



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

26

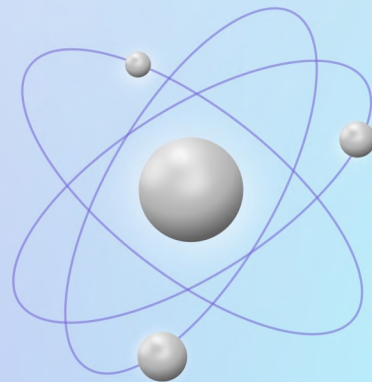


СТУДЕНТ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
УЧИТЕЛЬ

8-19.04.2024

ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024

Направление: Экономика и управление

Секция: Дополнительное образование: взгляд в будущее 1

Секция: Теория и практика управления персоналом организации 6

Секция: Дополнительное образование: взгляд в будущее

Дата и время: 11 апреля, 11:00

Адрес: ул. Чернышевского д. 2, ауд. 103

Формат: очный

Требования к докладу: 5 минут, презентация слайдов обязательна.

Руководители секции: Пашоликов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент.

E-mail: mikle.pasholikov@gmail.com

Секретарь секции: Пермякова Екатерина Алексеевна.

Музейная педагогика в дополнительном образовании	<i>Докладчик:</i> Ахметова Софья Раисовна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук
---	--

Доклад посвящен раскрытию просветительского и воспитательного потенциала музейной педагогики в контексте дополнительного образования. Музеи предоставляют уникальную возможность соединения различных предметных областей и дисциплин, а также подходов к обучению. Музейная педагогика способствует развитию критического мышления и творческих способностей учащихся, а также формированию у них ценностных ориентаций.

Саморазвитие и самореализация с помощью конкурса и движения «Большая Перемена»	<i>Докладчик:</i> Бельская Вероника Игоревна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук
---	---

Доклад о саморазвитии и самореализации через участие в конкурсе и движении «Большая Перемена» представляет анализ конкурса как средство развития детей и педагогов-наставников в различных областях, укрепления навыков работы в команде и самостоятельности, расширения кругозора, повышения уверенности и активности. Участие в конкурсе способствует приобретению опыта, уверенности в своих силах и поиску места в обществе, а также формированию личностных качеств, включая ответственность, целеустремленность, творческий подход.

<p>Фотография как средство развития творческих способностей подростков в дополнительном образовании</p>	<p><i>Докладчик:</i> Бритвина Анна Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	---

В данном докладе исследуется роль фотографии в развитии творческих способностей у подростков, обучающихся в дополнительном образовании. В нем обсуждается, как фотография может служить средством самовыражения, позволяя молодым людям раскрыть свой творческий потенциал. В докладе также подчеркиваются преимущества включения фотографии в образовательные программы, такие как повышение визуальной грамотности и содействие личностному росту.

<p>Проблемы повышения квалификации для аудиторов в Российской Федерации.</p>	<p><i>Докладчик:</i> Брусова Мария Максимовна, Краюхина Елизавета Сергеевна, Высшая школа государственного аудита, бакалавриат, МГУ им. М. В. Ломоносова</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Зуева Анна Сергеевна, доцент, кандидат экономических наук</p>
---	--

В данном докладе представлен вопрос о повышении квалификации и компетенций аудитора, который начинается с прохождения экзамена на квалификационный аттестат аудитора. Однако современные требования включают не только подтверждение существующих навыков, но и приобретение новых, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

В последнее время начал активно развиваться новый подход в аудиторской деятельности – непрерывный аудит. Этот подход основывается на постоянном мониторинге и анализе процессов в организации, а не на выборочных проверках. Непрерывный аудит значительно отличается от традиционного подхода. Вместо ретроспективных оценок он ориентирован на прогнозирование и предупреждение возможных отклонений в реальном времени. Это создает интегрированную контрольную среду, где используются как стандартные учетные данные, так и прогнозы и аналитика. Такой подход требует от аудиторов большей компетентности в области моделирования и аналитики, а не только в обработке отдельных данных.

Характерные для традиционной технологии аудита ретро ориентированные технологии ограниченной выборки, прямой документальной оценки фактов хозяйственной жизни, трудоемких оценок текущей стоимости на данный момент времени заменяются здесь новыми формами измерения и подтверждения. Аудиторские процедуры здесь становятся в значительной степени независимыми от людей, принимают характер перспективной ориентированности на прогнозную информацию, направленными не столько на выявление нарушений и отклонений, сколько на профилактические меры их раннего предупреждения. Фокус аудиторской проверки перемещается от исторических проверок на основе ранее заархивированной или представленной в отчетах информации к созданию интегрированной контрольной среды, в которой наряду с набором стандартных учетных данных используются прогнозы, сведения об отклонениях и все та же превентивная аналитика, реализуемые в режиме реального времени. Существующая система повышения квалификации аудиторов имеет свои недостатки. В силу быстрого темпа изменений в современном мире, требования к профессиональным знаниям и навыкам постоянно эволюционируют.

