



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

26

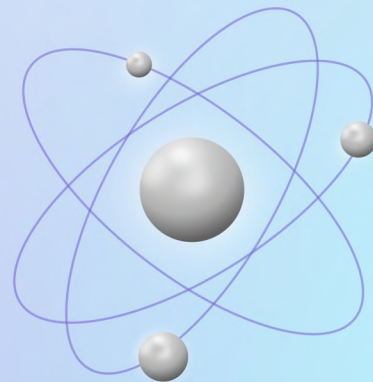


СТУДЕНТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
УЧИТЕЛЬ

8-19.04.2024

ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024

# Направление: Технологическое образование

## Секция: Актуальные проблемы и вопросы технологического образования

Дата и время: 9 апреля, 10:00

Адрес: Вознесенский пр., 39, 3 этаж, ауд. 306

Формат: очный

Требования к докладу: 5-7 минут, презентация слайдов обязательна. Подготовленную презентацию необходимо прислать секретарю секции на почту: maslykova28@gmail.com в формате PPT, PPTX или PDF до 4 апреля (включительно).

Руководитель секции: Костейчук Олег Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологического образования.

E-mail: oleg\_kos@rambler.ru

Секретарь секции: Маслякова Ульяна Дмитриевна

<b>Разработка программы дополнительного образования для обучения учащихся основной образовательной школы основам 3D моделирования.</b>	<i>Докладчик:</i> Давыдова Полина Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук
--	---

В докладе рассмотрены организационные и методические аспекты подготовки современного школьника по основам 3D моделирования. Проведен анализ актуальности, существующего опыта подготовки по 3D моделированию, существующих методик и учебно-методических материалов. Предложен вариант модульной программы дополнительного образования по основам 3D моделирования, описаны компоненты процесса ее реализации, приведены примеры конструирования учебно-методических материалов для учащихся, представлены результаты апробации разработанных учебно-методических материалов в ходе реализации программы дополнительного образования.

<b>Разработка учебно-методических материалов для раздела: графические жидкокристаллические дисплеи в творческих объединениях школьников по электронике</b>	<i>Докладчик:</i> Алферов Михаил Юрьевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Кузнецов Алексей Евгеньевич, доцент, кандидат физико-математических наук
--	---

В докладе представлены разработанные учебно-методические материалы для раздела: "Жидкокристаллические дисплеи". Под учебно-методическими материалами подразумевается готовые технологические карты занятий и указания для проведения лабораторных работ. В процессе разработки материалов уделено внимание не только теоретическим основам, но и практическим навыкам, что позволит учащимся не только усвоить теорию, но и применить полученные знания на практике. Разработанные учебно-методические материалы предоставляют возможность не только повысить уровень знаний учащихся в данной области, но и стимулировать их интерес к электронике, физике и программированию.

<p><b>Пропедевтика инженерно-технологического образования в начальной школе через дополнительные общеразвивающие программы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Баранова Екатерина Дмитриевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Надточий Анатолий Петрович, профессор, доктор педагогических наук</p>
--	---

Доклад освещает одну из актуальных тем образования школьников – профориентационную деятельность. В докладе представлены результаты проведения дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технологической направленности для начальной школы. Особое внимание уделено рассмотрению программ как раннему аспекту профориентационной деятельности.

<p><b>Разработка дидактических средств обучения технике макраме</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Барилкина Мария Дмитриевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Преображенская Ирина Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

На фоне популяризации изделий, сделанных своими руками макраме, занимает важную роль, так как это отличное дополнение к украшению интерьера или себя. Это обеспечивает спрос на обучение этой технике. Но из-за нехватки дидактических средств обучения отвечающих актуальным потребностям детей, учителям сложно преподавать макраме эффективно. Доклад посвящен вопросам разработки дидактических средств обучения, которые помогут сделать обучение более интересным и доступным для обучающихся.

<p><b>Развитие навыков компьютерной графики у школьников в дополнительном технологическом образовании.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Беспалова Екатерина Михайловна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эхов Сергей Федорович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

Целью доклада является обоснование актуальности развития навыков компьютерной графики у школьников, что повышает их интерес к изучаемому материалу и является важным элементом визуальной грамотности и визуальной культуры. Показано, что наиболее эффективно решить данные педагогические задачи возможно при проектировании и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» в системе дополнительного технологического образования школьников. Характеризуются отличительные особенности данной программы и результаты ее апробации.

