



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

26

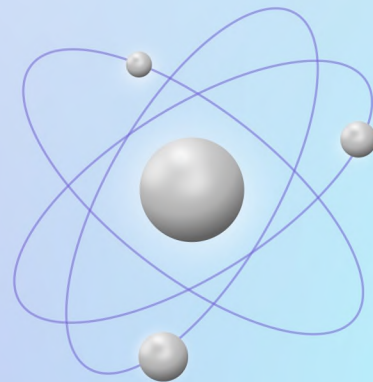


СТУДЕНТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
УЧИТЕЛЬ

8-19.04.2024

ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ И  
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024

## Направление: История и социальные науки

Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории .....	1
Подсекция: Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории .....	1
Подсекция: Актуальные проблемы всеобщей истории с древнейших времён до конца XVI века .....	4
Секция: Актуальные проблемы истории России.....	5
Подсекция 1.....	6
Подсекция 2 .....	12
Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания .....	17
Секция: Актуальные проблемы политологии .....	21
Секция: История религии.....	24
Секция: Социология общественных проблем .....	27

### Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории

Адрес: наб. реки Мойки.48, 20 корпус, ауд.304

Формат: очный

Руководителя секции: Кудрявцева Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории, Райкова Вера Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории.

E-mail: tatyanavk@yandex.ru

Секретарь секции: Комаров Сергей Сергеевич.

### Подсекция: Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории

Дата и время: 15 апреля, 15:15

Руководитель подсекции:

Секретарь секции: Комаров Сергей Сергеевич

<b>Формирование образа русско-шведского пограничья второй половины XVII в. в описаниях путешественников</b>	<i>Докладчик:</i> Борисов Владимир Валентинович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Михеев Дмитрий Владимирович, доцент, кандидат исторических наук
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основной вопрос, который поднимался в этом исследовании – какой образ русско-шведского пограничья, сформированного по Столбовскому миру, формировался у европейцев. А этот образ формировался благодаря тем людям, которые непосредственно бывали в этих землях и оставили об этом письменные и/или изобразительные свидетельства – это как

частные путешественники, так и официальные, как правило, участники иностранных посольств. Первое, что бросается в глаза путешественникам – состояние дорог и организованность их проезда через границу. Путевые заметки путешественников являлись не только записью процессов переговоров, жалобами на невзгоды, но и ценными источниками, дающими некоторые представления о повседневной жизни населения русско-шведского приграничья XVII века.

<b>Антропология японской дороги в дневниках Ричарда Кокса</b>	<i>Докладчик:</i> Путилин Захар Максимович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Михеев Дмитрий Владимирович, доцент, кандидат исторических наук
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен формированию образа Японии и японцев в дневниках главы английской фактории в Хирано Ричарда Кокса в ходе его поездок по территории страны в 1615-1623 гг. Дневник Ричарда Кокса является важнейшим источником информации, позволяющий реконструировать морские и сухопутные маршруты движения по Японии. Кокс, находясь в чужой стране подмечает многие детали, которые часто ускользают от взгляда прочих путешественников. Кокс подробно описывает природу и местные достопримечательности, свои «экскурсии» по старым городам. Нередко в ходе своих поездок он приводит довольно интересные сравнения и аналогии с Англией.

<b>Революционные волнения в Массачусетсе 1760—1770-х гг. глазами англичанки Энн Халтон</b>	<i>Докладчик:</i> Поляков Даниил Михайлович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Михеев Дмитрий Владимирович, доцент, кандидат исторических наук
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для большинства людей Американская революция — исключительно славное дело, тем не менее, важно помнить, что любые социально-политические волнения обычно несут за собой страх, насилие и неопределенность. Борьба за независимость тринадцати североамериканских колоний не является исключением.

На данный момент в отечественной американистике создано не так много работ, посвященных взглядам тех, кто отстаивал идею единства Великобритании и Америки. Обычно эти исследования носят общий характер, однако в США и Канаде в последние годы вышло множество работ, демонстрирующих с различных ракурсов проблемы лоялизма и британского взгляда на Войну за независимость. И это не удивительно, так как сохранилось значительное количество источников особенно личного происхождения, раскрывающих вышеуказанную проблематику.

Интересный взгляд на разгорающийся конфликт между колониями и метрополией раскрывают письма уроженки окрестностей Ливерпуля Энн Халтон, оказавшейся в центре «американского мятежа» в Бостоне. Ее письма адресованы в Ливерпуль некой миссис Лайтбоди, в которых детально раскрываются различные аспекты ее проживания в бунтующем уголке Британской империи.

Доклад призван рассмотреть несколько аспектов. Во-первых, в докладе будет поднят вопрос: можно ли считать Э. Халтон лоялисткой? Во-вторых, в исследовании будет описан террор со стороны организации «Сыны свободы». В-третьих, в работе будет раскрыта проблема напряженности и настороженности в колонии Массачусетс при помощи деталей, указанных в письмах. Таким образом, эпистолярное наследие Э. Халтон, как и многие другие источники личного происхождения, принадлежавшие перу лоялистов, оказавшихся в бурном круговороте чуждой и непонятной для них Американской революции могут по-новому раскрыть природу тех событий.

<b>Мексика в восприятии советских ученых (1920-1930-е гг.)</b>	<i>Докладчик:</i> Фадеев Владислав Павлович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Райкова Вера Алексеевна, доцент, кандидат исторических наук
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках доклада проанализированы научные работы и эпистолярное наследие советских ученых, проводивших научные изыскания в Мексике в 1920-30-е гг. К их числу относятся географ Б. Ф. Добрынин, биологи С. М. Букасов и Н. И. Вавилов.

Опубликованные ими по итогам экспедиций научные труды носили прикладной характер и были направлены на то, чтобы использовать мексиканский опыт в советском народном хозяйстве. Однако в научных трудах можно обнаружить немало любопытных фактов о самой Мексике и мексиканцах. Основной акцент в докладе сделан именно на выявление особенностей восприятия советскими учеными культуры и истории Мексики, её биологического и географического разнообразия, политической и экономической системы. Реалии Мексики воспринимались представителями советской науки сквозь призму своей культуры и собственных представлений, которые были сформированы их предыдущим опытом.

<p><b>Нацистские преступления в Озаричского лагере смерти по материалам документов ЧГК</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Смирнов Евгений Владимирович, Истории и межкультурных коммуникаций, бакалавриат, ГГУ им. Ф. Скорины</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Дубровко Елена Николаевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Целью работы является выявить и охарактеризовать сущность политики нацистов в лагере смерти Озаричи. На основе материалов Чрезвычайной государственной комиссии выявлено, что лагерь был создан в деревне Озаричи, Калинковичского района Гомельской области, Республика Беларусь с 13 по 19 марта 1944 г. Целью этой акции было спровоцировать эпидемию сыпного тифа у гражданского населения. Немецкое командование планировало, что при освобождении узников лагеря в войсках Красной Армии начнётся эпидемия, что замедлит её наступление.

<p><b>Американская медицинская ассоциация и ее влияние на политику США в области здравоохранения в 1940-1950-е гг.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Максимов Андрей Александрович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Райкова Вера Алексеевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос о всеобщем медицинском страховании находился в фокусе внимания американских властей в 1940-1950-е гг., однако предлагаемые проекты реформы здравоохранения блокировались на уровне общественного обсуждения. Одним из главных противников реформы выступала Американская медицинская ассоциация (АМА) — влиятельная лоббистская организация, оказывающая существенное воздействие на внутреннюю политику США в области здравоохранения. В рамках доклада рассматриваются мотивы оппозиционных настроений руководства АМА, характеризуются выбранные ими формы и методы борьбы против медицинской реформы, а также их последствия. Основными источниками выступили различные публикации членов АМА, а также материалы американской периодической печати.

<p><b>Война судного дня. Влияние палестино-израильского конфликта на отношения двух сверхдержав</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Чагунина Олеся Денисовна, Туризм, бакалавриат, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Смирнова Ирина Павловна, преподаватель, кандидат философских наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В статье рассматриваются причины палестино-израильского конфликта и его проявление в XX веке. Сделан акцент на влияние войны Судного дня на советско-американские отношения в период до и после вооруженного конфликта. 7 октября 2023 года группировка ХАМАС вторглась на территорию Израиля. Палестино-израильский конфликт начал новый виток международного кризиса в XXI веке. Арабо-израильский конфликт, с юридической точки зрения, выявляет проблемы: самоопределение стран, права человека, полномочия международных организаций и их влияние на проблему. Принятие решений со стороны международных организаций приостанавливают конфликт на неопределенный срок. В статье рассматривается война Судного дня и влияние конфликта на международные отношения США и СССР. Цель статьи – выяснить как конфликт на Ближнем Востоке повлиял на отношения двух сверхдержав в XX веке.

Подсекция: Актуальные проблемы всеобщей истории с древнейших времён до конца XVI века

Дата и время: 17 апреля, 15:15

<b>Изучение войн и военного дела Древней Месопотамии начала-середины III тыс. до н.э. в историографии</b>	<i>Докладчик:</i> Ананьев Павел Дмитриевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Хрусталева Вячеслав Константинович, доцент, кандидат исторических наук
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном исследовании интерпретируется политическая и военная история Древней Месопотамии начала-середины III тыс. до н.э. Будут рассмотрены основные известные нам военные противостояния того времени, в частности противостояние Урука и Киша (по материалам поэмы "Гильгамеш и Агга"), а также Лагаша и Уммы (по материалам надписей Эанатума и Энтемены), а также будет рассмотрена степень освещённости данной темы как в новейшей отечественной и зарубежной историографии, так и в историографии середины-конца XX века.

<b>Воспитательные идеалы в античной литературе: Гомер, Гесиод, Герод</b>	<i>Докладчик:</i> Могилы Алена Валерьевна, Факультет философии, богословия и религиоведения / Кафедра философии и религиоведения, бакалавриат, РХГА им. Ф. М. Достоевского <i>Научный руководитель:</i> Синицын Александр Александрович, доцент, кандидат исторических наук
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке литературоведения и истории. Основное содержание исследования составляет сравнение произведений трех поэтов древнегреческой литературы, Гомера, Гесиода, Герода, на предмет изображения и трансформации воспитательных идеалов общества Древней Греции с двух «концов» традиции: от самого начала литературы (VIII-VII вв. до н.э., поэмы «Илиада» и «Труды и дни») до ее замирания в III в. до н.э. (мимиямб «Учитель»). Прослеживается зависимость использования средств художественной изобразительности, стихотворных размеров и формы произведений от исторического контекста.

<b>К вопросу о титуле Хрольфа Пешехода как правителя Нормандии</b>	<i>Докладчик:</i> Петров Иван Олегович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Земляничин Владимир Александрович, доцент, кандидат исторических наук
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе рассматривается вопрос о том, какой титул носил Ролло, или Хрольф Пешеход, выходец из Скандинавии, ставший первым правителем Нормандии. В современных исследованиях и научно-популярной литературе Ролло чаще всего называют «графом Руана». Однако в средневековых источниках встречается множество других наименований титула основоположника Нормандской династии. Цель данной работы – выяснить причины такой неоднозначности в титулатуре первого правителя Нормандии и определить, каково было реальное политическое наполнение данного титула в соответствии с реалиями того времени.