Таким образом, для того чтобы аудиторы оставались компетентными и квалифицированными специалистами, им необходимо регулярно обновлять свои знания и развиваться в своей области. В данном контексте, система аккредитации и аттестации аудиторов требует пересмотра и ужесточения, чтобы обеспечить их соответствие современным стандартам и требованиям.

<p>Гибкие навыки как ключевые компетенции XXI века в системе дополнительного образования</p>	<p><i>Докладчик:</i> Горбунова Светлана Дмитриевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме низкого уровня развития "гибких" навыков у детей и молодежи. Учёные из Гарварда, Стэнфорда и Фонда Карнеги выяснили, что "гибкие" навыки — это 85% успеха человека в

профессии. В данном докладе представлен анализ уровня развития навыков у детей и молодёжи, а также рассматриваются возможности, которые предоставляют программы дополнительного образования школьникам и студентам, чтобы повысить уровень развития "гибких" навыков. Целью исследования является выявление программ обучения и конкурсов, позволяющих развить ключевые компетенции у нового поколения. Также в докладе автор выявляет конкретные занятия и упражнения, которые влияют на уровень развития "гибких" навыков.

<p>Гибридные формы обучения в дополнительном образовании</p>	<p><i>Докладчик:</i> Елиубаева Бийбийым Бахыт кызы, факультет "Маркетинг и логистика", бакалавриат, Ташкентский государственный экономический университет</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пантин Роман Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	---

Гибридное обучение, объединяющее традиционные и онлайн методы, ставит целью достижение сбалансированности между офлайн и онлайн форматами для поддержания высокого качества образовательного процесса. Исследование автора фокусируется на анализе эффективности смешанного обучения, включая оценку знаний и необходимость технической поддержки инфраструктуры, для обеспечения объективной оценки и поддержания качества образования в гибридных образовательных моделях.

<p>Организация профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p><i>Докладчик:</i> Запесочная Алина Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук</p>
--	--

В докладе рассматривается важность вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в профориентационную деятельность и важность проведения для них профориентационных мероприятий. В докладе представлены форматы профориентационных мероприятий и примеры взаимодействия с родителями обучающихся в вопросах профориентационной деятельности. В докладе также представлены результаты анализа включенности двух образовательных организаций Санкт-Петербурга в различные форматы профориентационной активности, в том числе в профориентационные мероприятия для родителей.

<p>Формирование информационной грамотности старших школьников средствами дополнительного образования</p>	<p><i>Докладчик:</i> Коткова Полина Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, доктор педагогических наук</p>
---	--

В статье рассматривается важность формирования информационной грамотности у старших школьников, а также предлагаются методы и технологии дополнительного образования, способствующие развитию этого навыка. Информационная грамотность определяется как способность эффективно искать, оценивать, использовать и создавать информацию для решения различных задач и проблем. Раскрываются преимущества развития информационной грамотности для успешной адаптации учащихся к современному информационному обществу и их будущей карьеры. Формирование информационной грамотности не должно ограничиваться только образовательными учреждениями, но и активно поддерживаться в рамках дополнительного образования. Важность развития информационной грамотности подчеркивается с точки зрения успешной адаптации молодежи к условиям современного информационного общества и их дальнейшего профессионального развития.

<p>Развитие критического мышления школьников в дополнительном образовании</p>	<p><i>Докладчик:</i> Медусон Софья Алексеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Панфилова Альвина Павловна, профессор, доктор педагогических наук</p>
--	---

В докладе раскрываются такие темы как: сущность и содержание критического мышления, актуальность развития критического мышления у школьников в современных реалиях, почему критическое мышление стоит развивать именно в системе дополнительного образования, какие существуют методы и приемы развития критического мышления у школьников в системе дополнительного образования, особенности социально-гуманитарной направленности, почему в содержании и при реализации программ именно социально-гуманитарной направленности нужно уделять внимание технологии развития критического мышления.

