая образовательная среда, эргономическая культура, ортобиотика.

**Сравнительный анализ форм  
воспитательной работы в школе на  
рубеже веков: конец 20 - начало 21  
века**

*Докладчик:*

Капикарнян Анна Иосифовна, институт  
педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Суворова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются формы воспитательной работы конца 20 и начала 21 века, выявляются их особенности.

**Родительские сообщества и  
образовательная среда**

*Докладчик:*

Кунина Людмила Вениаминовна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Немчикова Любовь Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент

Изучая современные материалы, касающиеся концепции «образовательной среды», можно констатировать, что это часто используемое понятие рассматривается преимущественно в контексте электронных образовательных ресурсов, причем в действующие лица образовательной среды включаются только обучающиеся и образовательная система. В докладе предпринята попытка рассмотреть образовательную среду как комплексный феномен, создаваемый, в том числе, родительскими сообществами.

**Развитие лидерских качеств  
старших подростков через  
публичные выступления**

*Докладчик:*

Рубаник Светлана Валерьевна,  
институт педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Суворова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Ввиду происходящих изменений в современном мировом сообществе встаёт необходимость быстрой реакции и адаптации к новым условиям, поэтому выдвигаются новые требования к воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Проблема выявления, воспитания и развития будущих лидеров активно исследуется в педагогике, психологии и воспринимается как государственная, стратегическая задача, от которой зависит прогресс общества. Поэтому именно в школе необходимо заложить основы саморазвития и создание у ребенка устойчивой доминанты на осознанное развитие в себе личностных качеств через публичные выступления.

**Интерактивные методы в системе  
духовно-нравственного воспитания и  
обучения школьников в ОУ**

*Докладчик:*

Скоморова Наталья Михайловна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Христофоров Сергей Владимирович,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается духовно-нравственное развитие обучающихся в процессе современного образования. Одним из эффективных средств в решении этой задачи выступают интерактивные методы. Здесь представлен анализ различных авторских подходов к классификации интерактивных методов. В докладе представлена эффективность интерактивных методов, как в урочной, так и внеурочной деятельности школьников.

**Воспитание социально-значимых  
качеств у подростков в процессе  
изучения математики**

*Докладчик:*

Чалаева Анна Владимировна,  
факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ривкина Светлана Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Современная система школьного образования имеет тесную связь с множеством проблем, затрагивающих все основные сферы общественной жизни. Одна из таких проблем, рассматриваемая в докладе, - воспитание социально-значимых качеств у подростков в процессе обучения. На конференции будут представлены теоретические основы проблемы, а также пути развития и диагностики социально-значимых качеств учащихся.

**Риски воспитания в  
персонифицированном обучении**

*Докладчик:*

Шишкина Анна Сергеевна,  
институт педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Суворова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируется тема персонифицированного обучения, а именно выявление рисков воспитания в персонифицированном обучении, дается теоретическое обоснование темы, описываются пути предупреждения выявленных рисков.

**Педагогическая диагностика  
познавательной активности  
подростков**

*Докладчик:*

Шлетгауэр Яна Алексеевна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гутник Ирина Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Современные школьники испытывают затруднения при решении жизненных и учебных задач, зачастую не могут самостоятельно получить знания из-за интеллектуальной пассивности. Для оказания помощи ученикам в образовательной среде необходимо непрерывное изучение состояния и результатов процесса обучения. В данном докладе будет раскрыта важность педагогической диагностики познавательной активности подростков как неотъемлемой части эффективного дидактического процесса, затронуты возможные методы диагностики, такие как анкетирование, тестирование, беседа, эксперимент и так далее.

## **Секция 4. Современные исследования проблем обучения**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки д. 48, институт педагогики, 11 корпус.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.00 до 16.30.

**Регламент выступлений:** 5-7 минут.

**Руководитель секции:** Суворова Светлана Анатольевна, доцент кафедры теории и истории педагогики.

**Соруководитель секции:** Сергеева Анастасия Станиславовна, магистрант программы «Школьное образование», 2 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:** [svet3341@yandex.ru](mailto:svet3341@yandex.ru).



**Формирование самостоятельности младших подростков на уроках математики**

*Докладчик:*

Гусейнова Рая Амирах кызы, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В данном докладе рассматривается проблема организации учебного процесса для развития самостоятельности младших подростков на уроках математики, в связи с этим сформулирована следующая цель: выявить условия формирования самостоятельности младших подростков на уроках математики. Доклад состоит из 2 основных частей, в первой, рассматриваются основные понятия, теоретические материалы, связанные с данной темой. Во второй части предоставлены результаты диагностики формирования самостоятельности младших школьников в реальных условиях и описаны рекомендации по организации учебного процесса.

**Оценка формирования личностных результатов на уроках истории**

*Докладчик:*

Ермоленко Кристина Алексеевна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматривается проблема современной системы оценивания и формирования личностных результатов на уроках истории.

**Блог-технология как современный метод обучения в школе**

*Докладчик:*

Затонная Ангелина Анатольевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бессонова Екатерина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты изучения блог-технологии как современного метода обучения. В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить возможности использования блог-технологии в современной школе. С этой целью были проанализированы теоретические работы по блог-технологиям, сформулировано авторское определение термина "метод блог-технология", проведено исследование в виде анкетирования обучающихся, результаты которого обуславливают актуальность исследования. В докладе представлен и обоснован авторский метод работы с блог-технологией на уроке.

**Индивидуализация обучения как способ раскрытия потенциала школьника**

*Докладчик:*

Пластинина Софья Владимировна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Важность учета «свойств ума» и «природных наклонностей» отмечали многие педагоги и мыслители: Я.А. Коменский, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский. Они подчеркивали необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребенка в процессе обучения. В работе говорится об индивидуализации обучения как одном из способов раскрытия потенциала школьника, рассматриваются организационно-педагогические условия для эффективной реализации индивидуализации образовательного процесса в основной школе.

*Докладчик:*

Силлер Яна Александровна, институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Содействие классного руководителя личностному самоопределению старших подростков**

*Научный руководитель:*

Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе затрагивается один из актуальных вопросов педагогики - вопрос личностного самоопределения подростков. В ходе раскрытия этого вопроса определяются педагогические условия по содействию данному процессу, а также выявляются наиболее благоприятные условия, которые может создавать классный руководитель для успешного прохождения процесса личностного самоопределения старшими подростками.

*Докладчик:*

Сембай Андрей Антонович, факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Математическое сообщество учащихся: образовательные и воспитательные возможности.**

*Научный руководитель:*

Седова Нелля Владимировна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются вопросы, касающиеся создания и развития математического сообщества учащихся «Точка Опоры». Особое внимание в работе акцентируется на образовательных и воспитательных возможностях таких сообществ. Раскрываются основные идеи, методы и приемы работы с одаренными учащимися для активизации познавательных интересов путем включения обучающихся в интеллектуальный созидательный процесс.

*Докладчик:*

Сигова Алена Андреевна, институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Развитие созидательной инициативы подростков в коллективе класса**

*Научный руководитель:*

Смирнова Наталья Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад направлен на выявление и обоснование педагогических условий развития созидательной инициативы старших подростков посредством их участия в деятельности коллектива класса. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение развития созидательной инициативы подростков.

**Использование технологии интегрированного обучения на уроках математики в основной школе**

*Докладчик:*

Синева Флюра Рамилевна, факультет математики, бакалавриат,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ривкина Светлана Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются возможности, преимущества и недостатки применения технологии интегрированного обучения при обучении математике в средней школе, анализируется целесообразность такого применения.

**Использование результатов педагогической диагностики в ДОУ для повышения качества образования**

*Докладчик:*

Удинцева Вероника Анатольевна, институт педагогики, магистратура,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шурилова Татьяна Борисовна,

кандидат педагогических наук, доцент

Построение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе педагогической диагностики продиктовано необходимостью повышения его качества, ориентацией на личность ребенка как приоритетной цели современной системы образования, на что и сделан акцент в данном докладе. Реализация основной образовательной программы в ДОУ предполагает оценку индивидуального развития дошкольников. Такая диагностика в детском саду проводится воспитателями в рамках педагогического мониторинга. Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей, которые оцениваются по пяти образовательным областям.

## **Секция 5. Исследование проблем высшего образования**

**Место проведения секции:** дистанционно, на платформе Zoom.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.30 до 17.30.

**Регламент выступлений:** до 10 минут.

**Руководитель секции:** Примчук Надежда Викторовна, доцент кафедры теории и истории педагогики.

**Соруководитель секции:** Карпенкова Александра Ивановна, магистрант программы «Мониторинг качества образования», 1 курс, преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

Адрес электронной почты для обращений: [nprimchuk@yandex.ru](mailto:nprimchuk@yandex.ru), [lepsarka@mail.ru](mailto:lepsarka@mail.ru).

**Исторические предпосылки  
создания моделей школ по  
трудовому воспитанию**

*Докладчик:*

Атмажа Ольга Ефимовна, институт  
педагогике, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Козлова Антуанетта Георгиевна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе будут рассмотрены исторические предпосылки создания моделей школ по трудовому воспитанию, а также будет представлен опыт школы И.В. Ионина «Красные зори».

**Оценка универсальных  
компетенций студентов**

*Докладчик:*

Громова Кристина Леонидовна,  
институт педагогике, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пискунова Елена Витальевна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема выбора инструментов оценивания универсальных компетенций студентов вузов. Целью нашего исследования является выявление основных характеристик средств оценивания универсальных компетенций студентов. В данном докладе предпринята попытка представить обзор наиболее эффективных, по мнению Казаковой Е.И., Тархановой И.Ю., Ледовской Т.В. и других исследователей, инструментов.

**Достоинства и недостатки  
дистанционного обучения в ВУЗах**

*Докладчики:*

Книппер Виктория Дмитриевна,  
Мелькова Дарья Алексеевна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Четверикова Надежда Александровна,  
доктор философских наук, профессор

Дистанционное обучение представляет собой абсолютно новый вид обучения, при котором большая часть учебной деятельности осуществляется с использованием современных ИКТ. Целью работы является освещение одной из актуальных тем дистанционного обучения студентов. На конференции будут изложены взгляды на теоретическое обоснование темы, выявлены преимущества и недостатки дистанционного обучения, а также представлены предварительные результаты социологического исследования, посвященного качеству дистанционного обучения в ВУЗах.

**Решение современных проблем  
образования посредством**

*Докладчик:*

Малютина Людмила Сергеевна,

**организации проектно-исследовательской деятельности учащихся**

институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена;  
*Научный руководитель:*  
Суворова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются современные проблемы, стоящие перед естественнонаучным образованием. Целесообразность изучения этого вопроса обусловлена противоречиями, накопившимися в отечественном образовании между направленностью преподавания предметов естественнонаучного цикла на формирование естественнонаучной грамотности и низким уровнем этого показателя в международных исследованиях. Современный этап развития общества требует от образования новых качеств в личности выпускника школы, а новый портрет выпускника диктует необходимость новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса.

**Развитие информационной компетентности педагога в условиях перехода на дистанционное обучение.**

*Докладчик:*  
Посековская Виктория Вячеславовна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена;  
*Научный руководитель:*  
Примчук Надежда Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается опыт перехода образования в цифровую среду. Поднимается вопрос необходимости повышения компетентности педагогов в использовании различных информационных технологий. Анализируется имеющийся опыт у зарубежных коллег по переходу и реализации дистанционного обучения. В докладе освещаются особенности адаптации педагогов к современным технологиям.

**Развитие виртуального образования**

*Докладчик:*  
Соболева Надежда Николаевна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Немчикова Любовь Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

К встрече с будущим надо готовиться, и надо готовить это будущее. В том числе и в первую очередь готовить систему образования для этого будущего. Именно образованию в новом постиндустриальном обществе принадлежит ключевая роль. Российское образование в определенной мере перестраивается. К числу новых технологий и форм представления реальности относится виртуальная реальность, на основе которой формируется виртуальное образование. Наиболее ярким развитием виртуализации образования явились виртуальные университеты.

**Проектирование инструментария оценки готовности студентов к работе в условиях инклюзивного**

*Докладчик:*  
Типина Екатерина Павловна,  
институт педагогики, магистратура,

**образования**

РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Примчук Надежда Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается значимость подготовки и оценки готовности студентов к обучению учащихся общеобразовательной школы с ОВЗ. Теоретически и эмпирически обосновывается, что оценка профессиональной деятельности педагогов в условиях инклюзивного образования может содействовать выявлению, осознанию необходимых изменений в подготовке студентов педагогического Вуза. Доклад освещает особенности проектирования инструментария оценки готовности студентов к работе в условиях инклюзивного образования, базирующегося на анализе практики работающих учителей.

**О потенциале виртуальной педагогической студии в развитии информационной компетентности студентов педагогического образования**

*Докладчик:*

Тонгориди Анна Константиновна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ахаян Андрей Андреевич, доктор  
педагогических наук, профессор

Информационная компетентность сегодня - необходимая составляющая профессиональной компетентности педагога. Одной из основополагающих задач в образовательном процессе является формирование информационной компетентности студентов. Для развития ключевого понятия выступления требуются современные инструменты, одним из которых является виртуальная педагогическая студия. Данный электронный ресурс обрёл огромное значение в связи с пандемией, также, это удобное средство для взаимодействия между преподавателями и студентами.

## **Секция 6. Исследование проблем современного семейного воспитания**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки д. 48, институт педагогики, 11 корп., ауд. 13.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 13.30 до 15.00.

**Регламент выступлений:** до 10 минут.

**Руководитель секции:** Абашина Анна Дмитриевна, доцент кафедры воспитания и социализации.

**Соруководитель секции:** Ковшикова Ольга Федоровна, магистрант программы «Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка», 2 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:** [abasha@list.ru](mailto:abasha@list.ru).

**Роль семьи и воскресной школы в формировании духовно-нравственных ориентиров у детей**

*Докладчик:*

Капранова Полина Евгеньевна,  
институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Козлова Антуанетта Георгиевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Актуальность доклада обусловлена социальным заказом государства, наличием объективных тенденций развития российского общества и потребностью в качественно новом наполнении содержания духовно-нравственного воспитания, основанном на многовековых культурных традициях русского народа. Это может быть достигнуто через преодоление обособленности церковно-приходских воскресных школ в российском образовательном пространстве и сотрудничество светской и церковной систем образования. В докладе рассматривается значение института семьи и воскресной школы в формировании личности ребенка. Анализируется опыт предыдущих поколений, и выявляются наиболее эффективные формы работы. Обозначены актуальные и наиболее важные аспекты для результативной деятельности со стороны родителей и педагогов в духовно-нравственном воспитании детей.

**Профилактика вторичного сиротства в условиях центра помощи семье и детям**

*Докладчик:*

Кочегарова Елизавета Андреевна,  
институт педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Липинская Мария Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе поднимаются теоретические аспекты семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также феномен вторичного сиротства и феномен социального сиротства.

**О содержании понятия «лучшая практика» применительно к организации взаимодействия семьи и школы**

*Докладчик:*

Смирнова Любовь Сергеевна, институт  
педагогики, магистратура, РГПУ им. А.  
И. Герцена

*Научный руководитель:*

Седова Нелля Владимировна, доктор  
педагогических наук, профессор

Успешная организация взаимодействия семьи и школы является одной из приоритетных задач для образовательных организаций и системы образования в целом. Во многих образовательных организациях реализуются практики по построению партнерских отношений с родителями учащихся. На фоне отсутствия достаточного объема информации об используемых стратегиях, методах и приёмах деятельности в этом направлении необходимость в выявлении и распространении успешного опыта организации взаимодействия становится очевидной. Цель доклада – раскрыть содержание понятия «лучшая практика» применительно к организации взаимодействия семьи и школы.

**Социально-педагогические аспекты** *Докладчик:*

**полоролевой идентификации детей, воспитывающихся в замещающих семьях**

Мищенко Анастасия Викторовна,  
институт педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Липинская Мария Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируются различные точки зрения на понятие «полоролевая идентификация», рассматриваются социально-педагогические аспекты полоролевой идентификации детей, воспитывающихся в замещающих семьях, её особенности.

**Семейное образование: основные исторические идеи и современные взгляды**

*Докладчик:*

Трухина Юлия Олеговна, институт  
педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В настоящем докладе выделены основные подходы к определению понятия семейного образования, его трансформации в историческом аспекте. Рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования семейного образования в России. Семейное образование рассматривается как актуальная и новая для современной России форма достижения целей образования детей с целью обеспечения социализации ребенка вне традиционной школьной системы.

**Стиль семейного воспитания как фактор формирования активной жизненной позиции подростка**

*Докладчик:*

Яковлева Мария Евгеньевна, институт  
педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Липинская Мария Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются различные стили семейного воспитания и понятие «активная жизненная позиция», а также анализируются особенности подростков с активной жизненной позицией и влияние стиля семейного воспитания на их формирование.



# Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

## Бакалавриат

**Место проведения секции:** Лиговский пр., 275, ауд. 502.

**Дата и время проведения секции:** 13 апреля в 13.30 (регистрация в 13.00).

**Регламент выступлений:** доклад не более 5 минут, презентацию необходимо подготовить в формате \*.ppt или \*.pptx и принести с собой на внешнем носителе.

**Руководитель секции:** Костов Федор Федорович, старший преподаватель

**Соруководитель секции:** Удалова Анна Александровна, 4 курс бакалавриата.

**Адрес электронной почты для обращений:** [ffkostov@mail.ru](mailto:ffkostov@mail.ru).

**Методика развития силовой  
выносливости гиревиков 15 лет в  
подготовительный период**

*Докладчик:*

Волков Максим Евгеньевич, институт  
физической культуры и спорта,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Высокое спортивное мастерство в любом виде спорта, а именно, в гиревом спорте, достигается с помощью совершенствования двигательных способностей (выносливости, силы быстроты и координированности), а также их оптимального взаимодействия. В тренировочном процессе спортсменов гиревиков немало важную роль играет рациональное сочетание нагрузок аэробного и анаэробного характера, которое приводит к развитию той самой силовой выносливости. Применение упражнений общей и специальной физической направленности будут диктовать механизмы их энергообеспечения и соответственно развиваемые физические качества

**Значение инновационных  
технологий в студенческом  
баскетболе**

*Докладчик:*

Данилова Виктория Олеговна,  
институт физической культуры и  
спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Елена Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, старший  
преподаватель

В статье рассматривается использование инновационных технологий при подготовке студенческой женской сборной команды по баскетболу. Обоснована эффективность использования и влияние инновационных технологий на физическую подготовку студенческой команды.

*Докладчик:*

**Возможности развития творческих способностей у студентов ИФКиС в процессе обучения**

Замыко Екатерина Михайловна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кузьмина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
Заместитель директора по воспитательной работе

На сегодняшний день, актуальной проблемой является необходимость творческого подхода учителей в процессе реализации учебного материала. Происходит падения интереса школьников к занятиям физической культуры и спортом. Будущий педагог в сфере физической культуры и спорта благодаря своим творческим способностям может строить более эффективный и увлекательный учебный процесс, развивать современную педагогику, формировать творческую и активную личность учащихся. В связи с этим, разработан комплекс мероприятий внеучебной деятельности, направленный на развитие творческого потенциала студентов ИФКиС.

**Особенности организации адаптивной физической культуры в вузе**

*Докладчик:*  
Кадырова Алина, институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Матвеевко Александра Дмитриевна,  
старший преподаватель

В докладе проанализировано мнение студентов с органиченными возможностями здоровья об организации адаптивной физической культуры в РГПУ им. А. И. Герцена.

**Причины снижения двигательной активности у современных школьников**

*Докладчик:*  
Козлов Илья Павлович, институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кузьмина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

За последние годы отмечается заметное снижение двигательной активности у подростков. Опрос среди учеников 5-7 классов, их родителей и учителей помог сформировать более целостный взгляд на обозначенную проблему. Респонденты поделились о возможных факторах, которые могли повлиять на снижение активности подростков. В статье представлены результаты исследования.

**Развитие физических качеств школьников 14-15 лет на уроках физической культуры с применением метода круговой**

*Докладчик:*  
Кузнецов Богдан Кириллович,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,

## **тренировки**

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сабурова Екатерина Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Цель программы: Повышение эффективности учебного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе на основе метода круговой тренировки. Результат исследования: предполагается, что разработанные комплексы круговой тренировки с учетом возрастных особенностей учащихся и конкретных условий общеобразовательной школы, позволят повысить уровень развития двигателъных качеств обучающихся. Проблема исследования: в специальной научной литературе ограниченно представлен вопрос об особенностях применения кругового метода на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

## **Интеграция дополнительной общеразвивающей программы по самбо в общеобразовательных учебных заведениях в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»**

*Докладчик:*

Минаев Данила Романович, институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сабурова Екатерина Викторовна

Сегодня день самбо можно считать историческим наследием, национальной идеей, ценностным хранителем русской культуры. Первостепенное значение имеет реализация и популяризация отечественного вида спорта самбо в образовательных организациях. Особое внимание уделяется особенностям дополнительной общеразвивающей программы в секциях дополнительного образования по программам физического воспитания на основе самбо, создающей благоприятные условия для формирования ключевых компетенций обучающихся в различных сферах деятельности, развития их личностных качеств.

## **Методика мимической гимнастики и миофасциального массажа лица для восстановления работоспособности студентов**

*Докладчик:*

Мохаммад Майванд Расул, институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор биологических наук, преподаватель

в данной работе предоставлено исследование методики мимической гимнастики и миофасциального массажа лица для восстановления работоспособности студентов, в целях повышения их КПД, успеваемости и тд

## **Критерии отбора амплуа в волейболе**

*Докладчик:*

Новожилова Елизавета Алексеевна, институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

При начальном этапе обучения в спортивных секциях по волейболу многие специалисты не уделяют должного внимания отбора детей по амплуа, объясняя это тем, что данный выбор позиции игрока производится после получения первичных навыков игры в волейбол. В дальнейшем это приводит к ошибочному отбору игроков по амплуа и неоднократной их смене. В данной статье представлены критерии отбора амплуа детей, которые можно использовать на самых ранних этапах обучения, прогнозируя тем самым дальнейшую успешность игроков в конкретном амплуа.

**Стретчинг как компонент физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.**

*Докладчик:*

Павлова Ангелина Родионовна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эйдельман Любовь Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе проанализированы формы и методы применения стретчинга в процессе физической реабилитации.

**Роль физического воспитания для сохранения здоровья школьников (студентов)**

*Докладчик:*

Поленова Анастасия Сергеевна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Макарова Людмила Павловна, доктор  
медицинских наук, профессор

В статье рассматривается роль физ.воспитания для сохранения здоровья студентов или школьников.Физическая культура-универсальное средство физического совершенствования, оздоровления, воспитания социальной, трудовой и творческой активности молодежи, существенно влияющее на развитие социальной структуры общества. В частности, от физической подготовленности, состояния здоровья, уровня работоспособности студентов во многом зависит выполнение ими будущих социально-профессиональных функций.

**Двигательная активность студентов не физкультурного вуза в период дистанционного обучения**

*Докладчик:*

Пугачева Гульнара Одыловна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чепакон Евгений Михайлович,

кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию двигательной активности студентов, показан оптимальный недельный объем двигательной активности студентов. На конференции будет представлено исследование двигательной активности студентов не физкультурного вуза в период дистанционного обучения, и показаны результаты её оптимизации.

**Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями у детей 6-7 лет средствами развивающей предметно-пространственной среды**

*Докладчик:*

Удалова Анна Александровна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кипрушина Ирина Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной для дошкольной педагогики проблемы — недостаточной мотивации к занятиям физическими упражнениями детей 6-7 лет. Рассматриваются физические и психические особенности детей этого возраста, влияние развивающей предметно-пространственной среды на формирование мотивации дошкольников к занятиям физическими упражнениями.

**Отношение студентов, обучающихся по направлению 49.03.02, к формам и методам преподавания влияющим на эффективность формирования интегративного знания**

*Докладчик:*

Черненко Светлана Евгеньевна,  
институт физической культуры и спорта, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эйдельман Любовь Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе проанализировано мнение студентов-бакалавров о применении форм и методов преподавания, влияющих на эффективность формирования интегративного знания.

## Магистратура

**Место проведения секции:** Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275, ауд. 503.

**Дата и время проведения секции:** 13.04.2021 в 13.30 (регистрация в 13.00).

**Регламент выступлений:** доклад не более 5 минут, презентацию необходимо подготовить в формате \*ppt или \*pptx и принести с собой на внешнем носителе.

**Руководитель секции:** Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологии.

**Соруководитель секции:** Кручинина Мария Андреевна, 1 курс магистратуры.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kruchinina.15@mail.ru](mailto:kruchinina.15@mail.ru).

**Выявление эффективности методики** *Докладчик:*

**совершенствования техники  
стартового прыжка  
высококвалифицированных пловцов**

Андреева Екатерина Олеговна,  
институт физической культуры и  
спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Скорохватова Галина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Статья раскрывает экспериментальное исследование эффективности методики совершенствования техники стартового прыжка, оценку соревновательной результативности высококвалифицированных пловцов

**Состояние реализации раздела  
гимнастики программы по  
физическому воспитанию  
школьников на современном этапе**

*Докладчик:*  
Анисимова Нина Александровна,  
институт физической культуры и  
спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кузьмина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Практический опыт показывает, что многие общеобразовательные учреждения на уроках физического воспитания работают по программам, которые были разработаны более 15 лет назад. Однако низкая физическая подготовленность современного школьника не позволяет выполнить все требования программы. В докладе представлены результаты анкетирования трех групп (преподаватели физической культуры, студенты педагогических ВУЗов, школьники), которые позволяют выделить проблемы реализации раздела гимнастики программы по физическому воспитанию на современном этапе.

**Организация физкультурно-  
оздоровительной работы с детьми  
младшего школьного возраста в  
группе продлённого дня**

*Докладчик:*  
Богданова Мирослава Владимировна,  
институт физической культуры и  
спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Фокин Александр Михайлович,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы организации физкультурно-оздоровительной деятельности при работе с младшими школьниками в группе продленного дня. Основной упор в работе делается на физкультурно-оздоровительную работу и одну из ее форм – спортивный час, проводимый с целью обеспечения учащимся полноценного отдыха от умственной нагрузки после уроков, настроая на последующую учебную деятельность в группе, а также на повышение физической подготовки младших школьников.

**Управление интернет-проектом в  
области программы развития уровня  
физической и функциональной**

*Докладчик:*  
Булатов Владислав Николаевич,  
институт физической культуры и

**подготовленности спортсмена.**

спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

Цель исследования – определить круг технологий организации и управления интернет-проектом в области развития физического и функционального развития. В статье рассмотрены организация, методы и способы продвижения проекта через социальные сети. Научная новизна исследования заключается в разработке организационно-методической системы управления и продвижения интернет-проекта через социальные сети. В результате выделены и охарактеризованы методы управления, которые способствуют наиболее эффективному развитию.

**Внеурочная деятельность учащихся старших классов как один из факторов достижения эффективности обучения по предмету «Физическая культура»**

*Докладчик:*

Ганичева Марина Евгеньевна, институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фокин Александр Михайлович,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается организация внеурочной деятельности учащихся старших классов на основе экспериментальной программы. Основной упор в работе делается на физкультурно-спортивную деятельность учащихся старших классов с целью повышения их двигательной активности и уровня физической подготовленности.

**Влияние школьного конкурса "Движение - жизнь!" на уровень двигательной активности учащихся 5-8 классов**

*Докладчик:*

Егорова Анастасия Александровна, институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты проведения направленного на повышение двигательной активности учащихся 5-8 классов школьного конкурса "Движение - жизнь!", показывающие эффективность его внедрения.

**Технология формирования мотивации к занятиям физической культуры у студентов 1 курса Высших Учебных Заведений**

*Докладчик:*

Кручинина Мария Андреевна, институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор

педагогических наук, профессор

На данный момент рост заболеваемости среди учащейся молодежи, снижение их физической и умственной работоспособности на фоне неуклонного прогрессирования дефицита двигательной активности и пролонгированного падения интереса к занятиям физической культурой за последние десятилетия приобретает характер национального бедствия. В связи с этим следует проводить учебные занятия на качественном уровне, внедрять инновационные технологии и новые подходы к организации и построению учебного процесса, с целью повышения эффективности занятий, повышению интереса и приобщению к здоровому образу жизни.

**Организация спортивно-массовой работы в школе на основе спортивного клуба**

*Докладчик:*

Ламова Виктория Максимовна,  
институт физической культуры и спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

По новым образовательным стандартам учителя физкультуры должны уделять внимание дополнительному образованию, потому что традиционных средств физического воспитания недостаточно. Об этом свидетельствует сравнительно низкий интерес к занятиям, поэтому необходимо модернизировать дополнительное физкультурное образование в школе через разработку инновационных подходов в режиме работы школьного спортивного клуба.

**Профессиональные особенности возникновения СЭВ у тренеров в различных видах спортивной деятельности**

*Докладчик:*

Медведева Алина Алексеевна,  
институт физической культуры и спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соболева Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению современного состояния синдрома эмоционального выгорания у тренеров различных видов спорта. Доклад построен на результатах анализа научной литературы по проблеме изучения причин возникновения синдрома эмоционального выгорания и как фактора профессиональных достижений в спортивной деятельности.

**Изучение отношения студентов и обучающихся к конкретному соревнованию**

*Докладчик:*

Митрафанова Снежана Михайловна,  
институт физической культуры и спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

В докладе представлен результат исследования психоклонической готовности студентов и обучающихся перед соревнованием. Используемая методика позволяет выявлять особенности восприятия спортсменом предсоревновательной ситуации и предсказывать его состояние перед ответственным стартом. Автор приходит к выводу, что для студентов и обучающихся соревновательная деятельность является важной составляющей, как и показать на них высокий результат. Стоит отметить, что обучающиеся относительно студентов более стрессоустойчивы и уверены в своих силах.

**Физкультурно-спортивная  
деятельность студентов в условиях  
дистанционного формата обучения**

*Докладчик:*

Новикова Анна Вадимовна, институт  
физической культуры и спорта,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фокин Александр Михайлович,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме физкультурно-спортивной деятельности студентов в условиях дистанционного формата обучения, поскольку на этапе обучения приобретает профессионально-важное значение, так как способствует физическому развитию молодого организма, формированию навыков здорового образа жизни, совершенствованию культуры двигательной активности и обеспечивает психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

**Маркетинг и реклама как способ  
популяризации спорта в период  
пандемии**

*Докладчик:*

Соболева Алина Евгеньевна, институт  
физической культуры и спорта,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Скорохватова Галина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Исследование посвящено выявлению наиболее эффективных способов рекламирования спортивной деятельности в период пандемии. В статье рассмотрены следующие виды рекламы: телевизионная, транзитная, наружная, реклама в прессе, реклама на радио, реклама в социальных сетях, и прямая почтовая реклама. Научная новизна работы заключается в специфичности ситуации, которая впервые возникла около года назад. Таким образом, ранее данный вопрос никем не изучался. В результате исследования приведены рекомендации наиболее эффективных способов рекламирования спортивных мероприятий в период пандемии.

**Специализированная физическая  
подготовка гимнасток на начальном**

*Докладчик:*

Соловьева Алина Игоревна, институт  
физической культуры и спорта,

**этапе тренировочного процесса**

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

Высшие достижения наших спортсменок свидетельствуют о высоком уровне развития художественной гимнастики в мире. Интерес к этому яркому, зрелищному виду спорта, особой выразительности и артистизма гимнасток, позволяет говорить о его огромной популярности. Всё это способствует широкому распространению спортивно-массового направления художественной гимнастики. Именно её популярность, авторитет тренерского состава обусловило появление большого количества групп начальной подготовки по всей России. Однако необходимо отметить, что уровень художественной гимнастики стал невероятно высок.

**Эффективность комплекса подвижных игр для оптимизации мышечной и жировой массы тела у школьников 15-17 лет**

*Докладчик:*

Суворов Алексей Юрьевич, институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

В статье идет речь о том, что в возрасте 15-17 лет рост и развитие организма продолжается. В этом возрасте ребята уже заметно опережают девушек, но опорно-двигательный аппарат детей этой возрастной группы все еще находится в стадии активного формирования. Юноши демонстрируют более активный рост мышечной массы, чем девушки, что связано с завершением их полового созревания. Тормозные функции становятся совершенными, развиваются воля, выносливость, способность спокойно переносить поражения в играх, способность правильно оценивать свои силы и силы товарищей.

# Технологическое образование

## Подсекция 1

**Место проведения подсекции:** Вознесенский пр., д.39, 2 этаж, ауд. 226

**Дата и время проведения подсекции:** 9 апреля с 15:00 до 16:10

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5-7 минут (включая вопросы), демонстрация слайдов обязательна. Презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате \*.ppt или \*.pptx за три дня до проведения секции.

**Руководитель подсекции:** Козина Наталия Дмитриевна, ассистент кафедры технологического образования института информационных технологий и технологического образования.

**Соруководитель подсекции:** Змиевская Дарья Викторовна, обучающаяся института информационных технологий и технологического образования.

**Адрес электронной почты для обращений:** nkozina@herzen.spb.ru.

### **Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в изучении робототехники**

*Докладчик:*

Валивахина Вероника Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Силачева Оксана Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Пётр Наумович, кандидат  
технических наук; кандидат  
экономических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема формирования индивидуального образовательного маршрута школьника в изучении робототехники от первого до одиннадцатого класса. Дан опыт обучения младших школьников в детском клубе робототехники ROBOKids (проект студентов 2 курса бакалавриата на базе студ. объединения РОБОHerzen). В докладе представлен вариант перехода от TRIK Studio Junior к TRIK Studio, а далее к Jotik Studio, ориентированным на освоение схмотехники при реализации проекта «Умная теплица». Представлены рекомендации для учителей начальной школы и учителей технологии основной школы.

### **Разработка программы дополнительного образования "Океаника" для учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Григорьева Ольга Константиновна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат

педагогических наук, доцент

Работа имеет междисциплинарный характер. Главным ее аспектом является изучение подводной робототехники и воспитание экологической культуры у детей среднего школьного возраста в рамках дополнительного образования. На конференции будут представлены результаты изучения теоретических основ проблемы исследования, методическая разработка по интегрированному изучению школьниками робототехники и экологии, а также результаты ее апробации.

**Особенности проведения видео-уроков по модулю "Дизайн костюма"**

*Докладчик:*

Денесюк Татьяна Станиславовна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе представлены методические особенности обучения таким блокам предметной области "Технология", как: цветоведение, стиль, разработка коллекции, художественная обработка изделий. Данные блоки входят в программу дополнительного образования «Театр Мод» (возраст обучающихся 12-16 лет). Указаны особенности дистанционного обучения по прикладным направлениям, а также способы эффективного взаимодействия с воспитанниками посредством видео.

**Переход от визуально-графической среды к текстовому программированию в основной школе**

*Докладчик:*

Дьяченко Элина Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Петр Наумович, кандидат  
технических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема перехода школьников от блочного программирования к текстовому программированию. Дан анализ разных визуально-графических сред программирования. В докладе представлены варианты перехода от визуально-графического программирования на Scratch и TRIK Studio к программированию на языке Python. Представлены рекомендации для учителей технологии и информатики основной школы.