<p><b>Анализ опыта подготовки учащихся основной общеобразовательной школы по бисероплетению в рамках системы дополнительного образования</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Бирюкова Светлана Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В докладе обосновывается актуальность и возможности изучения бисероплетения в системе дополнительного образования учащихся. Представлены основные результаты анализа опыта обучения и содержания дополнительных образовательных программ по данному виду творчества. Изучены целевой, содержательный, процессуальный и результативный аспекты построения учебного процесса. Результаты проведенного анализа будут использованы в дальнейшем для разработки и улучшения содержания и процесса реализации дополнительной образовательной программы по бисероплетению.

<p><b>Разработка и создание социального видеоролика на тему разумного потребления как учебного проекта в творческом объединении учреждения ДО</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Будылин Михаил Алексеевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Иванов Вадим Александрович, доцент, кандидат физико-математических наук</p>
---	--

Целью исследования является разработка и создание социального видеоролика на тему разумного потребления в качестве учебного проекта в творческом объединении учреждения дополнительного образования детей и молодежи. В ходе работы был проведен анализ организационного и психолого-педагогического аспектов проектной деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодежи по обучению видеопроизводству, а также подготовлены методические рекомендации по разработке и созданию социального видеоролика как эталона для учебного проекта в учреждении дополнительного образования. Для достижения поставленной цели был разработан и апробирован календарно-тематический план раздела "Создание социального видеоролика".

<p><b>Разработка комплексного, вариативного объекта труда для учащихся общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Бурундуков Александр Сергеевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В докладе рассмотрены и представлены материалы по проектированию комплексного, вариативного объекта труда для учащихся общеобразовательной школы. Проанализированы требования и изучены варианты объектов труда изготавливаемых на базе учебных мастерских. В докладе рассмотрены организационные, технико-технологические и методические аспекты изготовления комплексного, вариативного объекта труда «шахматы» на уроках технологии и в рамках учебных программ дополнительного образования. Результаты проведенного анализа и апробации процесса изготовления объекта труда представлены в материалах доклада.

<p><b>Наставничество в проектной деятельности по предмету «Труд (технология)»</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Валивахина Вероника Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Сарже Анна Владимировна, заведующая кафедрой технологического образования, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В данном докладе рассматривается феномен наставничества в проектной деятельности школьников по «Труду (технологии)» в основной общеобразовательной школе. Представлен анализ понятия «наставничество», рассмотрены модели наставничества и характерные особенности их реализации в проектной деятельности. Предпринята попытка составления портрета наставника проектной команды. Представлены результаты проведенного анкетирования и сделаны выводы о роли наставника в сопровождении проектной деятельности.

<p><b>Разнообразие форм и методов проведения уроков по технологии в общеобразовательной школе: анализ эффективности и соответствия целям обучения</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Велиева Гюльсенем Гаджирамазановна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Васильев Сергей Васильевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В статье проводится анализ различных форм и методов проведения уроков по технологии в общеобразовательной школе. В статье рассматриваются формы работы, такие как фронтальная, групповая, парная и индивидуальная, а также методы, включая исследовательский, проблемный, проектный и др. Анализируются преимущества и недостатки каждой формы и метода, их возможности мотивировать учащихся, стимулировать творческое мышление и развивать интерес к учебному процессу. В заключении сделан вывод о том, что разнообразие форм и методов проведения уроков технологии способствует эффективному обучению и развитию учащихся. Статья представляет актуальный исследовательский анализ, который будет полезен педагогам, исследователям и всем, кто заинтересован в повышении качества образования.

<p><b>Опыт организации столярной практики для профессий матрос и моторист судовой на базе МТА</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Говоров Сергей Александрович, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В докладе рассматривается комплекс мероприятий по модернизации учебно-методического и материально-технического оснащения учебной столярной практики МТА. Описывается вариант спроектированной программы практики с учётом требований ФГОС и конвенции подготовки моряков. Описывается содержание и процесс практической подготовки курсантов в области обработки древесины на основе разработанных учебно-методических материалов с применением современных технологий обучения, которые позволяют обеспечить не только повышение результативности подготовки и вовлеченности курсантов в образовательный процесс, но и повысить их самодисциплину и ответственность.