<p>Социальная адаптация иностранных студентов в образовательной среде вуза</p>	<p><i>Докладчик:</i> Микешина Анастасия Андреевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Егорова Елена Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---	--

В этой статье исследуется проблема социальной адаптации иностранных студентов, а также основные факторы, влияющие на этот процесс, такие как языковой барьер и культурные различия. Цель статьи - выявить и изучить проблемы, с которыми могут столкнуться учащиеся, чтобы определить возможные меры, которые могут быть применены для оказания им помощи в социализации. Для достижения этой цели были проведены опросы, наблюдения и статистический анализ. Результаты этого исследования могут быть использованы университетами и преподавателями, которые хотят поддержать иностранных студентов.

<p>Формирование психолого-педагогических компетенций у подростков</p>	<p><i>Докладчик:</i> Нерсесова Татьяна Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Панфилова Альвина Павловна, профессор, доктор педагогических наук</p>
--	--

В современном обществе образование играет большую роль в жизни каждого. Оно позволяет развивать личные качества, получать знания и навыки, необходимые для разностороннего развития человека. Однако стандартные программы образования в школах не всегда удовлетворяют потребности и интересы учащихся. Поэтому всё более популярным становится дополнительное образование, которое может быть как специализированным, так и разносторонним. Актуальность работы обусловлена признанием современным обществом важности развития не только когнитивных навыков, но и мягких, например, таких как коммуникабельность умение решать конфликты и эмоциональный интеллект. Программы, нацеленные на формирование психолого-педагогической компетентности подростков, становятся необходимостью для повышения качества образования и успешной социальной адаптации ребенка в будущем.

<p>Факторы, влияющие на поведение родителей при выборе дошкольного образовательного учреждения для ребенка</p>	<p><i>Докладчик:</i> Рашадбеков Нажжотбек Рашшодбек, бакалавриат, ТИМЭ; Заверюха Анастасия Никитична, СПбГУ; бакалавриат</p>
---	--

В рамках данной публикации анализируются взгляды на особенности выбора детского сада родителями детей. Одновременно определяя проблематику решения вопроса о предпочтении дошкольного учреждения. А также проведенное исследование направлено на выявление следующих составляющих, оказывающих влияние на решение о выборе родителями детского сада: мотивы поведения при выборе детского сада для ребенка, источники и каналы информированности о дошкольном

учреждении и степень предварительной ознакомленности, а также важнейшие показатели деятельности дошкольного учреждения, обуславливающие их выбор.

Современные трактовки предпринимательства	<i>Докладчик:</i> Сердюк Олеся Эльнуровна, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Смирнова Ольга Игоревна, доцент, кандидат экономических наук
--	---

В данной статье рассмотрены актуальные подходы к трактовкам предпринимательства. Рассматриваются две основные концепции предпринимательства: традиционный подход, который рассматривает предпринимательство как карьерный выбор, связанный с определенными навыками и обязанностями, и австрийская школа, представители которой считают, что любой человек, живущий в свободном обществе является предпринимателем, независимо от его профессиональной сферы деятельности и социального статуса.

Вовлечение родителей в деятельность дополнительного образования	<i>Докладчик:</i> Шишмарева Анастасия Евгеньевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук
--	---

Родители играют ключевую роль в воспитании, развитии и обучении своих детей, и их активное участие в жизни учебного заведения может значительно повысить эффективность его деятельности. В докладе представлен обзор успешных практик эффективного партнерства между родителями и учреждениями дополнительного образования, подчеркивается важность и польза совместных усилий в совершенствовании образовательного процесса.

Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности педагога дополнительного образования	<i>Докладчик:</i> Язухина Елизавета Вячеславовна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Пашоликов Михаил Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук
---	---

В статье рассматривается проблема важности освоения и обучения глобальным компетенциям в структуре функциональной грамотности, так как многие люди не только не обладают данными компетенциями, но и не знают об их существовании и необходимости. Человек, у которого сформированы данные компетенции имеет социальные и поведенческие навыки, умеет управлять своим здоровьем и обеспечивает свою безопасность, а также способен принимать нестандартные решения, умеет преодолевать возникающие проблемы и планировать работу свою и других. Все эти навыки и умения являются необходимыми для любого человека, в том числе педагогу дополнительного образования, для того чтобы соответствовать современным требованиям времени и демонстрировать высокие профессиональные результаты. Необходимо помочь личности развить надежный внутренний стержень, чтобы было легче находить и достигать цели в постоянно меняющемся, современном мире.

Секция: Теория и практика управления персоналом организации

Дата и время: 10 апреля, 11:00

Адрес: ул. Черняховского д. 2, ауд. 208

Формат: очный

Требования к докладу: 7 минут.