<b>Рим XII века глазами паломников</b>	<p><i>Докладчик:</i> Клюкин Владимир Анатольевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Кудрявцева Татьяна Владимировна, профессор, доктор исторических наук</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе анализируется образ Рима, каким его видели христианские паломники в XII веке. Поклонение реликвиям и святым местам, которыми богат Рим как центр Католической церкви, обуславливалось необходимостью для паломников ориентироваться не только между городами Европы, но и в самом городском пространстве Рима, учитывая его знаковые достопримечательности, как христианские, так и языческие. Сочиненные с этой целью итинерарии *Mirabilia urbis Romae*, *Narratio de mirabilibus urbis Romae* и *Graphia aureae urbis Romae* вызывают значительный интерес с точки зрения восприятия античного наследия Рима, а также позволяют составить представление о состоянии города после разграбления наёмниками Роберта Гвискара в 1084 году.

<b>Влияние социальных конфликтов на внешнюю политику папства в период понтификата Сикста IV</b>	<p><i>Докладчик:</i> Астраускас Максим Витаутасович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Земляницин Владимир Александрович, доцент, кандидат исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках доклада будет рассмотрено влияние конфликтов между социальными группами в Папской области на внешнеполитический курс папской Курии. В результате проведённого анализа фактов и материалов источников автор приходит к выводу, что социальные конфликты в папском государстве оказывали на внешнюю политику Святого престола весьма значительное влияние, так как от них в значительной мере зависела степень контроля папства над своими людскими и экономическими ресурсами. Помимо этого, необходимость папской Курии участвовать в этих конфликтах заставляла её пользоваться дипломатическими и военными средствами для укрепления позиций высшего духовенства и его союзников внутри страны.

## Секция: Актуальные проблемы истории России

Дата и время: 9 апреля, 16:00 (подсекция 1), 10 апреля, 17:00 (подсекция 2)

Адрес: наб. реки Мойки, 48, 20 корпус ауд, 212

Формат: очный

Руководитель секции: Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории, Рогушина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры русской истории (XIX-XXI вв.).

E-mail: abn\_mbox@mail.ru

Секретарь секции: Сулейманова Кумсият Джангиреевна.

## Подсекция 1

Дата и время: 9 апреля, 16:00

<b>Готовность вспомогательных сил Краснознаменного Балтийского флота к Великой Отечественной войне (1939–1940 гг.)</b>	<i>Докладчик:</i> Алексеев Юрий Владимирович, Факультет истории и социальных наук, бакалавриат, ЛГУ им. А. С. Пушкина <i>Научный руководитель:</i> Левашко Вадим Олегович, декан факультета истории и социальных наук, заведующий кафедрой истории, кандидат исторических наук
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Статья посвящена исследованию готовности вспомогательных сил Краснознаменного Балтийского флота к началу Великой Отечественной войны в период 1939-1940 годов. В статье отмечается важность вспомогательных сил флота в обеспечении боеготовности и действий боевых кораблей. Автор рассматривает такие аспекты, как численность и техническая оснащённость вспомогательных сил, роль данных сил в обеспечение флота и его взаимодействие с другими родами войск. Важной частью исследования является анализ уроков, извлеченных из военных действий в ходе Советско-финской войны, и их влияние на последующее укрепление и модернизацию вспомогательных сил флота.

<b>Повседневная жизнь детей с нарушением слуха в Российской империи в XIX – начале XX века</b>	<i>Докладчик:</i> Бурканова Марина Евгеньевна, факультет истории и социальных наук, бакалавриат, ЛГУ им. А. С. Пушкина <i>Научный руководитель:</i> Зайцева Светлана Валентиновна, доцент, кандидат исторических наук
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад освещает один из малоизученных вопросов отечественной исторической науки, который является частью более широкого направления исследований – истории повседневности. Период XIX – начала XX века в Российской империи отмечен значительными социокультурными и социально-экономическими изменениями, в контексте которых происходила и трансформация постановки вопроса оказания социальной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. На конференции будут представлены следующие аспекты темы: социальное взаимодействие и стереотипы, медицинская помощь, а также образовательные возможности и профессиональная ориентация детей с нарушениями слуха.

<b>Отражение быта и воззрений старообрядцев в лубочных изображениях Выгорецкой обители</b>	<i>Докладчик:</i> Дейдей Мария Станиславовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Татьяна Георгиевна Фруменкова, доцент, кандидат исторических наук
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён изучению таких исторических источников, как настенные листы и лубочные изображения, созданные мастерами Выговской пустыни. В настенных листах и лубках отразились и религиозные воззрения, и особенности повседневной жизни старообрядцев Выговской обители. В исследовании будут использованы уникальные настенные листы Выгорецкии, представленные на выставке Эрмитажа "Художественное наследие староверов Поморья".

<p><b>Второй этап Выборгской операции. Коренной перелом на северном направлении Ленинградского фронта</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Живулин Даниил Денисович, Институт истории, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Ратьковский Илья Сергеевич, доцент, кандидат исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Второй этап выборгской операции имеет особое значение не только для северного направления Ленинградского фронта, но и для всего хода войны, поскольку является частью Петрозаводской-Выборгской операции, а она в свою очередь считается одним из сталинских ударов, то есть коренных переломов в ходе войны. Следовательно, изучение данного вопроса имеет особое значение. И что не менее важно, второй этап выборгского наступления в советской историографии был в недостаточной степени исследован и освещён.

<p><b>Предпосылки создания Офицерской артиллерийской школы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Костицин Константин Алексеевич, факультет истории и социальных наук, бакалавриат, ЛГУ им. А. С. Пушкина</p>
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе говорится об истории создания Офицерской артиллерийской школы, открытой в 1882 году на базе двух учебных батарей. В результате работы с различными источниками: законодательные акты, источники личного происхождения и др. - были выявлены основные причины реорганизации системы обучения и изменения, происходящие в системе подготовки и переподготовки офицерских кадров, а также предпосылки создания базы для исследований артиллерийской стрельбы во второй половине XIX века.

<p><b>"Дума резких крайностей" в сатирических изданиях периодической печати</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Кузмик Анастасия Станиславовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обращаясь к истории парламентаризма в России начала XX века, исследователи нередко приходят к размышлениям о месте и роли прессы в политическом процессе. Получившая существенную свободу после событий октября 1905 года она стала посредником между обществом и политическими институтами. Особое внимание привлекают периодические издания сатирического толка, порой поражающие своей смелостью и откровенностью даже современных исследователей. В этой связи невозможно не вспомнить, как авторы, причастные к созданию подобных газет и журналов, отражали сюжеты, связанные с работой Государственной думы Российской империи II созыва – «думы резких крайностей». Доклад посвящен комплексному исследованию этих изданий периодической печати. Приводя обзорную характеристику имеющихся изданий и привлекая наиболее интересные сюжеты, автор пытается разобрать специфику отражения парламентской работы в сатирической периодике. Значительное внимание уделяется наиболее распространенным формам представления, характерным приемам, используемым создателями. Автор стремится выявить общественные настроения по работе II Государственной думы, отразившиеся на полосах периодических изданий как одних из выразителей этих самых настроений.

<p><b>Из истории Введенской гимназии: анализ школьной периодической печати и произведений эпистолярного жанра. Что тревожило умы гимназистов в начале XX в.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Кулакова Полина Дмитриевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе проводится анализ широкого спектра ученических газет, листовок, прокламаций и частных записок учеников Введенской гимназии на 1905-1913 гг. Предпринимается попытка выделить и систематизировать основные темы в печати,



определить роль частной записки в школьном дискурсе, степень и формы влияния исторического контекста на образовательную среду.

<b>Проблема рассмотрения личности в истории на примере Бориса Годунова</b>	<i>Докладчик:</i> Лаптев Всеволод Витальевич, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Лапина Ирина Александровна, доцент, кандидат исторических наук
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

История как наука с момента своего создания была нацелена на поиск закономерностей развития общества через изучение исторических фактов. Подобный подход практически не оставлял места для рассмотрения личности в истории. Но данное положение начало меняться с появлением исторической психологии. Психологический фактор всегда оказывал влияние на историческое развитие, но изучаться он начал сравнительно недавно. Историческая психология изучает индивидуальное и типичное проявление воли людей в истории. Именно личностное начало в истории будет рассмотрено в данном докладе. Через анализ исторического образа Бориса Годунова в российской и мировой историографии и культуре будут проанализированы вопросы формирования личностного представления о персонаже и влияния интерпретации на его оценку.

<b>Деятельность китайской власти на территории Дальнего Востока в 1918 – 1920 гг.</b>	<i>Докладчик:</i> Лебедев Иван Валерьевич, Институт социальных и гуманитарных наук, бакалавриат, Вологодский государственный университет <i>Научный руководитель:</i> Смирнова Наталья Сергеевна, доцент, кандидат исторических наук
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Статья посвящена действиям китайской власти на территории Забайкалья и Дальнего Востока в контексте Гражданской войны. В исследовании предпринята попытка выявления роли китайской трудовой миграции в дореволюционную Россию, как фактора, ставшего одной из причин китайской интервенции в 1918-1920 гг. На основе периодической печати и воспоминаний современников в статье рассматривается роль китайского военного контингента в гражданской войне, специфика их деятельности, а также взаимодействие с местным населением. В заключительной части представлены последствия присутствия китайских военно-политических сил на Дальнем Востоке, их влияние на дальнейшую историю региона.

<b>Критика кадетского «Проекта 42-х» в периодической печати других политических партий (1906 г.)</b>	<i>Докладчик:</i> Марочко Виталий Викторович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Златина Мария Александровна, доцент, кандидат исторических наук
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аграрный «Проект 42-х» партии кадетов был представлен на рассмотрение в Государственную думу Российской империи I созыва. В докладе изложены положения аграрной реформы кадетов и её критика в средствах массовой информации других политических течений. Целью работы явилось изучение общественной позиции партий «Союз 17 октября», «Партия социалистов-революционеров», «РСДРП» касательно кадетского проекта, опубликованной в периодической печати.

В докладе демонстрируется взгляд на реформу со страниц печатного органа Октябристов (газета «Слово»). На примере статей в журнале «Народный вестник» показана критика с позиций эсеров. В большевистских изданиях представлена революционная пропаганда. Докладчик делает вывод, что особенности публикуемой критики определялись идеологией партии.

<p><b>Декабристы о состоянии и перспективах развития социально-экономической сферы Восточной Сибири</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Носырева Полина Михайловна, Факультет Государственного Управления, бакалавриат, МГУ им. М. В. Ломоносова</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Соловьев Константин Анатольевич, профессор, доктор исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сегодня наблюдается активное социально-экономическое развитие Восточной Сибири. Изучая историю России, можно сказать, что декабристы для этого региона являются одними из тех, кто внес свой вклад в развитие Восточной Сибири еще в XIX в. Цель работы: обозначить подходы декабристов, отбывавших в Сибири каторгу и ссылку к оценке состояния и перспектив развития социально-экономической сферы Восточной Сибири. В ходе исследования было выявлено, что у декабристов было два подхода к оценке социально-экономических возможностей развития Восточной Сибири. В одном из них главное внимание уделялось факторам, препятствующим развитию. Сторонники другого подхода (их было большинство) старались обозначить условия и факторы способствующие быстрому экономическому и социальному развитию.