<p><b>Разработка форм и методов проведения профориентационной работы на занятиях по технологии в общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Гумирова Анна Рустамовна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Васильев Сергей Васильевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

Данный доклад посвящен разработке форм и методов проведения профориентационной работы на занятиях по технологии в общеобразовательной школе. Он основан на исследовании, проведенном с целью определения эффективных подходов к профориентации учащихся. Доклад представляет собой анализ различных методов, таких как проектная деятельность, мастер-классы, экскурсии и др., а также форм проведения профориентационных мероприятий, включая индивидуальные консультации, групповые занятия и онлайн-платформы. Результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости комплексного подхода к профориентации, учитывающего индивидуальные потребности и интересы каждого учащегося. Доклад содержит рекомендации по разработке и внедрению эффективных методов профориентационной работы в школьной программе по технологии.

<p><b>Разработка объекта труда для изучения современных технологий обучающимися средней общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Даиров Сабыржан Берикович, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Надточий Анатолий Петрович, профессор, доктор педагогических наук</p>
---	--

В статье рассматривается процесс разработки объекта труда для использования учащимися средней общеобразовательной школе с целью изучения современных технологий. Описывается выбор методов и технических средств, а также особенности организации учебного процесса с использованием данного объекта. Результаты исследования позволяют сделать вывод о возможности эффективного использования объекта труда для обучения старшекласников современным технологиям и развитию их профессиональных навыков.

<p><b>Особенности изучения русского традиционного костюма в основной общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Демидова Ксения Ивановна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
--	---

В докладе представлены основные характеристики и особенности русского традиционного костюма как основы формирования социокультурных компетенций и навыков, необходимых для успешной интеграции в общество. Предлагается рассмотреть исследовательскую, профориентационную составляющую программы, ее вклад в обогащение образовательного опыта учащихся.

<p><b>Опыт применения создания акустической колонки в учреждениях дополнительного образования</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Дуйловская Любовь Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Иванов Вадим Александрович, доцент, кандидат физико-математических наук</p>
---	--

В докладе представлен опыт разработки и изготовления акустической колонки с усилителем, предоставляющей уникальную возможность, не только погружения в мир электроники, но и развития навыков творчества, инженерного мышления и командной работы.

<p><b>Разработка дополнительной общеразвивающей программы «3D моделирование и программирование» для учащихся основной общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Дулина Дана Владимировна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Костейчук Олег Викторович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В докладе представлен опыт разработки и опробации дополнительной общеразвивающей программы по 3D-моделированию и программированию для учащихся основной общеобразовательной школы, обосновывается высокая актуальность в современном образовании навыков по 3D-моделированию и программированию, соответствующих не только требованиям современного рынка труда, но и способствующим развитию креативности, логического мышления и умения решать сложные задачи подрастающего поколения.

<p><b>Оценка результативности подготовки школьников к робототехническим соревнованиям</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Дьяченко Элина Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Петр Наумович Пустыльник, доцент, кандидат технических наук</p>
---	--

В докладе представлен вариант оценки результативности подготовки школьников к робототехническим соревнованиям с использованием разработанного автором модуля «Соревновательная робототехника», включающего в себя педагогический, организационный и психологический аспекты подготовки учащихся 7-10 классов соревнованиям по робототехнике. Даны примеры чек-листов для рефлексии.

<p><b>Разработка дополнительной общеразвивающей программы формирование финансовой грамотности для учащихся 7-8 классов основной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Еремеев Леонид Андреевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Смирнов Александр Михайлович, доцент, кандидат технических наук</p>
---	---

В данном докладе рассматривается вопрос актуальности предоставления возможности обучения финансовой грамотности в школе, а именно, умение управлять деньгами и понимать основы финансовой системы, что становится важным аспектом успешной жизни подростка в будущем.

<p><b>Разработка учебно-методических материалов для организации внеурочных занятий по проектированию и изготовлению разноуровневых объектов труда в основной общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Жарикова Ксения Васильевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

Важной задачей школьного образования является всесторонне развитие личности обучающегося, которое осуществляется как во время уроков, так и на внеурочных занятиях, которые направлены на развитие и углубление его знаний, умений и навыков. Данная статья направлена на анализ теоретических основ внеурочных занятий по проектированию и изготовлению разноуровневых объектов труда в основной образовательной школе. В рамках статьи проводится исследование потребности обучающихся во внеурочных занятиях данной направленности. Так же предлагается вариант рабочей программы внеурочной деятельности по технологии по проектированию и изготовлению разноуровневых объектов труда. Материалы, представленные в данной статье, могут быть использованы педагогами при организации внеурочной деятельности по технологии.

