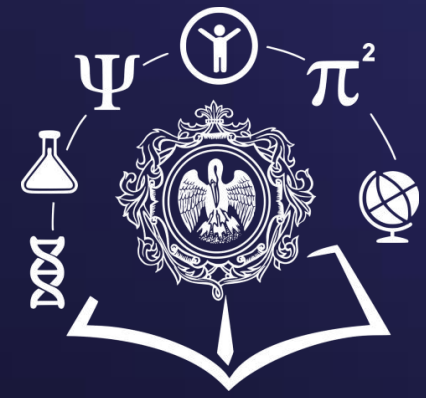


# 25

МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СТУДЕНТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
УЧИТЕЛЬ

3-17.04.2023



## КАК НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ?

Васильева Ольга Евгеньевна, кандидат географических наук,  
доцент кафедры экономической географии РГПУ им. А.И. Герцена

# ЧТО ТАКОЕ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ?

Научная статья — это целостное произведение, мини-исследование по определенной узкой теме. Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики.

Выделяют следующие виды научных статей:

- Научно-теоретические — описывают результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей.
- Научно-практические (эмпирические) — построены на основе экспериментов и реального опыта.
- Обзорные — посвящены анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

# ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ СТАТЬЯ ОТ ТЕЗИСОВ?

Статья является достаточным описанием вопроса, которому посвящена.

Основной текст статьи включает в себя:

- краткое описание актуальности исследуемого вопроса и области в целом;
- постановку цели и отдельных задач, решение которых позволяет достичь цели;
- описание используемых методов;
- описание применения методов;
- интерпретацию результата.

Объем статьи может быть в среднем от 3 до 10 страниц

Тезисы доклада представляют собой краткое содержание статьи и устного доклада. Основное сокращение объема достигается за счет отсутствия достаточного описания используемых методов и их применения, а говорится только о факте их использования.

Основной текст тезисов включает в себя:

- краткое описание актуальности исследуемого вопроса и области в целом;
- постановку цели и отдельных задач, решение которых позволяет достичь цели;
- перечисление используемых методов и их назначение;
- интерпретацию результата.

Объем тезисов обычно не превышает 1 страницы

# С ЧЕГО НАЧАТЬ НАПИСАНИЕ СТАТЬИ?

- ❖ Изучить требования, предъявляемые к публикации: объем, оформление, направления и пр. Для нашей конференции ознакомиться с ними можно здесь: <https://siu.herzen.edu.ru/trebovaniya-k-publikacijam/>
- ❖ Определиться с темой
- ❖ Собрать материал
- ❖ Написать структуру

# ИЗ КАКИХ РАЗДЕЛОВ СОСТОИТ СТАТЬЯ?

- ✓ Заголовок
- ✓ Аннотация
- ✓ Ключевые слова
- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Выводы
- ✓ Список литературы

# КАК ПИСАТЬ ЗАГОЛОВОК?

**Заголовок** статьи должен выполнять две задачи: отражать содержание статьи и привлекать интерес читателей. Так же, как и сам текст статьи, заголовок пишется в научном стиле и максимально корректно отражает ее содержание.

Длина заголовка статьи не должна превышать 10–12 слов.

Можно начать заголовок со слов: «К вопросу о...», «К проблеме...», «К анализу...».

## Удачные примеры

*«Из опыта работы с детьми младшего дошкольного возраста»  
«Коучинг как инструмент эффективного обучения и развития персонала»*

## Ошибочные примеры

*«Работа педагога»  
«Коучинг»*

# КАК НАПИСАТЬ АННОТАЦИЮ?

**Аннотация** — краткое точное изложение содержания статьи, включающая основные фактические сведения и выводы описываемой работы.

Рекомендуемый размер аннотации — не более 500 символов, т.е. 4-5 предложений. В аннотации кратко освещается научная проблема, цели и основные авторские выводы в сокращенной форме. Также в аннотации отражается научная новизна статьи.

## **Ответственность как личностный результат образования по ФГОС в свете основных психологических концепций**

*Астемиров А.Ж.*

*Московский городской психолого-педагогический университет, г. Москва.*

[astemirov@list.ru](mailto:astemirov@list.ru)

Аннотация: В работе рассматриваются проблемы соотношения личностных характеристик индивида с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) педагогов, педагогов-психологов, психологов в парадигме непрерывного образования. На примере ответственности анализируются научные подходы к исследованиям данного свойства личности. Приводится развернутая характеристика рассматриваемого личностного качества, его структура, специфика его проявления.