**Трехмерные обучающие игры как инструмент преодоления педагогической запущенности у школьников**

*Докладчик:*

Иваненко Анастасия Андреевна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Петр Наумович, кандидат  
экономических наук, доцент

В докладе проводится анализ возможности исправления дезадаптации подростков с диагнозом «педагогическая запущенность» (ПЗ) на занятиях факультативного курса «Образовательная робототехника»: рассматривается потенциал положительного влияния трехмерных обучающих игр на изменение ценностной ориентации с достижением положительных результатов в учебе; представлен вариант влияния преподавателя факультатива на воспитание подростков с диагнозом ПЗ.

**Особенности постановки и презентации творческих проектов дополнительной образовательной программы "Театр моды"**

*Докладчик:*

Кузнецова Анастасия Алексеевна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе представлены результаты разработки учебного модуля постановки и презентации творческих проектов программы "Театр моды". Целями учебного модуля являлись изучение особенностей постановки и презентации творческих проектов. Подтверждены предположения о действенности данной методики, сформированы рекомендации для педагогов.

**Разработка методического обеспечения культурно-досугового мероприятия с использованием сценических костюмов в основной школе**

*Докладчик:*

Куренкова Дарья Сергеевна, институт  
информационных технологий и  
технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе рассматриваются основные аспекты организации досуга в школе с использованием сценических костюмов. Описаны формы и методы по формированию культурно-досуговой деятельности школьников с использованием сценических костюмов, реализации которых расширит возможности воспитательного процесса и будет способствовать созданию условий для совместной коллективно-творческой деятельности во внеучебное время.

**Разработка программы дополнительного образования "Будем питаться здорово!" для учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Плехоткина Диана Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анна Владимировна Сарже, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты разработки учебной программы дополнительного образования «Будем питаться здорово!» для учащихся основной школы. На основе

изучения особенностей формирования здорового образа жизни школьников, психофизиологических и психолого-педагогических требований к организации обучения подростков, определено содержание учебной программы, сформированы рекомендации для педагогов, описаны методические аспекты реализации программы дополнительного образования «Будем питаться здорово!» для учащихся основной школы.

**Центры молодежного и инновационного творчества (ЦМИТ) как форма дополнительного технологического образования современных школьников**

*Докладчик:*

Попов Владимир Александрович, институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу значения Центров молодежного и инновационного творчества в дополнительном технологическом образовании современных школьников. Рассмотрена история возникновения ЦМИТ, сущность, цели и задачи, анализ существующего опыта деятельности. Показана роль ЦМИТ в социализации школьников через включение в инженерное творчество.

**Разработка методического обеспечения творческого объединения учащихся «Народное творчество» в учреждении дополнительного образования детей**

*Докладчик:*

Шастовская Анна Антоновна, институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад представляет собой методическое обеспечение творческого объединения учащихся «Народное творчество». В работе рассматриваются основные аспекты организации досуга в учреждении дополнительного образования с использованием изготовления текстильных кукол. Описание методов по формированию культурно-досуговой деятельности школьников, что послужит расширению возможностей воспитательного процесса и будет способствовать созданию условий для совместной коллективно-творческой деятельности во внеучебное время.

## **Подсекция 2**

**Место проведения подсекции:** Вознесенский пр., д.39, 2 этаж, ауд. 226

**Дата и время проведения подсекции:** 8 апреля с 15:00 до 17:25

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5-7 минут (включая вопросы), демонстрация слайдов обязательна. Презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате \*.ppt или \*.pptx за три дня до проведения секции.

**Руководитель подсекции:** Козина Наталия Дмитриевна, ассистент кафедры технологического образования института информационных технологий и технологического образования.

**Соруководитель подсекции:** Змиевская Дарья Викторовна, обучающаяся института информационных технологий и технологического образования.

**Адрес электронной почты для обращений:** nkozina@herzen.spb.ru.

**Разнообразие образовательных модулей предмета «Технология» в общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Ботоев Дмитрий Константинович,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Петр Наумович, кандидат  
технических наук, доцент

В данной статье рассматривается проблема разнообразия модулей предмета «Технология» в общеобразовательной школе. Обозначены причины появления проблемы. Предложено решение проблемы: разделение «Технологии» на более узкие предметы. Подробно разобрано создание нового предмета «робототехника».

**Актуальность модульной организации обучения технологии школьников в общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Гаврилова Ксения Николаевна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе анализируется нормативная база современного содержания и преподавания предметной области «Технологии». Актуализируется противоречие между современным содержанием учебного предмета «Технология» и традиционной методикой его преподавания. Обосновываются причины необходимости использования модульной организации обучения технологии школьников в общеобразовательной школе.

**Особенности художественных росписей Вологодского края и их изучение в системе дополнительного образования**

*Докладчик:*

Жиглинская Полина Александровна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе рассматриваются особенности художественных росписей Вологодского края и вопросы их изучения в системе дополнительного образования. Рассматриваются виды

художественной росписи по районам Вологодчины, сделан анализ программ дополнительного образования по художественной росписи. Представлен обзор специальностей СПО и высшего образования по подготовке специалистов в отрасли художественной росписи в регионе, а также сделан обзор фабрик художественной росписи в Вологодской области.

**Актуальность формирования  
экономико-бытовых умений  
школьников как элемента  
финансовой грамотности во  
внеурочной деятельности по  
технологии**

*Докладчик:*

Ивашкина Ульяна Петровна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам актуальности и социальной значимости формирования у школьников экономико-бытовых умений в современных условиях жизни. Экономико-бытовые умения школьников рассматриваются как элемент финансовой грамотности. Осуществляется обзор документов в области образования, цифровой экономики, научно-педагогических исследований процесса формирования экономико-бытовых навыков, образовательных программ дополнительного образования.

**Тьюторство в технологическом  
образовании**

*Докладчик:*

Ковкова Мария Александровна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе представлены проблемы, возникающие у тьюторов при работе с детьми в технологической направленности. Рассмотрен пример наставничества для Олимпиады КД НТИ. Приведены инструменты и возможные варианты решения проблем мотивации и взаимодействия. Выявлена проблематика работы тьюторов в дистанционном формате.

**Актуальность исследования  
внедрения управляющих программ в  
профессиональную подготовку  
специалистов роботизированных  
сварочных технологий**

*Докладчик:*

Ляпушева Ольга Викторовна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируется проблема в профессиональной подготовке специалистов сварочных производств, приоритеты в ее модернизации для обеспечения



конкурентоспособности российской экономики. Анализируется практика внедрения роботов для сварки на предприятиях. Представлено теоретическое обоснование исследования внедрения в профессиональную образовательную программу изучения управляющих программ для программирования сварочных роботов.

**Организация занятий с учащимися по модулю «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» предметной области технология**

*Докладчик:*

Никитенко Никита Александрович, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает тему организации занятий с учащимися по модулю "Фрезерные работы на станках с ЧПУ" предметной области технология. Целью данного доклада является разработка варианта программы модуля «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и учебно-методических материалов обеспечивающих освоение запланированных программой знаний и умений обучающихся, по проектированию изделий в САД/САМ системе, работе с программным обеспечением Mach 3 и фрезерованию на станке с ЧПУ. В докладе затрагиваются темы анализа существующих программ, а также характеристики материально-технического оснащения для занятий.

**Развитие soft skills у школьников на занятиях по робототехнике**

*Докладчик:*

Савичева Мария Валерьевна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по развитию soft skills у школьников на занятиях по робототехнике. Доказывается эффективное использование проектного метода обучения, анализируется результативность групповой формы работы, работы в парах, игры-соревнований, позволяющих развить у школьников умения работать в команде, учитывать мнения других, сотрудничать, совместно находить эффективные конструкторские решения.

**Разработка дополнительной образовательной программы "Технология изготовления аксессуаров для одежды" для учреждения дополнительного образования детей**

*Докладчик:*

Ахметшина Юлиана Ильдусовна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема исследования заключается в определении подходов к разработке дополнительной образовательной программы, в формировании содержания, методов и форм обучения, позволяющих обучающимся приобрести профессионально необходимые знания и умения. Дополнительная образовательная программа будет способствовать формированию профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся в том случае, если организовать обучение, основываясь на личностно-деятельностном подходе.

## **ПЕРЕРЫВ С 16:05 до 16:25**

### **Проектирование метапредметных проектов по технологии и филологии для обучающихся средней школы**

*Докладчик:*

Вальтер Ксения Владимировна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В исследовании представлен опыт разработки и педагогического сопровождения метапредметного проекта по технологии и филологии, в основе которого заложены принципы организационно-деятельностного подхода. Определены требования к выбору темы проекта, а также критерии его оценки.

### **Применение современных технологий в обучении художественным ремеслам**

*Докладчик:*

Димитриева Мария Николаевна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В 21 веке происходит бурное развитие техники и технологий, вследствие чего появляются новые знания, которые необходимо интегрировать с прошлыми. Это особо актуально для области народных художественных ремесел, к которой теряется интерес среди молодого поколения. В данной работе представлены возможные пути такого объединения и применения на занятиях по декоративно-прикладному творчеству.

### **Современные технологии в обучении будущих профессионалов по специальности 43.02.14 "Гостиничное дело"**

*Докладчик:*

Иванова Ангелина Владимировна,  
институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат

педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты влияния методик обучения по специальности 43.02.14. "Гостиничное дело". Проведен анализ имеющихся возможностей методик обучения по специальности 43.02.14 "Гостиничное дело". Исследовано влияние учебной и производственной практики для будущих специалистов. А так же разработано в рамках доклада подход к обучению при помощи современных технологий.

**Разработка методического обеспечения по сопровождению молодых учителей технологии**

*Докладчик:*

Иванова Анна Алексеевна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Период вливания молодых педагогов в профессиональную деятельность отличается напряженностью, большой значимостью для его профессионального и личностного развития. От того как пройдет адаптационный период, зависит, останется ли молодой педагог в сфере образования. В докладе представлен теоретический анализ трудностей, с которыми сталкиваются молодые педагоги в первые годы работы. Обсуждаются результаты опроса молодых педагогов и их наставников, цель которого выяснить направления и особенности их взаимодействия друг с другом в процессе адаптации начинающих учителей.

**Адаптация школьников в роботизируемой среде**

*Докладчик:*

Ковков Данила Валерьевич, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Петр Наумович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования процесса адаптации школьников, обучающихся на базе детского технопарка "Кванториум". Рассмотрены проблемы социального и личностного характера современных школьников. Показаны возможности положительного влияния дополнительного технологического образования на адаптацию старшеклассников в роботизируемой среде.

**Разработка сюжетно – дидактических игр на занятиях по технологии для школьников с ограниченными возможностями здоровья**

*Докладчик:*

Криночкина Александра Сергеевна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат

педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты проведенного анализа процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ на уроках технологии. Проанализированы характерные особенности учащихся с ОВЗ и основные подходы к воспитанию и обучению. На основе анализа литературы и научных исследований была охарактеризована специфика применения дидактических игр с целью развития трудовых знаний, умений и навыков. На основе этого была разработана и апробирована система сюжетно – дидактических игр для учащихся с ОВЗ.

**Применение основ робототехники во внеурочной деятельности в средней школе**

*Докладчик:*

Михайлова Марина Олеговна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе рассматривается применение основ робототехники на занятиях во внеурочной деятельности в средней школе. Рассмотрены возможные способы применения недорогого учебного робототехнического комплекта на платформе Arduino . Прототип предназначен для использования в средних школах на занятиях по робототехнике. В докладе раскрываются технологии и методы обучения образовательной робототехнике.

**Тренинг как форма развития soft skills школьников в технологической деятельности**

*Докладчик:*

Мищенко Дмитрий Андреевич, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты опытно-экспериментальной работы в ходе магистерского исследования по развитию soft skills у школьников в технологической деятельности. Раскрыты организационно-педагогические условия использования тренинговой технологии для эффективного развития soft skills школьников в технологической деятельности. Даются рекомендации учителям и педагогам дополнительного образования.

**Применение модульной системы обучения в технологическом образовании**

*Докладчик:*

Сыроватка Анна Анатольевна, институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются актуальность и возможность применения технологии модульного обучения для организации занятий в технологическом образовании по художественной обработке древесины на основе анализа потребностей обучающихся и наличия учебно-методического обеспечения.

# Физика

## Методика обучения физике

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки, 48, корп. 1, ауд.: 351

**Дата и время проведения секции:** 15 апреля 2021 года, время: 16.00

**Регламент выступлений:** 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

**Руководитель секции:** Ляпцев Александр Викторович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры методике обучения физике.

**Соруководитель секции:** Тимочко Константин Михайлович, обучающийся факультета физики.

**Адрес электронной почты для обращений:** kostya1997@bk.ru.

### **Организация работы с художественными произведениями на уроках физики**

*Докладчик:*

Бердникова Анастасия Валерьевна,  
факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крицына Екатерина Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается взаимосвязь физики и искусства как элементов культуры, развивающихся в единстве и взаимодействии. Приведены возможные пути использования изобразительного искусства при изучении тем или разделов физики. Предложены формы включения картин художественного содержания на уроках физики и астрономии в 7, 8 и 11 классах. Приведены различные примеры заданий в качестве иллюстрации природных явлений, исторической справки, демонстрации физических законов и иллюстративных задач, которые можно предложить детям на различных этапах урока.

### **Научные бои по физике как средство формирования профориентационных компетенций обучающихся.**

*Докладчик:*

Богомолова Ольга Дмитриевна,  
факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Варфаламеева Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе исследуется современная форма популяризации науки среди молодежи – научные бои, формы их проведения и возможности внедрения в систему внеклассной работы по физике в школе. Обосновывается мысль о том, что знакомство с научным знанием в современной и доступной форме помогает учащемуся школы определиться с выбором той предметной области, в которой он хотел бы дальше развиваться. Таким образом, участие в научных боях – одно из эффективных средств формирования профориентационных компетенций обучающихся.

**Оптические явления в индивидуальном проекте**

*Докладчик:*

Гуменюк Лариса Сергеевна, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Прототип методического пособия «Оптические явления в «Индивидуальном проекте» создан для актуализации знаний учащегося школьного курса физики раздела «Световые явления», а также формирования новых знаний по темам данного раздела с целью дальнейшего применения данных знаний при подготовке проектной работы по созданию простейшего оптического прибора.

**Развитие некоторых элементов критического мышления на уроках физики при решении задач**

*Докладчик:*

Костицын Дмитрий Романович, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе предлагаются механизмы внедрения творческих задач на уроках физики с целью развития критического мышления. Особое внимание уделено возможности разработки методики формирования у учеников многоаспектного, критического подхода к анализу содержания физической задачи на основе и посредством внедрения на уроках физики творческих задач в контексте реализации современных образовательных стандартов.

**Изучение в школьном курсе физики вопросов альтернативных источников энергии.**

*Докладчик:*

Сбоева Алёна Викторовна, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе излагаются взгляды на изучение в школьном курсе физики вопросов альтернативных источников энергии. В современных образовательных стандартах отмечается необходимость формирования у учащихся обобщённых умений в условиях самостоятельной организации своей познавательной деятельности, с участием в организации и проведении учебно-исследовательской, проектной деятельности. Особое внимание уделено необходимости рассмотрения альтернативных источников энергии, «экологически чистых» источников энергии в контексте их практического применения, в формировании корректного понятийного аппарата.

**Обучение основам общеориентировочного анализа**

*Докладчик:*

Шалденков Никита Юрьевич,

### **условия физической задачи**

факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Комаров Борис Алексеевич, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема обучения основам общеориентировочного анализа условия физической задачи в контексте использования актуального методического обеспечения учебного процесса по физике и реализации идей современных образовательных стандартов. На основании изучения обобщённых правил и структуры решения физической задачи, а также современного методического обеспечения учебного процесса по физике, формируется подход к обучению основам общеориентировочного анализа условия физической задачи как компонента целенаправленного обучения обобщённым правилам решения задачи.

### **Квестовые задания на основе межпредметных связей физики и информатики**

*Докладчик:*

Коновалова Анастасия Александровна,  
факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хинич Иосиф Исаакович, доктор  
педагогических наук, доцент

Обсуждаются принципы классического шифрования, предлагается концепция проведения квестов с заданиями, составленными на основе межпредметных связей физики, информатики и включающие элементы шифрования и кодировок, задания составлены с упором на физическое содержание. Приводятся примеры соответствующих заданий, рассчитанных на школьников старших классов.

## **Теоретическая физика**

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки, 48, корп. 1, ауд. 301

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля 2021 года, время: 15.10.

**Регламент выступлений:** 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

**Руководитель секции:** Рыжов Игорь Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики и астрономии.

**Соруководитель секции:** Тихонов Илья Олегович

**Адрес электронной почты для обращений:** [16sinx@gmail.com](mailto:16sinx@gmail.com)

### **Компьютерное моделирование образования планетных систем**

*Докладчик:*

Алексеева Наталья Петровна,  
факультет физики, магистратура, РГПУ  
им. А.И. Герцена



*Научный руководитель:*

Трифонов Евгений Дмитриевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Работа посвящена компьютерному моделированию динамики множества гравитирующих частиц. Учитывается возможность их столкновения и образования массивных гравитационных центров, проводится оценка температуры. Для моделирования используются методы, позволяющие избежать нарушения основных физических законов. Целью предлагаемого исследования является демонстрация возможности образования планетных систем из космической «пыли» под влиянием сил гравитационного взаимодействия.

*Докладчик:*

Шлейгер Леонид Александрович,  
факультет физики, магистратура, РГПУ  
им. А.И. Герцена

**Геодезические для частиц с нулевой энергией в эргосфере метрики Керра**

*Научный руководитель:*

Гриб Андрей Анатольевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Исследуются геодезические для частиц с нулевой энергией во вращающихся чёрных дырах. Исследуется Лагранжиан системы таких частиц, исследуются уравнения движения первого и второго порядка и выявляются силы, которые действуют на частицу в этом случае.

*Докладчик:*

Томковид Владислав Андреевич,  
факультет физики, магистратура, РГПУ  
им. А.И. Герцена

**Проблема поиска землеподобных планет и жизни вне Земли**

*Научный руководитель:*

Пронин Владимир Петрович, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Издrevле человечество смотрело в небеса и всегда стремилось найти миры, похожие на наш. Большое разнообразие земных форм жизни не давало интересу угаснуть и с развитием науки люди стали осваивать космическое пространство с целью поиска жизни вне Земли. Жизнь – самый экстраординарный феномен в наблюдаемой Вселенной; но как возникла жизнь? Замечательная истина справедлива в настоящее время: никому еще не удалось создать живое из полностью неживых материалов. Жизнь возникает только из жизни. Возможно, ученые до сих пор упускают какой-то из основополагающих ее компонентов? Доклад расширяет наши представления о новейших научных разработках. Автор рассматривает передовые технические достижения и открытия науки. Он рассказывает о проблемах поиска планетных систем и экзопланет, а также гипотезах появления жизни на Земле.

**Моделирование  
квантовомеханических систем  
методом волновых пакетов**

*Докладчик:*

Яковлев Максим Юрьевич, факультет  
физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.  
Герцена

*Научный руководитель:*

Тюканов Алексей Станиславович,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В докладе рассматривается подход к моделированию квантовомеханических систем, основанный на решении нестационарного уравнения Шредингера. В основе описываемого подхода лежит идея использования волновых пакетов — математической модели, позволяющей описывать локализованные квантовомеханические объекты. Для решения нестационарного уравнения Шредингера предлагается использовать один из эффективных вычислительных методов — метод расщепленного оператора. Его алгоритм и реализация средствами математического пакета Octave подробно освещаются в докладе. Также в докладе демонстрируются результаты работы.

## **Физика неупорядоченных и наноразмерных систем**

**Место проведения секции: наб. р. Мойки, 48, корп. 3, ауд. 52**

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля 2021 года, время: 15.10

**Регламент выступлений:** 10 минут на выступление, 5 минут на ответы на вопросы.

**Руководитель секции:** Кастро Рене Арата, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физической электроники.

**Соруководитель секции:** Хачатуров Сергей Евгеньевич, обучающийся магистратуры факультета физики.

**Адрес электронной почты для обращений:** [serguzhahp@yandex.ru](mailto:serguzhahp@yandex.ru).

**Перенос заряда в кристаллах  
силленитов с примесью железа**

*Докладчик:*

Ганеев Карен Феликсович, факультет  
физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И.  
Герцена

*Научный руководитель:*

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор  
физико-математических наук, главный  
научный сотрудник НИИ физики

Представлены результаты исследования процессов переноса заряда в кристаллах силленитов с примесью железа. Обнаружена степенная зависимость удельной проводимости от частоты и уменьшение значения показателя степени  $s$  с ростом температуры. Полученные результаты объясняются в рамках модели прыжковой проводимости на переменном токе. Проведен расчет основных параметров проводимости

системы: плотности локализованных состояний ( $N$ ), длины прыжка ( $R$ ), максимального значения высоты потенциального барьера ( $W$ ).

**Диэлектрические свойства кристаллов прустита в области низких температур**

*Докладчик:*

Гендина Юлия Евгеньевна, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор физико-математических наук, Главный научный сотрудник

Методом диэлектрической спектроскопии исследованы процессы переноса заряда и диэлектрической релаксации в кристаллах прустита  $Ag_3AsS_3$ . Анализ полученных результатов позволяет предположить существование фазового перехода в исследуемом интервале температур, обусловленного структурными особенностями и влиянием температурного и частотного факторов.

**Антиструктурные дефекты в халькогенидных стеклообразных полупроводниках**

*Докладчик:*

Дашин Илья Юрьевич, факультет физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Серегин Павел Павлович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе приводятся результаты по использованию эмиссионной мессбауэровской спектроскопии на изотопах  $^{119m}\text{Sn}$ ,  $^{119}\text{Sb}$ ,  $^{119m}\text{Te}$ ,  $^{125m}\text{Te}$ ,  $^{125}\text{Sb}$ ,  $^{125}\text{Sn}$  и  $^{129m}\text{Te}$  для создания и идентификации антиструктурных дефектов в стеклообразных полупроводниковых сплавах  $\text{Ge}_{20}\text{Te}_{80}$ ,  $\text{As}_{30}\text{Te}_{70}$  и  $\text{Ge}_{15}\text{As}_{4}\text{Te}_{81}$ . Обнаружено, что изовалентное замещение атомов германия атомами олова не изменяет структуру ближнего порядка узлов германия, тогда как атомы олова и теллура в несвойственных для них позициях перестраивают свое локальное окружение.

**Оптическая спектроскопия тонких пленок оксида цинка вблизи края фундаментального поглощения**

*Докладчик:*

Коновалова Дарья Викторовна, факультет физики, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Аванесян Вачаган Тигранович, доктор физико-математических наук, профессор

Представлены результаты исследования спектров оптического поглощения в тонких пленках оксида цинка  $\text{ZnO}$ , полученных методом реактивного катодного распыления. Наблюдаемое поглощение света в области энергий фотонов, меньших ширины

запрещенной зоны, объясняется присутствием в запрещенной зоне хвостов плотности локальных состояний. Определены ширина запрещенной зоны и характеристическая энергия Урбаха. Установлено влияние особенностей структуры и примесного фактора на поведение полученных экспериментальных спектральных зависимостей.

**Диэлектрическая релаксация в нанокристаллических пленках диоксида ванадия**

*Докладчик:*

Смирнова Лидия Михайловна,  
факультет физики, магистратура, РГПУ  
им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кастро Арата Рене Алехандро, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Представлены результаты исследования диэлектрической релаксации в тонких нанокристаллических пленках диоксида ванадия. Выявлено существование недебаевского релаксационного процесса, обусловленного наличием распределения релаксаторов по временам релаксации. Обнаруженные закономерности объясняются в рамках модели, согласно которой система представляет собой набор релаксаторов, различающихся численными значениями физических параметров. Доказано существование в нанокристаллической пленках VO<sub>2</sub> комплексного фазового перехода полупроводник – металл.

# Филология и лингводидактика

## Актуальные проблемы русской и зарубежной филологии

### Подсекция "Лингвистическая"

**Место проведения секции:** 1-я линия В. О., 52 (корпус 28), ауд. 48.

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля в 15.00.

**Регламент выступлений:** 6 минут, презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Черняк Валентина Данииловна, заведующая кафедрой русского языка.

**Соруководитель секции:** Семенец Ольга Павловна, доцент кафедры русского языка.

**Адрес электронной почты для обращений:** [dym2005@list.ru](mailto:dym2005@list.ru).

#### **Об использовании элементов «неканоничной» (экстранормальной) фонетики при коммуникации в Сети**

##### *Докладчики:*

Голикова Екатерина Георгиевна,  
Татьянина Анастасия Викторовна,  
Григорьева Екатерина Евгеньевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

##### *Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются элементы экстранормальной фонетики, используемые при неформальной сетевой коммуникации. На основе данных, полученных в ходе онлайн-опроса 373-х человек, установлено: большинство предпочитает, выражая эмоции в Сети, пользоваться смайлами, стикерами и др. Распространены также звукоподражательно ориентированные буквосочетания неканонического характера — в основном для выражения позитивных реакций. При словесном оформлении эмоций встречается фонематически ориентированная запись.

#### **Об особенностях освоения сленговых англицизмов в русской речи**

##### *Докладчик:*

Грачёва Полина Денисовна,  
Андреев Арсений Вадимович,  
Гавричков Федор Андреевич  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

##### *Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе на материале 50 лексем, используемых в интернет-коммуникации, предпринимается попытка установить некоторые причины языкового безразличия к большому пласту иноязычной лексики, не поддающейся заимствованию в русскую языковую среду, — с учётом экстралингвистических факторов: возраст, область работы в

Интернете и др. Акцентируется внимание на изменении общей тенденции, заключающейся в ускорении темпов заимствования лексем. Выделяются и характеризуются основные приёмы и особенности освоения международного молодежного сленга через интернет-пространство.

**Лексема *троллить* и ее производные в современном медиадискурсе**

*Докладчик:*

Кислицина Анна Николаевна, институт экономики и управления, бакалавриат, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

*Научный руководитель:*

Щетинина Анна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу лексемы *троллить* и ее дериватов на материале текстов СМИ и интернет-коммуникации. Актуальность исследования обусловлена интенсивным пополнением русского языка заимствованными словами, которые получают широкое распространение в медиадискурсе, а также необходимостью лексикографического описания новейшей лексики. Используются методы контекстного и компонентного анализа. Предложена формулировка толкования значения глагола *троллить* с целью его дальнейшего включения в словарь новейшей лексики. Ключевые слова: *троллить*, семантика вражды, медиадискурс, интернет-коммуникация, неологизм.

**Отбор иллюстрирующих примеров для учебного лексико-синтаксического словаря (на базе НКРЯ)**

*Докладчик:*

Клепова Карина Андреевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лёвина Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам учебной лексикографии, обусловленным созданием словаря моделей изъяснительных предложений типа [*жалеть*], (*что*). Рассмотрены аспекты, связанные с выбором иллюстрирующих примеров для лексико-синтаксического словаря, соответствующего второму сертификационному уровню владения русским языком, в частности проанализирована возможность использования в качестве иллюстративного материала текстов таких жанров электронной коммуникации, как смс-сообщение, конференция, форум, блог.

**О вербализации паралингвистических средств коммуникации в художественном**

*Докладчик:*

Коваленко Мария Тимофеевна, Филологический факультет,

**тексте (на материале романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе обсуждаются особенности словесного представления неязыковых — кинетических и проксемических — средств коммуникации героев в художественном тексте. Выявленные в романе «Отцы и дети» вербализованные паралингвистические средства многочисленны, разнообразны, активно участвуют в создании образов персонажей, вносят существенный вклад в речевую характеристику действующих лиц.

**Особенности лексической экспликации концепта «Любовь» в романе Д. И. Рубиной «Наполеонов обоз»**

*Докладчик:*

Лебедева Вероника Александровна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сергеева Елена Владимировна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящён анализу специфики такого явления художественной концептологии, как художественный концепт, на основе изучения языкового представления концепта «любовь» в романе Д. Рубиной «Наполеонов обоз» с целью выявления способов его номинации и определения роли в общей смысловой структуре текста. Основное внимание уделяется сопоставлению содержания концепта и средств его лексической экспликации в авторской художественной картине мира и в русской языковой картине мира в целом.

**Речевые ошибки и оговорки как механизм проявления намерений говорящего**

*Докладчик:*

Ловчикова Анастасия Сергеевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дунев Алексей Иванович, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается понятие языковой нормы и тенденции отступления от нее в речи. Цель работы – раскрыть нарушения языковых норм, выделить девиации, которые влияют на эффективность выражения прагматической информации. В рамках исследования представлена типология речевых ошибок и оговорок.

**Словообразовательное гнездо «лютый» и языковая картина мира**

*Докладчик:*

Лютая Диана Викторовна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Черняк Валентина Данииловна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе будут представлены результаты исследования словообразовательного гнезда «лютый» и его отражения в русской языковой картине мира. Исследование предполагает сопоставление лексем, описание способов расширения гнезда, выявление сходства и различия семантики лексем, входящих в словообразовательное гнездо. Особой задачей является анализ восприятия семантики лексем носителями русского языка: выявление специфики употребления лексем, анализ представлений и ассоциаций, учёт влияния фольклорных образов.

**О парадигматических отношениях в лингвистической терминологии (на основе данных спец. словарей)**

*Докладчик:*

Панова Анна Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе на основе данных «Краткого словаря лингвистических терминов» Н. В. Васильевой и др. и «Словаря лингвистических терминов» О. С. Ахмановой рассматриваются парадигматические связи в лингвистической терминологии. Установлено, что многие термины вступают не только в приемлемые родо-видовые отношения, но и развивают многозначность и формируют синонимические пары. Полученные данные показывают регулярное нарушение требований, предъявляемых к «идеальному» термину, и подтверждают тезис Г. О. Винокура о термине как о «слове в особой функции».

**Аббревиатуры в сетевой коммуникации: сопоставительный аспект (на материале русско-, англо- и франкоязычных форумов)**

*Докладчик:*

Пантелеев Александр Дмитриевич,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются аббревиатуры, использованные в 2020 году участниками русско-, англо- и франкоязычных любительских форумов разной тематики: компьютерные игры, автомобили, погода и др. В ходе анализа выбранного материала в деривационно-этимологическом аспекте установлено, что английский язык ожидаемо выступает в качестве донора аббревиатур; русский — в качестве языка-реципиента, принимающего «готовые» аббревиатуры преимущественно из английского; носители французского языка предпочитают в сетевом общении использовать аббревиатуры оригинального происхождения.

**Изображение разговорной речи в художественном тексте (на материале пьесы И. Бродского "Мрамор" и сборника С. Довлатова "Компромисс")**

*Докладчик:*

Полгуева Полина Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*



Дымарский Михаил Яковлевич, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад представляет собой сравнительный анализ пьесы И. Бродского "Мрамор" и сборника С. Довлатова "Компромисс" в аспекте изображения разговорной речи в тексте произведений. Поскольку одной из важнейших особенностей разговорной речи является своеобразие линейно-акцентной структуры предложения, данные тексты рассматриваются с точки зрения актуального членения предложения. Цель исследования состоит в том, чтобы установить и сравнить, как для создания разговорности в речи персонажей используются линейно-акцентные преобразования, а также определить их влияние на содержание высказывания.

**Типы педагогического речевого поведения (на материале повести Г. Белых и Л. Пантелеева "Республика Шкид")**

*Докладчик:*

Самсонова Александра Алексеевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мартьянова Ирина Анатольевна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе анализируются различные типы педагогического речевого поведения персонажей повести. Актуальность темы обусловлена возрастающим интересом к педагогическому речевому поведению, в частности к средствам педагогического речевого воздействия. Повесть Г. Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД» предоставляет богатый материал для анализа речевого поведения педагогов. Не менее актуальным представляется анализ эффективных и неэффективных способов речевого воздействия на адресата (коллег, учеников).

**Лексема *хейт* и ее дериваты в речи участников интернет-коммуникации**

*Докладчик:*

Семёхина Анастасия Сергеевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, Уральский Федеральный  
Университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина

*Научный руководитель:*

нет данных

Рассматривается словоупотребление заимствованной лексемы *хейт* и ее производных, активно используемых в интернет-коммуникации в связи с широким проявлением разных форм враждебности участников общения. Выявляются значения слова *хейт* и его дериватов на материале текстов, порождаемых в процессе интернет-общения, а также газетных и журнальных статей. Исследование осуществляется посредством методов сплошной выборки словоупотреблений, контекстного и компонентного анализа. В результате представлено лексикографическое описание лексемы *хейт*, которое составлено для словаря новейшей лексики.

**Дискуссии о языке новой  
чувствительности**

*Докладчик:*

Трофимов Аркадий Павлович,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ефремов Валерий Анатольевич, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящен феномену языка новой чувствительности, на основе которого раскрывается проблема языковой рефлексии в современном медиадискурсе. Рассматриваются пути гармонизации общения, предложенные журналистами и блогерами. В докладе также будет представлен анализ дискуссий вокруг указанной проблемы.

**Совмещение различных  
хронологических пластов лексики  
как художественный прием в романе  
Е. Водолазкина «Лавр»**

*Докладчик:*

Халтурина Анна Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Черняк Валентина Данииловна, доктор  
филологических наук, профессор

Совмещение различных хронологических пластов лексики является яркой чертой романа «Лавр» Евгения Водолазкина. Целью работы было изучение того, как слова разных эпох включаются в один текст и взаимодействуют друг с другом внутри него. В результате исследования было установлено, что совмещение лексики различных хронологических пластов является необходимым художественным приемом для данного произведения и способствует воплощению авторского замысла.

**Лексика ушедшей эпохи и  
интерпретация текста детской  
литературы XX века (на материале  
повести В. Катаева "Белеет парус  
одинокий")**

*Докладчик:*

Штиф Людмила Витальевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Черняк Валентина Данииловна, доктор  
филологических наук, профессор

Спектр художественных произведений, относящихся к детской литературе, чрезвычайно широк, однако не каждое произведение может быть включено в актуальный круг детского чтения. Причиной этому могут стать существенные различия между представителями одного и того же поколения разных эпох: так, например, лексикон советского подростка будет во многом отличаться от словарного запаса подростка современного. В работе представлен анализ языковых единиц, требующих дополнительного пояснения или толкования для школьников, обращающихся к повести В.П. Катаева «Белеет парус одинокий» сегодня.

**Об эвфемистическом потенциале  
двухкомпонентных сочетаний в  
Словаре эвфемизмов русского языка**

*Докладчик:*

Яковлева Екатерина Дмитриевна,  
Филологический факультет,

**Е. П. Сеничкиной и его реализации в** бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
**тексте**

*Научный руководитель:*

Салмина Диана Валентиновна,

кандидат филологических наук, доцент

В докладе предпринимается попытка рассмотреть эвфемистический потенциал неоднословных (двухкомпонентных) эвфемизмов по происхождению, особого вида эвфемизмов, включенных в Словарь эвфемизмов русского языка Е. П. Сеничкиной. Данный языковой материал рассматривается с точки зрения происхождения, семантики и функционирования в текстах основного подкорпуса Национального корпуса русского языка. Значительное внимание уделяется выполнению/невыполнению эвфемизмами по происхождению эвфемистической функции в различных контекстах.

### Подсекция "Лингводидактическая"

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля в 12.00.