<p><b>Образ солдата и его семьи в русском фольклоре XVIII-XIX вв.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Папылева Елена Михайловна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рогушина Людмила Геннадьевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе рассматриваются образы солдат и членов их семей, отображенные в русском фольклоре XVIII-XIX вв. В разных фольклорных жанрах, в зависимости от формирующих их групп людей, переживания членов солдатских семей описываются по-разному. В докладе будет представлено сравнение образов солдатских семей в произведениях различных жанров. На основании анализа русского фольклора XVIII-XIX вв. сделаны выводы о проблемах, наиболее волнующих русских солдат и их близких в рассматриваемый временной период.

<p><b>Отражение Холодной войны в многотиражной печати города Ленинграда в период 1946-1953 гг.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Петриков Данила Сергеевич, факультет истории и социальных наук, бакалавриат, ЛГУ им. А. С. Пушкина</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Козлов Николай Дмитриевич, профессор, доктор исторических наук</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"В статье исследуется важный период истории XX века — начало Холодной войны в 1946-1953 гг., используются уникальные источники — университетская «Ленинградский университет» и институтская «Политехник» газеты. На основании проведения контент-анализа материалов удастся взглянуть на те события глазами современников, причем не только политических фигур, но и более широкой аудитории — студентов и преподавателей. Выявлено начало процесса создания и укрепления противостояния между СССР и странами Запада, которое перешло в экономическое и военно-промышленное соперничество и стало одним из основных факторов Холодной войны. Особое внимание обращено на реакцию и позицию редакции газет, студентов, преподавателей и сотрудников учебных заведений Ленинграда.

<p><b>Отречение императора Николая II от престола в раннесоветской историографии 1918-1920-х годов</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Полтавец Алексей Михайлович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, заведующий кафедрой русской истории (XIX -XXI вв.), доктор исторических наук</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад "Отречение императора Николая II от престола в раннесоветской историографии 1918-1920-х годов" исследует представления и оценки событий 1917 года, а также отречения последнего российского императора в раннесоветской историографии. Автор анализирует различные точки зрения и мотивации, которые могли привести к формированию таких представлений, и рассматривает их в контексте политических и идеологических сдвигов в то время. Доклад помогает освещать историю российской империи и перехода к советской власти через призму современной исторической парадигмы.

<p><b>Деятельность общества «Знание» в конце 1970-х - начале 1980-х годов по материалам Смоленской области</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Силина Карина Владимировна, Смоленский филиал РАНХиГС, бакалавриат, Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Иванов Александр Михайлович, доцент, кандидат исторических наук</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Статья освещает деятельность общества «Знание» в конце 1970-х - начале 1980-х годов по проведению лекционной и политико-воспитательной работы среди жителей Смоленского региона. Показываются различные средства и формы пропаганды научных знаний: лекции, доклады, беседы за круглым столом, кинолектории, методические, теоретические и научные семинары, которые внедрялись и применялись лекторами общества «Знание» для просвещения населения. Делается вывод что, не смотря на все перипетии российской истории, лекционная пропаганда общества «Знание» по-прежнему востребована и применяется для просветительской и информационно-издательской деятельности

<p><b>Просопографический анализ преподавательского состава Архангельской Ломоносовской гимназии в XIX - нач. XX вв.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Федулин Никита Сергеевич, Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, бакалавриат, Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова.</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Чуракова Ольга Владимировна, доцент, кандидат исторических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В настоящее время просопография является одним из наиболее популярных методов исследования различных социальных групп. Целью работы является выявление особенностей преподавательского сообщества в Архангельской Ломоносовской гимназии в XIX - нач. XX вв. На основе архивных данных автор делает вывод об специфике преподавательского состава, используя такие статистические сведения, как пол, образование, возраст начала работы, семейное положение, вероисповедание, место рождения и другие данные. Конструируется коллективный портрет преподавателя Ломоносовской гимназии.

<p><b>Фольклорные экспедиции ИРЛИ РАН 1930 – х гг.: вклад в формирование советской культуры</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Черниченко Лидия Дмитриевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Захаров Александр Михайлович, доцент, кандидат исторических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководство СССР нуждалось в собственной пролетарской культуре, формирование которой шло с помощью переосмысления народного фольклора. Для его сбора были организованы специальные экспедиции, часть из которых проходила под контролем ИРЛИ РАН как одного из «институтов по формированию новой культуры». Данная статья посвящена обзору причин участия Пушкинского Дома в данном проекте и итогах этой работы в 1930 – х гг.

<p><b>Иконография побед и поражений российской императорской армии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Черных Матвей Андреевич, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Лапина Ирина Александровна, доцент, кандидат исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная исследовательская работа представляет собой анализ иконографии, связанной с победами и поражениями армии Российской империи. Иконография, как важный аспект культуры и истории, отражая характерные актуальной культуре визуальные представления и символы, используемые для изображения событий и достижений, позволяет лучше понять, как формировались национальная идентичность и военная культура России. В работе рассматриваются различные типы иконографии, связанные с победами и поражениями Российской императорской армии, включая изображения на живописи, гравюрах, памятниках и других искусствоведческих объектах, анализируются семантические стороны работ, коннотационный характер изображения как отдельных лиц российской армии, так и собирательные стереотипные образы русского солдата и русского офицера в целом.

<p><b>Общеобразовательная школа в Магнитогорске в 1941–1942 гг.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Чипилева Валерия Константиновна, Институт гуманитарного образования, бакалавриат, Магнитогорский Государственный технический университет им.Г.И. Носова</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Макарова Надежда Николаевна, доцент, доктор исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сфера образования в СССР проходила долгий путь своего становления. На этом пути правительство Советского Союза столкнулась с проблемами, одной из которых стала Великая Отечественная Война. В военное время перед советской школой были поставлены важные задачи воспитания и обучения молодого поколения. Одной из основных целей было формирование идеологической установки, воспитание любви к Родине, гражданственности, мужества и патриотизма. Кроме того, значительное внимание уделялось и повышению уровня образования, так как необходимо было обеспечить страну квалифицированными специалистами в различных областях для успешного сопротивления врагу. Образование играло важную роль в подготовке нового поколения не только к военным действиям, но и в будущем – в развитии и процветании страны. В статье предпринимается попытка проанализировать систему школьного образования, а именно состояние материально-технической базы школ, педагогические кадры, основные направления учебной деятельности и внеклассной работы в школе.

## Подсекция 2

Дата и время: 10 апреля, 17:00

<b>Известные преподаватели, деятели и выпускники Санкт-Петербургской 13-й мужской гимназии</b>	<i>Докладчик:</i> Адамович Игорь Анатольевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе анализируются сохранившиеся списки преподавателей, деятелей и выпускников 13-й Санкт-Петербургской мужской гимназии. Автором предпринята попытка идентификации этих людей, а также им были выделены некоторые самые известные из них. Целью этого является заполнение пробелов в их биографиях, так как в некоторых не указано место окончания учебы или не сказано про работу в этом образовательном учреждении.

<b>Деятельность Санкт-Петербургской футбол-лиги в 1912 г. на всероссийском и международном уровнях</b>	<i>Докладчик:</i> Богданович Виктор Александрович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Златина Мария Александровна, доцент, кандидат исторических наук
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе затрагивается тема представительства членов Санкт-Петербургской футбол-лиги во всероссийских и международных футбольных матчах в 1912 г. Рассматриваются вопросы создания Всероссийского футбольного союза, участия сборной Российской империи в футбольном турнире Олимпиады 1912 г. и проведения первого чемпионата страны по футболу. Целью исследования является анализ аспектов деятельности лиги в озвученных выше мероприятиях. Автор приходит к выводу об определенных организационных успехах лиги при наличии неоднозначных спортивных результатов.

<b>Браки и разводы в купеческих семьях Псковской губернии во второй половине XIX – нач. XX вв.</b>	<i>Докладчик:</i> Васильева Надежда Дмитриевна, Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций, аспирантура, Псковский государственный университет <i>Научный руководитель:</i> Алиева Людмила Владимировна, директор Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, кандидат исторических наук
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В настоящее время тема традиционных семейных ценностей в России стала популярна в связи с построением правительством курса. внутренней политики страны и объявлением 2024 г. – Годом семьи в России. Он закрепляется различными законодательными проектами, одним из которых стал указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», вступивший в силу в 2022 г. В этой связи появилась необходимость изучить исторический контекст семейных традиций России. В данном исследовании анализируются главные характеристики семьи – браки и разводы на примере купечества Псковской губернии второй половины XIX – нач. XX вв. Оригинальность исследования заключается в его фокусе на архивные источники с информацией о купеческих семьях Псковской губернии, которые введены в научный оборот впервые. Купечество было значимым социальным слоем в Российской империи, и изучение их браков и разводов позволяет увидеть особенности этой группы. Это дает новые данные и выводы о семейной жизни и социальных отношениях в купеческой среде.

<p><b>Церковно-приходская школа в 1917 году по материалам петроградских газет: реформы и борьба</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Горшков Иван Вениаминович, Институт истории и социальных наук, аспирантура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе рассматривается проблема церковно-приходских школ в 1917 году. Временное правительство законом от 20 июня 1917 года передало церковно-приходские школы Министерству народного просвещения, что вызвало реакцию среди представителей церкви. В докладе излагаются взгляды на сложившуюся ситуацию, которые были опубликованы в петроградских церковных газетах. В докладе рассматриваются мнения частных лиц, а также опубликованные в петроградской периодической печати резолюции церковных съездов и собраний.

<p><b>Геологические открытия Б. Н. Наследова в контексте исторической памяти</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Ермаков Даниил Евгеньевич, Горно-металлургический факультет, специалитет, Алмалыкский филиал НИТУ МИСИС</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Асанова Светлана Алексеевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен Б.Н. Наследову. Уроженец Оренбургской области, с 1929 года в Узбекистане им были обнаружены, описаны и нанесены на карту 393 месторождения ценнейших металлов – медь, цинк, свинец, золото и первое в СССР месторождение урана. В его честь назван минерал «Наследовит». На месте его главного открытия был образован Алмалыкский горно-металлургический комбинат. Памятник ему стоял перед администрацией АГМК. Но несколько лет назад памятник исчез с привычного места, его перенесли на край карьера, в место, где этим человеком было совершено великое открытие, и в то же время туда, куда посторонним вход запрещён. В ходе доклада предлагается рассмотреть вопрос о важности сохранения исторической памяти о российском геологе, внесшем вклад в развитие Узбекистана, на примере Б.Н. Наследова.

