



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

26



СТУДЕНТ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
УЧИТЕЛЬ

8-19.04.2024

ПРОГРАММА

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024

Направление: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция: Актуальные вопросы физической культуры и спорта (бакалавриат)	1
Секция: Современные проблемы физической культуры и спорта (магистратура)	8
Секция: Физическая культура и спорт - тенденции и вызовы (стендовые доклады; бакалавриат и магистратура)	13

Секция: Актуальные вопросы физической культуры и спорта (бакалавриат)

Дата и время: 16 апреля, 13:00

Адрес: Лиговский проспект д. 275, ауд. 502

Формат: очный

Требования к докладу: 5 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководитель секции: Костов Федор Федорович, старший преподаватель кафедры теории и организации физической культуры.

E-mail: ffkostov@mail.ru.

Секретарь секции: Лупанова Екатерина Сергеевна.

Развитие координационных способностей средствами подвижных игр у футболистов возраста 8-10 лет	<i>Докладчик:</i> Бацов Артём Владимирович, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна
---	---

В настоящее время, занятия спортом всё больше и больше набирают популярность, в том числе и среди детей. На данный момент, одним из самых популярных игровых видов спорта в нашей стране является футбол. Однако, как показывает научно – методическая литература, уровень физической подготовленности у современных детей хуже, чем у их сверстников 20-30 лет назад, также, как и уровень психологической зрелости детей этого же возраста. В связи с этим, появилось предположение, что развитие координационных способностей, в этом возрасте, необходимо проводить средствами подвижных игр, так как игровая деятельность всё ещё свойственна для детей этого возраста. В статье рассмотрены вопросы физической подготовленности юных футболистов. Описана методика развития одного из самых важных качеств – координации движений средствами подвижных игр.

Изучение методики обучения рейсраннингом лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	<i>Докладчик:</i> Беседина Кристина Владимировна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Умнякова Нина Львовна, доцент, кандидат педагогических наук
--	--

В докладе приводится анализ методики обучения рейсраннингом детей с ДЦП. Выявлены особенности методики и этапы обучения, которые зависят от двигательных нарушений детей, а также от их возможностей. Полученные положительные

результаты исследования демонстрирую обучение технике перемещений на рейсраннинге, развитие двигательных возможностей данной категории лиц.

Влияние оздоровительного плавания на коррекцию осанки детей младшего школьного возраста	<i>Докладчик:</i> Богданович Полина Сергеевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Родичкин Павел Васильевич, профессор, доктор медицинских наук
--	---

Тема исследования актуальна, учитывая растущее количество детей с нарушениями осанки из-за сидячего образа жизни. Целью данной работы является изучение эффективности регулярных занятий оздоровительным плаванием как средства коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста. Экспериментальная группа проходила занятия по оздоровительному плаванию, а контрольная группа в этот период занималась обычной физической культурой. Результаты исследования выявили улучшение показателей осанки у детей, регулярно занимающихся плаванием, в сравнении с контрольной группой. Улучшение касалось не только визуальной оценки осанки, но и уменьшения асимметрии плечевого пояса, укрепления мышц спины и живота, что способствовало формированию правильной осанки. Также было отмечено снижение жалоб на утомляемость и боли в спине среди участников экспериментальной группы.

Развитие гибкости у младших школьников средствами акробатики и гимнастики в системе дополнительного образования	<i>Докладчик:</i> Горбачёва Любовь Николаевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Смирнова Галина Николаевна, преподаватель, кандидат психологических наук
--	--

Работа направлена на обоснование необходимости развития одного из основных физических качеств - гибкости тела у детей младшего школьного возраста. Проблема развития гибкости у детей на сегодняшний день остаётся чрезвычайно актуальной, учитывая всё более широкое применение в жизни технических приспособлений, приводящих ребёнка к малоподвижному образу жизни. Недостаточная гибкость приводит к ограничению амплитуды движений, нарушению осанки, возникновению различных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Развитие гибкости в более старшем или зрелом возрасте - это сложный и, зачастую, малоэффективный процесс. Поэтому применение разработанной программы, включающей средства гимнастики и акробатики, повышает уровень развития гибкости младших школьников в системе дополнительного образования и имеет важное практическое значение.

Развитие двигательных и музыкально-ритмических способностей у детей 12-14 лет средствами фитнеса	<i>Докладчик:</i> Иванова Валерия Вячеславовна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук
---	---

Одним из показателей физического здоровья человека является должный уровень развития двигательных способностей. Однако, большинство школьников не проявляют интерес к физкультурно-оздоровительной деятельности вне рамках обязательных занятий. В связи с этим интерес к физической активности падает, что ведет к недостаточному физическому развитию детей. Для решения данной проблемы мы предлагаем результаты внедрения занятий по фитнесу в физкультурно-оздоровительную деятельность школьников 12-14 лет.