**Ссылка для подключения:**

<https://us04web.zoom.us/j/7901575310?pwd=TlJKcGd5OUUyU0kxZTZkUjJtUGQzQT09>

**Идентификатор конференции:** 790 157 5310

**Код доступа:** L8TetX.

**Регламент выступлений:** 15 минут (с демонстрацией слайдов – 20 минут).

**Руководитель секции:** Орлова Галина Викторовна, доцент кафедры межкультурной коммуникации.

**Соруководитель секции:** Пронина Наталья Дмитриевна, обучающаяся филологического факультета.

**Адрес электронной почты для обращений:** [gala61@list.ru](mailto:gala61@list.ru).

**Образ Луны в русской и корейской  
языковой картине мира при  
преподавании русского языка как  
иностранного**

*Докладчик:*

Афанасьева Диана Витальевна,

Филологический факультет,

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат

филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются отличительные особенности образа Луны в русской и корейской культурах; делается попытка воссоздания архаичных признаков концепта «Луна» на основе мифологии и идиоматических выражений; представляются различия в репрезентации и контекстах концепта «Луна», которые могут вызвать трудности при изучении русского языка как иностранного; приводятся способы решения некоторых проблем межкультурной коммуникации.

**Применение психолого-педагогических технологий при обучении РКН в общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Бердникова Ирина Вадимовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Железнякова Елена Алексеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе содержится описание психолого-педагогических технологий и раскрывается специфика их применения на занятиях по русскому языку как неродному в российской общеобразовательной школе. Необходимость применения таких технологий обусловлена трудностями, возникающими при работе с детьми-инофонами. Предлагаются примеры конкретных заданий и упражнений, а также методические рекомендации по использованию таких технологий на занятиях по русскому языку как неродному.

**Языковые средства создания образа войны в романе Антуана де Сент-Экзюпери 'Военный летчик'**

*Докладчик:*

Верховцева Мария Владимировна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Антуан де Сент-Экзюпери – ключевая фигура во французской литературе. Одна из главных тем его творчества – война. Каким образом создается ее образ в романе «Военный летчик»? Для ответа на этот вопрос были проанализированы лингвостилистические особенности этого произведения. Анализ проводился на основе изучения рассуждения, лексических полей, профессионализмов, антитез, метафор и их функций при создании образа войны.

**Этнокультурные особенности формирования оценочных значений в фразеологии армянского языка (на материале гастрономической метафоры).**

*Докладчик:*

Гаспарян Армануш Ашотовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе анализируются гастрономические фразеологизмы (идиомы) с целью выявления их культурной идентичности и роли в формировании концепта «Еда». Исследуется роль гастрометафор в процессе создания языковой картины мира армянского народа. Рассматривается формирование оценочных значений в языковом гастрономическом пространстве. Анализ проводится на основе армянского языка.

**Передача культуроспецифичных единиц метафорического уровня при переводе англоязычных политических речей**

*Докладчик:*

Гараева Диния Динмухамедовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Передача культурной специфики при переводе требует от переводчика адекватной трансляции культурных смыслов. Их маркерами являются культуроспецифичные единицы. Доклад посвящён исследованию особенностей функционирования культуроспецифичных единиц метафорического уровня в речах политиков. Сравнительно-сопоставительный анализ речей-оригиналов на английском языке и их переводов на русский язык позволяет определить объём культурного смысла в речи-оригинале и в тексте перевода, а также стратегии и способы передачи культуроспецифичных единиц метафорического уровня при переводе.

*Докладчик:*

Крышталева Юлия Сергеевна,  
Филологический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Некоторые особенности активных процессов в современном русском языке**

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В работе рассматривается тема активных процессов неологизации, происходящих в современном русском языке. Выделяются и описываются характерные особенности русской языковой картины мира и особенности ее формирования в условиях пандемии коронавируса. Для этого в работе используется актуальный языковой материал, представленный в Интернет-пространстве. Особое внимание уделяется описанию феномена создания новых слов и актуализации новых смыслов на фоне эпидемиологической ситуации.

*Докладчик:*

Пронина Наталья Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

### **Использование онлайн-сервисов при обучении ритмическим моделям русского языка как иностранного**

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Цель исследования — определить методический потенциал онлайн-сервисов, позволяющих создавать упражнения, направленные на постановку и коррекцию слухопроизводительных навыков иностранных студентов при обучении русскому языку как иностранному. Научная новизна исследования заключается в разработке созданного на базе интернет-ресурсов Wiser.me, LearningApps и LiveWorksheets комплекса упражнений, способствующего развитию навыков реализации ритмических моделей русского языка. В результате определены условия использования созданных онлайн-упражнений в иноязычной аудитории при дистанционном обучении.

### **Особенности перевода “ложных друзей переводчика” в юридическом**

*Докладчик:*

Рыкунова Виолетта Юрьевна,  
Филологический факультет,

тексте

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема выявления “ложных друзей переводчика” в различных текстах юридического характера. Целью исследования является анализ перевода конкретных юридических терминов, имеющих разные лексические значения и представляющих сложность при переводе на другой язык, а также нахождение верного понятийного соответствия во избежание серьёзных ошибок при переводе.

### Подсекция "Литературоведческая"

**Место проведения секции:** 1-я линия В. О., 52 (корпус 28), ауд. 67.

**Дата и время проведения секции:** 15 и 16 апреля в 15:00.

**Регламент выступлений:** 10 минут (доклад), 10 минут (обсуждение).

**Руководитель секции:** Балакшина Юлия Валентиновна, доктор филологических наук, доцент кафедры русской литературы филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена

**Соруководитель секции:** Джамалова Яна Яниковна, магистрант 2 курса направления «Литературное образование» филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена

**Адрес электронной почты для обращений:** [kafrusliterat@yandex.ru](mailto:kafrusliterat@yandex.ru).

**Мотив тишины в поэзии П. Когана:  
на материале стихотворения  
«Сергею Есенину»**

*Докладчик:*

Головина Дина Васильевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ляпина Лариса Евгеньевна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются роль и особенности образа тишины в стихотворении Павла Когана «Сергею Есенину», характерном для его поэтического наследия в целом. Проблема художественной интерпретации мотива тишины исследуется в контексте сложной поэтической системы творчества П. Когана, до сих пор не подвергавшейся специальному литературоведческому анализу. Целью работы является выявление уникальности художественного метода П. Когана на материале поэтики мотива тишины в его лирике, а также популяризация изучения творчества автора.

**Абсурд как структурный принцип  
изображения в произведениях  
В. Набокова и Ф. Кафки**

*Докладчик:*

Демьяненко Дарья Викторовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жеребин Алексей Иосифович, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад представляет собой опыт сравнительного анализа романов В. Набокова «Приглашение на казнь» и Ф. Кафки «Процесс». Теоретической базой исследования является сравнительно-исторический метод. Цель доклада заключается в доказательстве тезиса о типологическом сходстве изучаемых произведений. В качестве *tertium comparationis* рассматривается поэтика абсурда — структурный принцип художественного моделирования действительности, главным содержанием которого является разрушение привычных логических связей, экспликация противостояния рассудочно несоединимых фактов.

**Поэма «Великий инквизитор» в  
рассказе З. Н. Гиппиус «Иван  
Иванович и чёрт».**

*Докладчик:*

Джамалова Яна Яниковна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Доклад посвящен исследованию рецепции романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» в творчестве З. Н. Гиппиус. Установлено наличие в рассказе «Иван Иванович и чёрт» мотивно-тематического комплекса и образов, источником которых является «поэма» «Великий инквизитор». Выявлена ориентация З. Н. Гиппиус на универсальную проблематику «поэмы» и описаны индивидуальные смысловые доминанты.

**Особенности «дневниковой прозы»  
М. А. Кузмина (на основе  
исследований конца XX — начала  
XXI вв.)**

*Докладчик:*

Колмакова Дарья Васильевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе представлена история изучения дневников М. А. Кузмина 1905–1907 гг., 1908–1915 гг., 1929 г. и 1934 г., изданных Н. А. Богомоловым, С. В. Шумихиным и Г. А. Моревым с 1998 по 2010 гг. Исследуются особенности структуры и ведения М. А. Кузминым записей, позволяющие называть их «дневниковой прозой». Поэт предстает в дневниках разного времени как автор, герой и читатель. В каждой роли для М. А. Кузмина концептуально важен его «русский учитель» – Н. С. Лесков.

**Поэтика портрета в рассказе Н.С.  
Лескова «Зимний день» (пейзаж и**

*Докладчик:*

Лемишка Анна Тарасовна,  
Филологический факультет,

**жанр) (1894)**

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Принципы и особенности изображения в произведениях Н. С. Лескова описаны в работах ученых разных лет. А. Л. Волынский, Ж.-К. Маркадэ, О. В. Евдокимова, А. А. Буткевич анализируют портретные характеристики героев «Запечатленного ангела», «Соборян», «Некуда», «Павлина». Однако портрет в поздней прозе писателя не изучается. На материале рассказа «Зимний день» в докладе исследуется соотношение внешнего описания и характера персонажа, связь портрета с жанром произведения, его темой, культурными и живописными контекстами (тексты Священного Писания, литература XIX в., античные мифы).

**Эстетическое богословие и  
визуальная поэтика романа «Бесы»  
Ф. М. Достоевского (глава “У  
Тихона”). К постановке вопроса**

*Докладчик:*

Маликова Анастасия Сергеевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Доклад посвящен творческой истории романа Ф. М. Достоевского «Бесы», раскрывает связь главы «У Тихона» и главного героя Николая Ставрогина. Предпринята попытка рассмотрения главы в эстетическом аспекте. Анализ сложного симбиоза двух противоположных, но неразрывно связанных эстетических категорий — прекрасного и безобразного — является новым аспектом в изучении главы “У Тихона”. При этом описывается влияние эстетических категорий (красоты и безобразия) на подтекст богословского романа. Предпринята попытка расширения визуального контекста романа “Бесы”.

**Н. С. Лесков и Н. Н. Ге: диалог  
литературы и живописи**

*Докладчик:*

Махова Вера Алексеевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Предпринята попытка сопоставить творчество Н. С. Лескова и Н. Н. Ге. Теоретической базой исследования послужили искусствоведческие труды Т. Карповой, В. Порудоминского и В. Стасова. Особое внимание исследователи обращали на поздний период творчества художника, а именно — «Страстной цикл». В ходе анализа было установлено, что в произведении Н. С. Лескова «Полунощники» (1890) и в картине



Н. Н. Ге «Что есть истина?», завершённой осенью того же года, поднимается одна тема, которая является центральной и реализуется в специфической поэтике.

**Тема княжества в творчестве  
Ф. М. Достоевского конца 1860-х–  
1870-х гг: поиск русского "лучшего  
человека".**

*Докладчик:*  
Наумкина Надежда Вячеславовна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Михновец Надежда Геннадьевна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе рассмотрены тема княжества и образ "князя" в творчестве Достоевского, особое внимание уделено художественным произведениям и публицистике конца 1860-х–70-х гг. Именно в этот период прослеживается "переход" от устойчивой на протяжении двух десятилетий веры писателя в русское княжество к пониманию того, что источник силы, "источник всего русского" нужно искать, скорее, в народе.

**Тема памяти в романе М.Е.  
Салтыкова-Щедрина "Господа  
Головлевы" (1875-1880)**

*Докладчик:*  
Николаева Карина Алексеевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Тема памяти является важной в каждой главе романа и связана с каждым из героев произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина. В докладе представлены результаты изучения темы, исследование романа в данном аспекте осуществляется впервые. Создана типология памяти, актуальная для романа, выявлены модели памяти главных героев и описано изменение концепции памяти в финальной главе романа «Расчёт».

**Истоки образов героев-гномов во  
«Властелине Колец» Дж. Р. Р.  
Толкина**

*Докладчик:*  
Осинина Вероника Сергеевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Поринец Юрий Юрьевич, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу истоков образов героев-гномов у Дж. Р. Р. Толкина. Основное внимание уделяется рассмотрению древнегерманского и скандинавского эпоса, делается вывод о влиянии образов эпоса на образы героев-гномов «Властелина Колец».

**Образ Ф. М. Достоевского в критико-  
философском творчестве**

*Докладчик:*  
Паченко Анна Федоровна,  
Филологический факультет,

**С. Л. Франка**

магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Доклад посвящен изучению образа Ф. М. Достоевского в трудах русского философа и религиозного мыслителя С. Л. Франка и сосредоточен на приемах создания образа Ф. М. Достоевского. Новизна исследования состоит в применении литературоведческой категории художественного образа в ходе анализа критико-философских трудов. Эта процедура позволила обнаружить сложную взаимообусловленность русской литературной классики XIX в. и русской религиозной философии конца XIX — начала XX в. в их устремленности к целостности.

**Книга Екклесиаста в рассказе  
Н. С. Лескова «Штопальщик»:  
диалог "литературы" и  
"словесности"**

*Докладчик:*

Сатарова Софья Николаевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе рассматривается влияние книги Екклесиаста на структуру повествования, образы и смыслы рассказа Н. С. Лескова «Штопальщик» (1882). Теоретической базой исследования являются труды С. С. Аверинцева, в частности статья «Греческая "литература" и ближневосточная "словесность"». Упоминание в тексте Лескова названия ветхозаветной книги мотивирует дальнейшее повествование штопальщика о своей судьбе и определяет авторскую оценку событий и героев рассказа.

**Лаборатория «ДЕТЛИТ» как  
навигатор в современной детской  
литературе**

*Докладчики:*

Цветкова Елена Григорьевна, Назарова  
Татьяна Юрьевна, Овчинникова  
Маргарита Александровна,  
Филологический факультет,  
магистратура / бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Черняк Мария Александровна, доктор  
филологических наук, профессор

«Лаборатория ДЕТЛИТ» — это научно-творческий проект студентов филологического факультета, выполняющий роль навигатора в современной детской и подростковой литературе, которая мало изучена и требует дальнейших исследований. Проект предназначен для учащихся, школьных учителей, библиотекарей, специалистов в области детской литературы, родителей. Особое внимание уделено обзору научных исследований в области детской литературы, рецензиям, созданию аудиоспектаклей, интервью с

современными писателями, составлению тематических подборок. В докладе представлены первые результаты работы проекта.

**Роль олицетворений в создании художественных образов (на примере элегий М.Ю. Лермонтова)**

*Докладчик:*

zhangziqi,

Филологический факультет,

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еремина Елена Анатольевна, преподаватель

Обычно элегия представляет собой лирический монолог героя. Олицетворение как художественное средство использовано М. Ю. Лермонтовым в элегиях много раз с целью выразительности. Нами были выбраны две его элегии: «На севере диком стоит одиноко» и «Выхожу один я на дорогу». Автор использует олицетворения (например, глаголы *сниться, внимать, дремать, говорить* и др.), наделяя одушевлённостью образы природы, чтобы передать чувство одиночества лирического героя и сравнить состояние природы с его внутренним миром.

## Актуальные проблемы английской филологии

### Подсекция 1

**Место проведения секции:** заседание секции будет проведено в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:** <https://zoom.us/j/93039578826>

**Дата и время проведения секции:** 9.апреля с 16.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, демонстрация слайдов обязательна.

**Руководитель секции:** Урсул Наталья Валерьевна, доцент кафедры английской филологии.

**Соруководитель секции:** Кузьмина Марина Юрьевна, студентка института иностранных языков, магистратура.

**Адрес электронной почты для обращений:** [nv.ursul@yandex.ru](mailto:nv.ursul@yandex.ru).

**Языковое моделирование процесса самоидентификации в художественном тексте: постановка проблемы.**

*Докладчик:*

Афони́на Алёна Макси́мовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щирова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор

Актуальное понятие современной науки - "самоидентификация" экстраполируется на художественный текст и один из его художественных образов - антропоцентр "персонаж". Уточняется содержание понятия самоидентификации; перечисляются ее виды; с опорой на развитие сюжетной линии, акцентируется ее процессуальный характер. Особое внимание уделяется анализу языковых средств, используемых автором для моделирования процесса самоидентификации.

**Семантика и функции авторских фразеологизмов (на материале сказок Дж. К. Роулинг)**

*Докладчик:*

Киреев Григорий Андреевич, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор филологических наук, доцент

Данная работа посвящена анализу семантических характеристик и текстовых функций авторских фразеологизмов. Актуальность исследования обусловлена недостаточной степенью изученности моделей трансформации структуры фразеологизма в художественном тексте. Теоретической базой исследования являются труды таких отечественных филологов, как А.В. Кунин, Н.Н. Амосова, И.В. Арнольд, В.Ю. Клейменова. Практическая часть исследования представлена анализом авторских фразеологизмов, созданных Дж. К. Роулинг. Выбор эмпирического материала обусловлен обилием в нем авторских фразеологизмов.

**Сильные позиции в художественном тексте (на материале романа Э. Дорра "All the Light We Cannot See")**

*Докладчик:*

Кривцов Артем Владимирович, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Филиппова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен результатам исследования семантики и функций элементов художественного текста, находящихся в сильных позициях. В современной лингвистике текста наблюдается растущий интерес к проблеме интерпретации художественного текста с точки зрения его целостности. Интерпретации текстовых смыслов способствует выдвижение, одним из видов которого является сильная позиция. В романе Э. Дорра "All the Light We Cannot See" сильные позиции способствуют выявлению ключевых элементов, формированию иерархии смыслов и реализации темы художественного текста.

**Стилистические функции заголовка фанфикшн**

*Докладчик:*

Клейменова Александра Сергеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Сергаева Юлия Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Актуальность работы обусловлена популярностью фанфикшн среди интернет-пользователей, а также недостаточной изученностью языковых особенностей этого типа вторичных текстов. Цель доклада, выполненного в традициях стилистики декодирования, - определить стилистические функции заголовков текстов, входящих в фандом "Pride and Prejudice". Заголовок фанфикшн выполняет традиционные для данного фрагмента текста функции: назывную, интертекстуальную, внутритекстовую. Однако специфика их реализации заключается в отсылке к первичному тексту, актуализации его отдельных смысловых и структурных элементов.

**К вопросу об эвфемизации и дисфемизации в современном англоязычном юмористическом дискурсе**

*Докладчик:*  
Ксения Алексеевна Ткачева, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

Статья посвящена комплексному исследованию явлений эвфемии и дисфемии в современном англоязычном юмористическом дискурсе. Изучение эвфемии и дисфемии в контексте данного вида дискурса представляет большой научный интерес ввиду быстрой изменчивости и непостоянства в данном типе коммуникации. Цель настоящего исследования заключается в изучении коммуникативно-прагматического аспекта эвфемизмов и дисфемизмов, а также их функционирования в юмористических англоязычных текстах. Материалом для проведения исследования послужили британские и американские сериалы и фильмы.

**Авторские идиоматические конструкции в творчестве Дж.Р.Р. Толкина**

*Докладчик:*  
Кузьмина Марина Юрьевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён проблематике изучения окказиональных идиоматических конструкций, которые встречаются в творчестве Дж.Р.Р. Толкина. В представленной работе анализируются различные виды авторских идиоматических конструкций, созданных писателем специально для текстов своих произведений, и предпринимается попытка их классификации, а также поднимается вопрос важности появления и использования

подобных нестандартных элементов, как одной из разновидностей авторской языковой игры и как одной из особенностей художественного стиля рассматриваемого писателя.

**Функции медицинских терминов в медиатексте**

*Докладчик:*

Петренко Анастасия Олеговна,  
филологический факультет,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Абдульманова Аделя Хамитовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению лексических, морфологических и синтаксических характеристик организации англоязычных стади-блогов, которые приобретают все большую популярность в сети Интернет. Актуальность обусловлена тем, что работа выполнена в русле таких направлений лингвистики, как традиционная теоретическая грамматика и дискурс. В результате выявляется, что в рамках интернет-дискурса письменная речь приобретает черты устной речи и образуется новый тип речи – устно-письменный.

**Функции медицинских терминов в медиатексте**

*Докладчик:*

Семенова Вера Андреевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клейменова Виктория Юрьевна, доктор  
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена анализу функций медицинских терминов в современном англоязычном медиатексте. Актуальность исследования обусловлена экстралингвистическими факторами. Анализ текстов медицинской тематики в таких популярных изданиях, как The New York Times, BBC, The Guardian, The Telegraph, показывает, что в медиатексте термин выполняет не только номинативную функцию, как в научном тексте, но и компенсационную, а также оказывает эмоциональное воздействие на читателя.

**Эмоционально-смысловая доминанта как научная проблема: подходы и решения**

*Докладчик:*

Щерба Мария Владимировна, институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Щирова Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук,  
профессор

В докладе, рассматривается понятие «эмоционально-смысловая доминанта», актуальное для антропомерной лингвистики текста и подтверждающее ее интерес к эмоциональной сфере человека. Систематизируются и анализируются научные взгляды на это понятие в разных областях гуманитарного знания. В сферу анализа попадают как понятия, непосредственно формирующие содержательное наполнение «эмоционально-смысловой доминанты», так и понятия, необходимые для понимания процесса ее формирования и восприятия в тексте.

## Подсекция 2

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки, д. 48, корп.14, 4 этаж, ауд. 412.

**Дата и время проведения секции:** 6 апреля 2021 г. С 15.15 до 17.30.

**Регламент выступлений:** продолжительность доклада — 5–7 минут; иллюстративный раздаточный материал обязателен; презентация желательна.

**Руководитель секции:** Радюшкина Анна Анатольевна, доцент кафедры английского языка и лингвострановедения

**Соруководитель секции:** Мишина Галина Леонидовна, студентка 4 курса бакалавриата

**Адрес электронной почты для обращений:** [galey-a-2001@yandex.ru](mailto:galey-a-2001@yandex.ru).

### **Проблема определения визуальной метафоры**

*Докладчик:*  
Астраускайте Софья Викторовна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, доцент

Проблема определения визуальной метафоры стала актуальной, так как в эпоху распространения цифровых технологий и их дальнейшего развития создаются такие условия, которые расширяют возможности использования визуальных метафор в различных сферах человеческой деятельности. Данная проблема поднимается в работах, посвящённых изучению мультимодальных текстов зарубежных и отечественных авторов. В докладе принимается определение визуальной метафоры как невербальное проявление метафорического мышления, при котором одна или обе составные части метафоры (цель и источник) представлены изображением.

**Ключевые особенности  
телевизионных англоязычных  
спортивных репортажей (на примере  
американских спортивных  
репортажей по фигурному катанию)**

*Докладчик:*

Гааг Александра Сергеевна, институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор

Спортивные репортажи относятся к текстам функционального стиля прессы и публицистики. Разнообразные виды спорта обуславливают свои уникальные особенности для спортивных репортажей. Автор доклада акцентирует внимание на устных телевизионных американских спортивных репортажах с соревнований одного из международных этапов гран-при “Skate America” в парном фигурном катании. Выделяются и описываются ключевые лингвистические особенности спортивных репортажей по фигурному катанию, а именно синтаксические, лексические и фонетические особенности речи спортивных комментаторов.

**Лингвостилистические средства  
объективации страны в прозе П.  
Мейла**

*Докладчик:*

Ермолаева Екатерина Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вышенская Юлия Павловна, кандидат  
филологических наук, доцент

Целью данного доклада является изучение лингвостилистических средств на материале романа П. Мейла «Год в Провансе», с помощью которых автор воплощает художественные образы двух стран: Франции и Англии. В основе исследования лежит сравнительно-сопоставительный анализ, посредством которого были выявлены их основные социально-культурные и языковые отличия. В работе также рассматриваются наиболее частые выразительные средства языка и стилистические приемы, способствующие актуализации данных образов, из которых особый интерес представляет прием «обманутого ожидания» (термин Р. Якобсона).

**Особенности репрезентации эмоций в  
романе Х.Филдинг "Дневник  
Бриджит Джонс"**

*Докладчик:*

Максимова Евгения Викторовна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор



В докладе рассматриваются особенности выражения эмоций в романе Х.Филдинг "Дневник Бриджит Джонс". В ходе изучения автором было обнаружено, что эмоции репрезентируются в романе на разных уровнях языка: при помощи лексических, морфологических и синтаксических средств. В докладе представлены результаты анализа категории эмотивности на разных уровнях языка. На основе анализа предлагаются выводы об основных способах, которые используются автором романа для выражения эмоций, а также роли эмотивных знаков в произведении.

**Моделирование информации как средство формирования восприятия адресата в условиях пандемии COVID-19 (на материале публичных выступлений Д. Трампа)**

*Докладчик:*

Маргарян Айкануш Акоповна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Целью работы является анализ средств речевой манипуляции, осуществляемой Д. Трампом путем отбора и подачи информации в публичных выступлениях в условиях пандемии COVID-19. Выбор темы обусловлен значимостью коронавируса в мире в целом, а также неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на фоне политического кризиса в США, в частности. Исследование сосредоточено на обзоре фактуальной информации, к которой апеллирует Д. Трамп, говоря о пандемии, вследствие чего открывается перспектива изучения моделирования иных видов информации.

**О некоторых особенностях политического дискурса Бориса Джонсона**

*Докладчик:*

Марсал Анастасия Денисовна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена исследованию индивидуального политического дискурса 77-го премьер-министра Великобритании. Рассматривая политический дискурс как разновидность институционального дискурса, автор выделяет характерные для него черты в публичных выступлениях и парламентских дебатах Бориса Джонсона. Описываются как вербальная, так и невербальная составляющие его коммуникативного поведения в свете основных принципов коммуникации, делается акцент на лексико-синтаксическом анализе выступлений премьер-министра.

**Образ Меган Маркл в англоязычных комментариях к YouTube-видео**

*Докладчик:*

Михалева Дарья Вячеславовна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Шарапова Юлия Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается образ Меган Маркл, моделируемый в комментариях к видеозаписям на платформе YouTube. Комментарии обладают неисчерпаемым потенциалом при изучении образов известных личностей в интернет-пространстве. Лингвокультурологический анализ текстов комментариев позволяет выделить ряд уникальных черт образа герцогини Сассекской и сделать вывод об отношении общественности к фигуре супруги принца Гарри.

**Проблема определения визуальной метафоры**

*Докладчик:*  
Астраускайте Софья Викторовна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

Проблема определения визуальной метафоры стала актуальной, так как в эпоху распространения цифровых технологий и их дальнейшего развития создаются такие условия, которые расширяют возможности использования визуальных метафор в различных сферах человеческой деятельности. Данная проблема поднимается в работах, посвящённых изучению мультимодальных текстов зарубежных и отечественных авторов. В докладе принимается определение визуальной метафоры как невербальное проявление метафорического мышления, при котором одна или обе составные части метафоры (цель и источник) представлены изображением.

**Ключевые особенности телевизионных англоязычных спортивных репортажей (на примере американских спортивных репортажей по фигурному катанию)**

*Докладчик:*  
Гааг Александра Сергеевна, институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Воронцова Татьяна Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор

Спортивные репортажи относятся к текстам функционального стиля прессы и публицистики. Разнообразные виды спорта обуславливают уникальные особенности спортивных репортажей. Автор доклада акцентирует внимание на устных телевизионных американских спортивных репортажах с соревнований одного из международных этапов гран-при “Skate America” в парном фигурном катании. Выделяются и описываются ключевые лингвистические особенности спортивных репортажей по фигурному катанию, а именно синтаксические, лексические и фонетические особенности речи спортивных комментаторов.

**Лингвостилистические средства объективации страны в прозе П.**

*Докладчик:*  
Ермолаева Екатерина Сергеевна,

**Мейла**

институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вышенская Юлия Павловна, кандидат  
филологических наук, доцент

Целью данного доклада является изучение лингвостилистических средств на материале романа П. Мейла «Год в Провансе», с помощью которых автор воплощает художественные образы двух стран: Франции и Англии. В основе исследования лежит сравнительно-сопоставительный анализ, посредством которого были выявлены их основные социально-культурные и языковые отличия. В работе также рассматриваются наиболее частые выразительные средства языка и стилистические приемы, способствующие актуализации данных образов, из которых особый интерес представляет прием «обманутого ожидания».

**Особенности репрезентации эмоций  
в романе Х. Филдинг "Дневник  
Бриджит Джонс"**

*Докладчик:*

Максимова Евгения Викторовна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности выражения эмоций в романе Х. Филдинг "Дневник Бриджит Джонс". В ходе изучения автором было обнаружено, что эмоции репрезентируются в романе на разных уровнях языка: при помощи лексических, морфологических и синтаксических средств. В докладе представлены результаты анализа категории эмотивности на разных уровнях языка. На основе анализа предлагаются выводы об основных способах, которые используются автором романа для выражения эмоций, а также роли эмотивных знаков в произведении.

**Моделирование информации как  
средство формирования восприятия  
адресата в условиях пандемии  
COVID-19 (на материале публичных  
выступлений Д. Трампа)**

*Докладчик:*

Маргарян Айкануш Акоповна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Целью работы является анализ средств речевой манипуляции, осуществляемой Д. Трампом путем отбора и подачи информации в публичных выступлениях в условиях пандемии COVID-19. Выбор темы обусловлен значимостью коронавируса в мире в целом, а также неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на фоне политического кризиса в США в частности. Исследование сосредоточено на обзоре фактуальной информации, к которой апеллирует Д. Трамп, говоря о пандемии, вследствие чего открывается перспектива изучения моделирования иных видов информации.

**О некоторых особенностях**

*Докладчик:*

**политического дискурса Бориса  
Джонсона**

Марсал Анастасия Денисовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена исследованию индивидуального политического дискурса 77-го премьер-министра Великобритании. Рассматривая политический дискурс как разновидность институционального дискурса, автор выделяет характерные для него черты в публичных выступлениях и парламентских дебатах Бориса Джонсона. Описываются как вербальная, так и невербальная составляющие его коммуникативного поведения в свете основных принципов коммуникации, делается акцент на лексико-синтаксическом анализе выступлений премьер-министра.

**Образ Меган Маркл в англоязычных  
комментариях к YouTube-видео**

*Докладчик:*

Михалева Дарья Вячеславовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается образ Меган Маркл, моделируемый в комментариях к видеозаписям на платформе YouTube. Комментарии обладают неисчерпаемым потенциалом при изучении образов известных личностей в интернет-пространстве. Лингвокультурологический анализ текстов комментариев позволяет выделить ряд уникальных черт образа Меган Маркл и сделать вывод об отношении общественности к фигуре супруги принца Гарри.

**Лингвостилистические особенности  
эпифании как малой жанровой  
формы**

*Докладчик:*

Розенблите Елизавета, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Атлас Анна Залмановна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются лингвостилистические особенности эпифании как разновидности малой жанровой формы, не получившей достаточного освещения в филологической литературе. В качестве материала для анализа используются произведения Джеймса Джойса и Иманта Зиедониса, что позволяет уточнить понятие "эпифания" и раскрыть его сущность.

**Конститутивные свойства  
поликодового художественного  
текста**

*Докладчик:*

Тибинихина Анастасия Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

Данная работа посвящена изучению отличительных свойств поликодового англоязычного художественного текста. Исследуются особенности взаимодействия вербального и визуального кодов, а также их роль в создании и восприятии художественных текстов.

**Языковая репрезентация стратегий  
и тактик политического воздействия  
в англоязычном политическом  
дискурсе (на материале  
инаугурационной речи Терезы Мэй**

*Докладчик:*

Фролова Юлия Олеговна, институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена изучению средств речевого воздействия, характерных для политического дискурса Т. Мэй. Целью работы является выявление и анализ стратегий и тактик, а также лексико-синтаксических средств их актуализации в инаугурационной речи 76 премьер-министра Великобритании. Используя метод лингвистического анализа, автор выявляет и интерпретирует закономерности в выборе Т. Мэй средств речевого воздействия в зависимости от политической позиции адресной аудитории.

**Селекция как лингвистический  
метод манипуляции в медиа-текстах**

*Докладчик:*

Шлопакова Дарья Леонидовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябуха Ольга Владимировна, кандидат  
филологических наук, доцент

XXI век нередко называют эпохой "постправды", где размыты границы между истиной и вымыслом. Соответственно, манипулирование в собственных целях не чуждо и многим средствам массовой информации. Доклад посвящен анализу селекции информации, а также методам и речевым приемам, благодаря которым она осуществляется.

**Текстообразующая роль категории  
интертекстуальности в  
произведениях Нила Геймана.**

*Докладчик:*

Юдина Екатерина Дмитриевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается категория интертекстуальности и её текстообразующая роль на примере произведений современного английского писателя-фантаста Нила Геймана. Под интертекстуальностью понимается включение в текст целых других текстов с иным субъектом речи, либо их фрагментов в виде цитат, реминисценций и аллюзий. Для произведений Нила Геймана характерно большое количество интертекстуальных

включений разных видов, в связи с чем интертекстуальность приобретает статус текстообразующей категории.

## **Актуальные проблемы восточного языкознания и лингводидактики**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 10, 1 этаж, 1 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 11.30 до 13.30.

**Регламент выступлений:** устный доклад (5–7 минут). Обязательно сопровождение доклада презентацией (слайдами) в формате pdf.

**Руководитель секции:** Дондоков Доржи Дондокович, старший преподаватель кафедры китайской филологии института востоковедения

**Соруководитель секции:** Елфимова Людмила Алексеевна, обучающаяся бакалавриата Института иностранных языков

**Адрес электронной почты для обращений:** [d.dorzhi@yahoo.com](mailto:d.dorzhi@yahoo.com).

### **Перевод ономастических слов с корейского языка на русский язык в манхва**

*Докладчик:*

Анофриева Дарья Сергеевна, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает проблематику перевода ономастических слов с корейского языка на русский язык на материале манхва. На основе изучения были выявлены основные трудности перевода, с которыми сталкивается переводчик в работе с данными словами и способы перевода ономастических слов на русский язык.

### **Словообразовательные модели юридической терминологии в корейском языке**

*Докладчик:*

Голубева Арина Андреевна, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе описаны словообразовательные модели юридической терминологии корейского языка. В работе отражены общие словообразовательные модели, которые присутствуют в корейском языке, а также проведён анализ моделей словообразования юридических терминов корейского языка. В результате данного исследования были выявлены наиболее частотные словообразовательные модели в юридической терминологии корейского языка, а также было обнаружено отсутствие некоторых словообразовательных моделей.

**Развитие навыков говорения детей старшего дошкольного возраста на китайском языке посредством мнемотаблиц**

*Докладчик:*

Новикова Дарья Дмитриевна, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается один из приемов, облегчающий формирование навыков говорения на китайском языке у детей старшего дошкольного возраста. Данным приемом предлагается использование мнемотехники, а именно мнемотаблиц. Навыки говорения включают в себя элементы диалогической и монологической речи, основным средством развития которых является использование мнемотаблиц.

**Мобильное обучение как новый способ освоения иностранного языка**

*Докладчик:*

Угай Виктория Андреевна, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе приведен анализ мобильного обучения как явления современной модернизации образования и способы его применения. Его доступность, в связи с широким распространением мобильных устройств, и удобство использования являются его достоинством. Проводится анализ форм мобильного обучения и его возможностей, которые могут быть применены в учебном процессе, на примере современных мультимедиа приложений для изучения иностранного языка.