<p><b>Особенности организации управления духовенством Черноморского флота в годы Первой мировой войны</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Коноплева Екатерина Владимировна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Бажанов Денис Александрович, доцент, кандидат исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Одна из особенностей служения судовых священников заключалась в том, что духовенство подчинялось не только церковному, но и военно-морскому начальству. При этом вопросы взаимодействия священников флота и командования были недостаточно проработаны в нормативных документах. Кроме того, Черноморский флот отличался оригинальной системой управления и по церковной линии. Возникали "накладки", пересечения полномочий различных лиц. В данном докладе предпринимается попытка реконструкции и анализа системы управления духовенством Черноморского флота.

<p><b>Состав учащихся Санкт-Петербургской Седьмой гимназии с 1887 по 1900 гг.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Логачёв Виталий Андреевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гимназическое образование Российской империи формировалось на основе нормативно-правовой базы, в том числе устава гимназий и прогимназий 1871 г. В рамках функционирования учебного заведения стандартной процедурой стало

рассмотрение общеобразовательных вопросов, среди которых: регламент внутреннего распорядка, финансовое обеспечение малоимущих гимназистов, составление списков учащихся. По уставу 1871 г. в классических гимназиях могли обучаться лица всех сословий. Вместе с тем в 1887 году вышел «Циркуляр о кухаркиных детях», согласно которому было рекомендовано ограничить приём детей мещанского сословия в учебные заведения. Автор предпринимает попытку воссоздать структуру статуса «гимназиста», изучить комплекс мероприятий по финансовому поощрению нуждающихся учеников и проанализировать список учащихся Санкт-Петербургской Седьмой гимназии с 1887 по 1900 гг., чтобы определить количество детей-мещан в общем процентном соотношении. Автор приходит к выводу, что количество мещанских детей оставалось на прежнем уровне и постепенно возрастало несмотря на действие «Циркуляра о кухаркиных детях».

<p><b>Вклад проф. М. М Протодяконова в развитие горного производства Узбекистана</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Малюшенко Даниил Сергеевич, Горно-металлургический факультет, специалитет, Алмалыкский филиал НИТУ МИСИС</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Асанова Светлана Алексеевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен Михаилу Михайловичу Протодяконову. Русский и советский ученый внесший вклад в развитие горного производства Узбекистана. Его научные труды, посвящены проблемам горного давления, крепления горных выработок, рудничной вентиляции и др. В ходе доклада предлагается рассмотреть следующие вопросы: насколько актуальны сегодня работы ученого и как используются его открытия в современных условиях; как сохраняется историческая память о М.М Протодяконове, как об одном из создателей Среднеазиатского университета, ныне Национальный Университет Узбекистана, о вкладе Протодяконова в развитие региона и промышленности, на открытиях которого было создано два металлургических гиганта: АГМК и НГМК по добыче золота и меди.

<p><b>Освещение деятельности Главного земельного комитета Министерства земледелия Временного правительства на страницах "Земледельческой газеты"</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Маркелов Степан Авинерович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, профессор, доктор исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен анализу освещения деятельности Главного земельного комитета (ГЗК) на страницах "Земледельческой газеты". Анализ представляется ценным с учетом того обстоятельства, что ключевые лица в редакции газеты и в ГЗК совпадали, что позволит глубже понять их позицию. Делается акцент на внутренней противоречивости освещения. Оптимистичный взгляд на ситуацию с решением земельного вопроса сочетается с постоянным упоминанием негативных тенденций в деятельности ГЗК, а постоянный акцент на необходимости низового решения аграрного вопроса в соответствии с желанием крестьян вступал в конфликт с призывами к законности и выкупу помещичьей земли вместо конфискации.

<p><b>Сталинские премии в области литературы в поощрительном механизме Советского государства в 1939-1953 гг.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Медведева Елена Алексеевна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Давыдов Александр Юрьевич, профессор, доктор исторических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен анализу Сталинских премий в области литературы как одного из ключевых направлений государственной культурной политики. На основе делопроизводственных документов и материалов периодической печати в работе определена роль награды в поощрительном механизме Советского государства в 1939 - 1953 гг. Использование художественной литературы как исторического источника определяет новизну работы. В докладе выявлены причинно-следственные связи между основными направлениями политики Советского государства конца 1930-х - начала 1950-х гг. и практикой реализации наградных кампаний.

<p><b>Взаимоотношения управления Моонзундской укрепленной позиции с революционными органами в марте-октябре 1917 г.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Михайлов Михаил Дмитриевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Бажанов Денис Александрович, доцент, кандидат исторических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе будет проведён анализ взаимоотношений управления Моонзундской укрепленной позиции с революционными советами в период с начала Февральской революции и возникновения революционных советов, до окончания существования позиции, произошедшего в результате Моонзундского сражения в октябре 1917 года. Анализ предполагает изучение политического, хозяйственно-экономического и военного взаимодействия обозначенных органов.

<p><b>Волжская военная флотилия (1941-1944 гг.) в отечественной историографии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Назаров Рамин Вугарович, факультет истории и социальных наук, магистратура, ЛГУ им. А. С. Пушкина</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Левашко Вадим Олегович, доцент, кандидат исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В статье рассматривается вопрос освещенности Волжской военной флотилии в отечественной историографии. Были изучены работы советского и постсоветского периода, рассмотрены монографии, источники личного происхождения, а также мемуары участников Сталинградской битвы и моряков флотилии.

<p><b>Исследовательские тенденции в современной историографии Гражданской войны на Юге России</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Пантелеев Никита Анатольевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Захаров Александр Михайлович, доцент, кандидат исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе анализируются тенденции современных российских историков в исследованиях, посвященных Гражданской войне на Юге России. Раскрываются основные направления современных исследований, проблемные вопросы, вектор развития.

<p><b>О периодичности ведения погодных записей в псковском летописании XIV – начала XV вв.</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Рагоза Александр Дмитриевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Пашкова Татьяна Ильинична, доцент, кандидат исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Исследование посвящено анализу частоты записи годовых статей и их источников в псковском летописании XIV – начала XV вв. Делается вывод о том, что на протяжении первой половины XIV в. частота ведения летописных записей не была высокой – синхронно записывались лишь события, связанные с крупными потрясениями военных столкновений и пожаров. Между тем во второй половине XIV в. известия стали вноситься ретроспективно, спустя длительное время после описываемых в них событий. Возрастание частоты фиксации летописных сообщений вновь отмечается начиная со статьи за 1394 г., после которой в значительной части летописных сообщений можно обнаружить следы синхронного создания. Это обстоятельство позволяет говорить о периоде конца XIV – начала XV вв. как об отдельном этапе в истории псковского летописания.



<p><b>Хозяйственная деятельность Германского благотворительного общества</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Смирнова Ирина Павловна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рогушина Людмила Геннадьевна, доцент, кандидат исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе будет рассмотрена хозяйственная деятельность Германского благотворительного общества. Данная организация вела свою деятельность с 1842 года по 1923 год включительно. В данном докладе рассматривается внутренняя хозяйственная деятельность общества, условия проживания воспитанников и их содержание. Также поднимается вопрос финансового состояния благотворительной организации. Покупка облигаций, денежные обороты Общества в период деятельности. Изучение книг денежных сборов членов-учредителей общества. Сравнение финансовой составляющей Германского благотворительного общества с другой иностранной благотворительной организации.

<p><b>История рода Рюриковичей в свете данных палеогенетики</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Спивак Нонна Дмитриевна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Эйльбарт Наталия Владимировна, профессор, доктор исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Представлены новые данные, полученные по результатам генотипирования останков четырех князей-рюриковичей, живших в XI-XIII веке. С целью сравнения, привлечены результаты обследования 19 ныне живущих князей-рюриковичей. С учетом доминирующих гаплогрупп «мужской» Y-хромосомы, сделан вывод о наиболее вероятном севернорусском (или же скандинавском), с меньшей вероятностью – среднерусском, происхождении данного рода.

<p><b>Политическая ситуация в Петрограде накануне Апрельского кризиса</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Сулейманова Кумсият Джангереевна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Николаев Андрей Борисович, Профессор, заведующий кафедрой русской истории (XIX - XXI вв.), доктор исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Нота министра иностранных дел П.Н. Милюкова правительствам союзных стран от 18 апреля 1917 г., разъясняющая позицию Временного правительства по вопросу войны, стала всего лишь катализатором тех событий, которые произошли 18 — 22 апреля 1917 года, и завершились образованием Временного коалиционного правительства. Нужно понимать, что противоречия в обществе начали назревать еще в марте 1917 года, поэтому в докладе будут проанализированы политическая ситуация и причины, приведшие к Апрельскому политическому кризису.

<p><b>Состояние дисциплины личного состава Черкесского конного полка Кавказской туземной конной дивизии: новые сведения</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Тания Шарытхуа Шуляевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Бажанов Денис Александрович, доцент, кандидат исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен обстоятельствам учреждения и особенностям структуры управления Черкесским конным полком. ЧКП КТКД формировался спешно, в военной обстановке, что привело к некоторым трудностям в том числе в обеспечении конным запасом и его обновлении. Относительно дисциплины в полку можно сказать, что чуткое руководство Командира полка, его пристальное стремление понять каждого всадника и заступничество, путем поиска альтернативы наказания против исключения

сыграли важную роль в формировании основ боевого содружества. Важно отметить, что случаев конфликта между всадниками внутри самого полка не наблюдалось, а нарушение дисциплины в основном исходило из любых других предлогов, но никак не связанных ни с этнической, ни с религиозной основой, несмотря на то что Черкесский конный полк был богат в этом отношении, например, в рядах Абхазской (четвертой) сотни полка, вместе с абхазами служил Абаш Шаабан, афроамериканского происхождения.

<b>Особенности строительства узкоколейных военных дорог, на примере Макинской железной дороги</b>	<i>Докладчик:</i> Ющенко Андрей Владимирович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Бажанов Денис Александрович, доцент, кандидат исторических наук
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе рассматриваются проблемы, связанные со строительством Макинской военной узкоколейной железной дороги. Кроме экономических сложностей, связанных с ведением войны на несколько фронтов, и удаленности от основных магистралей снабжения главной проблемой оставался горный характер местности. Автор рассматривает пути решения вышеуказанных проблем на основе архивных материалов, мемуаров служащих дороги и их современников. В докладе приводятся сведения об этапах проектирования и постройки Макинской железной дороги, особенности географии данной дороги, а также использование Архангельской узкоколейной дороги в качестве строительного материала и материально-технической базы для указанной железной дороги.

## Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания

Дата и время: 11 апреля, 11:00

Адрес: наб. реки Мойки, 48, 20 корпус ауд. 206

Формат: очный

Руководитель секции: Кузин Дмитрий Владимирович, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, Малюгина Виктория Евгеньевна, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию.

E-mail: dmitrij\_kuzin@mail.ru

<b>Технологии изучения своего края на уроках истории и во внеурочной деятельности (образовательное путешествие и игра)</b>	<i>Докладчик:</i> Забазнов Егор Андреевич, Выборгский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Барыкина Инна Евгеньевна, профессор, доктор исторических наук
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе будут представлены методические приемы изучения истории родного края - образовательное путешествие по усадьбе Дубровицы и краеведческая игра "Доббль". Эти примеры являются модельными, продемонстрированные в докладе методические приемы имеют практическое значение и могут быть использованы применительно к другому краеведческому материалу.