<p>Развитие скоростно-силовых способной у девочек 11-12 лет в хоккее на траве</p>	<p><i>Докладчик:</i> Искандырова Арина Антоновна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Костов Федор Федорович, доцент, кандидат психологических наук</p>
--	--

На начальном этапе спортивной подготовки, тренировочный процесс по хоккею на траве должен включать в себя не только удовлетворение потребностей занимающихся в двигательной активности интересным для них способом, но и быть грамотно спланирован и организован для улучшения функциональных возможностей детского организма, а также совершенствования технических приемов и физических способностей в данном виде спорта. В силу своей специфики, хоккей на траве опирается на скоростно-силовые способности игроков как ведущий физический показатель. Развитие в данном направлении наиболее рационально в сенситивный период 11-12 лет, что и обуславливает актуальность и цель нашего исследования: разработку и апробацию комплекса для развития скоростно-силовых способностей у девочек 11-12 лет.

<p>Спортивный танец на колясках как средство социокультурной реабилитации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата</p>	<p><i>Докладчик:</i> Крылова Софья Юрьевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эйдельман Любовь Николаевна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук</p>
---	---

Занятия спортивным танцем на колясках формируют поведенческие реакции, социально значимые психологические свойства личности, новые двигательные умения и навыки, навыки коллективного взаимодействия. Малое количество научных исследований, отсутствие учебно-методических пособий для специалистов по адаптивной физической культуре позволяет говорить об актуальности исследования.

<p>Развитие координационных способностей у детей 5-6 лет, занимающихся футболом</p>	<p><i>Докладчик:</i> Липатникова Лидия Александровна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Степченкова Ольга Петровна, старший преподаватель</p>
--	--

В данной статье представлен комплексный анализ исследований, касающихся координационных способностей. Статья включает в себя анализ средств и методов воздействия на координационные способности, возрастные особенности детей. Так же в данной работе будут представлены результаты исследования.

<p>Обучение стартам с тумбочки в плавании школьников 8-10 лет</p>	<p><i>Докладчик:</i> Онищук Анна Сергеевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Ансимова Злата Юрьевна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В работе рассматривается оригинальный подход обучения стартам с тумбочки школьников 8-10 лет на занятиях по плаванию. Данное направление исследования актуально, так как от эффективно выполненного старта в плавании зависит правильность входа в воду, преодоление подводной части дистанции и выход пловца из воды. Особенно важен старт для успешного преодоления спринтерских дистанций, а дети 8-10 лет ещё плохо владеют техникой его выполнения. Представлен комплекс специальных упражнений на суше и в воде для изучения стартов с тумбочки с детьми данного возраста и доказывающаяся эффективность его применения на основе результатов педагогического эксперимента.

<p>Качество подготовки специалистов для фитнес-клубов</p>	<p><i>Докладчик:</i> Пелешанко Никита Сергеевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чепиков Евгений Михайлович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

Представленные вопросы обсуждают важность организации конференций и семинаров для обмена опытом в области фитнеса, а также необходимость внедрения новых технологий и методик обучения для повышения эффективности образовательно-тренировочного процесса. Также отмечается актуальность проблемы качества подготовки специалистов для фитнес-клубов и необходимость улучшения этого аспекта для обеспечения безопасности и эффективности занятий клиентов.

<p>Развитие координационных способностей у мальчиков 11-12 лет, занимающихся баскетболом в системе дополнительного образования</p>	<p><i>Докладчик:</i> Сергеев Сергей Сергеевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Никитина Елена Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

Современный баскетбол – это атлетическая игра, которая характеризуется высокой двигательной активностью, большой напряженностью игровых действий, требующая от игрока предельной мобилизации функциональных возможностей, скоростно-силовых качеств. Координационные способности баскетболистов проявляются при выполнении всех технико-тактических действий и тесно связаны с силой, быстротой, выносливостью, гибкостью. От координационных способностей зависят быстрота, точность и своевременность выполнения технического приема.

Высокая подвижность нервных процессов при проявлении координационных способностей дает возможность баскетболистам быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся ситуациях, быстро переходить от одних действий к другим. Уровень развития координационных способностей в значительной степени зависит от того, насколько развита у баскетболистов способность к правильному восприятию и оценке собственных движений, положения тела. В данной работе рассматриваются дети среднего школьного возраста, так как этот возрастной период с 11-12 лет совпадает с пубертатным скачком роста и физического развития и является сенситивным периодом развития данного физического качества.