**Роль аудиовизуальных материалов в процессе обучения китайскому языку на современном этапе развития образования**

*Докладчик:*

Чернова Алина, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе анализируется значимость аудиовизуальных материалов, применяемых на уроках китайского языка. Использование таких материалов в качестве дополнительных источников знаний помогает эффективному решению задач и преодолению большинства трудностей в педагогической и дидактической деятельности, способствует развитию познавательных способностей учащихся, а также формируют условия для развития коммуникативной компетенции. Автор стремится проследить зависимость между применением современных аудиовизуальных материалов и повышением эффективности в учебно-воспитательном процессе.

**Использование методов геймификации в процессе обучения**

*Докладчик:*

Шарнина Татьяна Олеговна, институт

**китайскому языку студентов  
языковых вузов**

востоковедения, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Белявская Наталья Алексеевна,  
старший преподаватель

В докладе представлены результаты анализа существующих платформ, которые могут быть полезны для создания геймифицированных заданий. Данный анализ включает в себя использование интерактивных сервисов, готовых бесплатных решений, а также общедоступных ресурсов сети Интернет для создания собственных обучающих материалов. Выделены опции и инструменты, которые не подходят для создания заданий в силу особенностей китайского языка. Предложены варианты заданий, способствующих вовлечению и повышению мотивации студентов.

**Трудности при обучении  
аудированию на уроках китайского  
языка и способы их решения**

*Докладчик:*

Шкулева Яна Николаевна, институт  
востоковедения, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Аудирование является видом речевой деятельности, представляющим наибольшую сложность в обучении, а фонетические особенности китайского языка дополнительно усложняют освоение и формирование навыков аудирования. Вместе с тем, восприятие и понимание иноязычной речи на слух играют огромную роль в образовательном процессе и служат эффективным средством обучения иностранному языку. В данной статье представлена систематизация и анализ лексических и фонетических трудностей при обучении аудированию, с которыми сталкиваются учащиеся средней школы, и рассматриваются возможные способы их решения.

**Счётные слова в китайском языке**

*Докладчик:*

Лесовая Алёна Игоревна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дондоков Доржи Дондокович, старший  
преподаватель

В докладе рассматриваются счётные слова китайского языка, обозначаются причины их выделения в отдельный класс служебных слов из класса существительных. В работе дан исторический экскурс и анализ функционирования отдельных счётных слов в древнекитайских текстах. В докладе приведена подробная классификация счётных слов, автором было также проанализировано функционирование классификаторов в современном китайском языке. Целью исследования становится комплексное описание счётных слов как класса слов в китайском языке и особенностей их функционирования на разных этапах.



**Эллиптические предложения.  
Проблема перевода на японский  
язык**

*Докладчик:*

Понкратова Анастасия Николаевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Таруми Мария Павловна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад освещает такой феномен современного языкознания, как эллиптические предложения. Прослеживается ряд особенностей японских эллиптических предложений, а также значительное внимание уделяется анализу основных принципов перевода русских эллиптических предложений на японский язык.

**Сленг в поликодовых текстах в  
китайском интернет-дискурсе (на  
материале маньхуа)**

*Докладчик:*

Корчуганова Лада Витальевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Ачкасова Анастасия Владимировна,  
иностраннх языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена; Елфимова  
Людмила Алексеевна, иностраннх  
языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дондоков Доржи Дондокович, старший  
преподаватель

Доклад посвящен выявлению и описанию особенностей функционирования современного сленга в маньхуа, жанр которого является прямым отображением лексикона коллективной языковой личности китайской молодежи и вызывает значительные трудности в понимании и переводе. В работе рассматриваются существующие определения сленга, проводится анализ произведений маньхуа и сленговых единиц, используемых в них.

**“Деревенские” комплименты тувэй  
цинхуа 土味情话 в контексте  
китайской интернет-коммуникации**

*Докладчик:*

Синькова Диана Дмитриевна, институт  
иностраннх языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена; Дудина  
Татьяна Алексеевна, институт  
иностраннх языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена; Степанова  
Мирия Геннадьевна, институт  
иностраннх языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дондоков Доржи Дондокович, старший  
преподаватель

В докладе обозначена роль выражений тувэй цинхуа 土味情话 в контексте коммуникации в китайском интернет-пространстве и указаны особенности образования данных комплиментов. В работе приведен детальный анализ работ китайских лингвистов по теме, а также установлены способы формирования тувэй цинхуа 土味情话. В результате исследования было определено значительное влияние данного вида комплиментов на формирование интернет-сленга в китайском языке.

## Актуальные проблемы немецкой филологии

**Место проведения секции:** заседание секции будет проведено в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:**

<https://us04web.zoom.us/j/4242331220?pwd=UHI3akc3NEttWlIiWkE2Z3ExeitZQT09>

**Дата и время проведения секции:** 6 апреля с 15.10 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, демонстрация слайдов обязательна.

**Руководитель секции:** Эрман Валерия Андреевна, доцент кафедры немецкой филологии.

**Соруководитель секции:** Алена Сычева, студентка института иностранных языков.

**Адрес электронной почты для обращений:** [valeria.erman@gmail.com](mailto:valeria.erman@gmail.com).

### **Фразеология в немецкоязычных текстах для детей**

*Докладчик:*

Буденкова Юлия Фаритовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Копчук Любовь Борисовна, доктор филологических наук, профессор

Тексты для детей являются источником материала для исследования особенностей детского мировосприятия, а содержащиеся в текстах фразеологизмы могут дать более полное представление о своеобразии языковой картины мира ребенка. В докладе будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение фразеологизмов, встречающихся в немецкоязычных текстах для детей.

### **Языковые средства формирования образа врага в немецкоязычных СМИ**

*Докладчик:*

Грукач Александра Николаевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе раскрывается большой потенциал печатных СМИ как эффективного средства манипулирования общественным сознанием. Образ врага определяется как один из

ключевых приёмов манипулирования читательской аудиторией. Кроме того, рассматривается семантика слова враг в немецком языке, и на основе нескольких газетных и журнальных статей показывается взаимосвязь и эффект применения специальных методов и приёмов, в том числе лексических и стилистических средств, для создания в сознании читателя образа врага.

**Лингвостилистические особенности синестезии (на материале немецкого языка)**

*Докладчик:*

Давидюк Ирина Игоревна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пигина Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению лингвистических и стилистических особенностей такого языкового явления как синестезия. Доклад раскрывает содержание понятия “синестезия”. В работе также отражены лингвостилистические особенности данного явления в разных типах текстов (на материале немецкого языка).

**Коммуникативно-прагматические и лингвостилистические особенности диалога в гипертексте интернет-форума**

*Докладчик:*

Зак Александра Михайловна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гончарова Евгения Александровна, доктор филологических наук, профессор

Интернет-форум представляет собой один из видов диалогического гипертекста, так как в нем проявляются все признаки текстуальности последнего. Отличительным признаком гипертекста интернет-форума является наличие неограниченного числа участников коммуникации, которые обмениваются между собой «микротекстами», играющими роль либо иницирующих, либо реагирующих (диалогических) реплик. В подобных микротекстах возможно выделение определенной совокупности повторяющихся лингвостилистических средств в функции установления и поддержания контакта.

**Способы номинации адресанта и адресата в текстах сетевых кинорецензий**

*Докладчик:*

Звонарева Анастасия Сергеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эрман Валерия Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности репрезентации в тексте сетевой кинорецензии одного из ее основных текстообразующих элементов – категории «адресант-адресат». В результате исследования были выявлены и проанализированы способы номинации адресанта и адресата, используемые коммуникантами по отношению

друг к другу, а также определены экстралингвистические факторы, которые играют наибольшую роль при выборе языковых средств номинации в современном критическом медиадискурсе.

**Фигуры уподобления и  
расподобления в синтаксисе романа  
Г. Гессе «Сиддхартха»**

*Докладчик:*

Ипатова Анна Сергеевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Большакова Татьяна Михайловна,  
кандидат филологических наук, доцент

Цель работы – исследовать особенности функционирования синтаксических фигур уподобления и расподобления в художественном тексте. В ходе исследования использованы методы количественного, сравнительного и интерпретационного анализа текста. Синтаксические фигуры уподобления и расподобления рассматриваются на материале романа Г. Гессе «Сиддхартха», определяется частотность использования фигур данных классов, сделаны выводы об их роли в создании синтаксической выразительности текста.

**Текстотипологические особенности  
краткого содержания оперы  
«Волшебная флейта» на материале  
сайтов оперных театров Германии.**

*Докладчик:*

Мельник Екатерина Олеговна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бояркина Альбина Витальевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена изучению текстотипологических особенностей краткого содержания оперы. В качестве исследуемого произведения выбрана опера Моцарта «Волшебная флейта», автор либретто - Эмануэль Шиканедер. Исследовательская задача работы - анализ процесса трансформации оперного либретто в краткое содержание. В исследовании используются сравнительный метод, основывающийся на сопоставлении краткого содержания оперы с исходным текстом, а также типологический, цель которого - выявить сходства и различия текста либретто и краткого содержания выбранной оперы.

**Лексическо-грамматические  
средства выражения причинности и  
их роль в формировании образа  
ненадежного нарратора в романе  
Макса Фриша «Хомо Фабер»**

*Докладчик:*

Османова Беата Эльдерхановна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Андреева Валерия Анатольевна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается категория причинности, отраженная в лексической и грамматической семантике речи повествователя в романе М. Фриша «Хомо фабер». Разноуровневые средства выражения причинности рассматриваются в докладе как способы моделирования одной из двух моделей причинности, реализуемых в романе, а

именно: вероятностной (нелинейной) модели причинности. В рамках этой модели повествуемый мир предстает как цепь случайностей, а нарратор Вальтер Фабер, вступая в противоречие с созданным им образом прагматика, верящего только в логику, технику и теорию вероятностей, - как ненадежный нарратор.

**Способы передачи  
интертекстуальных включений при  
переводе**

*Докладчик:*

Соколова Анастасия Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гузь Мария Николаевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема передачи интертекстуальных включений, являющихся важными стилеобразующими и смыслопорождающими факторами в художественном тексте, в тексте перевода. В докладе представлены результаты сопоставительного анализа вариантов передачи интертекстуальных включений в тексте трагедии И.В. фон Гёте «Фауст» в её переводах на русский язык Н.А. Холодковского, Б.Л. Пастернака, А.Л. Соколовского и Э.И. Губера, описаны переводческие трансформации, произведённые авторами исследуемых текстов.

**Синестезия в немецкоязычном  
парфюмерном интернет-дискурсе**

*Докладчик:*

Сычёва Алёна, институт иностранных  
языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен одному из наиболее актуальных на данный момент средств языковой репрезентации запахов в немецкоязычном парфюмерном интернет-дискурсе – ольфакторной метафоре, в частности, одному из её подвидов – синестезии. В докладе определяется сущность синестезии, а также выделяются и анализируются наиболее распространённые модели синестетического переноса при номинации запахов: вкус > запах; осязание > запах; зрение > запах; слух > запах.

## Актуальные проблемы романской филологии

### Место проведения секции:

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

### Ссылка для входа:

<https://us02web.zoom.us/j/89453843347?pwd=RmN5bXdMd04vTXFQRXdL1doQTRiQT09>

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 15.00 до 17.00.

**Регламент выступлений:** продолжительность доклада — 5–7 минут; презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Лукина Анна Евгеньевна, доцент кафедры романской филологии Института иностранных языков.

**Соруководитель секции:** Позмогова Екатерина Алексеевна, студентка 2 курса магистратуры Института иностранных языков.

**Адрес электронной почты для обращений:** [anialuk@yandex.ru](mailto:anialuk@yandex.ru).

### Стендап-выступление как современный жанр юмористического дискурса

*Докладчик:*

Абрамова Дарья Анатольевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Целью доклада является исследование такого жанра комического дискурса, как «стендап-выступление», приобретающего в последнее время все большую популярность. Анализируются его структура, способы передачи комического на различных уровнях языка, а также черты, отличающие его от остальных жанров юмористического дискурса.

### Молодежный социолект как одна из форм существования французского языка.

*Докладчик:*

Блинова Анастасия Павловна, институт  
и иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются актуальные вопросы, посвященные изучению специфики молодежного сленга во французском языке, раскрывается значение данного понятия, выявляются его основные лексические и стилистические особенности, а также функции. Определяются причины распространения сленгизмов в современном разговорном французском языке.

### Конструкция *estar a punto de + inf.* как средство выражения семантики

*Докладчик:*

Бурова Анастасия Алексеевна,  
институт иностранных языков,

**перспектива в испанском языке**

бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*Горбова Елена Викторовна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе будет рассмотрено значение, а также частотность и варианты использования конструкции *estar a punto de + inf.* в испанском языке. Особое внимание будет уделено значению авертива, выражаемое данной конструкцией. Часть доклада будет посвящена предложному обороту *a punto de*, компоненту данной конструкции. Будут освещены вопросы темпоральных и акциональных ограничений, а также проведен анализ заполнения слота инфинитива на материале «Диалектно-сетевое» корпуса Марка Дэвиса.

*Докладчик:*Загородняя Юлия Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена**Арабские заимствования в  
современном испанском языке***Научный руководитель:*Овсянников Александр Олегович,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются национально-культурные и языковые особенности арабских заимствований и анализируется их роль в современном испанском языке. На основании анализа результатов проведенного анкетирования выявляются особенности употребления арабизмов носителями испанского языка. Делается вывод о важности обращения к лексике арабского происхождения при изучении испанского языка.

*Докладчик:*Кутьина Мария Дмитриевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена**Инфинитив в функции подлежащего  
и сказуемого в современном  
французском языке (на материале  
текстов различных жанров)***Научный руководитель:*Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу инфинитива в функции подлежащего и сказуемого в современном французском языке. Инфинитиву как части речи присущи свойства глагола и имени существительного. В докладе рассматриваются различные подходы к изучению природы и функций инфинитива, а также анализируются случаи употребления инфинитива в указанных функциях в современном французском языке. Ключевые слова: инфинитив, природа инфинитива, инфинитив в функции подлежащего и сказуемого.

*Докладчик:*Михайлова Анастасия Александровна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена**К вопросу о связи будущего времени  
глагола и его семантики в испанском  
языке***Научный руководитель:*

Яковлева Елена Владимировна,

кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается вопрос о взаимозависимости семантики глагола и его форм передачи будущего времени в испанском языке. На основании анализа употребления глаголов нескольких семантических групп в "futuro simple", конструкции "ir a + infinitivo" и "presente pro futuro" устанавливаются особенности функционирования данных способов передачи будущего времени с глаголами различной семантической природы, а также определяются возможные причины вышеупомянутых особенностей.

**Диафазические особенности французского политического дискурса (на материале разножанровых текстов)**

*Докладчик:*

Позмогова Екатерина Алексеевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются диафазические особенности французского политического дискурса. Материалом исследования послужили: тексты обращений к нации президента Э. Макрона, лозунги оппозиционных партий, инаугурационные речи, тексты программ партий, предвыборные дебаты. Выделены лексические и грамматические особенности, присущие тем или иным жанрам французского политического дискурса.

**Влияние области использования феминитивов на их закрепление в речи**

*Докладчик:*

Попова Анастасия Андреевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу употребления форм феминитивов из различных областей, а именно, из области политики, юрисдикции, административного управления и области науки, просвещения, искусства. На материале статей французской национальной прессы в период 1996-2019 годов рассматривается эволюция употребления форм феминитивов, а также причины возникновения трудностей на пути процесса феминизации.

**Вариативность узуса в употреблении субъектных местоимений во французском языке XVI века**

*Докладчик:*

Савва Валерия Геннадьевна, институт  
иностраных языков, аспирантура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Становая Лидия Анатольевна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе внимание уделено основным причинам становления прямого порядка слов во французском предложении XVI в. – важном этапе эволюции французского языка, начальном периоде становления французской национальной грамматики. Анализируются



нормативный и узуальный аспекты выраженности личного местоимения в препозиции к глаголу на примере текстов ранних французских грамматик и текстов художественной литературы XVI в. Обосновывается мысль о том, что широкое понимание нормы французскими кодификаторами стало причиной присутствия в грамматиках вариативности в употреблении субъектных местоимений.

**Языковые средства создания образа войны в романе Антуана де Сент-Экзюпери 'Военный летчик'**

*Докладчик:*

Верховцева Мария Владимировна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Антуан де Сент-Экзюпери – ключевая фигура во французской литературе. Одна из главных тем его творчества – это война. Каким образом создается ее образ в романе «Военный летчик»? Для того, чтобы ответить на данный вопрос, в статье были проанализированы лингвостилистические особенности этого произведения. Анализ проводился на основе изучения рассуждения, лексических полей, профессионализмов, антитез, метафор и их функций при создании образа войны.

## Актуальные проблемы теории и практики перевода

### Подсекция 1

#### ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ПОЛИКОДОВЫХ ТЕКСТОВ

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1, 5 этаж, 523 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, необходимо использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Кустова Ольга Юрьевна, доцент кафедры перевода.

**Соруководитель секции:**

Коломлина Ирина, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода;

Коновалова Екатерина, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода.

**Адрес электронной почты для обращений:** [o\\_kustova@mail.ru](mailto:o_kustova@mail.ru).

**Особенности локализации текстового компонента веб-сайта**

*Докладчик:*

Алексеева Анастасия Павловна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящён изучению типичных трудностей локализации текстового компонента веб-сайтов. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение лингвокультурных и лексико-грамматических особенностей при локализации веб-сайта.

**Лингвостилистические особенности перевода мультипликационного фильма**

*Докладчик:*  
Жамбауова Дарья Руслановна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен лингвостилистическим особенностям перевода мультипликационного фильма. В работе рассматриваются лингвостилистические проблемы, возникающие при переводе аудиовизуальных материалов (мультипликационных фильмов), а также выделяются основные стратегии, используемые для решения поставленных проблем на основе анализа примеров из англоязычных мультфильмов для детей.

**Специфика передачи культурных смыслов при переводе рекламных видеороликов**

*Докладчик:*  
Коломлина Ирина Владимировна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рекламный видеоролик рассматривается как поликодовый текст, осложненный культурным компонентом, и при осуществлении аудиовизуального перевода с английского языка на русский требует прагматической адаптации в культуре-реципиенте. На основании этого нами предлагается классификация способов передачи культурных смыслов с точки зрения лингвокультурологического и коммуникативно-прагматического подходов, приводятся проанализированные соответствующие коммуникативным ситуациям в принимающей культуре результаты эмпирического исследования.

**Способы реализации категории адресованности при переводе семейных художественных фильмов с учётом возрастного фактора**

*Докладчик:*  
Коновалова Екатерина Юрьевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются способы реализации категории адресованности при переводе семейных художественных фильмов с учётом гетерогенного адресата, который включает в себя как взрослого адресата, так и адресата детского возраста. Также рассматривается влияние возрастного фактора на выбор способов и средств воссоздания прагматического воздействия текста оригинала при переводе. В работе применяются следующие методы: сравнительно-сопоставительный и контекстуальный. Целью работы является выявление способов реализации категории адресованности при переводе с учётом возрастного фактора.

**Стратегии и способы передачи англоязычных названий кинофильмов на русский язык**

*Докладчик:*  
Мишина Екатерина Игоревна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад раскрывает стратегии и способы передачи англоязычных названий кинофильмов при переводе на русский язык. Анализ примеров демонстрирует использование основных стратегий в современной практике перевода названий кинофильмов, таких как: прямой перевод, косвенный перевод и транскреация, которые не только передают смысл названия и содержание кинотекста, но и выполняют маркетинговую функцию – привлекают зрителей. В докладе используются как удачные, так и неудачные примеры перевода англоязычных названий кинофильмов на русский язык.

**Особенности перевода анимационного сериала для взрослой аудитории**

*Докладчик:*  
Николенко Евгения Владимировна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В настоящее время анимационные сериалы занимают важное место среди всего аудиовизуального контента. Коммерческий успех того или иного сериала во многом зависит от качественного перевода. В зависимости от возрастной категории сериала различается и сам перевод. В данном докладе рассматриваются особенности перевода анимационного сериала для взрослой аудитории. Особое внимание уделяется фактору адресата при переводе и возрастным характеристикам анимационных сериалов. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования.

**Воссоздание виртуальной  
действительности при локализации  
видеоигр**

*Докладчик:*

Обухов Владислав Александрович,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования локализации виртуальной действительности видеоигры (внутриигровых реалий видеоигры). Проведен анализ создания и локализации виртуальной действительности видеоигры как вымышленного мира художественного произведения и представлена демонстрация выделенных принципов на примерах переводческих решений в официальных локализациях видеоигр.

**Типология ошибок субтитрования  
в переводе сериала "Аббатство  
Даунтон" на русский язык**

*Докладчик:*

Полубасова Мария Феликсовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе анализируются переводческие ошибки субтитрования, допущенные в переводе сериала «Аббатство Даунтон» на русский язык, и формулируются критерии их классификации. Критерии классификации ошибок определяются, по большей части, спецификой субтитрования, как особого вида аудиовизуального перевода. Осуществление качественного перевода с субтитрами крайне актуально. В этой связи автором разработаны рекомендации по предупреждению ошибок субтитрования. Результаты работы могут быть использованы в практической деятельности для обеспечения качественного перевода кинофильмов с субтитрами.

**Передача смысла при субтитровании  
короткометражного художественного  
фильма в аспекте перевода**

*Докладчик:*

Резник Анастасия Евгеньевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В научно-исследовательской работе рассматриваются особенности передачи смысла при субтитровании короткометражного кино. Особое внимание уделяется поликодовому характеру кинотекста как объекту перевода, а также короткометражному фильму как уникальному кинопроизведению. Уникальность такого кинотекста, как и особенности субтитрования как вида аудиовизуального перевода придают исследованию новизну и актуальность, т.к. перевод под субтитры является наиболее популярным в мире. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования.

**Лингвопрагматический аспект  
локализации видеоигры**

*Докладчик:*

Тормасова Полина Вадимовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности и проблемы процесса локализации продуктов видеоигровой индустрии, даются ключевые характеристики видеоигры как поликодового типа текста, а также определяются главные лингвопрагматические параметры, необходимые для создания качественной локализации. На основании анализа видеоигр выделяются основные трудности процесса локализации и изучаются способы их преодоления в рамках лингвопрагматического подхода.

**Лингвокультурный аспект  
локализации ролевой компьютерной  
игры**

*Докладчик:*

Хаитова Юлия Владиславовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен изучению лингвокультурного аспекта локализации ролевой компьютерной игры. В докладе даны определения понятию «ролевая компьютерная игра» и выделены основные характеристики этого жанра, а также рассмотрены культурологические и некоторые лингвистические трудности, с которыми могут столкнуться переводчики в процессе локализации игры.

**Научно-фантастический фильм как объект перевода**

*Докладчик:*

Чернова Мария Андреевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Данное исследование посвящено особенностям перевода кинофильмов научно-фантастического жанра. Одним из самых популярных жанров киноиндустрии на данный момент является научная фантастика. Каждый подобный фильм необходимо переводить для русскоязычной аудитории. Однако, перевод научно-фантастических фильмов обладает рядом особенностей, которые и будут раскрыты в данной работе. Также значительная часть исследования посвящена аудиовизуальному переводу, т.к. этот вид перевода занимает важное место в современной теории переводоведения в связи со стремительным развитием кинематографа.

**Особенности перевода аудиовизуального кулинарного дискурса (на материале кулинарных роликов на YouTube)**

*Докладчик:*

Черноярова Александра Александровна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен межъязыковому исследованию одного из наиболее актуальных на данный момент дискурсов – кулинарного. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, то есть рассмотрен аудиовизуальный дискурс и аудиовизуальный перевод в целом. Будет дана обобщенная характеристика кулинарного аудиовизуального дискурса и имеющихся наработок в сфере его перевода. Будут представлены первые результаты выделения и анализа специфических особенностей аудиовизуального перевода кулинарных роликов.

**Передача стихотворного текста песен при переводе (на материале мультфильмов Walt Disney)**

*Докладчик:*

Еремченко Валерия Александровна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич,  
кандидат технических наук, доцент

Особая форма и содержание стихотворных текстов всегда были сложной задачей при переводе. Поиск наиболее эффективных и адекватных способов передачи данных текстов не теряет актуальности и сегодня. В данном докладе стихотворные тексты рассматриваются в комплексе, на материале мультипликации Walt Disney. В данном докладе предпринята попытка выявить стратегии и способы их передачи на язык перевода, выделить типы текстов по эмоциональному воздействию на реципиента и определить эффективность выбранной стратегии перевода для каждого типа.

## Подсекция 2

### ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И КИНОТЕКСТА

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1, 5 этаж, 517 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:**

на выступление отводится 10 минут, необходимо использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Степанов Сергей Анатольевич, доцент кафедры перевода.

**Соруководитель секции:**

Белоусова Елизавета, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода;

Кротова Татьяна Родионовна, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода.

**Адрес электронной почты для обращений:** [sergey.a.stepanoff@gmail.com](mailto:sergey.a.stepanoff@gmail.com).

**Особенности передачи эмоциональной доминанты при переводе текстов детской литературы с английского на русский язык**

*Докладчик:*

Белоусова Елизавета, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема передачи эмоционально-смысловой доминанты, являющейся организующим центром любого текста, при переводе текстов детских энциклопедий. В докладе будет представлено сравнение эмотивных ситуаций в языке оригинала и перевода с целью выявления особенностей передачи эмоциональной доминанты. Значительное внимание уделяется рассмотрению категории эмотивности как полистатусной категории.

**Трудности перевода сказки К.И. Чуковского: как доктор Айболит заговорил по-итальянски**

*Докладчик:*  
Демьянова Ирина,  
Таллиннский университет,  
магистратура

Перевод детской литературы часто считается чем-то вроде "малой" литературы, хотя это довольно сложный процесс, требующий применения определённых стратегий, а также, помимо знания языка и культуры, умения посмотреть на результат работы глазами читателя — ребёнка. В докладе описываются трудности перевода сказки "Айболит" К. И. Чуковского с русского на итальянский язык.

**Передача реалий при переводе художественных произведений жанра фэнтези**

*Докладчик:*  
Исаева Надежда Юрьевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Абросимова Наталья Андреевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Предметом изучения в моей работе является перевод безэквивалентной лексики, точнее – реалий. Проблема перевода реалий была и остаётся важной и актуальной среди лингвистов. Целей исследования несколько: разобрать понятие реалии, рассмотреть возможные классификации реалий и две основные стратегии (доместикация и форенизация) их перевода. В докладе будет дан анализ реалий из романа жанра фэнтези Терри Пратчетта и Нила Геймана «Good Omens» и три их различных перевода на русский язык. Значительное внимание уделяется разбору способов перевода реалий и стратегий, избранных переводчиками.



**Проблема передачи парадокса при переводе**

*Докладчик:*

Калиновская Наталья Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич,  
кандидат технических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема передачи стилистического приема парадокса при переводе. Целью исследования является выявление особенностей передачи смысловых и языковых нюансов парадокса при переводе с английского на русский язык в рамках герменевтической теории перевода. На конференции будут кратко рассмотрены типы парадокса и классификация приемов перевода этого стилистического приема.

**Особенности передачи игры слов при переводе (на материале пьес У. Шекспира)**

*Докладчик:*

Кротова Татьяна Родионовна, институт  
и иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич,  
кандидат технических наук, доцент

В докладе анализируется передача игры слов при переводе на материале пьес У. Шекспира на различных уровнях (фонетический, лексический, фразеологический и смешанный). Более того, сравниваются и сопоставляются переводы игры слов переводчиков разных временных периодов. Также делается акцент на том, что перевод игры слов вызывает много трудностей, так как переводчик часто сталкивается с необходимостью пожертвовать либо смыслом, либо самим стилистическим приемом.

**Особенности передачи речи миллениалов при переводе художественных произведений с английского языка на русский**

*Докладчик:*

Мамаев-Найлз Илья Сергеевич,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фетисов Анатолий Юрьевич, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема передачи речи миллениалов при переводе художественных произведений с английского языка на русский на материале романа Салли Руни «Нормальные люди». Предпринята попытка описать приемы, применяемые переводчиком в отношении речи персонажей данного произведения. Выделяются и

описываются характерные особенности языка миллениалов, к которым относятся новые лексические единицы, новые значения уже общеизвестных лексических единиц, измененные синтаксис и, как следствие, ритмика текста.

**Речевые ошибки как средство создания комического эффекта в аспекте перевода (на материале англоязычного перевода «Внутри Лапенко»)**

*Докладчик:*

Миронова Наталья Андреевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор филологических наук, профессор

В работе поднимается проблема перевода речевых ошибок в кинотексте комедийного жанра с русского языка на английский. Речевые ошибки рассматриваются как лингвистическое средство создания комического эффекта и как объект перевода. Они понимаются в широком смысле с учётом как лингвистических, так и экстралингвистических факторов. В ходе анализа материала были применены методы сравнительно-сопоставительного и контекстного анализа. В результате были выявлены закономерности, которые прослеживаются в реализации способов перевода речевых ошибок.

**Передача интертекстуальных маркеров при переводе экранизаций романа Ф. С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»**

*Докладчик:*

Позднякова Екатерина Сергеевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен особенностям передачи маркеров интертекстуальности в кинопереводе. В работе под интертекстуальностью понимается включение в текст-реципиент фрагментов текста-донора, который он воспроизводит, при помощи цитаций и реминисценций. Материалом исследования послужили тексты романа Ф. С. Фицджеральда «The Great Gatsby» («Великий Гэтсби»), его экранизаций 1974 и 2013 годов, а также их официальные переводы. В докладе анализируются способы компенсации смысловых потерь, которые были использованы для оптимальной передачи интертекстуальных элементов в текстах перевода.

**Особенности передачи метафоры при переводе художественного текста**

*Докладчик:*

Уварова Екатерина Сергеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич, кандидат технических наук, преподаватель

В докладе предлагается анализ приемов перевода метафоры на материале пьесы У. Шекспира «Ромео и Джульетта». Методы исследования – сравнительно-сопоставительный анализ, семантико-стилистический анализ, контекстный анализ. В работе также анализируется прагматика переводческих действий и ставится задача сформулировать практическое руководство для переводчиков в отношении метафоры. Практическая значимость работы заключается в возможности использования выводов исследования в практике перевода и при обучении переводу.

**Передача вымышленных языков при переводе художественных произведений**

*Докладчик:*

Щипицин Максим Евгеньевич, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена передаче вымышленных языков при переводе художественных произведений. Целью работы является выявление и анализ особенностей употребления вымышленных языков, и определение стратегий их перевода. Актуальность исследования обусловлена частым использованием и разнообразием вымышленных языков, а также их недостаточной изученностью с точки зрения переводоведения. В докладе рассматриваются определения вымышленных языков, их типологии и классификации, а также специфика художественного перевода и способы передачи особенностей вымышленных языков при переводе.

**"Передача комического эффекта в кинопереводе"**

*Докладчик:*

Юскевич Полина Александровна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе анализируются особенности передачи комического эффекта при кинопереводе. Природа комического уже на протяжении многих лет притягивает внимание лингвистов, но приемы передачи комических элементов при кинопереводе недостаточно изучены и требуют дальнейшего исследования. Цель данного доклада - выявить особенности передачи комического эффекта с английского языка на русский в кинодиалогах. На конференции будут представлены общие сведения о природе комического; будут проанализированы приемы создания комического эффекта; будет уделено внимание специфике перевода кинофильмов.

**Юридические американизмы в русском переводе романа Т. Драйзера "Американская трагедия"**

*Докладчик:*  
Черных Надежда Сергеевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кабакчи Виктор Владимирович, доктор филологических наук, профессор

Доклад освещает понятие, которое впервые вводится в научный оборот, - перевод юридических американизмов. Рассмотрение корпуса юридических американизмов в оригинале и русском переводе З. Вершининой и Н. Галь романа Т. Драйзера "Американская трагедия" позволит не только выявить и предложить наиболее удачные переводческие решения, но и проанализировать юридические американизмы времени написания романа с современными эквивалентами. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты анализа некоторых примеров.

### **Подсекция 3**

## **ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1, 5 этаж, 514 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:**

на выступление отводится 10 минут, необходимо использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Сигарева Наталья Виленовна, доцент кафедры перевода.

**Соруководитель секции:**

Кабинёва Анастасия, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода;

Березкина Александра, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода.

Адрес электронной почты для обращений: [sig\\_nat\\_2004@mail.ru](mailto:sig_nat_2004@mail.ru).

**Технологии редактирования  
регламентированных текстов с  
использованием современных  
информационных технологий**

*Докладчик:*

Березкина Александра Евгеньевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Данный доклад направлен на изучение процесса редактирования. Этот процесс является неотъемлемой частью современной переводческой деятельности. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в сфере перевода происходит развитие различных инструментов, которые способствуют получению быстрого и качественного перевода на разных этапах редактирования. В данном докладе рассматриваются различные виды редактирования и эффективность их применения в переводе, а также определяется специфика перевода регламентированных текстов технической направленности.

**Основные трудности перевода  
научно-популярного текста**

*Докладчик:*

Берхман Юлия Марковна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад освещает актуальную проблему в современном переводоведении, обусловленную возрастающей ролью научно-популярных переводных медиатекстов и их востребованностью. Целью доклада является выявление основных трудностей при переводе научно-популярных текстов. В докладе анализируются такие проблемы перевода научно-популярного текста, как перевод безэквивалентной лексики и терминов, не имеющих аналогов в языке перевода. В докладе рассматриваются сложности при передаче содержания научного характера текста в медиасреде с учетом особенностей восприятия данного типа текста в культуре языка перевода.

**Текстовые категории судебного постановления**

*Докладчик:*

Елатенцева Дания Алексеевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, профессор

Юридический текст, как и любой другой тип текста, делится на жанры, однако работ на данную тему практически нет. Мы предлагаем выделять судебное постановление как отдельный жанр юридического текста. В докладе предлагается анализ текста судебного постановления с точки зрения лингвистики текста.

**Терминологические эквиваленты в стандартах в области экологического менеджмента**

*Докладчик:*

Кабинёва Анастасия Евгеньевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, директор  
института иностранных языков,  
профессор

Доклад посвящён анализу англоязычной и русскоязычной терминосистем в области экологического менеджмента. В докладе освещена проблема гармонизации терминологии в рамках международных стандартов. Более подробно рассмотрены субстратные характеристики русскоязычной и англоязычной терминологии экологического менеджмента, примеры речевой вариативности, а также примеры различных видов соотношений эквивалентности понятий двух терминосистем.

**Особенности терминологического состава русского и английского языков области "Современные технологии и техноблогинг"**

*Докладчик:*

Клюкина Елена Вячеславовна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Данная работа посвящена выявлению особенностей терминологического состава русского и английского языков области «современные технологии и техноблогинг». Проблемы терминологии развивающихся сфер актуальны своей неизученностью. В работе была

предпринята попытка вычленения наиболее часто встречающихся терминологических единиц сферы «технических устройств», а также их систематизации. Исследуемые термины были разделены на типы по нескольким классификациям. Цель – выявление специфики терминологического состава для обеспечения возможности принятия актуальных переводческих решений в будущем.