<p><b>Школьная археология, археология в школе: проблемы и перспективы</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Зиганшина Анна Алексеевна, Исторический факультет, магистратура, Государственный академический университет гуманитарных наук</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Требелева Галина Викторовна, Научный сотрудник отдела классической археологии ИА РАН, кандидат исторических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фактором развития музеев и вузовской науки в советское время были школьные археологические кружки. Сегодня археологические клубы развиваются вновь. В докладе рассматриваются такие явления современной России как археологический кружок, летние археологические школы, школьные музеи, археология на уроках истории. Оценивается, какие трудности и перспективы существуют у этих направлений. Представлен перечень текущих инициатив в сфере археологии для детей в возрасте до 18 лет, нормативная и ресурсная база для этих занятий. Рост возможностей для археологического досуга позволяет развивать исторические знания школьников, пробуждает интерес к краеведению, оберегает от деструктивных практик (в первую очередь, кладоискательства) и демонстрирует вариант активного отношения к истории родного края.

<p><b>Инновационные методы в преподавании истории и обществознания: открытия для будущего</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Котов Олег Геннадьевич, Филологический, бакалавриат, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н. Г. Чернышевского</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Юмашева Татьяна Александровна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В статье рассматривается актуальность использования инновационных методов в преподавании истории и обществознания в современном образовании. Анализируется эффективность новых подходов, таких как проектное обучение, интерактивные уроки и проблемно-ориентированное обучение, в контексте современных вызовов образовательной среды. Рассматриваются перспективы дальнейшего развития и применения инновационных методов для обеспечения качественного образования и подготовки обучающихся к современному миру.

<p><b>Гражданская война в России: актуальные проблемы и перспективы преподавания в условиях современной геополитической ситуации</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Маслеев Даниил Сергеевич, факультет гуманитарных наук, бакалавриат, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе представлены итоги социологического опроса учащихся общеобразовательных школ и колледжей Нижнего Новгорода, а также преподавателей истории по вопросам изучения и усвоения темы «Гражданская война в России». Проведен сравнительный анализ методологических основ обучения 90-х годов и современной концепции преподавания по предложенной теме. В качестве инструментария представлены технологическая карта проекта, реализующего исследовательский подход и подборка кино-, видео-, музыкальных материалов, как пример историко-культурной визуализации при изучении Гражданской войны в России.

<p><b>Формирование умений выносить оценочные суждения в процессе обучения обществознанию</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Рахматуллина Анастасия Евгеньевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малюгина Виктория Евгеньевна, ассистент</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе рассматривается проблема формирования у учащихся 10-го класса умения выносить оценочные суждения. Были проведены исследования основных понятий изучаемой темы, а также проведен эксперимент на учащихся 10-ых классов общеобразовательной школы. Он позволяет сделать вывод о том, как развивается умение выносить оценочные суждения

у школьников на уроках обществознания, с какими проблемами можно столкнуться. Исследование подразумевает разработку памятки по формированию у учащихся умения выносить оценочные суждения.

<b>Проблемы обновления исторического образования</b>	<i>Докладчик:</i> Семоненкова Александра Владимировна, Факультет исторических и политических наук, бакалавриат, Томский национальный исследовательский государственный университет
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данный доклад посвящен характеристике актуальных проблем обновления содержания исторического образования в школе, а также изучает эволюцию изменения его содержания в XXI веке. Современное отечественное школьное образование переживает переходный период, которое проявляется в движении отечественной школы от старых к новым стандартам обучения, в которых можно вычислить принципиальные изменения образования и тенденции, в которых оно развивается. Доклад уделяет внимание содержанию последних нормативных документов - ФГОС 2021 года и Концепции преподавания учебного курса «История России» 2020 года.

<b>Изучение истории младшими школьниками через мультипликационные фильмы</b>	<i>Докладчик:</i> Султанова Амина Алишеровна, Ташкентский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Кислицина Алина Батыровна, Ташкентский филиал, РГПУ им. А. И. Герцена; бакалавриат <i>Научный руководитель:</i> Асанова Светлана Алексеевна, доцент, кандидат исторических наук
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен анализу современных проблем, с которыми сталкиваются образовательные системы в контексте обучения истории в начальных классах. Выделяются и описываются характерные особенности использования интерактивных методик, новых образовательных технологий и современных учебных материалов. Особое внимание уделяется практикам обучения истории по мультипликационным фильмам. Рассмотрим на примере мультфильмов «Князь Владимир» и "Три богатыря".

<b>Французские и польские наработки и опыты использования компьютерных игр на уроках истории и обществознания</b>	<i>Докладчик:</i> Филоненко Евгений Алексеевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Кузин Дмитрий Владимирович, доцент, кандидат педагогических наук
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рамках доклада рассматривается, сравнивается и анализируется французский и польский наработки и опыты использования компьютерных игр на уроках истории и обществознания. Французский опыт представлен аспирантом Университета Сорбонна Париж-Норд и одновременно практикующим преподавателем истории в Коллеж Европы (Шелль) Ромена Винсента по играм Assassin's Creed, Valiant Hearts: The Great War и Crusader Kings. Польский опыт представлен наработками планов уроков с использованием игры This War of Mine на уроках польского языка, этики и обществознания. В ходе доклада обобщается практический опыт французских и польских коллег и на основе их опыта и наработок предлагается свое видение по аналогичному внедрению компьютерных игр в систему российского образования.

<p><b>Реализация профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством использования проектной деятельности на уроках обществознания</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>          Чуриков Даниил Сергеевич, Голосов Денис Алексеевич,          Юридический факультет, РГПУ им. А.И. Герцена; бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i>          Соболева Ольга Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе авторы рассматривают возможности использования проектной деятельности в качестве одного из методов профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних. Авторы, опираясь на статистические данные и научные работы педагогов и криминологов, констатируют рост противоправного поведения среди подростков, на основании которого делается вывод о том, что на рост данных правонарушений влияют различные факторы, в том числе среда обитания человека. Авторы считают педагогически целесообразным осуществление профилактики неправомерного поведения несовершеннолетних с помощью активной деятельности обучающихся в процессе обучения обществознанию. Способствовать реализации данной задачи призван разработанный авторами проект, нацеленный на наглядную демонстрацию влияния среды обитания человека на рост правонарушений.

<p><b>Применение мнемотехники в научно-методической работе учителя истории и обществознания</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>          Шилкина Юлия Романовна, филологический, бакалавриат,          Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н. Г. Чернышевского</p> <p><i>Научный руководитель:</i>          Юмашева Татьяна Александровна, заведующий/ведущая          кафедрой истории, кандидат педагогических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе прозвучать методы и способы применения мнемотехники, ее историческое возникновение и значение для развития методики преподавания истории и обществознания.

<p><b>Использование личного волонтерского опыта учащихся в обучении обществознанию</b></p>	<p><i>Докладчик:</i>          Шукшина Анастасия Станиславовна, Институт истории и          социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i>          Малюгина Виктория Евгеньевна, ассистент</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В современности волонтерская деятельность является распространенным социальным явлением по всему миру. Многие страны активно поощряют данный вид деятельности, так как он является значимым инструментом социальных перемен, а также культурного и экономического роста общества. Во многих странах используются разнообразные варианты методики обучения через волонтерство, так в США внедряются методики «умного волонтерства» в образование: взаимосвязь академического образования с реальным жизненным опытом учеников в обществе.

Изучив научные работы по психологии, мы поняли, что у школьников 10-11 классов центральным психологическим новообразованием выступает самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирования своего устойчивого образа «Я», связано это с тем, что уже в скором времени их ожидает сдача единого государственного экзамена, поступление в новое учебное заведение, а также для многих это переезд в другой город и самостоятельное проживание с введением бюджета и быта. Именно поэтому в образовательных организациях важно создавать условия для самоопределения старшеклассников, одним из таких инструментов является волонтерская деятельность.

Учитель, согласно ФГОС среднего общего образования, должен по итогам освоения образовательной программы отразить у обучающегося готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. В свою очередь стоит отметить не соответствие теории и практики, а конкретно отсутствие выявленных методических условий, которые смогли бы раскрыть использование личного волонтерского опыта учащихся в обучении обществознанию, даже несмотря на широкую популярность данного социального явления. В курсе обществознания изучаются разнообразные сферы жизни общества, именно поэтому очень важно рассмотреть как же можно использовать опыт волонтерской деятельности школьников на уроке, в каких темах лучше использовать его и к каким результатам приведет проделанная работа на уроках обществознания.

Проанализировав педагогические сайты в сети Интернет, было найдено, что даже на математике и физике используют задачи и темы волонтерской направленности, а по обществознанию совершенно отсутствуют наработки.

Рассмотрев банк заданий по ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, также используются задания связанные с волонтерской деятельностью.

Проведя анкетирование среди учеников 10–11 классов и практикующих учителей обществознания, мы сделали выводы, что на уроках по обществознанию не рассказываются про волонтерскую деятельность, а старшеклассники, в свою очередь, выразили свое желание больше узнать о таком социально-значимом явлении.

Нами была разработана и апробирована игра с использованием дидактического потенциала волонтерской деятельности. В ходе ее проведения учащиеся повторили изученный материал по обществознанию, а также разработали волонтерские акции, которые с удовольствием хотели бы реализовать в жизни.

<b>Поведенческие стратегии учителей истории и обществознания на фоне образовательных реформ 2022–2023 гг.</b>	<i>Докладчик:</i> Яковлев Вадим Ярославович, Факультет социальных наук, бакалавриат, НИУ ВШЭ <i>Научный руководитель:</i> Козина Ирина Марксовна, профессор, кандидат социологических наук
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе представлены результаты качественного исследования поведенческих стратегий учителей истории и обществознания на фоне образовательных реформ 2022–2023 годов. В ходе работы были проведены глубинные интервью с учителями-историками. Анализ данных, проводимый методом избирательного кодирования, был дополнительно подкреплен примерами, полученными в процессе наблюдения очных уроков в школах с разрешения информантов. Результатом исследования является выделение и описание различных типов поведения, которые используют учителя истории и обществознания в процессе своей ежедневной преподавательской деятельности на фоне нововведений в системе образования.

## Секция: Актуальные проблемы политологии

Дата и время: 11 апреля, 15:00

Адрес: наб. реки Мойки, д. 48, корпус 20, ауд 303

Формат: очный

Требования к докладу: 5 минут, подготовленную презентацию необходимо прислать руководителю секции в формате PPT, PPTX или PDF за три дня до проведения секции.

Руководитель секции: Пашковский Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры политологии института истории и социальных наук.

E-mail: eap988@gmail.com

Секретарь секции: Изотова Полина Дмитриевна.