Развитие координационных способностей в процессе подготовки баскетболистов – это совершенствование координации движений, а главное способность быстро перестраивать двигательную активность в соответствии с постоянно меняющимися ситуациями игры и владение своим телом в безопорном положении.

<p>Инновационный метод подготовки к сдаче норматива «Стрельба» ГТО детей с ПОДА</p>	<p><i>Докладчик:</i> Сивак Елизавета Валерьевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эйдельман Любовь Николаевна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук</p>
--	--

В докладе рассматриваются особенности стрелкового тренажера с применением пистолета Макарова, его преимущества и возможности использования при подготовке детей с поражением ОДА к сдаче ГТО норматива «Стрельба». Малое количество научных исследований, отсутствие учебно-методических пособий для специалистов по АФК позволяет говорить об актуальности исследования.

<p>Развитие выносливости методом круговой тренировки на уроках физической культуры у школьников среднего звена</p>	<p><i>Докладчик:</i> Смирнов Дмитрий Витальевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Смирнова Галина Николаевна, доцент, кандидат психологических наук</p>
---	---

Выносливость является одним из основных двигательных качеств человека, критерием мышечной работоспособности организма, высокое развитие которой позволяет продолжительно выполнять заданную работу и успешнее преодолевается утомление. Данное качество, особенно важное для подрастающего поколения, возможно развивать с помощью метода «круговой тренировки». Как правило, упражнения комплекса «круговой тренировки» хорошо сочетаются с материалом занятий, способствуя как физическому и общему развитию школьников, так и успешному освоению учащимися всех разделов программы. Поэтому в работе рассмотрены наиболее эффективные варианты построения круговой тренировки для развития выносливости у детей среднего школьного возраста.

<p>Использование подвижных игр на занятиях по художественной гимнастике</p>	<p><i>Докладчик:</i> Тарасова Валерия Валерьевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Данилова Виктория Олеговна, ассистент, другая</p>
--	--

Высокая эмоциональность игровой деятельности влечет за собой особую заинтересованность занимающихся. Подвижные игры способствуют развитию физических качеств, повышают эмоциональность занятий, оказывают оздоровительное воздействие. Следовательно, использование подвижных игр на занятиях по художественной гимнастике является актуальным и требует внимания.

<p>Особенности направленности утренней физической зарядки курсантов ВООВО Росгвардии</p>	<p><i>Докладчик:</i> Таратухин Никита Алексеевич, Факультет военно-политической работы, специалитет, СПВИ ВНГ РФ</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Цирульников Николай Николаевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

В статье рассматриваются особенности направленности утренней физической зарядки для курсантов военных образовательных организаций Росгвардии в целях развития основных, специальных физических качеств и формирования двигательных навыков с учетом предстоящей воинской деятельности в публикации раскрываются преимущества данной формы организации физической подготовки в процессе образовательной деятельности учебных заведений Росгвардии.

<p>Профилактика повторного возникновения болевого синдрома у лиц с хроническим артрозом средствами гидрореабилитации</p>	<p><i>Докладчик:</i> Тимофеева Марья Александровна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Александра Дмитриевна Матвеевко, старший преподаватель</p>
---	---

В работе рассматривается влияние гидрореабилитации на функциональное состояние организма человека с хроническим артрозом, восстановление его нарушенных функций. При всем многообразии научно – методической литературы в области гидрореабилитации, существует недостаток в проблеме профилактики повторного возникновения болевого синдрома у лиц с хроническим артрозом средствами гидрореабилитации. В работе будет представлен комплекс упражнений в условиях водной среды направленный на профилактику болей в коленных суставах. Применение разработанного комплекса специальных упражнений в условиях водной среды, будет способствовать профилактике болей в коленных суставах у лиц с хроническим артрозом.

<p>Система формирования культуры здоровья 5-х классов в рамках физического воспитания</p>	<p><i>Докладчик:</i> Туровцев Андрей Евгеньевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Волкова Наталья Леонидовна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В данной статье рассматриваются общая проблема здоровья школьников, в частности, учащихся 5-ых классов общеобразовательного заведения. Именно в этом возрасте происходит становление личности школьника, появляется осознанность, поэтому, по нашему мнению, они особенно нуждаются в помощи и дополнительной мотивации посещения физкультурных урочных занятий и приверженности здоровому образу жизни. Данное утверждение может быть подкреплено тем, что 5-ые классы уже не в начальном звене образования, и попадают в несколько непривычные для себя условия. А также, растущий организм учеников нуждается в укреплении и сохранение здоровья, и единственный способ, который может этому послужить - соблюдение всех компонентов здорового образа жизни. Для желаемого результата, необходимо выработать самоконтроль. В статье описаны данные по уровню знаний школьников о здоровом образе жизни, а также в статье представлена статистика, показывающая повышенную заболеваемость детей. Для того чтобы предотвратить заболеваемость и достичь поставленные в статье задачи, нами была разработана и описана система, формирующая культуру здоровья у учеников. Представлены результаты проб и тестирований, до и после педагогического эксперимента, доказывающие эффективность разработанной системы.