<p><b>Разработка рекламных видеороликов с элементами моушн-дизайна в рамках внеурочных занятий</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Караваева Арина Васильевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
--	---

В докладе предоставлено одно из современных направлений в области визуальной рекламы - моушн-дизайн. Автор подробно раскрывает его основные принципы и композиционные приемы создания видеороликов, так как промо-ролики являются одной из главных составляющих современного маркетинга. Рассматриваются различные области применения, актуальные графические программы и видеоредакторы. Особое внимание уделено разработке рекламных видеороликов в рамках внеурочной деятельности.

<p><b>Разработка проектов на базе микроконтроллера АТmega328Р для творческих объединений учащихся по электронике</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Клементьева Елена Николаевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузнецов Алексей Евгеньевич, доцент, кандидат физико-математических наук</p>
--	---

Данный доклад посвящен рассмотрению актуальных проблем и вопросов технологического образования. Рассмотрен механизм проектной деятельности при изучении основ программирования микроконтроллеров АТmega328р. Выделены типовые проекты, которые можно реализовать с обучающимися в рамках внеурочной деятельности. А также выделены достоинства изучения данного раздела Программирования и возможность применения полученных знаний в профессиональной деятельности.



<p><b>Анализ опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы “Предпринимательство”</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Кудрявцева Надежда Андреевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В данной статье представлены результаты исследования эффективности внедрения дополнительной общеобразовательной программы “Предпринимательство” в учебный процесс Мариинского педагогического класса РГПУ им. А.И. Герцена на кафедре технологического образования. Рассматривается эффективность образовательного процесса и влияние программы на развитие предпринимательских навыков у учащихся педагогического класса.

<p><b>Особенности реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ в технологическом образовании</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Лебедева Мария Владимировна, Барафанова Дарья Ильинична, Институт информационных технологий и технологического образования, РГПУ им. А.И. Герцена; магистратура</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
--	--

В докладе представлены особенности реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ: сроки проведения, вовлеченность учащихся, возможность использования социальных сертификатов. Проанализирована возможность внедрения таких программ на базе образовательных учреждений в рамках отделения дополнительного образования детей. Рассмотрены направления краткосрочных образовательных программ и перспективы их развития в системе технологического образования.

<p><b>Развитие функциональной технологической грамотности обучающихся посредством внедрения ДОП по декоративно-прикладному творчеству</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Майзерова Екатерина Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эхов Сергей Федорович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

Доклад освещает одну из концептуальных идей нового ФГОС по предмету «Технология» – развитие функциональной технологической грамотности обучающихся, которая выражается в способности учащихся выполнять работы с использованием ручного и механизированного труда, быстро осваивать различные технологические средства и адаптироваться к различным видам деятельности. Исследование показывает, что внедрение в образовательный процесс дополнительной общеразвивающей программы повышает интерес, практические умения и навыки по различным видам декоративно-прикладного творчества. На конференции будет представлено краткое содержание констатирующего эксперимента и результаты исследования, направленного на изучение уровня сформированности у обучающихся знаний в области ручного труда и умений применения инструментов и оборудования для решения технологических задач.

<p><b>Вязание крючком как средство развития конструкторского мышления</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Маслякова Ульяна Дмитриевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Преображенская Ирина Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

В докладе рассматривается влияние вязания крючком как вида декоративно-прикладного творчества на развитие конструкторского мышления, а также на формирование основы для профессиональной ориентации. В качестве исследовательской задачи автором определено структурирование алгоритма для использования техники вязания крючком как средства для развития конструкторского мышления. В докладе рассматриваются основные этапы формирования креативного и конструкторского мышления, уровни знаний и умений, ключевые моменты в профессиональной ориентации.

<p><b>Разработка форм и методов проведения занятий по программированию в области технологии с учащимися основной общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Каргин Матвей Викторович, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Васильев Сергей Васильевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В настоящее время существует большой запрос на обретение обучающимися современных и сложных направлений. В связи с этим, встаёт вопрос об методах и формах используя которые, погружать обучающихся мир узких технологических компетенций можно будет достаточно эффективно. На конференции будут представлены и методы и формы, которые доступны в общеобразовательной основной школе на уроках Технологии.