**Стратегии перевода научных терминов в научно-познавательной литературе для детей**

*Докладчик:*

Кулапина Екатерина Валерьевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, профессор

Данная работа посвящена особенностям передачи терминологии в научно-познавательной литературе для детей в области естествознания. Выделены характерные для нескольких стилей речи приёмы, используемые переводчиком при передаче терминов. Обозначены трудности, возникающие при переводе терминов, содержащих в себе культурные реалии, фразеологизмы и устойчивые выражения. Также на основе данного исследования составлена примерная модель передачи терминов в научно-познавательной литературе для детей в области естествознания.

**Особенности политической терминологии в текстах общественно-политической тематики**

*Докладчик:*

Ткач Анна Сергеевна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме – выявлению особенностей политической терминологии в текстах общественно-политической тематики. Данная терминология выступает как динамическая и открытая совокупность терминов, которая требует постоянного изучения. Основное содержание исследования составляет анализ терминологических единиц в английском и русском языках. Целью является выявление особенностей терминологического состава политической сферы для упрощения задачи перевода текстов общественно-политической тематики.

**Перевод терминологии в сфере  
«шоколадное производство» на  
материале статей ресурсов  
Cyberleninka, Google Scholar и  
Elibrary**

*Докладчик:*

Петрова Марина Павловна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности перевода терминологии сферы шоколадного производства. В рамках этой тематики рассматриваются основные термины-слова и термины-словосочетания в паре русский и английский языки, анализируются подходы к переводу терминологии и ее функционирование в специальных научных текстах по тематике шоколадного производства. Материалом переводческой части исследования послужили аннотации тематически релевантных текстов выложенные в открытый доступ на таких ресурсах, как Cyberleninka, Google Scholar и Elibrary.

**Особенности передачи специальной  
лексики (на материале текста  
инструкции)**

*Докладчик:*

Колянцева Анна Олеговна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Современный этап развития общества отличает разнообразие различных устройств и приборов, а вместе с тем наблюдается увеличение числа специальной лексики, которая определяет данные устройства, объясняет их работу. Более того, некоторые лексические единицы становятся специальными именно для определенной компании, которая с их помощью создает и поддерживает свой уникальный стиль. Перевод технической литературы для таких компаний может стать непростой задачей. В докладе анализируется специальная лексика текстов инструкций корпорации «Apple» и особенности ее передачи на русский язык при переводе.

**Специфика терминологических  
единиц в терминологии  
международного спортивного права**

*Докладчик:*

Александров Даниил Владимирович,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна,  
кандидат филологических наук



В докладе анализируются особенности перевода специализированных терминологических единиц в международном спортивном праве. Рассматривается проблема современного терминоведения, связанная с развитием вторичных терминосистем. Проанализирована специфика терминологических единиц в международном спортивном праве. На основе данного анализа были выявлены источники пополнения терминосистемы международного спортивного права, что поспособствовало не только выявлению особенностей перевода терминологии международного спортивного права, но и терминологических дефиниций и семантических оппозиций.

**Специфика перевода на русский язык английских юридических терминов терминосистемы “Property on divorce”**

*Докладчик:*

Брикса Ксения Олеговна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор филологических наук, профессор

Данная статья посвящена особенностям перевода на русский язык терминов, описывающих порядок раздела имущества супругов в Соединенном Королевстве. Сложности перевода обусловлены существенными отличиями внутри правовых систем России и Великобритании, влиянием на семейное право национальных традиций и обычаев. В рамках статьи осуществлен анализ нормативных актов Великобритании, регулирующих режим имущества супругов и порядок его раздела при расторжении брака, а также анализ Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации в части имущественных правоотношений супругов.

**Особенности коммерческого договора как объекта перевода**

*Докладчик:*

Васина Ксения Васильевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению особенностей текста коммерческого договора с точки зрения перевода. Цель исследования – выявление важных для перевода стилистических, лексических и грамматических особенностей коммерческого договора. Исследование актуально ввиду большого спроса на переводы данных текстов. Коммерческие договоры обладают определенными чертами, которые отличают их от других юридических текстов и оказывают влияние на формирование стратегии перевода. Результатами исследования являются особенности коммерческого договора, имеющие практическое значение для перевода данного типа текста.

**Проблема управления терминологией  
сферы IT технологий**

*Докладчик:*

Виленская Белла Валентиновна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем терминологии - способы управления терминами сферы IT. Как известно, сфера технологий бурно развивается, появляются новые термины, и отсутствие их систематизации ведёт к ошибкам перевода и неоднозначным трактовкам одного и того же термина. В работе представлены теоретический обзор проблемы управления терминологией, а также первые практические результаты работы над составлением глоссария лексических единиц IT сферы.

**Способы перевода терминологии  
медицинского права с русского на  
английский язык**

*Докладчик:*

Глухова Алиса Дмитриевна, институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема перевода терминологии медицинского права на английский язык. Проблема перевода терминологии обладает своей спецификой. Доклад освещает два основных подхода к этой проблеме: ономаσιологический и семасиологический. В сфере юридического перевода эта проблема приобретает особое значение, так как юридический язык насыщен терминами, от поминания которых зачастую зависит понимание всего текста, а значит и адекватность перевода. В работе также представлены основные способы перевода терминологии медицинского права и примеры из существующей переводческой практики.

**Соотношение понятий  
"экономические преступления" и  
"white-collar crime"**

*Докладчик:*

Калинина Анна Михайловна, институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе анализируются объем и соотношение понятий «white-collar crime» и «экономические преступления». Установление эквивалентности между этими понятиями крайне актуально в силу того, что такие преступления все чаще носят международный характер. При этом установление соотношения между этими и смежными терминами осложняется постоянно развивающимся законодательством, появлением новых видов преступных деяний, охватываемых данными понятиями, а также спецификой романо-германской и англосаксонской правовых семей.

**Особенности перевода юридической терминологии в сфере права интеллектуальной собственности**

*Докладчик:*

Матвеева Екатерина Анатольевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе на примере конкретных переводческих кейсов рассматриваются особенности перевода терминологии в сфере права интеллектуальной собственности. Материалом исследования послужили действующие законодательные акты России и Великобритании, материалы судебной практики и авторитетных учебных изданий.

**Юридические русизмы в переводе на английский язык трудов выдающегося русского юриста Анат.Фёд. Кони ("На жизненном пути", "Судебные речи",**

*Докладчик:*

Решетов Максим Максимович,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кабакчи Виктор Владимирович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе представлены особенности перевода русскоязычной юридической терминологии на английский язык в трудах выдающегося русского юриста Анатолия Фёдоровича Кони "На жизненном пути", "Судебные речи", "Отцы и дети судебной реформы", "Федор Петрович Гааз" и стратегии решения проблем и вопросов, возникающих при переводе данного вида терминов с русского языка на английский язык.

**Проблемы и особенности перевода терминологии в текстах новой медицинской тематики**

*Докладчик:*

Биксалева Виктория Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности перевода терминов, использующихся в научных текстах новой медицинской тематики. В работе анализируются иностранные и отечественные научные тексты и их переводы. В процессе анализа выявляются методы, использующиеся при переводе медицинской терминологии с ИЯ на ПЯ. В качестве подтверждения правдоподобности сделанных в процессе анализа выводов, используются научные работы известных ученых-лингвистов, учебная литература и т.д., а также выводы подтверждаются результатом анализов примеров на базе научных текстов английской литературы и их переводов.

**Проблемы перевода терминов стандартных пунктов (boilerplate clauses) англоязычного договора на русский язык**

*Докладчик:*  
Хмельницкая Диана Андреевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе приводится определение понятия стандартных пунктов (boilerplate clauses) и их роль в договорной документации. Рассматривается важность обеспечения тождественности понятий, заключенных в терминах стандартных пунктов (boilerplate clauses) англоязычных договоров и их переводов на русский язык. Исследуются основные проблемы перевода таких единиц и пути их преодоления.

#### Подсекция 4

### ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1, 5 этаж, 513 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:**

на выступление отводится 10 минут, необходимо использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Радыгина Татьяна Владимировна, доцент кафедры перевода.

**Соруководитель секции:**

Грошкова Илона, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода;

Клементьева Мария, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода.

**Адрес электронной почты для обращений:** [radygina.tv@mail.ru](mailto:radygina.tv@mail.ru).

**Передача образных средств при переводе публицистических текстов экономической тематики**

*Докладчик:*

Аноприенко Анна Константиновна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Англоязычные публицистические тексты СМИ экономической направленности содержат обилие образных средств, которые представляют собой проблему при переводе на русский язык. Данный доклад посвящен рассмотрению различных способов передачи образных средств при переводе текстов СМИ экономической тематики с английского языка на русский. Сравнительно-сопоставительный анализ позволяет установить адекватность\неадекватность передачи образных средств при переводе, их функций и смысловую нагруженность.

**Прагматический аспект рекламного текста**

*Докладчик:*

Артеева Татьяна Сергеевна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности передачи прагматического аспекта при переводе рекламного текста. Особое внимание уделено поликодовости рекламы как сложного явления для перевода. В качестве практической исследовательской задачи был определен анализ перевода телевизионных рекламных видеороликов. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение особенностей передачи прагматического аспекта при переводе рекламного текста.

**Стратегии межъязыковой адаптации новостных текстов**

*Докладчик:*

Бундакова Мария Евгеньевна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе представлено исследование стратегий межъязыковой адаптации новостных текстов. Материалом исследования будет представлен анализ европейского ежедневного информационного портала 'Euronews'. В докладе затрагиваются темы перевода, интернационализации и локализации новостных текстов. Данное направление дополняется также рассмотрением приемов адаптации, таких как добавление информации, семантические сдвиги и опущения. Также в докладе будет представлено сравнение трансредактирования и транскреации. Исследование направлено на выявление различий в переводе и локализации новостных текстов.

**Историческая лексика русской культуры в текстах англоязычных СМИ**

*Докладчик:*

Волкова Анастасия Александровна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Антонова Анжелика Михайловна,  
кандидат филологических наук, доцент

Глобализация конца XX - начала XXI века существенно повлияла на интенсификацию межкультурных контактов, ведущим языком которых является английский. Англоязычные тексты СМИ, описывающие русскую культуру, становятся основным источником информации за рубежом, поэтому проблема передачи лексики русской культуры актуальна. Работа посвящена исследованию исторической лексики русской культуры в текстах англоязычных СМИ. Сегодня её изучение актуально ввиду растущего интереса к России на западе. В работе рассматриваются основные способы и особенности формирования исторической лексики русской культуры.

**Проблема передачи аллюзий в медиатексте**

*Докладчик:*

Грошкова Илона Александровна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Настоящий доклад посвящен вопросам передачи аллюзии при переводе медиатекстов. Особый интерес представляет рассмотрение аллюзии с позиций прагмалингвистики и переводоведения. В докладе описываются подходы к передаче аллюзий в зависимости от типа издания, каждое из которых обладает своей спецификой, влияющей на выбор стратегии перевода. Особое внимание уделяется прагматической адаптации текста, осуществляемой с учетом характеристики реципиента и объема его фоновых знаний.

Исследование проведено на материале медиатекстов из англоязычных и немецкоязычных широкоформатных изданий и таблоидов.

**Передача смысловой связности при переводе публичных речей**

*Докладчик:*

Клементьева Мария Дмитриевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Категория связности является одной из важнейших текстовых и дискурсивных категорий. Нарушение связности в процессе перевода устного дискурса ведет к смысловым искажениям в переводных речах. Смысловая ( глубинная) связность обеспечивается различными средствами, которые подлежат передаче при переводе для обеспечения целостности речи. В докладе раскрываются результаты исследования различных способов воссоздания категории связности при переводе выступлений государственных лидеров на сессиях заседаний Генеральной Ассамблеи ООН.

**Специфика передачи эмотивности при переводе публицистических текстов**

*Докладчик:*

Коркина Анастасия Андреевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются различные приемы передачи эмотивности при переводе публицистических текстов, ориентированных на молодежного реципиента. Материалом для доклада послужили статьи из изданий Teen Vogue, Kerrang, Popsugar, Rolling Stone. В работе также рассматриваются различные приемы передачи категории оценочности и диалогичности, характерные для молодежных изданий.

**Способы воссоздания англоязычных маркетинговых текстов на русском языке**

*Докладчик:*

Малиночка Арина Борисовна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

При переводе маркетинговых текстов на другой язык особенно важно передать основную функцию данного типа текста – продвижение товара или услуги, поэтому создание эффективного маркетингового текста на другом языке подразумевает не только собственно перевод, но и транскреацию и копирайтинг, предполагающие культурную адаптацию и творческое воссоздание оригинала. В данном докладе рассматриваются 3 способа воссоздания маркетингового текста на другом языке: перевод, транскреация и копирайтинг и анализируется их эффективность в передаче основной функции текста на другой язык.

**Особенности перевода рекламных текстов с английского языка на русский**

*Докладчик:*

Николаева Полина Сергеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Актуальность работы заключается в необходимости изучения средств выразительности при переводе рекламных текстов и слоганов, с помощью которых максимально достигается адекватность их перевода. Цель работы – выявить специфику перевода средств выразительности в рекламных текстах, с помощью следующих задач: 1) уточнить понятия: «реклама», «рекламный текст», «рекламный слоган»; 2) определить функции рекламных текстов и слоганов; 3) выявить особенности средств выразительности; 4) выявить трудности при переводе рекламных текстов и слоганов.

**Способы передачи общественно-политических эвфемизмов при переводе текстов СМИ**

*Докладчик:*

Ташева Андрияна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

На сегодняшний день, люди, говорящие на разных языках, очень часто используют эвфемизмы, с целью смягчить возможное негативное воздействие тех слов, которые могут рассматриваться как оскорбление и общественное неодобрение. В данном докладе рассматривается понятие эвфемизм и функционирование политических эвфемизмов в текстах СМИ. На основе текстов СМИ, анализируются особенности эвфемизмов, трудности их перевода на русский, македонский, болгарский, сербский и хорватский языки, а также выявляются способы и стратегии их передачи.



**Заголовок новостного сообщения как объект перевода**

*Докладчик:*

Худобинская Анна Александровна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен изучению заголовков новостных сообщений. В нем раскрывается содержание таких понятий как текст СМИ, медиатекст и заголовок новостного сообщения. В докладе выделяются и описываются характерные особенности передачи заголовков при переводе новостных сообщений. Проведен анализ англоязычных заголовков новостных сообщений и их переводных соответствий на русском языке.

**Соотношение значения и смысла в переводе**

*Докладчик:*

Егорова Екатерина Андреевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлены различные подходы к одной из актуальных проблем современного переводоведения - соотношения значения и смысла в переводе. В современной науке существует большое количество взглядов на трактовку данных понятий и их соотношение в процессе перевода; данный доклад раскрывает их эволюцию и даёт сведения о современных подходах к проблеме.

**Экспликация как способ передачи имплицитной информации при переводе**

*Докладчик:*

Крашенинникова Дарья Игоревна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Имплицитная информация, заложенная в тексте, создает проблему при его переводе, поскольку восприятие имплицитной информации во многом зависит от фоновых знаний адресата, от его культурного тезауруса, которые могут сильно отличаться от когнитивного

багажа автора. В данном докладе рассматривается один из способов передачи имплицитной информации при переводе публицистического текста – экспликация, анализируются причины выбора именно этого способа, а также его достоинства и недостатки.

**Фразеологические обороты сино-корейского и исконно корейского происхождения**

*Докладчик:*

Осипова Полина Николаевна, институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В статье затрагивается проблема разграничения фразеологических синокорейских и исконно корейских единиц. Существует множество примеров, которые ярко иллюстрируют эти виды групп фразеологических единиц. Данная проблема актуальна тем, что на данный момент нет исследований, посвящённых рассмотрению данной проблемы.

**Речевые манипуляции при переводе текстов СМИ с английского на русский язык**

*Докладчик:*

Трофимова Ирина Владимировна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Речевые манипуляции являются одной из основных характеристик языка СМИ и являются мощным инструментом в формировании общественного мнения. В процессе передачи речевых манипуляций англоязычных СМИ на русский язык используется определенный набор стратегий и способов, позволяющих воссоздавать аналогичный эффект в тексте перевода. В данном докладе предпринимается попытка определить и проанализировать стратегии и способы передачи случаев речевой манипуляции на язык перевода, а также выявить случаи преднамеренного искажения первичной информации переводчиком и нарушение этических норм перевода.

**Передача этнокультурных стереотипов при переводе**

*Докладчик:*

Федоренко Ника Александровна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Юдина Татьяна Витаельевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Этнокультурные стереотипы являются отражением национального способа мышления, результатом особого восприятия мира. Этнокультурные стереотипы зафиксированы в лингвистических единицах. В данном докладе рассматриваются этнокультурные стереотипы, функционирующие в современных русскоязычных и англоязычных текстах СМИ. Сравнительно-сопоставительный анализ позволяет установить значимость культурных смыслов, которые формируют этнокультурные стереотипы в текстах СМИ, выявить стратегии и способы их передачи на язык перевода.

**Цельность и связность текста как  
проблема перевода**

*Докладчик:*  
Рудакова Дарья Юрьевна, институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
проб Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Цельность и связность являются основополагающими свойствами текста. Неудачный выбор средств связи в процессе перевода и нарушение целостности текста в результате перевода приводит к смысловым искажениям. В докладе рассматриваются средства выражения категорий цельности и связности в англоязычном тексте и способы передачи данных средств при переводе на русский язык. Сравнительно-сопоставительный анализ примеров помогает выявить адекватность/неадекватность передачи смысловой и структурной организации текста при переводе с английского на русский язык

## **Подсекция 5**

### **ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕДАЧИ КУЛЬТУРНО-МАРКИРОВАННЫХ ЕДИНИЦ И КУЛЬТУРНЫХ СМЫСЛОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТА И КИНОТЕКСТА**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 1, 5 этаж, 516 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 13.00.

**Регламент выступлений:**

на выступление отводится 10 минут, необходимо использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Юдина Татьяна Витальевна, доцент кафедры перевода.

**Соруководитель секции:**

Бараева Дания, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода;

Рубцова Дарья, обучающаяся магистратуры института иностранных языков, кафедра перевода.

Адрес электронной почты для обращений: [yudinatv@herzen.spb.ru](mailto:yudinatv@herzen.spb.ru).

**Передача культурно-специфических особенностей в кинотексте (на материале современного популярного кино)**

*Докладчик:*

Бережнова Юлия Владимировна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе обсуждаются случаи лингвокультурной адаптации при переводе современного американского кино и мультфильмов на русский язык. Цель работы состоит в том, чтобы определить специфику передачи культурно-специфических особенностей при переводе кинотекста. Актуальность обусловлена недостаточной изученностью передачи понятий, знакомых адресату перевода, а также растущим интересом к аудиовизуальному переводу в целом. В докладе показывается разница культурно-политических стереотипов между русской и американской культурами, а также то, как эта разница проявляется при переводе массового кино.

**Передача культурных смыслов при переводе публичных речей**

*Докладчик:*

Жданова Варвара Романовна, институт  
и иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен рассмотрению особенностей передачи культурных смыслов при переводе публичных речей. Культурная информация выражена в тексте на уровне ценностных ориентаций, культурно обусловленных суждений и отражения национально-исторического способа мышления. Она маркируется различными языковыми единицами, для перевода которых используются различные стратегии и способы. Сравнительно-сопоставительный анализ примеров из англоязычных публичных выступлений политических и общественных деятелей позволяет выделить случаи адекватной\неадекватной передачи культурных смыслов при переводе.

**Вариативность и дифференциация при романизации русскоязычных наименований**

*Докладчик:*

Кудрявцева Ирина Михайловна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кабакчи Виктор Владимирович, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад раскрывает тему функционирования транслитерации кириллической письменности русского языка на латиницу. Ввиду отсутствия единого стандарта написания русскоязычных наименований с помощью латиницы, несмотря на острую необходимость в нем в нашу цифровую эпоху, данный доклад раскрывает особенности различных систем транслитерации, существующих параллельно. Доклад также освещает вопросы дифференциации букв русского алфавита, выраженных с помощью латиницы.

*Докладчик:*

Кузнецова Елена Сергеевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Способы передачи реалий в кинопереводе**

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе предлагается анализ способов передачи реалий в кинопереводе на материале ситкома «Теория Большого взрыва», сериалов «Элементарно» и «Касл». Были проанализированы способы транскрипции и транслитерации, кальки и полукальки. Результат показал, что кинотекст содержит большое количество реалий, и самым используемым способом является приём транскрибирования и транслитерации.

*Докладчик:*

Кузьмина Дарья Андреевна, институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Передача маркеров культуры при переводе текстов туристической рекламы**

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён актуальной на сегодняшний день теме сохранения маркеров культуры при переводе рекламных текстов сферы туризма. Проанализированы три характерные для таких текстов группы культурно - маркированных единиц ( лексика, называющая реалии государственно-административного устройства и общественной жизни (актуальные и исторические), лексика, называющая ономастические реалии и лексика, отражающая ассоциативные реалии). На основе анализа определяется их функциональная специфика,

степень сохранения национально - культурного компонента (НКК), то есть внутреннего смыслового содержания марке

**Роль исторических реалий в создании хронотопа произведения на материале перевода книги Владимира Гиляровского "Москва и москвичи"**

*Докладчик:*

Малышко Анна Евгеньевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Антонова Анжелика Михайловна, кандидат филологических наук, доцент

В работе исследуются проблемы перевода исторических реалий и их роли в создании хронотопа произведения на материале перевода книги «Москва и Москвичи» Владимира Гиляровского; рассматриваются функционирование хронотопа в художественной литературе, его роль в формировании стиля произведения, а также особенности перевода исторических реалий в контексте организации времени и пространства произведения.

**Передача культурных смыслов при переводе народных сказок**

*Докладчик:*

Мец Юлия Сергеевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

Культурные смыслы, возникающие в рамках любой культуры, отражаются во всех текстах и являются неотъемлемой частью глобального смысла народной сказки. В докладе анализируются культурно-специфические единицы, формирующие культурный смысл народной сказки: антропонимы, зоонимы, топонимы, сказочные клише и реалии, стратегии и способы их передачи при переводе. В процессе сравнительно-сопоставительного анализа англоязычных и русских народных сказок и их переводов особое внимание уделяется проблеме сохранения\несохранения культурного фона и национального колорита сказки, гендерных несоответствий и др.

**Фразеологические единицы как проблема перевода**

*Докладчик:*

Рубцова Дарья Михайловна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Сигарёва Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе демонстрируются ход и результаты исследования особенностей функционирования фразеологических единиц в текстах СМИ. Особое внимание уделено процессам преобразования, трансформации и терминологизации фразеологических единиц, анализируются механизмы преобразований и влияние преобразований на прагматику текста.

**Особенности русских и английских традиций в стратегиях культурной адаптации**

*Докладчик:*  
Сергеева Вероника Викторовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Фетисов Анатолий Юрьевич, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящён сопоставлению русскоязычной и англоязычной традиций культурной адаптации в переводе. Целью данного исследования является сопоставительное описание переводческих приёмов, используемых в рамках стратегий культурной адаптации различными переводчиками. В ходе работы были рассмотрены различные типы культурных маркеров в тексте, их контекстуальная независимость или обусловленность, а также те приёмы перевода, которые обеспечивают реализацию стратегий культурной адаптации в конкретных текстовых условиях.

**Особенности передачи культурного компонента при переводе рекламного текста**

*Докладчик:*  
Суханова Марья Андреевна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В работе раскрывается взаимодействие различных факторов, обуславливающих переводческие трудности в работе с текстом рекламы и не только. Речь идет о культурной составляющей рекламного дискурса и необходимости адаптации текста оригинала с учетом особенностей национального рынка рекламы той или иной страны. Проблема рассматривается на материале переведенной рекламы, опубликованной в СМИ. Анализ переведенной рекламы представляется одним из важнейших компонентов в изучении переводчиком рекламного ландшафта нового рынка.

## **Специфика перевода биографического фильма**

*Докладчик:*

Александрова Наталья Андреевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности перевода биографического кинофильма, которые представляют определённые трудности для переводчика. Частью доклада является рассмотрение жанра биографии и его особенностей. Описывается поликодовая организация кинотекста и рассматривается специфика перевода художественного фильма как поликодового текста.

## **Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 14, 4 этаж, 402 ауд.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 10.00 до 15.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится до 7 минут, выступление должно сопровождаться презентацией.

**Руководители секции:**

Трубицина Ольга Ивановна, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам.

Алина Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам.

**Соруководитель секции:** Воловатова Татьяна Николаевна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков

**Адрес электронной почты для обращений:** [teaching-methods.dept@herzen.spb.ru](mailto:teaching-methods.dept@herzen.spb.ru).

## **Использование игровых технологий в обучении учащихся начальной школы грамматике испанского языка**

*Докладчик:*

Валикова Виктория Андреевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем в обучении: применение игровых технологий на уроках испанского языка в начальной школе. Соответственно, целью работы становится разработка игровых приемов при обучении испанской грамматике учащихся начальной школы. На конференции будет представлено краткое теоретическое



обоснование темы, а также первые разработки на испанском языке, которые могли бы применяться в практике преподавания.

**Билингвальная образовательно-развивающая среда как фактор когнитивного и коммуникативного развития ребенка в начальной школе**

*Докладчик:*

Ивойлова Полина Валерьевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Спроектированная билингвальная образовательно-развивающая среда воссоздает условия онтогенеза речи при освоении иностранного языка, позволяет реализовать обучение культуре речи и речевому поведению одновременно с изучением языка, предполагает наличие реальных жизненных ситуаций, направлена на формирование речевой, коммуникативной, социокультурной и когнитивной способностей детей. В докладе подробно рассмотрены принципы, функции и особенности билингвальной образовательно-развивающей среды как фактора когнитивного и коммуникативного развития ребенка в начальной школе.

**Трэвел блог как основа обучения разножанровой письменной речи**

*Докладчик:*

Ионова Анна Владимировна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Переверткина Марина Сергеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Практика показывает, что обучению творческому жанру письменной речи уделяется недостаточное количество времени. Автор приходит к выводу, что учителя отдают предпочтение аналитическим жанрам письменной речи (эссе, резюме, официальное письмо, письмо о приеме на работу, полуофициальное письмо), которые не позволяют ученикам в полной мере раскрыть творческий потенциал. В докладе будут представлены возможности блог-технологии при обучении разножанровой письменной речи и приведены примеры Трэвел блогов, используемых в практике обучения английскому языку.

**Использование живописи на уроках немецкого языка средней школы**

*Докладчик:*

Канунникова Ирина Алексеевна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается специфика использования произведений живописи в процессе формирования коммуникативных умений на уроках немецкого языка в средней школе. Представлены критерии отбора произведений живописи с учетом психофизиологических

особенностей учащихся основной школы, даны примеры упражнений на формирование иноязычных речевых умений с использованием произведений живописи.

**Роль информационно-коммуникационных технологий в формировании фонетической компетенции английского языка**

*Докладчик:*

Князева Камилла Карлосовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кобзарь Елизавета Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается роль ИКТ в обучении фонетике английского языка в качестве интенсифицирующего и контролирующего инструмента, а также описываются новейшие программные средства, позволяющие облегчить процесс обучения. Работа содержит аналитическое обоснование эффективности использования ИКТ в обучении фонетике английского языка через выразительное чтение по результатам проведенного методического эксперимента в ГБОУ Гимназии №11.

**Технология иноязычной подготовки студентов к участию в международных молодежных обменах**

*Докладчик:*

Колесник Екатерина Максимовна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена технология иноязычной подготовки студентов к участию в международных молодежных обменах разных типов. Обоснована эффективность применения синергетического подхода к разработке данной технологии. Она включает в себя системную языковую и социокультурную подготовку в комплексе, распределенную в соответствии с этапами обмена. В результате такой подготовки студент получает возможность интеграции в международное образовательное пространство и за счет этого повышает свою конкурентоспособность на рынке труда. Апробация технологии проходила в течение 3 лет.

**Формирование языковой компетенции у учащихся 7-8 классов, изучающих немецкий язык как второй иностранный при первом английском**

*Докладчик:*

Коновалова Екатерина Андреевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

В научном докладе будет рассмотрено понятие «языковая компетенция», выявлены особенности влияния английского языка (1ИЯ) на немецкий язык (2ИЯ), выделены трудности овладения учащимися 7-8 классов фонетическим, лексическим и грамматическим компонентами, входящими в состав языковой компетенции. Особое

внимание будет уделено разработанному комплексу упражнений, применяемому на уроках немецкого языка как второго иностранного и его экспериментальной проверке.

**Современные проблемно-ориентированные онлайн-технологии для формирования речевой компетенции учащихся старшей школы**

*Докладчик:*

Королева Кристина Сергеевна,  
институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мартыненко Лилия Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе предпринята попытка раскрыть особенности формирования речевой компетенции учащихся старшей школы на базе проблемно ориентированного подхода с помощью современных онлайн-технологий.

**Методическая ценность социокультурных справочных материалов как средства формирования социокультурной компетенции школьников**

*Докладчик:*

Куликова Елизавета Романовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Переверткина Марина Сергеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросу использования социокультурных справочных материалов в процессе формирования социокультурной компетенции школьников. Автором подчеркивается значимость и одновременная сложность формирования данной компетенции в условиях системы школьного образования. В работе рассматриваются виды справочных материалов, дается определение понятию "социокультурный справочник" и описываются требования к нему. Проводится анализ преимуществ и недостатков электронных и бумажных справочных изданий, на основе которого делается вывод о методической ценности электронных справочных материалов.

**Формирование социокультурной компетенции у учащихся старшей школы на основе текстов произведений немецкой литературы**

*Докладчик:*

Кулиничук Дарья Сергеевна, институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кобзарь Елизавета Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе поднимается проблема формирования социокультурной компетенции у учащихся старшей школы. Рассматриваются трудности, связанные с формированием социокультурной компетенции, актуальность использования текстов произведений немецкой литературы для достижения поставленной цели. В доклад включены краткое теоретическое обоснование актуальности темы, описание дидактического потенциала текстов произведений немецкой литературы, результаты опроса старшеклассников об уровне сформированности социокультурной компетенции.

**Возможности использования**

*Докладчик:*

**проектных технологий в формате дистанционного образования при обучении иностранному языку**

Лебедева Алена Николаевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крашенинникова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает метод проекта как перспективную инновационную технологию преподавания, как инструмент повышения эффективности образовательного процесса в рамках дистанционного обучения. В работе освещены такие приемы онлайн-обучения, как web-проекты, web-квесты, а также дистанционные международные проекты, способствующие формированию как языковой, так и социокультурной компетенций. Проведен анализ различных медиа-платформ, их преимуществ и функций в организации web-проектов, международных виртуальных проектов, а также возможностей их использования в образовательном процессе.

**Иноязычный медиатекст как средство формирования медиакомпетенции учащихся старшей школы (на материале английского языка)**

*Докладчик:*

Самофатова Ольга Александровна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, доцент

В научном докладе будет представлен иноязычный медиатекст как основное средство формирования медиакомпетенции учащихся старших классов. Рассмотрена его сущность, установлена типология и жанровость. Автор продемонстрирует дидактический потенциала медиатекстов, выявленный на основе сравнительного анализа опыта отечественных и зарубежных педагогов. Исследователем будут даны методические рекомендации и определён алгоритм работы с иноязычным медиатекстом.

**V-blogging - технология обучения иноязычному речевому поведению в Интернет-пространстве (на материале английского языка)**

*Докладчик:*

Севостьянова Дарья Александровна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савельева Инна Фёдоровна, доктор педагогических наук, доцент

Исследование посвящено решению проблем цифровизации иноязычного образования. С учётом роста популярности статуса блогосферы: [Состояние и развитие Интернет-коммуникации в современной России (2020); Global Digital Communication: Texting, Social Networking Poplar Worldwide (2012).], - была разработана технология обучения современных подростков речевому поведению на английском языке в Интернет-пространстве. Блогосфера использована в качестве виртуального международного социума, в котором подростки учатся взаимодействуют со сверстниками, имеющими схожие интересы.

**Формирование у учащихся 5-6 классов умений в чтении аутентичных текстов на немецком языке**

*Докладчик:*

Смирнова Ксения Андреевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

Для наибольшего погружения в языковую среду на уроках иностранного языка рекомендуется использование аутентичных текстовых материалов. Однако для успешного включения аутентичных текстов в процесс обучения важно разобраться в нескольких вопросах. Автор уточнит понятие «аутентичный текст», уделит внимание отбору аутентичных текстов, номенклатуре умений в чтении и представит методику работы с такими текстами с целью обучения чтению.

**Регионоведческие материалы как средство обучения монологической речи на английском языке**

*Докладчик:*

Соколова Снежана Валентиновна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад посвящен проблеме обучения монологической речи на английском языке учащихся основной школы на основе регионоведческого материала с целью формирования социокультурной компетенции, а именно умению представлять свою Родину (страну, город, край) на иностранном языке. В работе освещаются вопросы регионоведческого подхода к обучению английскому языку, важность использования регионоведческих материалов при обучении иностранному языку, способы их включения и примеры их использования в процессе обучения.

**Особенности обучения английскому языку учащихся с ОВЗ**

*Докладчик:*

Сухопарова Анна Андреевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается одна из самых актуальных тем - инклюзивное образование. На конференции будет представлена подробная международная классификация детей с ОВЗ, а также анализ современных условий в ОУ. Выделяются и описываются характерные особенности обучения английскому языку детей с ОВЗ. На основе изученной информации автор разрабатывает рекомендации для учителей, работающих с детьми с ОВЗ и определенную систему упражнений.

**Роль междисциплинарных проектов в формировании учебно-**

*Докладчик:*

Трубецких Мария Александровна,

**исследовательских умений учащихся средствами иностранного языка** институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Перевёрткина Марина Сергеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе подробно рассматриваются особенности формирования у обучающихся старших классов учебно-исследовательских умений на основе интегративного подхода. Также уделяется особое внимание роли междисциплинарных проектов при обучении иностранному языку. После изучения особенностей организации исследовательской и проектной деятельности, а также анализа методических документов предлагается к реализации перечень междисциплинарных проектов по предметам «Английский язык» и «Мировая художественная культура» для обучающихся 10-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Использование музыкальной наглядности на уроках английского языка**

*Докладчик:*  
Шабалова Полина Вячеславовна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Горбанева Виктория Вадимовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Статья посвящена особенностям индивидуального обучения английскому языку учащихся старшего школьного возраста в онлайн-формате на основе песенного материала. В ней отражены преимущества использования музыкальной наглядности, требования к отбору песенного материала и особенности индивидуального обучения. В статье представлены разработанные упражнения, нацеленные на развитие лексико-грамматических навыков и умений в аудировании.

**Обучение учащихся начальной школы иноязычному говорению на основе аутентичных мультфильмов(на материале немецкого языка)**

*Докладчик:*  
Шипунова Елизавета Олеговна,  
институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Трубицина Ольга Ивановна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В научном докладе будет рассмотрена проблема использования аутентичных мультфильмов для обучения немецкому языку учащихся начальной школы. Данная проблема пока не может быть названа досконально изученной, поэтому требует более тщательного изучения. Аутентичные мультфильмы как средство обучения иностранным языкам не так часто используются на уроках иностранного языка в то время, как они могут способствовать повышению не только мотивации, но и развитию аудитивных навыков и умений, умений в иноязычном говорении. В выступлении будут выделены трудности при работе с аутентичными мультфильмами,

**Технология организации и**

*Докладчик:*

**проведения самостоятельной работы учащихся основной школы при работе с платформой Google Classroom**

Шлыкова Кристина Олеговна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема использования дистанционных образовательных технологий при организации самостоятельной работы учащихся по французскому языку. Выделяются и описываются характерные особенности организации данного вида деятельности, а также рассматриваются основные этапы проведения самостоятельной работы учащихся при использовании онлайн-платформы Google Classroom на примере изучения лексической темы по французскому языку.