<p>Развитие общей выносливости на уроках физической культуры у учащихся 8-х классов</p>	<p><i>Докладчик:</i> Удовенко Валерия Эдуардовна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Анисимова Злата Юрьевна, преподаватель, кандидат педагогических наук</p>
--	---

Развитие и совершенствование общей выносливости является актуальной темой и имеет важнейшее значение как для повышения уровня подготовленности школьника во многих видах спорта, так и для повышения уровня работоспособности населения. К настоящему времени в теории и практике физического воспитания накоплен определённый опыт в этой области, однако многие вопросы, связанные с развитием общей выносливости ещё нерешены. Это объясняется тем, что длительное время проблема выносливости разрабатывалась преимущественно в биологическом аспекте. Научные же исследования в педагогическом плане, связанные с поисками наиболее эффективных путей развития общей выносливости, выполнены в значительно меньшем объеме. На равне с этим, одним из немаловажных факторов является сокращение количества физкультурно-оздоровительных учреждений, спортивных клубов, что приводит к снижению двигательной активности школьников, развитию хронических заболеваний, и к ухудшению физической подготовки детей и молодежи. По мнению Г.И. Погадаева, система физического воспитания в образовательных учреждениях на современном этапе нуждается в изменениях, направленных на обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений должно стать создание условий для увеличения объема двигательной нагрузки обучающихся.

Формы проявления выносливости многообразны, как и пути ее развития. Выносливость к физической работе зависит от двигательной активности человека, требуемые условиями труда и быта. Исследованиями проявления, развития и воспитания общей выносливости ученые занимаются уже давно. И степень проявления выносливости на уроках физической культуры, достаточно велика.

Такие виды спорта, как бег на средние и длинные дистанции, лыжные гонки, плавание, входят в раздел школьной программы по физической культуре, а выносливость является одним из основных физических качеств, при выполнении нормативов в этих видах спорта. Поэтому необходимо развивать общую выносливость, чтобы успешно сдать нормативы. В связи с этим возникла необходимость изучения развития общей выносливости учащихся средних классов на уроках физической культуры. Это и обуславливается выбор темы нашего исследования.

<p>Методика обучения приседаниям со штангой на плечах для начинающих при проведении оздоровительных занятий в тренажерном зале</p>	<p><i>Докладчик:</i> Федотов Арсений Дмитриевич, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чепаков Евгений Михайлович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

Упражнения из атлетической гимнастики повсеместно используются в физической культуре. Несмотря на наличие большого количества информации, посвященной этой теме, очень много людей выполняют эти упражнения технически неверно и даже опасно. На примере приседаний со штангой на плечах в статье рассмотрены причины возникновения ошибок, непосредственно ошибки, а также методика их исправления для разных групп занимающихся.

<p>Студенческая кураторская деятельность как фактор профессионального становления будущих специалистов по физической культуре</p>	<p><i>Докладчик:</i> Фрумина Софья Олеговна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В данной статье затрагиваются вопросы, которые посвящены изучению влияния кураторской деятельности на профессиональное становление будущих специалистов физической культуры. Перечислены меры, предпринимаемые кураторами академических групп, которые предоставляют не только академическое руководство, но и помогают студентам развивать профессиональные навыки, личностные качества и этические принципы. В работе проведен анализ исследований и научных статей, а также использованы данные из практического опыта специалистов в данной области, где кураторская деятельность имеет значительное влияние на профессиональное становление студентов, изучающих физическую культуру.

<p>Использование гребного тренажёра в оздоровительных тренировочных занятиях мужчин 25-35 лет</p>	<p><i>Докладчик:</i> Храпунова Арина Николаевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чепаков Евгений Михайлович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В работе показаны особенности техники на гребном тренажёре и методы развития физических способностей у мужчин в возрасте от 25 до 35 лет. Основными методами исследования являлись теоретический анализ литературных источников и метод педагогических наблюдений. В исследовании показаны грубые и незначительные ошибки при выполнении данного упражнения посетителями фитнес-клуба. Разработаны практические рекомендации, способствующие выполнению упражнения на гребном тренажёре с правильной техникой, с целью задействования определённых мышечных групп, развития функциональной системы организма и предотвращения получения травм в ходе выполнения упражнения.