Руководители секции: Петрова Ольга Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента, Волковицкая Галина Андреевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента
E-mail: petrova310585@ya.ru

Современные подходы к управлению персоналом: от теории к практике	<i>Докладчик:</i> Ахмадалиев Жасурбек Махаммадсултон угли, Управление бизнесом, бакалавриат, НИУ ВШЭ
--	---

Доклад охватывает актуальные темы, включая гибкий подход к управлению персоналом, управление разнообразием, эмоциональный интеллект, роль лидерства и кадровое планирование. Анализ теорий управления персоналом приводит к выводу, что успешное управление требует комбинации гибкости, внимания к разнообразию и эмоциональной интеллигенции, а также активного лидерства. Доклад подчеркивает важность кадрового планирования и развития для привлечения и удержания талантливых сотрудников.

Разработка модели оценки деятельности службы технической поддержки клиентов	<i>Докладчик:</i> Дмитриева Юлия Сергеевна, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Гелих Олег Яковлевич, профессор, доктор философских наук
--	--

Доклад освещает важное направление в менеджменте – оценку персонала. Современным компаниям, особенно тем, что предлагают сервисы и услуги с технической поддержкой, важно эффективно оценивать своих сотрудников. В условиях высокой конкуренции за внимание клиентов, особое внимание уделяется работе службы технической поддержки. В докладе фокусируемся на моделях оценки для сотрудников данной службы и предлагает оптимальный вариант, основываясь на исследовании деятельности компании.

Система управления знаниями контрактных управляющих как фактор повышения эффективности госзакупок	<i>Докладчик:</i> Климанова Татьяна Викторовна, экономический факультет, аспирантура, Государственный университет просвещения <i>Научный руководитель:</i> Трофимовская Алла Викторовна, доцент, кандидат экономических наук
--	---

Принцип профессионализма в российской контрактной системе – основополагающий. Компетентность специалистов контрактных служб напрямую влияет на результаты проведенных закупок и исполнение обязательств. В условиях изменяющегося законодательства важно реализовывать управление знаниями в организациях, участвующих в закупках. Профессиональный уровень оказывает влияние на результаты закупочной деятельности. В докладе представлен практический опыт реализации программы управления знаниями как в уполномоченном в сфере закупок учреждении и роль этой функции HR-менеджмента в достижении показателей эффективности в сфере закупок.

Коучинг как новая модель развития персонала	<p><i>Докладчик:</i> Климова Екатерина Олеговна, Факультет социальных наук и массовых коммуникаций, бакалавриат, Финансовый Университет при Правительстве РФ</p>
--	--

Доклад посвящен феномену коучинга как одной из наиболее эффективных стратегий в развитии персонала. Рассматривается история создания коучинга, оценивается вклад таких специалистов в этой области как Тимоти Голви, Джон Уитмор и Томас Леонард. В работе раскрываются различные подходы к определению понятия «коучинг», а также его сравнение с психотерапией, консалтингом, обучением и тренингом. В докладе приведена комплексная оценка коучинга наряду с другими методами развития персонала по различным показателям, а также приведены результаты исследования, отражающие основные цели использования коучинговых технологий в компании.

Особенности использования информационных технологий в управлении	<p><i>Докладчик:</i> Николаева Ксения Вячеславна, Институт художественного образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Софья Вячеславна Николаева, Институт экономики и управления, Винюков Андрей Анатольевич, Институт экономики и управления, магистратура</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Покровская Надежда Николаевна, профессор, доктор социологических наук</p>
---	---

В данном докладе рассматривается роль и принципы использования информационных технологий в управлении, их преимущества и применение в различных сферах, а также вызовы и проблемы при их внедрении. Информационные технологии позволяют эффективно собирать, обрабатывать и передавать информацию, что способствует принятию обоснованных решений и повышению эффективности управления. В данной статье рассматриваются определение информационных технологий в управлении, их роль, принципы и преимущества использования.

Наставничество в профессиональном развитии учителей в Японии	<p><i>Докладчик:</i> Сайферт Ирина Владимировна, Институт педагогики, магистратура, Санкт-Петербургский государственный университет</p>
---	---

Доклад посвящен наставничеству в профессиональном развитии учителей в Японии. Рассматривается модель наставничества и поддержки молодых учителей в Японии, анализируется возможность применения данного опыта для создания и реализации моделей и практик развития кадрового потенциала российской системы образования.