<p><b>Разработка проекта по направлению «Электроника» для учащихся физико-математических общеобразовательных школ</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Мельник Дарья Петровна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузнецов Алексей Евгеньевич, доцент, кандидат физико-математических наук</p>
---	---

Доклад посвящен разработке проекта в области «Электроники» для учащихся физико-математических общеобразовательных школ. Основная цель исследования заключается в создании типового учебного проекта, который находится на стыке физики, электроники и программирования. Проект предусматривает использование интерактивных методов обучения и современного оборудования. Ожидается, что проект будет полезным для учащихся, развивая их навыки и интерес к научно-техническим направлениям.

<p><b>Формы и методы формирования основ осознанного потребления у учащихся во внеурочной деятельности по технологии в основной общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Неустроева Мария Вячеславовна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эхов Сергей Федорович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

Целью доклада является теоретическое обоснование и представление форм и методов формирования основ осознанного потребления у учащихся во внеурочной деятельности по технологии в основной общеобразовательной школе. Показана значимость формирования у учащихся знаний о сущности осознанного потребления, положительного отношения к данной актуальной проблеме, конкретных умений и опыта соответствующих действий на примере проектирования и создания изделий (объектов труда) в сфере дизайна. Описывается комплекс и результативность разработанных творческих дел, в которые включаются учащиеся во внеурочной деятельности по технологии: викторина, мастер-класс, проектная деятельность.

<p><b>Мемс-технологии как многосторонний образовательный ресурс</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Нига́й Алёна Сергеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Иванов Вадим Александрович, доцент, кандидат физико-математических наук</p>
---	--

В докладе повествуется о разработанной специальной методике обучения при помощи внедрения рабочих листов и различных обучающих материалов в соответствии с запланированным повышением уровнем сложности. Это позволило разновозрастным ученикам освоить необходимые навыки в физике, математике, схемотехнике, конструировании и программировании, составляющие MEMS-технологии. До прохождения данной программы, дети не могли полностью выполнять задания, но в процессе обучения научились самостоятельно формировать межпредметные связи и демонстрировать преемственность в развитии знаний.

<p><b>Разработка методического обеспечения обучению декоративно-прикладному творчеству в учреждениях дополнительного образования детей</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Онуфрейчик Марина Николаевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Преображенская Ирина Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

Творческое обучение в дополнительном образовании особенно важно для развития детей и подростков. Обучение требует определенной программы, которая сможет дать азы в работе по нескольким техникам декоративно-прикладного творчества. Так как одной программы мало, необходимы материалы, помогающие обучению. В докладе представлены разработки программы обучения, сборника мастер-классов, дистанционных вебинаров.

<p><b>Разработка дидактического сопровождения изучения современных текстильных материалов на уроках технологии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Пономарева Юлия Игоревна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
--	--

Важной частью образования является формирование у обучающего всесторонне развитой личности. Добиться этого мы можем через образовательный процесс. Для этого необходимо чтобы методы обучения содержали в себе творческий характер. Ведь, несмотря на данную от природы способность к творческой деятельности, только целенаправленное обучение дает возможность обеспечить высокий уровень развития творческих способностей школьников. Таким образом, одним из методов реализации данного процесса является работа с текстильными материалами на уроках технологии. Текстиль (от лат. textus — ткань, материя) — изделия, выработанные из гибких, мягких волокон и нитей (ткани, вата, сети и т. д.), изготавливаемые обычно из пряжи на ткацком станке. К текстилю относят также материю, не являющуюся тканью: трикотаж, войлок, современные нетканые материалы и пр. На уроках технологии школьники получают первоначальные сведения о материалах, инструментах, приобретают навыки, способах их обработки и умения по работе с текстильными материалами.

<p><b>Применение искусственного интеллекта в разработке дизайна костюма во внеурочной деятельности учащихся</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Проломова Анна Михайловна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
---	--

Статья освещает одно из направлений развития информационных технологий – искусственный интеллект. Его активное использование прослеживается в различных сферах модной индустрии. В процессе создания изделий одежды применяются программы искусственного интеллекта для анализа актуальных трендов, поиска оригинальных цветовых решений, качества кроя изделий, оптимизации процесса создания одежды, виртуальной примерки. Автором подробно раскрываются возможности искусственного интеллекта в дизайне костюма.