<p>Всероссийский проект "Самбо - в школу!" История создания проекта, его направленность и социальная польза.</p>	<p><i>Докладчик:</i> Чаплыга Иван Денисович, Кузьмин Егор Вячеславович, Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, бакалавриат</p>
---	---

«Самбо - в школу!» — один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации национального вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности. В докладе раскрывается процедура для присоединения школ к данному Всероссийскому проекту. Также подробно рассмотрены направленность данного проекта, его цель и задачи. Отдельным блоком повествуется о географии проекта, о его пользе и истории создания.

<p>Актуальность и перспективы использования мультимедиа приложений на занятиях по физической культуре в университете</p>	<p><i>Докладчик:</i> Шинварэ Массум Массумович, факультет искусств, бакалавриат, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Соколова Инна Викторовна, доцент, доктор педагогических наук</p>
---	---

В ходе выполнения научной работы была поставлена задача - оценить возможность соединения в педагогике личного человеческого подхода и использования мультимедиа-продуктов в процессе занятий физической культурой. Использование мультимедиа-приложений и цифровых программ в преподавании физического воспитания является перспективным направлением, которое интересует студентов вузов и школ, а также может быть закреплено с помощью инициативы и открытости педагогов к нововведениям в программе обучения. Тем не менее, такое новшество в сфере образования требует от всех участников процесса ответственного подхода. От разработчиков - качественной реализации приложений, удобных для использования; от студентов - ответственного подхода к выполнению заданий; от педагогов - готовность дать возможность новым технологиям проявить свою уникальность для преподавания физического воспитания и желание создавать новые учебные программы с использованием мультимедиа. Исследование выявило, что студенты активно используют современные программы, фитнес платформы для занятий спортом.

<p>К вопросам профессиональной этики студентов</p>	<p><i>Докладчик:</i> Штуберт Милана Александровна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Гусева Екатерина Константиновна, Институт физической культуры и спорта, РГПУ им. А.И. Герцена; бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

В нашем докладе раскрыты вопросы, связанные с профессиональной этикой студентов, детально рассмотрены виды и формы этики, нормы морали и субординации при общении студентов с преподавателями и будущих тренеров с руководителями и работодателями. Определены сходства и различия при общении в социальных сетях, по электронной почте и личном общении. Поговорим о роли профессиональной этики в современном мире и последствиях её несоблюдения.

Секция: Современные проблемы физической культуры и спорта (магистратура)

Дата и время: 16 апреля, 13:00

Адрес: Лиговский проспект д. 275, ауд. 503

Формат: очный

Требования к докладу: 7 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководитель секции: Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологии, Костов Федор Федорович, старший преподаватель кафедры теории и организации физической культуры.

E-mail: safidance@yandex.ru

Секретарь секции: Лупанова Екатерина Сергеевна.

<p>Методика повышения эффективности технической подготовки баскетболистов студенческой команды</p>	<p><i>Докладчик:</i> Банчиков Артем Владимирович, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Никитина Елена Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

Один из главных способов достижения высокого уровня спортивного мастерства заключается в овладении специально разработанной техникой выбранного вида спорта. Эта тенденция особенно заметна в технически сложных видах спорта, таких как баскетбол, где владение совершенной и разнообразной техникой является одной из ключевых задач для достижения спортивного совершенства.

Особенность деятельности баскетболистов характеризуется тем, что она реализуется в условиях временного лимита с преодолением противодействий различной активности. Важным аспектом является сопоставление структуры и содержания игровых ситуаций с действиями игроков, чтобы выбрать наиболее подходящий момент для выполнения технических действий. Ввиду этого, совершенствование технических действий игроков необходимо связывать с выбором момента для действия в прогнозируемой игровой ситуации. Игрок под большим давлением времени, пространства и оппонента должен уметь принимать быстрые и правильные решения на площадке. Недостаточная техническая подготовленность игрока не позволит полностью владеть ситуацией и выстраивать правильную тактическую организацию команды.

Методической литературы по подготовке баскетболистов существует много, но постоянное развитие баскетбола, как вида спорта, рост мировой конкуренции и медленное развитие баскетбола в нашей стране требует инновационных методик, которые помогут тренерам и специалистам внедрять разработанные упражнения в тренировочный процесс.