# ЧТО ТАКОЕ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА?

**Ключевые слова** — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста.

Чтобы подобрать ключевые слова, перечислите основные термины, которые используются в статье. Чтобы проверить каждое из ключевых слов, подумайте, будет ли кто-то искать статьи по этому слову?

Как правило, для научной статьи указываются 5–10 ключевых слов

## **Примеры ключевых слов:**

*1) медицинское право, права пациента, ответственность, медицинский работник, качество, безопасность;*

*2) интеллектуальный капитал, человеческий капитал, оценка человеческого капитала, капитал личности, нематериальные активы, Газпром.*



# КАК НАПИСАТЬ ВВЕДЕНИЕ?

В данном разделе статьи желательно указать объект и предмет исследования, уточнить какие методы исследования использовались, в том числе оборудование, параметры измерений и т. д., сформулировать гипотезу. Можно также отобразить результаты работ предшественников, экспертов по данной проблематике: что выяснено, что требует выяснения. Здесь же можно дать ссылки на предыдущие исследования для постепенного погружения в тему.

# КАК ПИСАТЬ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ?

Основная часть — самый большой по объему и важный раздел научной статьи. В ней поэтапно раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы. Автор представляет систематизированный материал о проведенном исследовании. Итоги сопоставляют с другими работами в этой сфере, что позволяет раскрыть ценность материала, подтвердить ранее выдвинутую гипотезу, дать предложение для проведения нового исследования.

Результаты, которые включаются в теоретические статьи, получают путем моделирования, синтеза, индукции. Эмпирические научные статьи (по результатам экспериментов) пишут, используя данные экспериментов, опытов, тестов, отражая стадии и промежуточные результаты.

В этом разделе используют схемы, таблицы, графики, диаграммы, графические модели, формулы, фотографии. Каждый такой элемент должен быть непосредственно связан с текстом статьи.

# КАК НАПИСАТЬ ВЫВОДЫ?

Выводы должны логично следовать из результатов, полученных в работе. В этом разделе в тезисной форме публикуются основные достижения автора. Выводы в любой научной статье могут носить предположительный характер. Все выводы должны быть объективны, публиковаться как есть, без авторской интерпретации.

Что НЕ стоит писать в заключении:

- пересказывать содержание статьи;
- писать в стиле, отличном от стиля статьи;
- добавлять в заключение информацию, которая не относится к статье.

# КАК СОСТАВИТЬ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ?

В список литературы могут быть включены только те работы, на которые дается ссылка в тексте статьи (не менее четырех). Рекомендуется включать в список литературы не более десяти источников.

В списке литературы объединяются тексты всех типов: источники, научная литература, словари и т. д. Библиографические записи располагаются в алфавитном порядке: сначала на кириллице, затем на латинице (если таковые имеются). Библиографическое описание иностранных изданий осуществляется по библиографическим нормам, принятым в России.

Библиография должна содержать все источники, на которые автор ссылается прямо или косвенно. Ссылка на источник цитирования дается непосредственно по завершении цитаты или после упоминания исследования. В тексте в квадратных скобках указывается фамилия автора или сокращённое название издания, год издания работы и номера страниц: [Автор, год, с. №№]; данные сведения разделяются запятой. В квадратных скобках возможны сокращения типа: САР («Словарь Академии Российской»).

Более подробную информацию и примеры оформления списка литературы можно найти на сайте: <https://siu.herzen.edu.ru/trebovaniya-k-publikacijam/>

# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

1. АНДРЕЙ А. АХАЯН  
ЭЛЕМЕНТЫ "СЕТЕВОЙ" ПЕДАГОГИКИ: КАК ПИСАТЬ СТАТЬЮ?

2. ЛЕКЦИОННЫЙ МОНОЛОГ  
Как писать статью в журнал кратких научных сообщений? (Журнал «Письма в Эмиссия.Оффлайн», педагогические и психологические науки, ВАК).

<https://stoll.spb.su/22/221026.htm>

3. Требования к оформлению тезисов докладов и статей для 25 Межвузовской студенческой научной конференции «Студент — Исследователь — Учитель»:

<https://siu.herzen.edu.ru/trebovaniya-k-publikaciyam/>