<b>Влияние политико-правового статуса абортов на права женщин в разных странах</b>	<i>Докладчик:</i> Карасева Алена Александровна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена; Захарова Софья Алексеевна, Институт истории и социальных наук, РГПУ им. А.И. Герцена; бакалавриат <i>Научный руководитель:</i> Смаль Светлана Владимировна, доцент, кандидат политологических наук
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основной целью мы ставим рассмотрение различных уровней легализации абортов и дальнейшее влияние их политико-правового статуса на демографию, права и свободы женщин, детскую и материнскую смертность. Подкрепим наши выводы анализом статистических данных. Рассмотрим, как используется в политических технологиях и лоббизме, а также проанализируем отношение граждан к теме абортов: аспектизация запрета или разрешения абортов в массовых протестах, на примере разных стран. Проследим влияние религиозных движений и организаций на правовой статус и уровень социального

одобрения аборт. Подведем итоги: каким правовым статусом, по нашему мнению, должны обладать аборты, для повышения уровня жизни граждан."

<b>Культурная обусловленность возникновения политического шута как типа харизматического лидера</b>	<i>Докладчик:</i> Красильщикова Дарья Александровна, Факультет международных отношений и политических исследований, бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС <i>Научный руководитель:</i> Шапиро Ольга Александровна, доцент, кандидат философских наук
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад будет посвящен исследованию карнавальской культуры и ее связи с образом шута в современной политике. Под политической карнавальностью подразумевается аномальное отклонение от традиционных видов политических культур, навязывающее свои культурные нормы, пытающееся подменить собой все политические институты и искажающее объективную действительность. Эта тема пока мало изучена, поэтому требует более тщательных исследований. Новизна работы заключается в выявлении закономерности существования карнавала и введение понятия политика-шута как подвида харизматического политического лидера.

<b>Взаимодействие России и государств Арктического совета: проблемы и перспективы</b>	<i>Докладчик:</i> Кривин Антон Андреевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Гайнутдинова Людмила Александровна
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе предложен анализ отношений Российской Федерации и стран Арктического совета, организации, объединяющей государства имеющие территории в Северном Ледовитом Океане. Представлена история вхождения России в данную организацию и эволюция ее арктической политики. Также показано изменение отношения к Российской Федерации с другими государствами Арктического совета от сотрудничества к конфронтации возможность возвращения к диалогу в перспективе.

<b>Формирование образа врага в политике государств-участников современных международных конфликтов. Опыт Приднестровья</b>	<i>Докладчик:</i> Ломакина Полина Валерьевна, Факультет Международных отношений и Политических исследований, бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС; Петрова Дарья Денисовна, Факультет Международных отношений и Политических исследований, СЗИУ РАНХиГС; бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС, Батрынча Даниела; Факультет Международных отношений и Политических исследований, бакалавриат <i>Научный руководитель:</i> Смирнов Петр Александрович, старший преподаватель, кандидат политологических наук
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад освещает один из актуальных вопросов современной международной повестки - вопрос формирования образа врага в качестве значимой составляющей политического курса государств-участников современных конфликтов. В работе авторы рассматривают ключевые методы воздействия государственных структур и СМИ на общественное мнение на примере замороженного конфликта Молдавии и Приднестровья. Авторы раскрывают причинно-следственные связи формирования и развития негативной идентификации обеих сторон Приднестровского конфликта. Работа имеет междисциплинарный характер, используются методы различных гуманитарных наук, таких как социология, политология, конфликтология и история. Результаты исследования полезны для понимания динамики эскалации конфликта в Приднестровье и иных международных конфликтов.

<p><b>Символическая политика в постсоциалистической Словакии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Любарский Артемий Павлович, факультет международных отношений и политических исследований, бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС; Черевков Игнатий Владимирович, факультет международных отношений и политических исследований, СЗИУ РАНХиГС; бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Смирнов Пётр Александрович, старший преподаватель, кандидат политологических наук</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе рассматривается роль государственной символической политики в процессах формирования стереотипов мышления в Словакии в период с 1990 года по настоящее время. Анализу подвергаются группы причин, приведших к изменению отношения к символам социалистической эпохи в государстве, - как политические, так и социальные. Было уделено внимание географическому фактору в процессах формирования символической политики государства, который выражен в близости Словакии к государствам-членам НАТО, влияние которых могло привести к радикализации символической политики Словацкой Республики. Также были рассмотрены теоретические основы символической политики и прослежено её развитие в течение указанного промежутка времени.

<p><b>Пролонгированное голосование как политическая технология: особенности практического применения</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Марковская Надежда Александровна, Юридический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Смаль Светлана Владимировна, доцент, кандидат политологических наук</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В марте этого года у нас в стране будут проходить выборы президента РФ. Особенностью этих выборов является то, что они будут проводиться в несколько дней. В прошлом выборы президента всегда происходили в 1 день, однако практику пролонгированного голосования в нашей стране апробировали ещё в 2020 году на референдуме по поводу внесения изменений в Конституцию. Первые в мире пролонгированные выборы президента проходили в Египте с 10 по 12 декабря 2023 года.

Гипотеза, которая была выдвинута при написании данного доклада заключается в том, что, при увеличении количества дней голосования вырастет явка на выборах, выборы будут более открытыми и более демократичными, а также увеличится количество положительных отзывов от граждан страны.

<p><b>Инструменты политического маркетинга в формировании общественного мнения</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Никитин Александр Игоревич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Фролова Юлия Николаевна, доцент, кандидат политических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Современная глобальная ситуация, несмотря на всевозможные оценочные суждения экспертов находится в состоянии нестабильности и увеличения количества мировых конфликтов. В связи с этим правительства государств вынуждены прибегать к инструментарию воздействия на общественное мнение граждан, в результате применения которого формируется оптимальное мнение для той или иной стороны. В работе сосредотачивается внимание на инструментах политического маркетинга, позволяющего конструировать политическую реальность через классические концепции общественного мнения Уолтера Липпмана и Эдварда Бернейса. Итогом работы стала комплексная картина, демонстрирующая не только актуальность основополагающих идей, но и особенность каждого инструмента как источника трансляции политической ситуации.



<p><b>Имидж политического шута в предвыборной гонке</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Устименко Иван Игоревич, Факультет международных отношений и политических исследований, бакалавриат, СЗИУ РАНХиГС</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Шапиро Ольга Александровна, доцент, кандидат философских наук</p>
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе будут представлены результаты исследования феномена "политического шута" и специфики его поведения в рамках предвыборной гонки. Политический шут представляет собой политического актора, использующего эксцентричные и сатирические формы публичной коммуникации с целью завладения общественным вниманием и дальнейшим его удержанием. Моя цель состоит в выявлении причин популярности политических шутов в контексте современного политического дискурса. Для этого мы проанализируем политическое поведение двух ярчайших представителей политической элиты: ныне покойного Владимира Жириновского и новоизбранного президента Аргентины Хавьера Миллея. Соответственно будет рассмотрен и политический контекст выборов в Аргентине и России (для анализа будет взят 2018 год).

## Секция: История религии

Дата и время: 11 апреля, 15:00

Адрес: наб. реки Мойки 48., 20 корпус, ауд.213

Формат: смешанный

Требования к докладу: 7-10 минут.

Руководитель секции: Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры истории религий и теологии.

E-mail: a\_gaidukov@mail.ru

<p><b>Двоеперстие и троеперстие в апологетике митрополита Григория (Постникова)</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Алексеева Варвара Денисовна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе рассматривается полемика митрополита Григория (Постникова) (1784-1860 гг.) со старообрядцами о крестном знамении. Придерживаясь позиции официальной православной церкви Российской империи о ложности старых обрядов, митрополит Григорий в своём фундаментальном произведении «Истинно древняя и истинно православная Христова церковь» выдвигает тезис о появлении на Руси трёхперстного крестного знамения вместе с её Крещением, критикует решения Стоглавого собора и интерпретируют ряд изобразительных источников, созданных до реформ Никона, как демонстрирующих жест благословения, а не двоеперстие. На данный момент апологетика митрополита Григория не во всём является актуальной, однако его подробное рассмотрение старых обрядов и вопроса о троеперстии стало важным этапом развития апологетической мысли XIX столетия.

<p><b>Переселение молокан из Турции в СССР: проблема интеграции и адаптации</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Белов Марк Александрович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович, доцент, кандидат философских наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён трудностям интеграции четырёхсот семей молокан, вернувшихся из Турции в Ставропольский край в 1962 году. Анализируется процесс их адаптации к условиям атеистического государства, в котором им пришлось отстаивать свои культурные и религиозные традиции.

<b>Влияние уровня образования на религиозность общества</b>	<p><i>Докладчик:</i> Бирюков Никита Александрович, Факультет гуманитарных наук, бакалавриат, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина; Кузьмина Ксения Алексеевна, Факультет гуманитарных наук, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина; бакалавриат</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе предлагается анализ возможного влияния уровня образования на уровень религиозности среди населения. На основании данных современной социологии и исторических источников выдвигается предположение о наличии сложного и непрямого влияния возросшей уровня образования на отношение к религии в современном постиндустриальном обществе. Представлены примеры и возможные причины подобного влияния и обоснование его значимости.

<b>Параллели древнескандинавской и русской народной календарной обрядности</b>	<p><i>Докладчик:</i> Бондарь Анастасия Андреевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович, доцент, кандидат философских наук</p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён анализу проявления скандинавской мифологии в календарной обрядности и схожим с ней элементам русских народных праздников. Структурный анализ скандинавских праздников позволяет найти общие черты с древнерусскими праздниками. Так, в Скандинавии и на Руси принято отмечать праздники, связанные с зимним, весенним, летним и осенним равноденствием. Некоторые скандинавские праздники совпадают по датам с русскими, подвергшись в дальнейшем христианскому влиянию и наполнив своей символикой христианские народные обряды. Пасха совпадает с праздником Остары, Сретенье – с Имболком, у скандинавских народов Йоль стал использоваться для наименования Рождества.

<b>Анализ актуальности спроса на эзотерические услуги среди молодёжи</b>	<p><i>Докладчик:</i> Емелина Александра Тимофеевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович, доцент, кандидат философских наук</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

За последние пару десятилетий интерес к эзотерике вырос, и соответственно спрос на услуги тоже. Люди, регулярно ищут информацию по поводу гаданий и специалистов по магии. На основе повышенного спроса на эзотерику, актуально будет провести опрос почему люди обращаются к гадалкам, насколько они верят предсказаниям и почему, их выбор именно специалисты в области оккультных учений. В моём исследовании я проведу интервью с тарологами и с их клиентами, таким образом получится узнать информацию не только с точки зрения человека нуждающегося в магической услуге, но и мнение "специалистов" этой области.

<b>Различие образа духа Вендиго у индейцев Алгонкинов и в современной массовой культуре</b>	<p><i>Докладчик:</i> Жуков Павел Вячеславович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Алексей Викторович Гайдуков, доцент, кандидат философских наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В верованиях алгонкинов существует образ духа-людоеда Вендиго. Вера в него выражается в "психозе Вендиго", когда индеец считает себя одержимым злым духом, боится навредить окружающим и просит родственников себя убить. В таких произведениях массовой культуры как "Кладбище домашних животных" С. Кинга и "Вендиго" Э.Блэквуда Вендиго выступает

исключительно как чудовище. Различия в этих образах проявляются во внешнем виде духа, способе его появления в мире и в поведении.