<p>Использование психологических средств в процессе подготовки к соревнованиям по силовым видам спорта</p>	<p><i>Докладчик:</i> Богач София Станиславовна., Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Костов Федор Федорович., доцент, кандидат психологических наук</p>
---	---

В докладе обозначена важность психологической подготовки для спортсменов силовых видов спорта, с учетом специфики стрессоров. Достижение максимального спортивного результата зависит от ряда условий, каждое из которых имеет психологическое содержание. Однако, создание и поддержание оптимального психологического состояния в ответственной и экстремальной обстановке, спортсмену без соответствующей подготовки не всегда представляется возможным. В силовых видах спорта психологическая подготовка также важна, так как от уровня развития психических качеств в большой мере зависит успешность овладения техническими навыками и рост спортивных результатов.

<p>Изучение отношения к спортивной деятельности детей с поражением опорно-двигательного аппарата, занимающихся лыжными гонками</p>	<p><i>Докладчик:</i> Волгин Александр Евгеньевич, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Филиппова Светлана Октавьевна, профессор, доктор педагогических наук</p>
---	--

В статье рассматривается отношение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата к спортивной деятельности, общению со сверстниками и тренерами. В ходе опроса получены данные о трудностях, которые могут возникать у детей этой нозологической группы в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций у студентов профильных спортивных вузов во внеурочной деятельности	<p><i>Докладчик:</i> Замыко Екатерина Михайловна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кузьмина Светлана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

Постоянство и прогнозируемость современного мира сменилось активно меняющейся реальностью, в котором прогрессивное профессиональное образование обязано реагировать на безостановочные изменения в динамично модифицирующихся ситуациях и обеспечивать подготовку будущих специалистов, отвечающих запросам нового времени. Формирование универсальных и профессиональных компетенций в процессе внеучебной деятельности студентов значительно расширяет возможности образовательного процесса в высшем учебном заведении и позволяет рассматривать внеучебную деятельность как одну из подсистем образовательного процесса.

Подготовка спортивных юристов удел избранных или требования времени	<p><i>Докладчик:</i> Исаев Андрей Станиславович, Юридический факультет, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p>
--	--

Спортивный юрист предоставляет все виды правовой помощи в области спорта, в том числе если нужно защищать спортивные результаты. Он может состоять в штате организаций, связанных с профессиональным или любительским спортом, а может выступать представителем отдельных спортсменов или работать в консалтинговом агентстве. В фокусе общественного внимания спортивные юристы обычно оказываются тогда, когда защищают незаслуженно обвиненных в применении допинга спортсменов, но на самом деле круг их обязанностей несравненно шире. Состоящий в штате спортивной организации юрист занимается вопросами, связанными как с финансовой, так и с организационной стороной ее деятельности, в частности, правовым обеспечением соревнований, дисциплинарными и договорными спорами, контрактами с рекламодателями и спонсорами, защитой прав на логотипы. Юрист, напрямую работающий со спортсменами, составляет для них максимально выгодные контракты с клубами, а в случае нарушения условий отстаивает интересы клиентов, добиваясь соблюдения всех договоренностей. Отдельное место в перечне услуг спортивного юриста занимает помощь в получении компенсаций за травмы, столь нередкие в профессиональном спорте. Сотрудники консалтинговых агентств проводят экспертизу договоров, проверяя их соответствие актуальному законодательству, консультируют спортивные организации по различным налоговым вопросам. Юрист в сфере спортивного права. Кто их готовит и какие программы направления существуют при подготовке юристов в спорте.

Методика применение координационной лестницы на уроках физической культуры со школьниками 13-14 лет	<p><i>Докладчик:</i> Лауре Софья Романовна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Сабурова Екатерина Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В исследовании научно-практически обоснована методика применения координационной лестницы на уроках физической культуры со школьниками 13-14 лет. Координационная лестница является нестандартным оборудованием на уроках физической культуры, позволяющая развить скоростные, координационные способности, а также развить маневренность, силу и выносливость. Уроки с использованием координационной лестницы не только повышают его эффективность, но и делают его более интересным и привлекательным для детей.

<p>Развитие специальной выносливости средствами силового фитнеса у юношей 15–17 лет, занимающихся рукопашным боем</p>	<p><i>Докладчик:</i> Лупанов Николай Александрович, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Сайкина Елена Гавриловна, профессор, доктор педагогических наук</p>
--	---

Спортсменам, которые занимаются рукопашным боем, крайне важно развивать силовую выносливость, поскольку это значительно сказывается на эффективном ведении поединка. Однако не все тренеры уделяют этому внимание и не всегда применяют правильные методы для её развития. В докладе представлена методика применения табата-тренировки с учетом специфики рукопашного боя.