**Обучение учащихся начальных классов произносительной стороне речи посредством игровых технологий**

*Докладчик:*

Юсан Дарья Анатольевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кобзарь Елизавета Геннадьевна

В докладе предлагается анализ существующих педагогических игровых технологий, а также описаны преимущества и недостатки использования данного вида технологий в процессе обучения учащихся начальной школы произносительной стороне иноязычной речи.

**Обучение учащихся начальной школы иноязычной диалогической речи посредством приема драматизации (на материале немецкого языка)**

*Докладчик:*

Андреева Дарина Геннадьевна, институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В научном докладе рассматривается использование приема драматизации при обучении диалогической речи на уроках немецкого языка. Автором дается определение данному методическому приему, раскрывается его сущность и роль в процессе обучения иноязычной диалогической речи. Особое внимание акцентируется на преимуществах использования приема драматизации в начальной школе.

**Технология геймификации как эффективное средство реализации коммуниктивно-деятельностного подхода к обучению грамматической стороне речи обучающихся основной школы (на материале французского языка)**

*Докладчик:*

Анисимова Карина Валерьевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросу применения технологии геймификации как эффективного средства реализации коммуникативно-деятельностного подхода к обучению грамматической стороне речи (на материале французского языка). Цель - выявление дидактического и методического потенциала геймификации образовательной среды при обучении иностранным языкам обучающихся основной школы. В докладе раскрываются преимущества технологии геймификации иноязычного образования, на примере, онлайн-конструктора «Classcraft», использующего игровые оболочки как вовлекающий и мотивирующий инструмент для обучающихся.

**Особенности обучения иноязычной речи учащихся начальных классов на основе коммуникативного подхода: ученик – учитель – учебник**

*Докладчик:*

Бакшаева Зоя Александровна, Кафедра ЮНЕСКО, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Балясникова Людмила Александровна, кандидат филологических наук, профессор

В докладе обосновываются преимущества коммуникативного подхода изучения английского языка в начальной школе. Особое внимание уделено роли учителя в организации учебного диалога, эффективным способам коммуникативного общения учащихся. Представлены результаты анализа учебников по английскому языку, созданных с учётом требований ФГОС в рамках коммуникативного подхода, достоинства и недостатки коммуникативных заданий и упражнений, а также собственные методические разработки отдельных уроков по формированию навыков и умений иноязычной речи младших школьников в рамках коммуникативного подхода.

**Использование ресурсов корпусной лингвистики в процессе развития социокультурной компетенции у учащихся 10-11 классов: проблемы и перспективы.**

*Докладчик:*

Двоеглазова Ирина Анатольевна, институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе авторами предпринята попытка описания результатов процесса развития социокультурной компетенции у учащихся старших классов посредством лингвистических корпусов. Приводятся данные экспериментального обучения, а также предлагаются методические рекомендации по организации работы с данными ресурсами и их внедрению в процесс обучения. Рассматриваются и описываются перспективы использования корпусных ресурсов в иноязычном школьном образовательном процессе.

**Преподавание итальянского языка в условиях современности: обучение аудированию на основе технологии подкастинга**

*Докладчик:*

Дюбко Екатерина Эдуардовна, институт иностранных языков, бакалавриат, Московский городской педагогический университет



*Научный руководитель:*

Тюрина Зинаида Сергеевна, другая,  
старший преподаватель

В данном докладе представлены онлайн ресурсы, направленные на обучение аудированию, которыми могут пользоваться современные учителя, подбирая материал для занятий по итальянскому языку, обращаясь к технологии подкастинга. Даны характеристики подкастинга, описаны преимущества по сравнению с другими АВСО, рациональность использования данной технологии в образовательных целях. Сделан вывод о целесообразности использования технологии подкастинга в условиях современности и применения данной технологии при изучении иностранных языков, в частности итальянского.

**Использование короткометражных фильмов на уроках испанского языка**

*Докладчик:*

Кузнецова Полина Сергеевна, институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алина Ирина Анатольевна, старший  
преподаватель

Доклад посвящен использованию короткометражных фильмов на уроках испанского языка. В докладе освещаются следующие вопросы: важность использования аудиовизуальной наглядности при обучении иностранному языку, преимущества использования короткометражных фильмов, критерии их отбора; также будут предложены методические задания для просмотра короткометражных фильмов на уроках испанского языка и подборка самих короткометражных фильмов.

**Разработка и опытное применение проектной методики при формировании социокультурной компетенции старшеклассников на уроках иностранного языка.**

*Докладчик:*

Тасалова Яна Станиславовна,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Филиппова Светлана Геннадьевна,  
кандидат филологических наук,  
заведующий кафедрой гуманитарного  
образования и педагогических  
технологий.

Обучение иностранному языку в рамках коммуникативно-деятельностного подхода предполагает развитие социокультурной компетенции как составляющей коммуникативной компетенции. В данном докладе представлена методическая разработка проектной деятельности старшеклассников на уроках иностранного языка. В ходе опытного применения разработанной проектной методики в средней школе были сделаны выводы об эффективности ее использования при формировании социокультурной компетенции в процессе овладения иностранным языком.

## Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 6 апреля с 15.30 до 17.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5-7 минут, презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Еремина Елена Анатольевна, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

**Соруководитель секции:** Нгуен Кхань Линь, обучающийся института русского языка как иностранного, бакалавриат, 4 курс, Вьетнам.

**Адрес электронной почты для обращений:** [ereminaea@herzen.spb.ru](mailto:ereminaea@herzen.spb.ru).

### Глаголы движения в русском и испанском языках

*Докладчик:*

Диас Сеспедес Шарон Николь,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Назаревская Виктория Валерьевна,  
ассистент

Всё больше испаноязычных людей интересуются изучением русского языка, чтобы учиться, жить, работать и больше узнать о богатой истории России. Хорошо известно, что русский язык непростой для понимания, и тема “Глаголы движения” всегда вызывает затруднение у иностранных студентов. В этом докладе мы проанализируем семантику и морфемный состав русских глаголов движения в их сравнении с испанскими глаголами. Предпринимается попытка найти наиболее продуктивную методику и вспомогательный материал для обучения испаноговорящих студентов русским глаголам.

### Возможности презентации фразеологических единиц, характеризующих человека по внешности в иностранной аудитории

*Докладчик:*

Нгуен Кхань Линь,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Морозова Галина Викторовна, старший преподаватель

В докладе предпринята попытка раскрыть основные сложности изучения русских фразеологизмов, характеризующих человека по внешности, а также представлены некоторые упражнения для презентации данных фразеологических единиц в иностранной аудитории.

### О результатах обзорного сопоставления русской и

*Докладчик:*

Перера Мадавала Лиянаге Прамодья

### **сингальской грамматических систем**

Севванди,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Назаревская Виктория Валерьевна,  
ассистент

В докладе предлагаются результаты обзорного сопоставления русской и сингальской грамматических систем. Самым важным в докладе является независимый анализ и сравнение особенностей таких грамматических категорий, как имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, синтаксические единицы. Это попытка описать важность изучения родного и изучаемого языка в их интерференции.

*Докладчик:*

Фан Нин,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна,  
старший преподаватель

### **Особенности обучения английским заимствованиям в иностранной аудитории**

В докладе предполагается рассмотреть сущность заимствования как лексикологического процесса, признаки англицизмов и их особенности, а также представлены некоторые упражнения для семантизации англицизмов в иностранной аудитории.

*Докладчик:*

Чэн Бохао,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ботин Владимир Алексеевич, старший  
преподаватель

### **Трудности в обучении русской лексике китайских студентов**

В докладе предлагается анализ ключевых трудностей в процессе обучения китайских студентов русским лексическим нормам. Значительное внимание в докладе уделяется тому, что в процессе преодоления перечисленных трудностей необходимо учитывать как методические и психологические особенности изучения иностранных языков в целом, так и возрастные, языковые и культурные особенности китайских студентов в частности. В докладе излагаются взгляды на наиболее эффективные методы решения данной проблемы.

## Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 16 апреля с 12.00 до 14.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, в конце доклада необходимо сказать о перспективах исследования, презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

**Соруководитель секции:** Нгуен Тхи Хонг, обучающаяся Института русского языка как иностранного, бакалавриат, 3 курс, Вьетнам.

**Адрес электронной почты для обращений:** [irit\\_rgpu@mail.ru](mailto:irit_rgpu@mail.ru).

**Тексты детской литературы на занятиях по русскому языку как иностранному**

*Докладчик:*

Лю Хань,

Институт русского языка как иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Финагина Юлия Валерьевна, старший преподаватель

В процессе обучения русскому языку как иностранному большая роль уделяется работе над одним из видов речевой деятельности, чтением. Тексты, используемые на занятиях, следует подбирать интересные, познавательные и соответствующие уровню владения языком. Большой популярностью пользуются тексты детской литературы. Доклад посвящен принципам отбора текстов и разным видам заданий, которые могут быть предложены студентам-иностранцам, начинающим или продолжающим изучать русский язык как иностранный.

**Учебный комментарий к стихотворению А.С. Пушкина «Пророк»**

*Докладчик:*

Нгуен Тхи Хонг,

Институт русского языка как иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

Языковая сложность и философский смысл этого великого стихотворения требуют подготовки специального учебного комментария, который будет способствовать его более адекватному восприятию иностранными студентами. Докладчица сообщит о структуре и содержании этого комментария.

**Изучение творчества русского поэта**

*Докладчик:*

Нурматова Диёра Юлдашевна,

## **В. Высоцкого в нерусской аудитории**

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В наши дни особую актуальность приобретает изучение трудностей переводов поэзии русских современных поэтов. В докладе обращается внимание на некоторые уникальные особенности творчества поэта В.С. Высоцкого при изучении в нерусской аудитории.

*Докладчик:*

Чан Тхи Тхюи Зыонг,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

## **Культурные традиции и быт Древней Руси в стихотворении А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»**

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший  
преподаватель

В выступлении будет показано, какие культурологические преграды встретит иностранный читатель при чтении стихотворения Пушкина о вещем Олеге и как историко-культурный комментарий поможет снять эти трудности восприятия.

*Докладчик:*

Чжан Тяньхэ,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

## **Особенности изучения стихотворений в прозе И.С. Тургенева в китайской аудитории**

*Научный руководитель:*

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе будут проанализированы наиболее эффективные методы и приёмы изучения стихотворений в прозе И.С. Тургенева в китайской аудитории.

*Докладчик:*

Шэнь Цзюньчи,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

## **Особенности средств наглядности на занятиях по чтению в иностранной аудитории**

*Научный руководитель:*

Карпеченкова Юлия Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен описанию некоторых особенностей применения средств наглядности на занятиях по чтению в иностранной аудитории. Применение новых технологий в

современной иностранной аудитории для достижения принципа наглядности оказывает положительное влияние при обучении чтению, что будет рассмотрено авторами.

## **Анализ русского художественного текста в иностранной аудитории**

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 14 апреля с 11.30 до 13.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5-7 минут, презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

**Соруководитель секции:** Гу Цзинцзин, обучающаяся Института русского языка как иностранного, бакалавриат, 4 курс, Китай.

**Адрес электронной почты для обращений:** [rkostitsina@mail.ru](mailto:rkostitsina@mail.ru).

**Анализ роли природы в повести  
Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» на  
занятиях по аналитическому чтению**

*Докладчик:*

Гу Цзинцзин,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна,  
старший преподаватель

Цель исследования – проанализировать образ природы в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Актуальность работы определяется тем, что образ природы имеет высокую художественную ценность для иностранных студентов, он требует детального изучения. Природа играет важную роль в произведении, потому что она является признаком сентиментализма. Природа имеет композиционное значение, а также является ярким фоном, на котором развиваются события, природа помогает понять и почувствовать переживания героев и их душевное состояние. Анализ образа природы поможет лучше понять произведение и замысел автора.

*Докладчик:*

Дяо Мэнин,

Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший  
преподаватель

**Анализ стихотворения А.С.  
Пушкина «Зимний вечер» на  
занятиях по аналитическому чтению**

Занятие, представленное в докладе, направлено на формирование навыка аналитического чтения и интерпретации художественного текста. В ходе урока расширяются фоновые знания учащихся о биографии А.С. Пушкина, в частности, о северной ссылке в Михайловское. Показана последовательность этапов анализа поэтического текста в

иностранной аудитории, даны упражнения на отработку различения тропов. Материалы рекомендованы учащимся с уровнем владения русским языком не ниже В2.

**Анализ художественных средств  
создания портретной  
характеристики Родиона  
Раскольников в романе Ф.М.  
Достоевского «Преступление и  
наказание»**

*Докладчик:*

Чан Ханьжу,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна,  
старший преподаватель

Цель исследования – изучение портретной характеристики Родиона Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». В романе поднимаются актуальные проблемы: показана психология человека, пытающегося найти решение насущных социальных проблем. Изучение внешности главного героя помогает лучше понять его характер, отношение автора к нему.

**Роль олицетворений в создании  
художественных образов (на примере  
элегий М.Ю. Лермонтова)**

*Докладчик:*

Чжан Цзыци,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еремина Елена Анатольевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается олицетворение как художественное средство, которое широко используется в жанре элегии. М.Ю. Лермонтов с помощью олицетворений глубоко и ярко выражает свои мысли и идеи.

## Проблемы межкультурной коммуникации

**Место проведения секции:** дистанционный формат (Zoom).

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 15.10 до 17.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 5-7 минут, презентация обязательна.

**Руководитель секции:** Назаревская Виктория Валерьевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

**Эксперт:** Сидорова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

**Адрес электронной почты для обращений:** [karabanovavictoria@mail.ru](mailto:karabanovavictoria@mail.ru).

**Маркетинговый текст: перевод VS транскреация**

*Докладчик:*

Борисенко Валентина Александровна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, другая,  
профессор

В настоящее время существует два основных способа передачи маркетингового текста на другой язык: перевод и транскреация. Данный доклад посвящён рассмотрению данных способов как различных видов переводческой деятельности, направленных на воссоздание коммуникативно-прагматической функции маркетингового текста в процессе его передачи на другой язык. Предлагаемый анализ примеров, раскрывающий сущность понятий перевода и транскреации маркетингового текста, демонстрирует лингвостилистические и культурно-смысловые преобразования, к которым прибегает переводчик, добиваясь одинакового воздействия текста.

**Средства регулирования коммуникации на русском языке (на материале профессиональных интернет-сообществ)**

*Докладчик:*

Вэнь Синь,  
Институт русского языка как  
иностранного, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еремина Елена Анатольевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

На основе анализа приднестровского радиовещания в докладе рассматривается роль СМИ в формировании массового этнического сознания и регулировании межэтнических отношений, структура радиоканалов, различающихся широтой охвата аудитории, видами собственности, направленностью и форматами вещания, а также популярностью среди слушателей.

**Концепты "лицо" и "амаэ" в культурной картине мира японцев**

*Докладчик:*

Жабина Анастасия Алексеевна,  
Институт иностранных языков,



бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу специфики концепта «лицо» и связанного с ним концепта «амаэ» в современной японской лингвокультуре. Знание данных концептов важно для успешной межкультурной коммуникации с участием носителей японской культуры, и в этом аспекте особое внимание в работе уделено различиям и особенностям японской и русской коммуникации. Отсутствие знаний об описываемых концептах неизбежно приводит к сбоям в коммуникации и даже может привести к срыву межкультурного взаимодействия с японцами.

**Способы введения  
русскокультурных реалий в текст  
романа Д. Тартт «Щегол» (the  
Goldfinch)**

*Докладчик:*

Кузьмина Анастасия Евгеньевна,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кривцова Юлия Петровна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе выделяются и классифицируются приёмы передачи реалий в художественных текстах. Кроме того, предлагается анализ способов введения русскокультурных реалий в тексте романа Д. Тартт “The Goldfinch”.

**Некоторые особенности активных  
процессов в современном русском  
языке**

*Докладчик:*

Крышталева Юлия Сергеевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В работе рассматривается тема активных процессов неологизации, происходящих в современном русском языке. Выделяются и описываются характерные особенности русской языковой картины мира и особенности ее формирования в условиях пандемии коронавируса. Для этого в работе используется актуальный языковой материал, представленный в Интернет-пространстве. Особое внимание в исследовании уделяется описанию феномена создания новых слов и актуализации новых смыслов на фоне эпидемиологической ситуации.

**Выражение согласия и несогласия на  
русском языке в повседневной жизни  
и в деловой коммуникации**

*Докладчик:*

Лайцзына Ашан,  
Институт русского языка как  
иностранного, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еремина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Целью исследования является анализ средств выражения согласия и несогласия в повседневной жизни и в деловой коммуникации на русском языке. Выводы о том, как правильно использовать различные выражения согласия и несогласия в русском языке, будут полезны иностранцам, изучающим русский язык. Они смогут выбрать наиболее приемлемую форму ответа на запрос и тем самым избежать коммуникативной неудачи.

### **Концепция времени в языковых картинах мира разных народов**

*Докладчик:*

Толмачева Анна Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Концепт времени в культурах разных народов является одним из самых важных, поскольку время – неотъемлемая часть жизни человека. Многие ученые, такие как Кант, Бергсон и Кассирер, рассматривали время с позиции философских учений, но нельзя отрицать тот факт, что на каждого из них влияло восприятие в контексте их культур и языка. Темпоральность занимает умы не только философов, но и историков, физиков, лингвистов, культуроведов, ведь все события мировой истории вплетены в концепт времени. То, как данный концепт понимается в картинах мира и является предметом нашей работы.

## **Онтолингвистика и детский билингвизм**

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

### **Ссылка для входа:**

<https://us02web.zoom.us/j/5035406419?pwd=SHZaR3lkM0VvK1ozSDFLUnBsM09SZz09>

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** На выступление отводится 5–7 минут. Демонстрация слайдов по желанию. Презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате \*.ppt или \*.pptx за три дня до проведения секции.

**Руководитель секции:** Галактионова Лейла Нуралиевна, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребенка института детства.

**Соруководитель секции:** Райская Юлия Васильевна, обучающаяся магистратуры института детства.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kafmetrus@mail.ru](mailto:kafmetrus@mail.ru).

**Возможность оценки речевого развития детей-билингвов раннего возраста через адаптацию Макартуровского опросника для**

*Докладчик:*

Арчакова Дали Алиевна, институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**ингушского языка.**

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

В данной работе представлен адаптированный для ингушского языка Макартуровский опросник. В докладе рассмотрены возможности оценки речевого развития детей-билингвов раннего возраста.

**Влияние доминантного языка на русскоязычный лексикон детей-билингвов 2-5 лет и пути устранения нежелательных тенденций**

*Докладчик:*

Ашкинази Юлия Витальевна, институт  
детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящен анализу влияния доминантного языка на русскоязычный лексикон детей-билингвов, проживающих за пределами России, выявлению положительных и отрицательных компонентов влияния. Данные получены с помощью модифицированного опросника The MacArthur Communicative Development Inventory, включающего слова на доминантном и русском языках. В докладе рассматриваются вопросы разработки материалов для устранения лакун в русскоязычном лексиконе, обусловленных влиянием доминантного языка для детей-билингвов, а также рекомендаций для формирования инпута.

**Восприятие русских диминутивов детьми-билингвами 2-4 лет.**

*Докладчик:*

Введенская Наталия Михайловна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елисеева Марина Борисовна, кандидат  
филологических наук, заведующая  
кафедрой

В докладе будут представлены результаты эксперимента по изучению русских диминутивов в речи монолингвальных и билингвальных детей младшего возраста (до 4 лет). Исследовался вопрос, понимают ли дети тождественность объектов, обозначаемых диминутивами и симплексами. Результаты даны в сравнении с похожим экспериментом, проведенным ранее среди детей-инофонов – дошкольников и младших школьников, изучавших язык в течение двух-четырёх лет.

**Причины неустойчивости ошибок в письме детей младшего школьного возраста**

*Докладчик:*

Вдовиченко Маргарита Александровна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

Существует проблема неустойчивости ошибок в письме младших школьников. В докладе будет рассмотрена неустойчивость ошибок у детей не только с точки зрения теории так называемого и-образного развития, но и с точки зрения существования различных путей освоения детьми письменной формы речи. Целью проводимой с учащимися работы является выявление учащихся, для которых характерна неустойчивость ошибок в письме, а также установление причин устойчивости/неустойчивости ошибок. Методы исследования - диктант с выполнением грамматического задания и написание рассказа на заданную тему.

**Особенности понимания  
отвлеченных существительных  
дошкольниками в возрасте 3-6 лет**

*Докладчик:*

Волощенко Анастасия Андреевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

На сегодняшний день проблема понимания детьми дошкольного возраста абстрактных существительных изучена недостаточно, в особенности не хватает экспериментально подтверждённых данных. Работа посвящена выявлению особенностей понимания существительных этой лексико-грамматической группы детьми дошкольного возраста. В результате исследования планируется установить, является ли появление отвлечённых существительных отдельным этапом формирования лексических иерархий в структуре развития языковой компетенции.

**К вопросу о принципах освоения  
предложно-падежных форм  
иноязычными детьми (инофонами)**

*Докладчик:*

Воробьёва Мария Сергеевна, институт  
детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящён проблеме освоения предложно-падежных форм детьми-инофонами. В докладе мы попытались выявить основные закономерности конструирования и закрепления предложно-падежных форм в речи иноязычных детей. В ходе письменного тестирования нам удалось выяснить, что первично для инофона: предлог или падежная флексия, влияет ли степень валентности глагола на качество выбора флексии и предлога и ощущает ли вообще инофон степень валентности глагола в его контекстуальном окружении. При анализе мы учитывали не только инновации (ошибки), но и правильно сконструированные предложно-падежные формы.

**Особенности восприятия  
фразеологизмов одноязычными и  
двуязычными младшими  
школьниками.**

*Докладчик:*

Горшкова Арина Павловна, институт  
детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елисеева Марина Борисовна, кандидат  
филологических наук, заведующая  
кафедрой

В докладе рассматриваются особенности восприятия фразеологизмов одноязычными и двуязычными детьми младшего школьного возраста. Представлена классификация по трём группам восприятия: буквальное, правильное или частично правильное, неправильное, на основе анализа толкования различных фразеологизмов детьми 7-8 лет.

**Особенности освоения склонения  
имён существительных детьми  
младшего школьного возраста**

*Докладчик:*

Гуценко Елизавета Алексеевна,  
институт детства, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еливанова Мария Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В исследовании анализируются особенности освоения детьми младшего школьного возраста склонения имен существительных. В онтолингвистике считается, что ребенок осваивает склонение существительных, соответствующие падежные формы в дошкольном возрасте. Однако ошибки в их употреблении (например, выбор между вариантами окончаний -а/-я и -и/-ы в И.п., мн.ч., -ов/-ей и нулевого в Р.п., мн.ч.) фиксируются и у взрослых носителей языка. В наши задачи входит выявление характерных трудностей и ошибок (стойких и нестойких) при употреблении существительных в устной и письменной речи учащимися 1-го класса.

**Лингводидактические игры во  
внеурочной деятельности при  
изучении многозначных слов**

*Докладчик:*

Данилова Юлия Алексеевна, институт  
детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елисеева Марина Борисовна, кандидат  
филологических наук, заведующая  
кафедрой

В докладе рассматривается проблема освоения учащимися начальных классов многозначности слов русского языка. Проанализированы самостоятельно разработанные автором задания на освоение детьми многозначности. Описаны приемы работы над многозначностью и приведены лингводидактические игры для изучения полисемии.

**Роль сказки в развитии  
монологической речи детей-  
билингвов дошкольного и младшего  
школьного возраста**

*Докладчик:*

Демьянова Ирина, Таллиннский  
университет, магистратура,  
Таллиннский университет

*Научный руководитель:*

В современном, постоянно изменяющемся мире сказки и их герои часто вытесняются компьютерными играми, мультфильмами, просмотром видео на развлекательных каналах.

Однако, именно сказки помогают детям познавать мир, учат понимать разницу между добром и злом, обогащают словарный запас, стимулируют детскую речь. В сказке соединяются и социальные навыки, и игра, а самое главное - то, чего так не хватает детям-билингвам: язык и культура. В докладе рассматривается влияние сказок на развитие монологической речи детей-билингвов, приводятся практические примеры применения сказок в развитии речи.

**Лингводидактические игры на уроках русского языка как средство освоения младшими школьниками звуко-буквенных соотношений**

*Докладчик:*

Иванова Маргарита Павловна,  
институт детства, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елисеева Марина Борисовна, кандидат  
филологических наук, заведующая  
кафедрой

В данной статье рассматриваются лингводидактические игры на уроках русского языка как средство освоения младшими школьниками звуко-буквенных соотношений. Раскрыто понятие лингводидактических игр. Приведены результаты исследования по усвоению учащимися звуко-буквенных соотношений. Обосновано использование лингводидактических игр для освоения учениками начальных классов звуко-буквенных соотношений. Статья будет полезна студентам педагогических учебных заведений и учителям начальных классов.

# Философия

## Хронотоп философии

**Место проведения секции:** Малая Посадская, 26, ауд. 105.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 12.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 15 мин, на обсуждение – 15 мин, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Мартынова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры философской антропологии и истории философии.

**Соруководитель секции:** Маслов Дмитрий Викторович, обучающийся магистратуры Института философии человека.

**Адрес электронной почты для обращений:** [svetlanus.martinova@yandex.ru](mailto:svetlanus.martinova@yandex.ru).

### **Преподавание философии в современных школах: основные концепции и проблемы**

*Докладчик:*

Иванова Анастасия Евгеньевна,  
институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенко Инна Борисовна, доктор  
философских наук, профессор

В докладе рассматривается проблема преподавания философии в школе, опыт преподавания философии детям в других странах, поднимаются попытки обсуждения этой темы в современной России. Автор приходит к выводу, что философия может сыграть очень важную роль в формировании мировоззренческого горизонта ребенка и предлагает проект образовательной смены в детском оздоровительном лагере по направлению «Философия».

### **Особенности перевода санскритских философских текстов и отдельных философских понятий на русский язык**

*Докладчик:*

Бессонова Ирина Михайловна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе предлагается описание причин возникновения особенностей и проблем перевода санскритских философских текстов и понятий, а также анализ санскритских философских понятий с семантической и этимологической точки зрения. Будет произведена попытка сопоставления «буквального» и «интерпретирующего» способов перевода с целью выявления особенностей каждого из них.

### **Влияние философских идей Г. Гегеля на концепции музыки Р. Вагнера**

*Докладчик:*

Сокович Светлана Антоновна,  
институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Крюков Григорий Андреевич, институт

философии человека, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Собко Анна Игоревна, факультет  
биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

В докладе излагаются взгляды на важную, но мало разработанную тему взаимосвязи Гегеля и Вагнера: анализируется влияние идей философа на творчество композитора. Проводится сопоставление эстетики Гегеля, его учений об абсолютном духе с музыкальными произведениями Вагнера. Анализируется влияние “Феноменологии духа” на оперу “Кольцо Нибелунгов”. Выделяются и описываются характерные особенности взаимосвязи религии, самопознания и искусства.

#### **Открытое и человеческая перспектива**

*Докладчик:*

Маслов Дмитрий Викторович,  
институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенко Инна Борисовна, доктор  
философских наук, профессор

В докладе рассматривается соотношение понятий открытости, мотива или движущей силы и рефлексии в структуре бытия человека. Автором анализируются концепции немецких философских антропологов начала XX века в сравнении с идеями, описанными в работе «Открытое. Человек и животное» Дж. Агамбена.

### **Постчеловеческие исследования**

**Место проведения секции:** Малая Посадская, 26, ауд. 105.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 12.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 15 мин, на обсуждение – 15 мин, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Мартынова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры философской антропологии и истории философии.

**Соруководитель секции:** Красса Всеволод Алексеевич, аспирант института философии человека.

**Адрес электронной почты для обращений:** [svetlanus.martinova@yandex.ru](mailto:svetlanus.martinova@yandex.ru).

#### **Русский космизм: прошлое и настоящее**

*Докладчик:*

Булаков Алексей Алексеевич, институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена



В моём докладе будет освещена история русского космизма, прослежено влияние идей Н.Ф. Фёдорова, К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского и В.И. Вернадского на культуру XX и XXI веков, отражена актуальность идей русских космистов, ставших основой для формирования и развития оригинальных философских, художественно-эстетических и естественно-научных представлений о мире и человеке.

**Взгляд на эстетическую теорию  
Адорно в оптике кибернетики**

*Докладчик:*

Киргизов Григорий Валерьевич,  
институт международного развития и  
партнерства (ИМРиП), магистратура,  
Университет ИТМО

*Научный руководитель:*

Федорова Наталья Антоновна, доктор  
филологических наук, научный  
сотрудник

Кибернетика является современным условием философствования, а технологизация, интердисциплинарность и пост-медиаальность — современными тенденциями искусства. В этих условиях особый интерес представляет взгляд на фундаментальные эстетические теории через призму междисциплинарных кибернетических концепций. В первую очередь, на теорию Теодора Адорно, выстраивающего ее вокруг концепций "природы" и "естественной красоты". Опора на природу становится одной из возможностей установления связи с кибернетикой, единообразно трактующей природное и технологическое.

**Постгуманизм и новая этика:  
концепции и проблемы**

*Докладчик:*

Неаполитанский Максимилиан  
Сергеевич, институт философии,  
бакалавриат, Санкт-Петербургский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Секацкий Александр Куприянович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе представлены итоги исследования постгуманистической этики в контексте новейших технологий и современной философии (агентного реализма и нового материализма). Особое внимание уделяется тем трансформациям, которые переживает этика, оказываясь в ситуации кризиса самой концепции человека, а также в ситуации активных процессов деантропоцентризации, изменяющих состояние аксиологии.

**Проблематика постчеловеческого в  
контексте "новых антропологий" на  
примере работ Вивейруша де Кастру**

*Докладчик:*

Кудрявцева Ольга Игоревна,  
Философия, бакалавриат,  
Национальный исследовательский  
университет Высшая школа экономики

*Научный руководитель:*

Бондаренко Дмитрий Михайлович,  
доктор исторических наук, директор  
Международного центра антропологии  
НИУ ВШЭ

В данном докладе рассматривается проблематика постчеловеческого в контексте "новых антропологий" на примере работ Вивейруша де Кастру. Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке культурной антропологии и философии. Особое внимание уделено концепциям перспективизма и мультинатурализма. В докладе представлено краткое сравнение проекта Вивейруша де Кастру и Д. Харауэй, Б. Латура, Э. Кона.

**Влияние научной фантастики на  
формирование движения азеркинов**

*Докладчик:*  
Алина Витальевна Давыдова,  
факультет истории, социологии, и  
международных отношений,  
магистратура, Кубанский  
Государственный университет

Доклад затрагивает тему влияния научной фантастики и фэнтези на мировоззрение современного человека. Азеркины - люди, которые ощущают себя "нелюдьми", как правило они отождествляют своё я с мифическими или сказочными персонажами. Среди них много фанатов фантастики и фэнтези, чтение данной литературы подтолкнуло их к выбору мировоззрения. В России азеркины появились относительно недавно, однако данное явление стремительно набирает популярность в молодежной среде. В докладе анализируются причины популярности, а также освещается история возникновения азеркинов на Западе и в России.

## Химия

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки д. 48, корпус 3, ауд. 38.

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 16.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** Доклад длительностью 5–7 минут. Демонстрация слайдов обязательна. Презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате \*.ppt или \*.pptx за три дня до проведения секции.

**Руководитель секции:** Исаева Екатерина Игоревна, доцент кафедры неорганической химии, факультет химии.

**Адрес электронной почты для обращений:** katiavolkova@yandex.ru.

### **Научное химическое шоу как средство популяризации химии**

*Докладчик:*

Грицай Дмитрий Сергеевич, факультет химии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гавронская Юлия Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент

В настоящее время всё сложнее привлечь интерес школьников к изучению химии без использования современных интерактивных технологий. В таком случае на помощь приходят научные шоу-программы, которые способствуют росту познавательного интереса к обучению химии и повышению уровня учебной мотивации. В статье раскрывается сущность понятия «научное химическое шоу» и возможность использования данного средства в популяризации химии. Также описаны результаты опроса обучающихся средней и старшей школы на предмет их видения научного химического шоу, его основных компонентов и возможных сюжетных линий.

### **Производство биотоплива из жиросодержащих рыбных отходов**

*Докладчик:*

Камбарова Анар Ринатовна, факультет естественных и сельскохозяйственных наук, бакалавриат, Атырауский Университет им. Х.Досмухамедова

*Научный руководитель:*

Сатенов Курмет Гизатуллаевич, кандидат химических наук, заведующий кафедрой

В докладе представлены результаты исследования возможности получения биотоплива из жиросодержащих рыбных отходов. Исследованы влияния основных факторов (кислотное число жира, содержание воды, концентрация этанола, температура процесса, доза катализатора, продолжительность процесса) на выход биодизеля в процессе переэтерификации. Исследовано качество биодизеля, полученного из жира внутренних органов рыб, с установлением характеризующих показателей: соответствующих требованиям СТ РК ГОСТ Р 52368-2009 ГОСТ Р 52368:2005.

**Образовательные интерактивные  
площадки как средство  
формирования профессиональной  
компетентности студента  
педагогического вуза**

*Докладчик:*

Мохова Кристина Романовна,  
факультет химии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гавронская Юлия Юрьевна, доктор  
педагогических наук, доцент

Современное общество требует от высшей школы профессионалов, имеющих все необходимые качества. Одной из основ высшего образования на сегодняшний день является компетентностный подход. Формирование профессиональной компетентности - сложный многостадийный процесс, требующий от преподавателей вузов новых средств и приемов. В данной работе описаны личностные результаты, демонстрирующие эффективность образовательных интерактивных площадок как средства формирования профессиональной компетентности студентов педагогического вуза.

# Экономика и управление

## Государственное и муниципальное управление

Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:**

<https://us04web.zoom.us/j/73601587343?pwd=d0ZSSnRqS3pHZXo0Wnc4UGtvTDZQdz09>

*Идентификатор конференции:* 736 0158 7343

*Код доступа:* iq0Nіc

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля с 15.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится до 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления

**Соруководитель секции:** Чебатарева Виолетта Владимировна, обучающаяся института экономики и управления, 4 курс «Государственное и муниципальное управление»

**Адрес электронной почты для обращений:** [semyonovaa@mail.ru](mailto:semyonovaa@mail.ru).

**К вопросу об ответственности за лайки и репосты в сети Интернет**

*Докладчик:*

Багдоян Кристина Арсеновна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук

В докладе предпринята попытка анализа возможных правовых рисков при распространении информации в сети Интернет в Российской Федерации. Автором изучены особенности современного антиэкстремистского законодательства, рассмотрены возможные меры уголовного и административного преследования за публикации различных текстов, фотографий. Автором проанализированы Конституция РФ, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Приведена статистика по количеству уголовных дел за репосты за последние 3 года.