<b>Соотношение понятий Традиция и Природа в современном славянском язычестве (на примере движения "Звенящие кедры России")</b>	<i>Докладчик:</i> Минин Федор Дмитриевич, Факультет философии, богословия, религиоведения, бакалавриат, Русская Христианская Гуманитарная Академия им. Ф. М. Достоевского
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе раскрывается концептуализация и проблематизация понятий Традиция и Природа (а также тех, что находятся с ними в одном семантическом поле) в рамках различных движений внутри современного славянского язычества. В качестве особого примера автор рассматривает движение "Звенящие кедры России". Данные понятия на уровне декларации и практики оказываются структурно схожими, используются в одних и тех же контекстах, а их специфическое понимание в современном славянском язычестве делает их удобным инструментом демаркации, позволяющим отделить язычество от иных религиозных течений.

<b>К вопросу о противоречии некоторых данных об истории инквизиции в контексте анализа произведения Х. Минарека</b>	<i>Докладчик:</i> Никулин Денис Алексеевич, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, магистратура, Казанский (Приволжский) федеральный университет <i>Научный руководитель:</i> Горин Антон Анатольевич, доцент, кандидат исторических наук
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе будет дан анализ произведения Хьюбертуса Минарека "Новая Инквизиция" и разобраны определенные противоречия книги по отношению к официальным данным Римско-Католической церкви. Хьюбертус Минарек достаточно известный для европейского дискурса ученый, который рассматривал инквизицию на современный лад, а именно, как средство борьбы в данном случае, с определенными меньшинствами, если сузить еще, то в случае доктора Минарека, с феминистками и евреями, в случае феминизма, еще и для показа того, что церковь якобы служила мужским оружием для борьбы с женщинами-феминистками, под которыми подразумеваются, разумеется, ведьмы, просто потому что якобы только они выражали тот самый протест, который не могла выразить обычная представительница женского пола тех времен.

<b>Причины возникновения шиизма</b>	<i>Докладчик:</i> Осипова Рушана Андреевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович, доцент, кандидат философских наук
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён проблеме раскола ислама на суннитов и шиитов. Внимание уделяется родственным связям пророка Мухаммада и его сподвижника Али. Раскрываются основные причины возникновения религиозного течения шиизма и роль статуса Али как двоюродного брата и зятя Пророка в оформлении этого течения в исламе.

<b>Космогонический миф в германо-скандинавской мифологии</b>	<i>Докладчик:</i> Рябова Кристина Александровна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён представлениям о происхождении мира в германо-скандинавской мифологии, а также его устройству, представленному горизонтальной и вертикальной моделями. Горизонтальная проекция антропоцентрична и построена на

противостоянии категорий "своего" и "чужого", "культуры" и "природы". Делается вывод о том, что в этих двух моделях проявляется попытка обобщить мифологические образы современными исследователями.

<b>Возможно ли заключения брака без наличия священства: полемика старообрядцев поморского и федосеевского согласий первой половине XIX в</b>	<i>Докладчик:</i> Смирнов Иван Алексеевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Гайдуков Алексей Викторович, доцент, кандидат философских наук
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен анализу религиозной полемики в первой половине XIX века между двумя беспоповскими старообрядческими согласиями – поморским (брачным) и федосеевским (безбрачным). В докладе представлено сравнение аргументов каждой из сторон на тему возможности заключения брака в отсутствии священства. Выделяются и описываются характерные особенности вероучения данных согласий по вопросам брака.

## Секция: Социология общественных проблем

Дата и время: 9 апреля, 10:00

Адрес: наб. реки Мойки, 48, 20 корпус ауд. 318

Формат: очный

Руководители секции: Малявин Сергей Николаевич, профессор кафедры социологии института истории и социальных наук.

E-mail: malyavins@mail.ru

Секретарь секции: Галочкина Вероника

<b>Эмиграционные настроения: мониторинг</b>	<i>Докладчик:</i> Азова Яна Юрьевна, Институт психологии, специалитет, РГПУ им. А. И. Герцена <i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе представлены результаты исследования эмиграции населения нашей страны. Проблема эмиграции сейчас особенно остро стоит в нашей стране, так как в связи с возникшими обстоятельствами многие люди приняли решение эмигрировать. Главной целью моего исследования стало сопоставление полученных данных по теме эмиграционных настроений с данными проведенного исследования ВЦИОМ. В результате проведенного исследования я выяснила, что респонденты, посещавшие другие страны, больше стремятся к переезду за границу, чем те, кто не выезжал из страны, а также, что достаточно немалая часть респондентов не только хотят уехать за границу на постоянное место жительства, но и имеют в своем окружении людей с такими же желаниями.

<b>Смена пола: за и против</b>	<p><i>Докладчик:</i> Артамонова Мария Алексеевна, Институт психологии, специалитет, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор социологических наук</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обсудим тему смены пола на территории РФ. Узнаем у людей, как они относятся к смене пола на территории РФ, должен ли закон о запрете продолжать свое существование, или же это ущемление прав граждан нашей страны. Узнаем всю подноготную процесса смены пола, как с юридической стороны, так и с психологической.

<b>Выявление закономерностей при переезде выпускников в другие регионы</b>	<p><i>Докладчик:</i> Ботош Александра Николаевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад освещает одну из актуальных сфер социологии молодежи. На данный момент многие школьники после выпуска выбирают переезд в другой регион, связывая это с рядом причин. На конференции будут рассмотрены основные факторы, которые повлияли на переезд, а также взаимосвязь причин, повлиявших на выбор места жительства.

<b>Жизненные ориентации сельской молодежи</b>	<p><i>Докладчик:</i> Виноградова Екатерина Викторовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе анализируются основные жизненные ориентации сельской молодежи, показаны их отличия от ориентаций городских сверстников. Современная ситуация в России характеризуется большим оттоком сельской молодежи; в докладе рассмотрены как социально-экономические причины, так и другие причины такой мобильности. Выявлены факторы, формирующие жизненные ориентации у сельской молодежи, дана типология жизненных ориентаций сельской молодежи. Выясняется, действительно ли многие молодые люди хотят безвозвратно покинуть свое село или у них есть желание остаться/вернуться.

<b>Особенности репрезентации гендерной идентичности в кинематографе (на примере фильма «Барби» Греты Гервиг)</b>	<p><i>Докладчик:</i> Власова Мария Валентиновна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Существует зависимость между поведенческими стратегиями, реализуемых в социуме, от стереотипов, транслируемых искусством кинематографа. Формирование личности и социальной картины мира – процесс, требующий многоаспектного анализа. Так как человек осознает себя коммуникантом с гендерными критериями, социальными установками и ценностными ориентирами, для выявления и описания поведенческих стратегий необходимо анализировать вербальные, невербальные, экстралингвистические и семиотические проявления. С большей экспрессией в этом помогает кино, которое репрезентует уже готовые образы героев с уникальными репликами, смысловым наполнением и имиджем. Фильм ""Барби"" Греты Гервиг отразил стереотипы о гендерных моделях поведения в коммуникативной среде, но показал уникальный процесс изменения деструктивных моделей поведения в соответствии с распространенными общественными ожиданиями в сторону

самоидентификации, и развития эмоционального интеллекта, позволяющего ставить здоровые психологические установки. По этой причине фильм Греты Гервиг вызвал общественный интерес не только как продукт киноискусства, но и как материал для осознания социальных установок и распознавания деструктивного начала взаимодействия полов.

<p><b>Роль мессенджеров в образовательной коммуникации</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Галочкина Вероника Сергеевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе представлены результаты социологического исследования о роли мессенджеров в образовательной коммуникации. Исследование основано на гипотезе, что мессенджеры являются основным каналом информации и/или общения по вопросам учебы, а также благодаря мессенджером коммуникация в образовательной процессе начинает приобретать трёхсторонний характер: педагог, школьники, родители школьников.

<p><b>ЕГЭ как фактор риска совершения суицида школьниками</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Гранкина Елизавета Витальевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук</p>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад "ЕГЭ как фактор риска самоубийств школьников" рассматривает влияние подготовки к сдаче экзаменов ЕГЭ на психическое здоровье и эмоциональное состояние подростков. В докладе анализируются случаи самоубийства, свидетельствующие о возрастающем давлении и стрессе, которые испытывают школьники во время подготовки к ЕГЭ. Также обсуждаются причины и факторы, которые могут привести к суициду среди подростков в период сдачи экзаменов. В заключении доклада предлагаются рекомендации о том, как социальные и образовательные институты, а также родители, могут содействовать уменьшению давления на школьников и поддерживать их психическое здоровье во время подготовки к ЕГЭ.

<p><b>Перспективы изменения образа жизни студенческой молодежи</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Гуреева Алина Алексеевна, ИИ- Системы управления, информатика и электроэнергетика, бакалавриат, Московский авиационный институт</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Коган Евгения Александровна, доцент, кандидат социологических наук</p>
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В статье представлены результаты исследования мнений студентов о возможных изменениях в образе жизни в перспективе в связи с развитием цифровых технологий. В опросе приняли участие студенты различных вузов, в частности, МАИ, МАДИ, ВШЭ и РТА. Рассмотрены ожидаемые изменения в образовании, проведении досуга, ценностях и многих других аспектах среди студенческой молодежи. Результаты проведенного социологического исследования показывают, что студенты в будущем будут проявлять еще больший интерес к технологическим инновациям, саморазвитию и получению практического опыта. Студенты ожидают, что системы оценивания в университетах станут более гибкими и ориентированными на практические навыки.

<p><b>Просветительское волонтерство в формировании социальной культуры человека</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Дегтярёв Андрей Алексеевич, философский факультет, бакалавриат, Томский государственный университет</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Южанинов Константин Михайлович, доцент, кандидат философских наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном исследовании автор устанавливает взаимосвязь между просветительской волонтерской деятельностью и формированием социальной культуры подростков и молодежи. Выдвинутая гипотеза подтверждается анализом реализованных с участием автора проектов, со следующими функциями социальной культуры: гуманистическая, социально-информационная, коммуникативная, образовательно-воспитательная, регулирующая и интегрирующая. В практической части автор выявляет механизмы формирования структурных компонентов социальной культуры через просветительское волонтерство: мотивационно-целевой; когнитивно-деятельностный и коммуникативно-рефлексивный. Это первое исследование на данную тему, доказывающее теоретические постулаты и с практическим вкладом в виде проектов с измеряемой эффективностью.

<p><b>Проявление радикальных политических взглядов в среде футбольных фанатов</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Ефимов Дмитрий Сергеевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе дан анализ футбольного фанатского движения с точки зрения демонстрации радикальных политических взглядов, а также рассматриваются поведенческие практики фанатов, показана их связь с политическими предпочтениями. Анализ практик дает возможность выделить основные радикальные политические ориентации, присущие фанатам, и рассмотреть политические взгляды как фактор формирования взаимоотношений между представителями фанатских движений разных футбольных клубов.