<p>Концепция привлечения к занятиям спортом населения трудоспособного возраста</p>	<p><i>Докладчик:</i> Лупанова Екатерина Сергеевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Сайкина Елена Гавриловна, профессор, доктор педагогических наук</p>
---	--

В докладе представлены результаты анализа статистических данных по вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом. Наименее вовлеченной категорией населения являются люди трудоспособного возраста. На основании данных анкетирования выявлены проблемы и предпочтения взрослого населения в занятиях физической культурой. Исходя из этого, была составлена концепция по привлечению трудоспособного населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

<p>Методика спортивной подготовки мужской студенческой сборной команды по баскетболу</p>	<p><i>Докладчик:</i> Нане Тонье-Диедоне, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Никитина Елена Сергеевна, старший преподаватель, кандидат педагогических наук</p>
---	--

Актуальность. Современная подготовка спортсменов представляет собой долгосрочный, комплексный и научно-обоснованный процесс. Его успешная реализация зависит от многих факторов, которые определяют достижение поставленных целей. Несмотря на то, что его особенности и детали были рассмотрены во многих публикациях, актуальность этой проблемы сохраняется поныне.

Возрастные особенности студенческой молодежи, специфика учебного труда и быта студентов, особенности их возможностей и условий занятий физической культурой и спортом позволяют выделить в особую категорию студенческий спорт. В настоящее время приоритеты развития студенческого спорта в Российской Федерации, установленные стратегическими и программными документами, говорят о значимости студенческого спорта как части спорта высших достижений]. Развитие студенческого спорта способствует подготовке высококвалифицированных спортсменов и сохранению в целостности физкультурно-спортивного движения в период обучения будущих специалистов в вузе, который практически совпадает с периодом достижения наивысших спортивных результатов в избранном виде спорта].

В ряде стран, в особенности в странах Северной Америки, студенческий спорт является одним из основных источников формирования спортивного резерва для спорта высших достижений и профессионального спорта. Такой уровень развития студенческого спорта связан с организационной и финансовой моделью развития, позволяющей ему выйти на самоокупаемость и стать частью реального сектора экономики. Однако в нашей стране иная модель развития, как студенческого спорта, так и подготовки спортивного резерва, которая препятствует продолжению спортивной подготовки спортсменов, закончивших спортивные школы, но не готовых для перехода в спорт высших достижений и профессиональный спорт. В связи с этим является логичным обеспечить таким спортсменам возможность продолжать спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования, что также подтверждается множеством случаев включения спортсменов в составы сборных команд Российской Федерации именно в студенческом возрасте].

Многие студенты, поступив в вуз, выбирают баскетбол в качестве основного средства физического воспитания. При этом многие не имеют предварительной многолетней подготовки, не имеют разрядов. Такие спортсмены не ставят целью достижение

высокого спортивного результата, однако достичь определенного уровня подготовки, оптимального для себя все-таки пытаются].

Методика развития координационных способностей у баскетболистов 11-12 лет с применением фитнес-технологий	<i>Докладчик:</i> Овчинникова Александра Владимировна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Сайкина Елена Гавриловна, профессор, доктор педагогических наук
--	--

В статье рассматривается актуальная тема развития координационных способностей баскетболистов 11-12 лет, с применением современных фитнес-технологий. Среди двигательных способностей баскетболиста центральное место занимают координационные способности, которые взаимосвязаны со всеми физическими качествами и двигательными умениями. В настоящее время развитие координационных способностей баскетболиста – это умение рационально управлять своими действиями на площадке, с учетом окружающей действительности для принятия правильного двигательного решения. Были определены наиболее эффективные средства фитнеса и разработана методика развития координационных способностей для баскетболистов.

Фитнес технологии в современной системе физической культуры	<i>Докладчик:</i> Пронин Алексей Вадимович, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Анимова Злата Юрьевна, доцент, кандидат педагогических наук
--	---

В данной статье подробно раскрыто понятие «фитнес-технологии»; рассмотрены вопросы использования существующих фитнес-технологий на занятиях физической культуры; определены основные этапы внедрения фитнес-технологий в ход проведения занятий физической культуры; сделан анализ эффективности их внедрения в учебный процесс; обосновано явление «фитнес-технологии» как средства повышения интереса и креативности учащихся, создания системной поддержки положительных эмоций, оптимизации условий физического воспитания, повышения их плотности, привлекательности и движущей силы.

Применение элементов спортивных бальных танцев для улучшения психического состояния школьников 10-12 лет	<i>Докладчик:</i> Тягунова Анжела Андреевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Родичкин Павел Васильевич, профессор, доктор медицинских наук
---	--

В докладе автор объясняет растущий интерес к танцевальному спорту во всем мире как к соревновательной дисциплине, так и к рекреационному занятию за счет формирования необходимого опыта партнерства между детьми, возможностью создания необходимых для гармоничного развития нагрузок, дисциплинарности и конкурентоспособности в современном мире. Автор акцентирует внимание на влиянии элементов спортивных бальных танцев на улучшение психического состояния школьников 10-12 лет, что также сопровождается развитием их когнитивных и социальных функций.