**Проблемы внедрения цифровизации государственного управления**

*Докладчик:*

Бондарев Александр Владимирович, Экономики и финансов, бакалавриат, Московский университет имени С. Ю. Витте

*Научный руководитель:*

Суптело Наталья Петровна, кандидат экономических наук, доцент

Доклад раскрывает две основные угрозы цифровизации государственного управления: наиболее острые проблемы связанные с искусственным интеллектом и современные угрозы кибертерроризма, подкреплённые фактами, аналитическими и статистическими данными компании информационной безопасности Positive Technologies, научными и публицистическими статьями, исследованиями ВЦИОМ, данными ВОЗ и МВД РФ и другими. Работа раскрывает главные недостатки и преимущества цифровизации с применением ИИ и предоставит меры противодействия современным угрозам в киберпространстве и касающимся искусственного интеллекта.

**Внедрение цифровых технологий в сферах государственного управления и оказания госуслуг в РФ**

*Докладчик:*

Булгучев Адам Асланович, институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент

В докладе рассмотрены преимущества использования государственных услуг. В связи с пандемией коронавируса наиболее актуальной стало получение государственных услуг дистанционно через портал госуслуг. Авторам выполнен обзор основных направлений получения госуслуг. Представлены основные преимущества цифровизации государственного управления, например, снижение затрат времени на получение необходимой информации; упрощение получения государственных услуг населением; сокращение бумажной документации и увеличение скорости доступа к ней; сокращении времени реакции на происходящие процессы в обществе.

**Государственно-частное партнерство в образовательной среде**

*Докладчик:*

Егоров Тимофей Андреевич, институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Литвина Кристина Яковлевна, кандидат экономических наук, доцент

в статье рассматриваются особенности института государственно – частного партнерства в Российской Федерации, в области образования. Описывается текущее состояние данного института в нашей стране, с учетом особенностей запросов образовательной среды, также проводится сравнительный литературный обзор, с целью выявить ключевые отличия зарубежных форм построения механизмов государственно – частного партнерства в области образования, рассматриваются проекты в предоставлении услуг аутсорсинга, инфраструктурные, и иные формы. По результатам исследования приводятся практические рекомендации.

**Особенности реализации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста в Санкт-Петербурге**

*Докладчик:*

Кравченко Анастасия Александровна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

Произвести оценку социальной политики в отношении граждан пожилого возраста в Санкт-Петербурге;2. Оценить деятельность органов государственной власти по организации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста в Санкт-Петербурге;3. Провести оценку деятельности администрации Петроградского района по реализации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста;

**Особенности инвестирования в Ленинградской области в условиях растущей неопределенности**

*Докладчик:*

Малюская Алена Михайловна,  
институт промышленного  
менеджмента, экономики и торговли,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
политехнический университет Петра  
Великого

*Научный руководитель:*

Сулоева Светлана Борисовна, доктор  
экономических наук, профессор

Доклад освещает одну из актуальных проблем современной экономики: инвестирование в условиях неопределенности. Автор предполагает представить на конференции краткое теоретическое обоснование темы и проецировать теоретические положения в практику. Пандемия covid-19 объективно усилила значимость фактора неопределенности. Каким образом могут быть учтены риски инвестирования, в докладе будет показано через особенности самих инвестиционных проектов и тех внешних условий, которые сопровождают процесс инвестирования в настоящее время.

**Особенности развития корпоративной культуры на государственной гражданской службе в условиях современного мегаполиса**

*Докладчик:*

Миленная Ирина Сергеевна, факультет  
экономики и финансов, магистратура,  
Московский университет имени  
С. Ю. Витте

*Научный руководитель:*

Федорова Мария Сергеевна, кандидат  
исторических наук, заместитель

заведующего кафедрой экономики  
городского хозяйства и сферы  
обслуживания МУ им С.Ю. Витте

В данном докладе рассматриваются проблемы и особенности развития корпоративной культуры на государственной службе в условиях стремительно развивающегося направления по предоставлению государственных услуг, внедрения цифровых технологий в процессы управления растущим мегаполисом, на примере г.Москвы. Освещается понятие корпоративной культуры на государственной службе, как инструмента по реализации стратегически важных отраслевых задач развития и улучшения качества жизни в городе. Уделено внимание необходимости формирования положительного облика государственного служащего, как представителя власти

**Развитие государственного  
регулирования уровня жизни  
населения в Санкт-Петербурге**

*Докладчик:*

Николаева Ксения Вячеславна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что развитию государственного регулирования уровня жизни г. Санкт-Петербурга и регионов России тесно взаимосвязано. На уровне органа власти издаются законы и программы для развития регионов, а после проводятся мероприятия по регулированию уровня жизни населения страны и как данные программы принимаются и исполняются на уровне развития районов. А от государственного регулирования уровня жизни города Санкт-Петербурга зависит результат проведённых мероприятий по улучшению уровня жизни города и благополучие ее населения.

**Возможности социальной адаптации  
детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей (на примере  
Санкт-Петербурга)**

*Докладчик:*

Семёнова Александра Андреевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

В докладе выявлены основные проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Санкт-Петербурге, обобщен успешный опыт социальной работы с детьми в нашем городе. Автор предлагает конкретные механизмы адаптации детей без попечения родителей. Цель исследования - предложить практические рекомендации пошаговой социальной адаптации на основе результатов проведенного



исследования (на примере проведенных автором благотворительных акций для детских домов).

**Роль промышленных кластеров в развитии экономики Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Хамад Милад Мунзер Фадель,  
институт экономики и управления,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ларченко Любовь Васильевна, доктор  
экономических наук, профессор

В статье анализируются результаты политики по внедрению кластерного подхода в Санкт-Петербурге. Рассмотрены наиболее развитые промышленные кластеры, их современное состояние и проблемы развития. Подчеркнуто, что дальнейших успех внедрения кластерного подхода во многом зависит от разработки четкой политики в области кластеров, а также конкретных кластерных программ.

**Совершенствование деятельности органов власти по защите здоровья населения в Санкт-Петербурге**

*Докладчик:*

Чебатарева Виолетта Владимировна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

Защита здоровья населения реализуется органами государственной власти и на уровне городов. Российская Федерация для успешной реализации защиты здоровья населения разделяет свои полномочия между различными органами власти, для конкретного и успешного достижения результатов, успешно организует и реализует национальные проекты, государственные программы и руководствуется правовыми актами и указами Президента. На уровне Санкт-Петербурга также реализуется защита здоровья населения с помощью региональных органов власти, государственных программ, правовых актов и законов Санкт-Петербурга.

## Теория и практика управления персоналом в организациях

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д. 48, корп. 6, ауд. 39

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 13.30 до 16.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Петрова Ольга Сергеевна, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента

**Соруководитель секции:** Боброва Дарья Николаевна, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента

**Адрес электронной почты для обращений:** [petrova310585@yandex.ru](mailto:petrova310585@yandex.ru).

### **Роль человеческого капитала в экономическом развитии**

*Докладчик:*

Борисенко Виктория Сергеевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Демина Светлана Петровна

Среди классических экономических ресурсов, таких как капитал, земля и труд, именно качество и количество последнего оказывает все большее влияние на конкурентоспособность национальной экономики. По мнению большинства специалистов, занимающихся данной проблематикой, место, которые страны будут занимать в глобальном миропорядке, определяется не территорией или богатыми природными ресурсами, а человечески капиталом, на формирование которого влияют многочисленные факторы микро и макросреды: семья, национальная система образования, рынок труда, институциональное устройство общества.

### **Прикладное исследование эффективности формирования благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе**

*Докладчик:*

Екатерина Владимировна Быстрова,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Боброва Дарья Николаевна, кандидат  
социологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема эффективности формирования благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе. Выделяются и описываются характерные особенности социально-психологического климата, его воздействие на трудовую деятельность сотрудников.

### **Организация системы оценки персонала для периодической аттестации**

*Докладчик:*

Иванова Екатерина Петровна, институт  
экономики и управления, магистратура,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жарова Марина Владиславовна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В статье представлен комплекс мероприятий по организации системы оценки персонала, обеспечивающий соответствие требованиям к профессиональной деятельности персонала.

**Влияние обценной лексики на формирование морально-психологического климата в коллективе или " Употреблять нельзя запретить".**

*Докладчик:*

Силина Анастасия Александровна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жарова Марина Владиславовна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В работе исследуется взаимосвязь между употреблением работниками обценной лексики и состоянием психологического микроклимата в коллективе. Культура речи рассматривается как показатель благоприятности психологического микроклимата. Предлагается при разработке мероприятий по улучшению условий труда в организациях учитывать особое значение лексики в коммуникативной компетентности работника.

**Особенности оценки соответствия корпоративной культуры организации принципам Agile-методологии.**

*Докладчик:*

Скурихина Анна Игоревна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жарова Марина Владиславовна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В условиях непрерывных мировых изменений многие организации переходят на методы гибкого управления, одним из которых является Agile. Внедрение принципов Agile требует не только пересмотра рабочих процессов и изменения организационной структуры, но и формирования новой корпоративной культуры. В статье представлены результаты исследования, направленного на поиск подходов к оценке соответствия корпоративной культуры организации принципам Agile-методологии.

**Влияние традиционной китайской культуры на современное**

*Докладчик:*

Чжан Цзэхуа, институт экономики и

**управление персоналом  
организации.**

управления, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Трапицын Сергей Юрьевич, доктор  
педагогических наук, профессор

Стремительное развитие экономики Китая привлекло многие транснациональные компании к инвестированию в Китай. Все чаще международные экономические обмены привели к тому, что в организации все больше и больше сотрудников с разным культурным происхождением, что создало новые проблемы в управлении персоналом. Учитывая рост интереса к феноменам, занимающим положение между экономикой и культурой, люди осознали, что часто культура играет невидимую роль. Китайская традиционная культура оказала глубокое влияние на управление персоналом китайских предприятий.

**Зарубежная практика применения  
инструментов стимулирования  
персонала среди торгово-  
инжиниринговых компаний  
горнодобывающей отрасли**

*Докладчик:*  
Щербакова Дарья Александровна,  
Экономический факультет,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
Государственный Университет  
*Научный руководитель:*  
Соловьева Олеся Анатольевна,  
кандидат экономических наук, доцент

В докладе представлены практики стимулирования персонала, в рамках которых были определены приоритетные инструменты стимулирования персонала в зарубежных организациях. Структурирован выбор инструментов стимулирования персонала в отечественных торгово-инжиниринговых компаниях горнодобывающей отрасли. Обосновывается взаимосвязь между стратегическими целями компании, инструментами стимулирования и мотивацией персонала.

## Современные аспекты туризма и гостеприимства

**Место проведения секции:** заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom)

**Ссылка для входа:** <https://us02web.zoom.us/j/82231129875?pwd=T2gxbWx0Sk1>.

**Дата и время проведения секции:** 12 апреля с 10:00 до 13:00

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов

**Руководитель секции:** Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства

**Соруководитель секции:** Витовский Артур Викторович, обучающийся бакалавриата РГПУ им. А. И. Герцена, института экономики и управления, по специальности туризм

**Адрес электронной почты для обращений:** [kafedratsg@mail.ru](mailto:kafedratsg@mail.ru).

**Развитие этнотуризма в Северо-  
Западном регионе России**

*Докладчик:*  
Баглик Татьяна Александровна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, доктор  
исторических наук, доцент

В данной работе проводится анализ перспектив и развития этнотуризма в Северо-западном регионе. Рассмотрены основные аспекты данного направления туризма в мире и конкретно в нашей стране. Данная тема мне кажется актуальной, ведь именно этнотуризм позволяет узнать о традициях и культуре различных народностей не из книг или телепередач, а непосредственно путем погружения в этно-среду. А нужно это для того, чтобы обогатить духовный мир человека и провести прямую параллель с его предками.

*Докладчик:*

Вечерская Елена Витальевна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Продвижение турагентства в социальных сетях**

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат  
исторических наук, доцент

В данном докладе рассматривается значимость продвижения турагентства через социальные сети. В результате выявляется ряд особенностей такого продвижения, что является целью данной работы. Так же представлено исследование возрастной аудитории на предмет предпочтения использования социальных сетей. Ключевые слова: продвижение турагентства, SMM, социальная сеть.

*Докладчик:*

Витовский Артур Викторович,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

### **Теоретические аспекты формирования толерантной среды в религиозном молодёжном туризме Санкт-Петербурга**

*Научный руководитель:*

Кутыева Эльмира Рафаиловна,  
кандидат культурологии, доцент

В статье рассматривается проблема формирования религиозной толерантности в молодежном туризме Санкт-Петербурга. Основной идеей работы является рассмотрение туристского потенциала Санкт-Петербурга в развитии религиозного туризма среди молодежи, привлечение основных культурно – исторических памятников города, являющихся аттракцией для развития религиозного туризма в городе и регионе и формирования толерантного общества.

*Докладчик:*

Вяря Марина Сергеевна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Развитие экологического туризма в Карелии**

*Научный руководитель:*

Ларченко Любовь Васильевна, доктор  
экономических наук, профессор

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объект исследования: Республика Карелия. Цель работы - охарактеризовать состояние и перспективы развития экологического туризма в Карелии. Для выполнения поставленной цели были решены следующие задачи: - охарактеризовать теоретические основы определения экологического туризма; - проанализировать современное состояние экологического туризма в Карелии; - исследовать перспективы развития экологического туризма в Республике Карелия.

*Докладчик:*

Гаврильева Ангелина Николаевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

### **Перспективы развития туризма в Республике Саха (Якутия)**

*Научный руководитель:*

Ларченко Любовь Васильевна, доктор  
экономических наук, профессор

В данном докладе рассматривается проблема и перспективы развития туризма в РС(Я).

*Докладчик:*

Гинайло Ирина Владимировна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

### **Организация взаимодействия гостиниц с туристскими предприятиями**

*Научный руководитель:*

Ларченко Любовь Васильевна, доктор  
экономических наук, профессор

В докладе затрагивается актуальная тема взаимодействия гостиниц с туристскими предприятиями. В данном докладе рассматриваются особенности ведения переговоров с представителями турфирм, изучение рискованных и безрисковых форм взаимодействия гостиниц с туроператорами, оформление договорной документации. Все предприятия и организации, участвующие в комплексном обслуживании туристов во время прохождения тура, в туризме называются поставщиками услуг. К основным поставщикам услуг относятся транспортные и гостиничные предприятия, предприятия питания, экскурсионные и досугово-развлекательные организации.

*Докладчик:*

Григорьева Юлия Юрьевна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Развитие горнолыжного туризма в Мурманской области**

*Научный руководитель:*

Игнатьева Ирина Фёдоровна, доктор  
филологических наук, профессор

Данный доклад посвящён исследованию горнолыжного туризма в Мурманской области. Исследуются потенциалы региона для принятия туристов, история горнолыжного туризма в целом, проблемные вопросы в организации поездок в Мурманскую область для горнолыжного туризма. Был составлен тур, на примере которого показаны все нюансы путешествия, составлено его экономическое обоснование.

**Развитие туристских ресурсов  
Северного Кавказа для привлечения  
молодежи**

*Докладчик:*

Гусева Анжелика Ильинична, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чурилина Ирина Николаевна, доктор  
экономических наук, доцент

В статье рассматриваются вопросы развития молодежного туризма в республиках Северного Кавказа, проводится оценка туристских ресурсов для активизации развития молодежных туристских ресурсов.

**Перспективы развития джип-туров в  
Северо- Западном регионе России**

*Докладчик:*

Дигин Кирилл Дмитриевич, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат  
исторических наук, доцент

В данной работе рассматривается “Перспективы развития джип-туров в Северо- Западном регионе России” это является один из перспективных видов активного туризма. Рассмотрены понятия и сущность джип- туризма и проведен анализ по нему.

**Совершенствование системы  
мотивации персонала гостиничного  
предприятия**

*Докладчик:*

Драник Анна Андреевна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ларченко Любовь Васильевна, доктор  
экономических наук, профессор

Исследование направлено, прежде всего, на разработку системы трудовой мотивации персонала и предполагает анализ норм и ценностей в организации, стиля управления, эмоциональной атмосферы в коллективе, уровня личной мотивированности сотрудников и

ряда других параметров. Зная то, что движет человеком, что побуждает его к деятельности, какие мотивы лежат в основе его действий, мы разработаем эффективные рекомендации по совершенствованию системы мотивации труда работников.

**Игры живого действия, как  
современный подход к организации  
отдыха**

*Докладчик:*

Ерёмина Алина Юрьевна, туризм,  
специалитет, Колледж туризма и  
гостиничного сервиса

*Научный руководитель:*

Недосвитий Наталья Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

Доклад освещает одну из новых форм организации отдыха. Будут представлены результаты исследования по России, приведены примеры организации отдыха, а также предоставлено краткое теоретическое обоснование темы.

**Перспективы развития экшн-  
туризма в России**

*Докладчик:*

Ерёмина Алина Юрьевна, туризм,  
специалитет, Колледж туризма и  
гостиничного сервиса

*Научный руководитель:*

Недосвитий Наталья Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития туризма, а именно такое направление как экшн-туризм. В настоящее время новое поколение и молодежь увлекаются квестами, играми живого действия, реконструкциями. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также выявление проблем и перспектив развития данного вида туризма.

**Оценка туристско-рекреационного  
потенциала региона**

*Докладчик:*

Качура Елизавета Александровна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат  
экономических наук, доцент

Оценка туристско-рекреационного потенциала региона на примере Чехии. Главные достопримечательности и их описание. Исторические аспекты Чехии. Авторский тур по Чехии.



**Пути повышения конкурентоспособности объектов гостиничного бизнеса в условиях цифровизации.**

*Докладчик:*

Куприянова Софья Александровна, ф-т Менеджмента, социальной работы и туризма, бакалавриат, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

В статье рассмотрены такие конкурентообразующие факторы, как система лояльности, дополнительные услуги, квалификация персонала и информационные технологии. Сравнивается уровень влияния глобальной цифровизации на каждый из них и даются рекомендации для предпринимателя относительно конкурентных преимуществ в условиях кризиса.

**Управление профессиональной карьерой работников предприятия гостиничной сферы**

*Докладчик:*

Максимова Алиса Алексеевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Моя тема очень актуальна на данный момент. Тема доклада была актуализирована и избрана мной еще до того, как наступила пандемия и туристский бизнес потерпел огромные убытки во всем мире не только материальные, но и профессиональные. Для многих сотрудников туристской сферы данные события оказались значительной проверкой всех профессиональных качеств одновременно. В данном докладе мною будут изучены и представлены основы управления, особенности, изменившие путь профессиональных требований к сотруднику гостиничной сферы и актуальные в связи с нынешними изменениями.

**Управление персоналом в ресторанном бизнесе**

*Докладчик:*

Нафикова Эльвина Ришатовна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников. Предметом исследования является управление персоналом на предприятиях общественного питания. Объектом исследования является управление персоналом коммерческой организации. Целью данной выпускной квалификационной работы является разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления.

**Развитие международного**

*Докладчик:*

## **гастрономического туризма**

Николаева Мария Сергеевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

## **Филиппины: специфика направления экзотического туризма**

*Докладчик:*  
Печенюк Надежда Михайловна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Игнатьева Ирина Федоровна, доктор философских наук, профессор

В данной статье рассматривается страна региона Юго-Восточной Азии в качестве направления для организации экзотических туров. Филиппины - не массовое направление и организация туров в эту страну требует глубокого погружения в специфику направления.

## **Организация авиационных перевозок в туризме**

*Докладчик:*  
Родкина Мария Геннадьевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Чурилина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных и неотъемлемых частей индустрии туризма - воздушный транспорт. Тема моего доклада звучит, как "Организация авиационных перевозок в туризме». Целью исследования является изучение авиационных перевозок в туризме, выявление особенностей обслуживания туристов воздушным транспортом (на примере авиакомпании «Россия»), а также выявление основных аспектов и формулировка рекомендаций по развитию данной авиакомпании. В докладе рассмотрены технология и особенности перевозки туристов воздушным транспортом, предложены рекомендации по развитию, а/к "Россия".

## **Организация системы мотивации и стимулирования труда персонала гостиницы**

*Докладчик:*  
Самылычева Диана Вадимовна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Изучаю проблему мотивации и стимуляции персонала в гостинице Novotel.

## **Разработка активного тура на Эльбрус**

*Докладчик:*  
Скрыль Яна Николаевна, институт экономики и управления, бакалавриат,

РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Дипломная работа на тему: "Разработка активного тура на Эльбрус». Целью работы является разработка активного тура на Эльбрус, а также изучение активных видов туризма. Объект исследования: горнолыжный туризм на Эльбрусе. Предмет исследования: состояние и развитие активного туризма на Эльбрусе. Дипломная работа содержит: введение, 3 главы, заключение, список литературы, приложения.

*Докладчик:*

Степнов Кирилл Андреевич, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Организация автобусного тура по Ленинградской области**

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Объектом изучения в моем докладе является организация обслуживания клиентов в коллективных транспортных средствах. Предметом изучения являются: автобусные путешествия и транспортирование туристов данным видом транспортом. Задача доклада - рассмотреть автобусные путешествия в туристической индустрии и выявить их специфические особенности и создать автобусный тур по Ленинградской области.

*Докладчик:*

Федоров Иван Владимирович, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Организация приема латиноамериканских туристов в России**

*Научный руководитель:*

Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

## Актуальные проблемы использования интерактивных технологий и цифровизация образования

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки 48, корпус 6, ауд. 39.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля 15.00.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 7 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Эмануэль Татьяна Сергеевна, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента; Булкина Кристина Игоревна, старший преподаватель кафедры управления образованием и кадрового менеджмента

**Соруководитель секции:** Балашова Мария Николаевна, 2 курс бакалавриата института экономики и управления.

**Адрес электронной почты для обращений:** [kristina-davidov@mail.ru](mailto:kristina-davidov@mail.ru), [emanuelt@mail.ru](mailto:emanuelt@mail.ru).

### Анализ использования MOOCs в России

*Докладчик:*

Евгения Ильинична Исакова, институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гуляева Валерия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент

В XXI веке в разных профессиональных областях все чаще поднимается тема «обучение длиною в жизнь» — необходимость постоянно приобретать новые навыки и освежать уже имеющиеся из-за стремительного устаревания знаний. В таких условиях онлайн-обучение становится не временной альтернативой, а постоянным источником развития. Доклад освещает одну из актуальных сфер развития цифровизации образования в России - использование MOOCs. Для повышения эффекта от использования данной образовательной технологии необходимы меры, которые будут исследованы и проанализированы в докладе.

### Применение информационно-коммуникационных технологий как средства повышения эффективности взаимодействия организации дополнительного образования с социумом

*Докладчик:*

Кондратьева Ирина Игоревна, факультет дошкольного и начального образования, магистратура, Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского

*Научный руководитель:*

Самохвалова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад освещает аспекты применения информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии организации дополнительного образования с социумом. Образование

становится сферой общественных интересов, поэтому перед образовательной организацией всё более остро встает вопрос о том, как эффективно и доступно донести до социума информацию о своих задачах, проблемах и стать открытым пространством. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение взаимодействия образовательной организации с социумом с применением ИТК.

**Анализ эффективности продвижения ВУЗа в социальных сетях**

*Докладчик:*

Коновальчук Валерия Владимировна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Мамаева Екатерина Андреевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Шафикова Анна Дмитриевна, институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
старший преподаватель

В статье рассмотрена проблема продвижения аккаунтов образовательных учреждений в социальных сетях. Представлены итоги трёх исследований: контент-анализа, фокус-группы и опроса. В ходе контент-анализа были исследованы группы ВКонтакте РГПУ им. А. И. Герцена, Института экономики и управления. В итоге исследований были разработаны рекомендации для продвижения и повышения активности групп ВКонтакте «РГПУ им. А. И. Герцена / Herzen University» и «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ РГПУ ГЕРЦЕНА» среди абитуриентов и студентов.

**Интерактивное обучение на уроках программирования: возможности и перспективы**

*Докладчик:*

Кудрявцев Артемий Николаевич,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Журкина Ольга Андреевна, ассистент

Доклад освещает одну из актуальных сфер школьного образования – предпочтение теоретического изучения дисциплины практическому. Исследования в этой сфере и интервью с родителями учеников показывают, что ученики ходят с гораздо большей мотивацией и занимаются с большей отдачей на уроках, где есть возможность сделать что-то самостоятельно, несмотря на возможность допустить ошибки. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, интервью с родителями учеников и самими учениками.

**Современный урок: применение интерактивных технологий обучения при изучении экономических дисциплин**

*Докладчик:*

Мяртмаа Амина, институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шапиро Наталья Александровна, профессор

Для того чтобы обучающиеся могли успешно освоить экономические основы, необходимо сформировать построение занятий эффективным и интересным для обеих сторон способом, чего можно достичь при помощи не только традиционных форм, но и активных и интерактивных методов обучения. Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов, что позволяет модернизировать роль преподавателя в образовательном процессе, где он выступает лишь регулятором процесса, а остальная часть осваивается учениками самостоятельно, при коммуникации друг с другом.

**Формирование финансовой грамотности в общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Ткачева Ольга Артуровна, институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Важнейшей задачей Национальной стратегии повышения финансовой грамотности на 2017- 2023 годы является повышение уровня финансовой грамотности населения вообще и школьников в частности. В статье рассмотрена актуальность формирования финансовой грамотности среди учащихся в общеобразовательной школе

**Применение видеоквестов в организациях дополнительного образования**

*Докладчик:*

Тунева Виктория Витальевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бавина Полина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В современном мире в дополнительное образование требуется включение различных инновационных методов и технологий для того, чтобы заинтересовать обучающихся. К таким технологиям относятся видеоквесты. На конференции будут рассмотрены следующие вопросы: применение, структура, эффективность видеоквестов. Также в доклад включены рекомендации для педагогов, как внедрять видеоквесты в занятия.

**Создание учебных материалов на базе платформы Telegram**

*Докладчик:*

Утенова Елизавета Нурлановна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Федорова Влада Андреевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Тимашева Инга Евгеньевна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тихонова Анастасия Михайловна, старший преподаватель

В докладе рассмотрены прикладные аспекты цифровизации образовательного процесса на примере совместного использования Botmother и платформы Telegram как основы интерактивного обучения в рамках освоения темы "Личные инвестиции" по дисциплине "Основы финансовой грамотности".

**Использование импровизационных игр в системе дошкольного образования**

*Докладчик:*

Хомутильников Алексей Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена;

Куприянова Валентина Александровна, институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В статье описаны примеры игры, основанных на импровизационной составляющей, определены результаты, которые показали тенденцию к развитию творческих способностей и социализации у детей дошкольного возраста. В выступлении авторы будут делать акцент на необходимости развития творческих способностей с помощью импровизационных форматов, которые показывают свою эффективность в конкретном ДОУ, на базе которого проводится исследование.

**Импровизация как технология предпринимательского обучения**

*Докладчик:*

Хомутильников Алексей Сергеевич, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена;

Рой Алина Юрьевна, институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В статье рассматривается предпринимательское обучение как прогрессивная педагогическая стратегия обучения социально-экономическим дисциплинам на уровне высшего образования. Одним из инструментов, по мнению авторов, может выступать импровизация, позволяющая успешно развить компетенции, заявленные в образовательной программе подготовки студентов.

**Детская журналистика как способ организации дополнительного образования в начальной школе**

*Докладчик:*

Шокель Анастасия Николаевна,  
институт психологии и педагогики,  
бакалавриат, Алтайский  
государственный педагогический  
университет

*Научный руководитель:*

Рыбина Олеся Евгеньевна, старший  
преподаватель

Доклад посвящён детской журналистике как значимого аспекта дополнительного образования в начальной школе. Данная тема актуальна, так как журналистика способствует решению речевых трудностей учащихся и приобретению ими профессиональных журналистских умений. Цель работы - выявить представления учащихся о профессии журналиста и определить интерес родителей относительно необходимости реализации курса журналистики в контексте дополнительного образования есть.

**Эстетическое воспитание старших школьников с применением цифровых технологий**

*Докладчик:*

Шоколова Анастасия Сергеевна,  
институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В статье представлены особенности эстетического воспитания с применением цифровых технологий, а также вопросы актуализации искусства среди молодого поколения.



# Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

## Этнокультурология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д.30, ауд. 105.

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля с 15:00 до 18:00.

**Регламент выступлений:** 7 минут – доклад, 5 минут – вопросы, обсуждение; можно использовать презентации. Готовые презентации в формате pptx. (Microsoft Power Point) нужно представить за 10 минут до начала работы секции.

**Руководитель секции:** Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры этнокультурологии, институт народов Севера

**Соруководитель секции:** Кузнецов Андрей Павлович, обучающийся бакалавриата института народов Севера.

**Адрес электронной почты для обращений:** [juliakustova@yandex.ru](mailto:juliakustova@yandex.ru).

### **Перспективы развития этнического туризма в регионах компактного проживания народов Севера**

*Докладчик:*

Дьячков Павел Алексеевич, институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Унру Софья Александровна, кандидат культурологии, доцент

В докладе анализируется кризис этнической самоидентификации в регионах компактного проживания народов Севера. Этнический туризм рассматривается автором как феномен, который способствует и успешно применяется в некоторых регионах Крайнего Севера для сохранения этнокультурной идентичности народов севера. Обобщается практический опыт автора по развитию и продвижению этнического туризма на Севере. В докладе представлены материалы этнографической экспедиции в Камчатский край.

### **Вопросы культуры коренных народов Хабаровского края по материалам СМИ постсоветского времени**

*Докладчик:*

Косоня Юлия Руслановна, институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Кузнецов Андрей Павлович, институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор

В докладе обобщаются сведения о культуре коренных народов Хабаровского края, полученные из газет и журналов, опубликованных за последние два десятка лет. Особое

внимание уделяется религиозной культуре народов Хабаровского края в контексте современной политической жизни.

**Влияние декоративно-прикладного искусства коренных народов Севера на развитие современной хенд-мейд культуры**

*Докладчик:*

Косоня Юлия Руслановна, институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Кузнецов Андрей Павлович, институт народов Севера, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, доцент

В данном докладе рассматривается влияние декоративно-прикладного творчества коренных народов Севера, в частности традиционных промыслов и техник, на развитие хенд-мейд культуры. Сегодня в самых разных областях рукоделия появляются художественные изделия, использующие методы работы с материалом и черты, характерные для декоративно-прикладного искусства коренных народов Севера.

**Проблемы изучения фольклора Кольских саамов**

*Докладчик:*

Маркова Диана Михайловна, институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные проблемы в изучении фольклора Кольских саамов и сохранения их самобытной устной традиции.

**Отражение лингвистического строя корякского языка в палеоазиатском эпосе**

*Докладчик:*

Даниловская Варвара Владимировна, институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Болотаева Олеся Левановна, кандидат филологических наук, доцент

Палеоазиатский эпос о Вороне и проблема отношений Северо-Восточной Азии и Северо-Западной Америки в области фольклора до сих пор является актуальной темой в фольклористике. Объектом исследования были выбраны корякские мифы и сказки о Вороне. Палеоазиатский эпос относится к числу самых ярких культурных явлений, объединяющих народности северо-востока Азии и северо-запада Америки. Объединяющим тихоокеанскую цивилизацию является Вороний эпос о Куйкыннюку.

**Параллель жизни и творчества в**

*Докладчик:*

## **искусстве Рембрандта**

Мучкаева Ирина Владимировна,  
институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Викторовна, доктор  
культурологии, доцент

В данном докладе рассмотрена взаимосвязь между жизненными событиями и работами голландского художника XVII века Рембрандта Харменс ван Рейна. Анализируются художественные произведения художника, в которых были выявлены параллели между творчеством и жизнью художника. В искусстве автобиография как зеркало отражает эмоциональное состояние и чувства, без которых не могут быть созданы шедевры мировой культуры. Подтверждением служат работы Рембрандта.

## **Современное бытование шаманских практик в республике Бурятия (по материалам полевой экспедиции в августе 2019 г.)**

*Докладчик:*

Посходиев Радна Васильевич, институт  
народов Севера, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор  
культурологии, профессор

В докладе описывается современное состояние шаманских практик в республике Бурятия, анализируется структура шаманской организации «Тенгри», ее состав, функционирование, существование в нынешних реалиях, а также правовой статус. На основе полевых исследований автора раскрываются особенности современной шаманской обрядности (основные обряды, их виды и специфические черты), характер вовлеченности в шаманскую деятельность местного населения. Особое внимание уделяется проблеме взаимовлияния буддизма и шаманизма, а также вопросам строительства первого шаманского храма организацией «Тенгри».

## **Влияние массовой культуры на формирование современной художественной культуры народов Севера**

*Докладчик:*

Торопова Полина Евгеньевна, институт  
народов Севера, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор  
культурологии, профессор

В данном докладе затрагивается тема влияния массовой культуры на культуру народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Рассматривается проблема массовой культуры в структуре этнической культуры. Определяются место и роль данного явления в духовной, культурной, социальной структуре народов Севера, в их историческом развитии.

## **Лексика, отражающая традиционную пищу эвенов**

*Докладчик:*

Хабарова Владилена Владимировна,  
институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чернякова Наталия Степановна, доктор философских наук, профессор

В докладе рассматриваются особенности традиционной национальной кухни эвенов, которые, как и другие коренные народы Севера, бережно и рационально использовали природные ресурсы. Кухня эвенов зависима от уклада, образа жизни, от окружающей природы и времени года, от сезона, месяца и цикла хозяйственной деятельности.

## **Языки и литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока**

**Место проведения секции:** пр. Стачек, д.30, ауд. 104

**Дата и время проведения секции:** 7 апреля с 15.00 до 18.00.

**Регламент выступлений:** 7 минут – доклад, 5 минут – вопросы, обсуждение; можно использовать презентации. Готовые презентации в формате pptx. (Microsoft Power Point) нужно представить за 10 минут до начала работы секции.

**Руководитель секции:** Головацкая Таисья Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы, институт народов Севера

**Соруководитель секции:** Ерошкова Милаславна Сергеевна, обучающаяся бакалавриата института народов Севера

**Адрес электронной почты для обращений:** [inarodovsevera@yandex.ru](mailto:inarodovsevera@yandex.ru).

**Образ родного слова в литературных произведениях Юрия Сергеевича Рытхэу на уроках чукотской литературы**

*Докладчик:*

Анлёк Любовь Владиславовна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Болотаева Олеся Левановна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассмотрен литературоведческий аспект произведения «Дорожный лексикон» Юрия Сергеевича Рытхэу. Цель работы: анализ произведения. Результаты исследования можно применить как на уроках родной литературы в школе, так и в вузах.

*Докладчик:*

Егорова Ольга Анатольевна, Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**Якутский поэт Иван Горный: «Я вижу сердцем...»**

*Научный руководитель:*

Петров Александр Александрович,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе представлена тема становления личности и развития поэтического таланта Ивана Горного. Будучи слепым человеком, он мог бы прожить размеренную жизнь. Но характер и устремления его были смелыми, прогрессивными. С золотой медалью окончил школу; получил высшее образование в педагогическом институте имени А.И. Герцена и стал учителем математики в школе для незрячих детей; создал якутский алфавит по системе Брайля; стал известным в Якутии поэтом и публицистом.