<p><b>Изучение основ дизайна предметной среды в рамках уроков технологии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Соколова Дарья Вячеславовна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Васильев Сергей Васильевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В докладе рассматривается актуальность изучения основ дизайна предметной среды детьми среднего школьного возраста и значение данного модуля для развития творческого мышления и практических навыков учащихся. Анализируются существующие образовательные программы, а также методы и подходы к обучению школьников дизайну предметной среды в рамках уроков Технологии.

<p><b>Разработка учебно-методических материалов по применению игровых технологий при изучении основ предпринимательства в основной общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>  Степанов Георгий Николаевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i>  Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В докладе рассмотрены организационные и методические аспекты применения игровых технологий при изучении основ предпринимательства в основной общеобразовательной школе. Проведен анализ актуальности, существующего опыта подготовки учащихся к предпринимательской деятельности, применяемых образовательных технологий и учебно-методических материалов. Спроектирован вариант процесса подготовки школьников к предпринимательской деятельности с применением игровых технологий по различным содержательным компонентам образовательной программы. Представлены варианты конструирования занятий с применением игровых технологий, приведены основные результаты апробации разработанных учебно-методических материалов.

<p><b>Анализ опыта реализации программ дополнительного образования по освоению техник резьбы с учащимися основной общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>  Третьякова Юлия Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i>  Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В докладе рассмотрены организационные и методические аспекты изучения с учащимися техник резьбы в рамках дополнительного образования и на уроках технологии. Проведён анализ программ дополнительного образования по освоению техник резьбы по целевым, содержательным, процессуальным и результативным аспектам. Изучен опыт реализации программ, а также сопроводительных учебно-методических материалов в сфере дополнительного образования. Результаты проведённого анализа представлены в статье, на их основе планируется дальнейшая разработка собственных материалов.

<p><b>ТРИЗ во внеурочной деятельности по технологии в основной общеобразовательной школе</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>  Трофименко Людмила Алексеевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i>  Львов Юрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме реализации ТРИЗ-технологии – эффективным инструменте для более глубокой интеграции проблемного, развивающего обучения во внеурочной деятельности в общеобразовательных школах. Применение технологии ТРИЗ способствует повышению интереса учащихся к занятиям по внеурочной деятельности, помогает овладеть такими приемами, которые позволят каждому отдельному ученику прочно усвоить знания, закрепить их и научиться применять в повседневной жизни. Статья знакомит с методами и приемами ТРИЗ, применяемыми во внеурочной деятельности по технологии в основной общеобразовательной школе.

<p><b>Разработка рекламной продукции с использованием искусственного интеллекта в дополнительном образовании учащихся</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Ходкин Вячеслав Алексеевич, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Корелина Ольга Алексеевна, доцент</p>
---	---

В данном докладе актуализируется процесс разработки учащимися рекламной продукции с использованием искусственного интеллекта. Предлагается рассмотреть искусственный интеллект, как инновационную составляющую образовательного процесса при получении практических навыков брендинга и разработки рекламной продукции. В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, искусственный интеллект (ИИ) играет важную роль во многих сферах деятельности, рекламная индустрия не является исключением. Дополнительное образование, как одна из форм развития обучающихся, так же может быть усовершенствована с помощью искусственного интеллекта.

<p><b>Разработка общеразвивающей программы «Промышленный 3D-дизайн» для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Шихова Арина Андреевна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Надточий Анатолий Петрович, профессор, доктор педагогических наук</p>
--	---

Целью проведенного исследования является разработка общеразвивающей программы «Промышленный 3D-дизайн» для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы. В работе были изучены основные принципы 3D-дизайна, а также специфика применения данной области в промышленности. Была проведена аналитика обучающихся 8 класса с целью определения их потребностей и уровня подготовки. На основе полученных данных была разработана и апробирована общеразвивающая программа, которая учитывает специфику и особенности учеников данного возраста. Разработанная программа «Промышленный 3D-дизайн» может стать эффективным инструментом для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы. Она позволяет не только получить знания об основах 3D-дизайна, развить творческие способности и логическое мышление учеников, но и помочь им в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.