<p>Роллер спорт как средство рекреации для детей 10-11 лет</p>	<p><i>Докладчик:</i> Ширкунова Юлия Андреевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Родичкин Павел Васильевич, профессор, доктор медицинских наук</p>
---	--

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме физической рекреации детей возраста 10-11 лет. Выделяются и описываются характерные особенности психофизического восстановления школьников средствами разных видов спорта, однако пристальное внимание уделяется инновационному подходу в данной сфере. В докладе будет обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот понятие роллер спорт как средство рекреации. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение взаимосвязи психофизического восстановления и роллер спорта.

Секция: Физическая культура и спорт - тенденции и вызовы (стендовые доклады; бакалавриат и магистратура)

Дата и время: 16 апреля, 13:00

Адрес: Лиговский проспект д. 275, рекреация 5(4) этаж)

Формат: очный

Требования к докладу: 2-3 минуты.

Руководитель секции: Костов Федор Федорович, старший преподаватель кафедры теории и организации физической культуры.

E-mail: ffkostov@mail.ru.

Секретарь секции: Лупанова Екатерина Сергеевна.

<p>Влияние искусства на популяризацию культа тела в контексте истории</p>	<p><i>Докладчик:</i> Борисова Анна Алексеевна, Факультет искусств, бакалавриат, Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чистякова Екатерина Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В докладе предлагается анализ видоизменения культа тела в контексте истории и влияние искусства на этот феномен. Автором особое внимание уделяется влиянию культа тела на психику человека. Также в докладе представлены результаты анкетного опроса студентов Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, направленного на выявление их мнения о влиянии культа тела на них и окружающее их общество. Итогом всего исследования стал поиск универсального комплекса базовых упражнений для поддержания здорового образа жизни.

<p>Отношение будущих дефектологов к занятиям адаптационной физкультурой</p>	<p><i>Докладчик:</i> Драмова Полина Антоновна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Булгакова Ольга Сергеевна, Емельянов Виталий Давидович, доцент, кандидат психологических наук</p>
--	--

Нами разработан опросник, который был предложен студентам ИДОиР. В нем предлагалось ответить, к том числе, на вопросы: насколько важной является адаптивная физическая культура, насколько важно дефектологу знать законы, посвященные адаптивной физкультуре, насколько важны для любого ребенка с ОВЗ занятия активно-двигательного характера, насколько важны физкультминутки на уроках для детей с ОВЗ, насколько нужно повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья и занятиями адаптивной физкультурой. Результаты анализа опросника следующие: 80% студентов бакалавриата понимают важность адаптивной физкультуры, 70% студентов магистратуры также согласны с этим. Таким образом, надо проводить просветительские лекции со студентами с целью повышения грамотности в данном вопросе.

<p>Использование междисциплинарного подхода при анализе спортивных конфликтов</p>	<p><i>Докладчик:</i> Ляпина Юлия Дмитриевна, Конфликтологии, бакалавриат, Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Перевозникова Наталия Игоревна, доцент, доктор педагогических наук</p>
--	--

В докладе рассматривается спорт как медиакоммуникационный феномен, генерирующий значительную часть новостного и развлекательного контента. По причине высокого уровня значимости спорта, в этой сфере крайне часто происходят различного рода конфликты. Проанализировать их наиболее полно можно с помощью конфликтологического аппарата. Автор анализирует крупные конфликты, выходя за рамки самого спорта, чтобы выявить источник противоречий во взаимоотношениях и других сфер человеческого взаимодействия, а также предлагает возможные пути их решения.

<p>Применение математических методов для оценки эффективности спортивных тренировок на занятиях по физической подготовке курсантов ВУЗов силовых структур</p>	<p><i>Докладчик:</i> Таратухин Никита Алексеевич, Психология служебной деятельности, специалитет, СПВИ ВНГ РФ</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Примакин Алексей Иванович, профессор, доктор технических наук</p>
--	---

В исследовании представлены методики применения многофакторных статистических алгоритмов корреляционного и регрессионного анализов, позволяющих с высокой степенью достоверности оценивать результаты различных педагогических подходов и тренировочных воздействий, направленных на совершенствование уровня общей физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций силовых структур. Использование предложенных методик в практической деятельности позволяет на основе выявленных тенденций взаимного влияния друг на друга различных факторов, научно обоснованно подходить к выбору наиболее эффективных средств физической подготовки.