*Докладчик:*

Конева Мария Анатольевна, Институт  
народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Языковая картина мира эвенков**

*Научный руководитель:*

Петров Александр Александрович,  
доктор филологических наук,  
профессор

Отражение окружающего мира через призму человеческого восприятия, то, что человек принял через органы чувств, осмыслил и передал – это является проявлением человеческой культурно-языковой интерпретацией. То есть человеческая, так сказать, «переработка данных» воспринимаемого окружающего мира. Но как же субъективизация действительного мира влияет на культуру и язык, почему она является их неотъемлемой частью? В данной работе на рассмотрение этого вопроса взят эвенкийский этнос, в котором мы выделим элементы, позволяющие определить специфику термина «языковая картина мира».

*Докладчик:*

Корабликов Никита Евгеньевич,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Национальный образ мира и автобиографичность в произведениях юкагирского писателя Геннадия Алексеевича Дьячкова**

*Научный руководитель:*

Чебоксарова Вера Евгеньевна, старший  
преподаватель

В докладе идёт речь о литературных деятелях юкагирского происхождения, которых можно назвать зачинателями литературы юкагиров с научной точки зрения. Основная часть доклада посвящена Дьячкову Г. А., а также философии и мировоззрению, наблюдаемым через его произведения.

*Докладчик:*

Максименко Анна Александровна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **История кильдин-саамской лексикографии от Арвида Генетца до наших дней**

*Научный руководитель:*

Гайдамашко Роман Валентинович,  
кандидат филологических наук, доцент

Кильдин-саамский язык — один из языков саамской группы языков, финно-угорской семьи, который распространен на Кольском полуострове, преимущественно в селе

Ловозеро. Несмотря на то, что первый словарный труд, включающий кильдин-саамский языковой материал, появился почти полтора века назад, история кильдин-саамской лексикографии по-прежнему не разработана. Цель исследования — представить историю создания кильдин-саамских словарей и кратко охарактеризовать их.

#### **Диалектологическая база селькупских словарей**

*Докладчик:*

Якунина Арина Алексеевна, Институт  
народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гашилов Аркадий Иванович, кандидат  
филологических наук, доцент

Селькупский язык неоднороден по своему составу - его основу представляют 4 диалекта: тазовский, нарымский, обской и кетский. Литература, в том числе и словари, издаются на всех диалектах. Данный доклад предполагает анализ и распределение имеющихся лексикографических источников по диалектным группам, их описание, а также сопоставление лексем из этих словарей.

#### **Из истории изучения саамской лексикографии: Джон Аберкромби и Арвид Генетц о саамско-английском словаре Стивена Барроу 1557 года**

*Докладчик:*

Яковлев Александр Александрович,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдамашко Роман Валентинович,  
кандидат филологических наук, доцент

В 1557 году английским мореплавателем и исследователем Арктики Стивеном Барроу (1525–1584) был создан первый саамский словарь. Эти словарные материалы были записаны от саамов Кольского полуострова, проживающих на реке Йоканге. Данный словарь мало изучен и даже немногочисленные научные труды, посвященные ему, известны в недостаточной степени и редко привлекают внимание исследователей. Цель исследования — осветить краткую историю создания и изучения словаря Барроу. Особое внимание в докладе уделено обзору критического осмысления материалов Барроу Джоном Аберкромби и Арвидом Генетцем.

#### **Изучение генетических связей юкагирского языка**

*Докладчик:*

Мехова Ника Анджела Дмитриевна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чебоксарова Вера Евгеньевна, старший  
преподаватель кафедры палеоазиатских  
языков, фольклора и литературы

В работе рассматриваются вопросы генетических связей юкагирского языка и языков палеоазиатской, уральской, алтайской языковых семей.

#### **Эскимосские синонимы в**

*Докладчик:*

**лингвистическом и  
лексикографических аспектах**

Ерошкова Милаславна Сергеевна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Головацкая Таисья Павловна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию лексических синонимов эскимосского языка. Вопросы синонимии затрагивались в некоторых учебниках и в отдельных монографических работах. На основе классических классификаций мы предлагаем классификацию лексических эскимосских синонимов.

**Некоторые особенности именного  
словоизменения в капшинских  
говорах средневепского диалекта**

*Докладчик:*

Бродская Екатерина Игоревна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мызников Сергей Алексеевич, доктор  
филологических наук, профессор

Задачей данного исследования является выявление морфологических особенностей именного словоизменения в капшинских говорах средневепского диалекта, а также выявление форм отдельных падежей, характерных как для среднего, так и для южного диалектов ве́пского языка. В нашей работе выявлены некоторые фонетические особенности именного словоизменения в капшинских говорах на примерах употребления падежей в основных и косвенных значениях в деревнях Korbal (Корбиничи) и Noidal (Нойдла) Тихвинского р-на Ленинградской области.

**Архаизмы и историзмы в составе  
языка азиатских эскимосов**

*Докладчик:*

Хмельницкая Яна Евгеньевна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Головацкая Таисья Павловна, кандидат  
филологических наук, доцент

В работе рассматриваются архаизмы и историзмы в эскимосском языке, которые до настоящего времени не были предметом детального анализа, имеются лишь отдельные статьи и заметки.

**Количественные числительные в  
нивхском языке**

*Докладчик:*

Мун Дарья Михайловна, Институт  
народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гашилова Людмила Борисовна,  
кандидат филологических наук,

профессор

В докладе рассматриваются нивхские количественные числительные, показывается уникальная система счёта, каждая из которых указывает на счёт определённых видов предметов. Например, для лодок одна система, для нарт или связок юколы, для счёта парных предметов или неводов, шестов - иные. В настоящее время только несколько систем числительных используются в употреблении в языке нивхов, чаще старшего поколения - это системы числительных для счёта людей, животных, рыб и др. Что касается других систем счёта, как правило, они вытесняются самой распространённой системой счёта.

**Сопоставление семантики глаголов действия**

*Докладчик:*

Окотэтто Влада Артуровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люблинская Марина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент

Семантический анализ отношения между языковыми выражениями и миром, реальным или воображаемым-включает в себя словарь (лексикон), в котором о каждом слове сообщается, что оно обозначает и правила комбинирования (взаимодействия) значений слов, по которым из них формируется смысл.



# Юриспруденция

## Международное публичное и частное право и вызовы современности

**Место проведения секции:** Заседание секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).

**Ссылка для входа:** идентификатор - 4514336497, пароль - 212121.

**Дата и время проведения секции:** 5 апреля с 9.30 до 12.30.

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10 минут.

**Руководитель секции:** Дорская Александра Андреевна, заведующая кафедрой международного права, доктор юридических наук, профессор.

**Соруководитель секции:** Искандарова Джамиля Джамбулатовна, студентка 2 курса магистратуры юридического факультета.

**Адрес электронной почты для обращений:** [adorskaya@yandex.ru](mailto:adorskaya@yandex.ru).

**Противодействие договорным матчам: сравнение уголовно-правового и спортивно-правового регулирования на примере Федерации Хоккея России**

*Докладчик:*

Ветрова Евгения Германовна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет

*Научный руководитель:*

Васильев Илья Александрович,  
кандидат юридических наук, доцент

Исследование является сравнительным анализом состава преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ (Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования) и дисциплинарных проступков ст. 137 (Оказание воздействия на Игроков, Официальных лиц, Официальных лиц Клуба и Официальных лиц матча с целью влияния на результат), ст. 145 (Организация договорных матчей) Дисциплинарного регламента Федерации Хоккея России. Автор произвел сравнение составов анализируемых правонарушений: объекта, субъекта, объективной стороны и субъективной стороны и указал их сходства и отличия.

**Закрепление универсальных принципов международного права в конституционных актах послевоенной Европы на примере Болгарии и Румынии**

*Докладчик:*

Егельский Егор Евгеньевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат  
юридических наук, доцент

В докладе будет рассмотрено конституционное развитие стран участниц Оси на примере Румынии и Болгарии. Будет проведено сравнение и выделены характерные отличия в формировании конституций стран. Интерес заключается в том, чтобы выяснить как

развивалось национальное право стран, потерпевших поражение во Второй мировой войне.

**Истоки проблемы правовой охраны товарных знаков**

*Докладчик:*  
Искандарова Джамиля Джамбулатовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

Доклад посвящён анализу причин существования проблемы правовой охраны товарных знаков. Исследуется экстерриториальная природа товарных знаков, которая означает, что часто они являются узнаваемыми в любой точке мира. Поднимается вопрос о значении национальных законов о товарных знаках в условиях экономической глобализации, а также приводится опыт Европейского Союза в правовом регулировании использования товарных знаков.

**Основные вехи развития института прав человека**

*Докладчик:*  
Калгушкин Игорь Юрьевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Ключевой момент теории и практики правового государства и его конечная цель состоит в утверждении правовой формы и правового характера взаимоотношений (взаимных прав и обязанностей) между публичной властью и подвластными ей лицами как субъектами права, в признании и надлежащем гарантировании формального равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.

**Проблемы повышения эффективности мирных средств разрешения международных споров**

*Докладчик:*  
Клюева Юлия Владимировна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат  
юридических наук, доцент

Данный доклад посвящен основным проблемам повышения эффективности мирных средств разрешения международных споров. Также рассматриваются само понятие "международный спор", система средств мирного разрешения международных споров, а также принцип мирного разрешения международных споров, как один из важнейших принципов международного права.

**История развития прав человека**

*Докладчик:*  
Немировский Олег Григорьевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В данном докладе освещаются вопросы, необходимые для формирования представления об истории развития прав человека.

**Проблемные аспекты правового статуса апатридов в международном праве: история и современность**

*Докладчик:*

Нестеренко Александра Александровна, факультет подготовки специалистов для судебной системы, бакалавриат, Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский Государственный Университет Правосудия»

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, заместитель директора по научной работе, заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин

В научном докладе рассматривается проблема правового статуса апатридов. Особое внимание в работе автор акцентирует на вопросах исторического развития исследуемого правового явления, а также актуальной на сегодняшний день проблеме неполной определенности правового статуса апатридов в мировом и национальном пространстве, в том числе используя статистические данные Агентства ООН по делам беженцев.

**Конституционные принципы народовластия и разделения властей в Российской Федерации: соотношение понятий, современные проблемы реализации**

*Докладчик:*

Ощепкова Алина Игоревна, Юриспруденция, бакалавриат, Национальный исследовательский университет Высшая школа Экономики - Пермь

*Научный руководитель:*

Третьякова Екатерина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Данное исследование посвящено теме соотношения и взаимосвязи таких понятий, как народовластие и разделение властей. Рассмотрены практические аспекты реализации принципа народовластия и их связь с осуществлением принципа разделения властей. На основе ранее проводимых опросов и исследований, затронута проблема некоторой деформации российской модели разделения властей, в связи с чем приведено обоснование необходимости дальнейшей модернизации законодательства, направленного на стабилизацию отношений между различными элементами механизма реализации разделения властей в Российской Федерации.

**Защита иностранных инвестиций в период финансового кризиса из-за**

*Докладчик:*

Рыбакова Виктория Станиславовна,

**пандемии Covid-19**

Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

В данном исследовании описываются преимущества, связанные с урегулированием споров между инвесторами и государством (УСМИГ) для защиты компаний в периоды экономической напряженности, и в то же время показывается опасности системы, которая предоставляет иностранным инвесторам значительные возможности для восстановления, ограничивая при этом полномочия государств по защите общественности перед лицом беспрецедентных невзгод.

**Наследственная правосубъектность  
постмортальных детей**

*Докладчик:*

Савельева Арина Александровна,  
Юридический, бакалавриат, Санкт-  
Петербургский государственный  
университет

Проблематика института постмортальных детей, несмотря на неоднократное её исследование научным сообществом, не теряет своей актуальности. Автор предлагает вновь углубиться в область регулирования современным гражданским законодательством призыва к наследованию лиц, появление на свет которых обусловлено постмортальной репродукцией - явлением, вызывающим дискуссии не только в юридической, но и медицинской, морально-этической сферах, и рассмотреть стоящие перед теорией и практикой задачи и перспективы определения и развития наследственной правосубъектности постмортальных детей.

**Нарушение норм международного  
гуманитарного права как показатель  
кризисных явлений в  
международном праве**

*Докладчик:*

Семина Татьяна Ивановна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

Ярко выраженная тенденция к увеличению количества нарушений прав человека в военных конфликтах конца XX начала XXI вв. демонстрирует отсутствие реально действующих механизмов международно-правового регулирования данной области международных отношений и подтверждает актуальность исследований этого раздела международного гуманитарного права.

**Международный трибунал по  
морскому праву: история  
возникновения и деятельность  
сегодня**

*Докладчик:*

Скороходов Игорь Олегович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Косовская Виктория Александровна,  
кандидат юридических наук, доцент

Международный трибунал по морскому праву является международным судебным органом, призванным разрешать споры в области международного морского права. Многообразие споров и обилие судебной практики за последние несколько лет позволяют говорить о том, что данный орган играет значительную роль в части правового регулирования некоторых вопросов международного характера. В связи с этим представляется актуальным подробно осветить историю появления Международного трибунала и проанализировать ряд аспектов его деятельности сегодня.

**Органы, ткани и клетки человека  
как объекты вещного и  
обязательственного права**

*Докладчик:*

Старцева Влада Валерьевна,  
Социально-гуманитарный факультет,  
бакалавриат, Пермский филиал  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский  
университет "Высшая школа  
экономики"

*Научный руководитель:*

Ерахтина Ольга Сергеевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Цель данной работы состоит в рассмотрении биоматериалов человека с точки зрения вещного и обязательственного права. В исследовании определяется возможность применения норм гражданского права в отношении органов, клеток, тканей человека. В ходе исследования были выявлена проблема, которая заключается в отсутствии регулирования правового режима биоматериалов российском гражданском законодательстве. В результате исследования была выявлена необходимость включения органов, тканей и клеток человека в перечень объектов гражданских прав, закрепленный в статье 128 ГК РФ.

**Правовые инструменты и  
механизмы защиты прав  
интеллектуальной собственности**

*Докладчик:*

Сулова Мария Николаевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

Тимофеев Никита Константинович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

В условиях дистанционного образа жизни интернет-сообщество стало развиваться с особой динамичностью, стремительно увеличивая количество способов распространения результатов интеллектуальной деятельности (далее - ИД). Хотя в сети «Интернет»

существуют различные сервисы, позволяющие законно пользоваться результатами ИД, на сегодняшний день все еще распространено не только нелегальное скачивание информации, но и ее нелегитимное использование. Это порождает множество проблем для обладателей авторских и смежных прав.

**Международно-правовые механизмы защиты от семейно-бытового насилия**

*Докладчик:*

Фролова Софья Владимировна,  
факультет подготовки специалистов  
для судебной системы (юридический),  
бакалавриат, Северо-Западный филиал  
Российского государственного  
университета правосудия

*Научный руководитель:*

Смолина Лариса Александровна,  
кандидат юридических наук, доцент

В докладе проанализирована проблема домашнего насилия на международном уровне, в частности, рассмотрены международные акты, затрагивающие вопрос насилия в семье и международные организации по борьбе с дискриминацией, проанализирована практика Европейского суда по правам человека. Сделан вывод об эффективности борьбы с домашним насилием на международном уровне, внесено предложение по частичному преобразованию под российскую правовую систему зарубежных правовых механизмов защиты жертв домашнего насилия.

**Развитие механизмов реализации норм международного гуманитарного права**

*Докладчик:*

Швамме Евгения Викторовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Матчанова Зоя Шарифовна, доктор  
юридических наук, доцент

Работа посвящена пристальному анализу изучения норм и принципов международного гуманитарного права. В докладе затрагивается тема истории человечества, а именно история нескончаемых войн и постоянных попыток на политическом, доктринальном и международном уровнях минимизировать последствия войны, что привело к формированию международного гуманитарного права.

**Историко-правовой анализ современных угроз и вызовов международной безопасности**

*Докладчик:*

Шипа Екатерина Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бочкарев Сергей Вадимович, кандидат  
юридических наук, доцент

При обращении к анализу ведущих тенденций формирования системы международной безопасности, невозможно не принять во внимание следующие факторы развития

мировой политики и международных отношений: глобализацию; демократизацию мира; научно-технический прорыв (в том числе, информационную революцию и внедрение высоких технологий); кризис международного права и международное вооруженное вмешательство; распространение оружия массового поражения и внутренние вооруженные конфликты. Данные факторы требуют от человечества разработки новых требований к системам обеспечения международной безопасности.

## **Актуальные вопросы уголовного права и криминологии**

**Место проведения секции:** г. Санкт-Петербург, наб.реки Мойки, 48, корп. 20, ауд. 329.

**Дата и время проведения секции:** 8 апреля в 10.00.

**Регламент выступлений:** Длительность доклада 5–7 минут. Демонстрация слайдов по желанию. Презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате \*.ppt или \*.pptx за три дня до проведения секции.

**Руководитель секции:** Дикаева Милана Салмановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права

**Адрес электронной почты для обращений:** [dmilana9@mail.ru](mailto:dmilana9@mail.ru).

### **Гуманизация уголовного законодательства как способ искоренения преступности.**

*Докладчик:*

Акинин Яков Евгеньевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматривается вопрос изменения системного подхода к уголовному законодательству. Произведён анализ статистики, международного и отечественного опыта относительно обсуждаемых направлений развития уголовного законодательства в частности и уголовной политики в целом. По итогам статьи сделаны предложения относительно направлений развития уголовного законодательства. Объект исследования – эффективность применения уголовного законодательства для цели искоренения преступности. Предмет – наказания, а также иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные Уголовным кодексом.

*Докладчик:*

Белюсова Екатерина Владимировна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **К вопросу об оптимальном возрасте уголовной ответственности**

*Научный руководитель:*

Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат  
юридических наук, доцент

Данная работа посвящена рассмотрению актуального в наши дни вопроса оптимального возраста уголовной ответственности несовершеннолетних. В основу исследования лег анализ исторических этапов установления возраста уголовной ответственности, а также

психологических и возрастных особенностей несовершеннолетнего. Автор обосновывает нецелесообразность снижения минимального возраста уголовной ответственности.

**История развития уголовных наказаний в России**

*Докладчик:*

Еремина Анна Алексеевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматриваются исторические этапы развития уголовной системы РФ.

**Проблемы кодификации  
российского уголовного  
законодательства в первой половине  
XIX века**

*Докладчик:*

Карасева Диана Евгеньевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена;  
Бекетов Михаил Алексеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию проблемы систематизации законодательства в первой половине XIX века. Данная проблема исследована на примере таких юридических сборников, как Свод Военных Постановлений (V часть) и Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, созданных под руководством кодификационной комиссии, возглавляемой М.М. Сперанским. В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить эффективность и практичность деятельности кодификационной комиссии.

**Необходимая оборона: проблемы  
правового регулирования и  
судебного толкования**

*Докладчик:*

Кириянова Дарья Александровна,  
факультет подготовки специалистов  
для судебной системы (юридический  
факультет), специалитет, Северо-  
Западный филиал ФГБОУВО  
«Российский государственный  
университет правосудия» (г. Санкт-  
Петербург)

*Научный руководитель:*

Краснова Кристина Александровна,  
кандидат юридических наук, доцент

Важнейшей функцией государства выступает защита личности, общества и государства от общественно опасных посягательств. Уголовный кодекс Российской Федерации определяет и устанавливает основания, служащие признанием правомерности причинения вреда лицам, посягающим на охраняемые уголовным законом социальные ценности.



Данная статья посвящена изучению проблем правового регулирования необходимой самообороны. Автором проводится анализ статей УК РФ, связанных с превышением пределов необходимой обороны, рассматривается судебная практика применения законодательства о необходимой обороне.

### **Наркотизм и организованная преступность в России**

*Докладчик:*

Машеро Яна Петровна, факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), специалитет, Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)

*Научный руководитель:*

Краснова Кристина Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Автор рассматривает состояние наркоситуации, факторов наркотизации, наркотрафика, опыт и проблемы работы правоохранительных органов по противодействию организованной наркопреступности. Представлены основные причины и последствия потребления наркотических средств, а также взаимосвязь между масштабным распространением наркотиков и организованной преступности в нашей стране. Автор предлагает комплексные меры предупреждения наркотизма. Автор приходит к выводу о необходимости проведения научных исследований, направленных на выявление современных тенденций незаконного оборота наркотиков.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

*Докладчик:*

Митрахович Олеся Вячеславовна, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Современная школа ставит перед собой цель воспитать всесторонне развитую личность, готовую к взрослой жизни. Много внимания уделяется и личностному развитию школьников, а образование постепенно переходит от традиционного к инновационному. Несмотря на все положительные изменения, не теряют своей актуальности вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В докладе автор совершит попытку осуществления единого подхода к правовому воспитанию в процессе преподавания права в школе. Будет уделено внимание вопросам роли агентов социального контроля в жизни несовершеннолетних.

### **Проблемы применения Примечания 1 к статье 134 УК РФ**

*Докладчик:*

Нечипуренко Милана Игоревна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат

юридических наук, доцент

В работе рассматриваются условия освобождения лица от наказания за половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, указанные в Примечании 1 к статье 134 УК РФ, выявляются слабые места и разбираются проблемы, возникающие при применении данной нормы.

**Медиация как способ  
урегулирования уголовно-правовых  
конфликтов**

*Докладчик:*

Строкина Наталья Сергеевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Садакова Диана Анатольевна, кандидат  
философских наук, доцент

Концепция восстановительного правосудия является теоретико-методологическим фундаментом реализации различных восстановительных практик, обретающих все большую значимость как на международном, так и на государственном уровне (в том числе и в нашей стране). Одной из наиболее распространенных технологий восстановительного правосудия признается сегодня медиация.

**Социальная адаптация подростков,  
совершивших правонарушение.**

*Докладчик:*

Николаева Надежда Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Игорь Михайлович, кандидат  
педагогических наук, доцент

Исследование посвящено вопросу социальной адаптации подростков в настоящее время. Рассматриваются психологические особенности подросткового возраста, критерии успешной социальной адаптации подростков, понятие дезадаптации, особенности социализации подростков в сети Интернет.

**Особенности воспитательной  
деятельности по профилактике  
молодежного наркотизма**

*Докладчик:*

Алексеева Татьяна Сергеевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший  
преподаватель;

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Исследование посвящено предотвращению употребления детьми наркотиков в школе как одной из важнейших проблем современного мира. Приём психоактивных веществ отрицательно сказывается как на психическом, так и на физическом здоровье учеников. И

барьером здесь может быть деятельность самого учителя по профилактике молодежного наркотизма.

**Меры  
обеспечения  
безопасности**

**уголовно-правового  
экологической**

*Докладчик:*

Смирнова Ксения Александровна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат  
юридических наук, доцент

Актуальность проведенного исследования продиктована колоссальным масштабом и той степенью общественной опасности, которые влекут за собой экологические преступления. Целью написания данного доклада является раскрытие сущности экологических преступлений, а также мер уголовно-правовой борьбы с ними. Автором были проанализированы нормы действующего уголовного законодательства и труды отечественных исследователей, посвященные проблеме экологической безопасности.

## **Гражданское право: традиции и современность в совместном развитии**

**Место проведения секции:** наб. реки Мойки, д.48, корп.20, 2 этаж, ауд.222.

*Для тех, кто не сможет лично приехать для выступления, присутствие на заседании секции будет проходить в дистанционном формате (Zoom).*

**Дата и время проведения секции:** 9 апреля с 11.00-13.30

**Регламент выступлений:** на выступление отводится 10-15 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов

**Руководитель секции:** Качер Ольга Владимировна, доцент кафедры гражданского права

**Адрес электронной почты для обращений:** [kachero@mail.ru](mailto:kachero@mail.ru).

**Компенсация за неиспользованные  
отпуска при увольнении работника:  
вопросы правового регулирования и  
примеры судебной практики.**

*Докладчик:*

Александрова Екатерина Андреевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Доброхотова Елена Николаевна,  
кандидат юридических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема применения отдельных положений Конвенции МОТ № 132 и трудового законодательства России при рассмотрении индивидуальных трудовых споров. А также проанализированы примеры судебных решений, по спорам о выплатах денежной компенсации за неиспользованные отпуска при увольнении работника.

**Охрана персональных данных**

*Докладчик:*

**участников судопроизводства в условиях обеспечения доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации**

Андреев Константин Геннадьевич,  
Юридический, бакалавриат, Северо-Западный институт управления — филиал РАНХиГС

В настоящей работе рассматривается проблема защиты и охраны персональных данных участников судопроизводства, возникающая в ходе публикации текстов судебных решений на официальных сайтах судов, а также открытой трансляции судебных заседаний в сети Интернет, реализуемые во исполнение Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

**«Электронный нос» как способ решения проблем правовой охраны и защиты обонятельных и вкусовых товарных знаков**

*Докладчик:*  
Бердышева Анастасия Валерьевна,  
Социально-гуманитарный факультет, бакалавриат, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ - Пермь)

В докладе рассматриваются проблемы правовой охраны и защиты нетрадиционных, в частности, обонятельных и вкусовых товарных знаков. Основное внимание в работе автор акцентирует на проблеме регистрации обонятельных и вкусовых обозначений в качестве товарных знаков. Автор предлагает использовать систему «электронный нос» в качестве механизма, обеспечивающего меры по охране и защите данных нетрадиционных товарных знаков. Такой подход будет интересен специалистам в области, как юриспруденции, так и информационных технологий.

**Проблемы незаконного оборота алкогольной продукции в России**

*Докладчик:*  
Касенцев Олег Анатольевич,  
Юридический, магистратура, Балтийский Федеральный Университет имени И.Канта

*Научный руководитель:*  
Куркова Наталья Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные проблемы, связанные с незаконным оборотом алкогольной продукции

**Кабальная сделка**

*Докладчик:*  
Нечипуренко Милана Игоревна (заявка 1), Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, другая,  
старший преподаватель

В работе определяются признаки кабальной сделки и рассматривается каждый из них в отдельности, освещаются некоторые спорные моменты, возникающие при признании кабальной сделки недействительной, указываются последствия этого признания.

**Особенности рабочего времени и  
времени отдыха моряков.**

*Докладчик:*

Полонейчик Валентина Андреевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброхотова Елена Николаевна,  
кандидат юридических наук, доцент

В данной работе рассматриваются особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха такой категории работников, как моряки. Автор обозначает проблему необходимости сокращения рабочего времени моряков, а также анализирует негативные факторы сверхурочной работы на судне. Значительное внимание уделяется и правовому регулированию сменности моряков, процессу репатриации. В статье приведен анализ взглядов исследователей на факторы, способствующие усталости и переутомлению моряков. Ключевые слова: рабочее время, время отдыха, репатриация, режим труда и отдыха.

**Прецедент и судебная практика в  
Российской Федерации**

*Докладчик:*

Репей Кирилл Олегович, Юридический  
факультет, аспирантура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

В правовой системе России отчетливо прослеживается тенденция в сторону повышения правотворческой роли судов, что обуславливает дискуссию в правовой литературе о роли судебного прецедента как в системе источников российского гражданского права, что делает тему настоящей работы актуальной и значимой для российской правовой системы. Актуальность темы исследования определяется, прежде всего, нерешенностью в правовой науке важной теоретической проблемы, связанной с определением роли правового прецедента в системе источников права России и перспектив его развития в современных условиях.

**Правовое регулирование сделок ,  
совершенных с целью, противной  
основам правопорядка или основам  
нравственности**

*Докладчик:*

Тропникова Эльвира Николаевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, другая,  
Старший преподаватель

Исследование посвящено актуальным и дискуссионным вопросам правового регулирования сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или основам нравственности. Первая проблема, которую поднимает автор это оценочный характер понятий «основы правопорядка» и «нравственности», что вызывает сложности в правоприменительной практике, осложняя процесс применения данной статьи ввиду возможности неоднозначного и субъективного подхода к толкованию данных понятий. Вторым немаловажным вопросом рассматриваемым в работе является соотношение и разграничение сделок, квалифицируемых по ст. 168 и 169 ГК.

**Правовые аспекты реализации гражданско-правового механизма защиты прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг** *Докладчик:*  
Орехова Юлия Сергеевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящен объяснению функционирования и реализации на практике гражданско-правового механизма защиты прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг. Докладчиком уделено внимание рассмотрению основаниям и способам защиты прав на средства индивидуализации, их правовой характеристике. Отдельное внимание уделено значению данного механизма для нормального функционирования общественных отношений в сфере интеллектуальной деятельности и детальному рассмотрению этапов его действия.

## Права человека в России: история и современность

**Место проведения секции:** наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20, ауд. 236

**Дата и время проведения секции:** 08 апреля 2021 г в 14.30

**Регламент выступлений:** на выступление отводится до 10 минут, при желании можно использовать демонстрацию слайдов.

**Руководитель секции:** Морозова Элина Витальевна, старший преподаватель кафедры теории права и гражданско-правового образования, к.ю.н.

**Соруководитель секции:** Мирпочаева Дарья Далеровна, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению 44.03.01 "Правовое образование», юридический факультет, 3 курс.

**Адрес электронной почты для обращений:** [sirota-gl@yandex.ru](mailto:sirota-gl@yandex.ru)

**Способы защиты прав по законодательству Российской Федерации**

*Докладчик:*  
Аскеров ЯлчынСалман-оглы,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В работе рассматриваются способы защиты прав по законодательству Российской Федерации. В работе анализируются различные подходы к определению юридической категории «защита прав», анализируются основные способы их защиты, как

юрисдикционные, так и неюрисдикционные. Особое внимание уделено анализу механизма реализации конституционного права, принадлежащего гражданам Российской Федерации, на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина, так как эта проблема является одной из наиболее актуальных как в российском, так и в зарубежном праве.

**Реализация института  
представительства в судебной  
практике Российской Империи**

*Докладчик:*

Бородавкин Сергей Михайлович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лысенков Сергей Геннадьевич, доктор  
юридических наук, профессор

Основной целью доклада является проведение анализа развития института представительства в судебной практике Российской Империи сформированной кассационной практикой Правительствующего Сената по гражданским делам

**Роль правозащитных организаций в  
образовательной сфере**

*Докладчик:*

Вологин Никита Игоревич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящен комплексному исследованию роли правозащитных организаций в построении и развитии гражданского общества в Российской Федерации. Право на образование воспринимается в качестве одного из наиболее значимых прав человека, благодаря которому могут быть обеспечены благоприятные условия для полноценного развития каждого индивида. Образование рассматривается в качестве важнейшей предпосылки построения демократического и гражданского обществ. Целью работы является изучение проблемы законодательного урегулирования правового статуса участников в сфере образования.

**Соотношение правозащитной и  
правоохранительной деятельности**

*Докладчик:*

Гончаров Максим Геннадьевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В статье будут рассмотрены соотношение таких понятий как «правозащитная деятельность» и «правоохранительная деятельность». Выявлены сходства, а главное - различия.

**Профилактика девиантного**

*Докладчик:*

Заира Мурадовна Оруджева,

**поведения несовершеннолетних**

Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних является актуальной проблемой современности и определяется общественными институтами в качестве приоритетной. В последнее время участились такие виды девиантного поведения, как агрессивность, буллинг, депрессия и суицидальное поведение, нарушения пищевого поведения. В статье рассмотрены основные меры профилактики несовершеннолетних реализуемых в настоящее время

**Теоретические основы  
формирования земельных  
отношений РСФСР**

*Докладчик:*  
Ивлева Диана Максимовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящён комплексному исследованию земельных отношений в РСФСР. Основное внимание в докладе уделяется первым нормативно-правовым актам, принятым во второй половине 1910-х годов и первой половине 1920-х годов советской республики, которые закрепляли собственность и распределяли обязанности по управлению земельными ресурсами.

**Сравнительно анализ Конституции  
России и иностранных государств на  
соответствие "Всеобщей декларации  
прав человека" в сфере защиты прав  
человека.**

*Докладчик:*  
Костына Михаил Валентинович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Субботним Валерий Николаевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе проанализированы Конституции России, США, КНР, ЕС (проект) на соответствие требованиям "Всеобщей декларации прав человека"(принята ООН в 1948 году) в сфере защиты прав человека.

**Онлайн-обучение школьников в  
условиях пандемии и санитарно-  
гигиенические правила**

*Докладчик:*  
Мирпочаева Дарья Далеровна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Морозова Светлана Алексеевна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе поднимается проблема необходимости совершенствования правового регулирования онлайн-обучения. Автор изучил нормативные документы, практику онлайн-обучения в условиях пандемии, и на основе результатов конкретно указал пути решения данной проблемы. В своем выступлении докладчик планирует представить



анализ санитарно-гигиенических правил, действующих в РФ, дать оценку их достаточности в изменившихся условиях школьного обучения.

**Причины и предпосылки  
объявления России империей**

*Докладчик:*

Соловьев Владимир Алексеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Российская империя, просуществовавшая с 1721 по 1917, была как самой большой по площади, так и одной из самых влиятельных сверхдержав. Изучение данной темы важно, ведь познавая прошлое мы можем не только понять, как сделать нашу страну такой же сильной, но и изучая ошибки и нюансы увеличить успех. Научная работа посвящена периоду формирования Империи. Благодаря исследованию мы узнаем все предпосылки и причины почему Пётр I создал поистине великое государство.

**Права человека как отражение  
классического типа научной  
рациональности**

*Докладчик:*

Третьякова Ксения Владимировна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе прослеживается обусловленность теории прав человека, основанной на концепции «естественных прав», классическим типом научной рациональности. Последний влияет на тип правопонимания и юридическую методологию. В эпоху Просвещения теория юснатурализма наполняется новым по сравнению с Античностью и Средневековьем содержанием с присущим Новому времени механицизмом, человекоцентризмом, секуляризмом. Рассматривается проблема преобладания классической теории прав человека в современном мире, характеризующимся неклассическим типом научной рациональности.

**Теоретические основы механизма  
защиты прав человека**

*Докладчик:*

Шанидзе Александр Валерьянович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В данном исследовании предпринята попытка раскрыть теоретические основы механизма защиты прав человека как на международном уровне, так и национальном.

**Регулирование правового статуса  
педагогических работников на  
уровне федерального и  
регионального законодательства.**

*Докладчик:*

Шведова Алина Александровна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

1. Правовой (юридический) статус - это юридическая конструкция, состоящая всегда из трех элементов: прав (прав и свобод), обязанностей и ответственности. Он подразделяется на общеправовой и специальный юридические статусы. Правовой статус человека как педагогического работника - один из специальных статусов. Часть 1 комментируемой статьи содержит и легальную дефиницию правового статуса педагогического работника - это система прав и свобод (включая академические), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены федеральным закон

### **Геноцид как преступление против человечества**

*Докладчик:*

Жуковская Валерия Олеговна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Садакова Диана Анатольевна, кандидат  
философских наук, доцент

Доклад посвящен изучению истории и проблем возникновения и становления геноцида как преступления, проводится детальный анализ геноцида как преступления против безопасности человечества. Целью данного исследования является теоретическое осмысление вопросов квалификации указанного преступления с точки зрения российского уголовного законодательства и международно-правовых актов.

### **Правовое регулирование усыновления, опеки и попечительства в современной России**

*Докладчик:*

Ерохина Ангелина Алексеевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Игорь Михайлович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются ключевые положения действующего российского законодательства в области усыновления, опеки и попечительства, а также анализируются основные пробелы в данной сфере.