<p><b>Девиантное поведение подростков как одна из социальных проблем индустриального города</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Желудков Даниил Витальевич, Факультет истории и права, бакалавриат, КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Заводская Ирина Николаевна, заведующий кафедрой, кандидат исторических наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темой выступления является изучение склонности к девиантному поведению подростков как одной из социальных проблем индустриального города. Было проведено анкетирование обучающихся 9 и 11 классов средних общеобразовательных школ города Новокузнецка с целью выявления склонности к девиациям и сравнительный анализ результатов исследования. На основе анализа сделаны выводы об актуальности проблемы девиантного поведения подростков и его причинах.

<p><b>Связь между отношением к женщинам и отношением к абортам среди жителей Москвы и Московской области</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Кантер Софья Сергеевна, Факультет социальных наук, бакалавриат, НИУ ВШЭ; Гердт Мария Александровна, Факультет социальных наук, НИУ ВШЭ; бакалавриат, НИУ ВШЭ; Малахова Полина Павловна; Факультет социальных наук, бакалавриат</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Жучкова Светлана Васильевна, научный сотрудник</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе осуществляется попытка синтезировать разные теоретические подходы к пониманию феномена восприятия допустимости абортов. Основываясь на данных, собранных через вопросы-виньетки, доклад интерпретирует результаты

факторного анализа и сопоставляет их с результатами анкеты об отношении респондентов к женщинам. Авторы приходят к выводу, что те люди, которые одобряют аборт, когда это решение женщины, лучше относятся к женщинам, однако вопрос о здоровье женщины также является важной переменной для опрашиваемых. Таким образом, можно говорить, что в России аборт существует и как феминистский, и как медицинский вопрос.

<p><b>Читательские предпочтения у представителей разных поколений</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Карсанов Артур Алимбекович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе представлены результаты социологического исследования на тему читательских предпочтений у представителей разных поколений. Исследование основано на гипотезе, что склонность к чтению с определенной частотой, определенными жанрами и количеством страниц в книге зависит от множества факторов как биологического, так и психологического рода.

<p><b>Связь нравственно-полового воспитания с репродуктивным планом студентов</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Кокорина Арина Вячеславовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящён актуальной на сегодняшний день теме полового воспитания. Проблема полового воспитания остается актуальной в современном обществе из-за необходимости обеспечения молодых людей достоверной информацией о половых отношениях, здоровье и уважительном общении, а также в борьбе с гендерными стереотипами. Стоит отметить, что тема данного исследования была выбрана мной исходя из моей личной заинтересованности. Так как в моем окружении проблема репродуктивных планов вызывает споры и дискуссии. Цель работы - выявить связь между нравственно-половым воспитанием студентов и их репродуктивными планами. На конференции будет представлено краткое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленные на изучение взаимосвязи уровня полового воспитания и репродуктивных планов студентов.

<p><b>Влияние участия обучающихся в деятельности ученического самоуправления общеобразовательных организаций на формирование у них "мягких" навыков</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Колесников Артём Александрович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе будет представлен анализ социологического исследования обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённого влиянию деятельности ученического самоуправления общеобразовательных организаций (школ) на формирование у них «soft-skills» («мягких навыков»). Будет проведена корреляция между сформированностью "гибких навыков" у обучающегося и наличием у него опыта участия в деятельности Совета обучающихся общеобразовательной организации.



<p><b>Сравнительный анализ социального пространства сетевых и локальных кофеен в рамках концепции «Третьего места» Р. Ольденбурга</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Корнякова Полина Павловна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе предлагается сравнительный анализ феноменов социального пространства сетевых и локальных кофеен в рамках концепции американского социолога Рэя Ольденбурга. Проведен анализ теоретической базы социологии города, выявлены основные параметры для сравнения представленных феноменов.

<p><b>Отношение современной молодежи к традиционным ценностям</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Латыпова Ксения Рустемовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная работа посвящена исследованию отношения современной молодежи к традиционным ценностям. Целью исследования является анализ изучения отношения к традиционным ценностям среди молодежи Приволжского федерального округа и города Санкт-Петербурга. Исследование основано на гипотезе, что отношение молодежи не зависит от их места проживания, однако обуславливается вероисповеданием. В ходе исследования были рассмотрены различные аспекты отношения к традиционным ценностям, таким как семья, религия, патриотизм, национальные обычаи и традиции.

<p><b>Социальная память и историческое наследие России</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Макуха Софья Владимировна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Историческое сознание является компонентом мировоззрения, обеспечивающим личности способность адекватно ориентироваться в современности, понимать собственную культурную идентичность, чувствовать связь времен. В последнее время можно услышать всё больше критики в сторону молодёжи по поводу незнания своих предков и отсутствия интереса к своей семье. Данный доклад поможет опровергнуть этот тезис. Целью данного исследования является выявление уровня заинтересованности молодёжи историей своей семьи и их жизнью с точки зрения исторических событий в зависимости от региона страны.

<p><b>Эстетика практики наращивания ногтей: социально-антропологический анализ</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Малеев Михаил Михайлович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Окладникова Елена Алексеевна, профессор, доктор исторических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель настоящего доклада представить результаты анализа пилотажного социологического исследования по теме: эстетика и практика наращивания ногтей, проведенного среди студентов РГПУ им Герцена. Исследование было проведено методом опроса, обработка результатов осуществлялась с применением качественно социально антропологических исследований. В результате исследования выяснилось, что большинство студентов, которые наращивают ногти - это представительницы женского пола, которые следуют модному тренду в идентификационных целях: 1. Причисление себя к статусной группе 2. Соотнесения себя с группой молодых девушек 3. Воплощение мечты о личном успехе. Выводы: практика

наращивания ногтей как ""социальная форма"" высвечивает выгодоприобретателем этой практики тела -индустрию салонов красоты. Этот выгодоприобретатель обогащаются за счет эксплуатации "работы архаического синдрома" - а именно телесные увечия в условиях глобального политико-экономического кризиса.

<p><b>Организация научного исследования по изучению общественного мнения</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Свиридов Никита Андреевич, Филологический, бакалавриат, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н. Г. Чернышевского</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Юмашева Татьяна Александровна, доцент, кандидат педагогических наук</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В докладе рассматривается следующая актуальная научная тема: "Организация научного исследования по изучению общественного мнения". Целью доклада является изучение теоретических и практических аспектов изучения общественных проблем путем анализа общественного мнения. В докладе рассматриваются ключевые этапы истории изучения общественного мнения в России и за рубежом. В качестве результата доклада представлены итоги проведенного анкетирования по изучению вопроса об отношении к Специальной Военной Операции среди учащейся студенческой молодёжи ВУЗа.

<p><b>Карьера тренера-женщины в спорте с доминированием мужчин: пример юношеских команд по боевым искусствам в Санкт-Петербурге</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Скороходова Нина Дмитриевна, Социология и социальная информатика, бакалавриат, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основное содержание исследования составляет анализ биографических интервью с тренерами-женщинами, работающими в боевых искусствах: карате, тайский бокс. В докладе раскрываются сценарии стереотипного мышления о "мужской" и "женской" профессиональной деятельности в области тренерства. На основе анализа интервью с привлечением теории карьерных переходов устанавливается, что социальное окружение тренеров играет весомую роль в их профессиональном становлении. Доклад также исследует структурные практики, описывающие влияние женщин на тренерских должностях. Особое внимание уделено препятствиям позиционированию женщин в спорте.

<p><b>Доверие в отношениях между матерью и дочерью в современном мире</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Смирнова Алла Александровна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В данном докладе рассматривается проблема отношений матери и дочери. Прослеживается, что в современном мире уровень доверия в них постепенно уменьшается. В докладе анализируется, насколько близкими остаются отношения матери и дочери, а также отражён характер отношений матери и дочери в зависимости от состава семьи.

<p><b>Социологическое исследование на тему: «Отношение к молодым учителям среди учеников школы, коллег разного возраста и родителей учеников»</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Тимченко Арина Евгеньевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Исследование направлено на сравнение степени доверия к молодым учителям среди четырех групп: коллег до 35, коллег от 35, учеников школы и их родителей. Основные выводы:

- Опыт работы и возраст играют важную роль в формировании отношения к молодому учителю со стороны социального и профессионального окружения.
- Большинство респондентов всех групп склонны доверять уровню знаний и профессиональной подготовки молодых специалистов, что может улучшить их положение в коллективе и способствовать более благоприятной рабочей среде.

Тем не менее, опыт работы все еще может играть немаловажную роль в формировании мнения окружающих о молодом учителе, из-за чего начинающий специалист может столкнуться с недоверием со стороны коллег, учеников и их родителей.

<p><b>Влияние образования родителей на выбор учащимися образовательной траектории после окончания 9-го класса</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Трушников Андрей Константинович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Малявин Сергей Николаевич, профессор, доктор философских наук</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доклад посвящен рассмотрению неравенства образовательных возможностей учащихся в зависимости от уровня образования родителей. В исследовании образовательные планы школьников после 9-го класса и их отношение к разным уровням образования анализируются в соответствии с теорией Раймона Будона о первичных и вторичных эффектах социального положения семьи. В работе предпринята попытка объяснить мотивацию школьников при выборе образовательной траектории.

<p><b>Мотивы выбора высшего учебного заведения: ожидание и реалии</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Чамата Александр Дмитриевич, Исторический факультет, бакалавриат, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Дзусов Ирбек Игоревич, заведующий кафедрой, кандидат социологических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В статье рассматриваются мотивы выбора вузов, приводятся оценки качества высшего образования. Работа строится на основе данных социологического исследования, проведенного в 2023 году в 30 субъектах всех округов Российской Федерации. Детально были изучены мотивы абитуриентов, влияющие на решение о выборе места учебы: рекомендация родителей; престижность вуза; информация, полученная из интернет-сети, и другие. Так же в работе рассмотрены оценки места учебы студентами и общая удовлетворенность различными аспектами учебного заведения: качество аудиторных занятий; цифровая грамотность преподавателей; отношение кураторов и другие.

<p><b>Особенности мотивации обучающихся в высшей школе к занятиям в системе внеучебной научной деятельности</b></p>	<p><i>Докладчик:</i> Чубаров Владимир Александрович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена</p> <p><i>Научный руководитель:</i> Окладникова Елена Алексеевна, профессор, доктор исторических наук</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цель доклада – представить анализ результатов одного из аспектов пилотажного исследования по теме: «Зачем студентам РГПУ нужна наука?». В исследовании, осуществленном методом анкетирования, приняло участие 48 студентов разных факультетов РГПУ, проявляющих интерес к внеучебной научной студенческой деятельности (СНО, научные кружки и научные клубы). В результате удалось выяснить, что мотивации респондентов к занятию наукой в системе формализованной учебной работы (написание курсовых работ, ВРК) и во внеучебной (слабо формализованной) научной деятельности различны.

**Пассионарность как константа прогресса**

*Докладчик:*

Шумилина Полина Геннадьевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рахманова Юлия Викторовна, доцент, кандидат социологических наук

В докладе пассионарность рассматривается как константа социального прогресса: описаны феномены пассионарности и социального прогресса, проанализированы концепции исторического процесса. В докладе отражены как основные идеи «отца» данной теории – Льва Николаевича Гумилёва, так и современный подход – феноменология устройства внешнего и внутреннего мира.